# 南京师范大学大学生暑期社会实践评奖办法

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-26

*第一篇：南京师范大学大学生暑期社会实践评奖办法南京师范大学大学生暑期社会实践评奖办法（20130320修改稿）第一章 评奖原则第一条为进一步推进我校实践育人工作，深入开展大学生暑期社会实践活动，坚持理论学习、创新思维与社会实践相统一，提高...*

**第一篇：南京师范大学大学生暑期社会实践评奖办法**

南京师范大学大学生暑期社会实践评奖办法

（20130320修改稿）

第一章 评奖原则

第一条

为进一步推进我校实践育人工作，深入开展大学生暑期社会实践活动，坚持理论学习、创新思维与社会实践相统一，提高人才培养质量，特制定本办法。

第二条

奖项设置及评奖数量：优秀组织奖一般不超过申报数的40%；突出宣传成果奖一般不超过申报数的30%；优秀社会实践基地一般不超过10个；优秀指导教师一般每年不超过50人；优秀团队一般不超过全校实践团队总数20%；优秀调研报告一般不超过社会实践调研类项目总数30%；社会实践杰出个人一般不超过90人；社会实践优秀个人一般不超过参与社会实践总人数8%。

第二章

评奖办法及流程

第三条

优秀组织奖、突出宣传成果奖和优秀团队在学院团委申报的基础上，根据评分标准计算得分进行排名评奖。

第四条

优秀社会实践基地。在学院团委申报的基础上由校团委常委会讨论决定。

第五条

优秀指导教师：由各学院根据实际参加随团指导的教师情况向学校推荐，由校团委组织评选。各学院推荐的优秀指导教师人数一般不超过2人，其中政工干部不超过1人。

第六条

优秀调研报告。实践团队从校团委清晨网上下载《南京师范大学大学生暑期社会实践优秀调研报告申请表》，并附调研报告打印稿，以学院为单位按时交至校团委实践部，由校团委组织专家进行评选。

第七条

社会实践杰出个人和社会实践优秀个人。杰出个人由各学院按校团委划拨评奖指标进行推荐，并向校团委提交《南京师范大学大学生暑期社会实践活动杰出个人申报表》；优秀个人由各学院按不超过参加社会实践人数8%比例进行推荐，由校团委进行评选。

9.优秀调研报告获奖比例情况（满分100）。生均获奖调研报告数占60%，排名第一60分，排名第二58分，依此类推。学院获奖调研报告总数数占40%，获奖调研报告总数排名第一40分，排名第二38.67分，依此类推（二者级差相同）。

第十二条

突出宣传成果奖评比标准。计分方法为（A类报道数×50分）+（B类报道数×30分）+（C类报道数×20分）+（D类报道数×10分）+（E类其他媒体）。媒体等级分类参照如下（媒体等级分类索引见附件1）：

A类：人民日报、CCTV等国家级媒体； B类：新华日报、江苏卫视等省级媒体； C类：南京晨报、无锡电视台等地市级媒体； D类：如东快报、栖霞电视台等区县级媒体；

E类（其他媒体）：广播电台：国家级20分，省级15分，地市级10，区县级5分；网站：国家级20分，省级15分，地市级10，区县级5分；微博：国家级20分，省级15分，地市级10，区县级5分（转发次数达200次及以上另加2分；达500次及以上另加5分）。

第十三条

优秀社会实践基地评奖标准： 1.截至申报日，实践基地已建立两年以上； 2.学院每年组织大学生到实践基地开展活动； 3.共建单位对实践基地每年都提供反馈评价； 4.共建成果丰富且成效显著。

