# 幼教艺术部顶岗实习基地管理制度(幼教修改)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-27

*第一篇：幼教艺术部顶岗实习基地管理制度(幼教修改)邯郸市职业教育中心校外顶岗实习基地管理办法制度校外实习基地是以专业人才培养为目标，对学生进行实践能力训练、职业综合素质培养的重要场所；也是对教师进行实践锻炼，科学研究，技术应用、开发、推广...*

**第一篇：幼教艺术部顶岗实习基地管理制度(幼教修改)**

邯郸市职业教育中心

校外顶岗实习基地管理办法制度

校外实习基地是以专业人才培养为目标，对学生进行实践能力训练、职业综合素质培养的重要场所；也是对教师进行实践锻炼，科学研究，技术应用、开发、推广的重要场地。为进一步促进和规范我校校外实习基地的建设与管理，提高人才培养质量，确保学生顶岗实习落到实处，全面规范校外实习基地的管理，特制定本办法。

一、校外实习基地运行机制

（一）按照统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则设置校外实习基地。

（二）校外实习基地设置与专业人才培养目标紧密结合，尽可能选择环境适合幼儿发展、设施齐全、师资力量雄厚、条件好、管理水平高、幼儿园开展合作；原则上每个实习基地应能同时容纳10人以上集中实习，使学生在实际的职业环境中顶岗实习。

（三）全面规划，协调发展，避免重复，努力提高校外实习基地的利用率。要结合专业的特点和教学改革的需要，要求幼教专业必须建立10个以上相对稳定的校外实习基地；其次还要建立自己相对独立的产学研相结合的校外实习基地。

（四）校外实习基地的建设，要走共同建设、共同发展的道路。

（五）校外实习基地原则上由学院负责建设与日常管理，实践教学中心代表学校参与管理，统筹协调全校的校外实习基地。

二、工作职责

（一）实践教学中心工作职责

1.落实和组织实施学校实习基地规划，对全校各专业实习基地的工作进行统筹协调。

2.按示范性中等职业学校实训基地建设的要求，督促各专业建立能满足教学需要的校外实习基地。

3.组织对校外实习基地的协议签订、挂牌等。

（二）幼教艺术部工作职责

1.根据专业特点和教学需要，负责选择校外实习基地的合作单位，负责与单位洽谈具体建立专业实习基地的事宜。

2.负责选聘实习基地的指导教师，保证学生顶岗实习期间的日常管理和实习指导等工作的开展。

3.负责与实习基地的联系，并与实习基地的管理人员和指导教师共同管理学生在顶岗实习期间的学习和生活。

4.协助做好实习基地与学校之间经常性的联系和业务往来、项目开发等。5.每次实习提前1～2周与基地有关部门人员协商实习的安排；建立实习基地的档案，接收考评等。

三、校外实习基地的职责

（一）为学生提供包括基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践，培养学生解决在保教工作中遇到的实际问题的技术及管理能力，取得实际工作经验，培养团队协作精神、群体沟通技巧、组织管理能力和领导艺术才能等个人综合素质，为学生今后从事实际工作打下基础。

（二）负责实习基地的正常运转，保证学生所处的工作环境都是真实环境，执行的规范都是职业标准，实训的项目和学生今后所从事的职业及工作岗位要求一致，使学生能在实际工作岗位中进行职业规范化训练。

（三）指定专人负责学生在顶岗实习期间的一系列考勤、考核等工作，同时对学生进行安全、劳防、保密等规章制度及员工日常行为规范的教育，使学生在实训期间养成遵纪守法、规范操作的习惯；从思想上热爱本职工作，培养学生爱岗敬业的精神，进行职业道德培训，并负责对实习学生进行思想政治教育。

（四）指定有关职能部门组织、管理实习工作，协助校方一起考察选派政治素质好、实践经验丰富、具有一定理论水平、责任心强的专业人员担任实习指导工作，并保持相对的稳定。

（五）与校方的实习带队教师共同组成考评小组，对实习学生进行全面的考核评定。

（六）为教师提供部分实践岗位，承担“双师”素质教师的培训任务。

（七）积极协助学校处理学生实习中的其他事宜。

四、实习基地协议签订

（一）各专业组与专业实习基地双方有合作意向，在符合建立专业实习基地条件的基础上，经协商报实践教学中心，由实践教学中心牵头，会同学校相关处室草拟协议书；由实践教学中心和相关专业代表参加，代表学校与基地所在单位签订实习基地建设协议书。

