# 仙桃四中2025年春季学期教务处工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-27

*第一篇：仙桃四中2024年春季学期教务处工作总结仙桃四中2024年春季学期教务处工作总结弹指一挥间，一个学期又将过去。回顾本学期教务处工作，在学校领导的关心指导下，在全体教师的辛勤努力下，根据学校提出的工作目标及期初教务处制定的工作计划，...*

**第一篇：仙桃四中2025年春季学期教务处工作总结**

仙桃四中2025年春季学期教务处工作总结

弹指一挥间，一个学期又将过去。回顾本学期教务处工作，在学校领导的关心指导下，在全体教师的辛勤努力下，根据学校提出的工作目标及期初教务处制定的工作计划，教学工作紧紧抓住一个“实”字，以提升教学质量为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，不断强化教学管理，狠抓教师培训，提升教师素质，学校教学工作有了喜人的变化。教师敬业务实，锐意创新的精神得到很大的提高。现将一学期的工作简要总结如下：

一、抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

1、严格执行市教育局规定。本学期教务处按照上级要求调整学生作息时间，大胆削减学生在校学习时间，增加学生自习和自主活动时间，严控学生在校学习时间；监控学生作业总量，对试卷印刷量每月进行统计并反馈；保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本年度教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、完善制度，下达要求。开学初教务处就制定请假制度、巡查制度、教学常规检查等一系列制度；下发了《教学常规五环节要求》、《教学常规管理量化须知》和《教学责任事故界定与处理条例》等制度材料，让每位教师对有关工作制度和要求有明确的了解。

3、规范教师教学行为。本学期教务处针对以往“小科”课堂上存在的问题，提出了相应的要求。为了进一步规范“小科”教师教学行为，特别组织召开了初

一、初二“小科”教师会议。要求每位教师分析问题存在的原因，确立课程意识、规范意识、质量意识、发展意识。进一步规范了初

一、初二“小科”教师的教学行为。

4、本学期教务处进行一日二巡，密切关注各办公室教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题进行了重点检查，每次巡视所发现的问题及时反馈，有关事宜在教研组会议上进行通报。通过一日二巡制度进一步规范了教学秩序，确保各种教学活动有序进行。本学期教学秩序良好，未发生人为教学事故。

5、严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对月考、期中、期末考试的管理进一步加强了规范。与兄弟学校加强联系，分工合作，做好出卷和质量分析工作。通过比较，认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。规范考务管理，考生实行单人单座。深入细致做好考试前的各项准备工作，监考老师领卷、交卷实行签名制度，认真监考，作好考场情况记载，使每次考试能公正反映出学生的学习情况。

二、“扎实”抓好初三教学工作，努力提升教学质量。

初三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导时刻关注着初三的教育教学工作。教务处工作人员经常开展调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。

1、针对上学期末各科考试成绩，特别召开了初三质量分析会。每位教师都对自己所教学科的均分、高分都有明确的了解，更看到了与兄弟学校的差距。每位备课组长都作了分析发言，教务处也就如何提高教学质量作了中心发言。

2、组织召开了初三家长会。5月份，教务处组织召开了初三年级家长会，几百名家长参加了这次家长会。本次家长会加强了老师与家长之间的联系，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长们能够积极主动地参与到学生的教育管理中来，为提升初三教学质量赢得了家长的支持。

3、组织了初

一、初二教师外出学习活动。为了提升教育教学的实效性，学校特组织了初

一、初二教师去杜郎口中学的学习活动。这次活动可以说开阔了教师的工作视野，同时更让教师学习到了先进的教育教学管理经验。

4、密切关注初三，加强学生管理。教务处分层次召开了两次初三年级学生会议，主题为“初三加油！”武校长给学生分析了学生当前的形势，即将面临的问题，在充分肯定学生取得成绩的同时，也让他们看到差距，更给他们鼓劲加油，在即将到来的中考中勇夺佳绩。针对非实验部学生学习目的不明确，学习动力不足，纪律松懈的现象，教务处组织召开了初三非实验部学生会议，武校长亲自到会发言，鼓励学生要有信心；明确目标不放松；时时告戒自己学会做人，认认真真上好每一堂课；特别强调要遵守纪律。

三、新学期工作设想

下学期，教务处将进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中考再创辉煌。

2、进一步加强教学常规管理。完善和坚持请假制度、巡查制度、教学常规检查等一系列制度，确保不出现任何教学事故，不出现教师误课、迟到、早退等现象，促进教育教学工作顺利开展。

