# 石城一小德育特色工作汇报

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-25

*第一篇：石城一小德育特色工作汇报家 校 合 作 创 特 色齐 心 协 力 促 发 展石城一小德育工作特色介绍石城一小创办于1940年，已走过了77年的办学历程。学校是石城县办学最早、最具活力的公立小学。石城一小人在这里播种理想，耕耘希望，...*

**第一篇：石城一小德育特色工作汇报**

家 校 合 作 创 特 色

齐 心 协 力 促 发 展

石城一小德育工作特色介绍

石城一小创办于1940年，已走过了77年的办学历程。学校是石城县办学最早、最具活力的公立小学。石城一小人在这里播种理想，耕耘希望，为千万莘莘学子的梦想，拼却心血千万点，换得新绿百千重。学校现有64个教学班，学生4469人，教职员工199人。学校以“诚”文化为主题，以“城”强校、以“诚”修身、以“成”报国。以前瞻的战略眼光，放眼学校未来发展，着眼学生文化底蕴积淀，着力营造书香氛围，倾力打造“两香校园”（书香、墨香）。一年来，学校喜事连连，捷报频传，学校被评为赣州市文明校园、赣州市三八红旗集体，承办全省教育信息化现场会；学生参加省、市、县学科比赛成绩喜人，其中全县小学生知识能力比赛，6名学生获得一等奖，几乎全部包揽3门学科的前两名;特别是刚刚结束的全省机器人比赛，我校刘宇杰和刘耀文同学以660分的好成绩获得小学组第一名的好成绩。

为了更好的让学校教育更具魅力，实现教育全方位、教育全员化，让优秀的家长朋友参与到学校管理、服务、保障的各个方面，补充学校教师工作的局限性，我们成立了近800人的优秀家长义工团队。他们每天为学校的许多工作提供了良好的保障、监督和帮助，得到了家长、老师、学校、学生的高度认可，也值得全县各类学校推广发扬。

一、家长每天进校的重要性和必要性

（一）源自现代教育理论。著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“只有学校和家庭、社区志同道合，抱着一致的信念、一致的行动，学生才能获得全面和谐的发展。”

（二）落实中央会议精神。十八届三中全会的改革决定明确提出要深化教育领域综合改革，即全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。学校究竟怎样立德树人，怎样才能增强学生的社会责任感和实践能力，我想家长进校当志愿者，这就起到了很好的示范作用。

（三）适应石城教育现状。我县教育在进入新的3年发展阶段，教育局提出了走好教育新长征，打造“三个升级版”工作思路。围绕这个教育目标，我校积极构建智慧校园平台，打造文化校园和“两香校园”。实践过程中，我们发现，即使有现代化的学校教育，如果脱离了社会的支持协助，教育也不是完美的，还存在着许多学校所无法达到的教育效果，一定要和社会、家长拧成一股绳，劲往一处使，实现新形势下的教育目标才能成功。

（四）凸显学校品牌特色。从整体上看，家校合作是我校德育工作不可缺失的一个重要部分。主要体现在以下三个方面：第一，学校德育体系构建的需求。家校合作是我校德育体系构建中的一颗珍珠，缺了它，我们就无法串成实用且漂亮的项链。第二，“诚”文化内涵发展的需求，“众志成城、至诚大成”的校园核心文化需要家长走进

校园学习领会，才会懂得教育孩子，同时才有能力向社会宣传。第三，提升教育教学质量的需求。要想立足教育之林，必须要有扎实的根基，丰富的文化底蕴和内涵，创新的育人理念和做法，才能使学校的教育教学质量稳步上升，从而立于不败之地。

二、家长每天进校的组织和动员

（一）构建“六个一”合作模块。第一、构建一个组织管理模块。第二、构建一个宣传培训模块。第三、构建一个制度保障模块。第四、构建一个常规工作模块。第五、构建一个项目合作模块。第六、构建一个评价反馈模块。

三、家长每天进校的工作任务

1、督教、督学。邀请家长进校做7件事：巡、听、谈、问、督、查、评。具体内容包括：

（1）巡：巡查校园卫生和学生课间活动情况。（2）听：听老师上课，了解学生听课。

（3）谈：谈学校管理和对孩子教育的困惑，共商解决办法。（4）问：问学生在校学习情况和行为表现，问如何配合老师教育孩子，与教师达成共识，以促学生发展。

（5）督：督查老师上课。如老师是否有迟到或早退等现象，上课的方式方法。

（6）查：检查老师的到岗和上课情况，检查学生的文明行为情况。（7）评：评议学校管理中的优点和不足，协商改进办法和措施。

2、助教、助学。

（1）维护学生上学放学时的安全。学生在上学和放学期间家长志愿者在校门口维护秩序，安全护送学生上学放学时过马路。（2）家长开办课外兴趣班，如书法、美术、健康医疗等。（3）参加学校升旗仪式，听学生国旗下的演讲。（4）参加学校举办的田径运动会或者社会公益活动。（5）共同组织防震减灾消防演练工作。（6）参与学校生活民主会议。（7）举行大手拉小手活动。

