# 特设岗位教师

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-06-27

*第一篇：特设岗位教师2024年山西省农村义务教育学校特设岗位教师招聘公告根据《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好2024年农村义务教育学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅函[2024]4号）和《山西省教育厅、财政厅、人力资源与社会...*

**第一篇：特设岗位教师**

2025年山西省农村义务教育学校特设岗位教师招聘公告

根据《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好2025年农村义务教育学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅函[2025]4号）和《山西省教育厅、财政厅、人力资源与社会保障厅、编办关于做好2025年农村义务教育学校教师特设岗位计划实施工作的通知》和《山西省农村义务教育学校教师特设岗位计划实施方案（2025年修订）》精神，2025年山西省农村义务教育学校特设岗位教师公开招聘正式开始，现将有关事宜公告如下：

一、招聘特岗教师名额

2025年我省拟招聘特岗教师2379人,其中国家扶贫开发工作重点县（以下简称“国贫县”）招聘特岗教师1879人,省扶贫开发工作重点县（以下简称“省贫县”）招聘特岗教师500人。各设岗县分学科岗位招聘计划详见山西毕业生网公布的设岗县设岗学校分学科特设岗位招聘信息。

二、特设岗位招聘对象

(一)国贫县实施“特岗计划”招聘对象

1、以全日制高等师范院校和其它全日制普通高校应届本科毕业生为主，可

招少量应届师范类专业专科毕业生。

2、取得相应教师资格（高中教师资格可以向下融通初中教师资格，下同），具有一定教育教学实践经验，年龄在30周岁以下（1981年5月31日之后出生，下同），未就业的全日制普通高校往届本科毕业生。

（二）省贫县实施“特岗计划”招聘对象

1、全日制高等师范院校和其它全日制普通高校应届本科毕业生。

2、取得相应教师资格，年龄在30周岁以下，未就业的全日制普通高校往届

本科毕业生。

3、年龄在30岁周以下，未就业的全日制高等师范院校师范教育类专业专科

毕业生。

4、参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者，支教服务期满（指“三支一扶”计划中的支教高校毕业生，下同）、考核合格、年龄在30周岁以下、未就业的全日制普通高校本、专科毕业生。

5、省贫县实施“特岗计划”招聘对象限山西生源。

（三）参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者，支教服务期满的高校毕业生和参加过半年以上实习支教的师范院校师范类毕业生同等条

件下优先。

（四）2025年与国贫县和省贫县签定了《山西省农村中学教育硕士师资聘用合同》并注册为“农村中学教育硕士师资”的2025年应届大学毕业生，按照教育部有关文件精神，可直接成为签约县的特岗教师。

三、特岗教师的基本条件

1、思想政治素质好。热爱社会主义祖国，拥护党的领导，品行端正，遵纪守法，在校学习或工作（待业）期间表现良好，未受过任何

纪律处分。

2、热爱教育事业。有强烈的事业心和责任感，为人师表，自愿到国家、省扶贫开发工作重点县（市）县以下农村义务教育学校任教，服从组织安排。

3、符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。应聘初中教师特设岗位必须具有全日制普通高校本科及以上学历，应聘小学教师特设岗位，应具有全日制高等师范院校师范教育类专业本、专科及以上学历。所学专业与应聘的特设岗位学科

一致或相近。

4、非体育、音乐、美术、外语、计算机（现代教育技术）专业毕业的大学生，不得报上述学科的特设岗位；学前教育专业本、专科及以上毕业生不得报特设岗位；除参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者，或支教服务期满的高校毕业生外，其他非师范教育类专业专科毕业生不得报特设岗位；小学教育专业本科毕业生不得报初中教师特设岗位。

