# 优秀青年教师评比细则范文合集

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-25

*第一篇：优秀青年教师评比细则优秀青年教师评选评分细则一、基本评比条件：（1977年1月1日以后出生，至少符合下列3条）1、3年（含）以上教龄，具有规定学历（初中专科，高中本科），并能积极参加高一层次的继续教育。2、能胜任学校各年级的教学，...*

**第一篇：优秀青年教师评比细则**

优秀青年教师评选评分细则

一、基本评比条件：（1977年1月1日以后出生，至少符合下列3条）1、3年（含）以上教龄，具有规定学历（初中专科，高中本科），并能积极参加高一层次的继续教育。

2、能胜任学校各年级的教学，从教以来至少担任过1次循环教学，或担任过2届毕业班教学（包括现在担任的）。

3、工作量饱满，近3年以来承担的教育、教学工作量符合有关规定。由所在年级部出具证明，年级主任签字。

4、担任班主任、教导员工作3年（含）以上并取得较好的业绩，受到过校级（含）以上表彰。

5、获过市级以上奖励或近5年内有一次年度考核优秀。

二、计分办法：

考虑到各学科的不平衡性，特别是荣誉的类别繁多，为了顾全大局，鼓励青年优秀教师勇挑重担，能者多劳，所以本次评比的主导思想就是重工作量和教学成绩，淡化荣誉。采分细则如下：

1、教龄：每年1分，5分封顶。

2、担任过1次循环教学计2分，担任过1届毕业班教学计1分，不重复计分，10分封顶。

3、近3年工作量饱满，每年加1分。

4、任教以来担任班主任、教导员工作每年加1分，10分封顶。

5、近5年有一次年度考核优秀计2分。

6、所有荣誉分为4类：同类证书记最高奖项。

1）各级政府、同级教育行政主管部门和人事部门的荣誉，包括：模范教师、优秀教师、优秀班主任、学科带头人、教学能手等荣誉称号的。校级、县级、市级、省级表彰分别加2、3、4、5分。

2）各类教育行政主管部门组织的公开课、赛讲、教学基本功竞赛、技能竞赛等奖项，校级、县级、市级、省级表彰分别加1、2、3、4分。

3）各类辅导奖项，教育部门组织的竞赛的分等级的三等奖以上者，市级、省级以上的分别加1、2分。其它专业协会的不分等级的优秀辅导员、优秀辅导教师，市级、省级以上的分别加0.5、1分。

4）近5年刊物上发表与本人专业相关教育教学论文的，以及未发表的评比论文，只以最高级别记分。正式刊物发表的学术论文国家级、省级、市级的，一篇分别加4、3、2分；撰写教育、教学论文，省、市、县、校级一篇分别加2、1.5、1、0.5分。

三、申报时间及注意事项：

1、符合条件的教师可从本年级教导员邮箱里下载并填写申报表，于12月13日前交回校团委。

2、满工作量情况要由本年级主任签名。

3、所有荣誉按类型只需填写一个最高荣誉并提供荣誉证原件，交表时验证原件后退还本人。

祁县中学校团委

二〇一一年十二月一日

**第二篇：优秀青年教师评比[范文]**

优秀青年教师评比

某单位进行青年教师讲课竞赛评比，所有35周岁以下的青年教师都要参加竞赛（共20人）。竞赛共有评委22人，每个人对数量不同的青年教师的课堂教学进行听课并进行评价，评价满分为100分。评价分数见附件。

问题1：请你建一个合适的数学模型，对每个青年老师的成绩做一个客观的评价。要求(1)若此次评比设立一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，请你给出确定的获奖人员名单；

(2)若该单位要求选3名青年教师参加上级单位的青年教师讲课观摩竞赛，请你帮单位领导确定参赛代表名单;

问题2:请根据你的结论进一步讨论22名评委中哪些评委评价更为合理？（此问只要求大三及以上队做）

**第三篇：十佳青年教师评比演讲稿**

尊敬的各位评委、在座的老师们：

大家上午好！

我叫xx，现在的我在xx中心校担任品德与语文的教学。2025年从高校毕业的我，已经在教师岗位上辛勤耕耘了近九个年头。从曾经的懵懂到现在拥有一定的教育教学经验，其间不断付出，不断学习，不断攀登。回望自己成长的这一路，细数自己走过的岁月，发现自己一直争取在做同龄教师中的“领头雁”，所以此次申报了“十佳青年教师”的评比。