第十四条

优秀团队评选标准。根据实践团队提供的材料按以下标准打分，满分100分：

1.团队人数（满分10分）：10人以上，得10分；5—9人，得5分；4人以下，不得分。

2.活动天数（满分10分）：7天以上，得10分；4-6天，得5分；3天以下，不得分。

3.指导老师（满分10分）：有指导老师随队，得10分；有指导老师但不随队，得5分；无指导老师，不得分。

4.团队总结（满分10分）：有团队工作总结，得10分，否则不得分。

5.报告务求实效、有具体成果转化、为当地发展提供建设性意见，设计方案受到当地政府企业重视等，具备一定的社会影响；

6.调研项目引起社会舆论关注，相关媒体对调研项目进展情况予以报道。

7.“挑战杯”培育项目或大学生实践创新项目参评优先考虑。第十七条

社会实践杰出个人评比标准：

1.团队负责人，能够有效组织团队成员积极实践和妥善完成实践前后的相关工作；

2.具有全局目光，发扬团队精神，能妥善处理实践活动过程中的突发事件；

3.个人实践成果突出，如实践论文在省级及以上刊物发表等； 4.在对外联系工作中有突出贡献或是参与学院社会实践活动的整体策划并发挥重要作用。

第十八条

社会实践优秀个人评奖标准：

1.积极参与暑期社会实践活动或能组织成员较好地完成社会实践活动；

2.有一定的社会实践成果，如实践成果得到公开发表、获得优秀实践项目等；

3.有较强的责任心和高度的热情，连续两年以上坚持参加社会实践活动者优先考虑。

第四章

附则

第十九条

所有获奖集体和个人均可获得学校颁发的获奖证书。第二十条

对获得优秀调研报告、杰出个人和先进个人的同学，学院可视实际情况在综合素质测评中酌情加分。

第二十一条

对获得暑期社会实践优秀指导教师的专业教师可减免适当的工作量，并在学校组织的教书育人奖评选中优先考虑。

第二十二条

本办法于公布之日起生效。

第二十三条

本办法解释权归共青团南京师范大学委员会。

电视台、南通电视台、镇江电视台、扬州电视台、盐城电视台、泰州电视台、徐州电视台、宿迁电视台、淮安电视台、连云港电视台、深圳卫视，等。

D类（区县级）：江阴电视台、张家港电视台、常熟电视台、兴化电视台、太仓电视台、昆山电视台、丹阳电视台、盱眙电视台、洪泽电视台、宜兴电视台、启东电视台、海门电视台、溧阳电视台、如东电视台、海安电视台、如皋电视台、姜堰电视台，等。

三、广播类

A类（国家级）：中央人民广播电台，等。

B类（省级）：江苏人民广播电台、江苏交通广播网、江苏旅游台、江苏文艺台，等。

C类（地市级）：南京人民广播电台（包括交通台、经济台、音乐台和新闻台）、苏州人民广播电台、无锡人民广播电台、扬州人民广播电台、南通人民广播电台、徐州人民广播电台、连云港人民广播电台、泰州人民广播电台、盐城人民广播电台、宿迁人民广播电台、淮安人民广播电台，等。

D类（区县级）：栖霞区广播电台、雨花台区人民广播电台、江宁区人民广播电台、海安人民广播电台，等。

四、网站类

A类（国家级）：人民网、光明网、央视网、中青网、新华网、中国日报网、中国广播网、中国经济网、国际在线、中国新闻网，等。

B类（省级）：（省内）新华报业网、扬子在线、中国江苏网、江苏文明网；（省外）凤凰网、千龙网、东方网、红网、大众网、南方网、浙江在线、大河网、荆楚网、齐鲁网，等。

C类（地市级）：龙虎网、南京报业网、苏州新闻网、南通网、淮海网、中国常州网、泰州网、扬州网、徐州网，等。

**第二篇：大学生暑期社会实践评奖办法**

学生社会实践（个人）分散活动实施细则

（试行）

为了切实做好我校的暑期社会实践工作,引导学生进一步参与社会实践活动,使团队与个人分散社会实践活动充分结合,现将我校暑期大学生个人分散实践活动安排如下:

一、指导思想

以科学发展观为指导思想，引导青年学生积极投身改革开放、构建社会主义和谐社会的伟大实践，围绕我校人才培养目标，积极探索“项目化”、“体验式”、“综合性”的实践模式，全面推进我校学生“社会实践经历”教育、大幅提升我校学生的实践与创新能力，鼓励大学生“积极参与社会实践，向人民群众学习，磨炼意志，增长才干，切实提高创造能力和创业能力，为今后走上社会，成就事业打下坚实基础。”

