# 小班主题活动 有趣的鱼[五篇范文]

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-26

*第一篇：小班主题活动 有趣的鱼有趣的鱼（小班主题）一、主题的产生《有趣的鱼》是小班下册分享阅读读本一故事，其主要内容是“马克是条鱼，它喜欢捉迷藏，汤姆看到马克，它想抓住马克，马克游走了，兰丝看到马克，它想抓住马克，马克游走了，肯肯看到马克...*

**第一篇：小班主题活动 有趣的鱼**

有趣的鱼（小班主题）

一、主题的产生

《有趣的鱼》是小班下册分享阅读读本一故事，其主要内容是“马克是条鱼，它喜欢捉迷藏，汤姆看到马克，它想抓住马克，马克游走了，兰丝看到马克，它想抓住马克，马克游走了，肯肯看到马克，他想要马克，马克没游走，它很喜欢小肯肯。”

在开展此活动的过程中，我发现：

1、很多幼儿都对鱼特别感兴趣。

2、活动中出现了很多关于鱼的问题。针对幼儿的兴趣需要，结合我园的地理优势，我设计了以“有趣的鱼”为主题的探索活动。

二、主题目标

1、能用各种感官，主动去了解常见鱼的种类、名称。

2、能用交流、谈话、绘画、手工等形式进行表征。

3、在活动中初步感受鱼和人的关系，树立初步的环保意识。

三、主题的实施过程

活动一：收集资料——寻找各种各样的鱼

（通过多种途径获取与主题活动相关的资料，可以满足不同幼儿的兴趣需要。邀请家长和孩子一起收集相关的图片和资料不仅可以增进孩子与家长之间的交流，增进亲子关系，实现家园共育，也有益于收集更丰富多彩的主题资料。）

1、调查：在主题活动的实施之初，我以《主题活动——有趣的鱼课前调查表》的形式向家长介绍开展此主题活动的意图及教育价值，并了解幼儿已掌握的有关鱼的感性经验，为正确开展主题活动把握了教育方向。

《主题活动——有趣的鱼课前调查表》

幼儿姓名： 日期：

介绍开展主题活动——有趣的鱼的意图和教育价值：

调查内容

调查记录

亲爱的孩子们，你认识哪些鱼？他们叫什么名字？

亲爱的家长朋友，您的孩子已经了解了鱼的哪些知识？您觉得孩子还应该了解鱼的哪些知识？

您能为孩子提供一个养鱼的机会吗？请随时引导孩子观察和记录鱼的生活习性和生长过程。

2、收集资料：邀请家长和孩子一起收集有关鱼的图片和资料带到幼儿园，教师和幼儿一起整理布置“鱼类展厅”，为幼儿搭建互相交流的平台，幼儿在收集和交流中认识了更多种类的鱼。

活动二：外出赏鱼——走进有趣的鱼

（走进大自然、让幼儿亲身感知，增加幼儿的感性经验是满足幼儿兴趣需要的一个重

要途径，结合我园的地理优势，设计了外出赏鱼这一活动。）

1、外出前：师生讨论制定了“赏鱼计划及规则”对幼儿进行了相关的安全教育和环保教育。

2、赏鱼时：教师引导幼儿观察：鱼的颜色？形状？像什么？当人靠近鱼池边时，鱼会怎样？（结合故事内容展开环保教育）喂食时，鱼会怎样？鱼在水里干什么？教师要注意观察幼儿的兴趣需要，及时发现教育契机并适当总结幼儿的发现。