四、家长每天进校的成效

（一）学生方面：

1、家长在校园里巡查，发现地上的垃圾便弯腰拾起，学生看到后也不再乱扔垃圾了，增强了学生爱护环境的意识。

2、家长护卫队的成立，使学生课间、上学、放学时的安全得到了保障，也增强了他们的安全意识。

（二）教师方面：

1、家长听课，老师上课不敢马虎敷衍，课堂井然有序。

2、家长巡查，班级的管理得到了监督，班主任在班务管理方面不再怠慢。

（三）学校方面：

1、以“第三只眼”对学校的管理进行监督、评议并及时提出相应建议，使学校管理更加到位，做到精细化、人性化。

2、更多地理解学校在教育教学上的一些创新作法，多了一份理解和支持，少了一份埋怨。

（四）家庭方面：

1、为自已的孩子起到了榜样示范作用。

2、增加了家长和老师面对面交流的机会。

3、家长懂得了如何与孩子沟通，了解孩子的内心，使家庭教育做到有的放矢，有利于培养孩子健全、健康的品行。

（五）社会方面：

传递正能量，产生了良好的社会效应。（德育工作结硕果）

（1）成功创建“优秀家长学校实验基地”。

（2）2025年被赣州市文明办和市教育局评为“文明校园”。（3）2025年3月被评为赣州市三八红旗集体。（4）石城县第二届灯彩艺术节上，“荷韵”获第一名。

（5）陈勋泉被评为石城县莲乡最美校长、温岚评为最美教育服务人、孔畅评为最美学生。

五、家长每天进校的感悟

开展家校合作，目的不是寻求特色与亮点，而是调动整合各方面的力量，把关爱传递给每一位孩子，把责任传递给每一位老师和每一个家庭，使他们多一份对自己、对家庭，对学校，对社会的担当与贡献。这才是教育的真谛，也是德育的最终目标。

**第二篇：德育特色工作汇报**

丰富育人文化形式 提升德育工作内涵

——喀什十小德育特色工作汇报材料

喀什市第十小学环境幽雅，整洁怡人。现有68个教学班，2 名教职工，3500名学生。学校设备先进：图书室、仪器室、阅览室、多媒体教室一应俱全，还配有美术室、舞蹈室、电子阅览室和活动室，每个教室配有班班通，这里是孩子们学习成长的摇篮，是孩子们梦想启航的港湾，也是教师展示自身才华、智慧的舞台。

近年来，我校顺应时代的发展，努力更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，以德育工作为灵魂，坚定一个信念：求真务实，创办一流学校；坚持三个结合：学校教育、家庭教育、社会教育三结合，坚持三个统一：管理育人、教书育人、服务育人的三育人的统一，以达到“学做人 会求知 健身心”的目的。努力实践着我们的德育示范方向：养成教育净化孩子心灵

特色文化增进学生健康。

学校依托少先队组织，将快乐德育渗透到每一位教师，每一位学生，每一节课，每一次活动。以努力打造师生成长乐园，构建和谐愉快的教育。从去年开始，我们通过争做十小“六好少年”的活动，实现了学校育人的目标，使一个个鲜活的生命拥有了健康的阳光心态，提高了学生文明生活的基本素质，培养了学生良好的行为习惯，使全体师生形成了一种阳光般的做人、做事的风格和习惯。

一、培养良好习惯，争做美德少年

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。走进十小校园，“团结、勤奋、活泼、守纪”的校风、《弟子规》、德育故事墙就映入眼帘，在学生的心田里播下文明的种子，让文明的种子生根发芽，开花结果，结出满园的文明之果。

（一）国学经典引路 净化学生心灵

目前的教育模式，偏重于知识和技能的传授，而缺乏文化的熏陶与人格的培养。中华民族的文化源远流长，内涵深刻，意存高远，尤其是清康熙年间李毓秀编著的《弟子规》，它琅琅上口，寓教其中，通读全篇，虽然仅360句，1080字，可是，因为从日常起行坐卧的微小事项着手，把一个人所应有的行为规范、人生观、价值观、道德理念阐发得丝丝入扣，表述得匡正深邃，立刻，一个斯文、端庄、内心和谐友善，外表谦逊有礼，博学、审慎、明辨、笃行的谦谦君子，已经跃然纸面。在简捷精练的语句中囊括了为人做事的众多道理，在小学教育中有积极的启发作用。因此我校选用它作为德育教材，随时随地用《弟子规》来规范孩子们的行为，收到了相当可喜的成效。具体做法是：

