# 位奇中心小学家长学校工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-27

*第一篇：位奇中心小学家长学校工作计划位奇中心小学家长学校工作计划（2024-2024学年度第一学期）一、指导思想：家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充。家庭教育、学校教育的协调配合，有利于实现各种教育作用的互补，从而加强对孩子教育的实效...*

**第一篇：位奇中心小学家长学校工作计划**

位奇中心小学家长学校工作计划

（2025-2025学年度第一学期）

一、指导思想：

家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充。家庭教育、学校教育的协调配合，有利于实现各种教育作用的互补，从而加强对孩子教育的实效性。家长与教师是合作的伙伴关系，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，促进孩子的健康成长和全面发展。

二、工作目标:

1.学校整体形象提高来促进学校家庭教育工作的提升。

2.开展主动与家长沟通的家访活动。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，找出原因，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

5.采用多种形式，丰富家长学校的活动。

三、具体要求与措施:

(一)加强组织领导，做到四落实

1.组织落实。健全组织机构，成立年级、学校“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次家长委员会的会议，研

庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

5.通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并设立奖项，积极向家庭教育专刊推荐。

(三)强化家校联系工作。

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。本学期在市教育局的领导与要求下，一年级新生家访要进行全覆盖，二到六年级学生家庭也要完成规定数量的家访，每次家访要认真做好访前的备课、访谈的记录，访后的总结建议。试将下列类型的家庭作为家访工作的重点来抓：

1.外来民工子女。这些家长无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，家长学校活动没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。

2.单亲家庭子女。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提，教师要明确提出科学、阳光培育孩子的家教方法。

3.经济困难家庭、学习有障碍的同学。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

(四)做好家长学校的资料积累工作。

学期末要收集整理好家长学校的资料，做到“六有”，

**第二篇：位奇中心小学党支部工作计划**

.位奇中心小学党支部工作计划

(2025)

一、指导思想

学校党支部将坚持以党的十七大精神为指导，进一步深入学习十七届六中全会精神，以深入开展“创先争优”活动为载体，加强学校党员队伍和教师队伍建设，继续深入贯彻落实科学发展观，做好学习实践科学发展观的后续完善工作，以提高党组织的凝聚力、战斗力和干部队伍、党员队伍、教师队伍整体素质为目标，按照“抓学习，抓规范，抓特色”的思路，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为学校全面、和谐、可持续发展提供有力的政治保证、思想保证和组织保证。

二、工作目标：

1、坚持学习与实践同步，加强全体党员、教师的政治学习，建设学习型党组织。组织党员学习组和教师政治学习的参学率100%。

2、坚持深入学习科学发展观，以理论武装头脑、指导实践、促进发展。

3、继续积极开展党员“五个一”活动，树起“一名党员一面旗帜”形象，充分发挥党员教师的先锋模范作用。

4、积极配合、协助学校各部门认真做好教育教学管理工作及学校重大事务组织指导工作。

5、加强组织建设，严格党员教育与管理，提升教育领导能力。

6、充分发挥团队的研究力，做好支部党建工作课题研究。

三、主要工作

（一）加强思想建设，提高师德师能。通过组织学习，把全校党员教师和广大师生的思想和认识统一到教育的和谐发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来，是党支部当前的一项重要的政治任务。

1、抓好支部班子成员和行政班子成员的学习。每月学习一次，做到带头抓、带头学、带头用，形成良好的学习氛围。要把抓好党支部成员学习作为加强支部思想建设的首要任务，以党支部成员学习带

.动全校的思想政治学习，以掌握先进文化、提高创新能力为重点，切实做到真学、真懂、真信、真用，始终保持政治上的清醒和坚定。

2、认真抓好全体党员的学习。充分利用党员组织生活时间，将“三个代表”重要思想、“十七届六中全会精神”、社会主义和谐社会理论列入今年的学习教育内容，要认真执行党内“三会一课”制度。通过学习，保持共产党员的先进性，增强用科学理论指导实践的能力，确立正确的教育思想和发展理念，以理论学习促进教育工作，以工作实绩检验理论学习成效。