3、赏鱼后：教师引导幼儿以“记录表”的形式记录赏鱼过程中的所见所闻。

《主题活动“有趣的鱼”幼儿观察记录表》

幼儿姓名： 观察日期 我的发现（我看到的）

我的心情

（幼儿以画画的形式记录自己的发现和心情）

教师引导幼儿总结自己的发现，并将幼儿的《主题活动“有趣的鱼”幼儿观察记录表》张贴在“鱼类展厅”供幼儿自由交流。

活动三：区域活动——表现各种各样的鱼

（提供多种形式、多种材料的活动方式，让幼儿在自主参与、自由活动、交流活动中获取更多的知识经验。）

1、开放与主题相关的多种区域活动。幼儿可以按意愿自主选择不同区域开展主题延伸活动。例如：绘画区——教师要为幼儿准备各种绘画所需的材料，引导幼儿用绘画的方式表现自己所见过的各种各样的鱼和自己感兴趣的与主题有关的内容。手工区——教师为幼儿准备泥工、纸工所需要的彩泥、多种废旧材料、彩纸、剪刀、画笔等等，指导幼儿用剪、撕、粘贴等方式表现与主题相关内容。自然角——教师和幼儿一起养一条鱼，教师引导幼儿随时观察鱼的变化，了解鱼的生活习性，并做好观察记录。语言区——教师可以为幼儿提供与鱼有关的故事内容，和幼儿一起欣赏讨论，从中渗透教育，培养幼儿的想象力和思考问题的能力；也可以邀请绘画区、手工区的幼儿到此区来讲述自己的作品，训练幼儿的口语表达能力和创编讲述的能力。

2、为幼儿提供自由交流学习的平台。将主题活动内容渗透到区域活动中，教师要为幼儿提供一个自由交流的平台，让幼儿在师幼、幼幼的互动交流中获取更多的经验。在此过程中，教师深入细致的观察是把活动推向深入的关键，适时的提问和点 拨有利于幼儿整合日常生活经验，使之得以提升……

四、主题活动后的反思

兴趣是个体积极性为的内驱力，是教师可以开发利用的最宝贵的教育资源。只有在幼儿的兴趣点和关注点上开展的教育活动，幼儿才会有主动探索的学习动机，才能获得发展。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，取得家长的配合和支持是幼儿园教育成功的重要因素，教育幼儿应成为家园共育的双边任务。在此活动中，我们积极邀请家长和孩子一起收集了丰富多彩的鱼的图片和资料，请家长协助幼儿填写《主题活动——有趣的鱼课前调查表》，布置了“鱼类展厅”，为幼儿创设了积极的探索环境和氛围，让幼儿在与环境的相互交流中主动学习并获得发展。这一活动充分体现了幼儿园与家庭、教师与家长幼儿的双向互动，从而实现了共同促进幼儿发展的目标，同时也让幼儿和家长在参与文档仅供参考

活动的过程中感受了分享阅读的活动意义和快乐。

小帮手

一、设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时侯的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

二、活动目标：

1.初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。

2.在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

3.满足幼儿为妈妈做事的愿望。

三、活动准备：

1.防非物品、其他食品包装盒。

2.每一物品上贴上价格标签（5以内）

3.购物篮，自制纸币。

四、活动过程：

（一）.导入

“母亲节”我们想了很多办法为妈妈做事，现在“母亲节”过了，我们还要为妈妈做事吗？为什么？

（二）.启发游戏

1.以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2.幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：XXX拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3.讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）.幼儿操作

1.观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2.了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数 的关系。

（四）.交流

1.相互检查所购物品。

2.说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住

有价值的话题，扩 展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）.延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

**第二篇：小班主题活动有趣的照片教案**

活动目标：

1、通过活动初步感知从不同位置观察同一物体，所观察到的结果是会变化的这一有趣现象，体验观察乐趣。

2、积极参与给玩具拍照片的活动，充分享受活动带来的快乐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

实物小房子三座（屋顶形状不同）实物饮料一罐

玩具人手一件

教师范画若干

幼儿用图画小书人手一份

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

师（出示玩具小熊）：今天老师请来了一位小客人，是谁呀？

2、引起幼儿观察兴趣。

（1）教师讲述自编故事：小熊可喜欢画画啦！有一天，小熊出门去玩，它走呀走呀，走了许多路，来到了山顶上，小熊累得满头大汗，忽然发现有一家森林商店，于是它就去买东西，它拿出纸和笔画了一张画，小朋友请你猜一猜，小熊想吃什么？

