# 办人民满意的学校

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-06-27

*第一篇：办人民满意的学校办人民满意的学校——王伟同志在全市义务教育学校教学工作会议上的讲话一、2024—2024学年我市义务制学校教育教学工作（一）主要成绩1.牢固树立教学质量第一的观念，教育教学质量显著提升。按照市教育局的统一部署，20...*

**第一篇：办人民满意的学校**

办人民满意的学校

——王伟同志在全市义务教育学校教学工作会议上的讲话

一、2025—2025学年我市义务制学校教育教学工作

（一）主要成绩

1.牢固树立教学质量第一的观念，教育教学质量显著提升。

按照市教育局的统一部署，2025年是我市中小学“教学质量提升年”，2025年是中小学课堂教学“成熟提高年”。各单位以此为契机，将教育教学质量作为立足之本，发展之基，思想上重视，行动上落实。

在2025年初中学业水平考试中，成绩比较优秀的镇（街、区）有凌河镇、大汶河开发区、大盛镇、石埠子镇、吾山镇、官庄镇、兴安街道等，成绩比较优秀的学校有东埠中学、海龙学校、职工子弟学校、青云双语学校、兴华学校、凌河中学、红沙沟中学、和平中学、大盛中学、担山学校等。

为了发挥科学评价的杠杆作用，2025年5月和7月，教研室在全市初中七、八年级学生和小学五、六年级学生中开展了学科素养展示活动。这次活动组织严密，学生答卷批阅工作全部在网上完成，成绩客观、公正，从总体上掌握了全市义务教育学校基础年级的教学现状，为教育决策提供了第一手材料。

这次展示中，初中成绩比较突出的镇（街、区）有兴安街道、大汶河开发区、凌河镇、石堆镇、金冢子镇等，比较突出的初中有：东埠中学、青云双语学校、职工子弟学校、兴华学校、担山学校、红沙沟中学、海龙学校、贾戈中学等。小学成绩比较突出的单位有：兴安教管办、凌河教管办、景芝教管办等，比较突出的小学有：实验小学、城北小学、青云山小学、凌河镇红沙沟学校小学部、大汶河开发区贾戈小学、大汶河十里小学等。

2.关注课堂教学改革，关注教师专业成长，关注学生学法指导，充分发挥课堂教学的主阵地作用。

本学年，各单位更加关注课堂，关注教师，关注学生，加大课堂教学改革力度，重点研究教师的教法和学生的学法，大力倡导教师个性化教学法的研究与实践，积极推行 “自主、合作、探究”的学习方式。

为进一步引导教师聚焦课堂，关注问题，研究课例，推广课堂活动成果，发挥骨干教师的辐射作用，促进教师专业化发展，提高校干的课堂指导力。2025年4月，教研室初中科分学科进行全市范围内送课到校暨校干评课展示活动。本次活动通过授课、反思、评课、研讨等形式，采用“研、讲、评”一体化校本教研模式，进一步发挥了骨干教师和校干的引领和示范作用。

2025年4月教研室小学科举行“研讲评一体化”赛课活动。全市语文、数学、英语共34个团队参赛，其中有11个团队被评为优秀团队，36名教师获优质课奖。在赛课过程中，各参赛团队能够根据赛课要求，提供了水平较高的课例，尤其是评课环节能够紧紧围绕“教师讲的有效性”深度合作评课，探究出了很多教师讲、学生学的有效性策略，对今后的课堂教学效益的提高有较大促进作用。本学年，教研室小学科举行了两次业务干部论坛活动，让全市业务干部、业务校长明确了怎样听、评课更有针对性与有效性；同时，规范了学校活动的开展，提高了业务干部、业务校长有效 策划、高效开展教学活动的能力，促进了全市小学业务干部“抓管理、搞教研”的有效开展。

一年来，我市注重对名师的打造，注重对骨干教师和年轻教师的培养，他们在省、市级教学比赛表现突出。在2025年11月山东省化学、物理实验优质课评选中，我市兴华学校的王炜老师、海龙学校的殷治青老师分获一等奖、三等奖。在2025年12月潍坊市初中英语教师课堂教学基本功比赛中，我市东埠中学胡欣老师等六人获一等奖。

2025年11月底在全市小学开展了英语教师教学基本功比赛活动。最终评选出教学基本功优秀个人一等奖10个，二等奖15个，三等奖8个。全面促进了我市小学英语教师英语素养和教学基本技能的提高，引领教师专业成长，全面展示小学英语教师的综合素质，进一步提高了我市小学英语课堂教学效益。

