# 小二班班级小结[推荐5篇]

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-06-26

*第一篇：小二班班级小结2024学年度第一学期班级小结班级小结小二班时间匆匆，紧张忙碌的小班第一学期即将结束了，在各方面的在园领导的关心支持下、家长的理解配合下，以及老师们的努力下，顺利的完成了本学期的教养任务，回顾本学期，我班孩子无论在自...*

**第一篇：小二班班级小结**

2025学年度第一学期班级小结

班级小结

小二班

时间匆匆，紧张忙碌的小班第一学期即将结束了，在各方面的在园领导的关心支持下、家长的理解配合下，以及老师们的努力下，顺利的完成了本学期的教养任务，回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

一、稳定幼儿情绪，关注幼儿生活常规的建立

我们是新的小班，除了七个孩子上过私立的托班，对于多数孩子来说上幼儿园是一件新鲜的事，刚接手这个班，孩子们别说自理能力了，连基本的纪律意识都很少他们在长辈的呵护下依赖性很重。针对这一情况，我们二位老师、一位阿姨都认为幼儿常规和自理能力一定要做到“共同指导，统一行动、坚持不懈”。于是从开学初到现在，我们都注意把常规纪律教育落实到一日活动各个环境中，还根据小班年龄小的特点创设了一个个生活中游戏、练习、操作的环境，使每个环节顺利地进行。教育教学活动中注意给幼儿有明确的目的和要求，教会幼儿活动的方法。常规中要求幼儿学会排好队，不争先恐后，学会关心同伴、互相帮助、互相礼让。由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较松散的幼儿我们能坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，早上回园时鼓励幼儿主动向老师、同伴问好，日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系等等”一个学期下来使幼儿逐步养成了文明礼貌的习惯。

一学期的过程中，幼儿渐渐地都喜欢上幼儿园，愿意和老师、同伴有礼貌打招呼，在园情绪愉快稳定，愿意随老师、同伴一起活动。知道自己和同伴的姓名。初步知道身体主要部分及简单功能，在老师引导下，也愿意学习保护自己身体。

二、坚持开展主题活动，开展建立科学合理的学习活动

1、开展主题活动情况：随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：“这是我画的！”“瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。”让幼儿通过材料互动，主题相关的活动以达到促进幼儿在活动中生成内容的目的。本学期我们围绕着“娃娃家”、“小宝宝”、“苹果和橘子”、“学本领”、“好听的声音”、“小司机”、“小兔乖乖”、“小医生”、“过年啦”、“不怕冷”10大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念,整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。如对幼儿“爱小兔子”、“关心小动物”的情感萌发、对周围自然物和自然现象的观察等等。

2、游戏活动开展情况：在区域活动、表演活动中经常鼓励幼儿用多种方式展示自己，表现自己。定期的在班级、年级、园内开展多种形式的多彩表演活动。让幼儿通过社会实践、家长进课堂等多种途径主动学习、获取相关多种信息。随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

3、语言活动开展情况：我班大部分幼儿乐意大胆地用语言表达，表达自己的一些意愿，语句虽简单，但有了一些连贯性，易理解和通顺。但在个别幼儿身上还存在着羞怯的地方，在陌生人面前不愿表达，特别是内向的幼儿：陈莹莹、加伦、王佳琦等幼儿在下学期加强引

2025学年度第一学期班级小结

导，给予多锻炼的机会。

4、开展艺术活动情况：随着幼儿年龄的增长,孩子们的表现表达方式也越来越多。他们喜欢用声音、动作、制作、画画等表现方式来表现自己的认识和情感。我班幼儿喜欢音乐、绘画、纸艺、儿歌活动，能大胆地涂画，和同伴一起表演儿歌、歌曲。茜茜喜欢跟着音乐的律动摇摆自己的身体，余皓扬在绘画上有着独特的天赋，为霆则能熟练的声情并茂的念出每一首学过的儿歌。不过两极分化的现象在我们班也比较明显，不少幼儿不乐意表现自己，例如我们的王佳琦就常常不乐于主动进入区角进行活动，在课堂上也很少积极举手进行发言。故在下学期多鼓励他们,让他们也能大胆地表现自我,相信有了兴趣,就会改变一切的。

