# 第二课堂工作总结[定稿]

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-27

*第一篇：第二课堂工作总结[定稿]八年级第二课堂工作总结近年来，随着中小学课程改革的不断深入，学校教育正逐步由应试教育向素质教育转化，青年数学科技活动有了较大的发展。学生对科技活动缺乏兴趣。数学教学大纲中明确提出了培养学生兴趣和能力的要求，...*

**第一篇：第二课堂工作总结[定稿]**

八年级第二课堂工作总结

近年来，随着中小学课程改革的不断深入，学校教育正逐步由应试教育向素质教育转化，青年数学科技活动有了较大的发展。学生对科技活动缺乏兴趣。数学教学大纲中明确提出了培养学生兴趣和能力的要求，这是相当必要的。

我校领导对第二课堂活动相当重视，有专人负责，活动的时间、地点一一落实。由于领导的重视，我们初二数学第二课堂活动在开学第三周已开始进行培优扶差活动。我们初二数学第二课堂活动分有三个小组——一个尖子辅导班；两个提高辅导班。活动前，科任科技老师制定本学期的活动计划、目的、要求。学期结束，科技老师写活动小结，学生写活动小结。根据学生的出勤情况及表现给一个等第证。

通过第二课堂的活动，可以弥补课堂教学的不足，使课堂知识得以验证和运用。通过学生亲身实践，培养学生观察，动手操作，积极思维，发展了智力现象，分析解决问题的能力，又培养了学生赋予创新精神。今年我级编排了3个数学兴趣小组，活动的时间是每周四下午的第三节课，（有时利用晚修）活动人数35---45人之间。活动的内容较广泛，各种几何体的制作，解题方式、方法的探究，一题多解的讨论等等。结合学习需要进行学习目的的教育。

开展第二课堂活动的同时，积极参加市、区各类科技竞赛，及普及活动，也取得了一点成绩：①通过本年级数学测试，发掘一个个数学尖子继续培养，为初三参加全国数学竞赛作充分的准备；②将一部分中下生学习数学的兴趣、成绩都大大地提高了……

以上这些成绩是与校领导的关心、任课教师的大力配合及学生有较浓厚的兴趣，是分不开的。今后再接再厉，为学校争光而努力奋斗。

**第二篇：第二课堂工作总结**

2025—2025学第二学期

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校从去年以来一直坚持开展兴趣小组活动，并且学生参与率为100％。兴趣小组由教学处副主任负责主持，安排有特长的教师任教、指导，要求任课教师有课程计划、安排、备课教案以及成果展示、总结等。本学期，我校兴趣小组仍然正常开展活动，活动时间为：每周二、四下午最后一节课，现将第二课堂兴趣小组工作总结如下：

一、兴趣小组活动内容丰富多彩：

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了五十多位老师，开设了主持、数学、英语、舞蹈、书法、绘画、电脑、羽毛球、排球、乒乓球、篮球队、记忆中心等项目，兴趣小组合计25个，为广大学生发展特长、拥有一技之长提供了坚实的基础。

二、兴趣小组活动成果显著，效果突出：

据统计，我校学生对兴趣小组的参与率为100％，他们不但发展了特长、学到了许多书本上学不到的东西，同时，还发展了学生的非智力品质，如不怕苦、不怕累、勇于尝试、敢于争先等优良品质。如在篮球队小组中，涌现出许多不怕苦、不怕累的学生，如郑俊杰、张天明等，绘画班中有毅力的学生，如郑海娇、曾嘉铭等，舞蹈队中乐于助人的王蕾、王余蕾、陈晓丹、池勉等等。在本学期的庆六一活动汇报演出中，我校的兴趣小组也得到了校领导的交口称赞。他们说：能有这么多的兴趣班，而且老师的水平这么专业，实属难得。这些孩子们是幸运的，他们能发展自己的兴趣和特长，非常好，这是课内知识的补充，是非常必要的。

三、保持一支相对稳定的辅导教师队伍：

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。辅导教师的工作计算工作量，对他们的成绩及时表扬、奖励，同时尽量保持辅导教师队伍的稳定性，没有特殊情况，各小组的辅导教师基本不变。例如舞蹈队、羽毛球、排球、乒乓球、篮球队、记忆中心、书法班等专业项目，尽量保持辅导教师队伍的稳定。

四、成绩：

由于各小组活动开展的认真、及时，我校在各项活动及比赛中均取得了较好的成绩，各项工作已开花结果。

合唱团及书法小组各显特色，体育活动也取得了骄人的成绩。

五、困惑：

虽然取得了一些成绩，但我们也存在一些困惑：一是辅导教师的各项待遇有待提高，以便进一步激发辅导教师的工作积极性，从而进一步提高辅导效果。二是如何扩展我校的兴趣小组项目，使学生有更多的选择学习的空间。

兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。今后，我校仍继续开展兴趣小组活动，并争取把兴趣小组越办越好。

第二课堂工作总结

五亩乡中心小学

2025.6

**第三篇：第二课堂工作总结**

2025－2025学第一学期高一物理第二课堂工作总结

本学期教学处安排我组织开展第二课堂活动，现在一学期快要过去，为扬长避短，现将过去的工作总结如下：

1、在开学处按照学校的工作目标和第二课堂的内容要求，结合学生的实际，通过钻研竞赛考纲、辅导教材，研究具体的辅导教学方法，制定了切实可行的教学计划，为整个学期的工作确定了目标和方向，保证了整个辅导教学过程的顺利而有效的开展。

2、高一学物理理基础有比较大的进步，物理知识积累不断充实，视野不断拓展，为继续开展第二课堂奠定了基础。我们在上学期的基础上，又通过观察、了解、并结合学生的兴趣，依据学生的意愿、恒心，调整了兴趣小组学生，使留下来的都能认真参加辅导学习，同时激发他们学习动力。同时印发一相应的往年竞赛相关的试题让学生训练，让他们认真做，熟悉竞赛题型，然后在下一次进行评讲。

3、鉴于高一物理知识的底子，在教学中本着立足课本，立足高考，着眼竞赛，源于课本，高于课本（以教师教学参考书和选修教材为标准）。高一暂时还没有利用《高中物理竞赛培优教程》和《高中物理奥林匹克竞赛教程》。同时新的考纲与高中物理密切相关。

4、在上课前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，充分利用网络资源，开拓教学视野和思维，尽量把所讲的知识浓缩而又易于传授给学生。所以每次活动前我都坚持提前准备：准备学案、准备教案、准备习题。

5、在上课过程中，力求重点突出，增强针对性，培养兴趣，调动积极 1

性，尽量使学生的个性和天性、特长得以尽可能的发挥。在教学中，重视期望、激趣、质疑、变换、归纳、总结、激励。课堂语言幽默，加强思维训练，注意变化和效率，课堂注重习题渗透和深化，课后练习贴近学生，学生乐学爱学。

6、学生课业负担可能比较重，有的学生同时参加四科第二课堂，精力不够，课下根本没时间再看，每周一次的课堂活动有点少。有时刚好给学校新的活动冲掉，少了部分课时。

李敏

2025年1月

**第四篇：第二课堂工作总结**

第二课堂工作总结

语文第二课堂是语文课堂教育的延伸和补充，只有把课堂教育和第二课堂活动有机的结合起来，才能更好完成地理教学任务。通过第二课堂活动，不但能加深学生对地理课本知识的理解、消化，帮助解决一些课本上疑难问题，巩固课本知识，而且能扩大学生的知识面，开阔学生眼界，培养学生学习地理兴趣，发展学生的智力和能力。

一、做好语文第二课堂的准备工作

1、要向学生做好动员工作。如讲故事、编故事等课题，经过动员很有吸引力，能引起学生的极大兴趣，报名要求参加的学生就会很多。

2、对报名要求参加的学生，要进行选拔。经选拔录取后公布名单，使学生有一种荣誉感，也就形成了地理第二课堂上的骨干力量。

3、要鼓励同学参加语文知识竞赛。有意识地组织学生参加各级语文知识竞赛，可使课外活动有一种特殊的原动力，并能培养学生竞争意识和拼搏精神。

4、要宣传成绩。宣传过去语文第二课堂所取得的成绩，对参加语文第二课堂的同学是很大的鼓舞，也推动了语文课堂教学。

二、授之以趣，激发学生的学习动机

心理学研究表明，兴趣是一种由于机体需要而产生的稳定的内驱力，是构成动机的最现实最活跃的成分，是学习入门和获得成功之间的“牵引力”与“粘合剂”，如果我们语文教师善于寓教于乐，使教

学活泼生动，情趣横生，培养和激发学生的“痴”情“迷”劲，使之欲罢不能，乐于探索，那么，不仅大大有益于提高当前语文第二课堂的效果，而且可能在学生心中埋下终生为之探索的种子。这样一来，学生就会带着强烈的好奇心来参加语文第二课堂，并把这种兴趣转化为内在的学习动力。