3.加强教学研究，深化教育科研，提升学校教研水平。

一年来，我市中小学强力推进以“基于教学问题解决，发展学生能力，提高教学质量”为主题的的县域“研讲评一体化”教育科研方式，转变教学方式，构建特色课堂。

我市中小学积极申报课题，加大科研力度，教育科研逐步走向深入。目前，我市初中有东埠中学、青云双语学校、大盛中学被推选为潍坊市课例研究实验学校，东埠中学的《个性化自主学习能力培养的实践与研究》、实验小学的《三性教育课程体系的构建与实践》两个项目已成功申报了2025年潍坊市基础教育重大教育教学问题行动研究项目，实验、研究工作正在扎实推进中。

2025年12月6日，在汶水小学召开了“潍坊市综合实践活动观摩研 讨暨成果展示会”，潍坊市各县市区的300多名领导和老师参加了会议，潍坊电视台和安丘电视台都对活动进行了报道。2025年10月22日，“教育家进校园”暨小学语文阅读教学研讨活动在汶水小学举行，全国著名教育家于永正先生走进汶水小学，为全市小学语文教师传经送宝。于老师与全体语文教师进行了面对面座谈交流，为老师们解疑答惑，诚恳地为语文教师提出了教学意见和建议，为我市教师的语文教学指明了方向。2025年10月11日，由实验小学承办《山东省规划课题“顺应天性发展，提升数学素养”课题鉴定暨成果推介会议》，山东省教科院、省教育社、潍坊教育学院、潍坊教科院及我市教育局的专家领导与来自全省的数学骨干教师共500多人参加了会议。与会专家领导对实验小学的“顺应天性，张扬个性，激发灵性”的三性教育理念产生了极大兴趣，并分别对徐军民校长的汇报材料和实验教师的观摩课作了点评。2025年11月，徐军民与著名教育家陶继新教授对话，一万多字的对话内容“顺应天性 张扬个性 激发灵性 ”刊载在《中国教育报》上。

在校本教研方面，大盛中学以课堂教学为核心，积极开展创新课堂“1+1”教研活动，通过开展研、展、评、思系列教研活动，充分发挥“教研团队”的拳头作用和名师的带动作用，有效地促进教师的交流与合作，促进了教研组的整体提升。

4.广泛开展各项活动，搭建平台，提升学生的综合素质。

为全面落实“潍坊市中小学英语提升工程”，教研室在全市范围内组织了“初中学生英语才艺展评”、“英语风采大赛”等活动，我市青云双语学校承办了潍坊市“外研通”杯初中学生英语才艺展评活动，激发和调动了 学生学习英语的兴趣和自信心，对我市今后的初中英语教学起到了很好的引领和导向作用。

教研室还在全市范围内举行了全市“美文诵读”活动、“读书点亮人生”演讲活动等一系列活动，提高了学生的综合素养。

在山东省第五届初中学生理化生创新实验展评大赛评选活动中，我市层层推选的8名学生参赛，有4人获省一等奖、3人获省二等奖、1人省三等奖的优异成绩，为我市创新教学赢得了较高的荣誉。

（二）存在问题

1.课程实施不规范。国家课程开不齐、开不全的问题依然存在。国家课程校本化的研究还没有起步。

2.校本教研没有真正落到实处。常态性教学研究的氛围缺失，教研文化没有形成。

3.课堂教学效益不高。

教学的同质化现象严重，缺少个性化课堂和有教学特色的教师。教学目标不明确，教学情境不新颖，教学问题重复、陈旧，不关注学生学习状态，不重视学法指导，不注重知识体系的反思构建，训练题目不典型。

没有把最宝贵的时间用来讲最重要的内容，用最有效的教学方式来讲最应该讲的教学内容，也就是说课堂的教学价值没有发挥出来。

4.小学中高年级和初中低年级的学生学业成绩两极分化的问题比较严重，学困生大量存在。这是因为我们的教学不能面向全体，对学习困难的学生缺少个性化的解决方案，也是因为我们没有很好的落实全员育人导师 制和学情会商制度。

5.学生作业多、课业负担沉重，缺少自我完善、自主发展的时间和空间。

百度搜索“作业”二字，看见的全是情绪化的名词解释：一种教师复仇的工具；一种让中国学生崩溃的刑具；一种在学校已知还要回家写的怪物；一种制造黑眼圈和心理疾病的东西……

6.部分教师职业倦怠、状态低迷，缺少教学理想和应有的责任感，不追求新的工作目标，做一天和尚撞一天钟。

二、新学年我们的学校怎么办 《不在学校，就在去学校的路上》

学校，是能够装得下“人的天性”的地方。这里的文化多元开放，容纳个性，这里的管理有效、节制而人性化，这里的人群贫富融合，城乡混搭，社团林立，这里有各种各样的舞台和空间，让你展示，也让你隐蔽。