3、抓好全体教职工的学习。每周要组织教职工政治学习一次，教职工学习要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。围绕科学发展观为主要内容，加强思想政治教育和师德师风教育，树立为人师表、敬业爱生的师德形象，进一步提高全体教师的思想道德建设和业务水平，使每一个教师具有“四有”：即有敬业爱岗的品德、有新课程实验的理念、有教学科研的技能、有育人育才的本领。

4、学校要通过团支部、少先队等开展切实有效的系列活动，重点围绕“遵循教育规律，运用科学方法，提高教育质量”，引导广大教师进一步提升育人意识、服务意识、责任意识、质量意识。

5、必须坚持思想上领先，增强落实科学发展观的自觉性。作为教师，就是要进一步加深对党的路线、方针、政策，对改革发展的各项举措，对变化中的新形势、新要求的理解和把握。

6、必须坚持能力上领先，提升落实科学发展观的水平。作为教师，就是要立足本职、立足课堂，转变观念，改进方法，善于借鉴，博采众长，为我所用。要破除“工作患得患失、得过且过、怕这怕那”的思想，要树立敢为人先的志气、敢想敢做的锐气、勇于负责的胆气。

（二）加强组织建设，提高党性观念

1、扎实推进党的基层组织建设。完善党支部的学习制度、例会制度和民主生活会制度，定期召开支委会，支部大会。严格规范党内组织生活，提高民主生活会质量，创新党建活动，提升党建层次和质

.量。

2、认真做好组织发展工作。要贯彻“坚持标准，保证质量，慎重发展”的方针，平时加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，通过谈心、指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，引导他们将加入党组织作为政治生命中追求的目标，不断学习，严格要求自已。本，我校将对二名积极分子进行考察。

3、贯彻党的民主集中制原则。开好民主生活会，深入开展批评和自我批评，发扬党的艰苦奋斗的优良传统，克服不良风气，规范党员言行，自觉维护党的形象。

4、继续开展廉政建设教育。组织党员干部学习反腐倡廉制度，开展廉政文化进校园活动，不断强化艰苦奋斗和廉洁勤政教育，增强廉洁自律意识，进一步提高拒腐防变的能力，努力做到立党为公，无私奉献。

（三）加强民主管理，推进依法治校的进程

1、进一步完善教代会制度。结合学校实际工作，本认真开好教代会，要围绕主题，突出重点，充分发扬民主。进一步完善适合学校考核奖惩制度和考勤制度，讨论审议学校发展的新思路和三年规划，落实广大教职工对学校发展以及切身利益等方面的知情权、参与权、决定权、监督权，进一步调动广大教职工在教书育人、学校管理和改革发展中的积极性、主动性和创造性。

2、不断提高依法办学、依法施教的水平，积极发挥法制副校长的作用，通过学习讲座、案例分析、电视录像等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学生学法、用法、守法的意识和能力。

（四）加强对团组织、少先队工作的领导，促进学校教育事业健康发展

1、加强学校精神文明建设。调动学校各部门的力量，以争创文明学校为契机，深入开展师生爱国守法、诚实守信、文明礼仪等教育，大兴校园文明之风。

.2、热情支持团组织、少先队等组织开展工作，充分发挥他们在推进和维护改革、发展、稳定大局，促进精神文明建设和教职工队伍建设的作用。

3、以“党建带团建”的方式，把团基层组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织。加强青年教师的思想政治工作，组织围绕党的中心工作开展适合青年特点的丰富有益的活动，不断增强青年教师的创新意识和实践能力，提高青年教师思想素质和业务水平。

4、重视对妇女工作的指导，全面提高女教工的素质，维护她们的合法权利，根据我校女教工多的实际，开展“巾帼建功”活动，发挥女教工的才能。

5、重视做好学校的稳定工作，协力做好校园周边整治和安全保卫工作，确保学校的稳定和良好的教育环境。切实加强学校管理，要求各项工作都规范，符合要求。确保全年无事故发生。