二、基本原则

1、安全原则。暑期实践活动以“安全第一”为原则，开展的实践活动，必须保证参与同学的人身和财产安全。

2、自愿结合、就近就便原则。一般由学生回到家乡后，在当地政府、团委及有关部门的组织、指导下就地就便开展实践活动。

3、实效性原则。通过社会实践，促进专业知识与实践的结合，促进学生认识社会，从而为更好地适应社会、服务社会打好基础，促使学生全面发展。

三、主要内容

以科学发展观为指导，以科技学术调研服务、社会热点调查、专题性公益活动为主要内容，结合专业年级特色，引导学生大力弘扬爱国主义精神，提高综合素质，提高实践本领，积极参与社会实践。时间为10天左右。鼓励学生组织前往老、少、边、穷地区及革命老区进行服务、调查等各种社会实践活动（事先须报院部团委审批，同意后方可执行）。

（一）社会角色体验，素质拓展专题

1、自我认知，社会角色体验。低年级同学以认知社会、了解社会为导向，鼓励低年级学生充分利用身边资源，积极与企事业单位联系，开展岗位体验、社会兼职、勤工助学等实践活动，了解企业对大学生专业素质的要求，为学校了解

社会需求，合理设置学生培养目标提供一手资料，帮助低年级同学加强自我认专业知，合理进行职业规划。

2、自我提升，专业素质拓展。较高年级的同学以发展职业能力、提高就业竞争力为出发点，以专业见习和专业服务工作为重心，积极开展与专业相关的项目调研、社会调查或创业实践工作，利用各种机会参加岗位实习，了解社会需要，积累工作经验，增强就业竞争力。

（二）科技创新、学术研究专题

1、积极与专业老师联系，结合老师进行的横向或纵向科研课题，力所能及承担部分项目调研、科技开发和市场开拓工作，利用地理优势，通过实地调研，获得一手资料，结合专业知识，以培养学术研究思维，提高学术研究能力。

2、鼓励学生积极开展科研创新实践活动。

以学校学生科研项目为基础，引导科技创新骨干同学要利用暑期选好课题，收集资料，开展调研，为撰写作品做好准备。

3、结合我校专业特色，开展社会调研实践活动。

针对房价、物价上涨，股市波动，全球粮食、石油供应紧张、社会竞争加剧、就业紧张等经济问题，针对产业集群、企业物流系统，公共部门人力资源发展等管理类问题，联系所学专业知识，立足实践地区的实际情况，展开调查活动，搜集相关资料，提交实践结果。

（三）社会热点调研专题

1、以新中国成立60周年为契机，开展调研实践行动

鼓励返乡同学在返乡期间开展新中国成立60周年成果宣传和调研活动，以图片、DV等方式记录新中国成立以来的变化，呈现大学生眼中的新中国。

2、关注社会、关注民生热点调研活动

通过大学生回乡，深入农村、企业、社区，进行实地调查，全面了解当地的经济、政治、文化、历史、风俗等各方面的真实情况。并积极争取当地有关部门支持，区域文化服务调研，居住条件、居民收入分配、生态环境、民风民俗、地方文化调研等。热点问题比如十七届三中全会中土地改革方案对农村土地变革的影响，“金融危机”对家乡企业发展的影响，食品安全的调查，建国60周年家乡或者家庭的变化。

（四）特色志愿服务专题

1、“走访校友”专题访谈实践活动。走访建校以来我校走出的优秀毕业生，了解他们的毕业去向，结合他们对大学生活的感悟，为在校大学生介绍经验，结合他们的亲身经历，对学校变化的感受，为学校建设提出建议。

2、服务社区行动。动员广大学生党员、共青团员利用暑假，深入到下岗职工、敬老院、福利院、孤儿院、火车站、汽车站、贫困学生家中等地方，广泛开展社区服务。重点帮助下岗职工和特困家庭的学生，以爱心家教、义务劳动、法律援助等形式，为弱势群体提供力所能及的帮助。

（五）专业调查实践专题

深入企业了解专业前沿动态，主动参加专业技能实践，对所学专业的就业前景、发展趋势等作深入的考察和实践，通过专业考察和实践来激发学生学习的积极性和主动性。

（六）其他内容：根据活动的实际情况，在保证安全的前提下，鼓励活动的创新。

五、组织要求

1、通知下发后，各院部要高度重视，认真组织本暑假社会实践团支部专题动员会。做好通知精神的传达，务必使广大团员青年了解通知精神，积极参与到暑假大学生社会实践活动中来，切实做好相关的安全教育培训工作，以“安全第一”的原则，突出对参加个人分散社会实践同学的安全教育；安全教育时间应不少于20分钟。安全教育建议着重从以下几个方面入手：交通安全，卫生医疗常识，防盗、防抢，人身安全保护等。