回顾这个学期，教务处在学校的关心、支持、帮助下，克服了困难，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，不断创新，为稳定我校教学质量，为教育教学工作再上新台阶，教学质量再创新辉煌，作出了应有的贡献。成绩面前也给我处提出了新的奋斗目标，今后我们应更加努力，把工作做的更好。

仙桃四中教务处

2025年6月

**第二篇：仙桃四中2025—2025学教学教研工作总结**

仙桃四中2025—2025学教学教研工作总结

本学年，仙桃四中在市教育局的正确领导下，坚持贯彻党的教育方针，全面落实素质教育理念，秉承“进步就是成功”的办学理念，本着“科研兴教、科研兴校、科研强师、科研增效”的研究宗旨，倡导“文明、勤奋、自律、上进”的校风和“好学、会学、乐学、勤学”的学风，以加强教育教学管理和提高教育教学质量为核心，进一步完善教育管理机制，努力更新教育观念，以提高课堂教学实效性为突破口，有目的，有计划，有步骤地进行教育教学活动，落实教研计划，狠抓教学常规，特别在均衡教育上进行了大胆的尝试，取得了令人瞩目的成绩。现将教育管理、教学教研实施的具体做法总结如下：

一、制订切实可行的教学教研计划

学期初制定了符合学校实际情况的、切实可行的教学和教研工作计划，针对学校存在的主要问题，提出了相应的工作目标和工作措施，有重点、有步骤地作出了工作安排。在平时的教学管理工作中，严格按照工作计划来落实各项工作。

二、严格落实各项规章管理制度

1、认真落实教学常规管理制度，从上课、考试等方面对教师的教学行为进行量化评价，评价结果与教师绩效考核挂钩。为学校的教学工作提供了强有力的保障，为打造一支高素质的教师队伍奠定了良好的基础。

2、认真落实教学质量评价方案，充分调动全体教师的工作积极性，提高教师专业素质和学校教学质量，同时也为教师的评先评优、人事改革聘用以及绩效工资的发放提供了客观依据。

3、严格执行考勤坐班制度，进一步强化教职员工的劳动纪律，提高教职员工的工作责任感，确保学校工作正常、有序进行，有利于教职员工更好地工作，争做人民满意的教师，创建人民满意的学校。

4、每月对各年级各班的单元测试成绩及质量分析等方面的教学工作进行一次量化检查。尤其加强了对非中考科目完成教学任务情况进行评价，评价结果及时汇总通报。

5、严格按照市教育局文件规定，开齐了课程，开足了课时，特别是按照市教育局的要求，开设了生命安全教育课和心理健康教育课，平时定期或不定期对执行情况进行检查，检查结果在校园内醒目处进行通报。

6、严格按照市教育局的有关文件精神，做好了学生学籍的全面清理和规范工作，做到了学生和学籍的一一对应。

三、扎实开展各类教学教研活动

1、扎实开展了“联校协作”教研活动，我校与陈场、张沟（新里仁口）初 中密切协作，认真组织送教下乡、上门取经、师徒结队等各项教研活动，特别是送教下乡活动，我校先后十次派出30多人次送课和讲座到陈场、张沟初中，促进了三校教研活动的交流和教研整体水平的共同提高。特别是廖生举、褚艳芬、胡丽蓉、李勤超、王丽、高丽芳、郭金祥等老师工作积极主动，对下乡上课或讲座积极准备，得到了陈场、张沟初中领导、老师的好评。另外，我校还多次邀请陈场、张沟初中语文、英语等学科老师来我校参加进步杯教学比武的听课和评课活动。

2、围绕市局“十月教研月”工作，开展我校系列教研活动

我们认真制定了十月教研月活动方案，三次召开教研组长、备课组长十月教学管理月工作督办会和经验交流会。我们紧紧扣住本次活动的活动主题“加强信息技术与课堂教学融合,提高课堂教学效率”开展了一系列活动。

我们通过教研组长会、年级会、点对点督促等多种手段方式，完成了全校各年级各学科专兼职教师在国家平台注册。全校教师100%完成注册。

3、开展教学大比武活动。我校于10月中旬至12月初举办了仙桃四中首届“进步”杯教学比武活动。本次比武活动分语文、数学、英语、理综、文综、大综合六大科进行，按各学科在岗教师人数30%的比例，全校共有96位教师参与了角逐。本次比武活动规模宏大，覆盖学科齐全，涉及部门和人员众多，学校分学科组成立评委小组，对所有参赛课进行评比，分学科按照2:4:4确定了各学科一、二、三等奖，并进行了出刊宣传及表彰总结。