（五）坚持正确舆论，强化宣传工作，提升校园文明水平要切实重视学校宣传报道工作，加强对宣传工作的领导，巩固和扩大学校通讯报道，及时在县局教育网站上传校园动态，完善宣传报道考核激励机制，把握正确舆论引导，为学校的改革发展创设良好的内外环境。加强与县教育网站等媒体的联系和沟通，及时宣传学校在办学特色、课程改革、党建工作、队伍建设等方面的探索和成果，努力形成学校在宣传工作上的品牌和特色。要坚持主旋律，弘扬真、善、美，用正确舆论引导师生，用优良校风塑造师生，用创新成果鼓舞师生，形成凝心聚力、政通人和的学校发展氛围。

四、规范后勤、档案、图书馆管理

1、把安全工作作为重中之重

安全工作要超前、周到、精细、务实。建立巡视制度，确保用电用水安全、活动设施安全、食堂饮食安全以及实验室药品安全等。加强法制教育、心理疏导和安全演练，争创平安校园。

2、做好校园环境的美化和清洁工作

校园环境卫生，要做到大处着眼，小处着手。要充分体现生本理

.念，一切为教师、学生创造方便、舒适、愉快的工作、学习环境。

3、科学管理图书馆

树立“读者至上”的服务理念，科学建设、管理图书馆、网络等，使它们发挥最大效益，以最大程度、最高效率给老师学生提供便捷和帮助，使它们成为教师休息、学习、阅读和查找资料的最佳场所，是学生拓展知识、汲取智慧、陶冶情操的理想去处。

在新的一学年里,学校党支部将围绕学习和落实科学发展观中心，坚持科学发展、以人为本，加强学习，外塑形象，内强素质，立足本职，奋发向上，为学校的发展做出应有的贡献。

五、月工作安排： 一、二月份

1、学习“十七届六中全会精神”，科学发展观交流活动。

2、做好活动总结，提出工作打算，抓好期末各项工作。

3、召开支委会和党员大会，讨论、修改、完善2025工作计划。

4、召开班子成员民主生活会、党员党风廉政建设组织生活会，做好党员民主评议工作。三、四月份

1、召开支部大会，布置学期支部工作，提出相关工作要求。

2、巩固完善党员谈心日；党课活动，做好入党积极分子考察、培养，思想教育。

3、积极开展“学雷锋”活动和植树活动。五、六月份

1、庆祝“五一”劳动节，组织学生进行广播比赛活动.2、党课活动。

3、组织少先队庆祝“六一”儿童节。七、八月份

1、开展庆“七•一”系列活动。

3、发展新党员。

2、组织暑期党员、教师理论学习。

.九、十月份

1、召开支部大会，布置学期支部工作；党课活动。

2、召开入党积极分子会议，提出工作要求。

3、慰问老教师，欢度重阳节。十一、十二月份

1、召开党员组织生活会和支委民主生活会；

2、党员个人总结，开展党员述职报告和岗位考核工作。

3、进行2025党支部工作总结，研究制定2025党支部工作计划。

4、组织党员活动，抓好材料收集整理、汇总上报。上缴党费。

**第三篇：位奇中心小学德育工作汇报材料**

与时俱进、德育创新、注重实效、共创和谐

——位奇中心小学德育工作汇报材料

德育是素质教育的灵魂和核心。多年来，我校在德育工作方面的思路是:坚持以“德育为先，育人为本”为指导，坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以校园文化建设为重点，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。现将我校德育工作的一些具体做法汇报如下：

一、高度重视，凸显德育首要地位

德育工作是一项复杂的系统工程，学生既是教育的对象，也是教育的主体。为了搞好德育工作，学校将德育工作视为重点工作来抓，建立了校长领导下的学校德育管理机制，做到有领导分管，有专人主抓的良好格局。

