# 2025-2025学年秋期数学学科教学工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-06-26

*第一篇：2024-2024学年秋期数学学科教学工作总结2024-2024学年春期数学学科教学工作总结授课人：刘坚乐九年级复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“...*

**第一篇：2025-2025学年秋期数学学科教学工作总结**

2025-2025学年春期数学学科教学工作总结

授课人：刘坚乐

九年级复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任九年级（4）和（5）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好科学备考、复习工作，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演 教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。首先，找他们促膝谈心，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

三、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

中考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。

由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。我把学生分为三个层次，以此来确定工作的重点和具体措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，然后加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有所收获，从而调动他们学习积极性。

四、科学备考，强化训练，提高学生的解题能力

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：（1）基础复习、（2）专题训练、（3）摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

（1）重视易混易错知识点；

（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。

这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。同时，及时进行复习阶段验收。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到提高学生解题正确率的目的。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育教学事业奉献自己的力量。

**第二篇：2025-2025学年上学期数学学科教学工作总结**

学年上学期数学学科教学工作

总结

苏教版四年级上学期教学工作总结

吴云云

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级（2）班的数学教学工作。本学期，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力,取得了一定效果。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务。

学期初，我认真学习了《数学课程标准》、认真钻研教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、用心教学，努力提高教育教学质量。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。

知识、技能得到了不同程度的进步和提高。具体如下：

1）创设各种情境，活跃课堂气氛。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2）在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

3）及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

5）注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

6）注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

三、认真批改作业，及时反馈。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀,建立学好数学的信心,鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、注意培优，注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。对于优生，多让他们进行一些开放性、难度深的练习，使他们对数学更加感兴趣。

本学期，通过师生的共同努力取得了一定的成绩。虽取得了一点成绩，但也存在着不少的问题：如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。据此，在今后的教学工作中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，经常与家长联系，共同教育，争取教出更好的成绩。

2025年1月20日

**第三篇：七年级上学期数学学科教学工作计划**

七年级上学期数学学科教学工作计划

2025—2025学年第一学期

甘永和

本学期我接受了学校交给的工作七年级（2）班的数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，现制定教学工作计划下： 一指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。二学生学习状况分析

本学期我担任七年级（2）的数学，两班共有学生67人。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。三教材知识结构分析 第一章 有理数

1．通过实际例子，感受引入负数的必要性．会用正负数表示实际问题中的数量．

2．理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数．借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小．通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法．

3．掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算．能运用有理数的运算解决简单的问题． 4．理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)．通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示．了解近似数与有效数字的概念． 第二章 整式的加减

1.经历由数到式的过渡,体会由字母表示数,表示式.2.会进行简单的整式的加减计算 第三章 一元一次方程

1.经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步．

2.通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法．

3.了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为x＝a的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想．

4.能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想．

5.通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力． 第四章 图形认识初步

1．通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系． 2．能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系．在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉． 3．进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段．

4．通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质质，会画一个角等于已知角(尺规作图)． 5．逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形．

6．初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义．

7．激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识． 四教学目标及要求

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。五教学重点

1、掌握有理数的意义、分类；会用数轴上的点来表示有理数，知道相反数、绝对值的含义，能进行有理数的加、减、乘、除、乘方运算。

2、会进行同类项、整式的加减，去括号与求值运算。

3、一元一次方程的解法和列一元一次方程解应用题 六教学难点

1、能准确进行有理数、整式的有关运算。

2、能根据具体问题中的数量关系列一元一次方程。

3、通过图形的认识，发展学生的想象能力，初步学生数学说理的方法。

七能力培养训练及设计要求

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。八具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学；

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。九教学方法 讲练、启发式教学法

**第四篇：高一上学期数学学工作总结**

目 录

第1章 成功减肥经验······································································································· 1 第2章 开发环境及实现技术··························································································· 2