5、按照《山西省教师资格申请人员体检标准及办法（修订）》体检合格，并能适应设岗地区工作、生活环境条件。

四、特岗教师待遇

特岗教师待遇按照省教育厅、财政厅、人力资源与社会保障厅、编办印发的《山西省农村义务教育学校教师特设岗位计划实施方案（2025年修订）》（晋

教人[2025]19号）执行。

五、招聘程序、办法

（一）报名及资格审查

1、本次报名采取网络报名方式进行，不设现场报名。符合特岗教师公开招聘条件的人员，请登录山西毕业生网（网址为：http://www.feisuxs）报名，从2025年公布的山西省农村义务教育学校特设岗位教师公开招聘岗位设置信息中选择一个岗位，如实填写并网上提交《2025年山西省农村义务教育学校特岗教师报名登记表》（附件1），同时下载纸质报名表3份，面试时提交有关工作

人员审核。

2、报名时间：2025年5月18日—28日

3、报名网址：山西毕业生网（www.feisuxs）

4、资格审查时间：2025年5月19日—29日

5、查询资格审查结果时间：2025年5月20日—30日

6、考生自行下载准考证时间：2025年6月7日-11日从山西毕业生网上下

载。

7、报名及资格审查注意事项

（1）应聘人员对在网上提交的个人信息的真实性负责。各设岗县负责审查报考本县特设岗位应聘人员的资格。应聘人员提交的信息不准确、不真实，无照片或照片不清晰，或弄虚作假的，一经查实，即取消其笔试、面试资格或聘用资

格。

（2）应聘人员报名时，限报一个县一所农村学校的一个岗位。报名期间，应聘人员可以修改所报特设岗位及个人信息，各设岗县资格审查工作结束后，应聘人员所报特设岗位及个人信息不得更改。不得用新、旧两个身份证同时报名，报名、笔试、面试时使用的身份证必须一致，个人照片必须是同一底版的近期免冠照，符合网上报名所提示的照片规格和要求（附件2）。报名、笔试、面试、体检所提供的照片必须一致。

（3）报名期间，山西毕业生网每两天公布一次空岗名单，供符合条件的高

校毕业生选报时参考。

（4）有关市教育行政部门组织各设岗县进行网上资格审查，应聘人员登录

山西毕业生网查询资格审查结果。

（二）考试

1、笔试定于2025年6月12日上午进行。笔试的主要内容为学科知识、教育理论、教育法规、中小学教师职业道德规范等。笔试合格成绩为60分及以上。

笔试地点详见准考证。笔试成绩从山西毕业生网上查询。

2、面试形式为讲课。讲课时间不少于20分钟。应聘人员要按照所报特设岗位要求和相应教材，抽取高学段教材一节课内容进行试讲。面试合格成绩为60

分及以上。

面试人员按照笔试合格成绩从高分到低分依次确定。参加面试的人数与设岗县设岗学校学科岗位拟招聘人数的比例为2：1。

面试时间、地点及进入面试人员名单在有关市教育局网站公布。

3、考试注意事项

笔试、面试前，应严格审查应聘人员的资格和有关证件、证明材料的原件，对不符合招聘条件或提供虚假信息者，取消考试资格。

应聘人员在参加考试时，必须如实提供下列材料：

（1）经本人签字认可的网上下载《2025年山西省农村义务教育学校特设岗

位教师公开招聘报名登记表》；

（2）身份证原件和复印件；

（3）毕业证原件和复印件（尚未取得毕业证、学位证的应届高校毕业生，可先提交学生证和所在学校学籍管理部门出具的学历、学位证明。在公示拟招聘人员名单前，必须提交毕业证书、学位证书原件和复印件）；