2、分散开展的实践活动，各院部应指定至少1-3名教师、分班进行组织和指导。指导的工作包括明确任务，确定主题，建议活动的内容、方式、论文及调查报告的写作修改，向班主任反映学生实践的情况或做出鉴定等。

3、开学后，以各团支部（班级）为单位向所在院部实践部递交《咸宁学院大学生社会实践活动登记表》和2025-3000字的暑假社会实践论文（或调查报告、实践小结、心得、体会）。

论文要求：（提倡生动活泼，图文并茂，）

（1）页面设置采用A4纸张；

（2）字体：宋体加黑小三号（题目），宋体小四号（正文），黑体四号（章节标题）；

（3）行间距：1.5倍行间距；字符间距：标准。

六、申报程序

1、参加学校暑期分散实践以个人申报的形式，在校团委下发通知之日起，欲参加实践同学在规定时间内向所在院部团委提出参加个人分散实践的申请并递交《咸宁学院暑期社会实践（个人）申请表》，院部团委对所申请学生个人的实践单位、实践内容、家长意见等情况进行核实，公布获批个人实践名单。

2、凡有事和病假不能参加社会实践的学生，应在实践前把有关原因申报院部，经院部准假后方可免予参加实践。各院部批准病假须有县级以上的医院证明，加盖公章方可作为请假依据。

七、总结表彰

1、暑假开学两周内，各院部团委要做好总结工作，及时向校团委递交总结材料，并做好个人实践和实践调查报告的汇总及成绩申报等工作。

2、为了鼓励同学参加个人社会实践活动，学校对于在暑期社会实践过程中表现优秀的个人予以表彰，对在组织暑期实践活动中，表现突出的指导教师和院部团委，学校将做进一步表彰。

**第三篇：南京师范大学暑期社会实践报告**

南京师范大学暑期社会实践报告

暑期大润发打工实践小结

行政管理（公共人力资源）18091519孙彬

漫长的暑假开始，为了丰富自己的社会经验，锻炼自己适应社会的能力，我有幸成为常州怀德大润发的酒水饮料课的一员，开始了一段难忘的，愉快的打工历程。我很珍惜，努力工作，从7月13日到8月20日短短一个半月，我学了很多知识，也有很多启示。入职培训

进入大润发的第一天，就感受到了中国零售卖场巨头的严谨管理与培训氛围。作为正规企业，大润发有着自己的一套培训体系与规章制度。人事专员对我们进行了一天的培训，其内容涵盖企业发展，企业文化，公司规章，薪酬标准，公司规章中又有着装规范，仪容仪表规范，用语规范。培训最后还进行了安全教育和消防技能培训。在接受培训的时候我感到无比的亲切，因为我的专业就是人力资源，讲的都是课本上的知识，但都运用到了实际，使我受益匪浅。大润发每月都有组织员工培训和消防演习，只有这样才能使公司充满活力与生机。微笑服务

超市工作，服务周到是很重要的，虽然在仓库很少遇到顾客的询问，但对顾客的询问，要做到热情积极，如果遇到自己解决不了的问题要即使问超市的正式员工，直到问题解决为止，让顾客满意。而不说不知道不清楚，这也是在规章中明令禁止的。为顾客指路应当手掌自然平伸而不能用食指或大拇指随意指引，这是对顾客的尊重。这一

点我在开头几天还不能适应，后来就慢慢纠正了。在超市工作还要与正式员工交好关系，要学会尊重他们，有不懂的地方，要虚心请教。在工作中有时会遇到一些不如意的地方，这时不应该耍脾气，抱怨气愤，要学会忍耐和宽容。明确自己现在是一名员工，应该全心全意为顾客服务，树立顾客是上帝的理念。

