# 积极推进新课程改革 全面实施素质教育要点（精选5篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-26

*第一篇：积极推进新课程改革 全面实施素质教育要点积极推进新课程改革全面实施素质教育 河南小学新课程改革领导组 组长:尚杰成员:董宏伟李俊霞李中云张高峰 河南小学新课改指导组: 组长:董宏伟成员:李俊霞李中云周志娟李希平王晓华赵文陈艳河南小...*

**第一篇：积极推进新课程改革 全面实施素质教育要点**

积极推进新课程改革全面实施素质教育 河南小学新课程改革领导组 组长:尚杰

成员:董宏伟李俊霞李中云张高峰 河南小学新课改指导组: 组长:董宏伟

成员:李俊霞李中云周志娟李希平王晓华赵文陈艳

河南小学推进新课程改革工作的实施办法(试行

一、积极组织教师参加培训和学习。一是学校每周定期组织业务学习,规定周二、周三、周四下午第三节分别为综合科教研组、语文教研组、数学教研组学习时间,教师要积极参予,认真听记,做好笔记。课改指导组成员每期至少做中心发言两次。二是积极参加市、县、镇组织和各类培训,提高理论素养和教学技能。三是组织教师外出学习各地先进的课改经验,开眼界、拓视野,引进来,用得上。

二、每学期开展新课改示范课、研讨课一次。组织镇、县名师、业务骨干及教学新秀,集体备课,名师示范,通过实实在在的课堂教学,探索、研讨、领悟、贯彻、实践新课程改革的实质及内涵。

三、培养名师,争创名校。名师对整个学校新课程改革工作的推进起着巨大的引领和示范作用,为此,学校制订了名师培养计划,并确定以下同志为培养对象:王晓华(省、市级、赵文、周志娟、陈艳(市、县级、顾志童、王磊、李希平、王玲玲、董香丽、孙丽(县、镇级。

四、制度制约,加压促变。每位教师必须完全以下的课改工作:

(1每学期制订个人课改工作计划。

(2每两周写一篇案例分析或教学感悟或课后反思或小论文。(3每学期上一节课改研讨课。

(4自学课改理论,做好记录,每周至少摘录或剪贴一篇与课改有关的信息、案例、论文或先进的教育教学理念等。

(5每学期写一篇课改工作总结,并上交。(6教案书写规范,写好教学评点或课后反思。

(7每学期至少听课16节(领导班子成员32切,并做好记录。以上内容均与教绩考评和绩效工资结合。

五、切实减轻学生课业负担。

一是课堂作业要精选,全批全改,百分之九十五以上的错误要纠正,并做好批改记录;二是家庭作业要少而精,严格控制总量和时间,避免机械性复;三是作业布置要关注学生个体差异,有梯度和针对性,避免统一化。

六、激励措施

为激励教师积极投入新课程改革,学校把课改工作纳入教绩考评,并与绩效工资的发放结合。具体措施如下:

1、参加业务学习一次,教绩考评记5分,绩效工资记2分,中心发言一次,教绩考评记15分,绩资工资记5分。

2、在学校、镇、县、市上课改观摩课、研讨课、公开课或示范课(不包括优质课评选一次,教绩考评分别记50分、80分、120分、150分;被评为一、二、三等奖者,校级分别奖励50元、30元、20元,镇级分别奖励100元、80元、50元,县级分别

奖励150元、100元、80元,市级分别奖励200元、150元、100元。(由学校奖励,与绩效工资发放不结合

3、听课记录每期16节(领导班子成员32节,每听一节教绩考评记2分(领导班子成员记1分,绩效工资记1分(领导班子成员记0.5分。

4、每期至少写6篇案例分析或教学感悟或课后反思或小论文,每写一篇教绩考评记10分,绩资工资记2分。没有的教绩考评和绩效工资不计分。(每篇字数不少于600字,雷同者均作废,一律手写,打印无效