（4）教师资格证原件和复印件；

（5）参加过“大学生志愿服务西部计划”有从教经历的志愿者、“三支一扶中支教服务期满的高校毕业生”、“参加过半年以上实习支教的师范院校师范教育类

毕业生”的证明材料。

面试前，应聘人员将上述有关材料复印件、报名登记表和证明材料原件提资

格审查人员留存备查。

（三）体检及递补

按《山西省农村义务教育学校教师特设岗位计划实施方案（2025年修订）》的规定执行。

（四）公示拟招聘特岗教师名单

2025年7月23日-29日在山西毕业生网公示拟招聘特岗教师名单。

（五）集中培训和认定教师资格

各设岗县对公示无异议的拟招聘特岗教师进行岗前培训。培训结束后，对取得培训合格成绩尚未认定教师资格的拟招聘特岗教师进行教师资格认定。

培训工作要求于8月15日前完成（六）签订聘用合同和上岗任教

2025年8月20日前完成签订聘用合同、到设岗县报到等事宜。具体时间由

设岗县确定并通知拟聘特岗教师。

特岗教师在签订聘用合同后，由省毕业生就业部门根据特岗教师聘用合同办理报到证，设岗县教育行政部门统一安排到设岗学校上岗任教。

六、其它事宜及规定

1、特岗教师招聘期间，相关信息主要通过网站、个人电子信箱或手机短信方式传送，应聘人员应准确提供个人电子信箱、手机等联系方式，及时关注山西毕业生网以及设岗市教育网站发布的笔试、面试、体检、递补、拟聘等信息。因应聘人员个人原因影响本人应聘的，责任自负。

2、特岗教师报名前，请认真学习《山西省农村义务教育学校教师特设岗位计划实施方案（2025年修订）》（已在山西教育厅网和山西毕业生网发布）。

3、未尽事宜请向有关招聘单位咨询（咨询电话见附件3）。

附件:

1、2025年山西省农村义务教育学校特岗教师报名登记表.doc 2、2025年山西省特岗教师招聘考试报名照片要求.doc3、2025年特岗教师招聘考试咨询工作联系人电话、电子邮箱.doc

2025年国家“特岗计划”分配表

备注

小计 2 3 4 5 6 7 8 9 娄烦县 灵丘县 广灵县 天镇县 浑源县 右玉县 宁武县 静乐县 神池县

20 30 6 15 50 30 105

初中 10 50 10 30 6 25 15 70

小学 30 50 10 25 15 35

国贫县 国贫县 国贫县 国贫县 国贫县 国贫县 国贫县 国贫县 国贫县

招聘特岗教师数（人）

序号 设岗县 10 河曲县 11 偏关县 12 繁峙县 13 岢岚县 14 石楼县 15 兴

县 16 中阳县 17 方山县 18 临

县 19 左权县 20 和顺县 21 壶关县 22平顺县 23 武乡县 24 汾西县 25 隰

县 26 吉

县

71 20 14 4 4 54 38 90 40 158 70 35 15 35 15 3 3 36 15 15 50 20 55 36 70 30 50 20 245 125 120