4、积极推进“一师一优课”活动。我校高度重视并积极推进“一师一优课”活动，我们反复认真研究制定了我校工作方案，召开全校动员大会，召开全体教研组长、备课组长工作部署会，积极上报第二批讲课老师的课题，推进第三批讲课老师的录课，在各年级各学科组开展一师一优课锤课活动，组织七八年级开展听“推门课”活动，并开展多媒体教学培训，推动了老师们更普遍地运用多媒体开展教学，提高了我校教师学科教学与信息化技术融合的水平。

5、我们认真组织全校教师开展学习“十大美语、十条禁语”活动，并 人人撰写心得体会，净化老师心灵，提高老师素质。

6、积极承办市教科院相关活动，如语文、数学、物理等科的研讨课、中考质量分析会、学科视导、教材教辅资料研讨会等活动。

7、深入推进三月教学常规管理月活动。

⑴、为了落实“强化薄弱课程管理，提高学生综合素养”的活动主题，和各年级紧密配合，做好了下列工作：①召开了薄弱学科教师会议，传达了有关文件精神，并结合学校实际情况对他们提出了相应的要求。②定期检查薄弱学科教师的备课情况，要求薄弱学科教师根据学习、教学、实践过程中的认识、感悟或困 惑，写出了不少于1500字的反思文章。③进班调查学生，进一步了解薄弱学科的教学情况，并将信息及时通报给相关教师。

⑵、上传优课视频。①检查完善了所有在岗教师在“一师一优课”平台全员注册；②组织50岁以下没有录课的老师70余人有序录课（学校对录课作了详细安排）；③在2025年十月教科研月活动基础上，做好已经录制和正在录制的优课视频上传工作。

⑶、锤炼精品课程。我们组织各学科对已经录制的视频课作重点打磨。⑷、开展网络教研。我们召开专题会，借助常规教研活动，对上传到国家平台的优课视频，组织各学科组开展网上评课议课活动。我们对每位老师的主旨评课都做了安排，平多次公布并督导，要求主旨评课老师写出200字左右的评语，同学科组的其他教师写出简要评价。

⑸、校级推优。我校按照各学科教师总数的20%推荐市级优课候选视频。

四、抓好教学教研常规工作管理，提高教育教学质量

1、为尽可能地提高教育教学质量，我们从教学计划到备课到上课到课后反思、批改作业都进行了具体的指导。单元测试后督促各师，进行质量分析，针对学生的知识缺陷进行补救，每学期举行二次教学常规检查。

2、加大平时及期中、期末备改检查的力度。本学期我们共进行了四次备改全面检查，即开学一次，九月份一次，期中一次，期末一次。我们按照新制定的备改检查评比标准和办法，对全体教师的备课、作业布置和批改进行严格检查、评分，并纳入教师个人绩效考核。特别是期中和期末备改检查，我们改变方式，分年级让全体老师将自己的所有备改资料搬到三楼会议室进行集中检查，检查资料包括备课本、所有的学生作业本、作业记载本、10篇教学反思、政治学习笔记本和业务学习笔记本。学校还召开全校老师大会通报检查情况，及时反馈，表扬优秀典型，同时找出薄弱环节，及时督促改进，促进我校备改工作的进步。我们严肃备改检查纪律，在各次备改检查中，无备课的老师备课记零分。

3、加强集体备课管理。我们多次召开教研组长、备课组长会议，布置集体备课任务，交流集体备课经验，并在平时定期督促各年级、各科扎实、规范开展集体备课。我们加强对集体备课活动的指导，落实集体备课的研讨任务，并督促做好八次集体备课活动记载。

4、认真抓好中考复习备考工作。积极组织九年级教研组长和教师参加市教科院组织的中考复习视导，会后回来各组认真讨论。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

5、要求各年级各科教师认真抓好对学生的学习辅导，不仅要抓好对成绩好的学生的辅导，更重要的是耐心细致地辅导学习有困难的学生，明确提出每班至少要确定5明学困生，做到优先提问、优先辅导、优先面批作业、优先鼓励。

6、坚持做好质量检测与分析，检测试卷、学生成绩和质量分析在教务处集中存档备查。要求以教研组为单位写出书面的试卷分析和质量分析，着重要写出改进的措施。分年级、班级、学科建立了中考学科的测试台账，有学生成绩明细，有质量分析数据。召开考试质量分析会，通报情况，查找不足，明确改进措施。

