# 国学幼儿园学期计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-26

*第一篇：国学幼儿园学期计划国学幼儿园学期计划“国学”又称“汉学”或“中国学”,泛指传统的中华文化与学术。那么，怎样制定幼儿园国学的学期计划呢？本学期，我园将在金华市婺城区教育局的七项新教育工作中对全园幼儿加强中华优秀文化传统教育，全面提高...*

**第一篇：国学幼儿园学期计划**

国学幼儿园学期计划

“国学”又称“汉学”或“中国学”,泛指传统的中华文化与学术。那么，怎样制定幼儿园国学的学期计划呢？

本学期，我园将在金华市婺城区教育局的七项新教育工作中对全园幼儿加强中华优秀文化传统教育，全面提高幼儿的传统文化修养，推动我区精神文明建设的要求，深入开展师生诵读经典活动，传承和弘扬中华民族传统美德，培养幼儿良好的行为习惯，促进儿童心理健康发展，不断提高师生的人文素养，激发师生的爱国主义情感，陶冶师生的情操和审美情趣。

泱泱中华历史悠久，文化经典星河璀璨，圣贤千古，德播乾坤，文以载道，继往开来。时代需要我们的教育继承传统文化中最优秀的元素，让那些浓缩了华夏五千年思想精粹的睿语哲思熏陶孩子们的言行，让孩子们在读经诵典中养德行、学做人是我们开展经典诵读活动的根本愿望。

提高幼儿的识字量，锻炼幼儿的记忆力，培养幼儿的语感，在潜移默化中对幼儿进行爱国和审美教育，培养孩子高尚的情操。我园诵读内容：《弟子规》。

成立“国学经典教学与诵读”实验小组

领导小组：杜艳红 方佳雯 胡仙燕 李 凤 姚 叶 董海燕 黎秋群

实验教师：各班主任

实验教师负责“经典诵读”工作的实施

幼儿园全体幼儿

1、在教研小组的指导下，选择教材，确定诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，进行古文的诵读。

阶段

阶段目标

活动主题

诵读内容

摸索开展阶段

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展此项活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、能初步流利地诵读本学期规定的《弟子规》

我诵读

我快乐

《弟子规》

巩固提高阶段

1、巩固前一阶段的成果，陶治幼儿的思想情操。

2、幼儿能流利地诵读相关经典书目。并能说出一定的经典故事。

3、能较熟练的背诵部分诗词经典，接受传统文化熏陶。

与诵读为友与经典为伴

继续诵读以上经典书目

1、通过各种形式展示幼儿国学经典教育理论成果。

2、检测幼儿好习惯培养的效果，园方进行考核。

3、评选“国学小博士”等。

4、评选“文明礼仪教师”等。

5、大班休业式举行国学经典教育成果展示亲子同乐会。

**第二篇：幼儿园国学计划**

幼儿国学编写计划

“人类要生存下去,必须回到2500年前,去汲取孔子的智慧”，这是1988年在巴黎召开的国际大会上75位诺贝尔奖获得者的“巴黎宣言”。人说“半部《论语》治天下”，把《圣经》作为人生宝典的西方人也开始逐渐承认东方的《论语》等中华文化遗产是全世界宝贵的精神财富，中华传统文化正受到全世界的广泛关注和积极研究。西方出版的“100个历史上最有影响的人物”中，孔子排名第五，美国人尊孔子为世界十大思想家之首！“国学”虽然其中有封建、糟粕的东西，但其基本内核是健康的、有益的。

“国学”包括着中华伦理道德与民族精神，有大量的当今道德建设的“元素”，“仁、义、礼、智、信”是塑造人性品格的起码道德要求，“厚德载物”、“知义明耻”、“和为贵”等思想及社会人伦价值系统是“国学”精粹，“格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下”的儒家心法是全人类弥足珍贵的精神遗产，以孔子为代表的儒家文化决非哲学和知识的学问，而是存心立世的基本态度，是实实在在的生活的学问，是我们宝贵的思想源泉、人生指南，修身养性的不二准则。国学文化是祖先遗留下来的社会道德建设的“宝贵遗产”。