技能的学习

我在酒水饮料课工作是来货入库和整理仓库，在工作过程中，我学会了如何作一名合格的整仓课员，接触了卸货，收货，出货，入库，出库等对整仓员的工作流程有了大致的了解。收益匪浅。刚开始工作的时候我们很是被动，由于我们的工作性质很散，很杂，再加上没有技能培训，只得等到做那个工作的时候才能去慢慢的学。很快我们接触到了卸货，看是简单的工作其实则不然。卸货需要熟练掌握如何使用液压车，完全陌生的我竟然连如何推都不懂的，一个比我早到几天的同学看到我的尴尬的场面连忙给我做了全面示范，经过一番努力的学习，完全掌握了拉车技巧，即使在狭窄的地方也能熟练的拉运货物而不左右碰撞。虽然在拉运货物的过程中，非常费力，累得满头大汗，而且酒饮课的商家送的是饮料，啤酒，黄酒之类的货物就很重了。一箱都是好几十瓶！每一方板都是一人多高的几百箱饮料，每拖一趟都特别累。刚开始几天，每天睡觉到了早上，手膀都疼，还全身没劲！所以，不管有多累的活，我都会很积极很主动地去帮忙，而另一个同学也会帮我，经常我们是一个拉一个推。锻炼自己吃苦耐劳的精神。但是其中的乐趣却是无法用言语表达的。后来又慢慢接触到了货品入

库。使用专用的条码RF枪，扫来货条码，再扫对应料位条码，最后输入数量搬货入库。像24连瓶600ML的可乐雪碧都要摆到仓库三层架上，只有一瓶4.5L一箱4-6瓶的才可以放到底层。

我们的团队

在这里有幸结交了好多新朋友，有和我一起做暑假工的同学，有正副两个课长，有个爱偷懒的大块头正式课员，还有个勤劳的哑巴课员，以及两个班次的厂家导购，我们一起工作，一起努力，共同为饮料烟酒课奋斗。

就拿7.17号的大换档来说，大润发每14天都要进行换档，使商品与海报一致，这一档是饮料节档，每天都要来20几板货，而且改入口处的主题堆要等到打烊之后，晚上22：30开始换堆，用板子饮料箱先堆出造型，上面再摆饮料，一直做到结束已经凌晨4点了，马路上出租车都没有了。课长正好看见我，就绕路十多公里开车送我回家，之后就很少排我晚班了，我对课长非常感谢。

这次在大润发的暑期实践，不仅磨练了我的意志，增强了我的体魄，也对我的专业知识有了很大的增加，在课本里学到的永远没有实际生活中的可操作性，在一个公司内部生活学习工作一个多月，对我今后人力资源管理方面的学习有着宝贵的价值。也体会到了各行各业的辛苦，表面上舒适惬意吹着空调的大润发，其实幕后也有着在没有空调的仓库挥汗如雨的工作人员在奋斗。今后去超市购物也会多多留心，避免商品拿了乱丢，胡乱找茬的情况发生，尽量为工作人员减轻负担。

在一个半月的实践中，我学到了许多知识，也有许多感悟。我始终相信付出=收获，你付出多少，收获就回有多少。完全对等，不要有抱怨，知识与机会就在抱怨中溜走。感谢大润发为我们提供这么好的锻炼机会，这为我们以后走向真正的工作岗位增加了锻炼奠定了基础。

**第四篇：燕山大学大学生暑期社会实践评奖原则**

燕山大学大学生暑期社会实践评奖原则 各学院团委：

为鼓励广大同学积极投身社会实践活动，在实践中不断增长才干，表彰在社会实践活动中表现突出的团体和个人，特制订此制度。

一、参评对象

所有在规定时间内上交了社会实践成果总结报告的校级小分队及参与学生均有权参加评优。

二、奖项设置

(一)团体奖

1、优秀组织奖

优秀组织奖是对实践活动中表现突出的学院团委颁发的。分数高的学院团委获“优秀组织奖”。“优秀组织奖”名额原则上为有派出实践团队的学院数量的30%左右。评分标准如下：

(1)学院派出团队的数量\*2为其基础分数；

(2)学院派出团队中每获一个先进小分队奖，加5分；每获一个先进个人奖，加2分；多获多加。

2、先进小分队

“先进小分队”是对实践活动中表现突出的实践团队颁发的。“先进小分队”原则上占校级小分队总数的25%左右，评奖实行百分制，评分标准如下：

(1)实践论文，调查报告或其他形式的实践成果有较高的专业水平，有实质性的成果上报(包括实践论文发表，为当地发展提供建设性意见，设计方案受到当地政府企业重视等)。——30分