国贫县国贫县

国贫县国贫县

国贫县

国贫县国贫县国贫县

国贫县国贫县国贫县国贫县国贫县

国贫县国贫县

国贫县

国贫县

27 28 29 大宁县 永和县平陆县 合计

151 30 160 1879

10 75 945 83 20 85 934 国贫县 国贫县 国贫县 国贫县

地市 序号

吕梁 1 晋中 2 3 长治 晋城 5 临汾 6

2025年省“特岗计划”分配表

招聘特岗教师数（人）

设岗县

小计

初中 小学 交口县 50 10 40 榆社县 43 10 33 沁

县

沁源县 43 43 陵川县 40 20 20 浮山县

备注

省贫县 省贫县 省贫县 省贫县 省贫县 省贫县 7 8 9 10 运城 12 合 古

县 安泽县 闻喜县 万荣县 夏

县 垣曲县

计

13 43 13 44 3 44 1 44 14 43 10 162 省贫县 30 省贫县 41 省贫县 43 省贫县 30 省贫县 33 省贫县 338

省贫县 500

**第二篇：一名山村特设岗位教师**

一名山村特设岗位教师

张 刚

张刚在深山

张刚的学生们

那里有渴望上学的目光，那里有无限求知的欲望，那里凝聚着求学的坚韧，那里蕴藏着祖国的希望，那里就是西部，最需要我们关注和慷慨解囊的地方。

作为一名中国西部山村特设岗位教师，支持我前进的力量很多，先举一例，2025年6月27日，米粮镇月明村初级小学三年级学生郭垚写给我的信，全文如下： 尊敬的老师：

您好！听到您下学期要调走的消息，我很高兴，因为您调到一个好的学校，能使您的前途（有）更好的发展；但我又不高兴，因为“我”，不，应该是“我们”，我们三年级的同学和家长们，还有下一界（届）的三年级都不希望您走。不管怎样；（，）我们都会笑着祝福您。（，）就像（您送我们的）照片上的甜蜜笑容永远都印在我们的脑海（中）。马上要考试了（，）我们不知道能不能送您一个满意的成绩。对于这些孩子们来说（，）您所做的已经超出一个教师所能做的。您的教育方法非常付（符）合儿童的天性（，）在您的领（教）导下（，）我们对学习感到轻松而快乐，而不是沉重的学习压力。

老师（，）千言万语（，）我不知该怎么说，只把它化作一句话——“谢谢”。谢谢您对我们无微不志（至）的关怀，谢谢您对我们的教育，谢谢您对我们这帮山里孩子所付出的。真的（，）老师您的敬业，是(使)我们感动不已。老师（，）请让我再次说声——“谢谢”，我不会忘记您的。祝老师：开心每一天 三年级 郭垚 2025年6月27日 郭垚说话像个小大人，收到这样的信件，既出意料之外，又在情理之中。他是2025-2025学第二学期才转入月明初小的，当时我在那所学校任教的第二学期刚开始。自从父亲去世、母亲改嫁后，这个孩子就和母亲、姐姐一同与继父生活，由于家庭的变故，懂事特别早，自立自强又经常帮助别人，喜欢读书。和他接触只有一学期，当时我是班主任兼各科老师，他刚转进班级时，说话少，和同学交流也不多，经过近一周的观察和沟通，我发现郭垚内心世界不像外表这样，而是很喜欢和人交往的。于是，我积极采取行动——家访。放学后，同路的几个学生一起往回走，我加入到他们的行列当中，孩子们幸福又激动，像小鸟般叽叽喳喳，因为他们喜欢我去家访，身后留下了一串串欢声笑语。在山路上步行了四十多分钟，告别了其他学生之后，我和郭垚来到他家，院落宽敞，里屋收拾得井井有条。郭垚让了座，倒了水之后，见我和他爸爸开始聊天，就去另一间房子做作业。我和郭爸爸促膝长谈，从孩子以前的家到现在的家，从学习到平时的言行举止，我了解到孩子的家庭情况和在家的表现，郭爸爸也知道了孩子在学校的详细情况。

这次之后，我发现郭垚慢慢地活泼起来了，也喜欢和其它同学一起玩耍，他更本真、更真实的一面表现出来了。因为基础不错，经常帮助成绩稍微差一点的同学，大家都喜欢他，加上我及时的鼓励表扬，郭垚同学很快和同学们融为一体……

郭垚是我成为特设岗位教师后接触到的学生中的一员。2025年9月1日，也就是本科毕业，离开大学校园一个多月后，作为一名光荣的特设岗位教师，我开始工作了，地点是陕西省商洛市镇安县米粮镇月明村初级小学。坐公交车从县城出发，经过七十五公里崎岖的山区公路颠簸来到镇上，再在羊肠小道上步行一个半小时，到达目的地——这里有两间教室、两名教师、二十九名学生，吃水从一公里之外往回挑，买菜来回要走四个小时山路，没有网络，没有报纸，没有电视节目信号接收器，我的CDMA手机没信号……这样的情形，以前在电视上看过，那一年，我在亲历。仿佛自己与世隔绝般，开始的三天确实有些着急，但我没有气馁，也没有被这恶劣的环境吓倒，都是得益于之前大学四年的历练和熏陶。这四年使我的思维模式、情感态度都有了很大的变化，同样也使我在工作中得心应手，对我工作帮助特别大，做家教、勤工助学打扫卫生、给英语培训机构作宣传、参加陕西电视台“开坛”节目的录制、发传单、捡矿泉水瓶子卖、推销润滑油……减轻了家里的经济负担，更重要的是磨练了我的意志，而山上这些艰难困苦只能让我变得更加坚强。