5、每学期至少摘录或剪贴6篇与课改有关的信息、案例、论文或先进的教育教学理念等,每篇教绩考评记10分,绩资工资记2分。没有的教绩考评和绩效工资不计分。

槐店镇河南小学

积极推进新课程改革全面实施素质教育 新课改名师

7897 7901 7895 7918 7914 新课改名师培养对象 7916 7910 7907 7911 7903 新课改活动剪影 7887 领导班子专题研究新课改工作 7949 7954 实施新课改教师动员会

7793 7868 7806 7832 新课改研讨课 6657 深入一线检查指导教学工作0039 学校朗读比赛 5053 优秀教案展评

**第二篇：为积极推进和全面实施素质教育**

象棋活动总结

为积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和能力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校的领导一贯重视第二课堂活动，注意培养学生美的情感，陶冶学生高尚的情操，并在这方面取得了较理想的效果。

本学期象棋兴趣活动小组 主要讲述了中国象棋的源远、象棋的趣乐活动的意义及活动的本身作用。讲述了象棋活动中布局原则，体现了古战场上对阵杀敌的要领，常规的应变策略。对学生进行了和局，胜局的基本要素分析。介绍了一些简单的“残局”的棋谱运作，通过学生的动脑动手分析，认识了一些在应对对手过程中的必走棋和先手棋的走法，了解了其中辨证的思想意识。组织了学生之间自由对弈，充分发挥了学生的个性行为，使学生在自己的活动过程中得到了发展。在这学期的活动中，体现了学生与教师互乐、互相探讨的乐学行为，学生积极性比较高，有很多像六年级的李研，支云鹤等活动积极分子，有许多像五年级的于梦涵、任红杰等顾全大局的同学，同时也涌现出一批棋艺高手。但也存在一些学生不愿听从指挥，需要教师监督才能自觉的学生，希望在下一学期能与他们多交心，使他们正确的认识，培养他们的世界观。丰富多彩的第二课堂活动，深受学生们的欢迎。

学生在第二课堂中丰富了知识面，提高了学习兴趣，德、智、体、美，得到了全面发展，学生的综合素质得到了进一步的提高。

**第三篇：推进高中课程改革，全面实施素质教育**

推进高中课程改革，全面实施素质教育

一、高中课程改革的必要性

素质教育是在国际教育改革的大背景下，针对我国教育的实际和国家对人才发展的需求而提出来的，核心观点是围绕“培养什么人和如何培养人？”的问题而展开的。2025年6月，教育部在充分论证的基础上，构建了符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。高中课程改革承载着高中阶段实施素质教育的思想、内容和方法，充分体现了素质教育的核心理念，是实施素质教育的重要载体。

二、高中课程改革的五大目标

课程是教育的核心问题。为了更好地实现本次高中课改的价值追求，促进我国基础教育较好地与国际基础教育所倡导的现代化接轨，本次课改力求在以下几个方面有所突破：

1、课程内容的突破：精选终身学习必备的基础内容，增强课程与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践。

2、课程结构的创新：适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构。

3、建立新型的教学方式：鼓励教师改变教学方式，创设有利于引导学生主动学习的课程实践环境；引导学生转变学习方式，提高学生自主学习、合作交流以及分析解决问题的能力。

4、建立新的高中课程评价机制：建立发展性评价体系，改进校内评价，实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，建立教育质量监督机制。

5、赋予学校课程自主权：赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程，为学生有效选择课程提供保障。

三、高中课程改革的重点是课程内容与结构的调整

1、高中课程基本内容的调整（“三个层次八个领域”）

普通高中课程由学习领域、科目、模块三个层次构成。

八个学习领域：语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康、综合实践活动。每个学习领域由课程价值相近的若干科目组成，八个学习领域共包括语文、外语（英语、日语、俄语等）、数学、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、艺术（或音乐、美术）、体育与健康、信息技术、通用技术等科目。每一科目由若干模块组成。