（二）协议书内容应包括：1.双方合作目的；2.实习基地基本用途；3.双方权利和义务；4.实习期间意外事故处理；5.实习专业项目及内容；6.其他。

（三）学校与合作单位签订合作协议书后，由实践教学中心统一制作“邯郸市职业教育中心幼教专业实习基地”牌匾。校外专业实习基地的挂牌须经学校批准，并在实践教学中心建立校外实习基地档案。

五、组织与管理

（一）每个校外实习基地要成立有幼儿园技术人员和实践教学中心、幼教组人员参加的教学管理机构，建立长效机制，实现共建共管的管理模式。

（二）校外实习基地的管理按实习基地所在单位相关规定及管理办法执行。校外实习基地的调整与撤销，应经合作双方同意。

（三）加强对校外实习基地的指导，建立定期检查指导工作制度，协助实习基地解决建设和管理工作中的实际问题，帮助实训基地做好建设、发展、培训的各项工作。

（四）加强专业实习基地学生管理人员和指导教师的管理，对实习指导教师的学历、技术职务和技能水平进行审查，以保证实训工作质量的不断提高和实训基地建设的不断加强。

（五）深化教学改革，与实习基地协商不断开发新的实训项目，更新教学内容，改进教学方法，以保证教学质量与教学水平的不断提高。

（六）学校和企业共同做好学生的政治思想教育、安全教育、职业道德教育，完善各种规章制度，切实做好实习学生的管理工作。

六、实习基地指导教师选聘

（一）选聘原则 本着有利于强化学校与专业实习基地的合作关系，有利于利用社会人力资源，有利于调动专业实习基地指导教师教学积极性，有利于保证实习计划和实习大纲的落实，提高实习教学质量的原则。

（二）选聘条件

选聘热心教育教学工作，有一定的实习指导经历，教学态度认真，教学效果好的技术骨干作为指导教师，签订聘任协议，纳入教学管理与考核，建立学校校外实训指导教师库。

七、检查与评估

（一）为促进实习基地的建设和规范管理，学校将从基地建设与管理、基地条件、实习效果、特色与创新等方面对实习基地进行不定期的评估、考核，实践教学中心将不定期地组织对校外实习基地进行检查。

（二）对协议到期的实习基地，根据双方合作意向与成效，可办理协议续签手续。

（三）学校定期组织开展示范专业实习基地、优秀带队教师、优秀指导教师的评选，并给予表彰。

**第二篇：幼教顶岗实习体会**

虽然以前也实习过，但顶岗实习还是头遭，也可能是出于这种原因，整个人对实习工作有点无所适从，工作态度不积极。这周让我最难忘的是社会活动：《夸夸我和我的好朋友》，本次活动旨在让孩子了解自己朋友的优点，懂得互相关心，互相学习。活动中边唱边跳让孩子们在游戏中学会交朋友，友好的和别人相处。而在本次活动中存在的不足是孩子们虽然在一起玩，了解，但是他们的互动还是有限的，没有更大，更开放的去互动，在结尾游戏时，我没能及时的融入游戏中，与孩子的互动稍微欠缺一些，在以后的活动中，我会更多的与孩子沟通，玩游戏，更深的融入他们之中。

经过一周的磨合，再加上本班老师的悉心指导和开导，整个人已能积极地投入到教学工作中。在开展角色游戏：《串串烧

（二）、超市、理发店、医院》时，我发现幼儿已经能初步独立提出主题，选择伙伴，发展情节，广泛地与同伴交流，但角色意识不强，游戏主题不够丰富，游戏的目的性、计划性不够明显。并且我在游戏开展的过程中过多的干预了幼儿的活动和想法。