三、“教人以渔”，培养学生的自我提高能力

我国古代早有“授人以鱼，只供一饭之需。教人以渔，则终生受用无穷”的至理名言，这就告诫我们，教师不仅要使学生掌握教学大纲规定的基础知识和基本技能，更要教给学生独立探求，索取知识的方法。语文第二课堂就可以成为实现这目标的重要形式。

学习语文，掌握内容是其一，掌握方法触类旁通是其二，后者就是一种能力。有了这种能力，学生就会善于从教师的讲解中捕捉瞬息即逝的问题，就会变被动接受为主动探索，去掉教师的“拐棍”也能够“走路”。因此，语文第二课堂活动，教师要有目的、有计划地将分析、综合、比较、概括、归纳、演绎等方法传授给学生，并在活动中作出示范，让学生根据课题要求自己读书读图，查找资料，并展开对事实材料的分析、整理，作出新的判断和推论，从而发展学生的创造性思维和创造能力。

这样，学生通过参加语文第二课堂活动，经过自己努力，主动地参与发现知识的过程。如果我们语文教师都能把金钥匙交给学生，让他们自己去开启知识的大门，发掘知识的宝藏，那么学生的积极性

将会空前高涨，也体会到“只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点”的真谛。

撰写人赵汝伟2025年6月26日

**第五篇：第二课堂工作总结**

第二课堂工作总结

第二课堂工作总结1

本学期，在学校领导支持和组织下，我们开展了绘画小组第二课堂，通过活动提高了学生的绘画能力和审美能力，锻炼了同学们绘画能力，也陶冶了他们的情操。为了下学期能更好的开展绘画小组第二课堂，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一学期来的绘画小组第二课堂活动情况总结如下：

本学期绘画第二课堂活动主要是针对学生的年龄特点及其兴趣爱好，将主题定为国画和卡通画。由于大部分学生都是没有美术基础的，所以我组织学生采用临摹线稿然后再着色，这样学生不会觉得很难，还能培养他们的造型能力。所以经过一段时间的练习，所有学生都有较大的进步，尤其在彩色训练中，绘画创作中着重进行了结合水溶性国画颜料、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。对于一些有美术基础的同学，不再是单纯的临摹，根据国画的难度，让他们进行自由的创作，激发他们的创造能力。绘画小组为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，学生可以通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在绘画中注重对学生中国传统艺术的培养。尤其是让学生们了解中国画是中国的国粹，我们应该继承和发扬。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。把他们带入到中国传统美术当中。

在这学期绘画小组教学中从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，尤其是在专业方面，我会不断的充实自己，多学习自己没有接触过的领域，所以在今后的工作中我会更加努力，让学生和自己得到全面的发展！

第二课堂工作总结2

为了丰富学生的课外活动，培养学生广泛的兴趣爱好，发展学生的智能，学校开展了兴趣课活动。兴趣课是学习的延伸、补充，它具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，同时可以陶冶学生的情操，使学生学到多种新鲜知识。因此，为了响应学校的号召，本学期我开展了串珠的兴趣课，收到了不错的教学效果，现将一学期的活动总结如下：

1、认真备课

每节课前，我都精心准备，对课的内容进行深入的交流，根据交流，以及学生的具体情况确定课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的预测，然后写出教案。而且每次课前，我都对所教的内容练习4、5次，使自己对各项串珠操作都非常熟练，做到心中有数。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、注重课堂安全

由于我们的课中经常用到剪刀等较危险物品，因此对于课堂的安全，我们非常重视。在第一节课，我们专门教会学生怎样安全的使用各种工具，在课堂上注意哪些安全，并教会学生有序的摆放各种物品，课后要打扫干净自己的课桌。在以后的课堂中，我们都会提醒学生注意安全，并有一位老师巡视，保证学生的安全。

3、我们不断增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。每节课中，每个学生都能学会所教内容，有新的收获。

4、 我们的课堂培养了学生良好的动手能力和个性特长

经过兴趣课活动的训练培养，学生的个性特长得到发展，动手能力也得到提高，现在，每个学生能很灵活的运用珠子，渔线，剪刀等物品。

总之，兴趣课活动，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在兴趣课活动中，我们收获了充实与快乐。在以后的工作中我们将一如既往用心去教我们的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

第二课堂工作总结3

学校利用学生的业余时间，开设内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的整体优化和提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练，学生的思想意识得到了提高，个性和特长得到了发展，知识得到了拓展，实践能力也得到了提高，这是对第一课堂教学的补充。第二节课的直接性。它可以及时向学生传递即时信息。广泛性。不受大纲、教材、时间和空间的限制。多元化。形式活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主。它充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了理想的学习和发展环境，有利于培养学生的自主学习能力和创造能力。实用性。大量的活动要求学生自己设计，自己做，自己测试，可以鼓励学生手脑结合，实践探索，学习创造紧密结合。随着教学改革的深入，发展第二课堂的重要性和紧迫性日益显现。因此，探讨中学课堂活动的管理具有重要意义。在开展这项活动中，我们学校主要做了以下工作。