健全组织，建章立制，增强管理实效性。一是学校成立了以校长为工作领导小组组长，各班班主任为小组成员，制定了相应的岗位职责，既分工负责，又协调统筹，形成了齐抓共管的良好氛围。二是为了突出过程性管理和增强管理的实效性，学校建立健全和完善了《校园管理制度》、《升降国旗制度》、《上下楼梯制度》、《学生综合素质评价方案》和《班级综合量化考核细则》等一系列规章制度，本着“天天坚持，样样落实”的原则，使德育工作制度化、经常化。

二、优化措施，扎实推进，努力开创德育工作新篇章

（一）加强思想教育，塑造高尚人格

1、学校每周一都举行升旗仪式，并进行国旗下的教育活动。通过演讲、朗诵的形式向学生进行爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育等，主题鲜明、内容丰富。

2、班队会是进行思想教育的主阵地，各班主任能够针对学校教 1

导处的安排，利用一些有针对性的教育主题，精心设计主题班队会。内容涉及文明礼仪教育、感恩教育、爱国教育、珍爱生命保护环境教育、安全教育等方面对学生进行人生观、价值观、文明礼仪、爱国情操等方面的教育。即丰富了德育教育的形式和内容，又促进了学生行为习惯的培养和综合素质的提高。

（二）加强校园文化建设，营造和谐育人环境

创造一个整洁、安静、舒适、美丽的校园环境，使师生员工在潜移默化中受到熏陶、感染，是搞好两个文明建设、优化育人环境的重要方面。为此，学校制作宣传教育橱窗2付，汇集德育、教研、卫生防疫等内容；楼道走廊墙壁喷绘、十多块，内容涉及爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育及读书习惯培养等，力争使每一面墙壁彰显育人的力量；绘制壁画1幅，彰显了学校的办学宗旨、校训、校风、学风、班风。“师表苑”、“我们的孩子”的绘制，让每位教师都走进学生的心中，让校园小明星成为全校学生做人、学习的楷模；通过对教室的布置，让每个班级都形成了各具特色的班级文化。同时，学校还积极向周边兄弟学校学习借鉴班级文化建设的经验，于2025年10月5日，学校领导组织班主任前往东街小学参观班级及校园文化建设。真正做到“校园无处不育人”。

（三）注重宿舍文化建设，彰显学校特色

1、完善健全的管理制度。制度好比是催化剂，可以规范言行，使人摒弃恶习，养成良好习惯。学校结合实际，根据学生的年龄特征、身心发展的需求，建立健全了《寄宿生管理制度》、《值日教师职责》、《宿舍文化管理制度》、《文明宿舍评比标准》等各项管理、考核、评比制度，对宿舍生活、公共卫生、物品摆放、作息时间、安全管理等方面作出具体的规定，做到有法可依，有章可循。同时，学校将各项规章制度张挂在各个相关生活用房的墙上，督促学生处处遵守。

2、建立科学的管理机制。在学校领导的系统管理下，建立一支由生管教师、值日教师、舍长等组成的学生宿舍文明督导检查机构，严格按照要求，每天对宿舍纪律、卫生状况、内务整理、文明言行、精神面貌等方面进行检查评比和规范指导，树立典型，促进学生养成良好的行为习惯，增强学生的集体荣誉感和合作意识。

3、创建优美的环境文化。充分指导学生根据自己的个性、爱好、特长，通过书法、手工、剪纸、绘画等艺术手法，对宿舍内部环境进行精心设计和布置，张贴名人名言、个人作品等，时时激励学生，又能形成较有个性的环境文化。

4、给予温馨的人文关怀。针对低年级寄宿生的年龄小、自理能力差的特点，值日教师及时指导或帮忙整理日常用品，夜间加强保暖巡查等，让学生能尽可能的消除失落、寂寞感；高年级学生，有的即将进入青春期，心理生理都发生了变化，教师通过面对面的交流，及时疏导学生心理，使他们形成健康的心理。让学生时时都能感受到生活的呵护，感受到家的温暖。