两周的时间过去了，我已经基本熟悉班情，能做到独立妥善处理班级日常事物。在本周的教学任务中，我通过开展数学活动《认识整点、半点》整节活动，由于我的操之过急，虽然各个环节都考虑到了，但是还不够深入，还是教师说的较多，活动中应尽可能给幼儿更多的机会说一说、做一做，这样才能发现问题、解决问题，幼儿进步得才更快。另外，针对幼儿能力的差异，还可以请我们的家长在家中对幼儿进行个别辅导，帮助幼儿尽快掌握学习内容。由于是一节逻辑性很强的活动，还需要有许多的知识点需要让孩子了解，因此在活动结束时，我应注意设计一个问题，让孩子带着问题结束本次活动，也让孩子带着问题去寻找更多关于时钟的知识，培养孩子思考、发现的兴趣。

不知不觉，已经是实习的第四周了，经过将近一个月的努力和越来越多的经验积累，再加上指导老师悉心的指导，已改正许多错误，自己在工作中更加有信心了。这周是下午班，主要带幼儿玩游戏，在幼儿的游戏过程中我发现了许多孩子比较依赖教师，遇到玩具被抢，有人故意捣乱等情况，不能自主解决，遇到情况就马上找老师。在今后应多加培养幼儿的交往能力，自主处理问题的能力。我现在的组织能力有了很大的提高，在体育活动《接力跑》的开展中，幼儿参与活动很积极，兴趣很高，经过此活动，幼儿体会到锻炼的重要性。通过此活动，让我更好的了解不同幼儿的不同特征，更能走进幼儿的内心世界，了解他们的需要，让幼儿教育工作更加完善。活动中，师生配合极好，将活动 推向高潮，唯一不足就是感觉时间不是很充分，下次再进行此活动时注意活动的紧凑性，争取每个幼儿都能参与到活动。

本周让我印象最深得就的算社会活动：《我会坚持到底》今天语言活动是学习绕口令《四和十》，孩子们很兴奋，学习兴趣很浓。于是我放慢速度，教孩子

们学说绕口令，让他们读清读准有关字的读音，由于绕口令很拗口，孩子们学起来很慢，一会儿，孩子们的朗读声越来越小，学习兴趣也减弱了，我想怎样提高孩子们的学习兴趣了，于是我随机开展了游戏“说一说，赛一赛”。得到的效果是孩子的学习兴趣很快提高了，并能积极的学习朗读绕口令。当有的孩子正确、熟练、快速的朗读绕口令时，别的孩子为他的精彩表现鼓掌，而有的孩子因为想提快速度而读错时，别的孩子会帮他纠正，并帮他一起正确的读完绕口令。整个活动中孩子们掌握的很不错，并充分感受了绕口令的乐趣，完成了教学目标。

第六周了，在第一个环节儿歌最后一个字说出后，幼儿都能按规定摆好一个造型定格不动。但在第二个环节“魔法师和木头人”游戏的时候，按要求是如果变得不像，被魔法师点到后就需要还原成木头人不能动了，但有几个小朋友看到别的小朋友在随教师的口令不断变化各种动作就不能保持自己的动作了，这样就让活动失去了些趣味。造成这样的情况首先是孩子子们还不大清楚活动的规定，其次是规则意识缺乏。为了让孩子明白活动规则，我挑了几个能力比较强的幼儿进行示范，并对能够保持不动的小朋友加以表扬，让孩子们知道，活动中不仅仅是看谁模仿的像，还要看谁能够遵守活动规则。经过一番示范讲解，孩子们再后来的游戏中表现明显有所改善。

歌唱活动《郊游》整体效果比较差，主要是一个课前准备问题，一是歌曲的钢琴弹奏没有练习一下，生疏没弹好，第二是图谱没有事先准备好，都影响到了后面的教学环节，特别是艺术活动这类活动，到了幼儿要来动一动的环节时，很容易兴奋，“易放难收”，教师更应该把要求提清楚，有针对性的进行动作等表演，“收”的时候也就容易一些。如果给幼儿准备好图谱或者其他一些简单有效的图片的话，吸引幼儿的注意力，增加幼儿的兴趣点，课堂秩序也会好一些。目标定位不适当。大班的幼儿能力比较强，光是熟悉歌曲旋律显得简单了，完全可以学习唱歌，看着图谱还是能够掌握的。还有活动中欣赏歌曲感受歌曲的部分也不够充分，可以感受旋律的欢快，还可以感受歌曲的段落，给歌曲分段，感受ABA的曲式，还可以为歌曲打节奏等，丰富欣赏的形式。

