# 培养指导青年教师证明材料（合集五篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-25

*第一篇：培养指导青年教师证明材料关于学校安排和峰涛同志培养指导青年教师的证明材料为了全面提高学校的教学教学质量，进一步提高青年教师的教育教学能力，充分发挥学校优秀教师的传帮带作用，经校领导班子研究决定成立教育教学帮扶对子。其中我校优秀教师...*

**第一篇：培养指导青年教师证明材料**

关于学校安排和峰涛同志培养指导

青年教师的证明材料

为了全面提高学校的教学教学质量，进一步提高青年教师的教育教学能力，充分发挥学校优秀教师的传帮带作用，经校领导班子研究决定成立教育教学帮扶对子。

其中我校优秀教师和峰涛与青年教师王园霞、王世伟结成教育教学帮扶对子，全面指导两名青年教师的教育教学工作。

特此证明

汝州市小屯镇第一初级中学

2025年11月19日

关于和峰涛志培养指导青年教师的

证 明 材 料

本人姓名：王园霞，女，汝州市小屯一中教师，在日常的教育教学中，和峰涛老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈学科教学方法；⒉学生学习兴趣的培养；

3、学生学习习惯的培养；

4、差生的转化方法。

和峰涛老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法，合理应用计算机，如何将现代信息技术与学科整合。在学生方面，指导我如何激发学生的学习兴趣、如何养成学生良好的行为习惯、如何转化后进生。和峰涛老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，帮助我修改论文等。通过和峰涛老师的帮助指导，我能坚持以学生为本进行备课、上课，能不断调整和完善自己的教学计划，改进教学方法，激发学生的学习兴趣，让学生养成了良好的学习习惯，并以此为契机，对后进生进行转化，在实际教学中取得了较好的教学效果，使得我的教育教学水平有了明显的提高。在和峰涛老师的指导下，在汝州市教体局组织的第十届优质课活动中，本人被评为“优质课教师”。

特此证明

小屯一中：

2025年11月19日 关于和峰涛同志培养指导青年教师的

证 明 材 料

本人姓名：王世伟，男，汝州市小屯镇第一初级中学教师，在日常的教学和工作中，和峰涛老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈数学学科教学方法；⒉班主任的管理方法；

3、学生学习习惯的培养。

在班级管理方面，和峰涛老师长期坚持指导我准确掌握学情和班情，指导我制订切实可行的班务工作计划，有针对性地选择转化“差生”的方法，并特别帮助指导我怎样培养班干部，让班干部成为同学的表率和老师的得力助手。和峰涛老师还多次在班主任工作经验交流会上，指导我们的班务工作。在学科教学中，和峰涛老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。徐军老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法。通过和峰涛老师的指导和帮助，使我的班级管管理和组织能力全面提高，语文学科的教学水平有了明显的提高。在和峰涛老师的指导下，在汝州市教体局组织的第十一届优质课活动中，所授的课《心声》被评为一等奖，本人被评为“优质课教师”。

特此证明

小屯一中：

2025年11月19日 培养指导青年教师教学能力和业务能力工作总结

小屯一中 和峰涛

经过一年来的培养和指导，几位同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周一节课，并认真分析，与老师讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨新的教学方法。再次，利用学校教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，几位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过双方的努力，几位老师在课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任相关教学工作。通过开展活动，发现青年教师中蕴藏着很大的潜力，发现他们进步得很快，看到大部分青年教师大有希望。我通过听课发现有的教师语音表达利索，语音精炼；有的板书美观，惹人注意；有的课堂步骤清晰，层次分明；有的方法独特，易于理解掌握；有的师生互动和谐，气氛活跃；有的老师把握好课堂，学生唱主角；有的讲课妙趣横生，永记不忘。从这些特点看，我们的青年教师是很有希望的，我们学校的师资队伍后继有人。培养指导青年教师教学能力和业务能力工作计划

小屯一中 和峰涛

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任王园霞、王世伟老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及三位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一．指导备课方面：

每周与三位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求，结合教材内容特点，确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾御能力。

