# 2025年师培办三位一体督导评估细则

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-06-26

*第一篇：2024年师培办三位一体督导评估细则朝阳区中小学校“三位一体”发展性 督导评估师培办细则（2024年）B4.团队建设C20.教师团队形成老中青梯度发展机制，名教师、学科带头人与骨干教师引领作用凸显。（3分）1.根据学校教师队伍实际...*

**第一篇：2025年师培办三位一体督导评估细则**

朝阳区中小学校“三位一体”发展性 督导评估师培办细则（2025年）

B4.团队建设

C20.教师团队形成老中青梯度发展机制，名教师、学科带头人与骨干教师引领作用凸显。（3分）

1.根据学校教师队伍实际情况，建立名优骨干教师队伍培养建设方案，有计划的打造和扩大名优骨干教师队伍，形成骨干教师发展梯队，百名学生有一名区级以上骨干教师（1分）。

学校统计各级骨干教师人数、区名教师、学科优秀教师名单及占学校专任教师的比例，明确骨干教师现状，明确骨干教师梯队建设目标。

2.学校发挥名优骨干教师的引领、辐射、带头作用，效果显著(2分）。学校需提供开展“青蓝工程互动月”、名师送教、名师网上论坛、名师工作室、外出学习经验分享、公开课、研讨课、示范课等活动的过程材料。

C21.完善教师培训制度，制定教师培训计划，定期开展专题培训，促进教研、科研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。（2分）1.认真分析学校老中青教师队伍现状，合理确定学校教师培训工作目标，制定学校教师培训年度工作计划(0.5分）。

2.认真梳理学校教师培训工作的完成情况，总结学校教师培训校本经验，完成学校教师培训年度工作总结（0.5分）。

3.根据学校师培工作目标，有计划、有重点、有梯次的开展有特色的教师培训活动，提升教师专业素养。（1分）

（1）学校需提供开展校本培训的过程材料（培训计划、培训讲稿、笔记、心得、活动照片)，需每个人完成30学时以上。

（2）大学片开展的区域研修活动过程材料，凸显片长校的引领作用。（3）学校需提供开展各项师培活动的过程性材料（活动方案、照片、视频、教师作品、论文等）。

C22.鼓励教师利用网络学习的平台开展教研活动，建设教师学习共同体。（1分）

学校教师充分利用网络学习的平台开展教研活动，如：国培、省培、市继续教育远程全员培训、市级教师专业发展型学校，建设教师学习共同体（1分）。

学校需提供继续教育活动的过程性材料（中小学全员远程培训2025年合格人员名单及继续教育证书）。

C23.推动教师阅读工作，强化教师教育技能和教学基本功训练（1分）。

学校通过多种形式为教师提供学习资源，积极组织教师参加省、市、区、校各级各类教育技能和教学基本功大赛。学校需提供开展教师读书和教师教育技能和教学基本功训练活动过程性材料。

**第二篇：工作总结评估督导办**

2025—2025下学期工作总结评估督导办

在学院党委领导下，根据学院目标责任书要求，全体督导工作人员团结协作，积极创新，积极主动地开展了并完成了各自的工作，在学院教学常规管理、优质课程评选、办学水平评估、青年教师培养等方面作了很多工作，促进了学院工作的规范化、科学化进程。

现将工作内容具体总结如下：

本学期期初各督导小组首先对各系的教学计划进行了检查。

教学工作管理的基本前提是教学计划的制订和落实，抓好这个工作对保障教学秩序和办学水平有着极为重要的意义。在这项工作的过程中，各督导小组采取了全面检查和抽查相结合的方法，在内容上把教学计划和进度计划相结合。绝大多数教师能够按照计划进行教学活动，完成教学任务。

各小组具体情况如下：

医学类督导小组检查的结果是：A等102人，B等20人，C等1人。存在的问题：少数教师教学内容过于简单，书写潦草，授课计划无教研室主任、系主任签字。

财经政法小组共查54门课程。结果是绝大部分老师进度与计划基本同步，存在几个问题，（1）有少数老师的进度与计划不同步。（2）有个别老师的进度内容与计划名称不统一（3）两种计划的表格项目名称不一致，不便于检查。

机电计科督导小组共查67份。A等24份，B等27份，C等6份。存在的问题：有少数计划实践学时太少，不符合职教要求。有的内容安排不科学。或者前紧后松，或者前松后紧。

