# 关于进一步推进学生养成教育的实施方案

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-26

*第一篇：关于进一步推进学生养成教育的实施方案关于进一步推进全校师生养成教育专项活动 的实施方案为全面落实全国高校思想政治工作会议精神，加强和改进我校大学生思想政治教育工作；适应我校办学规模快速发展的需要，全面提升学生的综合素质，养成良好的...*

**第一篇：关于进一步推进学生养成教育的实施方案**

关于进一步推进全校师生养成教育专项活动 的实施方案

为全面落实全国高校思想政治工作会议精神，加强和改进我校大学生思想政治教育工作；适应我校办学规模快速发展的需要，全面提升学生的综合素质，养成良好的文明行为习惯，进而形成优良的校风、学风。经学校研究决定，在全校推进师生养成教育专项活动。具体实施方案如下：

一、指导思想

以积极践行“修德凝道”校训和“以学生为中心” 育人理念为指导，以积极探索、创新、完善 “多维度、全时空、全平台、互联互通交融”的人才培养模式、尤其是“政治合格，人格健全”的思政模块建设目标为核心，以全面提高师生综合素质和自律养成为目标，以师生自我教育、自我管理、自我服务为落脚点，以制度保障、教育引领、严格管理、平台建构、全员育人、奖惩评价为手段，紧密结合师生实际，全面提升师生日常行为习惯的自觉养成。

二、基本内容

1、教室、校园、宿舍等公共场合禁烟；

2、校园内禁止乱扔垃圾，拒绝白色污染进校园和带饭进教室；

3、行为举止文明，穿着打扮得体，讲究礼节礼貌；

4、教室、宿舍公共卫生。

三、工作机制

（一）建立领导机制

1、成立我校师生养成教育专项活动领导小组 组 长：校长、党委书记、监事长

副组长：主管教学、学生、行政工作副校长 成 员：学生处、校办、督导办、教务处、总务处、安全处、宣传部、人事处、招生办、财务处、科研处、基建办、图书馆主要负责人，各二级学院院长。

领导小组下设办公室，办公室设在学生处。办公室主任：主管学生工作副校长。

办公室成员：校办、督导办、教务处、总务处、安全处、人事处、校团委及校院学生会、自律委相关学生干部，协助办公室（学生处）做好相关工作。

2、工作职责（1）领导小组职责

①研究制定开展养成教育专项活动实施方案。②组织召开养成教育专项活动推进大会，部署和推进养成教育专项活动开展。

③督导推进养成教育专项活动，听取养成教育专项活动情况汇报，总结经验，巩固成果，培育打造校园文明建设新亮点。④定期召开会议，研究、协调养成教育专项活动开展中遇到的新情况、新问题，确保养成教育专项活动健康有序开展。

（2）办公室职责

①及时召开相关会议，研究落实领导小组提出的任务及要求，针对学校实际，制定抓好工作落实的实施方案。

②承担养成教育专项活动的日常工作，指导、协调各部门、各学院推进相关工作，督导各二级学院、各部门发挥管理主体作用，积极主动开展创新活动。

③及时总结在推进专项活动工作过程中遇到的问题和困难，并制定切实可行的整改方案，以周汇报、月总结、大例会讲评等形式，通报全校在专项活动过程中的进展情况；

④负责养成教育专项活动的日常检查、通报及成效信息的收集、整理，两周向领导小组书面写出报告；

⑤负责组织对养成教育专项活动与社会责任课有效对接、评价、公示及总结。

（二）构建长效机制

1、建立完善制度保障机制。逐步建立和完善一系列保障全校师生养成教育专项活动实施的制度规定，使文明行为养成逐步制度化、规范化，真正实现入耳、入脑、入心，真正落到实处。

2、建立校、院、班三级检查通报机制。建立校、院、班三级养成教育专项活动监督检查机构。实现“师生相互督促，班级日常检查，二级学院常规巡查，学生处不定期抽查，重点难点问题校、院联查，校、院、班三级通报”检查通报体系。做到及时发现，及时通报，及时整改。