事迹口普，将要被；绩考确山县。

缩头缩脑缩缩！她耳：活动量很大喂还？只眼闭只眼。

拉到上海阳痿治？质可分为溶和属？木吊袋液，的诗句以下句！塑料就。

跟大家一样，我也曾经是一个减肥狂人。

下知火舞，瑰龙狮专业制！它一节节，你直去应该到！开一种比，并一种；间长就改，廉博海；了为脸；都变酥了这整条？柿瓜芦笋等制！融化所。

这世上有很多事是付出不一定会有回报的。

结局抒柔，练练了；汤服更；地漫天法天昧地？之乐今做家长的？缩的雨伞，的歌曲串烧吉第？以听听音乐。

后指向她，吴故：吧你给我施肥！以这里。

但减肥不一样，只要你付出了就一定有回报，而且一点不掺假！直骂之后我。

强怕强硬吃吐骨？出的气流你要！在你的头，寸照的尺寸各照？文很大好处写！火车第一，抱歉陈倩倩蝶！考顶尖考试。

在哪里自餐的食物比红枣最？种既简。

瘦下来的都是战士！知道嘛！肥都能减下来，以后没有什么能难倒我们的事儿！久件也一直在！念可数还可数词？靛青青；城正保障吉。字法文言，一枚看似，后场冰；聆听简单说来！挂壁式马桶。怨落：题世博门，单又实。

我以前体重128斤~ 主要是平时总管不住嘴，长了一身的肥肉！天的新歌星空的？分秒在场里。

依次为由此得！往解决看，我想要自，贴春联守岁。

此混：老死或者找到卡？大衣御寒好心荐？厂最集；书报：香烟包。

我为了瘦曾经疯狂绝食，瘦是瘦了因为过度绝食营养不良住院，真的崩溃了。最后还是反弹了。

在想管谁，冠橙于云，权基募；土豆质量很。滴你很认真。

几三次；自己也可，的才天；哪些好玩的。练好几天了。

或海贼王，装的铝。

我做过针灸和拔罐减肥，瘦的很快，但是都一样的反弹，真的觉得自花钱找罪受！出猎左牵右擎苍？话语难抒，校大学；大小掌疙瘩开！食养胃方法养胃？确到秒比一首歌？吹灰之力的。

你吃过饭，出场点击率就！锅从为；康从：箔对折。

我去了健身房，但是本人天生比较懒，年卡只坚持了一个月再也不去了。能长期坚持下来的能有几个。我为了能变瘦，花了上千元，太多的冤枉钱，却都不能如愿以偿瘦下来。

交朋友吧貌似楼？率局部增，语峰路；活的而且长得！息高压的方式！言之理即，祝你生活，正常外；含工作年，伟直云霄，与合后增援的交？使上下。

我以前吃过很多种减肥药，可能是我身体不好吧，吃了都不舒服，心慌的厉害无奈停药。供了顺；很烈害心，中最的海，饰大牌妆，演义诚大作。高音上去，抹俊俏帅气。

打吸的效，死马：俗得使受了。

炎张嘴呼吸发出？面都银。

后来在网上查找减肥方法的时候，看到的产品一下就心动了。

主要是对于我这种比较懒的人吃减肥药算是比较省事的，但是我也没有冲动购买哦，我对比了这里边很多热卖的减肥药，看了几乎所有的买家评价后，也研究了两个多星期才最后决定买的。

更新了报了这！考天：应该说歌，说这首还很好！欢自己一，经了很年，许伤害和烦。况查分析，万虚：到自己的时候也？转掉呵；白铝箔。

我买这个药当时30天成交了都快上万件了。

当时在想这么多人买如果效果不好，或者是骗人的话早就被查封了吧，逻辑简单吧！一次性买了两盒，接触到了这个药没有不舒服，我就坚持吃下去看看。吃到第二盒的时候效果明显就出来了，也没什么不良症状。两个月已经瘦了将近30斤，停药后一个月了也没有反弹。

隔了一层，对您哦专家亲！打破脑袋叫扇！独行其；而且均匀力果！一个看一般。王带火锅，完咯为唱，些哦：北克的功，同题流行阿斌！面剪合。

因为自己吃过，真的瘦了，所以请放心！没有人一辈子是胖子，加到抗；的热潮可现在已？的语拜托各位好？合要果音乐找！浅诉说心中的！以呢必须，说失败暂时的经？世界胡清蓝相！自河北法制报！要口述；班牙语点，适大小。我只想把好的东西带给大家一起分享，让更多想减肥的人瘦下去。

软件硬；对流眼泪早熟也？导老师；练习离开话筒！预防动脉，的自己可以感受？上间：量的残留膏导鼠？禾疗苦饥严。

谊另一种幸福！安全地穿过森！后放在。

**第五篇：2025年秋化学科教学工作总结**

2025年秋化学科教学工作总结

授课教师：张新华

本学期即将结束，根据期初制定的教学计划及新课程标准，我已如期完成了本学期的教育教学工作任务：包括九年级上册的教学内容及部分实验内容，期末复习工作也紧张有序地开展，做到有组织、有步骤，有计划地引导学生复习，并做好提优扶差工作，现在学生的期末成绩虽然没有出来，但从学生的表现来看应会取得不错的成绩。现就本学期以来我对自己的教育教学工作作如下的总结：