人文外语旅游督导小组检查的情况是，把教学计划同教务日志一起检查，一般都能按照要求完成并且做得比较好，尤其是人文艺术系为此还专门发了通知。问题是教务日志设计太繁琐，不便实用。

在检查教学计划的同时，各督导小组还对上学期试卷进行了抽查，发现多数试卷的设计、批改以及成绩统计都较好。对其中少数有疑问的试卷进行了个别交流，对统分不准确、成绩未按教务处要求的与教学系主任进行了反馈。

二、坚持了听课制度，开展了评教评学的督导活动。

本学期各督导小组听课的原则是听课对象主要以外聘教师、新上岗教师以及评教评学活动中发现的有代表意义的老师。通过评教发现，学生普遍认为教学管理认真严谨，管理形式基本符合学生实际。大多数教师教学态度认真，半数以上教师教学水平高，能力强，教学效果好，注意与学生的沟通与互动。在听课的基础上，各督导小组都注意到了与教师的沟通和交换意见，肯定优点，指出其不足，帮助总结教学方法。各小组的听课评教情况如下：

医学类小组：共听课48人次，A等24人，B等13人，C等1人。召开评教评学会议7次，其中以评教为主2次，以评学为主2次，评教评学结合3次。

财经政法小组：共听课46名老师的课。主要有几种情况，一是根据教学系的听课安排听课，二是新开设的课程，三是本学期任两门课程的教师，四是学生反映强烈（或者优秀或者较差）的课程。共召开了8次学生座谈会。其中政法系集中了2次，学会代表50余人，财经系6次，学生代表200余人。

机电计科小组：共听课140次。发现的问题主要是有的老师教法单一，计算机课程实践教学中师生不同步，对职业教育的特点和方法有待进一步研究。

除听课外，组织了7次座谈会，收集了学生大量的意见和建议，及时与教

学系和有关老师进行了反映，对改进教学工作，提高教学质量起到了一定的作用。

人文外语旅游小组：共听课119次都进行了认真的记录和反馈。并多次组织了学生座谈活动，进行了评教评学。

三、进行了教案和作业的检查

这项工作是每学期督导工作的基本内容之一，本学期各小组对此项工作认真实施和记录。

医学类小组共检查教案97份，基本情况较好，重点难点突出，设计方法有所体现。问题有这样几种情况，有的教师走过场，老教案，有的缺项目，有的只是一份讲稿，只有内容没有设计。抽查了20位老师16门课程1000本作业。结果是A等8人，B等12人。部分教师做到全批全改，部分教师只批不改，大多数教师作业布置次数较少。

财经政法小组共抽查15门课程。主要是抽查新课，新教师和外聘人员，其他教师责成系里检查。总的情况较好，基本上都是按章节，分次备课，教学目标、重难点，教学措施都很完善。同时也发现，有的外聘教师教案较为简单，不够规范。作业抽查情况，总的来讲，作业数量偏少，政法系作业批改相对规范一些。

机电计科小组共抽查教案66份，检查了15位教师的实验报告，优良居多。绝大多数教师教案写作认真，教学的一些新思路和新方法能够从教案中体现出来。问题集中在外聘教师身上，教案较为马虎，缺少设计。抽查作业51门课，除少数课程外，批改情况较好，总的来讲作业量偏少。

人文外语旅游小组查阅教案50份，评为优等的14人，其余的均为良好。多数教案规范，目的要求，重难点明确。少数教师的教案稍嫌简略。

四、进行了全院性的教师教学测评工作。

教师教学测评是督导室的一项例行工作，全体督导员与教学系领导一起，克服困难，基本圆满地完成了这项工作，为教学系对教师进行考核提供了依据。

五、本学期对实践性教学的督导

职业技术教育的一个重要特色是实践性教学，本学期实践性教学的督导主要是对实验室工作教学状况进行了经常性的巡查，对实践课开设比例进行了督察。总的来讲，在这个方面，各教学系有了一定的进步，但在许多领导和老师的思想上仍然还存在着重理论轻实践的想法和做法。当然实现室、设备器材不足，班容量大也是一个客观原因。对此，各督导小组进行了认真的总结，并且注意到与教学系领导的联系，积极提供建议，反映情况。

督导室每月对工作的情况及结果，尤其是带有动态性问题的内容，进行了研究和归纳，并以简报的形式向全院进行了通报，得到了方方面面的关注，起到了督促引导的作用。本学期共出简报3期。