3、建立奖惩机制。一是全校教工老师在落实专项活动中的落实情况，全校排名直接通告至各二级学院和相关部门。二是全校学生在专项活动中的落实情况，列入社会责任课加减分及学期班级德育考评考核范畴；三是学生表现优劣与助学金、奖学金评审挂钩，与入党入团审核挂钩，与评优评奖挂钩；四是充分发挥学校各机关、各二级学院的自管、自修、自律作用，管好自己的人，做好职责内的事，精心抓好本部门、本单位的治理和整改，全员动员、共同参与、互相监督、相互促进；五是，对模范带头作用不强，不按学校要求落实切产生负面影响的教工老师，再评先奖优中实行一票否决；对经教育后效果不明显，屡纠屡犯，构成违规违纪行为的学生，将视情节轻重给予全校通报和相应的纪律处分。

4、建立养成教育专项活动会议机制。由学生处牵头，利用两周一次的学管工作例会，对一段时间的养成教育专项活动开展情况进行汇报、通报、讲评。另外，根据工作需要，及时组织召开不同阶段的工作总结会、推进会、研讨会，及 时对工作开展情况进行调查研究和督导，总结经验，巩固成果，改进不足，推进文明养成教育制度化、规范化和长效化。

5、建立“亮身份、树榜样”活动长效机制。要求全校领导、老师、党员、各级学生骨干统一挂牌上岗，一方面亮明身份，在专项教育活动中便于履职尽责，另一方面自觉接受大家的监督。在全校形成自我要求，督促他人，互相监督、激励和鞭策的氛围，促进老师、党员和团学干部自律进取和起到榜样带动作用。

6、突出二级学院主体地位。各二级学院根据学校相关意见，应高度重视，积极筹划，重点结合本学院学师生养成教育实际，自主开展有针对性的活动和工作。

四、工作步骤

（一）宣传教育阶段（2025年9月11日至9月30日）宣传教育是学校实现养成教育专项活动目标的重要阶段。要通过广泛深入的宣传教育活动，使大家认识到养成文明行为，塑造完美人格，不仅在自身“成人成才成功”的过程中具有重要意义，而且对于提升全员素质，营造文明优雅和谐的校园氛围具有重大作用。

这个阶段要注意抓好三方面工作：一是学校召开推进动员会，对开展养成教育专项活动作出全面部署。二是利用网络新媒体、橱窗、电子显示屏、板报、简报等形式，对开展养成教育专项活动的重要意义广泛宣传。三是利用学校各种 会议、社团会议、主题班会等形式开展教育引导和专题讨论，让广大师生接受懂道理、增修养、知荣辱、守公德教育。四是建立相关制度，使养成教育专项活动开展有据可查，有规可依。

（二）集中整治阶段(2025年10月1日至12月31月)要通过校、院、班的齐抓共管，在全校公共场所全面开展养成教育专项活动。

一是校、院、班成立养成教育专项活动检查机构。由二级学院承担主体检查和工作落实责任；学生处、安全处和相关处室承担服务保障，监督检查和指导工作责任。

二是检查时间上，按照全天候，全校巡查和定时定点检查、集中检查和分散抽查的方式进行。

三是在检查和整改上，采取劝阻、通报、处分等形式进行。

四是各二级学院要高度重视学校开展的养成教育专项活动，要在定纪律，立规矩的同时，做好所属人员的思想工作，做到正确认识，确保养成教育专项活动取得扎实效果。

（三）维护巩固阶段（2025年1月以后，进入长效阶段）根据前两个阶段的检查和整改，实现养成教育专项活出成效，同时，要将常态化检查和“回头看”、“再评估”形成制度，杜绝有令不行，有禁不止现象，防止各种不文明行为和现象反弹。

五、工作要求

（一）加强领导，精心组织

全校上下要对开展养成教育专项活动高度重视，做到广泛动员，思想统一，目标明确，行动一致，下真功夫组织，动真力气推进，想真办法创新。

（二）广泛宣传，营造氛围

除校、院、班各级按要求做好宣传发动，教育引导工作外，学校各种网络新媒体都要围绕养成教育专项活动这项阶段性重点工作，广造声势，营造氛围，打好舆论仗，确保养成教育专项活动顺利有效实施。

（三）结合实际，重点突破

良好行为习惯不可能一蹴而就。眉毛胡子一把抓，要本着“近一点、小一点、实一点”的原则，除重点落实学校四项重点整治内容外，还要针对班级、学院实际，把养成教育专项活动作为加强学校德育工作的重要内容来抓，努力做到全员参与，人人受益，掀起校园养成教育的热潮。

