# 教师师德

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-26

*第一篇：教师师德师德修养“十一五”总结 学校：民办外高桥中学 初中英语：刘玲玲通过对关于师德文章的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，...*

**第一篇：教师师德**

师德修养“十一五”总结 学校：民办外高桥中学 初中英语：刘玲玲

通过对关于师德文章的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

1、学习《教师职业道德规范》，提高自己的道德素养，参加了学校组织的《师德启思录》学习，时时处处为人师表。

2、工作中，学以致用，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子。没有爱就没有教育，以博大的胸怀，演绎人性的大爱。

3、能按时参加进修学习，根据自己的实际需要，自主学习，在教学中，不断创新，营造良好的氛围，培养学生学习美术的兴趣，使之形成正确的情感态度价值观。培养创新意识、创新能力和创新精神。

通过参加学校组织的多项师德培训活动，让我深深感受到培养良好的师德，要从以下几方面做起：

一、热爱教育事业,献身教育事业是师德的思想基础

“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除“拜金主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二．热爱．尊重学生是师德的基本要求

“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，才能促进学生发展。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。如果教师无爱生之心，则很难让学生敬佩、信服，以至于对平时的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。尽管如此，教师还是应当以社会责任为重，努力克服困难，公而忘私。

三．为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。因此，教师要自重、自省、自警、自励、自强，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

四．教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只是其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中．生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

一 转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。我校有一位以教学成绩好而知名的教师，他有一套成功的应试办法，他所带的学生在全市前2025名中比重很大，很多家长走后门把自己的子女安在他的班，也如愿考上了理想的大学，可是到了大学后，因为习惯了应试，面对大学的开放式教学环境，不能适应，不仅成绩下降，还不同程度的患了心理障碍。这位教师对学生的教育关注点仅仅停留在了应试上，忽视了学生全面的发展，教育理念的落后导致教学盲点的产生。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二 以身示范，情感育人

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。本学期，我们学校一位教师外出学习，教务主任安排我带一周的课，对所带班的学生很多教师已下了结论：‘上课焉，下课欢，不打不闹不是这个班。’我精心地准备了每一堂课，课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种.21世纪是信息与生命大发展的“精神文明世纪”。回顾历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，这些既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。我们作为肩负着培养跨世纪人才使命的教师，要不断地提高自己的道德修养，做一名人民信赖的人民教师。

**第二篇：教师师德**

师德师风学习建设心得体会

星子三小

邹亮英

教师，平凡的人生，壮丽的事业； 三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

参加工作以来，我己深深的感受到教师这一职业是多么的有意义，我的思想也不断的转变成熟，对教育事业也产生了深厚的感情。这个学期在上级教育主管部门和学校的组织领导下，我校开展了一次轰轰烈烈的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我认真细致地学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》以及《中华人民共和国未成年人保护法》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，寻找差距，认真剖析

首先，爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

其次，工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想.第三，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第四，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少。第五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。如何加强师德修养？我认为今后可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生的表率。

（3）牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

（4）牢固树立“立德树人”意识。

（5）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

（6）牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个个新的挑战

**第三篇：教师师德**

理论学习：5

学习时间：2025、11、4 学习内容：学习总书记在河北省委常委班子专题民主生活会上重要讲话 主讲人：彭红蕊

总书记在河北省委常委班子专题民主生活会上重要讲话

2025年9月23日至25日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到党的群众路线教育实践活动联系省河北，全程参加并指导省委常委班子专题民主生活会。总书记在专题民主生活会即将结束时，发表重要讲话。他针对大家对照检查出来的突出问题，提出了4个方面的要求。

——坚定理想信念，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。“总开关”问题没有解决好，这样那样的出轨越界、跑冒滴漏就在所难免。在作风问题上，起决定作用的是党性。衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。作为党的干部，就是要全心全意为人民服务，就是要诚心诚意为党和人民事业奋斗，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。只有一心为公，事事出于公心，才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观，才能把群众装在心里，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。

——树立正确政绩观，切实抓好打基础利长远的工作。一张蓝图抓到底，不仅需要科学决策，也需要思想境界。要坚决把中央关于推动经济社会又好又快发展的要求落到实处，不要顾虑重重、瞻前顾后，更不要为生产总值增长率、全国排位等纠结。中央看一个地方工作得怎么样，不会仅仅看生产总值增长率，而是要看全面工作，看解决自身发展中突出矛盾和问题的成效。