1、见缝插针诵读

每周一“升旗仪式”上，每个年级将用丰富多彩的形式轮流展示不同的传统美文，激发全校师生去读诵经典、读美文。每周五下午，组织全校学生进行传统美文诵读活动，有专人总负责，每天由一位老师亲自带领吟诵或指导学生带领吟诵，使全校师生在轻松愉快的学习中感悟中国文学经典，受到了中华民族传统美文的熏陶。此外，每天还利用早读时间对《弟子规》进行解读、诵读，在声声朗读、自然记忆的过程中孩子们受到了渗透性的教育，使他们在品德、修养上得到了提高，受到老师、学校表扬时更感受到了学习的乐趣，从此更增强了学习的积极性。

2、经典诵读分享 学校将在校园内专设了一个活动的宣传栏，叫“经典诵读”分享栏，宣传栏的内容每天更换，全校师生均可参与，比如：当天诵读的内容；学习经典诵读的心得体会；德育故事等。

3、认真践行经典

诵读、写作只是学习“经典诵读”的一种手段，最重要的是践行，要求学生制订好践行计划，然后按照计划去实践，比如：在学习《弟子规》中“入则孝”的践行表上的内容有：（1）按摩（2）捶背（3）洗脚（4）说服爸爸戒烟（5）洗菜炒菜（6）洗米煮饭（7）盛饭洗碗（8）摆收碗筷（9）扫地拖地（10）烧开水（11）端茶倒水。“出则悌”的践行表上的内容有：（1）回家与兄弟姐妹更友爱，不争食物、书本、不打架；（2）上车主动让座；（3）主动问候老师和客人等；让学生在践行过程中互相观摩、交流。这样，刚开始学生是“要我做”，到了后来，通过不断地潜移默化，养成了一种习惯，变成了“我要做”，学生践行《弟子规》蔚然成风。让《弟子规》成为了我校孩子们的生活指路标，希望孩子们不但品德优良，自私自利的现象大大减少，爱心、同情心也能逐渐增长，而且能是孩子们上课注意力集中，学习兴趣浓厚。

（二）、创编优秀童谣，文明一起行动

生硬的制度约束只能使学生变得逆反，而特色的活动却是一种劝导性的软制度，因为童谣简洁明快、琅琅上口，对少年儿童品德的形成、情感的培养、行为习惯的养成都起着潜移默化的作用，把道德教育渗透在健康的童谣中，让儿童在创编唱童谣的过程中受到教育，为此，我们将向学生征集童谣、精心设计有关习惯的童谣，通过学生互评、家长参评、学校综评筛选优秀童谣，评出优秀童谣进行编撰，让学生诵读，也是对学生各种习惯的养成进行引导和强化，让学生在快乐的诵读中不断感知，逐步内化。

我们会将老师、学生、家长自创的这些童谣编撰成小册子，发放到每个班级中，利用阳光体育前5分钟、大课间时段教学生诵读。学校还将童谣以孩子们喜闻乐见的“拍手谣”、“跳跳绳”、“对对唱”等游戏形式为载体，在校园广为传唱，让学生们在欢快的活动中培养良好的道德情操。让优秀童谣 唱响了课堂内外，并通过孩子传唱到家庭、社会，促进了良好校风、家风的形成。

（三）、弯弯腰——小行动，大作用

“弯腰行动”是为了让学生养成良好的文明行为规范和劳动、卫生意识。通过活动的开展，主动参与实践，美化、净化校园环境内化为队员的自觉行为。以“弯腰行动”倡导：“弯下腰，伸出小手捡一捡，拿起扫把扫一扫。”即无论是在走廊、教室还是在操场上看到有纸屑、饮料瓶、果皮等垃圾都弯下腰随手拾起来。

1、榜样示范

榜样是一把尺子，一盏明灯，榜样的力量是无穷的。尤其是小学生模仿能力强，我们如果用榜样人物的模范行为和优秀品德影响学生的思想，使少年儿童在富于形象性、感染性和现实性的范例中获得难忘的印象，就会对少年儿童具有明显的促进作用。所以，首先要求带班领导、中层、值周教师、值周学生，在校园、楼道、教室中进行“弯弯腰拣张纸，动动手排桌椅”等示范作用。天长日久，相信老师的举动会对少先队员产生潜移默化的作用。