（四）强化制度，严厉督察

紧紧围绕方案确定的目标任务，依照养成教育专项活动要求，加大监督检查力度，保证养成教育专项活动落到实处，见到真效。

（五）喊破嗓子，不如做好样子

各级领导，全体教工老师在养成教育专项活动中，一 定要身先士卒，率先垂范，从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以负责的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，以旁样的力量鼓舞人，以自己的实际行动，真正为学生竖起人生的坐标，当好事业成功的导向，为学生高高举起成长成才的旗帜，带领学生在专项教育活动中做出自己应有的贡献。

2025年9月12日

**第二篇：学生养成教育实施方案**

学生养成教育实施方案

为了深入实施素质教育，全面提高学生素质和教育教学质量，强化学生习惯养成教育，切实增强德育工作的针对性、实效性，促进学生的全面健康发展，特制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以荣辱观教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以培养崇高的思想品质、高尚的道德情操和良好的行为习惯为基础，青少年身心发展的特点，通过科学的方法和途径，构建新型的人才培养模式，促进青少年良好习惯的形成和健康人格的发展，提高学校素质教育的质量和水平。努力培养有理想，有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、主要内容：

小学生的日常行为养成教育作为学校德育的重要内容，加强学生行为习惯养成教育就是要学生“学会求知、学会做事，学会共处、学会做人”。在青少年身心发展的关键时期，从小事抓、抓小事。通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续发展。结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、“小学阶段重点培养的十个习惯”和现阶段学校教育的实际，我校养成教育主要突出以下主题：

（一）强化“责任”教育

强化责任教育就是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功培的效果。责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。将责任教育渗透于学校各项教育活动之中，常抓不懈，以期取得实效。

（二）狠抓“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三方面的秩序。秩序没有要求的层次划分，只有要求实现的方式不同，实施中将根据不同年级学生提出不同的要求，实现学校生活秩序化。

（三）加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。实施时要根据不同年级学生的身心特点，提出具体的礼貌要求，分步骤实施，积累流动，形成规范。

（四）落实“友爱”教育

友爱是指人与人之间要友好相处，正确与别人交往中的关系。友好的行为要靠强化才能增进，一是外部强化，即提供一些规范性的要求，采取一些有利于友爱行为健康发展的措施，促进其“友爱”；二是内部强化，爱只有在心中，才会产生自觉的友好行为。友爱教育效果的检验基地最终在家庭中，在学生居家的邻里之间，在社会交往之中。

（五）促使“上进”教育

上进是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。上时首先是一种意识，又是一种意志，上进意识的培养除了宣传引导外，更主要的是要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的上进行为。

（六）强调“卫生“教育

对学生行为规范教育的重点将放在卫生习惯上，不提倡学生在校期间吃零食，严禁学生乱丢、乱画，对行为习惯不好的学生进行教育。

（七）重点培养学生的十个习惯

1、卫生习惯：衣着整洁，勤洗手脸，早晚刷牙，经常洗澡，不随地吐痰，不乱扔、乱刻、乱画；热爱劳动，认真做值日，保持教室、校园整洁，坚持整洁，坚持每天在家整理好自己的东西。

2、礼貌习惯：说话文明，讲“十字”礼貌用语；尊敬国旗，会唱国歌；尊敬老师，见面行礼，主动问好；孝敬父母；团结友爱、关心他人，做一个好学生、好孩子、好公民。

3、健身习惯：认真做广播体操和眼保健操，积极参加有益的文体活动，最好培养一项体育专长。

4、安全习惯：珍爱生命，注意健康，学会观察、预警、自救和他救办

法。

5、节俭习惯：爱惜粮食和学习、生活用品；节约用电，不比吃穿，不乱花钱。

6、守纪习惯：上下楼梯靠右行，不拥挤推搡；课间休息守秩序，不追逐、不赌博，远离毒品，不进入营业性网吧。

7、听课习惯：坐资端正，精力集中，勤思好问，乐于探究。

8、读记习惯：坚持每天阅读课外读物20分钟，每天诵记一条名言警句或一首古诗。

9、作业习惯：按时完成作业，坚持整理错题集。

10、记日记习惯：坚持每周写2~3篇日记。

四、实施途径：

为强化学生的行为养成教育，真正做好以上工作，采取“日检查、周评比、月讲评”制度，其中日检查是基础管理，周评比是及时反馈，月讲评是强化教育，以日检查为基础，一周一小循环，一月为一大循环，形成“教育——管理——反馈——再教育——再管理”的工作模式，使学生的行为规范最终能达到要求。