2、变化的主要情况

国家课程增加选修课：必修课学分116个（每一模块为2学分，一个学分为18课时），共2025课时；选修课学分22个，共396课时。

国家课程新增课程：信息技术4学分；通用技术4学分；综合实践活动：社区服务2学分，社会实践6学分，研究性学习15学分。

规范校本课程：规定学分6学分；每学分18课时。

从教材内容、教学方法改革来看，教材要求呈现知识形成的过程，增强了教材与现实生活的联系；就教学的方法来看，主要要求体现自主、探究、合作的方式。

从评价改革看，主要包括下列的变化：

高考方案：各省确定，教育部备案 ；

学业水平考试：各省统一组织，类似现行的省会考；

综合素质评定：定标准、有管理机制 ；

模块考试：学校自己命题、组织，类似于现在的单元测验；

学生毕业的规定：修习完成规定的不少于144个学分、各学科省学业水平考试合格、综合素质评价合格。

从这样的评价改革方案看，体现出了一种新的课程理念：把过程评价与终端评价相结合；把知识评价与能力评价相结合；把测试与评估、定性与定量相结合。

四、目前的困难

高中课程改革自2025年秋实施以来，学校按省、市相关文件精神稳步推进。目前存在以下一些问题：

1、教师不适应

一是观念上不适应；二是对以模块为系统的教材不适应；三是教学方法跟不上已经变化了的教材。

2、家长对课改不理解、担心自己的孩子成了实验品；特别是到今天省上的高考方案仍然未公布。

3、教学硬件设施严重不足

班级学生人数过多，基本上是70人以上的超大班额；实验设备设施落后，多数为02年、03年时的设备，就是这种设备也数量不足，无法满足学生实验与探究学习；通用技术设备完全没有。

4、教师结构不合理与数量严重不足

学科极其不配套，同时几乎所有学科都缺教师。以我校为例，2025年秋季教师缺额将达到22人之多，其中语文2人、数学1人、外语4人、物理4人、化学2人、生物1人、历史1人、地理1人、政治2人、通用技术3人、音乐1人（这还不包括学校聘请的9名教师）。没有优秀的教师，课改无法顺利实施，质量无法有效提高；连数量都不足的时候，可能什么都谈不上了。

5、学生也不适应

特别是对于新的学习方式不适应，多数学生做不到自主学习和探究学习，基本上是按旧的思路复习与学习；以模块编制的教材，总体难度较大，也增加了学生学习的负担。

**第四篇：积极创新管理机制 全面实施素质教育**

沙坊学校“1+1”素质教育和“三化”进校园汇报材料

积极创新管理机制

全面实施素质教育

全面贯彻落实“1+1”素质教育和“三化”进校园活动的精神，我校根据自己的实际情况，大力开展各项活动，我校近年来开展此活动的具体情况如下：

（一）打造师资队伍，保障素质教育发展

1．加强领导班子建设带好路

学校领导班子精诚团结，锐意进取，身先力行。团结合作，分工具体明确，职责到位且能独挡一面，是一支有号召力、战斗力、凝聚力的青年骨干队伍。能够不断加强政治学习和业务学习，不断学习先进的办学理念和管理经验，提高自身的理论修养和管理水平。

2．加强教师队伍建设发好力

（1）增强敬业爱生意识，不断提高教师人格品位

注重师德修养，塑造师表形象，是每一位教师必须具备的基本素质。在师德建设中，我校长期坚持师爱宣传，弘扬无私奉献的高尚师德，抓住考核和师德标兵评选活动契机，大力表彰奖励具有高尚师德的教师。

（2）加强中青年骨干教师的培养见成效

学校领导班子带领广大教师员工团结协作，务实苦干，逐步建立起了一支素质过硬，爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。经常组织教师到外地学习培训，积极组织实施校本培训。先进的办学思想、科学的管理方法、优良的校风、严谨的教风、优异的教学成绩，赢得了家长和社会的赞誉。教师教育教学论文在国家级刊物上发表1 篇、省级刊物4篇、市级获奖20余篇；教学课件制作获省、市级奖共计10人次。

（二）改善办学条件，促进素质教育提高

1、学校操场设有150米环形跑道，建有高标准篮球场校内有乒乓球桌等。沙坑、单杠、双杠、爬杆等，各兴趣小组每周在教师的指导下有序的开展活动。

2、学校教学用房充足，语音室1个，多媒体教室、图书室各1个，、师生阅览室、、音体美器材室、仪器室、实验室、音乐教室、美术教室、广播室各1个同样在教师的指导下每周进行活动。