三、家长工作方面：倡导家园共育，促进幼儿的发展

现在的家长对孩子的成长关注度很高。家庭和幼儿园都是幼儿生活与学习的场所，它不存在一方为主一方配合，孩子在幼儿园学习，是一个集体交流的场所，离不开平日的生活经验。孩子们在这学期的成长的道路上，除了我们老师的教育引导外，还得到了班级中的家长们对我们工作的信任、理解和支持。家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下方面的家长工作。

1、我班为了工作繁忙不能常来园接送孩子的家长，因此我们把孩子日常生活的照片、主题活动的意向、各项活动需要家长的支持事项、阅读的儿歌字词展示、家长老师、班级主题活动、对家长的一些育儿问题，在班上的“家园栏”提出自己的建议。除了园里要求做的家长访谈，我们会经常和一些家长沟通，让家长感受到老师对孩子的关心，从而也得到了家长的大力支持。

2、我班开学初召开了家长会，利用电话联系、家园互动、半日观摩等多种方式设立家园联系渠道，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等，对于生病不来园的幼儿，老师也及时与家长取得联系，了解幼儿的情况，对于手足口病的幼儿，老师还去每位幼儿家里进行探望，家长十分地感激，对于我们班级工作也十分的支持，每次需要来家长参加的活动，家长也能积极地参与。

3、制作《幼儿成长档案》让它成为我们与家长进行沟通的桥梁，这学期的《幼儿成长档案》更加可爱、富有童趣，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子们在园活动和各种个性化的记录中，家长们更好的了解了孩子们在园的情况。

四、今后关注：

1、幼儿生活自理能力尚需进一步提高，特别是整理衣裤鞋，包好小肚子这两方面也要继续加强学习。也需要家长配合我们，鼓励孩子尽量自己动手，引导孩子学习自己事情自己做。

2、根据幼儿年龄特点、兴趣和最近发展区，来预设各种适宜的高结构活动，把握好活动目标的制订，设计好活动环节，做好充分的活动准备。创设与幼儿年龄特点相适宜的环境。在自主性游戏和区角活动材料投放上多做思考，从幼儿兴趣出发，鼓励孩子自主性的探索，并利用日常生活中一切可以利用的机会加强引导。

3、加强户外运动锻炼，引导幼儿利用各种器械活动身体，增加游戏的趣味性，让幼儿各方面全面发展。关注儿童的锻炼，并进行合理的控制。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师能协调一致、互相提醒、从班上一点一滴抓起，从不斤斤计较。遇到工作中有困难、发现问题时，能及时分析，一起寻求解决办法。在今后的工作中，我相信我们二位老师、一位阿姨会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新开始。

2025年1月

**第二篇：小二班班级学期小结**

永春港永幼儿园

小二班2025秋季班级工作小结

班主任：吕雪芳

配班老师：郑宝琼、吴彩虹 保 育 员：刘兰英

新年的钟声敲响了，本学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、主要工作与成效(一)保教工作

1、采取有效策略克服幼儿分离焦虑。

本学期，我们班的孩子较快适应了集体生活，在较短的时间内大部分就喜欢上了幼儿园，每天都能高高兴兴上幼儿园，并很快跟班老师及同伴融洽一起。我们采取的措施主要有:(1)根据新入园幼儿的年龄特点、兴趣爱好和需要，精心布置活动室和设置活动角。在活动室墙面上可贴一些可爱的小动物形象，有趣的故事情节，让墙面说话，调动幼儿的兴趣。面对眼前花花绿绿的世界，可以暂时吸引幼儿的注意力。(2)提供新颖、丰富多彩的玩具。使幼儿体验熟悉的生活环境，减少对新环境的陌生感，缓解分离焦虑。

(3)老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、通过各种形式，努力提高幼儿的生活自理能力

孩子刚来园时生活自理能力很差，只有两个孩子是从托班升上来的，其他的幼儿都是刚刚入园，在家里生活上的事情都是由爷爷、奶奶、爸爸、妈妈包办代替，这样给很多孩子在幼儿园里的生活、学习带来了很大的困扰。所以，我们通过各种形式来组织生活活动，引导幼儿自主性的参与活动，帮助幼儿建立良好的生活习惯，增强幼儿幼儿一定的生活独立性，提高幼儿的生活自理能力。我们采取的具体措施主要有： 关注生活课程，开展丰富多采的生活游戏；养成良好的生活习惯；做好家长工作，形成家园教 育合力；把生活活动贯穿于一日活动当中；通过一个学期的实施，孩子取得了明显的进步，表现如下：幼儿能独立、愉快地进餐、如厕；会自己折叠衣服，在老师的帮助下会穿脱衣服；养成良好的卫生习惯，会用正确的方法洗手等。