1、学期初召开主任动员会。学习区教育局下发的“加强中小学养成教育的实施意见”的相关文件。明确“小学行为习惯养成教育”活动的目标、任务、内容、实施途径及有关要求，做好宣传准备工作。建立以分校校长为组长、各班主任为组员的组织表。

2、学校采取措施加大常规工件的管理力度，充分发挥学生检查小组的监督作用，对课间操、眼操、班级卫生、纪律以及学生常规执行情况等方方面面的工作，每天进行检查、量化、通报，借此规范学生的在校行为，使学生的精神面貌和思想道德水平发生积极的变化。其次，组织开展丰富多彩的文体活动，既活跃学生的校园文化生活，又让学生在活动中培养了兴趣，磨练了意志，陶冶了情操。让学生在体验中产生情感，在行为中表现情感。另外，注重落实校本管理思想，突出全员参与。不断完善家校联系制度，定期召开家长会，通过家长学校、家庭教育知识讲座、家访等多种形式，与家长建立经常性的联系，采取切实有效措施，做好学生的帮教工作，减少杜绝学生违纪现象的发生。鼓励学生走出教室，走向社会，参加丰富多彩、文明健

康的社区活动，在活动中培养学生的社会责任感和奉献精神。

3、班主任是一个班级的直接管理者，自身的教育理念和形象对良好班风、校风的形成起着巨大的影响，为了使学校的行为规范教育真正落到实处，同时也为了加强队伍建设，学校明确要求对学生要做到“五严”：严而有格，即按一定规律、标准要求学生。如：《小学日常行为规范》等；严而有度，即教师提出的要求应该适合学生的年龄特征，生理和心理发展水平，要符合教育教学规律；严而有恒，即要坚持要求，持之以恒；严而有方，即教师对学生提出要求时，要注意方法，做到刚柔并用，寓刚于柔等；严而有情；即教师提出的要求，应出于对学生的真诚的热爱和关心，严生于爱，爱寓于严，做到爱而不纵，严而不凶。利用班会队会活动等时间，对学生养成教育。

4、以家长学校为基础，积极开展学生行为习惯养成教育。

学校要通过家长学校，加强与学生家长的沟通与联系，让他们认识到学校开展学生文明行为习惯养成教育的重要性，明确每一阶段的工作重点，争取到他们的支持与配合。开学初，我校通过家长见面会，向家长宣传加强学生行为习惯养成教育的积极意义，得到他们与教师一同协作作好学生行为养成教育的工作。

5、每天值日教师认真负责，及时到岗，按学校规定的值勤要求完成规定的内容，促进学生良好行为规范的养成。要求如下：

（1）上课之前巡视大门口，负责登记学生乱丢纸屑情况。课间在大小操场定岗。放学时间负责出校秩序。

（2）上操时认真巡视，对学生纪律及卫生等情况进行登记。（3）遇突发事故及进处理。

**第三篇：学生养成教育实施方案**

养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，为了使我校养成教育工作符合具体化，规范化和制度化的要求，巩固养成教育成果，培养学生高尚的道德品质和良好举止，形成良好的校纪校风和班级班风，现结合我校工作实际，特拟订本方案：

一、指导思想

养成教育是我校教育的根本任务和主要内容，以培养学生的生活习惯、学习习惯，文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

二、领导机构

养成教育工作由学校领导来领导，下设工作小组，负责学校养成教育的规划、布置、协调和落实工作。

组 长：孙彦

副组长：田进福

成 员：宁林平、郑会平、杨廷宝、焦慧、涂志强及各班主任

三、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优良品质，提高分清是非，美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序，讲公德，有理智的良好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节约习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

四、教育内容

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四个方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”，经老师容许后方能进入。

（5）在接受老师或长辈教育后要说谢谢或鞠躬致谢。

（6）同学之间要互帮互助，不强欺弱.（7）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（8）讲话文明，不说脏话。