3、整个校园实现了网络化、教学设备管理规范，办学条件大为改观。

（三）深化课程改革，彰显素质教育本色

1、规范课程设置，切实减轻课业负担

近年来，学校严格按标准设置课程，开齐学科、开足课时。教师严格按课程表上课，学校修改了教师目标评估方案，将综合课的考查考核纳入教师年终目标评估。

2、以课改教研为契机，扎实推进素质教育

在课改实验过程中，新课程、新理念给教育教学带来了巨大变化。（1）积极开展课改备课、说课活动。每周一次听评课及教学反思交流活动和以年级为单位的赛课活动（说课、上课、评课）加强了年级组之间的交流与合作，又展示了教师的教学风采。

（2）课堂教学以学生为主体，以人的个性发展为第一要务。倡导师生协作交流、自主探索，引导学生默读静思、质疑问难、筛选内容，进而合作讨论，以促进教学，张扬学生个性。

3．以具体活动为抓手，积极开展阳光体育运动

我校高度重视“学生阳光体育运动”的开展，引导师生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极参加体育锻炼，建立健全学校体育工作机制，保质保量上好体育课。形成了人人参与、个个争先、生龙活虎、生机勃勃的校园体育氛围。努力做到：（1）开足上齐体育课。（2）进一步上好“两课、两操”（体育课、活动课、眼保健操、广播操）。（3）成立了乒乓球队、篮球队、跳绳队、羽毛球队等。他们在体育老师的带领下，进行系统的训练，定期进行比赛。每年秋季都举办了师生校运会。

4．坚持德育为首，大力实施素质教育

德育工作是学校的中心工作，德育教育质量是学校的发展之本，生命之本。（1）我校每周一坚持举行升国旗仪式，坚持国旗下讲话，对学生进行德育教育。以班级黑板报，学校广播站为宣传阵地，加强思想品德教育和德育规范建设。（2）将爱国主义教育活动结合在节日庆典中，如元旦，开展元旦文娱晚会，让学生过一个快乐的节日。“六一”儿童节，感悟今天的幸福生活来之不易，立志为振兴中华而学好本领；国庆节回顾光辉的历程，展望祖国美好的前景等。（3）将品德教育融入主题活动中。如手拉手活动等。安全教育周，举办防灾自救知识讲座，观看《安全知识教育》，进行安全知识竞赛；文明礼貌月，“文明礼仪伴我行”主题队会活动及“告别不良习惯，观看《开学第一课》.（四）开展特色活动，提升学生综合素质 推广“三化”进校园，打造书香校园

为了弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生的文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感，我校以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，深化学校读书文化的教育。学校围绕此项活动，开展了不同形式的活动，如：师生诗文书法比赛、语文诵读表演活动等，学生用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段再现了古诗文的浑厚内涵和文化韵味，各班开展了“三化”朗诵比赛。

经过一年多的中华经典诗文诵读尝试，我校取得了可喜的成果，学生背诵积累的诗篇猛增,作文水平进一步提高,学生的口头表达能力进一步发展,学生的心理素质进一步优化,更为重要的是在一定程度上培养了学生高尚的品格与快乐健康的人生观。

我校把“经典诵读”阅读活动纳入语文学科教学计划，创造各种环境激发学生读书的热情，通过开展多种形式的读书比赛活动，检验学生读书的收获及成果。

（五）构建和谐校园，深入推进素质教育

我们在传承家乡文化神韵的同时，努力打造校园的秀美风光，使之处处洋溢着育人的文化气息。

1．创建“平安校园”。学校成立了安全工作领导小组，制订了“安全工作条例”。每学期初学校与班主任、学校与全体教师、学校与值日教师、班主任与学生家长签订了安全责任状，强化了学校、教师、家长、学生的安全责任意识。学校并根据实际情况备有切实可行的安全管理预案，建立了相关安全管理制度，争取做到无安全隐患死角。由于宣传到位，措施得力，学校教学秩序井然，多年来未发生一起重大安全事故。