五、加强学习和研究，建设高素质教师队伍。

1、我们进一步推进“讲学稿”教学模式的常态化，努力提高课堂教学效率。我们每次都在教研组长、备课组长会上强调讲学稿工作。

我们在各学科组对讲学稿集体备课任务进行了具体分解，人人都有备课任务，并严格按时由审核人审核。在日常教学中，应用所备讲学稿开展课堂教学。

2、组织全校老师业务考试。全校老师参与，校外人员命题、阅卷、总分、登分。

3、加强教师学习，提高教育教学理论水平

我们认真组织全校老师加强政治和业务学习，加强教师队伍建设。全校大部分老师都完成了“两本六篇”，即政治笔记本和业务笔记本，六篇论文或教学反思。组织教师深入学习《课程标准》《讲学稿》等有关教育教学的理念，认真完成继教报告册，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

4、我们认真组织开展了六期“教师讲堂”活动。本学年，我校共安排了四期教师讲堂活动，9月、10月、11月、12月、4月、5月各一期，共有30人走上讲堂进行讲座。我们每一期都有明确的主题，四次主题分别是：

一、分享教育教学中的故事；

二、班主任工作经验、进步教育，小组合作；

三、教学经验谈；

四、家访与进步教育的关系。蔡鑫、杜艳丽、王俊松、张璐、杨金城、毛炎珍、张丽华、李萍萍、王爱军、苗雨芳、汪书亮等进二十位优秀教师代表走上教师讲堂的讲台分享自己的经验和故事。

5、积极选派各学科教师外出培训学习，或参加各类远程培训，提高了教师业务素质。

6、积极参与上级教育行政或业务部门组织的各类竞赛活动，并取得了一定的成绩。组织学生自愿参加长江杯数学竞赛、帅作文作文大赛等活动；老师方面有杨金城、韩百顺、汤金华、张守文、向爱香、谢洪波等多位老师在各级各类教育报刊杂志发表论文或获奖。

六、工作存在的问题 本学年的教学教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、在工作中还存在着分工和责任不明确的现象，以致工作落实不仔细、不到位。有时突击性事务过多，以致难以完全按照工作计划开展工作。

2、教师的教学行为还不规范，还存在着迟到、误课、拖堂、不认真备课和批改作业、上课接打手机、体罚学生不能耐心辅导学生等现象。有的教师不能按照学校要求认真坐班，缺勤现象较为严重。有的教师在办公室大声说闲话，拉家常，影响其他教师的正常工作。少数教师不能按照学校要求完成常规教学任务，大部分教师不能认真地配合学校的中心工作，以致于每次的迎检工作都开展得很艰难，只能考少数人突击加班来完成。

3、教师对教研的重视度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

4、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。今后要加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

5、讲学稿教学模式学习、应用不够深入、不够普遍。有许多存在应付态度，走过场，走形式。部分教师只求完成任务，应完成的资料从网上胡乱下载，甚至胡乱复印，牛头不对马嘴。部分领导在集体备课蹲科、备改检查和教学比武、推进讲学稿等各项中心工作中敷衍塞责，甚至毫不过问。

6、部分教师的备课抄教案，课时不足，无教学反思。作业批改记载不规范、不完整，有很多老师仅仅只记载优差生，没有突出问题、错因分析和改进措施的记载。

对以上各种问题，我们要认真研究对策，要认真学习，提高思想认识，要加强管理和评估，要加强督促和检查，增强领导教师的责任意识，有利于各项工作顺利开展。

**第三篇：2025年春季学期教务处工作总结**

聚焦拐点，打开教育教学工作新局面

2025年南丹中学春季学期教学工作

亮点透视

毕业班 三年耕耘换来累累硕果，今年这个夏季我们丹中又一次扬名：在我们这一届全体师生的卓越努力下，这个七月我们丹中人充满了骄傲。总共有111名学生问鼎A+宝座，229位学生拿下A 等，A+人数位列全市各校前三甲，创下丹中又一个传奇。