在角色游戏开展过程中，幼儿的角色意识不是很强，对游戏的坚持性也比较差，不管是担任服务员、医生、娃娃家的爸爸妈妈或是顾客的幼儿都存在同样的问题，他们容易被其他游戏所吸引，不能很好地坚守岗位，尤其是当他们在无所事事或是比较空闲的时候就会特别明显地表现出来，就像程程小朋友，他的岗位在理发店，是一名理发师，可他在理发店只招呼了一会客人，当看到店里没有顾客自己也就离开了，也不管后面有没有顾客再来，他在别的游戏区逗留了较长时间才回到自己原先的岗位，已经完全忘记了自己今天的角色任务。各个游戏区都会有时而人多拥挤，时而冷冷清清的现象，当冷清的时候我们该怎样让他们觉得不那么无所事事，在老师的提醒下我明白了就是还要提供游戏材料，引发幼儿产生新的游戏情节。比如：理发店里可以提供一些毛巾，让理发师在空闲的时候洗

洗、晒晒、叠叠毛巾，给他们一些小抹布，让他们能经常把理发店的柜子擦一擦，把各种理发用品理一理，这样一来，他们就能比较长时间地专注于一个游戏，对自己的角色任务也就会更加明确了。

《鸟儿是我们的好朋友 》本节课的重点是让孩子了解鸟类与人们之间的关系，产生保护鸟类的情感。为了解决重点，我课前让孩子做了作业单，丰富孩子们对鸟类的认识，然后又找到了两段视频，一段是我们幼儿园孩子表演的舞蹈《小鸟的天堂》，一段是人们捕杀、买卖鸟的新闻报道。同时，我又找到几种有代表性的鸟类让幼儿认识，在我的充分准备下，孩子在各种视频、图片的冲击下，情感被充分调动起来。特别是对鸟类的美好(第一段视频)和鸟类遇到的危机很有感触，这也是视频教学的价值。同时，我也反思到，自己在让孩子交流、然后是观看集中代表性鸟类的时候，用的时间有些长。社会课毕竟不同于科学课，在丰富鸟类知识的环节中应该用时要少一些，把重点放在讨论如何保护鸟类上。同时，我觉得，本节课如果再推迟到爱鸟周时期，把它作为一个主题，让孩子比较细致、全面的了解鸟类与人间的关系，激发他们的爱鸟情感，会更好。

爱游戏是孩子的天性，选择孩子喜欢的内容，让孩子通过自己喜欢的方式进行活动，是一个活动成功的基础。活动成功的另一个重要的原因是教师在活动中的教学策略。教师不是考虑怎么教，而应该考虑孩子怎么学。在活动过程中，教师不仅仅只是按照自己的计划一步一步的落实下去，更重要的是要善于去捕捉孩子中存在的问题，并根据出现的问题及时地调整，进而引导孩子用自己的方法解决出现的问题。“接过孩子抛过来的球”，再把接过的球还给孩子。在活动中教师是活动的引导者、也是活动的推动者，师生互动，生生互动一定程度上也是一个活动是否成功的重要因素

《学习10的组成 》发现自己还有许多方面不足。课一开始，我利用故事引入，调动学生的积极性，创设大量的情境，幼儿的学习兴趣不是很高，教学效果没有想象的那么好。后的练习，设计的目的在于加深学生对10的组成的认识，但因时间关系没有很好地利用，同时因自己急于把课上完，所以比较匆忙，没有引导学生观察题目说题意。整堂课下来，一方面，学生在课前情绪有所波动，另一方面，自己对于这堂课过于紧张。以至于学生的兴趣没有充分调动起来，也出现了很多这样那样的错误，比如：应培养学生数数时，按顺序数，这样就不会少数，漏数。很多环节没有处理好，在教学中，我对孩子的表扬一直比较欠缺。在教学语言方面，自己也一直没注意到，需要在以后的教学中不断学习和提高。