2．校园环境绿色化。教室、走廊、墙壁都进行了科学规划，通过悬挂名人名言、张贴标语、镶嵌画面，让学生视线所到之处都成为课堂，营造了良好的学习氛围。文化长廊是学生的学园和乐园，学生的手抄报、书画作品、才艺展示照在此得到尽情展示，琳琅满目的作品不但令人眼界大开，还凸显学生的成就感和自豪感。道德苑中的《三字经》、《弟子规》让学生在课余时间吟咏诵读，接受中华传统道德的熏陶。

3．班级环境绿色化。班级环境文化既保留了全校的共性，又有独特的人文环境：班刊班报、学习园地，常办常新。

三、困难与打算

在全校教师的不懈努力下，我校素质教育工作取得了丰硕的成果，上了一个新的台阶，但在实施素质教育过程中也面临诸多困难，成为“短板”，有待切实解决。一是硬件设施的品位有待进一步提升，现代教育技术装备的配置和应用还要加强。二是师资队伍的结构有待进一步优化，音体美等学科教师要逐步充实。三是教学研究的水平有待进一步提高，教育教学改革要继续深化。

今后我校将在问题中寻找办法，在创新中谋求发展，一方面要向上多跑项目、多争资金，以项目实施为抓手，着力改善办学条件，提高教育现代化水平；另一方面要争取教育主管部门支持，及时补充新鲜血液，吸纳更多的青年教师和紧缺学科教师来校任教，提高教师队伍整体素质；再一方面，要加强校本教研，向科研要质量，为实施好素质教育“保驾护航”，提高办学质量。

素质教育和“三化”教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。我校将以此次争当实施素质教育工作市级示范校为契机，以争创实施素质教育工作省级示范校为目标，以今天的办学成绩作为新的起点，进一步更新教育观念，深化教育改革，注重内涵发展，高举素质教育大旗，建好人民满意学校，办好人民满意教育。

**第五篇：积极创新管理机制 全面实施素质教育**

积极创新管理机制 全面实施素质教育 ——合隆镇小学实施素质教育工作汇报材料

尊敬的各位领导：

下午好！

欢迎各位领导来合隆小学做客！

下面我就合隆镇小学结合落实省市文件精神，全面实施素质教育情况向各位领导做简要汇报。

一、学校概况

学校现有教学班41个，在校学生2230名，教职工119人，其中省市级骨干教师9人，县级学科骨干教师35人，获得省级以上荣誉称号的有4人；市级以上荣誉称号有的5人，县级以上荣誉称号的有26人。学校下辖15所村小，全镇村小学生1509人。在各级领导的关心支持下，2025年由台塑集团投资100万元，合隆镇人民政府投资300万元，学校自筹100万元，新建了一座建筑面积5000平方米的教学楼。2025年到2025年，学校又先后修建了学生的水冲厕所，硬化了风雨操场，2025年投入5万元完成中心校安装监控任务。自此，学校的办学条件得到了彻底改善。近几年，学校先后配备了办公专用电脑、移动多媒体、打印复印一体机、数码照相机、摄相机、刻录机，建了多媒体教室、电子备课室、科学实验室、图书室等，仪器设备较为齐全。下一步，我们将争取上级资金启动中心园及村小校带学前班项目，建成全镇第一所标准化乡镇中心幼儿园。

几年来，我校先后被评为‚全国中小学生图书馆先进集体‛、‚长 春市 ‘三A’学校‚、‚长春市课改先进校‛、‚长春市平安校园示范校‛、‚农安县星级学校管理明星校‛、‚农安县教育质量先进校‛、‚农安县课程改革先进校‛、‚农安县科研先进校‛、‚农安县少先队先进大队‛、‚农安县关心下一代工作先进单位‛等，教育质量前三年综合排名全县第四名。

二、措施与成效

（一）打造师资队伍，保障素质教育发展 1．加强领导班子建设带好路

学校领导班子精诚团结，锐意进取，身先力行。各部门团结合作，分工具体明确，职责到位且能独挡一面，是一支有号召力、战斗力、凝聚力的青年骨干队伍。能够不断加强政治学习和业务学习，不断学习先进的办学理念和管理经验，提高自身的理论修养和管理水平。班子成员坚持做到定期检查自己的分管工作，相互帮助，共同进步。班子成员都具有为教师服务的意识，能够与教师真诚相处，工作中以情动人，以理服人。在政治上引领教师，事业上支持教师，业务上指导教师，生活上关心教师，使教师能充分感受到学校大家庭的温暖，从而让教师队伍充满凝聚力、创造力和战斗力，激发教师在工作中释放巨大潜能。