二．常规教学方面：

每周互听一节课，课后进行交流反思，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。每两周设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，打造高效课堂。

三．教育科研方面：

（一）加强理论学习，提高理论水平。通过研读课程标准，系统地把我整个学段的教学要求；学习高效教学的理论，并大胆尝试，努力提高课堂教学的效率；

（二）每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

（三）结合本班学生的实际特点，找出本班学生在学习方面存在的我问题，进行交流研讨，找出行之有效的方法，为学生学习的可持续发展打下坚实的基础。

（四）指导青年即使的对自己的教和学生的学进行反思，积累经验、吸取教训，不断完善，不断提高，并要求三位老师撰写教学反思、教育教学论文，教学案例、教学叙事等。

四、课外辅导方面：

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为让青年教师充分在活动中得以锻炼，我将指导三位根据其自身的优势，来辅导学生，完成各项艺术教育辅导工作，参加各种文艺活动，在活动过程中共同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

**第二篇：培养指导青年教师证明材料**

培养指导青年教师证明材料 瓦埠中学 曹宏林

要我说李庆照老师真是一个认真负责的好师傅，凭着他本人在工作中的积极性、一丝不苟的敬业精神我们大家都很佩服李老师。我是一个刚参加工作不久的青年教师，我学的是英语专业。李老师带着我一起进行课堂教学讨论、备课研讨、有时也参与课题研究等等。从2025年至今。多年来因为有了李老师的培养和指导，我在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了学校其它老师们的认可和好评。

李老师在培养和指导我时采取了如下的做法：

1、在每学期开学初先制定出教学计划，让我参照执行，坚持每月听我一节课，并认真分析，与其它参与听课的老师讨论，共同分析。我利用空堂时间去听李老师的课，学习教学理论和经验方法，探讨课程新的教学方法。

2、引导我找准自己的特色、特长，并结合到教育教学实际之中，成就自己特色的课堂教学风格。

教学有法，无定法，“有法”与“无定法”之间，有着很大的探索空间，我作为一位青年教师就应在学校加强锻炼，作一个有思想，有创新，有个性有特长的好老师。这是年轻所赋予我们的要求。而作为我，有幸能得到李老师的教导和指引，在短短的几年中迅速成长，很快的适应学校教育教学，李老师为我搭建“出风头”的平台，让我有更多的机会展示自己，成就自己。因此，我在学校组织的数学教研活动，听李老师和其它老师的公开课，听取李老师对课堂的讲评，学习老师们的优点，避免出现不应该出现的教学失误和不足，并写出教学反思，来弥补在教学中的不足。

3、李老师是用眼、用心的指导了我；引导我向理论寻求答案，终身学习，为己所用。李老师的指导对于我的成长是外因，成长的内因李老师也没有忽视指导。他引导我用心灵去感悟教育，用热忱去打动学生。李老师引导我要学会做工作中的有心人，发现教育细节，拿捏教育分寸与火候。不能因一时的阳刚之气，一时的心头之火，造成不必要的伤害——对学生，对自己。在教育教学工作中，李老师在指导我教育教学的同时，还告诉我用心观察学生，用心书写反思，记录自己的一言一行，书写自己的思考：“行而惑，惑而思，思而著，著而明”。李老师常说：“态度决定行动，行动决定习惯，习惯决定成功”。所以李老师的教学经验越来越丰富，教学方法和效果越来越好，在教学上取得了优异的成绩，使我受益匪浅。

2025年9月

关于东联镇中心学校阙向东老师 指导培养青年教师证明材料 东联中心校 唐仁国

我是2025年8月分配到东联中心校任教的教师。现在担任初中思品教学，自参加工作以来，学校安排我拜阙向东老师为师，结成了帮扶对子。在他的指导帮助下，我的教学能力和教育研讨能力都有了较大提高。首先是教学能力方面的指导：他总是严格要求我按照课改标准熟悉教材，认真备好课，根据学生实际撰写好教案，对学生备个案。坚持深入我的课堂，亲临指导我的教学方法，对需要改进的地方及时指出并给与我正确地引导。在实施新课程改革教学中，阙老师始终在第一时间将新的教学理念传达灌输给我，让我在最短的时间内适应了新时期的教学模式。在辅导学生和其他方面，他总是不遗余力的将自己独特的方法传授给我，并经常与我探讨，寻求最佳施教方案。由于阙老师的精心培养，我已经能独立驾驭课堂。