这周的体育活动内容是《小水滴和太阳》，连着下了好多天的雨，今天太阳公公终于露出了笑脸，快来看我们正和太阳公公一起舞蹈，一起做热身运动噢，看我们的动作多优美，笑得多开心。这次的活动主要是让孩子们能用各种肢体动作表现水滴变化的过程，从而发展幼儿身体的灵活性和协调性以及培养孩子们的合作意识。

音乐活动《我们大家跳起来》了，整个过程孩子们表现欲望很强，创编的热情也很高，每个人都有了专属于自己风格的“小步舞”，接下来就是集体舞的创编环节了，为了使孩子们默契合作，同时也为了让舞蹈整齐，我将孩子们设计的动作简化，串编成一个简单的集体舞，在音乐中反复实施练习，每一遍对孩子们提出不同的要求，效果也一次比一次好。美中不足的是，课堂气氛过于活跃，极个别的孩子沉浸在自己的快乐中，根本没有参与意识，自己由于顾及到其他孩子的组织也没有过多的去要求这些孩子。对于表现欲很强的孩子也没有给予其充分的展示机会，以致个别孩子一直在用他们的方式引起我的注意而让舞蹈的整体效果有所缺失。

通过此次结构游戏的开展，也了解到幼儿对建构游戏依然缺乏丰富的动手感知经验，例如拼插牢固性、颜色搭配、创造性建构等等，还存在很多需要提升之处，因此，在今后的学习活动中，也将进一步有意识有目的地多举行此类创造性游戏，从而提高幼儿的动手能力，促进幼儿发散思维及协商解决问题的能力。

美术活动《美丽的窗花》给我很深的感想，在操作时，让成功的孩子示范，帮助动手能力，差的幼儿尽量让幼儿探索、尝试。关注孩子们之间的能力差异。第一次没成功的孩子，有了失败的总结再加上成功孩子的经验介绍，成功的孩子大大增加，由于时间关系有些还得及剪出自己满意的来，感到有点失落，当我承诺让他们在自由性游戏时可继续挑战，显得很期待，可见孩子们对剪纸活动兴趣浓厚，所以在活动中不应看到有多少孩子成功。

最后一周了，还没离开，但浓浓的不舍充斥我的心中。孩子们知道我要离开，都和我重重的说了声：老师，再见。那一刻曾经觉得的苦也化成了浓浓的蜜。园里的老师也纷纷祝福我能考上好的幼儿园，以后成为她们真正的同事。

顶岗实习报告小结

16个星期转眼即逝，我的实习生活结束了。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富在这说短不短，说长不长的实习生活中，我真是受益非浅，感触颇多。指导老师悉心的指导，园里其他老师适时给予的帮助让我感觉很温暖。实践是检验理论最好的途径，在这短短的四个月我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学到了很多管理方面的经验，学会了运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。从无从下手到现在的得心应手，我的能力真是有了质的飞跃。以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中,就改进了教学方法,同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。还记得刚开始时我对幼儿的纪律问题最没辙了，我在上面说，他们在下面说，我的批评他们也不听，还是在指导老师帮助下和指导下，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。叶老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪

费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导;同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

在实习的过程中，得到最大提高的是我的技能，唱歌声音小和弹钢琴会停顿一直是我的硬伤，在幼儿园里，经常进行这方面的练习，面对幼儿

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么“听话”等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到困难，我都不会再对自己失去信心。

**第三篇：幼教顶岗实习教师评语**

刚开始实习时，工作不够积极对待孩子冷淡，思想上对教学实习工作还要提高重视，没有全身心投入到工作当中去。

经过一周的调整，虽然在教学中还不能够得心应手，但能做到认真完成教学教案和收集教学资料。相信在今后的工作中，会取得出色的成绩。

认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课。但在教学机智方面还有些不足，还多需锻炼，丰富教学经验。

工作态度已彻底摆正，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧目前已经基本熟悉班情，已能独立妥善处理班级日常事物。但对幼儿的鼓励和表扬不够，有待提高。

实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好幼儿一日生活的工作，有较强的协作能力，希望今后能再接再厉，继续进步!能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。