（2）教师出示第二张小图片：小熊见营业员猜不着，又画了一张图画，小朋友猜猜看小熊想吃的是什么？

师出示实物饮料，提问：同样是一罐饮料，为什么小熊第一次和第二次画得不一样呀？

[评析：第一次的观察活动调动了幼儿的多种感官，极大的激发了幼儿的活动兴趣，同时让幼儿初步掌握从不同的角度对实物进行观察的方法，为以下的活动做了铺垫。]

（3）教师有目的地引导幼儿从不同的位置观察：“我们先站好了看一看，从上面往下看是什么形状的？”（圆形）“那么怎么看像第二张的呢？”（从侧面看）

教师小结：原来站在不同的位置同一样东西看到的结果是不一样的。

[评析：教师在肯定幼儿回答的同时，对幼儿的答案作出科学的解释，从而进一步引起幼儿的`探究兴趣。]

3、引导幼儿进一步观察。

（1）小熊请小朋友到它家里去玩，小熊的家在动物新村里，要小朋友自己去找一找，小朋友听清楚小熊的谜语：上看方方象个盖，前看长方形带顶帽，左看右看一个样，后看门窗不见了。

（2）出示三幢房子：请小朋友仔细看一看，你觉得哪幢房子是小熊的家，就请你把手里的小标记贴在房子上。

[评析：在操作活动中，针对幼儿的能力差异，引导幼儿与同伴互助、互学，增加幼儿运用语言进行交往的机会，提高操作活动的成功率。]

（3）教师提问：你觉得哪幢房子是小熊的家？为什么？

4、游戏：给玩具拍照片

（1）“找玩具”

师：小熊家里有许多好玩的玩具，小熊已经给它们拍了照片，请小朋友拿着照片去找一找，看一看你找到的玩具是不是照片上的玩具。

[评析：此环节使幼儿的学习活动达到了高潮，使他们从小就善于观察和发现，通过寻找活动感受和体验成功的乐趣。]

（2）“印照片”

请你把小熊拍的照片印成彩色的照片。

（3）送玩具回家。

[评析：幼儿在愉快的音乐中将玩具送回原处，在游戏的情景中幼儿不仅学会了关注周围生活和环境中常见的事物，同时学习了观察事物的方法，培养了幼儿的乐于探究的科学精神。]

活动延伸：

请幼儿回家给自己喜欢的玩具照相。

活动反思：

本次活动幼儿在体现想象力和创造力方面比较好。培养对各种美好事物丰富的感受力；用自己的话表达自己所感受到、思考到的东西，并体会其中的乐趣；培养对生活的形象思维，并感受各种不同的表达方式。

【小班主题活动有趣的照片教案】相关文章：

1.小班教案主题活动案例

2.小班活动教案:有趣的手影

3.有趣的纸的主题活动教案

4.小班新生入园主题活动教案

5.小班主题活动《冬天乐》教案

6.小班主题活动教案：小狗看门

7.小班主题活动教案：宝宝的牙

8.小班蔬菜主题活动教案

**第三篇：幼儿园小班主题活动：有趣的交通工具**

活动由来：

本活动旨在培养幼儿从生活中发现问题和搜集、整理资料的能力。综合性的实践活动强调幼儿在活动中的自主性、实践性和探究性，在充分尊重幼儿兴趣爱好、能力倾向、个性特征和思维方式的前提下拟定适应幼儿发展要求的活动计划，引导幼儿抓住生活中自己感兴趣的问题生成活动并展开讨论和研究。基于此我们选择了“有趣的交通工具”这一主题为探究活动的内容，设计开展了一系列的搜集、整理、探索、合作等活动，此活动是从幼儿所了解和熟知的交通工具说起，通过提出问题，引导他们从不同的角度探索问题，展开相关调查研究，使幼儿通过各种感官获得有关交通工具的知识和经验。

活动目标

1．通过收集、调查、采访、了解各种交通工具的名称及发展情况，培养幼儿对现代化交通工具的兴趣。

2．引导幼儿多观察、实践，让幼儿充分运用各种感官获得直接的经验。

3．丰富幼儿的想像力和独创性。

活动一引发活动主题

一、活动准备

1．发动幼儿和家长收集各类交通工具的图片、音像资料，幼儿在家长的帮助下了解资料的内容。

2．反映水上、陆地、空中交通工具发展过程的图片或幻灯片等。

3．将收集的资料分类：水上交通工具区域、陆地交通工具区域、空中交通工具区域。

二、活动过程

1．分散活动

①幼儿根据自己的兴趣和意愿自由进入各区域，分别了解各种交通工具。

②教师根据幼儿的活动情况，个别提问：你知道这些交通工具的名称吗?怎么知道的?