（四）以活动为载体，落实德育工作

1、开展知识讲座，丰富教育形式。

每学期我校都要邀请公安局、消防队、工商局有关负责人，现场为全校师生进行道路交通、食品卫生、消防知识讲座。各主讲人，从专业的角度出发，引用生动典型贴近学生生活实际的事例，向全校师生讲解传授相关知识。通过听讲座，极大的提高了我校师生的安全防范意识。

2、学校每学期都要进行手抄报评比活动，内容涉及文明礼仪、安全法制教育、爱国主义教育等，以这种学生喜闻乐见的形式，渗透德育教育，提高学生的德育素质。

3、开展师生普通话演讲比赛。每年我校都要举办师生普通话演讲比赛，这样的形式既锻炼了师生的口头表达能力，也宣传和营造了

浓厚的人人讲普通话的氛围。在舞台上，师生们普通话标准、流利，仪表大方，感情激昂，用他们洪亮的声音讴歌了高尚的师魂、谱写了远大的理想、赞扬了伟大的祖国。

4、组织地震演练，加强防震减灾意识。学校每学期都要组织全校师生进行几次地震演练，特别是四川汶川大地震之后更是加强了防震演练训练，校长亲自指挥，教导处周密安排，教师积极参与并履行好各自的岗位职责，全校师生都认真参加演练。每一次演练，都是在总结前一次经验的基础上进行的，绝不走过场、不敷衍了事，重实效，讲效率，将地震演练做为一项长期的预防活动来开展，切实提高师生安全防范意识。

5、学校每学年举行一次广播体操比赛和每年一届的“六一”国际儿童节庆祝活动。不定期的举办歌咏比赛、师生篮球赛、诗歌朗诵等各种文娱活动。文娱活动的举办，彰显了学生的个性，锻炼了学生的意志，增强了班级的凝聚力，展现了学生蓬勃向上的精神风貌。学校还根据学生的兴趣爱好，组织乒乓球、篮球、羽毛球、武术、跳绳、踢毽子等兴趣小组的体育训练活动，增强学生的体能；组织舞蹈、绘画、书法等艺术类活动，发展学生的个性特长；组织学生读书、看报、指导学习等，扩大学生的视野，培养良好的学习习惯。课外活动的开展，即丰富了师生的课余文化生活，又拉近了师生之间的距离，增进了师生之间的情感。尤其是我校教师李正海开展的“阳光体育”运动，“每天运动一小时，快乐学习每一天”成为我校的一项特色体育运动。全校师生以弘扬更高、更快、更强的奥林匹克精神，以高昂的状态，积极参与“阳光体育”运动，让运动成为习惯，让生命更精彩。

（五）家校合作，促进学生成长

学校每学期都要召开家长会议，每位班主任和科任教师精心准备设计，家长会议安排有计划、有发言稿、有主题、有针对性、有实效性，使学校、社会、家庭教育三结合，受到社会的广泛好评。家长朋

友也对学校提出了很多宝贵的意见和建议，在家校之间建立起了一座互相沟通的桥梁，融洽了家校之间的关系，促进了学校的健康发展。

三、积极进取，扎实推进，再写德育工作新篇章

我校在德育工作中，不断增强对学生人格成长的培养，积极构建科学的德育体系，拓宽德育途径，注重创新德育工作，整合教育资源，建立更加成熟的德育网络。经过全校师生的不懈努力，我校在德育工作中取得了点滴成效，学生的精神面貌发生了根本性的变化，行为习惯不断得到改变，校园基本没有了垃圾，少了一些不文明的语言，有的只是 领导班子，爱岗敬业的老师，积极向上的学生。学校先后被评为“德育示范学校”、“县级文明学校”。今后我们将不断改进德育工作的方式和方法，在提高德育工作水平上再下功夫，努力开创德育工作新局面。