当初放弃毕业地——西安几家单位的优厚待遇，回家乡回报桑梓，选择特设岗位教师时，我已经做好了充分的思想准备。一方面，家乡的山水哺育了我，滴水之恩当涌泉相报，更何况是如此大恩；另一方面，由于地理原因，家乡商洛发展相对落后，人才外流比较严重，我有责任，更有义务为家乡尽一点绵薄之力。由于条件艰苦，我更要抓紧一切机会，不断提高自己的教育教学水平，于是，有了那次难忘的经历——2025年4月11日晚11时，信息闭塞的我得知第二天镇安县教育局、教研室及VSO（英国海外志愿服务社）要组织培训，自己就特别想去，但不知详情，天又太晚，于是怀着忐忑之心发短信息给镇安县教研室王志丹老师，王老师竟回复了信息，并说我可以去听课，真是太高兴了，因为这听课机会太难得了，每个乡镇只有两三个名额。4月12日凌晨3点40分，闹钟响起，起床、洗脸、刷牙仅用了三分钟，准备好之后，4点钟准时出发——外面漆黑一片，伸手不见五指，瓢泼大雨，动物怪叫……那个情形现在回想起来还后怕。我左手撑伞，右手打手电筒，胸前背着包，前进的路上，才知道什么叫深一脚浅一脚，不敢回头看。走到距镇子一半距离时，要上一个坡，路滑坡陡，雨水哗哗往下流，分外小心可还是摔了一跤，手电筒灭了，手指擦破了，手腕受伤了，摸到手电筒打开，擦了擦手继续前进。5点45分到镇上，坐上了发往县城的第一趟班车，在公交车内灯光中才发现膝盖以下全成了泥浆。赶到县城培训的地方，已经是上午9点。下课后和来自荷兰的VSO志愿者Nicole老师交流时，她不解地问，如此好学、积极的我（以前培训时常和她交流）为何会迟到（培训上午八点准时开始），王志丹老师见状连忙上前解释。Nicole老师听了之后，才注意到我的裤子和鞋，感动不已，竖起了大拇指。由于此番经历，我有幸参加了二00八年六月十三日至十八日的英语骨干教师培训等活动，自己的英语、数学、语文、科学等各学科的教学水平也在逐步提升。

也是由于条件艰苦，我主动和陕西人民广播电台、中央人民广播电台等媒体联系，希望能通过这些媒体向外界求助，改善这里的教育条件，并于二00八年五月六日、八月十四日两次接受陕西人民广播电台采访，现场直播，主要内容是为何放弃陕西宾馆等单位的优越就业条件到大山里教书；到大山中见到的情形和想象中有什么差距；最大的困难是什么；如何克服的；将来的规划、打算……只要用心，这一切都不是问题。由于我的不懈努力，现已募捐到两百多本少儿读物，看到孩子们看书的情形，对爱不释手和如饥似渴才会有更深层次的理解。二00八年暑假，我被镇安县教育局派到宁夏学习，全国有五百名教师参加，我组织陕西省商洛市三十名教师学员合影留念，与授课老师深入交流探讨，由于表现比较突出，我被组委会推选为陕西省教师代表，在“学员论坛”作总结发言，在座的许多老师听了我的经历，感动得热泪长流，中华女子学院的胡艳红老师也被我的经历深深打动，她为了引导我不断前进，2025年9月16日寄出包裹，装书六本，有《心灵鸡汤》、《教育心理学》……