我校坚持依法治校、民主治校，科学治校,充分发挥教代会、工会的作用，学校每一项制度和方案的出台，都是先提交到教代会，经过教代会充分讨论、修改后付诸实施。

2．加强教师队伍建设发好力（1）增强敬业爱生意识，不断提高教师人格品位

注重师德修养，塑造师表形象，是每一位教师必须具备的基本素质。在师德建设中，我校长期坚持师爱宣传，弘扬无私奉献的高尚师德，抓住考核和师德标兵评选活动契机，大力表彰奖励具有高尚师德的教师。如于红侠等教师都先后被评为县级师德标兵。在今年教师节前,我校开展了‚拒绝有偿家教‛签名活动,全校教师积极参与,坚定立场，坚绝拒绝有偿家教。

我校坚持每周一下午集中教师学习，不断提高教师自身素质，更新教师教育理念，不断进行师德、师能、师表的修炼，提高教师的思想道德修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。校领导不放过与教师每一次谈心的机会，结合教师实际工作潜移默化渗透新的教育理念。

（2）重视教师培训，加强中青年骨干教师的培养

学校领导班子带领广大教师员工团结协作，务实苦干，逐步建立起了一支素质过硬，爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。经常组织教师到外地学习培训，积极组织实施校本培训。先进的办学思想、科学的管理方法、优良的校风、严谨的教风、优异的教学成绩，赢得了家长和社会的赞誉。教师教育教学论文在国家级刊物上发表12 篇、省级刊物46篇、市级获奖20余篇；教学课件制作获省、市级奖共计10人次；获省市优质课竞赛奖项有12人次。通过课题研究促进教育教学，共有国家级课题3项，省级课题5项、市级课题24项。优秀教 3 师层出不穷，其中刘艳杰老师、王艳丽老师、李雪花老师、张崴老师等先后在长春市大赛课中获奖。

（二）改善办学条件，促进素质教育提高

1．学校操场建有高标准篮球场。室内有乒乓球桌等。操场上篮球场、排球场、单杠、双杠等一应俱全。

2．学校教学用房充足，有教室41个，多媒体教室、图书室、微机室、师生阅览室、音体美器材室、仪器室、实验室、卫生室、广播室。实验开出率为100%，科学实验仪器齐全，能满足学生分组实验和各种实验需要。每次实验，教师都会指导学生认真填写实验记录。学校现有学生阅览室100平方米，图书30000册(不含班级藏书)。有1名图书管理兼职教师，图书室全天向学生开放。我校每周每班设立一节课外阅读课，在教师指导下，学生提前从图书室借好图书。在教室，教师引导学生进行课外阅读，及时指导学生写读书笔记。

3．学校建立了校园广播系统、远程教育接收系统；计算机网络教室配备完备的多媒体设备，为学生提供了一个优良的信息技术学习场所，同时也为多学科整合教学提供先进的电教平台。整个校园实现了网络化、信息化传送，教学设备管理规范，办学条件大为改观。

4．学校成立了心理咨询室。我校的心理咨询室每天中午12：30到1：30，每周三、周五下午两节课后向学生开放。在开放时间，我们安排具有心理咨询资格或参加过心理咨询培训的老师值班，负责和前来咨询的学生谈话交流，帮助他们解决问题，对他们进行开导，解除烦恼。

（三）深化课程改革，彰显素质教育本色 1．规范课程设置，切实减轻课业负担

近年来，学校严格按标准设置课程，开齐学科、开足课时。教师严格按课程表上课，禁止语、数教师抢占课堂，学校修改了教师目标评估方案，将综合课的考查考核纳入教师年终目标评估。各年级分学科配备备课组长，加大集体备课力度，切实提高课堂教学效率，严格按上级要求布置课外作业，禁止教师向学生推荐或暗示学生购买课外教辅用书，禁止教师私自办班和有偿家教，切实减轻学生和家长的负担。