“蒙以养正圣功也”。这是《易经》上的一句话。它的意思就是在蒙童时期，你要让儿童纯正的品质出现，就要形成一个造就圣人君子的气氛。所谓“圣贤君子堪称道德典范”，他们达到了相当高的道德水平。我们让少年儿童天天跟圣贤接近，让他慢慢理解圣贤，让他慢慢跟圣贤对话，那就很不一样。孩子就会慢慢树立“天下为公”的理念，树立“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀，树立“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守，树立“己所不欲，勿施于人”的为人原则，树立“天行健，君子以自强不息”的意志，还有“高山流水”般的友谊，“见贤思齐”、“无欲则刚”的人生哲理„„所以从小培育他们的人格、习惯、环境，同时可以开拓他们的思维，培养他们的灵感，孕育创新的能力。所以经典的作用非常巨大。

学习经典，尤其是背诵一些经典有利于开发儿童的智力。儿童心理学家朱智贤先生，曾经提出“儿童个体智力发展史是人类种系智力发展史的缩影”，这是心理学上一个非常重要的概念。中国的历史是一百七十万年。那么这样长的一个时期，人类怎么过的呢？就是靠口耳相传，就是靠不断地背诵民族的史诗、民族的经典、民族的格言、民族的自然的常识和社会的常识。人类就是靠不断地背诵，人类的童年就是这么过来的，靠不断地背诵发展记忆力来促进智慧，促进脑结构的发展。所以靠背诵，人类传承了我们的文明；靠背诵，人类发展了自己的脑神经、大脑，发展了我们人类的智慧，所以背诵是非常重要的。背诵是一个很重要的功夫，也是开发我们大脑的一个很好的功夫。这是在世界教育史上从没有过的。每一个民族都很重视自己的经典文化、传统文化，但惟有我们中国现在把自己的文化丢失了。我们现在回过头来一看这是很大的遗憾。所以现在这一阶段就希望能够把科学和人文结合起来，把中国文化和西方文化结合起来，把传统文化和现代文化结合起来，把科技文化和人文文化结合起来，这就是我们特别强调的幼儿国学经典教育。幼儿园引入国学是时代之需: 国学时代已经渐渐到来，国家、政府和社会各界都在大力推动 国学教育，幼儿园应顺应时代而为 幼儿园引入国学是人心所向: 国人已经逐渐觉醒，传承国学、学习国学经典已经逐步成为家 长共识，幼儿园当顺应人心而作 幼儿园引入国学是现实之举: 国学即将成为学校必修课程，国学教育即将进入所有校园，所有孩子都将学习国学经典，幼儿园应当顺应社会而动

3—6岁是幼儿成长过程中最重要的发展时期，同时也是培养幼儿良好习惯和学习兴趣的关键时期。目前中国大部分孩子是独生子女，最常见的是“四二一”式的家庭模式。在这种成长环境中，越来越多的孩子存在着普遍性的问题：缺乏爱心，不尊敬长辈，蛮横，自私，合作与分享能力差。面对孩子在成长过程中遇到的种种问题，幼儿园时期开始的基础教育应当让国学与传统文化教育占据相当的内容。传统文化经典中汇集了中国很多思想精粹和美德，有很多值得继承和发扬的东西。比如：热爱学习，尊老爱幼，诚实守信等。这种本土文化的独特魅力，应当从儿童时期熏陶、浸润。俗话说得好“三岁看大，七岁看老”，从小培养起来的良好的行为习惯能影响孩子的一生。所以我们更应该注重从小，从幼儿培养国学文化，注重国学幼教。

本书荟萃了《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《中国古代神话传说》《论语》、《全唐诗》（2025版新课标要求小学生必背古诗）等内容。由浅入深、循序渐进地浸润给孩子们。春风化雨，润物无声，在潜移默化中把孩子的人文精神和浩然正气培养出来。

弘扬国学文化有利于传承中华民族优秀传统文化，有利于弥补当前学校人文教育结构性缺失，有利于提高国民人文素养和思想道德素质，有利于引导良好社会风气形成，有利于培育“自强不息、厚德载物”的人文精神，有利于创造社会和谐。

最后希望孩子们健康快乐中自然美好成长。

2025-3-25

**第三篇：国学幼儿园园长个人计划**

国学幼儿园园长个人计划

现在暑假已经来临，孩子们正快乐的过着暑假，但幼儿园可不能闲着，各位园长要为下一学期的开学做准备了。但是很多园长也开始苦恼了，计划年年在做，可是每年也没有多大的改进，那么计划要怎么做？要怎么样才能让自己的幼儿园迈出更新的一步呢？武汉至德国学幼儿教育有办法。