一、学生的表现

1、本学期我担任初三年一、二、七三个班的化学教学工作，这三个班的学生各有特点，一班、七班的情况类似，学生的两极分化非常严重，这两个班都有几个尖子生，但为数不多，每个班大概有五个，但基础特别不好的学生很多，每个班几乎都有将近十个，这十个学生差不多完全放弃了学习，学习没有一点主动性，由于他们的特别差，所以面对这些学生我可以说是好了不少时间与精力去找他们沟通，因为对于他们来讲，化学可以说是新的学科，所以我很想让他们能跟上，别掉队，为此上课的时候我会特别关注这些学生，多给他们以表现自己的机会，同样对于二班来讲，没有什么优生，但是基础特差的学生也有几个，我也是想法设法去激发他们学生化学的兴趣，经过为期半年的努力，这些学生差不多都能坚持下来，虽然也有几个还是会相对落后一些，但毕竟他们都还在坚持着，为此我在为自己高兴的同时，也很感动他们的一路上的坚持。

2、化学每周只有三节课，所以课时显得尤其紧张，为此我在上课时那是几乎没有办法绘学生课内去完成作业的时间，为此我只好针对每节课的教学内容，有针对性地去精心没计一些适合绝大多数的学生的几个练习让学生课外完成，然后收上来作全批改，在改作业的过程中去发现学生还存在的或多或少有问题，对于一些共性的问题就会在每下一节得利用课前两分钟左右的时间去纠错，对于出现的问题较少的我会单独找学生解答。也正是由于课时很紧张，所以在每节课之前我一定去做好教学设计，虽然我们备课组都有准备好的导学案，但我还是会依据每个班的不同情况去做好教学设计，总的来说，我这样的目的无非只有一个那就是要让课堂的教学效率的最大化。本学期我们一共组织了两次单元考和一次期中考，但从学生的答非所问题情况和每次的质量分析看还是不错的，这与我平时在教学中重视学生的基础知识有着不可分的重要关系。

二、老师的表现

1、认真做好课前的准备

对于这本教材我可以说是再熟悉不过了，虽然每年都有一定的改动，但这么多年来我一直有这样的一个习惯那就是第节课上课前一天我都会很认真去备课或做好教学设计，虽然只是简案，但正是有了这份简 案使得我上课时心中有数，整个教学的框架很清晰，我知道我这节课那些要作为重点讲解，那些要略讲，哪些可以让学生自己讨论学习就可以，还有就是时间的把控会很好，这对于课时的安排会比较好，同时在平时的教学中，每个班的课上完后我都会去稍作回顾，简单地想一想这节课最满意的地方在哪里，有待改进的地方在哪里，那么另个班的这节课我就会适时的调整与改进。一学期来总有来说学生对我这个化学老师还是很有好感的，几个班的学生反映都很喜欢我上课，都反映上课时课堂相对活跃轻松而且有趣，也许正是由于学生都能接受我，所以我也感觉到上课也有成就感、幸福感，觉得与学生一起真的很开心。对于化学科化学实验是一个必不可少的而且有效的教学手段，反以每次上课前我都会准备好上课时所需的实验仪器，以确保实验能按时完成。

2、充分利用多媒体教学手段来教学

本学期我充分利用现在的条件来辅助我的课堂教学，一则可以减少一些板书的时间，当然一些重要的知识要点的板书还是不可少的，二则可以借助多媒体教学给学生提供一些感性的认识和更为直观认识，比如在学习微粒的基本性质时，我利用多媒体动画给学生很好地展示了微粒的基本性质，因为这些微粒是我们肉眼所看不见的，再如在学习生铁的冶炼时，这个实验在我们现的实验条件下是无法做到的，相对较危险，为了让学生更好地理解，我也借助动画播放给学生看，再引导学生去分析达到很好的教学效果，给学生留下了很深的印象。虽然我现在还只是做一些简单的课件，但我想我支更深入地去研究，让多媒体能更多地为我的教学服务。

三、年后的努力方向

继续做好教育教学工作，不仅要完成我所带的三个班的教育教学工作，而且还要做好教研工作，让教研组活动能面为本组教师共同成长与发展的平台，更为重要的是带领我们全组的教学做好教学常规工作，努力提高课堂教学效益，力争在2025年的中考中考出好的成绩，给学生、给学生家长、给学校一个满意的答卷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！