一是营造良好的活动氛围，开展各种活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，为培养下一世纪所需的创新人才奠定基础，而创新教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。所以这学期我们学校把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现教育全面发展不可或缺的途径。我们学校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。英语、计算机、书画、腰鼓、象棋、科技、篮球、朗读等33个以学生为主体的兴趣小组，每周五下午在第三节课开展活动，丰富校园生活，启迪孩子潜在的智慧和思维能力，培养学生的审美能力，培养学生的艺术兴趣，培养学生的高尚情操。

二，开阔视野，注重训练。

这学期的活动比较有创意，在培养能力的同时注重培养学生的创造力和创造能力。尤其是在手工(针织)、绘画、科技等方面。其他小组也在哲学，智力和有趣的方面发展。

三，建立规章制度，加强管理。

建立规章制度是第一步。更重要的是加强管理，狠抓落实，这是搞好学校第二课堂活动的基本保证。为了保证第二课堂活动的健康有序进行，学校制定了相关措施，满足不同年龄学生的需求，而不是一刀切，而是将普及和改进纳入第二课堂活动。在老师的指导下，每个兴趣小组从最基本的知识和技能开始，一步一步地进行。应采取鼓励、疏导、刺激为主的引导方式，让学生在实际操作中提升自我，避免因不同程度、感受性、智力差异而产生的受挫后的自卑心理。

四、改进设备，提高活动质量。

为了保证第二课堂活动的顺利开展，学校愿意花钱购买各种设备，如电脑、仪仗队用品、象棋用品、羽毛球、足球。

同时，我们学校经常组织学生走出校门，参加社会实践活动。比如：举行少先队社团活动，学校仪仗队出去演出，出去参观(石齐镇西昌小学，市)，去兄弟学校看足球比赛。在坚持不懈的第二课堂活动中，所有师生的精神面貌都发生了变化。学生在各级各类比赛中也取得了突出成绩。每周第二节课的学习时间都是孩子最开心的时候。学生学习好，在各种比赛中取得了好成绩。比如：学校的田径队在伦教街中小学生田径运动会上获得第四名。

本学期在学校领导的关心下，我校第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我们将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，部分负责人积极性不高，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响。今后我们一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

第二课堂工作总结4

本学期开设了演讲与口才课，虽然课时不多，然而回忆起来上课的情景仍历历在目。仍记得同学们每次上课都跳的特别激情的心。所有的所有都是如此的清晰，如此的逼近，似乎伸手可及一般。在一学期以来的各项活动中，在这短暂的演讲与口才课中，我们欣喜地看到，同学们在成长，学生慢慢变得自信起来。他们的演讲风格日趋成熟，技巧不断提高，而原有的不良的习惯性动作和表情则在不断改进。曾经的他们一直以为上台演讲是一件极具挑战性，甚至还满带恐怖色彩的事情，而现在，由于老师的热心指导及他们自己的多次锻炼、思考，自己终于慢慢的走出了这个心理阴影。站在台子上，渐渐的不在哆嗦，甚至脸上还会带点自然的微笑，很偶尔的时候，也会加一些老师教的手势。可以从容地站在大家面前，流畅的把自己的观点表述出来，虽然每个人的起点有高有低，可是，只要有进步，就是可喜的。这也代表着：他们突破了自己，战胜了自己。

回顾本学期的活动情况，感到最大的是活动形式灵活，为每一位学生提供精彩的难忘的舞台。尤其是本班的“雪飞花”组合，自编自导的诗剧《七步诗》、创新版本的《明月几时有》等，还自编自导了家庭生活电视剧等各类活动活动，优秀的学生得以展示自己的风采，而水平相对而言还有待于提高的学生得到这个机会。

演讲与口才，是我们生活中的重要的一部分。我们的课虽然结束，然而演讲与口才并没有结束，因为生活还有好多路要走，我们还要说话，还要面对许多人许多事。路有多长，演讲与口才就有多长。

所以说，课程的结束，并不是结束，也不应该是结束，而应该是开始。第一步已经走出，那么接着走下去吧！

第二课堂工作总结5

语文第二课堂是语文课堂教育的延伸和补充，只有把课堂教育和第二课堂活动有机的结合起来，才能更好完成地理教学任务。通过第二课堂活动，不但能加深学生对地理课本知识的理解、消化，帮助解决一些课本上疑难问题，巩固课本知识，而且能扩大学生的知识面，开阔学生眼界，培养学生学习地理兴趣，发展学生的智力和能力。