从一定意义上说，一所幼儿园的走向决于幼儿园园长。这也就是说，一个拥有一定的办园条件如园舍、设备、师资具备以后，园长便是决定的因素。正是因为如此，所以园长便处于管理系统的核心地位、主导地位和决策地位。

要是您想把您的幼儿园打造成孩子们的乐园，可是又不清楚自己应该这么做，那么我推荐您到武汉至德国学学习我们的国学幼儿园园长培训班，武汉至德国学专门针对我们的幼儿园园长开设了幼儿园培训计划开设园长总裁培训班、五天四夜的培训班。另外还有一套实操宝典，实操宝典是由至德编写的对幼儿园整个运作和稳定发展的一盏引路灯，其中有一个园长篇是针对园长的。园长的思想、行为和作风在幼儿园中影响全局。有一位好的园长，就能带一支好的队伍，就会把幼儿园管理得井井有条，就能在工作中有所发明和创造。

当然除了这些系统的理论课程之外，武汉至德国学还以八大教育体系方针为前提：

1.幼儿园自动运营管理体系

2.团队脱手管理打造系统

3.家长主动转介绍系统

4.多样化国学课程系统

5.环境创设系统

6.轻松免备课教学教研系统

7.大型活动标本策划系统

8.联盟大家庭资源共享系统

武汉至德国学小编认为，对于国学幼儿园园长个人来说，你得充分了解国学的含义，包括国学的意义，前景，以及国学将会给孩子们带来什么样的好处，这个是对于国学幼儿园园长所必须了解的。因为园长不仅仅只是一个幼儿园灵魂所在，更是国学教育体系一个表率，只有园长做好了，那么老师才更不会懈怠。我想着这应该是国学幼儿园园长个人计划中很重要的一部分。

至德国学一直致力于国学幼儿教育的实战研究，只为更好的帮助那些正在苦苦思索幼儿园管理体系的园长们，让园长们更好的完善自己的职责，从而不断提升自己的幼儿园的品牌及层次，专业铸造品质，品质造就未来，选择至德国学你值得拥有！

**第四篇：幼儿园学期计划**

【范文一：幼儿园小班学期计划】

一、情况分析：

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作

（三）家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

【范文二：幼儿园小班学期计划】

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿为出发点，让幼儿能喜欢上幼儿园，快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《3-6岁儿童发展指南》的的引领下，确定新学期班级工作目标。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

一、幼儿基本情况分析：

本学期本班共有幼儿36名，其中男孩18名，女孩18名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或爷爷奶奶的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，缺乏与同伴相处的经验。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得了很大的进步。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大领域目标：

（一）健康：

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言：

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会：

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学：

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术：

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

四、主要工作措施

（一）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协力，加强常规性教育。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，培养幼儿良好的行为习惯，使班级的集体活动有序的开展。

2、加强生活常规的指导。指导幼儿学会正确的洗手方法；培养幼儿餐后漱口、擦嘴的良好习惯；让幼儿了解进入盥洗室的规则。培养幼儿的自理能力，自己能穿脱衣服等。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（二）创设与教育相适应的环境

1、在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”、“建筑区”、“图书吧”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

（三）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除不安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

（1）勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

（2）认真做好每天的日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

（1）灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

（2）充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

（3）在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

（4）重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

（5）细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰。

（1）我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

（2）同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

（四）安全工作。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

（五）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

五、主题教育

幼儿园真好

甜甜蜜蜜

轱辘轱辘

美丽的秋天

能干的我新年快乐

冬天来了

【范文三：幼儿园小班学期计划】

新学期开始了，本学期到目前有26位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数26人，男孩16名，女孩10名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、保教保育工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**第五篇：幼儿园学期计划**

篇一：幼儿园新学期工作计划

幼儿园新学期工作计划

一、指导思想: 认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。

二、工作目标

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。

补、互相合作、共同提高。

（二）教学工作

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。

（二）卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。

（三）家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。

（五）教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。

（六）安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。

8、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。

9、要积极配合配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。篇二：幼儿园2025-2025第一学期工作计划 孩儿屯幼儿园2025-2025学第一学期幼儿园工作计划

一、指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。

二、主要工作目标

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。

三、主要措施

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检

2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作

3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

2、开学初，各班精

心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

四、月份工作

八月份

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

十月份

4．教研组长史兰香上示范课

十一月

十二月

2． 全园庆“元旦”亲子活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！