其次是对我教研能力的培养：阙老师总是帮助我及时总结教育教学中的成败点滴，指导我撰写论文。带领我积极投入到课改的尝试和研究中去，鼓励我积极参加各级教研活动，一起去学习别人的新的教学思想。在阙老师的帮助下，我已经养成了经常研究和探讨的良好习惯。

我的成长与阙老师的指导、帮助和培养是密切相关的。在真诚感谢他的同时，我也深切的感受到了阙老师的经验之丰富和工作之热情。他真不愧为我的良师。

2025年3月23日

培养指导青年教师材料

城关小学 张志红 要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。廉彦英老师是刚参加工作不久的青年教师。我和他一起进行课堂教学、备课、参与课题研究等。时间是2025年9月至2025年7月。经过半年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老

师们的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

1、在每学期开学初制定计划，坚持每周听廉老师一节课，并认真分析，与黄老师讨论，共同建设。

我利用课余时间与他共同学习教学工作理论和经验材料，探讨课程新的教学方法。

2、引导廉教师找准自己的特色、特长，并结合到教育教学实际之中，成就自己特色的课堂教学风格。教学有法，无定法，“有法”与“无定法”之间，有着很大的探索空间，每一位青年教师从学校中走出，有思想，有创新，有个性与特长。这是年轻所赋予他们的特点。而作为我，引导了廉老师利用好自己的特长，鼓励他“出风头”。并为廉老师提供展示个性展示特色的舞台，为其搭建“出风头”的平台。因此，我利用学校数学教研活动，听他的公开课，及时评课指出优点，找出不足，并要求他写出教学反思，来弥补在教

学中的不足。

3、引导青年教师用眼用心进行教育教学实践；引导青年教师向理论寻求答案，终身学习，为己所用。我的指导对于廉老师的成长是外因，成长的内因我都没有忽视。因此，我引导他用心灵去感悟教育，用热忱去打动童心。作为刚从教的教师，我应引导他要学会做工作中的有心人，发现教育细节，拿捏教育

分寸与火候。不能因一时的阳刚之气，一时的心头之火，造成不必要的伤害——对孩子，对自己。

4、引导青年教师，通过笔，记录自己的实践与思考，并持之以恒，养成习惯。在教育教学工作中，指导廉老师，用心观察之余，还应学会用自己的笔，记录自己的行，抒写自己的思考：行而惑，惑而思，思而著，著而明。态度决定行动，行动决定习惯，习惯决定成功，当他持之以恒地思，日积月累地著，廉老师的教育教学感悟越来越深刻，越来越理性。教学上也取得了优异的成绩

2025 02 05 培养青年教师证明材料

孙老师工作认真、教学严谨、业务能力很强，所任学科一直在年级和镇抽测中名列前茅。近几年来，先后被镇、县的评为“语文骨干教师”，多篇论文在县、市获奖，多次参加县、市基本功大赛，并取得了优异的成绩。

在平时的工作中，孙老师特别关注青年教师的成长，我作为她的培养对象，感到非常幸运，近几年来，孙老师帮助我备课，设计教案，优化课堂教学，指导上课，鼓励我多写论文，与我一起读书，探讨教学理论，我的多篇论文在县、市获奖。平时严格做到“教学六认真”，曾多次获得“教学六认真”先进个人。

孙老师的培养使我迅速成长，我非常感谢，并以此为动力，更加努力进取，争取优异成绩。

关于 同志培养指导青年教师的 证 明 材 料

本人姓名：，女，系 学校教师，在日常的教育教学中，老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈学科教学方法；⒉学生学习兴趣的培养；