2、学习习惯：

（1）课前要预习，学会带着问题听课。

（2）课前准备好学习用品，静等老师上课。

（3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

（4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

（5）努力做到日日清、周周清、月月清。

（6）重要的事情先做，再做喜欢做的事情。

3、生活习惯：

（1)按时起床，不睡懒觉。

（2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

（3）上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、等不健康场所。

（4）讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

（5）积极主动打扫教室、寝室、不乱扔拉圾，不乱涂乱画。

（6）在家帮助家长做力所能及的事。

（7）住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室大声喧哗。

（8）注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

五、工作安排

第一阶段：宣传、动员

1、孙彦校长就“加强学生养成教育”做动员讲话（2025.3.1晨会）。

2、政教处宁林平主任做关于文明礼貌方面的讲座（2025.3.1）。

第二阶段：学习、讨论

1、政教处张贴加强学生养成教育的倡议书。

2、学期第一、二周以加强学生养成教育为主题召开两次主题班会。

3、政教处组织参加主题班会（班级随机抽取）

第三阶段：总结、检查

1、针对学生文明用语、文明习惯的检查。

2、针对学生良好生活习惯的检查。

3、针对学生学习方法的调查。

4、总结

**第四篇：学生养成教育实施方案**

学生养成教育实施方案 养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，为了使我校养成教育工作符合具体化，规范化和制度化的要求，巩固养成教育成果，培养学生高尚的道德品质和良好举止，形成良好的校纪校风和班级班风，现结合我校工作实际，特拟订本方案：

一、指导思想

养成教育是我校教育的根本任务和主要内容，以培养学生的生活习惯、学习习惯，文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地展开工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推动素质教育。

二、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优良品质，提升分清是非，美丑、善恶、真假的水平。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序，讲公德，有理智的良好习惯，提升学生的生活水平。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提升学习效率，促动学生文化素质的提升。

4、通过“节约习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

三、教育内容

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存有的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四个方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（3）上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”，经老师容许后方能进入。

（4）在接受老师或长辈教育后要说谢谢或鞠躬致谢。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺弱.（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话文明，不说脏话。

2、学习习惯：

（1）课前要预习，学会带着问题听课。

（2）课前准备好学习用品，静等老师上课。

（3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

（4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

（5）努力做到日日清、周周清、月月清。

（6）重要的事情先做，再做喜欢做的事情。

3、生活习惯：

（1)按时起床，不睡懒觉。

（2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

（3）上学不迟到、放学即时回家，不在路上打闹，不进网吧等不健康场所。

（4）积极主动打扫教室、寝室、不乱扔拉圾，不乱涂乱画。

（5）在家协助家长做力所能及的事。

（6）注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

四、工作安排

第一阶段：宣传、动员

1、校长就“增强学生养成教育”做动员讲话。

2、做关于文明礼貌方面的讲座。

第二阶段：学习、讨论

1、张贴增强学生养成教育的倡议书。

2、学期第一、二周以增强学生养成教育为主题召开两次主题班会。

第三阶段：总结、检查

1、针对学生文明用语、文明习惯的检查。

2、针对学生良好生活习惯的检查。

3、针对学生学习方法的调查。

4、总结。

**第五篇：学生行为习惯养成教育实施方案**

学生行为习惯养成教育实施方案

一、指导思想

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。开学初我们将继续把学生良好习惯的培养作为学校德育建设的切入点，以“中学生守则”、“中学生日常行为规范”为主要内容，从小事抓起，从细节抓起，从现在抓起，扎实有效地进行学生行为习惯养成教育。同时，为全面贯彻党的十八大和十八届二中、三中全会精神，落实《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》切实把立德树人作为教育的根本任务，针对当前的新形势新要求，结合我校学生思想实际，德育工作现状和特点，拟订本方案。

二、工作目标

从校园卫生、文明礼仪、安全、学习、生活等方面对学生进行行为习惯的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，各班在生活习惯、卫生习惯、文明礼仪、安全习惯、学习习惯的养成等方面有较大的进展，并以此建立我校养成教育的长效机制。

1、通过“感恩”教育，使学生逐步养成感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩社会的良好品质。

2、通过“文明礼仪”养成教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，为学生将来做文明公民奠定基础。