3、有效培养班级一日活动常规。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法（即幼儿按照小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

4、有效地引导幼儿学习语言

（1）幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

（2）通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

（3）引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。（4）幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书,喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

（5）个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

5、积极做好幼儿的卫生保健工作

本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

6．认真开展好主题活动

结合本班幼儿年龄特点，开展了《可爱的小动物》及《我和世博手拉手》两个主题活动，每个主题活动即将开展，我们都通过让家长填写主题“调查表”结束时让家长填写主题 “反馈表”；分析幼儿情况，并根据主题精心设置区域及互动主墙饰，让幼儿在玩中学，学中玩。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。活动中丰富了幼儿许多经验和常识。

7.积极做好班级课题教研工作

我班结合幼儿园的礼仪教育课题，本班侧重幼儿午睡礼仪的培养研究.我们通过创设积极的环境和心理氛围。良好的午睡常规是幼儿午睡习惯培养的基础环节，我们通过故事等形式让幼儿知道午睡是幼儿园生活的一部分，了解午睡对身体的好处，懂得午睡室是需要安静的地方，提出“四轻”的要求：轻轻走、轻轻说、轻轻脱、轻轻放，养成幼儿共同维护良好午睡环境的自觉性，对于做得好幼儿及时给予表扬。

在幼儿午睡时，教师帮助盖被子，抚摸一下幼儿的手和小脸，使幼儿在情感上得到满足，为幼儿入睡打好基础。我们还采取多照顾，多加关注。根据幼儿不同表现，选择对他们来说比较恰当的、最能接受的、能够产生体验和共鸣的方法，反复训练，使之逐步建立起睡眠的条件反射，养成自然入睡的习惯如，有的幼儿睡觉时喜欢抱娃娃才能入 睡，那开始时，我满足她的要求，给她个娃娃，以后逐步减少抱娃娃睡的时间，逐步消退替代物，让他自然地入睡。通过各种形式的有效培养，我班的幼儿午睡常规已基本形成，大部分幼儿都能有秩序地做好睡前准备工作，安安静静地睡个甜甜的觉，家长也为些感到十分的欣慰与开心。

（二）家长工作

1．通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。.定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“家长借阅”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、积极利用有效的家长资源，协助主题活动的开展。如：在“我和世博手拉手“主题活动中，家长们带来了小海宝玩具、各国展馆图片、喜羊羊游世博VCD，部分家长还合作利用废旧物制作了中国馆、外国馆等模型，使我班的主题活动的开展更为丰富多彩。本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

二、存在不足及今后努力方向

对于昨天，我们更多的是骄傲；对于今天，我们更多的是努力。回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别特殊幼儿的教育上，老师应多用心、多鼓励、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

**第三篇：班级：小二班**

班级：小二班

姓名：盛铭煊

时间段：

2025年5月

培养内容： 在园表现：幼儿园里吃鸡蛋或鹌鹑蛋时，煊煊总是坐在那里看别人剥，自己不动手，一般都是在同伴和老师的帮助下完成剥蛋的通过自己剥蛋，培养幼儿的动分析及策略：在家父母什么事手能力，锻炼手部小肌肉。