你知道还有其他的交通工具吗?你乘坐过什么交通工具?坐在里面有什么感觉?

2．集体活动：

①请幼儿说说：刚才看到了哪些交通工具?你还知道哪些交通工具是区域里没有的?

②启发提问：这些交通工具都有哪些优点?对人们有哪些好处?你们想知道吗?怎样才能知道呢?

③在幼儿发言的基础上，小结了解的途径和方法：采访、调查、收集文字和图片资料等。

④请每个幼儿想想自己最希望了解哪个区域的交通工具?然后根据自己的意愿选择了解的方法、对象和地点。(可与同伴、教师交流。)

3．小组活动：

①幼儿根据了解区域、方法的不同，分成不同的小组。

②各小组讨论、商讨了解的地点及对象，活动中需要准备什么，注意什么等等。

③教师根据讨论情况和幼儿一起小结需注意的事项，如确定调查的地点、采访要有礼貌，要准备好纸、笔、录音机、空白磁带、照相机等。教育幼儿按自己的计划进行调查、采访，收集有关资料。

活动二调查、采访、收集

一、活动过程

1．通过各种方法做好家园联系工作，请求家长的支持和配合，使家长清楚活动目标，以配合、指导幼儿的活动。

2．幼儿根据自己的计划进行调查、采访、收集有关资料。

二、注意事项：

1．注重幼儿的个体差异，有针对性的指导不同能力的幼儿。

2．提醒能力强的幼儿家长放手让幼儿自己采访，家长只做旁观者、指点者、支持者，只在必要时做恰当的指导。

3．提醒能力弱的幼儿家长，还要对幼儿提过高的要求，要让幼儿有成功的体验，并帮助幼儿准备好简单的介绍内容。

4．要求每个幼儿到幼儿园用自己的方式表达采访、调查、收集资料的结果。

5．教师可参与小组实践活动，帮助小组开展整理、收集资料等辅助工作，为下次活动做好准备。

活动三快乐的分享活动

一、活动准备

把幼儿的劳动成果――收集的三轮车、地铁、直升飞机、双层公共汽车、宇宙飞船、汽艇等现代交通工具(如画的、写的、录音的、拍照的、录像的)的资料分类摆放。

二、活动过程

１、集体谈话：随着科学技术的不断发展，工人叔叔们制造出了许许多多的交通工具，给我们带来了更多的方便，今天我们请家长和小朋友们一起来听听、看看大家收集的资料，让我们一起来分享劳动的成果，认识更多的交通工具。

2、请各区域能力强的幼儿代表本组在集体面前介绍调查、采访交通工具的结果。教师抓住幼儿讲述中的闪光点及时表扬引导。

3、幼儿自由结伴交流，互相讲述调查、采访、收集资料的过程和结果。

4、教师与家长共同关注能力弱、胆小的幼儿，主动听他们的介绍，并及时鼓励。

5、教师小结：小朋友通过自己的努力，不仅了解到各种不同的交通工具，而且知道了他们给人们带来的种种方便，还懂得了科学的重要性。

6、幼儿、家长、教师互动表演节目，分享成功的喜悦。

活动四快乐的创造

活动准备：

视屏显示仪一台、交通工具图片若干，各种拼图、积木、插塑积木、胶泥、橡皮泥及废旧纸箱等若干。

活动过程：

利用视屏显示仪，让幼儿观察有关交通工具的图片，激发幼儿动手创造的兴趣。

１．小结：工人叔叔真聪明，它们制造了各种各样的交通工具，给我们的生活带来了方便。今后的交通工具会怎样发展?还可以创造哪些方便人们工作、生活的交通工具呢?今天我们也来做个小小发明家，一起来动手制作交通工具吧！