在火车头班华跃的带动下，全年级同德一心，用实干和奉献的精神，书写了14年的中考辉煌。整个年级各班全线超标，而莫丹主持下的二班团队更是亮点中的亮点，全班33个响当当的A+掷地有声，她似乎在告诉我们，一个班在智慧和爱的召唤下居然潜在着这么大的能量。这应该是执行等级考试以来丹中班级的第一标杆。1班在24位A+当中，就有5位是全A+，可是说是尖子生的摇篮；三班也发挥了最佳的水平，贡献了17名A+；在民族班中，张世挺的5班14个A+，37个A，贡献突出；周海的6班，黎副校长的7班表现不俗，分别也拿下11个和12个A+，为这一届的出彩立下汗马功劳。4班、8班和10班，虽然没有给我们创下荣耀的成绩，但他们都能完成了学校下达的指标，而且整个学期没有一起严重的违纪事件发生，他们为为全年级的安全、稳定发挥了保驾护航的重要作用，这三个班的班主任和科任老师能与学校的大局为重，不顾个人荣辱得失，同样也赢得我们由衷的尊重。

从A+个数的贡献看，理科强势：化学科最多，99个，其次是物理和数学，分别是86和85人次；文科旗鼓相当，综合78，英语77，语文75；但从全县的比率看，数、英、语比较高，综合、化学、物理其次，说明我们县理科考得较好，文科考得比较差，而我校恰好相反，数学科有比较大的优势。几个科目优势互补，相得益彰，说明我们老师的搭档是比较科学合理的。

看个人表现：语文科莫丹2班获得A+21人，彭保量5班10人次；数学何丽萍2班23人，韦照林5班的16人；英语张世挺带的两个不同类的班级都取得了最好的成绩；物理，莫家勇的2班24人A+，他与张世挺是这次中考我校取得单班A+人数最多的两位老师；冉光勋的7班的物理也很不错；邓美仙来丹中第一次带毕业班表现就很优异，综合最好的是她的2班成绩，其次是黄信的7班。我们有这样共同的发现，2班是一艘大排量的航空母舰，舰长是莫丹，成员有何丽萍、张世挺、莫家勇、邓美仙，他们同患难，共命运，一起打造了2班，反过来，2班也成就了他们的辉煌。

曾经叫人担心的这一届，最后以最叫人开心收场，我们倍感欣慰，这欣慰的背后，凝聚的是我们丹中人一种可贵的精神：那就是精心布局，科学调配，团结协作，勇于奉献。首先是备考工作未雨绸缪，暑假补课赢得进度。其次是有一个不辱使命的领头羊，年级组长班华跃临危受命，他以身作则，工作扎实认真，方法灵活多样，既善于调动老师的积极性，又懂得营造良好的复习氛围。第三是班主任们精心经营班级，明确培养目标，教书与育人相结合，引导追逐梦想，努力做到班班有励志的标语，人人有前进的动力。第四是老师们的使命感和荣誉感。黄信、兰岚、何丽萍、黎祖平、陆海秀以及化学老师们，刚刚卸下13年的战袍，又踏上14年的战场，续写英雄本色；兰岚老师带着病，忍着痛，即使不得不坐着上课，也要把质量搞上去，其敬业和拼搏精神叫人动容；邓美仙、陆桂秋在丹中第一次登场就表现不俗，其背后付出的心血可想而知。是啊，正是毕业班众多老师的日夜奋战，悉心辅导，互相勉励，互相理解，才换取今日的战果，在这里，请让我们以热烈的掌声对他们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

七年级的重点在于培养学生形成良好的习惯，班主任们正在为这个目标默默的奋斗着。老班主任宁丹娜的出色表现让一班大放光彩，新班主任石桂颖、田勇高调登场，人气很旺；年级组长韦森统领全局胸有成竹；加上管班经验丰富的黄敏然、潘瑞康、黄振珉、韦盛猛、莫忠恒、龙永福、叶逢英等班主任的映衬，可以说，这是值得我们信赖的团队。

这次期考，1班最耀眼：A+41人，A等65人，宁丹娜带领的班级总让人高山仰止，心潮澎湃；石桂颖的5班在民族班中脱颖而出，是该类班级的排头兵；莫忠恒的11班在稳定中出成绩，是潜力股。学科成绩中，语文宁丹娜、石桂颖、潘瑞康在同类班级中最优，数学当数何丹桂、覃江萍、龙永福；英语喜看莫珊珊，政史以田勇和叶逢英为优秀代表。

即将走上毕业班的八年级，是我们明年的希望，现在的12级老师，大部分曾在12年中考佩戴过勋章，书写过荣耀；未来一年你们的表现，越来越牵挂大家的心。从这个学期的情况看，整个年级学风浓，级风正，班主任经验丰富，协调能力强；绝大部分科任老师兢兢业业，工作扎扎实实，是我们15年中考出彩的重要保证。这次期末考试，实验班中江涓的2班最突出，他们的A+和A等把隔壁班远远抛在后面，势头跟刚刚毕业的莫丹2班有点相似。民族班里，韦德军的4班异军突起，19个A+的气势咄咄逼人。8班的各种数据证明，孔应娇管理下的班级独树一帜。每个类型的班级都有出色的领头羊，整个年级就有奋斗的方向。