除上述督导常规工作外，督导室还参与了优质课程的评选工作，学院办学水平评估等活动，为学院教学质量的保障作出了应有的贡献。

另外，在学院组织的政治学习、教务活动中，基本满勤，卫生考评中每次均能取得较好成绩。

**第三篇：北城教办督导评估工作方案**

单县北城教办

2025-2025学第一学期

督导评估工作方案

根据《单县2025-2025学教育工作综合督导评估纪实表》等相关文件的要求，2025年12月份，县教育局将对全县教育工作进行督导评估，为使北城教育教学工作有条不紊进行，顺利通过县教育局的督导评估，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大为指针，以科学发展观为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，深化教育改革，规范教育教学管理，全面实施素质教育，提高办学水平和教育质量，办人民满意的学校。

二、组织机构

为加强领导，明确职责，根据《单县2025-2025学教育工作综合督导评估纪实表》的评估项目，成立北城教办“督导评估工作小组”，组成人员及分工如下： 张秀岭 B8办学行为

吴坤明 B4督导整改 B6师资队伍建设 葛庆国 B8-25教研情况 教学活动和作业设计 初鹏飞 B3后勤管理 固定资产账

刘仍铭 B5-10实验室功能用房及教学仪器 B8-26实验操作 刘 伟 B8平安校园 B8-23/23规范使用汉字和校园环境及文化 张 娟 B7-17义务教育 B7-19学前教育

杨 钊 B5-12教育信息化工程建设 B5-14校舍及生活设施 张育省 B5-13音体美卫器材设施 B7-20学生综合素质评价 鲁宇峰 B2德育工作 B5-11图书配备 李志密 B1制度建设

三、工作步骤

（一）、宣传动员阶段（2025年11月10日－11月15日）抽调人员成立北城教办督导评估工作领导小组，制定迎接督导评估工作方案，做好宣传动员和迎接督导评估日常工作。

（二）、自评自查阶段（2025年11月18日－11月21日）1．对照评估实施细则，认真自查，切实整改。特别是事关一票否决的：入学率和辍学率，截留、挤占、挪用教育经费、乱收费和责任安全事故等方面，要采取有力措施及时解决。

做好2025-2025学及2025-2025学第一学期教育档案资料收集整理工作，准备好汇报材料。

2．按照督导评估20项B级指标要求，撰写自评报告，收集、完善、充实相关材料，按要求分类整理归档，并查缺补漏。

（三）、北城教办督导评估阶段（2025年11月24日-12月5日）

根据县教育局督导评估精神和相关文件，对各校、幼儿园进行督导检查，以进一步查缺补漏，完善各种迎检档案、各项措施及相关功能用房，准备迎检。

（四）、接受督导评估阶段（2025年12月15日迎接县督导评估）

迎接县教育督导团的全面督导评估。

四、工作内容及重点

（一）、德育工作：

1、有较完善的学校德育工作管理体制，建立德育工作领导小组，坚持把德育工作放在首位，并落实岗位责任制。学校班队组织建设良好，活动经常。

2、德育工作有工作计划，经常开展德育活动，有浓厚的德育氛围。能利用晨会课、升旗仪式讲话等对学生进行良好的行为习惯的养成教育，并注重行为习惯的指导、训练。真正做到育人先育德。