一、做好语文第二课堂的准备工作

1、要向学生做好动员工作。如讲故事、编故事等课题，经过动员很有吸引力，能引起学生的极大兴趣，报名要求参加的学生就会很多。

2、对报名要求参加的学生，要进行选拔。经选拔录取后公布名单，使学生有一种荣誉感，也就形成了地理第二课堂上的骨干力量。

3、要鼓励同学参加语文知识竞赛。有意识地组织学生参加各级语文知识竞赛，可使课外活动有一种特殊的原动力，并能培养学生竞争意识和拼搏精神。

4、要宣传成绩。宣传过去语文第二课堂所取得的成绩，对参加语文第二课堂的同学是很大的鼓舞，也推动了语文课堂教学。

二、授之以趣，激发学生的学习动机

心理学研究表明，兴趣是一种由于机体需要而产生的稳定的内驱力，是构成动机的最现实最活跃的成分，是学习入门和获得成功之间的“牵引力”与“粘合剂”，如果我们语文教师善于寓教于乐，使教学活泼生动，情趣横生，培养和激发学生的“痴”情“迷”劲，使之欲罢不能，乐于探索，那么，不仅大大有益于提高当前语文第二课堂的效果，而且可能在学生心中埋下终生为之探索的种子。这样一来，学生就会带着强烈的好奇心来参加语文第二课堂，并把这种兴趣转化为内在的学习动力。

三、“教人以渔”，培养学生的自我提高能力

我国古代早有“授人以鱼，只供一饭之需。教人以渔，则终生受用无穷”的至理名言，这就告诫我们，教师不仅要使学生掌握教学大纲规定的基础知识和基本技能，更要教给学生独立探求，索取知识的方法。语文第二课堂就可以成为实现这目标的重要形式。

学习语文，掌握内容是其一，掌握方法触类旁通是其二，后者就是一种能力。有了这种能力，学生就会善于从教师的讲解中捕捉瞬息即逝的问题，就会变被动接受为主动探索，去掉教师的“拐棍”也能够“走路”。因此，语文第二课堂活动，教师要有目的、有计划地将分析、综合、比较、概括、归纳、演绎等方法传授给学生，并在活动中作出示范，让学生根据课题要求自己读书读图，查找资料，并展开对事实材料的分析、整理，作出新的判断和推论，从而发展学生的创造性思维和创造能力。

这样，学生通过参加语文第二课堂活动，经过自己努力，主动地参与发现知识的过程。如果我们语文教师都能把金钥匙交给学生，让他们自己去开启知识的大门，发掘知识的宝藏，那么学生的积极性将会空前高涨，也体会到“只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点”的真谛。

第二课堂工作总结6

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期学校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

第二课堂活动主要以各班级有兴趣的学生活动为形式。教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

二、定活动时间与地点：

1、每周周二下午第二节课后为班级第二课堂活动时间。2活动地点在操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1．羽毛球第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、存在问题及今后努力方向：

1．参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2．由于第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设更多的项目。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

第二课堂工作总结7

第二课堂活动是学校工作不可缺少的组成部分，是发展学生特长的重要阵地，因此，他必须和第一课堂教学工作一样，有计划，有步骤地进行。开学初，我们都组织负责第二课堂的老师开会，布置工作，每位负责老师都制定了活动计划，安排好每周的活动内容，在实施过程中，按计划开展了工作，每周有活动记录，

为使各项活动按计划有序地开展活动，我们对各兴趣小组安排学校指定的地点。书法、舞蹈、绘画、唱歌、串珠、腰鼓、手工等兴趣小组充分利用各功能室进行活动，搏击操、武术健身操等兴趣小组利用各运动场，班级游戏、文体活动充分利用各班教室及校园空地，最大地发挥校园现有的设施。

我校尽力提供兴趣小组活动费用。兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。然而，由于其有较大的“弹性”，容易受到考试或者其他活动的影响，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地开展，应十分重视教学质量，善于跳动学生的积极性。使兴趣小组活动成为学生学习艺术的乐园。另外，我校把第二课堂跟奖励及考核挂钩。各兴趣小组负责老师都是有特长的，但过去都被忽视了，因此，我们尊重他们的人格、劳动及劳动成果，谁有成绩，我们就表扬谁、奖励谁，荣誉就给谁。

开展兴趣小组使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要作出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