3、学生学习习惯的培养；

4、差生的转化方法。

老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，探讨教学理论。根据课改要求，怎样去理解、掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。指导我认真备课，严格做到“教学六认真”，精心设计教案，准确选择教学方法，如何将现代信息技术与学科整合。在学生方面，指导我如何激发学生的学习兴趣、如何养成学生良好的行为习惯、如何转化后进生。老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，帮助我修改课件等。通过老师的帮助指导，我坚持以学生为本进行备课、上课，不断调整和完善自己的教学计划，改进教学方法，激发学生的学习兴趣，让学生养成了良好的学习习惯，并以此为契机，对后进生进行转化，在实际教学中取得了较好的教学效果，教育教学水平有了明显的提高。2025年在 学区初中数学课堂教学比赛《生活中的轴对称》获奖。

特此证明 学校教师： 2025年10月4日

关于东联镇中心学校阙向东老师 指导培养青年教师证明材料 东联中心校 唐仁国

我是2025年8月分配到东联中心校任教的教师。现在担任初中思品教学，自参加工作以来，学校安排我拜阙向东老师为师，结成了帮扶对子。在他的指导帮助下，我的教学能力和教育研讨能力都有了较大提高。

首先是教学能力方面的指导：他总是严格要求我按照课改标准熟悉教材，认真备好课，根据学生实际撰写好教案，对学生备个案。坚持深入我的课堂，亲临指导我的教学方法，对需要改进的地方及时指出并给与我正确地引导。在实施新课程改革教学中，阙老师始终在第一时间将新的教学理念传达灌输给我，让我在最短的时间内适应了新时期的教学模式。在辅导学生和其他方面，他总是不遗余力的将自己独特的方法传授给我，并经常与我探讨，寻求最佳施教方案。由于阙老师的精心培养，我已经能独立驾驭课堂。

其次是对我教研能力的培养：阙老师总是帮助我及时总结教育教学中的成败点滴，指导我撰写论文。带领我积极投入到课改的尝试和研究中去，鼓励我积极参加各级教研活动，一起去学习别人的新的教学思想。在阙老师的帮助下，我已经养成了经常研究和探讨的良好习惯。

我的成长与阙老师的指导、帮助和培养是密切相关的。在真诚感谢他的同时，我也深切的感受到了阙老师的经验之丰富和工作之热情。他真不愧为我的良师。

2025年3月23日

**第三篇：培养指导青年教师证明材料**

关于秦强同志培养指导青年教师的

证 明 材 料

本人姓名：游仁江，男，系万源市太平镇第二小学校教师，在日常的教育教学中，秦强老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈学科教学方法；⒉学生学习兴趣的培养；

3、学生学习习惯的培养；

4、差生的转化方法。

秦强老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法，合理应用计算机，如何将现代信息技术与学科整合。在学生方面，指导我如何激发学生的学习兴趣、如何养成学生良好的行为习惯、如何转化后进生。秦强老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，帮助我修改论文等。通过秦强老师的帮助指导，我能坚持以学生为本进行备课、上课，能不断调整和完善自己的教学计划，改进教学方法，激发学生的学习兴趣，让学生养成了良好的学习习惯，并以此为契机，对后进生进行转化，在实际教学中取得了较好的教学效果，使得我的教育教学水平有了明显的提高。

特此证明

万源市太平镇第二小学校教师：游仁江

2025年10月20日 关于秦强同志培养指导青年教师的

证 明 材 料

本人姓名：王小记，女，万源市太平镇第二小学校教师，在日常的教学和工作中，秦强老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈数学学科教学方法；⒉班主任的管理方法。

在班级管理方面，秦强老师长期坚持指导我准确掌握学情和班情，指导我制订切实可行的班务工作计划，有针对性地选择转化“差生”的方法，并特别帮助指导我怎样培养班干部，让班干部成为同学的表率和老师的得力助手。秦强老师还多次在班主任工作经验交流会上，指导我们的班务工作。在学科教学中，秦强老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。秦强老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法。通过秦强老师的指导和帮助，使我的班级管管理和组织能力全面提高，数学学科的教学水平有了明显的提高。