幼儿教师有耐心很重要，要懂幼儿的语言，动作语言轻柔缓慢。在对待幼儿有耐心上还有待提高。望继续努力！

在对待儿童有耐心有爱心方面有了很大的进步，已能做到用自己的爱来关怀儿童，并且可以教授孩子们知识，锻炼孩子的动手动脑能力。实习过程中认真负责。

经过几周的锻炼，在教学机智方面有了极大的提高，已能很好的应对教学过程中幼儿给予的“难题”。但工作积极性有所降低，希望能尽快调整状态。在一日生活中不够注重幼儿的常规教育，把精力过多放在了幼儿的知识积累上，但常规教育也不容忽视。最近幼儿在常规方面有了懈怠，一定要把常规教育贯彻到一日生活中。

兴趣是孩子最好的老师，在活动刚开始就要激发孩子们浓厚的兴趣，让孩子对整个活动充满着好奇感，这样孩子才会有学习的主动性

在游戏过程中，教师要捕捉机会介入。当幼儿提出意愿时、当幼儿碰到困难时、当幼儿游戏兴趣减弱时，当幼儿获得成功时等，教师采取或肯定、或支持、或点拨、或表扬等方法，使幼儿的游戏得以顺利进行。

实习结束，已能做到表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使幼儿思考，希望再接再厉，将来成为一名好老师。

**第四篇：幼儿园幼教教师顶岗实习工作总结**

幼儿园幼教教师顶岗实习工作总结

时间流逝，在不知不觉中，我在幼儿园的实习生活结束。通过此次的顶岗实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益多多。

一、实习目的在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

二、实习内容

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，要主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西引起注意了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道无论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

三、实习总结

家长工作，在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉承吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务每一位家长，教育引导好每一位幼儿，她们是祖国的花朵！，

**第五篇：幼教顶岗实习报告**

实习，最能帮助人成长。作为一名幼教，最重要的是面对孩子始终能容忍，能微笑面对他们。你和孩子们相处的如何呢？下面是小编为大家整理的幼教顶岗实习报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼教顶岗实习报告范文（一）

在xx老师的带领下，我们在市妇联幼儿园开始了为期五周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。五周的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢市妇联幼儿园赵佳、赵甜、马敏等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。托三班的班主任xx老师、xx老师和保育员xx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。托三班共有21个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，托三班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让托三班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

二、在实践中积累经验

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这五周的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

托班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，x老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

三、认真做好家园工作

这五周的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

从总体来说，这次实习使我感悟到教与学的真正内涵，也让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。同时再次感谢学校组织我们实习，感谢市妇联幼儿园给了我们实践的机会和教育的平台，感谢赵佳老师、赵甜老师和保育员马敏老师的指导。这两个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

幼教顶岗实习报告范文（二）

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。xx老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，xx老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，xx请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是xx老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

幼教顶岗实习报告范文（三）

我毕业于xx市xx学校，临近毕业时我在本市xx镇一所私立幼儿园进行了三个月的实习工作。我从没想过会在幼儿园当老师，加上又不符合我的文秘专业！可是毕竟是我的第一份工作，我会尽自己的最大能力把工作做好！虽然时间很短，但却收获甚多。

以下是我在幼儿园实习的心得：

在这三个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易！我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上面叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会“欺负”我！我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的！现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信息把这份工作做好！

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了三个月，而这三个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将三个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

幼教顶岗实习报告范文（四）

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作和经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。也让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，更让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极配合教师工作，这体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午洗完水杯后要放入消毒柜消毒；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用5%消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，而且还要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

在工作中，遵守园内各种规章制度，不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己能做到的就会尽全力和本班老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。要把好的方面坚持住，不懂的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

通过实习，使我增长了很多见识，我也真正的知道，做老师难，做幼儿教师更难；要想当一名真正合格的幼儿教师更难。我也发现，光靠现在学的知识是远远不够的。所以我要加强学习，不断的提高知识技能及各项专业水平。同样的我也发现了自己的不足，我们要不断的充实知识，弥补缺口。

和孩子们在一起其实挺有意思的，每天都会有喜怒哀乐，不过小孩真的是太淘气了，有时真的把我气的都快哭了。现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

然而每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中。

短暂的实习，我更加坚定了自己的选择，那就是今后我要当一名优秀的幼儿园教师。我真正感受到了这份责任的重大，这份职业是那么的神圣！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！