2、环保小卫士督查 由少先队队干部成立“绿色小卫士”督查队，在课间休息时间对校园进行督查。校园坚决杜绝零食，更不要乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学看到地面上有纸屑等，主动拣起来，教室垃圾桶满了主动倒掉。以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，做讲究卫生的“十小学子”。

3、每天总结、每周评比

结合每天的日常卫生检查和班级卫生清理，评比出 “弯腰行动”红旗班和“弯腰行动”先进个人，在每天大课间时点评，对乱扔垃圾者进行批评教育，并在量化分钟相应扣除一定分值。

二、家校合力，托起明天的太阳

学生行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，因为家庭和社会也是小学生学习、生活的重要场所，对小学生健康成长起着重要作用。因此学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。

我校首先沟通家长和学校间的情感，通过家访、开座谈会、举办家长学校讲座，对家庭教育提出明确的要求，如：让孩子承担一定的家务，不让孩子进游戏厅、网吧，如何培养孩子在家的习惯养成等，形成共识。要求家长能以自己的道德行为、良好家风、规范的礼仪、礼节、礼貌影响孩子、督促孩子，以形成教育和训练的合力。

三、缤纷社团活动，各族儿童幸福成长的乐园。

学校为学生精心打造内容丰富、形式新颖、吸引力强的七彩社团活动。根据学生的自愿报名参加，结合学校的实际情况共开设了“赤橙黄绿青蓝紫七大院”：赤——文学院；橙——艺术团；黄——书画院；绿——体育健身院；青——英语广角；蓝——少科院；紫——生活技能社，共106个分社团，不仅做到做到了全校师生全员参与，而且做到了手拉手学校的小伙伴一同参与。每周五下午校内外的各族师生3500多人，从一个班级里出来，融入到全年级乃至全学校，你融入到我，我融入到你。孩子们通过各类社团的活动，有了良好的兴趣爱好，学会了互相配合，互相帮助，通过良性的竞争，懂得了友情的宝贵，明白了彼此相处贵在坦诚，可以说这样团结、互助、融洽、和谐的氛围是我校民族团结情的一个缩影。我们通过丰富的社团活动，培养了学生积极向上的兴趣爱好。深入到现实生活中，使他们产生广泛而多样的兴趣，形成乐观向上的人生观，用积极的态度对待生活，用热情的态度去观察了解世界，然后通过社团活动的持续深入，使学生形成稳定的中心兴趣，并把自己的兴趣爱好与自己的志向结合起来，从课堂到课下，从周一到周末，从学校到家庭，把自己与火热的生活紧密联系在一起。这样，各族学生在校期间学习知识，在家钻研自己积极兴趣的事情，从而就不会被宗教极端思想所腐蚀侵害。

我校虽在养成教育工作上做了一些尝试，但还存在许多不足之处。这一切仅仅是个开端，我们将总结经验，进一步巩固现有成绩，让养成教育的绿荫覆盖到喀什十小的每个角落。我们深信奋进中的喀什十小将会在光明的大道上谱写出更新的篇章!

**第三篇：德育特色工作汇报**

学校德育特色工作汇报材料学校德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，德育特色工作汇报。几年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。现就德育特色工作情况作如下汇报：

一、健全、完善学校德育工作运行机制。学校积极倡导全员育人。建立了德育工作网络化实施系统。一是建立了以校长为组长的德育工作领导小组，指导和运筹全面工作。二是建立实施系统，形成了以德育处、少先队负责抓，年级组长协调抓，值周教师轮流抓，班主任具体抓，任课教师配合抓，学生干部协助抓的德育工作网络化实施系统。三是软件系统，制定、完善了一系列规章制度，使工作有章可依、有规可循。

二、依托学校特色建设，大力推进养成教育小学不同于中学、大学，最主要的是小学的最重要的任务就是学生习惯的养成。正如《中共中共关于改革和加强中、小学德育工作的通知》中所指出的：“德育对中、小学特别是小学生更重要的是养成教育。养成教育虽不是德育的全部，但却是德育中最“实”的部分，是看得见、摸得着的，它是德育的质的指标。为此，学校上下达成共识，一定让学生养成良好的习惯。

1、实施低起点切入，将养成教育融入到学校的各项活动中，使学生在参与活动中得到潜移默化的教育。每个学期初，大队部、各班都制订明确的德育目标、计划。大队部分年级段组织诸如报告会、故事会、诗歌朗诵会等群体性强的活动，培养学生的爱国、民族精神、诚信、法律意识，提高学生遵纪守法的自觉性，努力实现“不求人人成才，但求人人成人”的教育目标。