学校，是能够装得下“人的苏醒”的地方。比如师生能在这里创造并享受美感，色彩之美、文化之美、行为之美……如木心所说，“美就是一个苏醒的过程”。在学校，美的追求与可能，是唤醒我们生命与使命的重要途径。

学校，是能够装得下“人的自由成长”的地方。课堂像游戏一样有趣味；课程像山水一样延展；作业要感受到智慧的挑战；考卷在设计着你我的未来；教师在帮助学生去到学科的高处查看，看清知识的迷宫与出口；学习是在体验中唤醒天赋，在生活中找到价值的支撑，在过程中找到合作的理由；孩子们在不断提出问题而不是获得答案，不断找到方法而不是记 住知识，不断建立信心而不是胜过他人……

学校，是能够装得下师生“心生活”的地方。所以这里富含“心生活”的“营养元素”：安全感、爱心、公平、责任、氛围、关系、健康、环境……在这里全力以赴必有成就，激情澎湃必有回应；这里有家的感觉使心愿意停留，这里释放我的心灵本质，使我享受寻找真情、真爱、真知、真理的过程。

（一）坚持立德树人的根本任务。

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，完善中华优秀传统教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和有效机制；增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》：立德树人是教育的根本任务。它的本质要求就是育人为本、德育为先，全面发展。我们要通过德育激发学生的历史责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观，将个人的成长与中华民族伟大复兴实践紧密结合。

——开展践行社会主义核心价值观教育活动。

1.熟知社会主义核心价值观的基本内容，富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

2.把社会主义核心教育渗透到学科教学和学校管理全过程。做到培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进校园、进头脑。

——加强中华优秀文化教育，开展中华经典诵读活动。

加强中华优秀传统文化教育，是深化中国特色社会主义教育和中国梦完成教育的重要组成部分；是构建中华优秀传统继承体系，推动文化传承 创新的重要途径；是培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础。

开展学习、践行《弟子规》教育活动。——强化学生良好习惯的养成教育。

教育家叶圣陶说：“教育是什么，往简单说只须一句话，就是养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面、文化科学方面的良好习惯。”

约.凯恩思说：“有什么样的习惯就有什么样的态度，有什么样的行为，就有什么样的结果。”我们平常都说说习惯形成性格，习惯决定命运。

养成教育是一种基础教育，是着眼于做人的基本素质，包括学生良好的品行习惯、生活习惯、学习习惯、思维习惯等，通过有目的、有计划、有组织、有步骤的教育训练活动，使学生的言行标准化、规范化。

习惯的养成并非一朝一夕的事，要从学生入学的第一天就开始抓养成教育。坚持天天抓、月月抓、年年抓，要形成养成教育的系列课程；指导学生学会做人、学会合作、学会生活、学会劳动、学会创造；懂得感恩、懂得礼仪、懂得理解、知道按规则办事。

安丘一中校本课程《高中第一课》。德育纲要、德育课程。

结合思品课、社团活动、综合实践活动，开展富有学校特色的德育活动。如：兴安小学的品行银行。

（二）努力提升校长的教育领导力。

伦敦大学教育学院的研究人员调查了68所学校得出结论，由于校长能力的差异，致使学生成绩产生平均20%的差异。陶行知说：“校长是一个学校的灵魂，要评论一个学校，首要评论它的校长。”一位好校长就是一所好学校，这已成为人们的共识。校长教育领导力水平和人格魅力，决定着学校的发展和成长。

原教育部中学校长培训中心主任陈玉琨说：校长的教育领导力，体现在四个方面——教育价值的选择力、校本课程的开发力、学校教学的判断力、教师发展的推动力。

教育价值的选择力就是学校教育的追求。

1.学校培育什么样的人。是应试的、机器的，还是德智体全面发展的，具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义接班人？

2.学校教育的方式是偏面的传授知识、注重成绩、唯分数论，还是育人为本、德育为先、科学知识和创新实践能力并重？

3.学校的价值追求要体现在学校文化建设上。

物质文化：学校的楼房、校园、教室、设备等所具有的和体现的文化内涵。

精神文化：校训、校风、教风等体现文化多元、开放、先进性。制度文化：学校一系列规章制度所蕴含的教育力量等。

学校文化实质上就是教师和学生的行为方式。丰富的学校文化能激发教师的工作热情和学生学习内驱力。所以学校要立足本校实际、着力挖掘自己的文化元素，逐步形成具有鲜明特点的学校文化，并用这种文化浸透师生的心灵和思想。