一学期来，我校在第二课堂活动中取得了较好的成绩。

“版画国画小组”在教师精心辅导下，画出活波可爱取得的成绩已很突出。

“体育兴趣小组”的各项活动开展得生动活泼，不但调动了学生参与的热情，而且激发了学生勇于拼搏的体育精神。

“音乐、舞蹈兴趣小组”既能让孩子们陶冶在歌舞的艺术天堂里，又取得了较好的成绩。受到了好评。

第二课堂工作总结8

本学期我校第二课堂活动，在校领导的关心和指导下开展得日益火爆，成为孩子们眼中色彩斑斓的万花筒。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣和欲望，增强学生的文化意识，弥补课时少的缺憾，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，下面将本学的第二课堂活动工作总结如下：

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。因此，本学期，我校把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的音乐、电脑、书画、田径、朗读等各类兴趣小组，经常开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学期活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是手工劳作、绘画、科技等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入第二课堂活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

四、完善设备，提高活动质量。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证第二课堂活动的顺利开展，学校舍得花钱添置各类器具，如电脑、棋类用品、羽毛球、乒乓球桌、各类图书等，还精心安排较有经验的老师担任各活动项目的负责人，这些措施都为我校第二课堂的开展创造有利条件。

在此同时，我校经常组织学生走出校门，参加社会实践活动。如:举行少先队社区活动、外出参观活动、参加科技、绘画比赛等。在持之以恒的第二课堂活动中，全体师生的精神面貌为之改观。学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期第二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。

五、存在的不足及今后努力方向。

本学期在学校领导的关心下，我校第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我们将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响。今后我们一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

第二课堂工作总结9

新学期开始了，从本学期开始我校学习美术的队伍逐渐壮大了，为了丰富学生的美术知识，开阔学生的视野，调动学生学习美术的积极性，更好的让学生学好美术。美术第二课堂活动，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。特制定了如下计划：

一、课程目标：

1、培养学生对“火柴棍粘贴画”的兴趣和爱好，掌握一定的基本技术技能。

2、通过学习和练习，提高学生的动手能力、创造能力。

3、培养集体主义品德，发展个性，团结协作的精神。

二、课程内容：

1、利用火柴棍粘贴风景、动物、植物、人物等粘贴画。

2、粘贴画的基本知识，方法、技巧。

3、利用废旧材料制作粘贴画（知识拓展）

第二课堂工作总结10

为积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和能力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校的领导一贯重视第二课堂活动，注意培养学生美的情感，陶冶学生高尚的情操，并在这方面取得了较理想的效果。第二课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手能力的重要渠道。因此，我校将在前几年取得成效的基础上，继续加大第二课堂活动的力度。各兴趣小组要切实制定好计划，并按计划实施，认真培养优秀人才，争取在各项竞赛中出成绩。

一、优秀歌曲大家唱，提高了学生的艺术水平。

每周星期四或星期五的中午我们就进行优秀歌曲大家唱，在学校里掀起大唱歌颂祖国、赞美生活的歌曲的热潮，对学生进行了爱国主义的教育，既使学生学会了很多的歌曲，又使学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，向往祖国的未来。这样一来，大大提高了学生的文化艺术修养水平和审美的能力。

二、办好红领巾广播站，让学生的知识面更广。

每周的星期二我们都进行红领巾广播，朗读学生来稿的各种不同类型的诗歌、散文，科学知识，校园里的见闻等。有学生说他从广播里学到了很多他没有学到过的知识。有很多的学生都踊跃投稿，投稿的学生都说，每一次的投稿都使他们的写作水平有所提高。有的学生就把自己认为写得好的文章拿到广播站里投稿，经过广播站的挑选后就广播那些好的文章。

三、积极开展形式多样的活动。

1、学校艺术队、体育队的训练

为了进一步提高传统项目的档次，保持特色项目的发展壮大，使学生在活动中培养实践能力和创新意识。

（1）合唱队

我们发掘有潜质的学生，把他们组织起来，然后每星期二下午4：30时进行训练，从最基本的练声开始训练，指导他们怎样进行合唱，怎样表达歌曲的情感等，从各个方面去训练他们。结果，取得了预期的\'效果。让队员们明白了合唱是一种典型的集体艺术，它注重的是“合”而不是“个”。通过合唱的训练，使学生受到了美的教育，又使他们能学习到歌唱的技巧、技能，同时又受到爱国主义、集体主义、组织纪律等方面的思想教育，把学生培养成一个全面发展的人。参加镇的文艺汇演获得了一等奖。