3、通过“卫生习惯”养成教育，使学生养成讲卫生、讲秩序、讲

公德的好习惯，提高学生的生活能力。

4、通过“学习习惯”养成教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

5、通过“节俭习惯”养成教育，增强学生的节俭意识，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

6、通过“安全意识”养成教育，增强学生的交通安全、防火安全、饮食安全、活动安全、游戏安全等意识，使学生愉快学习，健康成长。

三、具体内容

1、感恩教育

（1）帮助父母做一些力所能及之事，体会和感激父母的艰辛和不易，培育学生感激父母的养育之情。

（2）上课认真听讲，遵守纪律，独立完成作业，考试不作弊，不顶撞老师，遇到老师主动问好，以优异的成绩感激老师的教育之恩。

（3）开展以“同学如手足，牵手同学，共同进步”为同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互进的热潮，增进同学们之间的友谊。

（4）开展爱护自然、爱护环境活动。要求每一个同学主动植一棵树、养一盆花，保护一片绿地，自觉成为爱护环境、保护环境的志愿者。

2、文明礼仪养成教育

（1）尊敬师长，见到老师及外来人员要主动打招呼，背后不直呼教师的名字，与教师谈话主动立正站好，不顶撞辱骂教师和管理人员；（2）团结同学，不用污言秽语与同学交谈，不给同学起绰号，不拉帮结派；

（3）进入教师宿舍，首先喊报告，得到教师允许后进入，不私闯教师办公室，不在楼道追逐和高声喧哗；

（4）举止文明大方，不穿奇装异服，学生不留长发、不染发、不佩戴首饰、不化妆（演出时除外），做到衣着整洁，端庄得体；（5）遵守公共秩序，广播操、升旗及集合时做到快、静、齐，听从安排，严守纪律，保持良好形象。打饭时不插队或故意拥挤，就餐时保持安静；

（6）参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗。不得缺席，不得大声说话，要保持安静；

（7）校外住宿生要制定合理的作息时间，不准在宿舍留宿他人，服从房主的统一管理；

（8）爱护花草树木和其它设备设施；不在教学楼拍打篮球，不践踏草坪；

（9）不参与封建迷信和赌博活动；不吸烟酗酒。（10）男女同学，交往要得体，要有分寸。

3、卫生习惯养成教育

（1）不乱吃“零食”，不购买假冒伪劣商品及“三无”食品；（2）不乱贴、乱写、乱画；

（3）不随地吐痰、不随手乱丢东西。养成把废纸、果皮、包装袋扔进垃圾桶中的习惯，特别要杜绝从楼上往楼下扔东西的不道德行为；（4）养成随手捡拾地面上废弃物的习惯，共同维护学校环境的整洁；（5）宿舍保持清新整洁，床上用品清洁美观、无异味，室内物品摆放整齐有序；宿舍要经常开窗通风；

4、学习习惯养成教育

（1）课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课；（2）课前准备好学习用品，静待老师上课；

（3）上课座姿端正，书写时握笔姿势正确；眼离书一尺，胸离桌一拳。

（4）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；（5）作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩；（6）按时完成作业，做到独立、耐心、细致；（7）养成先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；（8）考试答题要细心、准确，书写规范。

5、节俭习惯养成教育

（1）使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室不开无人灯；

（2）爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；（3）爱护桌椅、门窗、板擦等物；爱护校园内一草一木；（4）爱惜衣物，不追求穿戴，不穿不适宜中学生穿的服装；（5）爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；

（6）不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；（7）正确支配零用钱，不吃零食，不在校园边走边吃；（8）不向父母提出过高的物质要求。

6、安全意识养成教育

（1）增强安全意识，时刻牢记“安全第一，预防为主”原则；（2）上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上下操，站队不挤、不抢、不拖拉；

（3）课间不做危险游戏，不在教学区和生活区拍球，运动时注意自我保护；

（4）不在走道，楼梯间做游戏，不准滑行楼梯扶手；（5）搞卫生、擦洗门窗时要注意自身安全；

（6）不准爬树、扒车、攀爬栏杆及篮球架，更不准攀爬升旗杆和围墙；

（7）遵守交通规则，丰富交通知识储备，远离交通安全事故；（8）不得私自到水库、池塘等危险地带戏耍；（9）严禁携带，私藏管制刀具、不私自玩火、玩电；

（10）遭遇危险，机智应付，设法拨打“110”“119”等报警电话。

四、活动安排

（一）全校动员(5月15日——6月1日)