位奇中心小学

2025年10月20日

**第四篇：位奇中心小学教导处工作总结**

位奇中心小学教导处工作总结

（2025-2025学第一学期）

转眼一个学期在紧张与忙碌中已悄然而过，回顾过去，我位奇中心小学陆续经历了资源整合、“两基”国检、领导班子选举、新宿舍楼的竣工等一系列重大变革，位奇中心小学站在新的起点上，开始了新的征程。一学期以来，教导处工作更是摸着石头过河，举步维艰，一路走来，风雨兼程。为进一步规范我校办学行为，提升整体办学水平，进一步优化学校教育教学管理，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展，现将一学期工作总结如下：

一、学期主要工作回顾

1、加强教师队伍管理，规范教师行为，严格落实考勤制度。考勤分为日常考勤和周末上下班签到，每月公布教师考勤。

2、开校初，教导处认真制定了工作计划，落实课程计划，编制了课程总表，重新对任课教师的工作进行了安排和调整，教师的工作专任专职，制定了新的作息时间，开齐、上足、上好各门课程。青年班主任成长比较快，班级管理工作井井有条。

3、加强对青年教师的锻炼和培养，落实师徒结对活动，并积极组织青年教师参加全县青年教师教学大比武，收获颇大。

4、组织安排全镇第三批教师进行十项基本功达标活动。

5、走出去，请进来。派出五名教师参加“国培计划”培训，组织十七名教师积极参加“国培”网络研修，完成学习任务。学习完成后要求撰写心得体会，并在全校教师间探讨交流。

6、安排语言文字规范、阳光体育等、电子白板培训、科研课题等校本培训，填补教师业务知识空白，努力提高业务素质。

7、规范学籍管理，摸清合并后我校学生家底。

8、分配各教研室，安排教研组长，顺利开展日常教学教研工作。

9、本学期教导处以教研组为单位，积极有效的开展课改研讨活动，开展了语文、数学和综合课的优质课评选，取得良好效果。

10、加强常规管理，对教学质量的形成过程进行有效的指导监督，本学期进行两次教学业务大检查，详实记载教师工作情况。教导处对教师备课情况进行了检查，从检查情况来看，教师们能在钻研教材、领会大纲精神的基础上认真地备好课。相比以前抄老走教案、备课无创新的状况，已有了改善。

11、精心组织各项测试、考试工作。

12、精心组织开展安排课外活动和兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。兴趣小组活动，丰富了学生生活。

13、组织召开家长座谈会，加强与学生家长的联系，为更好的让家长、社会了解学校，提高家长对学校的信任度，创造良好的家庭与社会育人环境和起到了积极的作用。

二、工作中存在问题

教导处作为学校的一个枢纽机构，其工作艰巨繁杂，且本学期学校的工作还处在一个适应期，一切工作都是从新开始，再加上本人工作经验欠缺，许多工作还做的有问题、有欠缺。表现突出的是教师的科研水平未得到有效的培训、落实，教研工作薄弱，水平不高，教学管理工作规范化、精细化程度不高，工作方式不得当，执行力度不大、落实不到位等，很大程度上影响了一些工作的正常开展。在期末的质量检测中，我校部分年级的教学质量让人不容乐观，还有待提高。下学期查找原因，拿出措施，以期有所改变。

三、工作展望

下学期的工作重点：提高教学质量、完善教学管理、加强师资队伍建设，提高教师教学与教研水平。充分落实减负增效的举措，抓常规习惯养成、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学

改革研究。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，内心充实，面对未来，压力巨大。我想信，在学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下。面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划2025的位奇教育，力图变革，取得新的成绩！