（2）鼓号队

我们利用早上上课前、中午上课前30分钟和星期三下午4：30的时间进行训练。由于在三年级选拔出了一批新队员，一开始，训练时新旧队员在一起练习觉得很乱，于是我们就用以就带新的形式进行训练，这一方法大大提高学生的学习兴趣，使新的队员很快学到了演奏方法，旧的队员的演奏能力也得到了提高。

（3）舞蹈队

我们从学生当中挑选一些有舞蹈特长的学生组织一个舞蹈队，利用早读前和星期四下午4：30时的时间对他们进行基本功的训练，使他们得到了美的熏陶，同时也培养了他们的鉴赏力、感受力和审美能力。

（4）体育队

体育队包括了篮球队和田径队，体育老师从学生当中挑选一些有打篮球或田径特长的学生组织篮球队和田径队，每天早上7：00时的时间对他们进行基本功的训练。他们参加镇的田径比赛男子获得了很好的成绩，许颖茵还破了记录。

（5）电脑队

通过对电脑知识的学习，培养了学生的信息素养，把计算机作为学习的认知工具，培养学生获取、分析、加工、利用、评价信息的能力。提高学生学习层次和效率。

（6）美术队

美术队的训练是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。一学期来美术小组虽取得了一定的成绩。20xx年1月参加xx区科学幻想绘画作品大赛梁韵怡同学获得了一等奖，黄家浩、黄耀林等获得了三等奖。还有一批的队员参加镇的比赛也取得了很好的成绩。

2、特长班的训练

根据各班教师的特长，在各班里各开展一项的活动，培养学生的兴趣。语言艺术班的同学在朗读、语言表达能力方面有了明显的提高；写作技巧班的同学经过学习，钟钰仪、黄雪华等同学参加的邮电局举办的写征文比赛分别获得了一等奖、二等奖的成绩。英语口语班的同学，经过一学期的学习，他们的口语能力有了明显的提高，还得到了老师和同学们的好评。编织班的同学经过学习后，竟然能为自己的洋娃娃编织衣服了。各班的同学在特长方面都有了不同程度的进步，这得到了很多家长的好评。

丰富多彩的第二课堂活动，深受学生们的欢迎。学生在第二课堂中丰富了知识面，提高了学习兴趣，德、智、体、美，得到了全面发展，学生的综合素质得到了进一步的提高。

第二课堂工作总结11

近年来，随着中小学课程改革的不断深入，学校教育正逐步由应试教育向素质教育转化，青年数学科技活动有了较大的发展。学生对科技活动缺乏兴趣。数学教学大纲中明确提出了培养学生兴趣和能力的要求，这是相当必要的。

我校领导对第二课堂活动相当重视，有专人负责，活动的时间、地点一一落实。由于领导的重视，我们初二数学第二课堂活动在开学第三周已开始进行培优扶差活动。我们初二数学第二课堂活动分有三个小组一个尖子辅导班；两个提高辅导班。活动前，科任科技老师制定本学期的活动计划、目的、要求。学期结束，科技老师写活动小结，学生写活动小结。根据学生的出勤情况及表现给一个等第证。

通过第二课堂的活动，可以弥补课堂教学的不足，使课堂知识得以验证和运用。通过学生亲身实践，培养学生观察，动手操作，积极思维，发展了智力现象，分析解决问题的能力，又培养了学生赋予创新精神。今年我级编排了3个数学兴趣小组，活动的时间是每周四下午的第三节课，（有时利用晚修）活动人数35——45人之间。活动的内容较广泛，各种几何体的制作，解题方式、方法的探究，一题多解的讨论等等。结合学习需要进行学习目的的教育。

开展第二课堂活动的同时，积极参加市、区各类科技竞赛，及普及活动，也取得了一点成绩：

①通过本年级数学测试，发掘一个个数学尖子继续培养，为初三参加全国数学竞赛作充分的准备；

②将一部分中下生学习数学的兴趣、成绩都大大地提高了……

以上这些成绩是与校领导的关心、任课教师的大力配合及学生有较浓厚的兴趣，是分不开的。今后再接再厉，为学校争光而努力奋斗。

第二课堂工作总结12

本学期我和王\*\*老师担任第二课堂篮球兴趣班的科任老师，在开课初期和王老师制定了本学期第二课堂篮球兴趣班的教学计划，根据不同年级制定不同的教学内容。

一年级的篮球兴趣班主要以培养学生对篮球的兴趣。围绕篮球训练进行形式多样的身体素质，让一年级的学生通过篮球训练不仅学会拍球和传球，而且身体也得到锻炼，为以后的篮球训练打下基础。