都是包办。与家长联系，多给他动手锻炼的机会，培养动手能力。记录人：曹仁娟

班级：小二班 姓名：盛铭煊 时间段：

2025年5月 培养内容：

在家表现：煊煊在家很少动手，吃饭经常要喂着吃，吃鸡蛋家里一般都是剥好了给他的，让他自己动手动作很慢。分析及策略：孩子在家被宠着，养成了衣来伸手，饭来张

通过自己剥蛋，培养幼儿的动口的习惯。多给他动手的机会，手能力，锻炼手部小肌肉。

多鼓励，多表扬记录人：盛飞

班级：小二班 姓名：盛铭煊 时间段：

2025年5月 培养内容：

在园表现：煊煊经过一段时间的锻炼，吃饭的速度快了一些，自己也愿意动手做做一些小事。

分析及策略：通过家园共同配合，孩子的动手能力也有所提

通过自己剥蛋，培养幼儿的动高。在孩子有进步时，老师与手能力，锻炼手部小肌肉。

同伴及时表扬，贴小星星的方法多鼓励。记录人：曹仁娟

班级：小二班 姓名：盛铭煊 时间段：

2025年5月下旬 培养内容：

在家表现：经过家园的共同努力，孩子动手的能力有了很大的的提高，吃饭也不用喂了，每次剥蛋都要求自己动手，也能很快地剥好一个蛋。分析及策略：锻炼的机会多

通过自己剥蛋，培养幼儿的动了，动手能力也不断的提高 手能力，锻炼手部小肌肉。

记录人：盛飞

**第四篇：2025春小二班班级工作小结**

永春港永幼儿园

小二班2025年春季班级工作小结

班主任：吕雪芳 配

班：郑宝琼

保育员：刘兰英 时间如白驹过隙，转眼间，快乐而忙碌的一学期又即将结束，本学期，在园领导的关心以及各位老师的支持、帮助下，我班三位教师及保育员默契配合，较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

二、主要工作与成效

（一）保教工作

1．多种途径提高幼儿生活自理能力。

上学期发现相当一部分幼儿的生活自理能力还比较薄弱,本学期，我们不放松对孩子的生活自理能力的培养，为了能在轻松愉快中教幼儿学习各项生活技能，我们运用了形象生动的教学形式，使幼儿乐于学习。如：在组织孩子盥洗时，发现孩子不易掌握正确的洗手方法，我们根据小班孩子的特点，将洗手方法分解成几个步骤，让孩子一个动作、一个动作地学，还将这些动作编成朗朗上口的歌曲，让孩子边唱歌曲边洗手。孩子们在游戏化的情景中兴致勃勃地反复练习，很快就掌握了洗手的方法。我们还把生活能力的培养寓于游戏之中，比如，我们在操作区，我们投放了一些大大小小的塑料瓶让幼儿拧拧盖盖，还放置了用自制的“大嘴娃娃”和黄豆、蚕豆、小勺等，让幼儿做喂宝宝的游戏，练习使用哨子，在娃娃家放置一些娃娃和娃娃的小衣服，让孩子们给娃娃穿衣、穿鞋，在游戏操作中，得到生活自理能力的锻炼。此外，还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我要好好睡觉、我会穿衣脱衣、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

2.灵活运用利用有趣的方法培养一日活动常规

幼儿园常规教育是幼儿园保教工作的重点，我们坚持在工作中注意观察、发 1 现，积极积累经验，勤反思，灵活的运用各种方式方法对幼儿进行积极地引导，使得本学期班级的常规工作更加出色。为使常规培养不再枯燥乏味，我们在一日活动的每一个环节中，都添加一些幼儿感兴趣的事，使幼儿的一日生活富有情趣和积极的意义。如在培养午睡常规时，我们常以“天女散花”的形式提醒幼儿好好睡觉，老师就扮做“小仙女”将七色花放在午睡好的幼儿枕头下，孩子们在枕头下找到了美丽的七色花，互相观看，欢呼，高兴极了。我们坚持多用鼓励表扬的方法进行正面引导，幼儿更易接受规则。在日常生活中，我们十分注意捕捉孩子的点滴进步，及时给予表扬、鼓励。在我们和孩子共同努力下，孩子们的常规意识确立了，常规遵守了，一日活动也更加有序，活动也随之更加有效。

3．抓住一切有利契机提高幼儿口语表达能力。

一学期来，我们抓住一日生活中能开口的契机，如：来园时、午餐时、午睡时，选择孩子感兴趣的内容来引发话题，与孩子进行交流，培养开口的兴趣。早上幼儿来园是教师与幼儿谈话交流，学习语言，提高语言运用能力的最佳时机。因为在晨接时间，幼儿陆续来园，教师此时有充足的时间与幼儿交谈。从最简单的互相问好及与家长道别时的礼貌用语开始，其次活动中师生个别交谈，谈论的话题是幼儿感兴趣，多用肯定赞扬的语气，如“这件衣服真漂亮，谁买的？你喜欢什么玩具？你和谁是好朋友？„„教师在与幼儿的谈话交流中了解幼儿语言的发展情况，如发音是否清晰、用词是否规范，及时给予纠正，我们还积极创设游戏情境，让幼儿在游戏中学习语言。如：我们创设了一系列游戏环境，如“菜场”、“娃娃医院” “美丽的春天”„„ 幼儿通过扮演不同的角色在活动中自由结伴、自由交往，在已有的生活经验的基础上来表达着自己的愿望与情感，语言技巧在交往中自然地得到了实际锻炼和运用。