特此证明

万源市太平镇第二小学校教师：王小记

2025年10月20日

**第四篇：培养指导青年教师证明材料**

关于徐军同志培养指导青年教师的

证 明 材 料

本人姓名：王德亚，女，金沙县第五中学教师，在日常的教育教学中，徐军老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈学科教学方法；⒉学生学习兴趣的培养；

3、学生学习习惯的培养；

4、差生的转化方法。

徐军老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法，合理应用计算机，如何将现代信息技术与学科整合。在学生方面，指导我如何激发学生的学习兴趣、如何养成学生良好的行为习惯、如何转化后进生。徐军老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，帮助我修改论文等。通过徐军老师的帮助指导，我能坚持以学生为本进行备课、上课，能不断调整和完善自己的教学计划，改进教学方法，激发学生的学习兴趣，让学生养成了良好的学习习惯，并以此为契机，对后进生进行转化，在实际教学中取得了较好的教学效果，使得我的教育教学水平有了明显的提高。

特此证明

金沙五中：

2025年9月12日

关于徐军同志培养指导青年教师的

证 明 材 料

本人姓名：姜永刚，男，系金沙县第五中学教师，在日常的教学和工作中，徐军老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈数学学科教学方法；⒉班主任的管理方法；

3、学生学习习惯的培养。

在班级管理方面，徐军老师长期坚持指导我准确掌握学情和班情，指导我制订切实可行的班务工作计划，有针对性地选择转化“差生”的方法，并特别帮助指导我怎样培养班干部，让班干部成为同学的表率和老师的得力助手。徐军老师还多次在班主任工作经验交流会上，指导我们的班务工作。在学科教学中，徐军老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。徐军老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法。通过徐军老师的指导和帮助，使我的班级管管理和组织能力全面提高，物理学科的教学水平有了明显的提高。

特此证明

金沙五中：

2025年9月12日 关于徐军同志培养指导青年教师的

证 明 材 料

我叫曾青，女，现年28岁，是金沙五中一名信息技术教师。多年来，徐军老师及时用教学理论“武装”我；从实践上指导我，帮助我全面提升信息技术教学水平和业务素质，如何指导老师们应用好多媒体上课，帮助学生直观理解。徐军老师身正为范，学高为师的精神一直鼓舞着我，也成为我从事信息技术教学的一面旗帜。公开课上徐军自由挥洒，驰骋于三尺讲台上，让我在获得教益的同时，更多了一份美感；心得交流会上，不知所措的我，从镇定从容侃侃而谈的徐军老师身上汲取了力量和信心；在我为钻研教法苦恼甚感无力之际，徐军老师及时捧来一大摞教育教学书籍，让我茅塞顿开。

徐军老师帮助青年教师，不为名，不图利，只凭一腔热情，真抓实干；不保守，不藏私，只为教育教学成绩的全面提升。

感谢徐军老师对我帮助。特此证明。

金沙五中：

2025年9月12日

培养指导青年教师教学能力和业务能力工作总结

金沙五中徐军

经过一年来的培养和指导，几位同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周一节课，并认真分析，与老师讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨新的教学方法。再次，利用学校教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，几位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过双方的努力，几位老师在课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任相关教学工作。通过开展活动，发现青年教师中蕴藏着很大的潜力，发现他们进步得很快，看到大部分青年教师大有希望。我通过听课发现有的教师语音表达利索，语音精炼；有的板书美观，惹人注意；有的课堂步骤清晰，层次分明；有的方法独特，易于理解掌握；有的师生互动和谐，气氛活跃；有的老师把握好课堂，学生唱主角；有的讲课妙趣横生，永记不忘。从这些特点看，我们的青年教师是很有希望的，我们学校的师资队伍后继有人。培养指导青年教师教学能力和业务能力工作计划

金沙五中徐军

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任王德亚、曾青、姜永刚老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及三位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一．指导备课方面：