校本课程的开发力，就是开发适合学生发展的具有学校特色的校本课程。1.开齐、开全、开好国家课程这是底线。

2开发、建设适合学生发展的具有学校特色的校本课程。如德育课程、活动课程、学科拓展课程等。

3.开展国家课程校本化研究，形成学校课程。校长要加强对课程建设的认识，从实际出发，把握教学本质，指引教学理念，建设研究型、学习型的教师团队。校长要领导教师团队，将国家课程校本化作为课程改革的着力点，从课程管理、课程目标、课程顺序、教材内容、教学模式和课程评价等六方面全面实施国家课程校本化。

如：实验小学的“三性”教育课程。

学校教学的判断力，就是要关注课堂，选择适合的教学方法并能做出正确的评价。

1.应摒弃的两种课堂，一讲到底的“满堂灌”课堂；自由的以“问”为主的热闹课堂。真正实现在教师们引领下的有目的、自主、合作、探究。

2.课堂教学应致力于解决的两个问题：如何把最宝贵的时间用来讲最重要的内容，用最有效的教学方式来讲最应该讲的的教学内容。

3.课堂教学应关注的三个方面：兴趣、方法、状态。

4.实现课堂高效的四个路径：切入课堂教学主题要快，要尽可能地将学生对教材已有的认知水平作为教学的起点；将破解学生的问题和困惑作为教学的重点，教师向学生展示的是问题解决的思考过程，而不是讲解题目答案；要把学生的课堂学习体验作为提升教学质量的第一要素，要让学生真正参与到教学中来；课堂纠正、反馈要有效及时，并能根据反馈情况运用反例组织正例，对学生的学习作出引领和指导。各学校要全面落实2025年“课堂教学成熟提高年”活动的要求，在“五三高效课堂”的大背景下，大力提倡个性教学法，构建特色课堂。教研室将在全市范围内层层选拔，遴选出特色鲜明、优质高效的个性教学法，重点培植，加强调度，跟踪指导，形成有推广价值的成熟的教学模式。

新学年我市各学段将有针对性地组织课堂教学基本功大赛、能手评选、优秀课例评选、区域性公开课、外地和本地名师观摩课、外出学习等活动，在活动中实现交流共享，使课堂教学效益的提升落到实处。

教师发展的推动力，就是要树立教师第一的理念。

总书记指出：“教师是立教之本、兴教之源，承接着让每一个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”

校长要把教师的事放在心上，教师才会把学校和学生的事放在心上。校长应该对教师给予更多的尊重、宽容、关怀，提供最需要的帮助。校长要关心教师的工作，更要关心他的生活、精神需要和成长需求。

（三）改进师生关系

1．师生关系是学生和教师在教育教学过程中结成的相互关系。评价师生关系，主要是从满意性、亲密性、依懒性、支持性和冲突性五个维度作出的。满意性是学生对师生关系总体认识，改进师生关系从总体上来说就是提高学生的满意性；亲密性是指师生之间的温暖感和交流程度；依懒性是学生对教师的信任和黏着度；支持性是教师在学习和生活上给予学生的激励和自由；冲突性是教师与学生的对抗。

2.改进师生关系应注意的问题

教师不要对学生提供过度的支持，过度的支持是造成师生冲突的主要 因素。中小学教师需要深刻认识学生心理发展的规律和阶段性需求，为学生提供适宜的支持。

降低学生对教师的依懒性，增强学生的独立性。国家教育纲要提出要培养学生自主学习、独立思考的解决问题的能力。教师需要拓展学生自主发展的空间，激发学生自主探究的兴趣，能够自主地表达个人观点和看法，而不是过度的依赖教师。

改进师生关系最需要的是提高师生关系的亲密性。师生之间的情感关系是影响学生发展的重要因素；改进师生关系需要教师提高教学能力，完善教学方式，对学生提供个性化的教学服务;改进师生关系需要教师不断提高自身修养和人格魅力，真正关心爱护学生。

良好的师生关系是一种积极向上的教育力量，提高师生关系的亲密性，教学效果事半功倍。

台湾作家张晓风说：“我努力去相信自己的教育当局，而且，是以自己的儿女为赌注来信任的——但是，学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天清晨，我交给你一个欢欣诚实而又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？”

假如你命该扫街/就扫得有模有样/一如半开朗基罗在画画/一如莎士比亚在写诗/一如贝多芬在作曲/(马丁.洛德金)做教育、做教师,就要有这样一颗平常的心,坚持、坚守、耐心、恒心。