2．请幼儿自由结伴、分组合作选择材料和进行创意拼搭、拼摆等制作活动。

3．关注、帮助能力弱的幼儿，主动了解他们的想法，并及时介入指导、鼓励。

4．鼓励幼儿大胆介绍自己的作品，感受创造的乐趣。

三、活动延伸

1．用收集来的图片资料布置宣传栏、在园内、社区进行有关的宣传活动。

2．交通工具展览会――分别展示幼儿自己动手制作的交通工具等，使幼儿感受成功的喜悦。

3．让幼儿收集各种交通工具玩具，布置欣赏角，并开展“交通工具分类”等游戏。

**第四篇：幼儿园小班主题优秀教案《有趣的鱼》及教学反思**

《小班主题优秀教案《有趣的鱼》含反思》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

一、主题的产生

《有趣的鱼》是小班下册分享阅读读本一故事，其主要内容是“马克是条鱼，它喜欢捉迷藏，汤姆看到马克，它想抓住马克，马克游走了，兰丝看到马克，它想抓住马克，马克游走了，肯肯看到马克，他想要马克，马克没游走，它很喜欢小肯肯。”

在开展此活动的过程中，我发现：

1、很多幼儿都对鱼特别感兴趣。

2、活动中出现了很多关于鱼的问题。针对幼儿的兴趣需要，结合我园的地理优势，我设计了以“有趣的鱼”为主题的探索活动。

二、主题目标

1、能用各种感官，主动去了解常见鱼的种类、名称。

2、能用交流、谈话、绘画、手工等形式进行表征。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

三、主题的实施过程

活动一：收集资料——寻找各种各样的鱼

(通过多种途径获取与主题活动相关的资料，可以满足不同幼儿的兴趣需要。邀请家长和孩子一起收集相关的图片和资料不仅可以增进孩子与家长之间的交流，增进亲子关系，实现家园共育，也有益于收集更丰富多彩的主题资料。)

1、调查：在主题活动的实施之初，我以《主题活动——有趣的鱼课前调查表》的形式向家长介绍开展此主题活动的意图及教育价值，并了解幼儿已掌握的有关鱼的感性经验，为正确开展主题活动把握了教育方向。

《主题活动——有趣的鱼课前调查表》

幼儿姓名： 日期：

介绍开展主题活动——有趣的鱼的意图和教育价值：

调查内容

调查记录

亲爱的孩子们，你认识哪些鱼?他们叫什么名字?

亲爱的家长朋友，您的孩子已经了解了鱼的哪些知识?您觉得孩子还应该了解鱼的哪些知识?

您能为孩子提供一个养鱼的机会吗?请随时引导孩子观察和记录鱼的生活习性和生长过程。

2、收集资料：邀请家长和孩子一起收集有关鱼的图片和资料带到幼儿园，教师和幼儿一起整理布置“鱼类展厅”，为幼儿搭建互相交流的平台，幼儿在收集和交流中认识了更多种类的鱼。

活动二：外出赏鱼——走进有趣的鱼

(走进大自然、让幼儿亲身感知，增加幼儿的感性经验是满足幼儿兴趣需要的一个重要途径，结合我园的地理优势，设计了外出赏鱼这一活动。)

1、外出前：师生讨论制定了“赏鱼计划及规则”对幼儿进行了相关的安全教育和环保教育。

2、赏鱼时：教师引导幼儿观察：鱼的颜色?形状?像什么?当人靠近鱼池边时，鱼会怎样?(结合故事内容展开环保教育)喂食时，鱼会怎样?鱼在水里干什么?教师要注意观察幼儿的兴趣需要，及时发现教育契机并适当总结幼儿的发现。

3、赏鱼后：教师引导幼儿以“记录表”的形式记录赏鱼过程中的所见所闻。

《主题活动“有趣的鱼”幼儿观察记录表》

幼儿姓名： 观察日期

我的发现(我看到的)