2．以课改教研为契机，扎实推进素质教育

在课改实验过程中，新课程、新理念给教育教学带来了巨大变化。（1）积极开展集体备课、说课活动。每周一次听评课及教学反思交流活动和以年级为单位的赛课活动（说课、上课、评课）加强了年级组之间的交流与合作，又展示了教师的教学风采。

（2）课堂教学以学生为主体，以人的个性发展为第一要务。倡导师生协作交流、自主探索，引导学生默读静思、质疑问难、筛选内容，进而合作讨论，以促进教学，张扬学生个性。

（3）以课题研究为载体，将课改实验层层推进。依托国家级课题、省级课题和校本课题，科研和教研相结合，在一线教师探索实践的基础上，初步构建了具有合隆镇小学特色的课堂教学模式，现在《合隆镇小学课堂教学模式集》已经结集出版。3．以具体活动为抓手，积极开展阳光体育运动 我校高度重视‚学生阳光体育运动‛的开展，引导师生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极参加体育锻炼，建立健全学校体育工作机制，保质保量上好体育课。形成了人人参与、个个争先、生龙活虎、生机勃勃的校园体育氛围。努力做到：（1）开足上齐体育课。（2）进一步上好‚两课、两操‛（体育课、活动课、眼保健操、广播操）。（3）统一安排大课间体育活动，我们自编自创的校操《劳动最光荣》深受学生喜爱。（4）定期进行比赛。每年六一都举行了师生运动会。4．坚持德育为首，大力实施素质教育

德育工作是学校的中心工作，德育教育质量是学校的发展之本，生命之本。（1）我校每周一坚持举行升国旗仪式，坚持国旗下讲话，对学生进行德育教育。以班级黑板报，学校广播站为宣传阵地，加强思想品德教育和德育规范建设。（2）每周少先队广播站广播内容由队员们自己投稿、采编，中间插播各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。（3）大队部坚持每学期开展‚主题队会观摩‛制度。近年来，开展了‚文明礼仪伴我行‛、‚诚信在我心中‛、‚安全伴我行‛等中队主题会的观摩活动。（4）将品德教育融入主题活动中。如爱心捐款、手拉手活动等。安全教育周，举办防灾自救知识讲座，观看《安全知识教育》，进行安全知识竞赛；文明礼貌月，‚文明礼仪伴我行‛主题队会活动及‚告别不良习惯，争做阳光少年‛大队主题活动，搞得有声有色，大大提高了教育效果。

（四）开展特色活动，提升学生综合素质 1．开展特长生教育,搭建成长舞台

我校多年来重视发展学生的个性特长。学校共开设体育、音乐、美术类九个特长生小组,学生可根据自己的兴趣爱好参与各种活动。特长生活动的开展，不但培养学生的创新精神和实践能力，而且还让学生充分体验到成功与收获的喜悦。2．开发校本教材,发展学生潜能

为了更好地促进学生生动、活泼、主动、全面地发展，我们深深感到，需要一种符合我校实际、适合儿童年龄特点、能满足学生求知欲望的教材。我们立足本地自然资源、人文资源、学校资源、社会资源，结合学生生活和实际发展的需要，通过学校和广大教师的努力，已开发编印校本教材《小主人》。在使用中，我们以教材为切入点，从教材引发开去，让《小主人》学习内容有明显的开放性、启发性、灵活性和实效性。考虑到学校的经济条件，也为了更好地培养学生良好的学习习惯，我们的校本教材实行循环利用。3．推广‚经典诵读‛，打造书香校园

为了弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生的文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感，我校以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，深化学校读书文化的教育。学校围绕此项活动，开展了不同形式的活动，如：制作古诗诵读卡、制作古诗文手抄报、语文诵读表演活动等，学生用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段再现了古诗文的浑厚内涵和文化韵味。经过三年多的中华经典诗文诵读尝试，我校取得了可喜的成果，学生背诵积累的诗篇猛增,作文水平进一步提高,学生的口头表达能力进一步发展,学生的心理素质进一步优化,更为重要的是在一定程度上培养了学生高尚的品格与快乐健康的人生观。