**第二篇：办人民满意学校**

“办人民满意学校”活动

述 职 报 告

（第三次）

杨晓东

2025年12月6日

述职报告

杨晓东

各位家长、社区、派出所的各位嘉宾、各位老师、各位同学，下午好!按市教育局关于开展创建“人民满意学校”活动要求，我校2025年5月13日召开了全校教师创建“人民满意学校”启动大会，6月17日召开了第一次专题会议，9月24日召开了第二次专题会议，今天我们召开第三次专题会议，我首先代表吉化三中感谢各位家长、社区、派出所的各位嘉宾的大力支持，更希望各位能为了学生教育和学校发展给我们留下宝贵意见。我将一年来的工作做简要汇报。

一、坚持办学理念

全面实现第三个三年目标

2025年学校制定了第三个三年目标，2025年是第三个三年目标的完成年，一年来，学校以“为每一个学生的最佳发展提供优质教育”为办学理念，以“促进学生发展”为办学宗旨，以“修德蓄智 勤而行之”为校训，弘扬“和谐进取 求实创新”校风、“爱教善导 格物致知”教风、“乐学善思 敏学善辩”学风，紧密围绕《吉林市教育局2025年工作要点》，科学细致地制定了学校《工作计划》，坚持德育为首，注重文化建设，狠抓队伍建设，全面推进素质教育，创建人民满意学校，学校办学水平得到整体提升，全面完成了第三个三年目标。

第三个三年发展目标：实现三个维度：

1、以素质教育的实施水平代表学校发展的广度。三年后素质教育要在学校各项工作的各各方面和各各学科中得到体现和落实，德育要成为学校的办学优势，音乐、体育、美术、心理、科技等方面要得到全面发展，并有1-2个领域形成办学特色。

2、以学校文化建设水平代表学校发展的深度。三年中要继续发展建设已经提炼的十种文化现象的基础上，要特别注重培养教师的学习文化，使自主学习，自我提高成为吉化三中的又一种文化现象。

3、以中、高考水平代表学校发展的高度。三年后中考综合指标力争进入全市前8名，高考综合指标力争进入市区所有高中前10名。

2025年学校全面完成了第三个三年目标，素质教育在学校 各项工作的各各方面和各各学科中得到了体现和落实，德育已成为学校明显的的办学优势和特色，心理健康教育已逐渐成为学校发展的亮点，自主学习，自我提高已逐渐成为教师的学习习惯，学习型、书香型的学校文化已经形成。中高考取得优异成绩，2025年高考12人进入重点线、143人进入统招本科录取线、302人进入本科录取线，理科最高分595，理科语文最高分1 3 6分是全地区所有高中最高分，再次同时获市教育局优秀教学成果奖和教学质量提高奖。

2025年中考三名同学进入吉林市前百名，总数位居江北所有初中第二名。我校2 0 1 0初中毕业生包揽2 0 1 3年高考吉林一中、毓文中学、吉化一中、十二 中四校高考状元。我校初中毕业生刘思佳同学取得高考理科708分(含国家奥赛8分加分)的好成绩(吉林一中最高分，吉林省最高分)。我校初中毕业生马带锎同学取得高考理科677分的好成绩(吉化一中最高分)。我校初中毕业生禚星晨同学取得高考文科619分的好成绩(毓文中学最高分)。我校初中毕业生寇晶涵同学取得高考理科656分的好成绩(吉林十二中最高分)。

学校是国家教改先进学校、国家德育科研先进学校；省未成年人思想道德建设工作先进单位、省绿色学校、省优秀家长学校；市德育先进学校、市首批中华优秀传统文化教育示范单位、市精神文明单位、市家庭教育先进单位、市群众满意收费学校、市学校疾病预防控制先进单位、市教育局业绩突出班子。457名学生参加高考，12名同学进入重点大学录取线, 143名同学进入统招本科录取线, 302名同学进入本科录取线。

王莹同学取得高考理科总分595分的好成绩。佟婉松同学取得高考文科总分548分的好成绩。

王莹同学取得高考理科语文136分吉林地区所有高中第一名的好成绩。

理科零班高考取得巨大成功，50人参加高考，4人进入重点大学录取线，42人进入统招本科录取线，50人进入本科录取线。

文科零班高考取得巨大成功，47人参加高考，3人进入重点大学录取线，32人进入统招本科录取线，46人进入本科录取线。

二、以德育为首 形成鲜明办学特色

学校无小事，处处是德育，树立人人都是德育工作者，为每一个学生的最佳发展奠基德行底色的德育工作理念，成立以学生处为主，各处室、各年级组、班主任共同参与的德育工作网络，大力推进家长学校建设，通过《致家长一封信》等途径及时与家长沟通，使德育工作做到整合各方面教育力量，层层落实，分工负责，统一协调，校内外互动。