我的心情

(幼儿以画画的形式记录自己的发现和心情)

教师引导幼儿总结自己的发现，并将幼儿的《主题活动“有趣的鱼”幼儿观察记录表》张贴在“鱼类展厅”供幼儿自由交流。

活动三：区域活动——表现各种各样的鱼

(提供多种形式、多种材料的活动方式，让幼儿在自主参与、自由活动、交流活动中获取更多的知识经验。)

1、开放与主题相关的多种区域活动。幼儿可以按意愿自主选择不同区域开展主题延伸活动。“屈;老师.教，案网出处”例如：绘画区——教师要为幼儿准备各种绘画所需的材料，引导幼儿用绘画的方式表现自己所见过的各种各样的鱼和自己感兴趣的与主题有关的内容。手工区——教师为幼儿准备泥工、纸工所需要的彩泥、多种废旧材料、彩纸、剪刀、画笔等等，指导幼儿用剪、撕、粘贴等方式表现与主题相关内容。自然角——教师和幼儿一起养一条鱼，教师引导幼儿随时观察鱼的变化，了解鱼的生活习性，并做好观察记录。语言区——教师可以为幼儿提供与鱼有关的故事内容，和幼儿一起欣赏讨论，从中渗透教育，培养幼儿的想象力和思考问题的能力;也可以邀请绘画区、手工区的幼儿到此区来讲述自己的作品，训练幼儿的口语表达能力和创编讲述的能力。

2、为幼儿提供自由交流学习的平台。将主题活动内容渗透到区域活动中，教师要为幼儿提供一个自由交流的平台，让幼儿在师幼、幼幼的互动交流中获取更多的经验。在此过程中，教师深入细致的观察是把活动推向深入的关键，适时的提问和点 拨有利于幼儿整合日常生活经验，使之得以提升……

四、主题活动后的反思

兴趣是个体积极性为的内驱力，是教师可以开发利用的最宝贵的教育资源。只有在幼儿的兴趣点和关注点上开展的教育活动，幼儿才会有主动探索的学习动机，才能获得发展。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，取得家长的配合和支持是幼儿园教育成功的重要因素，教育幼儿应成为家园共育的双边任务。在此活动中，我们积极邀请家长和孩子一起收集了丰富多彩的鱼的图片和资料，请家长协助幼儿填写《主题活动——有趣的鱼课前调查表》，布置了“鱼类展厅”，为幼儿创设了积极的探索环境和氛围，让幼儿在与环境的相互交流中主动学习并获得发展。这一活动充分体现了幼儿园与家庭、教师与家长幼儿的双向互动，从而实现了共同促进幼儿发展的目标，同时也让幼儿和家长在参与活动的过程中感受了分享阅读的活动意义和快乐。

小班主题优秀教案《有趣的鱼》含反思这篇文章共6302字。

**第五篇：小班 主题活动**

三月主题活动：宝贝一家

小四班 主题介绍：

一、主题产生：

从生命诞生的那一刻起，“家”就是幼儿感觉温暖的摇篮，具有安全感的港湾。父母及家人，是幼儿觉得最亲密的人，也是给幼儿最多亲情体验的人。可以说，家庭生活的点点滴滴是幼儿最早体会并熟悉的生活经验，同时也是他们一切生活学习的开端和基础。

因为有家，所以孩子有亲近的感受，有说不完的话，所以我们选择了“宝贝一家”作为二、三月的主题。期望通过主题活动的开展，让孩子们的语言表达更为流畅，同时能将自己已有的经验有趣地融入到作品中去，能将自己在平时的家庭生活细节，通过游戏等形式表现出来。孩子们能爱自己的小家，逐渐将爱升华到爱幼儿园这个大家，让孩子学会爱、感恩、学会用正确的方式表达爱。