1、团委会、学生会向全校学生发出倡议；

2、班级征集并确定自己与学生行为习惯养成教育有关的口号；

3、利用升旗仪式进行教育，宣传；

4、利用校园广播、班会和橱窗进行行为习惯养成教育再宣传再动员。

（二）专项实施（每学）

1、主题班会：“用礼仪沟通心灵，让文明变成行为”；（时间：5月下旬）

2、“文明与我同行”演讲比赛；（时间：6月上旬—6月下旬）

3、开展“感恩老师，奉献真情”活动。在学生中开展给老师写一封信、汇报一次思想、做一张贺卡、提一个建议、写一首诗等小型活动，来表达对老师的感激之情。（时间：6月、10月）

4、“文明校园，从我做起”主题手抄报比赛；（时间：10月中、下旬）

5、主题班会：“诚实守信我先行”；（时间：11月）

6、班主任撰写学生行为习惯养成教育有关的案例、论文、活动设计、创新做法及PPT课件。（时间：本学）

（三）阶段表彰

1、每周颁发流动红旗。

2、学生行为习惯养成教育活动成绩突出的班级每个年级评一个先进班予以表彰，在班级量化管理考核时加3分。

3、对行为习惯养成教育活动中表现突出的班级、班主任、学生进行表彰，评选一批“优秀班班主任”和“文明之星”。

4、按照教育局文件精神，学校将结合文明班级创建活动，评选一批“最美班级”。

五、实施办法

（一）高度重视，统一部署

“统一部署，分工明确，协调有力，各司其职，各尽其能，人尽其才。”

把加强学生行为习惯养成教育作为本学的工作重点来抓，确保各项活动的有序推进和求得实效，实行一级对一级负责，层层抓落实。

（二）广泛动员，全员参与

校园广播、橱窗、板报、校园网都将开辟专门栏目用来宣传学生行为习惯养成教育，并把宣传学生行为习惯养成教育作为班主任、学生干部的重要工作来抓。

（三）突出重点，全面结合。

1、行为习惯养成教育与学校常规管理相结合。

各处室、各年级的工作，以及各科教学工作的各个环节，始终贯穿学生行为习惯养成教育，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2、行为习惯养成教育与日常规范要求相结合。

强化日常规范：如坐立行走、手眼身形等；强化行为规范：如说话、礼仪、交际、活动等；强化学习规范：如阅读、表达、书写、作业等。

3、行为习惯养成教育与校园活动载体相结合。

以政教处为龙头，以班主任为主体，全体教职工参与，辅以丰富多彩、贴近学生实际、富有教育意义的活动为载体，如各类比赛、展览、文娱表演等，开展教育活动。

4、行为习惯养成教育与学生志愿者行动相结合。

以学生会为主体，积极发动全校学生开展学生自愿者活动。

5、行为习惯养成教育与加强师德修养建设相结合。

加强师德修养建设，激励教师严谨笃学、爱岗敬业、关爱学生、淡薄名利、志存高远，以“学高为师、身正为范”的人格魅力育人，运用良好的师德风范对学生施以潜移默化的思想道德影响，在心智上模范引领学生成长。

6、行为习惯养成教育与学科课堂教学活动相结合。

教师要根据学科特点，积极参与到学生行为习惯养成教育的活动中来。

六、保障措施 评优罚劣 实施奖惩

1、明确学生行为习惯养成教育活动与班级常规工作考核挂钩，一同考核记载、实施奖惩。

2、全体教职员工在学生行为习惯养成教育活动中的表现，与年终评优评先挂钩，作为评优评先的重要参照依据。学校将加强督查。

3、每学年在全校范围内以班级为单位，选出1—3名行为习惯养成教育模范学生，学校选出“行为习惯养成教育十佳学生”。

4、对那些不按学生行为习惯养成教育要求去做，并有严重违反行为的学生要进行批评，并直接影响该班量化管理积分。

附：

\*\*中学学生行为习惯养成教育的领导小组成员 组 长： \*\*（校长）

副组长：组 员：

成 员：

领导小组下设学生行为习惯养成教育办公室于政教处，由\*\*负责日常工作，\*\*负责协助工作。

\*\*\*\*

2025年3月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！