2、抓好主题班（队）会这一德育阵地，强化学校德育建设主题教育对学生思想觉悟提高、行为习惯养成起着不可低估的作用，主题班会的开展能提高学生的综合素质。近几年来，学校大队部开展“文明礼仪”、“尊师敬长”、“珍爱生命”“学会感恩”等为主题的系列活动。为使每项活动收到预期目的，我们对各班举办的主题班会的过程、形式和内容进行了规范。要求各班做好痕迹管理，学校定期进行检查，工作汇报《德育特色工作汇报》。通过这样的教育，学生从内心深处受到了心灵的触动，使学生在生动活泼的形式中受到了教育，在潜移默化中得到了提高。

3、以科研课题研究为载体，努力提高学生养成教育。为了让学生的养成教育稳步发展，学校在2025年申报了国家级课题：“小学生良好行为习惯养成教育的研究。”通过对学生行为习惯的调研，确立的课题研究的目标，经过几年的观察分析，课内外实践以及开展多种多样的活动，不断地总结出经验，取得了一定的成绩，学校多名教师纷纷发表关于学生行为习惯养成方面的论文，在2025年12月得到了国家教育学会的评定，获得了认可，顺利地面完成了结题工作。

4、开展学生星级评比活动，规范学生发展性评价1）学校统一为各班建立“星光璀璨”班级评比栏，开展争星活动，提高学生参与养成教育的积极性。2）大队部建立“星光璀璨”评比台，定期对星级少年进行表彰。3）通过家长学校活动的开展，调动学生家长参与学校教育工作的积极性，形成教育合力。4）结合我校的实际情况，我们初步构建和完善了十星级学生评价体系。具体流程是：月初申报、月末自评、小组评价、班级汇总等步骤，这样的操作程序使得每位学生都能看到自己的希望和进步。经过一个学期的试行效果很好。

三、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用校园环境是学校的窗口。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，并让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。为强化学生的养成教育，大队部结合校园卫生建设做了大量工作，制定了课桌、教室、卫生区评比标准，每天坚持“早、午、晚”三扫，学生在参加创建洁净校园环境建设的活动中，得到了教育同时也懂得了尊重他人的劳动成果。另外，我校的带班领导和值周教师工作也扎实有效，每天从早七点到晚五点，都有带班领导和值周教师全天值岗。每节课间，都有值周教师和值周学生巡回检查，维持保障课间秩序，校园内每个课间也会有值周教师检查，让学生时刻注意自己的行为，从而约束自己的行为。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和有关学生养成教育方面国旗下讲话等。以上活动都充分体现了学生参与的全体性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、形成家庭，学校教育网络，巩固学生养成教育良好的家庭育人环境是学生人生良性成长的第一站，对学生良好行为习惯的养成起着潜移默化的作用。我校在充分认识到家庭教育的重要性的同时，专门成立了家长学校，建立了家长学校组织，制定了家长学校的相关制度，定期开展家教知识的培训，帮助家长学习新的教育理念，改进教育方法和教育手段。学校定期召开家长座谈会，不断创新家长学校的工作机制，实施家校互动，共同改善教育环境。几年来，学校开展了“争做合格家长、培养合格人才”等活动；规定每月第一周的星期五定为家长接待日；邀请家长座谈并参与学校的教育教学活动和管理，加强家校之间的沟通和相互支持，共同做好德育工作。以上是对我校德育特色工作的一个简要介绍，今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努。

**第四篇：电白一小德育工作汇报3**

★未成年人思想道德建设工作汇报材料★

加强思想道德教育 促进学生健康成长

电白县第一小学

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，高度重视对下一代的教育培养，加强和改进未成年人思想道德建设工作是我们一项紧迫的现实任务。我校的办学宗旨就是全面贯彻国家的教育方针，培养德智体全面发展的人才，因此多年来一直把做好未成年人思想道德建设工作放在首位，常抓不懈。我们深入学习中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深刻领会“加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务”的精神。学习上级主管部门有关未成年人思想道德建设的文件，大力开展“讲文明，讲礼貌”、“争做合格小公民”、“传承中华民族优秀传统”等系列主题教育，全面提升小学生的思想素质和道德情操。去年以来，我们相继开展了“感党恩、颂巨变、沐浴春风话成长”以及“颂祖国、爱家乡、话成长”主题教育，深入贯彻落实了小学生《日常行为规范》和《小学生守则》，建立了每周星期一升国旗和国旗下讲话制度，定期召开班队会制度等，使学校德育活动制度化，经常化。具体工作如下：

一、深入学习，提高认识

校领导利用政治学习时间，积极组织广大干部，教职工专题学习中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习上级有关方面的文件。通过反复学习，使全体教职工深刻地领会和把握加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务，进一步明确了学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道，应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于