二、主题目标：

1、能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程。

2、与同伴交流中，幼儿能更好地认识自己和家人，并了解同伴的家人及其家庭生活。

3、体会父母与子女的亲情。

4、感受父母对孩子的关心和爱护，获得长大的初步概念。主要活动设计

1、语言活动：《最喜欢和家人一起》

活动目标：愿意分享和家人一起活动的经验；

尝试用“我最喜欢。。因为。。”表达。活动准备：学习单《我喜欢和爸爸（妈妈）一起》。

教师和幼儿事先带来的家庭生活照。

海报纸、彩色笔。

2、科学活动：《我家的房间》

活动目标：知道家里各种房间的名称和功能。

学习根据数据图搭建房子。

活动准备：玩具卡《甜蜜的家》。

房间内设施简介。

售房广告、居家杂志图片、画画纸、剪刀、彩色纸。

3、艺术活动：《妹妹背着洋娃娃》

活动目标：感受4拍子乐曲的节奏和速度。

学习随着乐曲的快慢调整自己的动作。

活动准备：配套CD、彩色塑料圈、玩具娃娃若干。

4、社会活动：《亲亲宝贝》

活动目标：了解动物爸爸妈妈照顾宝宝的方式。

体验爸爸妈妈对孩子的爱。

活动准备：幼儿用书、爸爸妈妈亲宝贝的照片。

幼儿人手一个娃娃。

5、健康活动：《老鹰和小鸟》

活动目标：学习听指令进行游戏。

享受参与肢体运动的乐趣。

感受温馨的母爱。

活动准备：幼儿用书、老鹰和小鸟的纸偶。

音乐、录音机、呼啦圈。

6、语言活动：《心心相印》

活动目标：大胆的用语言表达自己的想法。

体验家人间的爱意。活动准备：爱心卡片、剪刀、胶水。

背景墙、家长通知单、心心相印卡示例图。

7、社会活动：《大家一起拔萝卜》

活动目标：感知故事情节、结构的重复。

学习用语言、动作和表情表现对故事的理解。活动准备：歌曲《拔萝卜》。

自制纸偶：爷爷、奶奶、小孙女、小猫、小狗等。

8、语言活动：《爱的甜甜话》

活动目标：学说基本的礼貌用语。

感受被他人赞赏和赞赏他人的快乐。

活动准备：幼儿已会说一些礼貌语、赞扬语。

小鸡木偶一个。区角材料投放

1、音乐表演区：制作不同速度的歌曲音乐录音带，提供铃鼓等打击乐器，请幼儿随着乐曲旋律的快慢敲击或创编动作；提供配套CD，请幼儿欣赏。

2、语言活动区：投放有关于父母和孩子相亲相爱内容的图书；投放挂图，请幼儿讲述动物们是怎样照顾它们的宝宝们的。

3、娃娃家：提供婴儿的用品，如奶瓶、尿布、摇篮等，请幼儿扮演父母照顾小宝宝。

4、美工区：展示世界名画《妈妈和我》，引导幼儿感受画面传递的母子亲情；准备纸和画笔，让幼儿描绘自己和家人的爱。环境创设

结合本班实际情况，共有两面正方形墙面作为本次主题墙。考虑到美观性、整体性，墙面结合活动整合课程，以《小猪的妈妈不在家》里的家的形象作为主题墙背景，吸引幼儿的注意，便于幼儿与主题活动相联系。

主题名称：我爱我家

板块

1、全家福：将幼儿的全家福照片选贴到背景墙上，体会家的温

馨。

板块

2、我爱我家：将幼儿带来的帮爸妈捶背、和亲人交谈的照片贴到背景墙，以鼓励幼儿要爱自己的亲人。

板块

3、爱的礼物：将幼儿用纸和画笔描绘的自己对家人的爱的作品展示到主题墙上。

板块

4、心心相印：将家长和孩子一起完成的“心心相印”卡贴到墙上，供幼儿欣赏。让孩子对爱与被爱有深刻的体会。家园共育

1、孩子和家人一起照全家福，并将照片带到幼儿园来。

2、爸爸妈妈鼓励孩子要经常说、乐意说礼貌用语、赞美语。

3、爸爸妈妈将孩子为家人捶背、和亲人交谈等表达对家人的爱，用照片记录下来。

4、爸爸妈妈和孩子一起完成“心心相印”卡。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！