4．利用节日开展多彩的活动，促进幼儿的健康发展。

活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养各方面能力的一个重要措施，开学初正值元宵节，我们组织孩子们做汤圆、赏花灯、猜谜语，感受了元宵节的热闹和快乐；“三八”妇女节，我门邀请妈妈们到幼儿园来参加活动，和孩子们一起游戏，孩子们还给妈妈送了花；植树节的时候带孩子给小树浇水，让他们知道 2 小树是我们的朋友；三月份是文明礼貌月，我们鼓励孩子们向雷锋叔叔学习，多做好事，还进行了评比，评出了8名“小雷锋”；四月正是春暖花开的时候，组织小朋友去春游，感受了春天的美丽妖娆；为了加强孩子的安全意识，我们让小朋友听了交警有关交通安全的报告，增强孩子的安全意识；劳动节的时候组织大家大扫除，人虽然小，但是大家还是很认真的，有的小朋友在家从来也没有劳动过，有了新的体验； “六一”是国际儿童节，我们开展了“我和爸爸妈妈来游戏”等亲子游园活动，让家长回到童年，扮演“小大人”陪自己的宝宝度过了最快乐的一天，也为孩子们留下了快乐的回忆。

5．发挥幼儿自主性创设区角，提高幼儿参与的积极性。

我们在区角活动中根据不同年龄幼儿的身心特点及活动目标提供丰富、形象、有趣的活动材料，吸引幼儿主动参加活动，并与材料发生互动。材料的提供既做到了动态调整和更换，又做到了根据幼儿的个体差异，提供不同层次的材料，并按照由浅入深、由易到难的顺序，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势，使幼儿在与材料的“互动”中积累各种经验，以满足不同水平的幼儿成功的愿望。我们还结合主题的开展，让幼儿参与区角活动的设计,如在《花儿朵朵》主题活动中，我们提议让孩子们参与区角主题的设置，孩子们七嘴八舌，纷纷出主意，“老师，我们要画春天！”“老师，我们要让种子长出绿色的叶子！开出美丽的花！”„„，看来，春天的主题活动给孩子们带来了想象，在孩子们的提议和赞同下，我们一起设置了“大树下面的话”（语言区）、“我来打扮春姑娘”（美工区）、“看看谁的风筝美“（操作区）、“春天的变化”（泥工区）、“春天真快乐”（角色游戏区）、“种下一粒种子”（种植观察区）等区角。设置区角的过程，也是孩子们发挥想象力、进行发散思维的过程，每个孩子的意见我们都会进行讨论、肯定、表扬和采纳，然后一起给区角起名字，这些区角会带来无穷的吸引力，因为其中有孩子们的想法和渴望。

6．安全教育工作不忽视，安全意识巧培养。

小班幼儿年龄小,缺乏自我保护的能力,他们不仅对危险物品认识不足,而且对自身行为中的危险因素预测能力也很欠缺,自然而然,安全问题成了我们老师心 3 里绷得最紧的一根弦,没有了安全,什么都是苍白的。本学期我们十分重视从小培养幼儿的安全意识,把安全的责任交到幼儿自己手中,让幼儿知道哪里有危险,有了危险怎么办,让幼儿也能为自己撑起一把保护伞。我们主要通过利用正规性教育活动和非正规性教育活动（晨间谈话活动时间）向幼儿进行安全常识教育。并根据小班幼儿年龄特点，结合游戏活动教给孩子初浅的安全知识。如开展游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。从小树立孩子的安全保护意识。7．认真开展游戏活动，有效提高幼儿游戏水平