(2)在实践过程中主动与地方媒体联系，有媒体对团体的认可并进行正面报道(主要依据报纸，录像等图文资料以及有媒体单位盖章的采访证明)；着力宣传燕大精神，实践活动在当地形成一定程度的影响。——15分

(3)在实践地的群众中引起良好反响(依据回收的群众意见调查表，如感谢信，寄语等等)。——5分

(4)建立或巩固了与实践基地的伙伴关系和长久的合作

意向(主要依据团队带回的实践地接收意向书的数量和质量)。——15分

(5)实践活动反馈表中，当地单位党团组织对团队有较高的评份。——15分

(6)社会实践的主题、形式或内容新颖，有创意。——10分

(7)对有特殊贡献或实践成果极显著的团队，可酌情加5-10分。

(二)个人奖

1、先进个人(学生)

“先进个人(学生)”是颁发给参加实践活动并表现突出的学生，“先进个人(学生)”占参与校级小分队学生数的10%左右。

具体评奖参考以下几点：

(1)实践活动中不怕苦累，热心助人。

(2)圆满完成实践任务，对团队交给的工作尽职尽责。

(3)实践论文或调查报告受到教师首肯，实践结束后有个人的成果上报(包括论文发表，设计方案受到有关部门重视采纳等多种形式)。

(4)在实践活动中有突出表现，如见义勇为，救死扶伤等，可优先考虑。

2、先进个人(教师)

“先进个人(教师)”是颁发给指导学生参加实践活动并表现突出的教师。“先进小分队”的指导教师自动成为“先进个人(教师)”。

三、奖励办法

所有获奖单位及个人均可获得由共青团燕山大学委员会颁发的荣誉证书。

共青团燕山大学委员会

2025年10月25日

**第五篇：2025年学生暑期社会实践优秀团队评奖办法**

山东大学威海分校2025年学生暑期社会实践优秀评奖办法

为宣传推广学生暑期社会实践活动，表彰在实践中涌现的优秀集体和个人，特制定本办法。具体如下：

暑期社会实践优秀团队评选分为初评、复评、经验交流三个环节，经过评选最终选出校级优秀团队40支，排名前10的团队为校级十佳优秀团队。

一、初评

学院团总支举办学院暑期社会实践团队经验交流会，参照《山东大学威海分校学生暑期社会实践评奖办法》中的相关规定，选出院级社会实践优秀团队，数量不超过学院实践团队总数的1/4。经验交流会举办应放在社会实践立项结题答辩之后，校级和院级立项团队未结题的，取消学院优秀团队评选资格。

二、复评

1、学校参照今年暑期各学院组建社会实践团队的数量、近3年社会实践工作的完成情况等因素，分配学院参与校级优秀团队评选名额（多于校级优秀团队数），学院将参评校级优秀实践团队名单排序后交团委社会实践部。

2、每个参评团队向学校提交一个能够展现团队实践成果的电子版图片，要求图文并茂。学校在社会实践网站上将开设专栏，将团队成果面向全校师生进行展示。网上展示将作为暑期成果展记分的重要环节。

3、学校于9月20日至10月20日，在主楼广场举办暑期社会实践优秀成果展，各参评团队制作1—4块90\*120cm规格宣传展板，对暑期实践成果进行展示。每个团队要安排成员对参观人员进行现场解说。校学生会社会实践部、各学院学生会社会实践部各出1人，组成评审团对参评实践团队进行打分。此环节占优秀团队评选总分值的30%。

4、学校将参评优秀团队相关资料发专家评委进行评审，此环节占优秀团队评选总分值的70%。

5、综合成果展示、专家评审两个环节的最终成绩，从50支参选团队中选出40支校级优秀团队。同时排序上的前十名将自动成为校级十佳团队。后期学校将根据山东省社会实践相关文件，参照校级优秀团队排名推荐团队参与省级优秀团队评选。

三、经验交流

1、学校举行社会实践经验交流会，校级十佳团队作为代表参加经验交流。

2、团队交流中将增设观众、专家提问环节。

校团委社会实践部二〇一一年八月三十一日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！