（五）尊重个性差异,改革学业评价方式

为了让每个孩子都有‚发光‚的机遇，每个学生都有被激励、赏识和成功的权利，从而体验到成功的愉悦，感受到自身价值的存在，满足学生的心理需求，促进学生综合素质的全面提高和身心健康的发展。我校改革对学生的评价方式，全面推行星级学生综合评价方案，教师对学生从道德品质、运动与健康、科学素养、审美与特长、学业成绩等方面进行评价。既有平时评价，又有期末评价，分为美德星、学习星、才艺星、健美星、劳动星、读书星，每种星代表一个教育主题，改变了学业成绩至上的评价方式。学校根据学生的各方面表现，每月颁奖，激励学生积极向上，争当‚五星级‛学生。在每学期末，学校利用《素质报告册》对学生进行全方位的评价。班主任在评语中采用第二人称叙述贴近学生，对学生在德、体、美、劳等各方面进行系统评价，为学生需改进的地方指引方向。

（六）构建和谐校园，深入推进素质教育

我们努力打造校园的秀美风光，使之处处洋溢着育人的文化气息。

1．创建‚平安校园‛。学校成立了安全工作领导小组，制订了‚安全工作条例‛。每学期初学校与班主任、学校与全体教师、学校与值 日教师、班主任与学生家长签订了安全责任状，强化了学校、教师、家长、学生的安全责任意识。学校充分利用校园广播系统、宣传橱窗、校外安全教育基地等对学生进行交通安全、食品卫生安全、课内外活动安全等安全知识教育，同时，要求各班每学期进行形式多样的安全教育。加大投入，设置减速带，安装防雷、避雷系统，更换防盗门、窗等。坚持晨检制度。如发现学生未来学校便及时与家长取得联系，并及时向学校汇报。不定期进行学校水、电路、教学设施及教学楼的安全隐患排查，并记录存档，及时作出整改。同时，学校配合卫生防疫部门加强各种传染病的防治工作，同有关职能部门加强师生饮食、环境卫生的监督整治工作。学校并根据实际情况备有切实可行的安全管理预案，建立了相关安全管理制度，争取做到无安全隐患死角。由于宣传到位，措施得力，学校教学秩序井然。

2．校园环境绿色化。教室、走廊、墙壁都进行了科学规划，通过悬挂名人名言、张贴标语、镶嵌画面，让学生视线所到之处都成为课堂，营造了良好的学习氛围。文化长廊是学生的学园和乐园，学生的手抄报、书画作品、才艺展示照在此得到尽情展示，琳琅满目的作品不但令人眼界大开，还凸显学生的成就感和自豪感。道德苑中的《三字经》、《弟子规》让学生在课余时间吟咏诵读，接受中华传统道德的熏陶。

3．班级环境绿色化。班级环境文化既保留了全校的共性，又有独特的人文环境：班刊班报、学习园地，常办常新；卫生角、红领巾 9 角、图书角完全由学生设计，自行管理，不仅让学生学到知识，还培养了学生的集体主义精神。

三、困难与打算

在全校教师的不懈努力下，我校素质教育工作取得了丰硕的成果，上了一个新的台阶，但在实施素质教育过程中也面临诸多困难，成为‚短板‛，有待切实解决。一是硬件设施的品位有待进一步提升，现代教育技术装备的配置和应用还要加强。二是师资队伍的结构有待进一步优化，音体美等学科教师要逐步充实。三是教学研究的水平有待进一步提高，教育教学改革要继续深化。

今后我校将在问题中寻找办法，在创新中谋求发展，一方面要向上多跑项目、多争资金，以项目实施为抓手，着力改善办学条件，提高教育现代化水平；另一方面要争取教育主管部门支持，及时补充新鲜血液，吸纳更多的青年教师和紧缺学科教师来校任教，提高教师队伍整体素质；再一方面，要加强校本教研，向科研要质量，为实施好素质教育‚保驾护航‛，提高办学质量。

素质教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。我校将以此次素质教育评估工作为契机，深化教育改革，注重内涵发展，高举素质教育大旗，建好人民满意学校，办好人民满意教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！