教育、革命传统教育、民主法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中，使德育教育无时不有、无处不在。抓好思想品德课的教学，全面落实小学德育教学课程标准，开齐开全思想品德课，采用小学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。开设好法制课，使学生从小学法、懂法、守法、用法，增强法制观念。针对儿童生理和心理特点，结合学校实际，学校聘请法制副校长和法制宣传员，定期对学生进行宣传教育。思想品德课本是根据学生的不同年龄特点编写的适合小学生思想道德教育的一门教材，内容浅白，通俗易懂。我们充分利用这门教材内容，结合身边实例，生动形象、直观地对学生进行思想道德教育。同时结合语文、数学等其他学科，利用各种图画文字，向学生进行热爱祖国，热爱中国共产党，热爱家乡，热爱革命领袖爱集体的教育，引导学生认识社会，了解社会，学习社会公德，教会他们抑恶扬善，养成良好的行为习惯，从小树立远大理想，树立正确的价值观、人生观。

2、利用少先队组织进行教育。

少先队是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育。我们继续加强大队部室的建设力度，加强队室规范化管理，办好黑板报、橱窗，进行爱国主义教育。推进少先队工作社会化进程，完善德育活动机制，规范管理，并建好红领巾实验基地，为队员创造社会实践活动场所，确保活动次数及活动质量。例如每年3月份开展学雷锋活动，4月份祭扫革命烈士陵墓，6月份举行游园联欢活动。10月分举行新生入队宣誓仪式，进行革命传统教育；11月召开全校运动会；11月——12月开展给五保户送温暖活动等。此外，通过开展“书香满校园”活动，激发学生

4、利用家庭、社区开展教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。所以，我们加强与家长的联系，普及家庭教育知识，推广家庭教育子女的能力。认真研究改进家长会的内容和形式，鼓励家长积极主动地参与到学校管理、教育教学、教师评价中来，成为学校教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密联系起来。建立学校与家庭沟通的桥梁。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模。向家长宣传、推介教育子女的方法和典型事例，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

5、深入开展书香满校园活动，通过写读书笔记，举行普通话演讲比赛进行教育。

学校以读书节为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的读书活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

（1）个人活动：全校师生制定读书计划、制作书签、采集本、编写手抄报、做好摘录、读书笔记、撰写读名著征文等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

（2）班级活动：在班内开展各类读书活动的评比、交流、展示活动；充实、美化班级“图书角”、“阅读天地”；开展小组合作汇报阅读成果展示活动；收听校园广播。

（3）全校活动：全校开展了各类读书活动的评比、交流、展示活动，如：2025年4月份开展了全校性的读书采集本、读书小报、手抄报、读名著征文等评比，一张张图文并茂的精彩小报，让我们领略到爱读书、会读

此外，我们还定期邀请党政领导干部、英模人物、老革命干部和县、镇关工委成员到校对学生进行理想信念、爱国主义、国内外形势等方面的教育。我们尽最大努力充分整合和利用学校、家庭和社会的各种教育资源，协调各方力量形成合力，特别重视家庭教育和社区教育对学生成长的积极影响，努力营造良好的社会育人环境。

通过以上措施，我们的德育工作取得显著的成效。连续多年保持治安事故为零。学校被评为无毒学校。学生中拾金不昧、助人为乐已蔚然成风。如2025届六（1）班学生廖康童捡到80元交回失主，六（5）班学生捡到一个数十万元的存折交给学校招领。学校被评为“茂名市文明单位”、“茂名市未成年人教育先进单位”、“电白县模范家长学校”；首批“电白县中小学德育示范学校”。

抓好未成年人思想道德建设，促进了学校办学水平的提高。近几年来取得显著成绩：我校开展的书香满校园活动收到显著效果，受到上级的好评；我校开展的“感党恩颂巨变、沐浴春风话成长”活动搞得有声有色，受到县、市领导的赞扬。苏雨桐同学参加茂名市的演讲比赛荣获二等奖；学生参加茂名市征文比赛，杨柳婷荣获一等奖。朱浩天荣获三等奖。在最近县举办的艺术节展演活动中，我校学生的书法、美术和摄影作品备受称赞，大合唱荣获小学组的一等奖。2025年3月，在林洛、赖文东老师指导下，六（3）班林小翠、杨唐彬和六（9）班梁景皓同学共同设计制作的“轨道式矿井救生舱（模型）”荣获第24届广东省青少年科技创新大赛一等奖。在2025~2025年的历年毕业水平调研测试中，我校考生成绩的及格率、平均分、优秀率等各项指标均居全县之冠。2025年继续取得优异成绩，全校三科及格率达100%。在全县前11名的优秀考生中，我校就有7名，他们的成绩在全县排名分别为第一、第三、第四、第六名、第十一名并列3人。