——发扬钉钉子的精神，切实把工作落到实处。“空谈误国，实干兴邦”是具体的，要落实到方方面面的工作中去。要时刻牢记目标，统一思想、一致行动，踏石留印、抓铁有痕，过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑，决战决胜打好调整经济结构、化解过剩产能这场攻坚战。

——坚持正确用人导向，引导广大干部真抓实干。各级党委及其组织部门要坚持正确用人导向，以实际行动让干部感受到

习近平还围绕提高领导班子发现和解决自身问题的能力，强调了坚持民主集中制、开展批评和自我批评、严格党内生活、加强党性原则基础上的团结等4个问题。

——贯彻民主集中制，要从干部和机制两方面努力。对每个领导干部，都要加强民主集中制的教育培训，使大家熟悉民主集中制的规矩，懂得民主集中制的方法。

——批评和自我批评是一剂良药，是对同志、对自己的真正爱护。开展批评和自我批评需要勇气和党性，不能把我们防身治病的武器给丢掉了。忠言逆耳，良药苦口。对批评和自我批评，不能持有偏见，也不能心有余悸，而要本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，大胆使用，经常使用，使之越用越灵、越用越有效。

——党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。要增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，使各种方式的党内生活都有实质性内容，都能有针对性地解决问题，坚决反对党内生活随意化、平淡化倾向，坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义。

——团结是全党的大事。领导干部在一个班子里共事，要心往一处想、劲往一处使，大事讲原则、小事讲风格，勤沟通、多补台，一把尺子待人、一个标准行事，在党性原则基础上，不断增强能够掏心见胆、并肩奋斗的真正的团结，而不能搞那种表面一团和气、实际上相互较劲设防的虚假团结。

习近平强调指出，提高领导班子发现和解决自身问题的能力，是为了建设坚强有力的领导班子，让班子成员心情舒畅开展工作，把心思和精力更好集中到干事创业上。要鼓励大胆探索、勤勉敬业，允许工作失误。不能求全责备，一有失误就加以责难，这样会挫伤干部敢于担当、勤奋工作的积极性。决不能出现干多干少一个样、干好干坏一个样、干与不干一个样甚至不干比干更得利的导向。

(备注：请全体教师把学习内容摘抄到理论学习笔记本上，全体党员教师学习后，写一份心得体会，本周内上交。)

**第四篇：教师师德**

教师师德

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强,都是无根之木、无源之水!每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

我从小就喜欢教师这一职业。现在是一名普通的教师。从教至今已经有几个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”

是的，教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活清贫而艰辛的。但是我们也看到了，老师们脸上却永远挂着晨曦般的笑容，正是因为老师们都愿自己像一片绿叶，默默地去成就果实的辉煌，才有今天的桃李满天…有一个曾做过教师的人说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。

说起来，教师这职业到底给了我们许多，比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了老师，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？

几年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专

一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱包涵了崇高的使命感和责任感。

**第五篇：教师师德工作计划**

师德：中华民族是最重视师德的 民族。教师 道德是一种 职业道德。如下为教师师德工作计划，仅供参考！

教师师德工作计划(一)

人们称颂“教师是太阳底下最光辉的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。我将以塑造良好教师形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。因此，本学期我制定了以下师德计划：

1、依法执教。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退、不旷课。认真学习贯彻《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

2、爱岗敬业。热爱教育事业，安心从教，踏实工作。热爱学校，关心学校的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给学生良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚学生，真心诚意对待学生，成为他们的“伙伴”。不传播有害于他们身心健康的错误言论。

3、热爱学生。关心爱护全体学生，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个学生，善于发现学生身上的积优点，并鼓励学生追求进步。

4、不断充实和完善自我。通过读教育专著，学师德规范，学师德先进个人的事迹，提升自身的理论素养，彻底转变师德观念。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上，思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进，勇于创新，做创新型、科研型教师。

5、协调班主任的配合，与班主任协力共同教育好每一个孩子。班主任是孩子的心中偶像，班主任对孩子的影响随处可见。因此，我将利用活动和班主任共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为科任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用座谈等形式与班主任沟通，做让班主任们认可和值得依赖的科任。

6、认真做好学习笔记，写好学习心得体会进行师德自查，反醒自己行为，不断规范自己的言行，成为师生满意、社会依赖的教师，建立学生意见簿，随时了解学生的所需，改进自己的工作。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。以上就是本人这学期的师德计划，如有不当之处，敬请领导批评指正。

教师师德工作计划(二)

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划刚要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

三、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风，形成良好的学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！