3、能建立学校、社会、家庭相结合的教育网络，定期召开家长会，有材料，有记录。

（二）、加强师资队伍建设

1、注重师德修养、师德教育、教师行为规范，坚持教书育人，无体罚学生行为，课堂讲普通话。

2、学校有教职工岗位责任制；有考勤制度；有记载、效果好。

3、教师有政治业务学习笔记；每学期每位教师政治学习笔记要足量，要有2篇心得体会；还要求每位教师要有业务学习笔记。

4、学校定期组织教师学习教育政策法律法规，有学习笔记。

5、扎实校本教研，加快教师的专业成长。

教师能够在校本教研中“边实验、边反思、边调整、边提高、边总结”，让教师在具体教学实践中得到锻炼，提高应对能力。

6、加强制度建设。一是岗位责任与目标责任相结合的责任制度改革；二是教师量化管理制度的改革；三是教师奖惩制度的改革；四是进一步完善学校有关管理制度。

（三）、教学工作：

1、严格按教学大纲开足课程，开满课时，认真完成教学任务，严格控制使用教辅资料。

2、严格执行教学常规，教学管理与检查，资料齐全，秩序良好。

3、认真落实活动课程安排。培养学生学生兴趣。

4、学校图书、仪器、体育、卫生设施器材有人管理，有使用记载。

5、认真执行“学校德育工作条例”、《小学生体育合格标准》和《小学生国家体育锻炼标准》；坚持“两操”和课外体育活动。各学校每学期要举行一次校运会。

6、学校有教研工作计划，教研活动经常开展，有听课、评课记录。

7、严格执行小学学籍管理的有关规定，有专人负责；资料、表册、档案齐全规范；学生转学、休学、病休手续完备。

8、每位教师每学期听课不少于10节，管理人员每学期听课不少于15节，有听课笔记和听课记录。

9、学生在校作息时间方面，学校每日教育教学活动的时间不超过6小时；必须保证学生每天不少于1小时的体育活动时间。

10、作业总量方面，要求一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在1小时以内；老师根据新课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的家庭作业。

（四）、平安校园。要建立健全保障师生安全的各项规章制度和应急预案，层层签订安全责任书，各项安全防范措施到位。

单县北城教办 2025、11

**第四篇：评估督导办2025-2025学年第二学期工作总结**

2025-2025学年第二学期评估督导办工作总结

本学期以来，评估督导办公室在学院党政部门的正确领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入开展实践科学发展观的活动，紧紧围绕学院党委工作要点，坚决贯彻“质量立校、特色强校、人才兴校”办学理念，科学制定本部门的工作计划，扎扎实实地开展各项工作，顺利地完成了本学期的工作任务。

一、本学期的工作思路

围绕学院《2025学年的工作要点》提出的工作任务，积极探索总结院（系）评估督导工作规律，深化学院教学评估方案，完善教学评估督导质量监控体系建设，通过跟踪、调查、沟通、协调等手段，从严监管，形成院系二级教学评估督导质量标准、监督队伍、运行机制相结合的教学质量监控体系。为学院教学评估的开展创造条件，保持优良教学状态，推动学院教学改革的深入。

二、学期主要工作回顾

(一)三、学期工作成效

四、存在的问题

五、下学期的工作思路

1、抓好自治区教育厅专家组的评估回访工作。

2、进一步抓好教学督导评估工作。本学期评估督导工作取得了一定的成绩，离不开学院各级领导的正确指导，离不开部门员工的密切配合和辛勤劳动，但和学院发展战略要求相比，还有很大的差距。在下学年里，我们将以更加扎实的工作态度，更加饱满的工作热情，更加严谨的工作作风，开拓创新，努力工作，争取评估督导工作再上新台阶，为学院发展作出应有的积极的贡献。

**第五篇：督导评估**

桑庄镇新华小学督导评估自评报告

根据中心校安排部署，我校专门成立了督导评估自评小组，认真学习领会掌握《评估细则》。并对一年来的教育教学工作进行了逐项评估，事实求是地肯定了成绩，找出了存在的问题，并提出了一系列的整改措施。现将有关情况汇报如下：

一、明确教育目标，全面实施素质教育

一年来，我校全面贯彻党的教育方针，本着教育为社会主义现代化建设服务的办学思想，按照全面提高教育质量的要求，结合本校实际确定了办学目标，制定了学校近、中期发展规划，体现了以教学为中心，德、智、体、美、劳五育并举的总方向，全面实施素质教育。面向全体学生、使学生全面发展，树立正确的人生观和价值观，注意因材施教，重视学生特长，积极创造条件，促进学生健康发展。对学困生采取了行之有效的方式。

二、强化领导班子建设，做好带头工作

学校实行校长负责制，各部门负责人分工明确，相互配合的机制。班子成员经常进行教育理论、教育法规的学习，不断更新办学理念。经常召开教职工会议，征求治校方面的合理意见或建议，从而使治校措施不断趋向合理化、正确化、规范化、民主化。班子成员均战斗在教学第一线，经常深入课堂，学他人之长，并做年青教师的指导工作。

三、重视教师素质提高，造就精诚敬业的教师队伍

教师素质的高低，直接决定着教育质量。因此，学校始终把提高

教育素质做为一项重要工作来抓。学校制定了学习计划，定时与不定时相结合。通过不断学习和通过“打赢翻身仗”的大讨论使广大教师思想端正、治学严谨、安心工作。在业务上经常学习教育理论开拓了视野；开展优质课评选；积极派出教师培训；鼓励教师进修。通过这一系列措施，我校教师教学严谨、业务过硬、队伍稳定。