良好的行为习惯是学生成人成才的基础，也是家长和学校对学生的基本要求，学校认真落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，以培养新生养成良好习惯为重点，改善其他年级学生行为习惯为难点，以评选 “文明班”为考核标准，分层细化养成教育，高中部实行“百分制量化管理考核办法”，实施师生双轨检查，做到一日一反馈、一周一公布、一月一汇总、一学期一评比。实行“出门制度”“联检制度”“例会制度”，严格学生常规管理，及时掌握学生的思想动态和行动，使学生养成良好的行为习惯。

为培养现代中学生，学校坚持常年开展主题教育，从2025年开展中华传统经典文化主题教育，2025年被评为市首批中华优秀传统文化教育示范单位，2025年在每日诵读聆听，每周道德晨话，每月修德讲堂，每年总结深化基础上，进一步推进中华传统经典文化“进班级、入人心、见行动”活动，开展“学中华传统文化，做文明中学生”主题班会大

赛，通过争创“特色班级”，争当“文明学生”，打造班级文化，形成经典文化特色班级。开展了“学优秀传统文化，践行雷锋精神，实现中国梦” 主题征文、板报、演讲比赛。召开了以“坚定信心、坚持创新，持续开展中华传统文化进校园，传递社会正能量’’为主题的第五次德育工作会议，会议对10年来学校德育工作进行了全面总结，形成了《国旗飘扬伴我成长》、《与朋友有约》、《弘扬优秀传统文化传递道德正能量》等德育教育读本。谭晓东教师做了《我与孩子们共成长》经验交流，《德育报》社社长张国宏进行了专题讲座。接待了新疆克拉玛依市第六中学考察团，介绍了学校开展中华优秀传统文化进校园活动的经验和做法。国家级课题《中华传统文化与班主任人格修养的研究》和省级课题《中华传统经典文化促进学生品德形成的实践研究》已进入结题阶段。每月出版一期《修德》报，每座教学楼正厅设电子屏，滚动播出德育教育内容，让传统文化精髓滋润学生心灵，伴随学生健康成长。

班主任队伍是德育工作的主力军，学校通过“考察培训、专题讲座、完善制度、先进引领、班主任例会、班主任日志’’等途径，不断提高班主任的专业水平。在市中学起始年级班主任备课会上，谭晓东作了《如何开好第一次家长会》的报告。在“吉林市中学资深班主任班级管理经验交流暨成果展示会”上，张云杰老师作了《实施互助组量化考核制度，促进学生自立》的班级管理特色报告，受到与会领导和班主任的一致好评。

总之，以德育会议为主线，诚信、感恩、中华传统文化三大主题教育为核心内容，以市德育先进学校、市中华优秀传统文化教育示范单位、市德育精品工程、省未成年人思想道德建设工作先进单位为标志的德育工作已成为学校的办学优势和特色。

三、以教学为中心 全面推进素质教育

良好的教育教学质量，全面实施素质教育是社会和家长对学校的最大期盼，也是学校办学的主要目标，2025年学校以课堂效率年推进年活动为载体，面向全体学生，因材施教，坚持德育学科渗透、合作学习、探究学习，创造生命化高效课堂。定期和随时检查教案、备课、上课、作业批改，及时反馈，校长、主任、教研组长经常走进课堂听课。实行查课制度，设专人查课。开展“行知杯”主题系列教研活动，初中部进行了“新形势下如何上好常规课”研讨活动，高中进行了有效教学研讨系列活动。新初一年级进行了阳光分班，最大限度发挥阳光分班的优势，如：教师积极性等，努力打造阳光分班下的吉化三中初中部新品牌。进一步强化初高中毕业班管理，争取2025年中高考再创佳绩。

高度重视学生心理健康教育，设专职教师在初高中开心理课，重建心理咨询室，请专家给学生进行考前心理辅导。召开第三十一届田径运动会，新初一高一学生军训，学生广播体操比赛，进行学生书画展览，开展学生社会实践活动，参观丰满水电博物錧。开展“缅怀先烈 传承遗志 共铸中国梦”清明祭扫活动、“学雷锋关爱老人，奉献爱心”小志愿者进社区活动。召开吉林市“我们的节日”网上基础知识竞赛启动仪式和现场竞赛活动，编写《红红火火中国节》一书，并由吉林人民出版社出版。关心贫困学生，学校爱心基金会支助了10名贫困学生。105名学生享受免费午餐。61名学生享受再保障政策，实现全免费上学。