二三年级的篮球兴趣班主要以培养学生对篮球球性的练习和行进间的运球，通过球性的练习以此巩固学生篮球的基本功，形式多样球性练习激发学生对篮球的兴趣，行进间的运球练习使学生的手对球的触碰感更加敏感，熟练的行进间运球是为篮球基本功打下扎实的基础。

四五年级的篮球兴趣班主要培养学生行进间运球和投篮。通过形式多样的球性练习和身体素质练习，使学生的篮球基本功扎实。在行进间运球时通过运球过障碍物，使得学生的运球技术更加熟练；定点投篮的练习主要巩固学生的投篮动作，反复多次的练习投篮，对学生的投篮动作进行指导，让学生的投篮动作更加规范。

一学期的篮球兴趣班结束，各年级的篮球兴趣班的孩子通过一学期的锻炼，身体素质得到了提高，对篮球的兴趣更加浓厚了。下学期的篮球兴趣班将更加出色。

第二课堂工作总结13

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。由学校指定有专长负责的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、数学、英语三个学科小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周二、三、四下午4：4005：40为学校第二课堂活动时间。

2、活动地点由学校统一安排在专门的教室进行。

遇教师时间、地点有冲突，由教导处同意另作调整。

三、师生明确活动目的与要求：

1．第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，行政值日领导对当天的活动进行巡查，学期末进行总结评价

五、存在问题及今后努力方向：

1．参加活动的学生人数不多，未能全面开花。下一学期计划每级开设两个班。

2．由于本校的第二课堂活动处于摸索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、棋艺、演讲等兴趣班。

3．活动的时间设置不够科学，今后将改为星期六、日进行，同时进一步加强管理及经验总结。

第二课堂工作总结14

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。第二课堂活动是培养学生对美的感受能力和提高对美术作品的欣赏能力，引导学生体会色彩的对比，调和，培养学生的想象能力。本学期通过组织美术小组的活动，使学生的美术特长得到了更好的发展。在此，把本学期小组学习情况总结

一、定活动形式与内容：

1、学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：素描、色彩、剪纸、手工小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周三下午5：20——6：10为美术第二课堂活动时间。

2、活动地点在八二班教室进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、本学期活动形式多种多样，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、能按时认真组织开展活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。通过第二课堂教学，使学生能够自己学习，自我提高，最大的开发学生的能力。

6、充分利用第二课堂活动对学生进行思想品德教育，培养学生自觉、积极、主动的良好品质。

7、开设素描、色彩、剪纸、手工等活动，培养学生在德、智、体、美、劳各个方面的发展。学生为校园文化完成了剪纸、素描、水粉画等作品。

8、本学期组织中小学生“庆五一”防火宣传海报展。通过防火宣传展览，陶冶他们的情操，培养从小注意防火意识，让学生有自我展示的机会。

9、通过海报展、书画比赛，丰富了学生的课余生活，充分发挥了学生的想象力，激发他们学习的兴趣，培养了绘画能力。

四、加强活动监督与总结：

1、开学初认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

五、存在问题及今后努力方向：

1、参加活动的学生人数不多，未能全面开展。下一学期计划多增加人数。

2、下学期还计划多开设活动内容，让更多的学生参加兴趣小组。

第二课堂工作总结15

数学是神奇的世界，有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，我们学校开展了数学第二课堂活动，促进学生数学思维能力的发展，丰富了学生的课余生活，拓展了学生的知识面，提高了学生的数学技能，数学素养。

一、完成活动目标情况

1、提高了所有学生的口算能力，学生经过笔算，心算，抢答，对口诀等一些活动，学生都能较快较准确的进行口算。

2、学生的学习数学的兴趣不在停留在表面的猎奇，已经转化为内部较持久的动力。

3、对第一课堂学习的延伸、补充和发展具有广泛的、深刻的、生动的教育效能。丰富了学生精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养了学生的数学兴趣和爱好，发展学生的智能。

4、不受大纲、教材、时间和空间的限制。形式多样、生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。使学生的自主性充分在学习过程中体现，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。大量的实践活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。

5、学生解决实际问题的能力得到了较大的提高。

二、教学措施

1、选择贴近学生生活、较新奇的内容，激发学生学习兴趣。

2、选择活动内容要紧密联系课堂教学。

3、改变原有的课堂教学方法，组织有趣的实践活动。

数学第二课堂是课堂教学的延伸，不同于一般的课外活动。第二课堂要求要以课堂教学为内容，安排学以致用的实践课。以不同的课堂教学为内容，把书本知识同生产实际结合起来，安排课外科技制作、生产实践、社会参观等项活动，作为课堂教学的复习巩固、查漏补缺。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！