从科任老师的成绩看，语文：江涓的2班独揽了35个A+,她带的另一个班4班也有19人次，可以说是八年级的又一个宁丹娜；数学科：1班2班正在努力追平3班，在陆韬老师的感召下，黄艳霞、张煜不甘下风，他们你追我赶的拼劲仿佛让我们看到了很好的前景。英语科大家旗鼓相当，实验班A+都是20个以上，民族班都是10个以上；值得一提的是，在莫秋宁的带领下，昔日与同类班级平均分相差10分之多的1班，如今差距正在不断的缩小，再过一年的努力，我们相信，1班的英语不再是他们成功的绊脚石。在这里，我们要特别感谢莫秋宁老师付出的辛劳。物理科：孔应娇的3班和彭国庆的5班最抢眼，而相对的4、6、7班显得暗淡无光。这个学期，覃美芬老师因病住院，本来工作量就大的政史老师更加辛苦，学校不得不调出覃玉常、杨顺高、田勇三位老师来兼上相关班级的课，大家没有怨言，即刻投入到代课的班级中，为教学任务的完成做了有益的贡献。12级老师光荣的过去，让我们对你们充满了遐想：如果说班华跃的班号是111班而今年的A +正好是111人，那么我们是否也可以这样大胆的畅想，级长梁国科的班号是126班，明年中考A+人数会不会是126班呢？让我们共同期待！

毕业班提前开学札记：一个轮回，11级潇洒的走了，带着他们的理想，带着他们的成功，同样也带着我们全体教职工的收获和骄傲。在我们为上一届毕业班点赞的同时，不由得身上的责任巨大。拐点是凤凰还是麻雀

存在不足：

1、一些老师工作缺少热情和事业心，没有认真研究教材，没有认真备课，无明确的教育教学目标，上课随意性大，管控班级能力弱，课堂效率低，成绩比同类班级差得远。有差距，不反思，是追兵，不进取。

2、责任心不强，执行力弱，少奉献精神。一事当前，只是为个人利益着想，推诿责任，拈轻怕重。表现在，身为科任老师，认为管班是班主任的事，事不关己，高高挂起，学生课堂违纪熟视无睹，眼保健操未完提前离开，一下课拍屁股走人，怕管班级事务，拒学生交流于千里之外；监考时尽管学校一再强调纪律，但他老子我行我素，玩玩手机，发发微信，上上厕所，看看电脑，下面的考生即使有作弊，他永远被蒙在鼓里，结果，诚信考试毁了，学生成绩假了，丹中荣誉毁了，害人又害己啊。有些老师，经常请假，随意缺课，上晚自习，在班上露脸几分钟就走人，或者干脆放一部电影打发时间，更有甚者，两个班的自修一晚上，另一个班则放任自流之中。

3、一些教师拈轻怕重，一事当前，只为自己考虑，缺少大局意识，寻找种种借口，要么不想当备课组长，要么不想上下午的课，或者星期五的晚自习。给学校工作的安排带来诸多的困难。

实施多元分层，追求教学绩效 进一步明确各年段的奋斗目标，多方挖潜，奋力拼搏。高中一年级：面向全体，抓好衔接；立足课本，强化规范；注重积累，拓展视野；高中二年级：分类指导，分层推进；夯实基础，落实规范；学导结合，发展思维；高中三年级：突出重点，抓好帮促；强化基础，提升能力；优 ……

**第四篇：2025-2025学年春季学期教务处工作总结（模版）**

稼依镇中学2025-2025学年春季学期教务处

工 作 总 结

本学期，在教研室老师的指导下，在校长室领导下，在三个年级组长的大力配合下，通过学校各部门通力合作和努力工作，教务处已完成本学期计划完成的工作，现总结如下：

一、早准备、早谋划。

根据我校教学工作特点，教务处对本部门工作提出了早谋划、早准备的要求。为此早在2月上旬就制订了《稼依镇中学2025-2025学第二学期工作计划》、《作息时间表》、《课程表》，完成各项教学用品采购、运输、分发等事项，从而保障了在开学的第一时间发放到全校师生手中，使新学期工作及时有序地开展。