每周与三位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求，结合教材内容特点，确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾御能力。

二．常规教学方面：

每周互听一节课，课后进行交流反思，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。每两周设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，打造高效课堂。

三．教育科研方面：

（一）加强理论学习，提高理论水平。通过研读课程标准，系统地把我整个学段的教学要求；学习高效教学的理论，并大胆尝试，努力提高课堂教学的效率；

（二）每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

（三）结合本班学生的实际特点，找出本班学生在学习方面存在的我问题，进行交流研讨，找出行之有效的方法，为学生学习的可持续发展打下坚实的基础。

（四）指导青年即使的对自己的教和学生的学进行反思，积累经验、吸取教训，不断完善，不断提高，并要求三位老师撰写教学反思、教育教学论文，教学案例、教学叙事等。

四、课外辅导方面：

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为让青年教师充分在活动中得以锻炼，我将指导三位根据其自身的优势，来辅导学生，完成各项艺术教育辅导工作，参加各种文艺活动，在活动过程中共同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

2025.9.1

**第五篇：培养指导青年教师证明材料**

培养指导青年教师证明材料2篇

关于xxx同志培养指导青年教师的证

明

材

料

本人姓名：xxx，女，\*\*\*小学教师，在日常的教学和工作中，\*\*\*老师耐心指导我，指导内容主要有：1.学科教学方法；⒉班主任的管理方法。

在班级管理方面，xxx老师长期坚持指导我准确掌握学情和班情，指导我制订切实可行的班务工作计划，有针对性地选择转化“差生”的方法，并特别帮助指导我怎样培养班干部，让班干部成为同学的表率和老师的得力助手。\*\*\*老师还多次在班主任工作经验交流会上，指导我们的班务工作。在学科教学中，\*\*\*老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。\*\*\*老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法。通过\*\*\*老师的指导和帮助，使我的班级管管理和组织能力全面提高，数学学科的教学水平有了明显的提高。

特此证明

关于xxx同志培养指导青年教师的证

明

材

料

被指导人姓名：\*\*\*，女，\*\*\*中学教师，在日常的教育教学中，\*\*\*老师耐心指导\*\*\*老师，指导内容主要有：

⒈教学基本功方面；⒉理解驾驭教材方面；3、教研能力方面。

\*老师采用“跟班指导”的方式，根据课改要求，指导\*\*\*怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。帮助她细致备课，精心设计教案，准确选择教学方法，理解驾驭教材。在教研能力方面，指导\*\*\*对教学实践进行反思总结，使她快速成长。

经过\*\*\*老师对\*\*\*老师一年来耐心指导，\*\*\*老师在备课、上课、教研教改、校本研修等方面都有了很大的提升，在实际教学中取得了较好的教学效果，教学成绩显著。她所讲授的优质课《一次函数》获校级一等奖；课件《探索切线的性质》获县级二等奖。

特此证明

关于xxx同志培养指导青年教师的证

明

材

料

本人姓名：\*\*\*，女，XX市XX镇XX小学校教师，在日常的教学和工作中，XX老师耐心指导我，指导内容主要有：⒈数学学科教学方法；⒉班主任的管理方法。

在班级管理方面，\*\*\*老师长期坚持指导我准确掌握学情和班情，指导我制订切实可行的班务工作计划，有针对性地选择转化“差生”的方法，并特别帮助指导我怎样培养班干部，让班干部成为同学的表率和老师的得力助手。\*\*\*老师还多次在班主任工作经验交流会上，指导我们的班务工作。在学科教学中，\*\*\*老师采用“跟班指导”的方式长期坚持指导我，根据课改要求，怎样去理解和掌握课程标准，如何把握教材重点、难点，怎样根据学生实际去突出重点和突破难点。XX老师还经常深入课堂听我的课，然后进行指导，指导我认真备课，精心设计教案，准确选择教学方法。通过\*\*\*老师的指导和帮助，使我的班级管管理和组织能力全面提高，数学学科的教学水平有了明显的提高。

特此证明

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！