1、精心布置宣传阵地。加强对红领巾广播站，墙报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗，展版等力求主题突出,图文并茂。

2、规范教室布置，体现出教室特点，营造生动活泼,洁净素雅，健康文明，催人奋进的良好育人氛围。

3,将“绿色学校”作为我校校园文化的重点，形成绿色环保教育为特色的校园文化。开展“红旗中队”评比活动,贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》,强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

(三),重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。坚持做好每周一的升旗仪式。国旗下的讲话内容都要具有教育性，针对性。加强学生的日常管理工作，少先队设立文明行为监督岗,负责对学生的日常行为进行监督检查和指导。

2、寓德育于学科教学之中.抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深，循序渐进的原则，引导他们逐步树立正确的世界观,人生观,价值观。

3、隆重庆祝国庆60周年，举办“颂祖国、爱家乡、话成长”征文大赛和普通话演讲比赛活动。

**第五篇：小学德育特色工作汇报材料**

浓厚氛围，创新发展，开创德育教育新局面

肥城师范附小德育工作汇报

学校德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。师范附小以贯彻落实《山东省中小学管理基本规范》为抓手，以加强师德建设为基础，以开展丰富多彩活动为载体，以加强班主任队伍建设为依托，以生为本，创新思路，全面做好学校德育工作。

一、健全、完善学校德育工作运行机制。

学校积极倡导全员育人。建立了德育工作网络化实施系统。一是建立了以校长为组长的德育工作领导小组，指导全面工作。二是建立实施系统，形成了以分管副校长分工抓，德育处、少先队负责抓，年级主任协调抓，值周教师轮流抓，班主任具体抓，任课教师配合抓，学生干部协助抓的德育工作网络化实施系统。三是学生干部检查轮周活动，制定、完善了一系列规章制度，使工作有章可依、有规可循。

二、为学生创设浓郁的德育氛围。

学校力争做到让每一面墙壁都会说话，让每一条楼道都富有生命力，让每一个设施都具有教育功能。校园墙壁上的中外经典名著配画简介，引领学生走进“读经典名著，铸中华魂魄”的境界；《童话王国》长廊、《三字经》长廊、《朱子家训》长廊、《千字文》长廊把学生带进了品读经典的世界，感受着中华传统文化的魅力，于潜移默化中思想品格得到提升，增强了民族自豪感；“穿越千年画卷，探寻民族根基”，班级内张贴的历代名人书画，让学生在欣赏中感悟中华文化的博大精深，受到美的熏陶。

1、倡导阅读。

学校向全校师生发出倡议：多读书，读好书，好读书！营造了浓厚的书香氛围。现在全校同学都已经积极地投入到了读书行列中来，每到课间，书架前的学生络绎不绝，同学们能根据自己的兴趣与志向，选择喜爱的书籍，潜心阅读!

2、精心打造文化氛围。

班级走廊文化。走廊、墙壁、楼梯、车棚上„„我们精选了部分对学生有深远影响的中英文对照的名言警句、标语，图文并茂，生动形象，这些内容，时时处处规范着师生的言行，让学生在耳濡目染中受到熏陶。根据学生的年龄特点，我们在每个楼层都设计了不同主题的教育版块，有“近代史” 版块、“名著”版块、少先队教育版块、安全教育版块等等。精心布置地创设了儒雅的校园文化，让每一面墙壁，每一个角落都会说话，都能与学生交流，净化了学生心灵，陶冶了学生情操。

三、寓德育于教学和丰富多彩的活动中。

1、改革评价机制，调动班主任工作积极性

班主任是对学生实施德育教育的主体。对班主任工作进行客观、公正评价，是落实好学校德育教育的重要环节。

师范附小对班主任实施了“1+3”的评价机制，即工作实绩+老师评价、学生评价、家长评价。其中工作实绩以少先队、学工处各项常规检查为依据。为了把学生、老师、家长评价做得客观、公正，学校采取了一系列措施：一是把班主任工作实绩以明白纸的形式发放给学生、老师和家长，让评价者有所依据；二是采取随机抽取和固定抽取的形式，避免人为操作；三是评价表采取密封制，投票一律投到校门口的意见箱内，避免人情因素。

学校对优秀班主任的评选权力下放，实行学校评级部，级部评个人政策。群众的眼光是雪亮的，工作好不好，身边的同事最知道。这种级部评选优秀班主任制度，真正实现了能者上，庸者下的评优机制，避免了主观意识。