一、做一个优秀的青年老师，要赢得学生喜爱、家长认可、学校肯定。

九年前，作为优秀毕业生的我走出大学校园踏上三尺讲台，当时稚嫩的我放弃了去教育局分配的公办学校而选择跨进了民办的新世纪学校的大门。虽然在新世纪学校每天工作时间长、强度高、压力大，但是我以饱满的热情对待每一天的工作。这八年，我认真教授每一个学生，用真心换得真心，赢得了一批又一批孩子的爱戴；这八年，我认真做好班主任工作，做好家校联系，赢得了家长们的普遍认可；这八年，我认真完成学校交代的每一项任务，赢得了学校领导的认可。在新世纪学校的八年时间，使我得到锻炼与成长，在“优胜劣汰”的学校管理模式下，我必须不断加强自身建设，不断积累自身资本。

去年，我以语文学科第一的成绩回归了公办学校，回到了我的母校——大云中心学校。我一如既往的捧着一颗心来到学生之中，对学生付出了更多的关爱，赢得学生的尊重与热爱。

九年育人生涯，从城市到乡村，从民办到公办，我对学生的全心付出，赢得了家长认可、学校肯定，也获得了县“优秀党员”、校“优秀班主任”、“先进工作者”等称号。

二、做一名优秀的青年老师，还要技能扎实、教学突出、科研带头。

从专业师范高校毕业的我，在教师基本功方面扎实学习，所以培养了自己优良的教师基本素质。从教第一个学期就开始承担县级公开课教学，九年来几乎每年都会进行一至两次的市级、县级公开课教学展示。“厚积才能薄发”。经过这些年的不断积淀，近年来自己多次代表嘉善地区参加市级教学比武，均获得优异成绩。2025年在嘉兴市双高教学能手评比中更是获得了一等奖的殊荣。去年被聘为县品德学科带头人，上个月代表嘉善品德学科登上了“南湖之春”的舞台。

我一直认为教学与科研是不分家的。所以在不断形成自己教学风格的同时，我也积极参与教科研活动。除了平时踊跃参加省、市、县的各级培训外，我每个工作日都会撰写工作日志。九年来，自己的三十余篇论文、案例已经在全国、省、市、县级获奖或发表。在课题研究方面，自己参与省重点研究课题，主持市、县级课题多项，注重把课题研究与平时教学有机结合。作为学校名师工作室的导师，我更是带领年轻教师不断学习。

刚过而立之年的我，用自己的辛勤与智慧兢兢业业地耕耘在三尺讲台。因为热爱，所以钟情教育事业。虽然辛劳，但却满是经历的幸福！因为有梦，所以心怀远方，我必将乘风破浪！

谢谢大家！

**第四篇：青年教师教案评比活动**

教学处召开青年教师“教案检查评比”活动

为了进一步促进青年教师的专业成长，搭建彼此沟通交流的平台，教学处于第十周开展了青年教师“教案检查评比”活动。

此次活动分为两个阶段。第一阶段为检查评比，于11月4日下午进行。这一阶段由全体学科组长对年级24位教龄未满5年的青年教师进行教案检查评比。检查的内容是本学期的手写教案，考查的项目有：教学分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程、关注学生、师生活动、教学评价、板书设计、教学反思、一课一案等共计11项指标。经过评委老师统一评分标准、独立打分、教学处统计分数后，最终确定门琳、刘艳茹、王丹、王晓华、赵玉姣6位老师获得本次评比活动的优胜奖。

第二阶段为活动讲评阶段，于11月9日下午进行。教学处郑宏宝主任主持会议，常务副校长薛党鹏对5位获奖教师进行了颁奖鼓励。讲评会上郑主任充分肯定了青年教师的辛勤与付出，用心与钻研，进步与成熟。同时，他直击检查中发现的问题，并提出了自己中肯的建议。郑主任结合自身的教学感悟，讲到要从课程内容的知识结构、脉络走向与学生认知规律的实际出发，设计授课策略，选择教学方法，教案能充分体现授课教师的教学思想、教学方法、教学风格、教学设计能力。优秀的教案应该“能体现传授知识的科学性、系统性；恰到好处的辅助教学手段；体现启发式为核心的多种教学法；重点突出、难点突破；每次课时内容安排恰如其分；内容完整，表述清楚，详略得当”。

青年教师的教学充满活力，也是最容易提升和发展的。通过教学处的敦促、协助和青年教师自身的坚持、努力，相信经开一中的青年教师一定会在磨练中完善，在考验中成长起来。

**第五篇：青年教师优质课评比选手须知**

青年教师优质课评比选手须知

1.参赛选手提前一天熟悉学生，时间为一节课。2.课件提前安装，教具、学具自备。

3.课堂教学35分钟；课堂检测5分钟，由评委命题。4.评比地点：实验小学东关校区 5.评比时间：本周周三——周五

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！