学期工作总结（2025-2025学第一学期）

位奇中心小学教导处 2025年1月8日

**第五篇：位奇中心小学2025春学期计划**

位奇中心小学2025春学期计划

文化引领 精心培育 打造优质教育新乐园

——位奇中心小学2025年春学期工作计划

2025年是我镇教育工作深化教育教学改革、规范学校管理、初步培育学校办学特色、健康稳定发展的一年。一年来，在县局和镇党委、政府的高度重视和领导下，我们大胆谋划发展方略，以培养学生综合素质全面发展为目标,不断改善办学条件，加强内部管理，促进了教育事业全面、协调、可持续发展，较好地完成了工作任务，初步形成了具有一定办学特色、办学质量和办学效益的学校格局。

2025年，我们在县局的坚强领导下，紧紧围绕山丹教育改革“1355”战略目标，以提升和推动学校教育的健康发展为核心，努力办好让人民满意的教育。

一、2025年工作思路

1.坚持学校发展目标：实施学校标准化建设，建设一所全面、均衡、内涵、创新、安全、发展型学校。挖掘学校文化潜质,培育学校文化精神,以高尚质朴、善学敢为、创新奉献的整体心态实践学校发展规划,以扎实勤奋、团结合作、敬业守纪的工作作风做好学校具体工作.本学年的工作主题是注重教育内涵发展，彰显学校办学特色。

2.坚持以人为本的发展原则，以促进人的发展适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，把促进学生健康成长作为学校教育的目的,以课堂教育的高效多能为教学改革的落

脚点.以改革促发展，以改革增活力，依靠广大教师推动学校教学工作，实现教育质量的大提升。

二、2025年学校重点工作

（一）以“勤于学习、善于思考、敢于创新、乐于奉献”的学校精神为工作灵魂，通过不断的校园文化精神倡导、提炼、提醒、督促来唤起每一个人的工作激情，工作精神，履行岗位职责的自觉性和责任意识。用文化精神引领来及时消除人的阶段懈怠心态，保证学校工作的常态化、有效性和稳定性。学校继续构建有生命力的校园文化,融汇形成学校的文化特色。在校园整体,种好一草一木,用好一墙一柱,努力营造润物有声、赏心悦目的氛围，逐步建成富有自然美与艺术美的校园环境。在各班教室,坚持统一要求与个性化布臵相结合。鼓励各班进行个性化设计，充分发挥学生创造力和想象力，使教室成为能激发学生学习积极性、有凝聚力、吸引力的温馨家园和充分发挥学生才能、培养个性的舞台；在师生中间,营造和谐融洽的校园人际关系，建立民主平等、宽松进取的学习环境。在书香校园建设中,持续开展师生读书活动，不断创新师生阅读生活形式,以学校“读书节”和系列化的文化展示活动为平台，建设浓郁的学校文化生活，夯实师生的文化素养专业技能。

（二）扎根于学校工作核心点---课堂建设。

学校工作中，课堂建设是根本，是一个持久变革的永恒主题。走进课堂，观察课堂，研究课堂，变革课堂是我们承担的岗位责任。上学期，我们组织了全镇范围内的大规模教

学反思活动，教师显现出了极大的自我反思热情，在对自己的课堂反思中，重新认识自己，剖析自己，寻找自己。这次活动中，我们感悟到：主动认识胜于被动认识，由下而上的教学反思胜过由上而下的教育督促；在教学理念的把握上，教学环节的链条设计上，方式方法的运用上，我们的老师真正缺乏的是现场学习能力。在课堂上缺乏专注力、捕捉力、转化力和自我反思力。

由此，本学期在高效课堂建设上，继续深化反思剖析活动，把教师的自我认识自我剖析上升到策略研究上来，学校做好引领，形成集体智慧，凝聚群体经验，服务于课堂教学。本学期实施区域内高效课堂教学的有效模式试验，具体步骤为：中心小学为全县试点学校，全面启动高效课堂教学实验，程序为“学习培训-选择模式-反思认识-组织实施”；其他小学选择部分年级或教学技能扎实的教师尝试，程序为“学习培训-自我反思-寻找策略-尝试模式”。