除了加强班主任评价外，学校还给班主任提供了交流对话的舞台——杏坛杯班主任论坛，展示优秀班主任风采，共享班级管理经验。

2、依托法制教育，实现学生队伍“四自”管理

师范附小把法律法规的宣传教育作为法制教育常抓不懈的常规活动，一是开展多种形式的学法、知法、用法教育活动；二是邀请校外法制辅导员来校举办讲座。在此基础上，实现了学生队伍的“四自”管理。少先队把少先大队委干部分为A、B两组，分别配合教师值班。

A、B两组少先大队委干部是经过层层竞选出的优秀学生，他们分单双周对全校的环境卫生、两操、路队、仪容仪表进行自主检查评估，量化打分，有效地提升了学生素质。

3、师范附小坚持开展德育工作“二十项教育”活动。即：安全、爱国、环保，荣辱观、法制宣传、„„这些活动集中体现了“三化”：爱国主义具体化、行为习惯养成化、道德品质体验化。

一是坚持把爱国主义、集体主义教育具体行为化。弯弯腰捡起一片纸、关好门窗、爱护花草树木等„„这些事从小处讲是爱同学、爱班级、爱学校，往大处说，就是爱家乡、爱祖国。

二是开展了“一班一月一明星”活动。争做明星学生，已成为师范附小每个学生的奋斗目标。明星学生包括十种：文明礼貌、遵规守纪、热爱劳动、环保卫生、团结友爱、学有特长、尊敬师长、诚实守信、勤奋自强、热爱集体小明星。在学校的宣传栏里，十星级明星学生成为全校学生学习的骄傲与榜样。

三是实行自主式红领巾广播站。每周三的红领巾广播是附小学生的最爱。内容丰富多彩，形式活泼多样。学生们自己采访、自己编辑、自己播音、自己整理归档，一个个做得有模有样，像一个地地道道的记者、主持。

四是践行“温馨提示”活动。我们编录了《饭后温馨提示》、《行为规范四字歌谣》、《课间操温馨提示》„„学生们在上下学、上下楼、课间活动时伴随着优美的音乐，听着温馨的提示，自觉规范了自己的行为。践行温馨提示活动的开展使学生在润泽心灵的同时，受到了潜移默化的思想教育。

五是实施“手拉手”爱心活动。爱心涌动，真情传递。在与马埠小学手拉手结对子活动中，两校百余名学生结成联谊伙伴。老人节期间，到老城敬老院进行慰问，活动中，学生们兴趣之高、感悟至深，出乎意外。同学们感悟到了“老吾老以及人之老”深刻含义。这种教育是书本上读不到的，是课堂上学不到的。

4、创新班队会教学管理。学校认为班队会首先是一门课程，应该具有课程的所有特征；其次班队会的课程研究实施范围是德育教育，德育教育内容既有全校性内容，还有个性化班级特色内容；再次班队会要有计划、有备课、有评估。师范附小的班队会按照五大步骤进行：学校制定全校性计划和每周主题——级部提前一周集体备课——班主任进行个性化修改，形成班队会教案——班队会课堂教学——过程性材料整理。学校还积极开展多项评选活动，一是评选了校级优秀班队会案例、教育反思；二是举办了班队会优质课评选。

5、课外兴趣小组活动丰富多彩。现在师范附小形成了国画、春联、剪纸、泥塑、葫芦丝、合唱、乒乓球、太极拳等十多个传统艺术、体育特色项目，已上报了全国传统文化传承特色示范校的申报工作。

6、家校共建，共同托起明天太阳。一方面，师范附小为了让家长充分参与学校管理，有效体现家长对学校教育教学工作的知情权、评议权、参与权和监督权，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育氛围，采取家长自愿报名、级部推荐、学校权衡的方式，从服务处所的各单位、各层次的家长中选择了18位家长担任首届家长委员会委员。另一方面，附小把“家访”工作做细、做实。家访活动涌现出了一大批先进事例。三年级三班的叶子瑞同学父亲患尿毒症去世，家庭情况严重影响了孩子的学习，班主任刘老师多次以家访、电访的方式和家长沟通，没有让孩子掉队。石翠老师虽然怀有身孕，但仍然坚持家访，受到了家长们一致好评。

师范附小的德育工作已呈现出制度化、系列化，取得了一定的成绩。但是我们深深懂得：德育工作，任重而道远。在今后的德育工作中不断探索，不断进取，努力把学校的德育工作做得更好，为全面落实素质教育，为肥城孩子有一个更美好的明天而努力工作。

肥城师范附小

2025-02-27

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！