一年来，学生在各级各类竞赛和活动中获奖8 0 0多人次，王一同同学在全国第三届“华章杯’’快意读写大赛中获一等 奖、关哲伟同学在全国第十八届“华杯赛’’吉林赛区获一等奖，李晓林等3名同学被评为吉林市美德少年。市级科研课题《跆拳道校本课程开发研究》、《通过体育活动调初中生负性情绪的研究》顺利结题。

四、重视师德建设 培养高素质教师队伍

坚持常年进行师德师风宣传教育，选树张云杰、谭晓东等师德典型。在吉林市优秀师德教育案例评选中，张云杰、张亚娟老师获特等奖，谭晓东等5名老师获一等奖，赵玉峰等3名老师获二等奖。注重培养教师的学习文化，开展第二次“百校游学’’活动，选派了12名教师到上海静教院附校、田家炳中学学习交流，参加学习的老师回来后在集体备课、教研活动中进行了交流，每人写了一篇学习心得。召开了第二次教学工作会议，请市教育学院高中教研室郭毅主任做了专题讲座，进行了集体备课和课堂教学展示，进行了论文和教学案例交流评选活动，并汇编成册，即将于2025年1月召开第三次教学工作会议。国家级科研课题《建立教师自主学习、自主提高机制，全面提升教师素质的实验研究》已经进入总结阶段，《吉化三中教师和谐发展实验研究》已进入研究阶段。

目前学校有省学科带头人3名，省骨干、省十佳、省骨 干班主任、省科研骨干1 3名，市骨干、市百优、市全天候、市骨干班主任3 8名，教师获得各级各类荣誉1 3 0 0人次。王鹏被评为市科研型名教师，孙丽梅等三名教师获市教育2025年高考“突出贡献奖”。张跃辉等五名教师市教育局2025年高考“优秀教学成果奖” 李红冰等四名教师获吉林市教育局2025年高考“教学质量提高奖”。李金良等四名教师获市教学新秀，刘艳红在“学雷锋做有道德的人”爱国主义主题教育读书征文活动中获优秀指导教师。

五、重视安全工作 创建平安校园

在自然灾害频繁的情况下，校园安全成为全社会关注的热点，更是学校的头等大事，学校坚持生命至上，安全第一，进一步完善各种安全工作预案，加强了安全防火、值班值宿工作，充分利用电子屏幕、安全警示牌、《修德报》等载体强化师生安全意识，每学期开学第一周进行安全疏散演练，本学期还进行了防震演练。请法制副校长为学生进行安全知

识讲座，请专家为教师进行消防安全知识辅导，在校门口增设安全栏，两座教学楼门前设防滑垫，冰雪天在南教学楼设警戒线，根据市教育局要求，在极端天气及时放假。开展结核病健康教育、爱牙日专题讲座等健康宣传活动，为学生健康提供了保障，确保全年安全无事故。严格按国家省市要求收费，无乱收费现象，教师无三乱现象发生。

六、重视文化建设 形成浓郁的育人气团

浓郁的学校文化氛围对学生的健康成长起着重要作用，经过50年的积淀，尤其是2025年以来的大发展，学校已洋溢着浓郁的文化氛围，学习型、书香型的学校文化已经形成，以人气旺、风气正为标志的精神文化、“修德蓄智，勤而行之”为标志的思想文化为代表的十种文化现象已成为学校发展最重要的精神财富。

近年来，在市教育局大力支持和大量资金投入下，新食堂竣工投入使用，塑胶操场竣工，两座教学楼整体加固完成。2025年理化生、体音美教学仪器基本达标，实现了白板教学。新建排球场地、蓝球场地、乒乓球场地，一个清新淡雅、书香泗溢、生机盎然的校园已呈现在我们面前。

一年来在教育局领导、社区领导和全体家长的支持下，在全体化三中人的共同奋斗下，学校方方面面工作顺利推进，取得了可喜成绩，实现了跨越式发展。通过家长会、问卷调查、校长公开电话等途径了解到家长对学校满意度大幅度提高，这是创建“人民满意学校”以来学校发生的最大变化，也是学校的最大财富。同时学校德育的优势和特色作用发挥明显，作用巨大；教学管理进一步精细化，中高考成绩突出，得到社会广泛关注；教师队伍整体素质进一步提高，名优骨干群体基本形成；学校文化、校园环境适合学生身心发展的需要；督导工作扎实推进，在10月末的省素质教育督导检查中，得到专家一致认可和高度评价，这些都是创建

“人民满意学校”以来学校发生的重要变化。在此我代表学校全体师生向教育局领导、社区领导和全体家长表示衷心的感谢!有教育局领导的关怀、有社区的支持、有家长的理解、有全体化三人的同舟共济，我们有充分的理由相信吉化三中的未来会更美好!谢谢大家!2025年12月6日