当时力劝我不要放弃西安工作机会的同学，在听完2025年5月6日和2025年8月14日陕西人民广播电台采访我支教的节目之后，态度也发生了很大转变。另外“越野e族陕西大队”的五位热心人士听了我的采访节目后，于2025年5月11日，顶着炎炎烈日，专从西安驱车七个多小时来到月明村初级小学，并给孩子们募捐了一百多本课外读物……同样，我也没有忘记培养孩子们感恩的心，2025年6月18日我们收到第一批十本捐赠的图书，没过几天，我的十一个学生写的十一封感谢信就到了捐书的西北工业大学明德学院许香荣同学的手里，她很感动……

2025年9月9日、11月28日，2025年3月1日母亲三次赴月明村初级小学看望我和学生们，每次都给我带了很多东西，专门在商洛市商州区给孩子们加工鸡蛋糕，经过公共汽车六个多小时颠簸，换三次车，再经过三个小时的山路步行，才抵达建在半山腰的月明村初级小学，可怜天下父母心。第一次母亲来看望我时，我俩在曲折的山路上边走边聊，走着走着，她流泪了，心疼我这毛头小伙子，怎么受得了——从小在商洛市区长大，小学、中学、大学一直是以学生的名义生存，现在毕业了，工作了，放弃西安的优厚待遇，跑到山里去受罪。我当然要安慰母亲，说汪国真先生讲得好，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我们一起回忆母亲对我的教育：吃得苦中苦，方为人上人；人生在世，先苦而后甜；要多付出，少求回报；吃亏是福：如果付出是为了得到回报，那么我将变得多么渺小……经过苦口婆心的劝导和在学校两天与学生们的接触，母亲终于想通了。临走前一天晚上，母子秉烛夜谈，直到深夜，当母亲拿出趁我上课时她写给我的东西，好感动——尽最大努力教孩子们做人、求知，要像慈父般对待可爱的学生们……这些珍贵的精神动力，被米粮镇中心小学的校领导带走了，他们去月明村初级小学检查工作时，被这满含深情的鼓励书震撼着，说这是他们的第一手资料。

身边的教师对我的态度的转变也是很明显能感觉到的，刚走上讲台时，我从一个学生一下子变成老师，又是非师范类，其他老师认同感自然不强。经过一星期、一个月、一学期的不懈努力，我不但得到了学生们的拥护和喜爱，更得到了同行们的支持、理解与帮助。从月明村初级小学往树坪小学搬家时，初小的学生和家长们那恋恋不舍的言语和眼神，至今历历在目。现在已经是我工作的第三个年头，回想这点点滴滴，自己从一个大学生，蜕变成为一位真正的教师，教育教学观念、育人教书理念得到了不断充实、完善和更新，以前是“要给学生一碗水，自己要有一桶水”，现在则是“要给学生一碗水，自己要有源源不断的水源”。我不可能把每个学生都教育成为科学家，但我能使他们懂得做人的基本道理，在原有的基础上不断进步，健康茁壮成长。

一如既往地爱学生，爱教育事业，作为教师，自己也常常被感动着，教师的确应当如此，因为我们面对的是祖国的下一代。有同行曾说，教育的确任重道远，自古成大业者必从于师，正所谓：十年树木，百年树人，能用心去作教育，已从教走到育，我一定能和学生们听到花开的声音。教书不是工作也不是事业，要不何来孔孟之道？做可做，为可为，亦甚快哉！我是火种，所有支教及乡村的教师都是火种，有我们特设岗位教师和其他老师，山区孩子们的上学之路就会被照亮。我所关注的不仅是镇安县，而是陕西，西北乃至整个中国贫困地区的教育，但就目前来看，我能做的就是把我所带的孩子们带好，让他们更加幸福健康地茁壮成长。