二、主要实绩

（一）强化教学组织工作的常规管理。

1、多次召开有年级负责人、教研组长、各备课组长的会议。根据学校工作计划和教务处工作计划及教学过程的规律，要求各学科切实抓好各科教学计划的落实，检查教师教学常规工作的各个环节。宣传学校教学计划，小结近期教学工作情况，布置下一步教学工作，讨论一些教学中出现的问题和解决措施，并通过他们向所有的教师广为宣传，让学校的教学工作计划，每一阶段的主要工作做到人人皆知，努力完成，保证了学校教学工作的顺利进行。

2、加强对教学过程及效果的评价。为了全面了解教师教和学生学的情况；对每一位教师的课堂教学情况和学生学习情况做到心中有数，对教师的教学情况、作业布置、批改情况，教师教学规范情况等，本学期教务处通过多种途径和方法，加强了对教学过程及效果的评价。通过备课检查，集中听课和评课，切实狠抓课堂教学，使我校老师的课堂教学能力有了一定的提高。

3、开展多种形式的听课活动、强调评课的实效。教务处规定在正常工作日，所有教师的课用推门听课的形式全面开放，同时，教务处组织全体行政人员分成三个组，对全校老师大范围，大面积的听课、评课活动，所有公开课参加听课的教师都要及时参加评课，评课时要本着对同事负责、关心的态度讲真话、实话，提建设性建议、意见，避免只讲优点不提不足。有力地促进了教师业务能力的提高。

4、充分发挥教研组、备课组活动的作用。备课是上好课的关键，在整个教学过程中，坚持以各年级备课组为单位，进行集体备课，实现资源共享，要求教师“把工夫化在备课上，让本事显在课堂上”，做到：备教材、备学生、备教法、备教具；精心设计教学目标，精心设计教学过，精心设计练习作业。本学期教务处对教研组和备课组活动时间、地点明确规定。教务处对各教研组和备课组活动进行了查检、调研。我们感到各教研组和备课组活动都开展得有声有色，备课组活动在构建高效课堂，提高教学质量方面正在发挥着越来越大的作用。

（三）、注重师资队伍建设，着力培养骨干教师。要求能力较强教师多学习、多听课；5月17日-18日开展骨干教师优质课竞赛，评委

认真听课，客观公正地评价，通过打分结果为周波获一等奖，侯金明、杨杰获二等奖，林丽芳、赵晓娇、张艳敏、纳亚柳获三等奖。

（四）、5月20日根据县局的文件精神精完成了八年级生物，九年级物理、化学实验的考查，由于考查前做到了吃透文件精神，精心组织实验员培训，使这次理科实验考查顺利进行。

（五）、在5月份针对违纪学生进行思想疏导，以诊断书的形式，让形式正视自己的存在的不足，并让学生写下保证，保证今后努力改正，通过疏导达到了预期的效果。

（六）、在5月分对学生进行问卷调查，很好地掌握了教师上课、批改作业辅导等情况，促进了我校教学质量的提高。

（七）九年级面临学业水平测试，很多学生受到升学的压力，导致学生精神紧张。针对这一现象，教务处多次召开学生大会，对学生进行心里疏导，使之稳定地过度到毕业。

（八）、校本课程的开发。据县局的文件精神教务处组织了七、八年级现场作文的竞赛，及学校组织了学习《弟子规》感恩活动的征文比赛，教务处把优秀的学生作品编辑成册——《芳草地》，受到广大师生的好评。

三、存在的问题：

1．课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。实行集体备课、电子备课、多媒体上课等后，有备课不够认真的现象。

2．教研组、备课组活动质量有待进一步提高，教研意识还需更上一层楼。

3．组织教学方面，有个别老师疏于对学生的教育引导工作，驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序，是很难有满意的教学效果的。

4．希望小学科老师进一步更新教学理念，尊重学生，理解学生，占好课堂教学主阵地，为学生的全面发展执着追求。

总之，教学工作是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教育工作者的我们，更应及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，我们坚信，有领导的关心指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展!教务处将尽最大的努力做好每项工作，冷静听取意见，有效吸取长处，朝着服务化、完善化、系统化、精细化的目标努力，争取达到让大家更舒适、温馨、愉快工作，让社会更加满意的效果。

2025年7月9日

**第五篇：仙桃四中民主生活会制度**

仙桃市第四中学民主生活会制度

为进一步健全党内民主生活，加强党内监督，使民主生活会制度化，依据《中国共产党章程》和中纪委、中组部《关于改进县以上党和国家学校党员领导干部民主生活会的若干意见》的精神，制定本规定。