游戏是幼儿最喜欢的活动，本学期我们积极创设良好的游戏环境，引导幼儿快乐游戏，不断提高幼儿游戏水平，角色游戏中，我们积极丰富游戏材料，创设温馨的游戏场景，有目标地引导幼儿进行游戏，幼儿在“娃娃家”、“多美味餐厅”、“糖果屋”“乐乐超市”等游戏中不仅玩得尽兴，快乐，还提高了游戏水平。我们还根据幼儿的年龄特点开展适宜的表演游戏，“小兔乖乖”“拔萝卜”、“下雨的时候”等精彩的故事表演吸引了孩子，他们在表演中获得了快乐，丰富了语言，提高了口语表达能力及表演能力。

8．有效开展主题活动，让幼儿在活动中得到能力的发展。

结合本班幼儿年龄特点，开展了《花儿朵朵》及《小司机》等主题活动，在《花儿朵朵》主题活动中，我们通过环境的创设，活动的开展，知识的拓展等形式引导幼儿认识春天，了解认识春天开的花，不但让幼儿认识了多种花的名称及特征，还让幼儿感受到了春天的美丽。幼儿在欣赏描绘主题环境的过程中，提高了审美能力，锻炼了认真观察事物的能力，还丰富了自己的语言。而在开展主题活动《小司机》中，我们通过了一些实物与模型，让孩子们通过与父母一起收集各种图片资料，一起玩弄各种车辆、火车、飞机、轮船的模型与玩具，使他们逐渐认识、了解了各种交通工具的用途与特征。家长们积极配合，收集到了许多种类的交通工具的图片与模型，我们把它们布置在了科学探索区，让幼儿不仅仅能看到，更能摸到和感受到这些有趣的交通工具对我们生活的帮助。采取观看彩色的实物图片和模型的方式帮助幼儿了解它们的外形与用途。在讲述这些知识的同 4 时，我们还借此机会教导孩子们乘坐交通工具和过马路时需要注意的安全守则并对幼儿进行了《乘公共汽车》的礼仪教育。

（二）家长工作

通过一学期的培养了解，我们班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的方法；对于工作较忙的双职工家长，采取了定期定时与他交流，或使用 “ 家园沟通本 ” 将近期工作重点，幼儿表示反馈于他使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、继续发展。同时还多次开展家园活动，如：家长会、开放日；组织家长参与六一亲子趣味游戏，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

二、存在的不足及今后努力的方向：

本学期工作虽然取得了成果，但难免存有不足之处：在生活习惯方面：有个别幼儿还不能自觉遵守一日活动常规；一部分幼儿喜欢挑食,进餐习惯不好,还有个别幼儿午睡常规不够好,总是不能按时入睡。在学习方面：部分幼儿还没形成良好的阅读习惯，不爱护图书，幼儿的阅读习惯将在下学期加强培养，还有个别幼儿在集中活动时不能专心，倾听习惯不好，有待下阶段通过各种途径进行培养提高。

**第五篇：小二班班级工作总结**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我和我的孩子们要给“ 小班 ”画上句号了。这一年来在园领导的热情支持与帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以 幼儿 为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

今年我带的是小二班。学期开始我和张文华老师接手此班，后因幼儿园发展需要，叶娟老师接替了张老师的工作。经过一段时间的磨合，我和叶老师共同协作，有商有量，伴着愉快的情绪完成了本学期工作。我班有15名幼儿，班上除一幼儿做8：30 班车外，其余14名都是吃三餐两点的，后来小一班又有两名幼儿在我班吃早、晚餐，因此早晚工作量比较大，叶老师没有半句怨言，很圆满的完成了本学期保育工作。

今年我是班组长。班组长是班级的 教育 者和组织者，是幼儿园进行教育工作的得力助手，是联系幼儿园与 家庭 的纽带；对班级和幼儿的全面发展起着重要的作用。正所谓：“一个好的将军就能带出一支好的队伍。”一个班的发展情况如何，在很大程度上取决于班组长的工作态度，工作方法及教育艺术的高低和管理 能力 的强弱。