曾看到一篇文章，稍加改动，一直激励着我不断前进： 失去与获得

从支教的那天起

你就懂得了失去与获得

你失去了都市的繁华

获得了农村鸡鸣狗吠的宁静

你失去了高耸舒适的写字楼

获得了学生及家长的笑声

你失去了公园里的人造盆景

获得了满山遍野的槐花飘香

你失去了拥堵的车流

获得了骑自行车的环保

你失去了酒店里的山珍海味

获得了咀嚼香椿豆腐的香甜

你失去了经常喝的可口可乐

获得了天天饮用山泉水的甘醇

你失去了色彩缤纷的新潮服饰

获得了白天当衣夜晚当被的黄大衣

你失去了脸上擦脂抹粉的娇嫩

获得了和农民兄弟一样的那双茧手（我自己种地）

你失去了花前月下的缠绵呢喃

获得了三尺讲台上耕耘的身影

你失去了上网聊天打发光阴的无聊游戏

获得了更多精神财富

你失去了舞台上暂时的掌声

获得了老百姓翘大拇指的夸奖

你失去了读研考博的机会

获得了大学生支教的亲身体验

你懂得了失去与获得

收获了大学生支教的无怨无悔

**第三篇：特设岗位教师服务协议书**

2025-5-28 14:05:00

河南省2025年农村义务教育阶段学校

特设岗位教师服务协议书（样本）

聘用方（设岗县人民政府）：（以下简称甲方）

受聘方（特设岗位教师）：（以下简称乙方）

河南省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（以下简称“特岗计划”）由省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅、编办共同组织实施，按照“公开招聘、自愿报名、择优选拔、统一派遗”的方式，选拔优秀高校毕业生到农村义务教育阶段学校任教，特设岗位教师服务协议书。

甲方根据当地教师队伍情况和“特岗计划”的实施规定，报经省教育、财政、人力资源和社会保障、编制等部门审定，设定“特岗计划”教师岗位。

乙方自愿报名申请受聘“特岗计划”教师岗位，经考试选拔和身体检查合格，报经省有关部门审核确认后，甲方聘用乙方为“特岗计划”教师，聘用期为3年。

为明确双方的权利和义务，保证“特岗计划”的顺利实施，甲、乙双方就相关事项签定如下协议:

第一条甲方权利

1、乙方试用期为半年，考核不合格者，甲方有权单方中止协议。

2、乙方服务期间因违反法律政策规定造成恶劣影响的，或严重违反协议约定，或因其它情况致使本协议无法履行的，甲方有权中止协议。

3、在乙方申请相应政策支持时，甲方有权要求其提供相关政策依据或证明。

第二条甲方义务

1、落实国家和省对“特岗计划”教师待遇的有关规定，并为乙方提供必要的工作和生活条件，协议书《特设岗位教师服务协议书》。

2、对乙方报到前的相关事项给予指导和帮助。

3、根据“特岗计划”实施的要求，负责乙方聘用期间日常管理和考核，并给予相应指导和帮助。

4、服务期内负责对乙方人事档案、户口和党团关系进行管理。

5、乙方聘用期满，经考核合格，且自愿继续留在当地任教的，按照相关政策规定落实工作岗位。

第三条乙方权利

1、聘用期间，享受国家统一规定的教师工资标准；享受地方政府根据当地同等条件公办教师的收入水平综合确定的地方性津补贴；同时享受按规定纳入当地社会保障体系的相应社会保障待遇。

2、服务期满后，对考核合格、愿意继续留在当地任教的特岗教师，甲方负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇，并享受《河南省2025年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”实施方案》规定的各项优惠政策。

第四条乙方义务

1、保证本人确系自愿申请河南省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师岗位，保证本人填报相关资料的真实性。

2、按照要求的时间和地点报到，除不可抗力因素，不以任何理由拖延。

3、服务期间，自觉遵守国家法律法规，遵守服务的设岗县教育主管部门和任教学校的各项规章制度，自觉接受服务的设岗县教育主管部门和任教学校的管理和考核，注重品德修养，遵守教师职业道德，加强专业能力锻炼，提高工作实绩，坚持廉洁自律，爱岗敬业，尽职尽责，努力服务基层农村教育。除不可抗力因素并提出申请，经甲方同意外，不得单方中止协议。