（三）加强机制建设，让机制服务于学校管理。根据学校实际情况，不断完善学校现有各类管理、奖励制度，建立科学合理的学校评价考核体系，充分调动全校教师的工作积极性及学生的学习兴趣，激发师生动力，形成一种“教师爱教学，学生好学习”的教育教学氛围，鼓励师生积极参与各类教学比武、竞赛活动，丰富师生教学生活。加强教师绩效考核，完善考核制度，使绩效工资的发放能真正体现出教师的成绩及教学的效果，发挥绩效工资调动教师积极性的作用。

中心小学实行教研组和年级组双轨制管理。教研组重点组织学科教学研究活动，实施高效课堂教学；年级组分高、中、低三个年级组，重点落实具体工作，管理协调年级教学工作。

继续开展和优化阳光体育活动。本学期全面落实“2+1”的学生素质与特长训练，2项技能培养由体育学科承担，培养学生熟练掌握至少两项体育运动技能，1项特长由其他非统考学科承担。学校通过学年终的考核和全员参与的综合技能展示活动，对学生综合素质和教师工作进行科学化评价。

（四）注重教师专业发展，打造一支团结协作的教师队伍。学校坚持抓实抓好教师培训，积极开展各类活动，培养教师的协作精神，共同为学校发展出力。注重班主任培训和管理，加强班主任队伍建设，提高班主任待遇，打造一支适应时代发展，管理水平一流的班主任队伍。学校坚持每周一次培训学习活动。活动由校长和书记主抓，内容有视频培训、外出培训报告、教职工思想交流、专题学习等，做到“三个一”：培训计划和培训活动一致，培训活动和培训记载一致，培训登记表和教师培训学习笔记一致。活动注重引领性、针对性、实用性和实效性，有讲座，有指导，有引领，有实际操作。

（五）紧抓安全管理，靠实安全责任。

1.开校初，中心小学与各村校、教学点、幼儿园重新签订安全责任书，学校与教职工、班主任与学生层层签订安全责任书。责任书细化安全目标和责任，保证安全管理环环相

扣，节节有人，建立“时时、处处、事事有人管，人人有责任”的安全责任制。

2.按期进行安全检查，安全检查两周一次，学期开校和放假前进行全面细致的安全大检查，检查记载详实，责任到人，隐患整改及时，按期报送检查记载。

3.坚持执行晨检工作、各项安全制度和应急预案，做到安全管理有序有效。

4.扎实开展安全教育活动。各校、幼儿园重点做好心理健康教育、应急演练活动、自我防范教育、防自然灾害、传染病预防、饮食卫生安全、交通安全、用水用电安全和活动安全工作。

5.务实做好寄宿制学校的学生乘车、就餐、住宿及在校期间的安全管理工作，严格岗位职责，严格督查制度，严肃责任追究，保证校园平安，维护社会稳定。

（六）建立学校严谨科学的后勤服务评价激励机制。在前期工作中，学校经过调查问卷、教职工分组座谈会、考核工作会议，通过充分听取教职工意见，完善了不同岗位的管理和评价细则。为后勤管理有效执行提供了认同的、务实的、科学的、有力的保证。本学期，坚持用优质的后勤服务来配合学校的特色发展，加大薄弱环节的整治和改造，改善师生生活环境，消除管理漏洞和空白。

我们认为，只要同心协力，公平严谨，我们的工作一定会有一个新的跨越。

三、具体工作目标

——启动高效课堂试点学校一所（中心小学）。——实现区域内均衡发展学校一所（中心小学）。

——实现标准化建设学校二所（中心小学、芦堡学校）。——创建县级数字化校园一所（中心小学）。

——创建县级标准化幼儿园2所。

——创建营养改善示范学校2所。

——创建新课改示范学校1所。

——创建市级德育示范校1所。

——创建县级阳光体育示范校1所。

——创建市级语言文字规范化示范学校 1所。——创建市级随班就读示范学校1所。

——创建市级信息化示范学校1所。

——全面完成安全目标责任，全年无重大安全事故发生。——全面完成县局目标管理责任书各项任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！