本学期我在工作做到了以下几点：

一、面向班级中的每一位幼儿，全面了解幼儿

一个班集体是由每位幼儿所组成，老师的工作对象也是每位幼儿。老师只有全面了解每一位幼儿个性特点、兴趣爱好、交往能力以及家庭情况才能开展好班级工作。因此，我们用与家长谈话、与孩子个别交流以及写观察记录等方法，及时了解孩子的高兴、伤心、惊奇、疑惑、恐惧、受窘等细微的内心活动。我们努力做到信任、宽容、理解、尊重孩子，以高度的责任感对待这群可爱宝贝们。如开学刚开始，李鹤铭情绪低落，做任何事情都不主动，与上学期对比明显。经过书信联系我们得知李鹤铭因班级调整，幼儿人数减少很不适应。事后我们经常和李鹤铭一起 游戏、找机会和她聊天，安排她和开朗活泼的幼儿一起。几个星期过后，此状况有明显改观。一家长谈话中说“您细心的工作和教育，使我们对你们幼儿园很有信心。孩子自 入园 以来，改掉不少坏习惯，变得有礼貌、懂事了。我经决定将后两年的赞助费一起交了，因为是您让我相信了这里的教学水平。”

二、搞好师生融洽和谐的关系。

通过各种学习，我知道了师幼关系应是一种互相平等、互相尊重、互相理解的关系。本学期我班追求一种民主、和谐的师幼关系。我和叶老师时时、处处关心、爱护、体谅幼儿。幼儿和我们无话不谈，经常跑到我们面前讲悄悄话。他们每天早晨开开心心地走进班级，用甜甜的声音喊一声：“老师早”或“Goodmorning”;游戏时，他们经常请我们做客；散步时，我的手被无数只小手拉着。这种甜蜜的感觉，只有在得到孩子的充分信任后才能得到。在家长谈话时，几乎每位家长都告诉我：孩子在幼儿园很开心。还有家长告诉我：宝宝不舒服了，我想让他在家休息一天，可是宝宝不愿意。“一分耕耘，一分收获”，孩子和家长的认可是对我所有付出的回报。

三、做好家长工作

培育好我们的孩子是个复杂而细致的工程，需要学校、社会和家庭紧密配合。现在每个家庭只有一个孩子，父母 对孩子的教育尤其重视。他们在承担繁忙工作的同时，还要学习不少 育儿 知识，但他们缺少系统的教育学、心理学知识。他们迫切希望了解教子成龙、育女成凤的方法，无疑在他们的眼里教师就是这方面的“专家”。面对急切、渴求的目光，作为班组长仅仅介绍一下班里的情况及孩子的发展水平是不够的，因此，在家长园地中，我班精心选择共育内容，如：怎样满足孩子的合理要求？如何拒绝孩子的无理要求？孩子在家和在园表现不一怎么办？等等。我还告诉家长网上有很多关于幼儿教育方面的文章，如实幼网站的“ 家园 公育”栏。这样家长既能更多的了解育儿经验，又能很好的配合班级工作。

因我班是吃三餐的孩子，园车接、园车送。这样家长和老师的交流有一定的困难。因此在 家长会 上，我们鼓励家长用各种形式与我们联系，如：书信、便条、电话、网络等等。经过商量，我和叶老师还将我们的手机号码留给了每一位家长，以保证了我们随时、及时地联系。对待家长工作我们是非常认真、仔细的，班上大部分幼儿的电话我们不是记在脑子里就是存在手机里。我们跟家长的沟通也是用心地、诚恳地。一家长曾很感动地跟我说，刚开始他们对教育孩子的方法各执己见，互不相让，家庭气氛很不和谐，这样的家庭氛围一直影响着女儿的性格。入园以来，通过参加家长会、与老师交流，他们的教育态度渐进一致，家庭氛围日渐和谐，女儿也越来越活泼开朗。老师的工作不仅可以影响孩子的性格，还能改变一个家庭的关系，这是我没有意料到的，这个事例将会收入到我的教育日记中。

四、认真开展英语教研活动

本学期的教研重点是进行双育教学活动研究。在教研过程中，我班能积极完成幼儿园的教研任务，每天早晨播放英语磁带，游戏中加入英语 儿歌、歌曲，认真准备每一个英语观摩活动。平时认真学英语、大胆说英语，尽所能的营造双语环境（包括 语言 环境和物质环境）。在我们的努力下，幼儿对学习英语的兴趣及其浓厚。下学期我们将更加努力，向“双语”的标准靠近。

以上是我对本学期工作的一些小结。通过本学期的学习，我学到了很多实际有效的教学方法，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教育教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教育教学风格，不断地使自己的教育教学更加和谐、有效。谢谢各位同事、谢谢各位领导！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！