4、服务期满，若不愿继续留在当地学校任教，应保证与学校做好工作交接。

第五条本协议书一式三份，具有同等法律效力，双方各持一份，一份报市级教育行政部门。本协议自双方签字、盖章后生效。

第六条当事人双方可以协商约定的其他内容：

**第四篇：《四川省特设岗位教师服务协议书》(样本)**

QZZN公考指南之特岗教师 BY 田老鼠

四川省“农村义务教育阶段学校教师

特设岗位计划”教师协议书

（样本）

聘用方（设岗县教育行政部门）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（以下简称甲方）受聘方（“特岗计划”教师）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（以下简称乙方）

四川省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（以下简称“特岗计划”）由省教育厅、人事厅、财政厅、省编办共同组织实施，该“特岗计划”按照公开招聘、自愿报名、考试（考核）选拔、统一派遗的解除与就业单位的劳动关系）30岁以下（含30的农村中小学任教。

认后，甲方聘用乙方为四川省“特岗计划”教师，聘用期为3年。

为明确双方的权利和义务，保证四川省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的顺利实施，甲、乙双方就相关事项签定如下协议。

第一条甲方权利

1、乙方试用期为半年，考核不合格者，甲方有权单方中止协议。

2、乙方服务期间因违反法律政策规定造成恶劣影响的，或严重违反协议约定，或因其它情况致使本协议无法履行的，甲方有权中止协议，乙方不再享有本协议书乙方权利第一条约定的各项权利。

QZZN公考指南之特岗教师 BY 田老鼠

3、在乙方申请相应政策支持时，甲方有权要求其提供相关政策依据或证明。

第二条甲方义务

1、落实国家和省对“特岗计划”教师待遇的有关规定，并为乙方提供必要的生活条件。

2、对乙方报到前的相关事项给予指导和帮助。

3、根据“特岗计划”实施的要求，负责乙方聘用期间日常管理和考核，并给予相应指导和帮助。

4、乙方聘用期满，经考核合格，且自愿继续留在当地任教的，按照相关政策规定提供就业岗位。

5、（或政府第三条乙方权利

1根据当地同等条件公办教师的收入水平综合确定的地方性津补贴；同

第四条乙方义务

1、保证本人确系自愿申请四川省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师岗位，保证本人填报的相关资料的真实性。

2、按照要求的时间和地点报到，除不可抗力因素，不以任何理由拖延。

3、服务期间，自觉遵守国家法律法规，遵守服务的设岗县教育主管部门和任教学校的各项规章制度，自觉接受服务的设岗县教育主管部门和任教学校的管理和考核，注重品德修养，遵守教师职业道德，加强专业能力锻炼，提高工作实绩，坚持廉洁自律，爱岗敬业，尽职尽责，努力服务基层农村教育。除不可抗力因素并提出申请，并经甲

QZZN公考指南之特岗教师 BY 田老鼠

方同意外，不得单方中止协议。

4、服务期满，若不愿继续留在当地学校任教，应保证与学校做好工作交接。

第五条乙方的体检表、报名登记表、考试（考核）成绩和身份证复印件作为本协议书附件。

第六条本协议书一式三份，具同等法律效力，双方各持一份，一份报省教育厅，自双方签字、盖章后生效。

第七条 当事人双方可以协商约定的其他内容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方（签字盖章）：

乙方（签字盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

协议签定地址：(甲方所在地)

协议签定时间：年月日

**第五篇：2025年商洛市特设岗位教师招聘**

2025年商洛市特设岗位教师招聘

应届毕业生承诺书

本人承诺在现场资格复审中提供的各类证明材料真实有效，符合报考2025年商洛市特设岗位教师招聘岗位条件。并承诺在2025年7月资格确认时提供招聘公告所要求的各类证书原件,届时未取得相关证件或条件不符合岗位要求，本人同意取消聘用资格。

报考县区：

报考学科：

承诺人签字：

时间：

注：2025年毕业的考生填写此承诺书。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！