一、民主生活会的基本内容

民主生活会包括党员民主生活会和校领导班子民主生活会。民主生活会的基本内容要紧密联系工作实际和班子成员的思想实际，着重检查、总结如下几个方面的问题：

（一）贯彻落实党的路线、方针、政策和上级指示、决议的情况；

（二）发扬党的优良传统，艰苦奋斗，廉洁自律，遵纪守法，端正党风的情况；

（三）实行民主集中制，维护领导班子的团结，加强领导班子思想、作风建设的情况；

（四）坚持群众路线，改进领导作风，深入调查研究，密切联系群众的情况；

（五）围绕中心任务，解放思想，抢抓机遇，真抓实干，事业发展的情况；

（六）其他重要问题。

每次民主生活会的内容，不宜过多，应有重点地解决一两个问题。

二、召开民主生活会的时间

民主生活会每年至少召开一次，如遇有特殊情况，需要延期召开的，要经党委组织部同意。根据实际需要也可随时召开民主生活会。

三、民主生活会的程序

（一）会前准备

1．全面审视工作思想实际，确定民主生活会的主题。民主生活会前，可采取“群众提、自己找、上级点、互相帮”的办法，查找存在的突出问题。主要负责人要主动听取分管校领导的意见，并组织班子成员对一年来的思想和工作情况进行回顾总结，同时按照学校对民主生活会的统一要求，结合本部门的实际确定民主生活会的主题。民主生活会的主题及开法确定后，一般应在开会前3天通知应到会人员做好准备。

2．组织学习，为开好民主生活会奠定思想基础。要针对存在的主要问题，组织好理论学习。学习以自学为主，集中学习时间应不少于半天。学习要发扬理论联系实际的学风，为对照检查、自我剖析和开展批评与自我批评做好准备。

3．深入调研，广泛征求群众的意见。民主生活会召开前，要安排专人，通过召开座谈会、个别谈话等形式在一定范围内听取群众意见，并将群众意见由主要负责人如实反馈给本人。

4．开展谈心活动。主要负责人要同班子成员进行思想上的沟通，开展谈心活动，以此增进了解，互相帮助，消除疑虑，加强团结。5．认真撰写发言提纲。要根据民主生活会的主题和群众所提意见，认真准备发言提纲，重点检查在党性党风方面和工作中存在的主要问题，检查廉洁自律情况，开展批评与自我批评，对领导班子及其成员存在的突出问题提出整改建议。

（二）召开民主生活会

1．在充分准备的基础上，要实事求是地谈自己的思想、心得、感受、体会，诚恳地接受同志们的批评和建议，友好负责地指出其他同志的缺点和不足，并提出改进的意见和建议。开展互相批评，要坚持实事求是，既要坚持原则，又要从团结的愿望出发，采取与人为善的态度。对群众提出的意见，正确的要诚恳接受并切实改正；不符合事实或不完全符合事实的，要实事求是地做出说明。不能出席会议的同志，其发言提纲可由有关同志在会上代为宣读，会后要及时向本人转达领导班子其他成员的意见。

2．在认真开展批评与自我批评、充分发表意见的基础上，针对检查出的问题，制订切实可行的整改措施。

3．要认真全面地做好会议记录，尽量采取详细记录法，要力争真实，准确，不能随意增删、更改，重要内容要避免遗漏。

4．民主生活会结束后，要写出民主生活会情况报告，在会后一周之内连同民主生活会原始记录一并报送党委组织部。主要内容为：会议的基本情况，检查出来的主要问题及整改措施等。

（三）落实整改措施 1．民主生活会结束后，要在一定范围内向党员群众通报民主生活会的情况。通报的主要内容包括对群众意见的反馈，对相关问题的整改措施，对一时难以解决的问题的说明等。

2．要根据民主生活会上提出的整改措施，经常检查落实情况。一是自我检查；二是领导班子成员之间互相检查；三是请群众监督检查。本次民主生活会要解决的问题和整改措施，要作为下一次民主生活会的一个议题，并对落实情况进行说明和总结。

四、加强领导

（一）党支部要把开好民主生活会作为加强党的思想建设、组织建设和作风建设的重要举措，充分重视，精心组织；党支部书记是开好领导班子民主生活会的第一责任人，在民主生活会上，要带头学习，带头开展批评和自我批评，以自己的模范行动带动其他同志。

（二）对会议原始记录要定期调阅，发现问题要及时指出，对不符合要求的民主生活会，可提出责令重开的建议，不断提高民主生活会的质量。

仙桃市第四中学党建办

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！