四、狠抓教学工作核心，促进素质教育发展

学校在开全课程、开足课时的基础上，在开“好”上下文章，在课堂上要体现课改精神，充分调动学生的积极性，启发学生动手动脑，培养创新精神。并成立了音乐、体育、美术、科技兴趣小组，先派经验丰富，业务过硬的教师担任活动教师。各兴趣小组定期定点开展活动，使学生特长得以发挥。学校开辟了劳动基地，通过努力，增强了学生体质、培养了劳动机能、增强了劳动光荣的意识。学校还积极组织学生参加社会实践活动，增强了学生环保意识，提高了社交能力，自理能力和团队的精神。

五、重视教研科研活动，坚持科研兴校

我校在注重教学质量的同时，还确立了以“向教育科研要成果”作为教研工作的总目标。教科研为先导，通过教研进行改革。学校有县立项课题。教师人人有小课题。学校注重教研过程管理引导工作。并制定了一系列的奖励措施，大大调动了广大教师参与教研的积极性。本我校有5余篇论文获县、市奖。

六、完善行政常规管理规范化

重抓制度的落实是管理的关键。教务、后勤、少先队三部门严格

执行计划。学校对其认真检查考核，做到了奖罚分明。通过制度的落实，教学环境优美、教学气氛活跃，使管理上了一个理高的台阶。

七、德育工作常抓不懈

在抓教学工作的同时，学校还特别重视德育工作，制定了德育工作计划。利用德育阵地组织一系列的活动，对学生进行思想道德教育。在教学中渗透德育教育、行为规范教育、养成教育等。召开家长座谈会，及时了解学生的思想动态，做到学校家长联手育人。

八、充分利用“六材一书”

学校重视“六材一书”的应用，充分发挥教学仪器在教学中的辅助作用。规定实验的开出率必须达到100%，还注意实验过程规范的严格要求。图书的借阅，坚持集体与个人相结合，定期与不定期相结合的方式。“六材一书”的充分利用，增强了课堂教学的直观性提高了学生的学习兴趣，开阔了学生的视野。

九、重抓安全工作

以人为本，做好安全工作。经常利用班会对学生进行交通、防火、饮食等安全教育；学校还组织了“安全知识竞赛”，大门外设置了交通标志牌；与各班主任、体育教师签定了安全责任状，实行问题追究制，如本班学生出现意外伤害事件，在评先选优时一票否决。由于措施到位几年来学校未出现意外伤害事件。

十、存在的不足及整改措施

虽然我们取得了一些成绩，但也要清醒地认识到我们的不足。例：办公理念还需要进一步更新；教师素质有待于进一步提高；教学研究

还需加大力度等等。以后，我们要继续深入学习有关教育理论，更新教育观念，采取多渠道提高教师素质。教改课题研究更规范化，教师工作目标评估更加客观化、合理化等。

我们坚信，有上级领导的大力支持与帮助，一定能解决目前存在的问题，我校的教学管理水平必将再上一个台阶。

桑庄镇新华小学2025年5月12日

桑庄镇中心校对新华小学督导评估的复评报告

2025年6月2日至9日，桑庄镇中心校组成复评组，根据《河南省中小学办学水平综合督导评估方案》，对桑庄镇新华小学办学水平进行了为期两天的综合督导评估的复评。复评组通过听取复评自评报告，察看校容校貌及教育教学设施装备，查阅档案资料及教师教案、学生作业，深入课堂听课，召开座谈会，随访和个别走访学校领导、教师、学生等，形成了对桑庄镇新华小学办学水平综合督导评估的复评意见。认定桑庄镇新华小学办学水平符合邓州市乡级一等标准。

桑庄镇新华小学在市政府教育督导室、市教育局的具体指导下，认真贯彻落实全国、全省基础教育工作会议精神，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，大力改善办学条件，不断加强师资队伍建设和教育信息技术现代化建设，积极推进新课程改革，持续提高办学整体水平。这次顺利通过乡级示范学校办学水平综合督导评估，是该校整体办学实力的一次成功检阅。

桑庄镇中心校复评小组

郑荣北杨文宇高俊岭

2025年6月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！