**第三篇：办人民满意学校承诺书**

办人民满意学校承诺书

为贯彻落实县教育党委关于《xx县教育系统2025年“关注民生、服务发展”群众最满意单位评议活动工作方案》的通知精神，进一步推进学校行风政风建设，树立良好教育形象，促进教育事业健康持续发展；努力构建和谐校园，让学校成为每一个孩子成长的乐土，办人民满意的学校。特向社会公开作出庄严承诺，敬请上级党委政府、教育主管部门、社会各界、家长和学生监督。

一、秉承“办人民满意学校”的办学理念，全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，切实转变教育观念，着眼学生长远发展，让每一个孩子都享受到均衡教育的机会。通过有效的教育教学活动，引导学生笃学上进，和谐成长，确保教育教学质量不断提高。

二、加强教师队伍建设。倡导“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，增强领导班子成员的修养水平。严格执行《大庆市教师七条禁令》规定，着力打造“敬业爱生，为人师表，踏实严谨，博学善导，廉洁从教”的高素质教师队伍，争创一流的办学业绩，为白音诺勒人民提供优质的教育服务。

三、规范学校办学行为, 坚持义务教育“就近免试入学”原则，使外来务工人员子女依法享有与本地学生平等接受义务教育的权利，全面推进素质教育。

四、严格执行“两免一补”收费政策，杜绝各种摊派、搭车收费行为，严格实行“收支两条线”，坚决制止和查处学校各类违规收费行为。

五、按照上级教育主管部门的相关规定，加强教材和教辅资料的管理，切实减轻学生过重的课业负担和家长的经济负担。有效杜绝盗版书籍、资料进入学校。

六、强化教育服务意识，建立家长和学生评教制度。教职员工做到对来办事、来访、来信和来电的家长、群众主动热情、礼貌周到，耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督，对违规情况进行举报。

七、全力改造校园基础设施建设，新建学校大门、门卫房和围墙，硬化校园主道，规划校园活动区。

八、推行校务公开。坚持民主管理学校，严格实行校务公开，把职称申报、评先评优、招生、奖惩、财务收支等涉及师生切身利益的重要事项及时公开，接受广大教职工、学生家长和社会的监督。

以上承诺在白音诺勒中学校园网查阅，并印发给全体学生家长，以便接受学生、家长和社会监督。

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

**第四篇：办人民满意学校承诺书**

为贯彻落实县教育党委关于《xx县教育系统2025年“关注民生、服务发展”群众最满意单位评议活动工作方案》的通知精神，进一步推进学校行风政风建设，树立良好教育形象，促进教育事业健康持续发展；努力构建和谐校园，让学校成为每一个孩子成长的乐土，办人民满意的学校。特向社会公开作出庄严承诺，敬请上级党委政府、教育主管部门、社会各界、家长和学生监督。

一、秉承“办人民满意学校”的办学理念，全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，切实转变教育观念，着眼学生长远发展，让每一个孩子都享受到均衡教育的机会。通过有效的教育教学活动，引导学生笃学上进，和谐成长，确保教育教学质量不断提高。

二、加强教师队伍建设。倡导“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，增强领导班子成员的修养水平。严格执行《大庆市教师七条禁令》规定，着力打造“敬业爱生，为人师表，踏实严谨，博学善导，廉洁从教”的高素质教师队伍，争创一流的办学业绩，为白音诺勒人民提供优质的教育服务。

三、规范学校办学行为, 坚持义务教育“就近免试入学”原则，使外来务工人员子女依法享有与本地学生平等接受义务教育的权利，全面推进素质教育。

四、严格执行“两免一补”收费政策，杜绝各种摊派、搭车收费行为，严格实行“收支两条线”，坚决制止和查处学校各类违规收费行为。

五、按照上级教育主管部门的相关规定，加强教材和教辅资料的管理，切实减轻学生过重的课业负担和家长的经济负担。有效杜绝盗版书籍、资料进入学校。

六、强化教育服务意识，建立家长和学生评教制度。教职员工做到对来办事、来访、来信和来电的家长、群众主动热情、礼貌周到，耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督，对违规情况进行举报。

七、全力改造校园基础设施建设，新建学校大门、门卫房和围墙，硬化校园主道，规划校园活动区。

八、推行校务公开。坚持民主管理学校，严格实行校务公开，把职称申报、评先评优、招生、奖惩、财务收支等涉及师生切身利益的重要事项及时公开，接受广大教职工、学生家长和社会的监督。

以上承诺在白音诺勒中学校园网查阅，并印发给全体学生家长，以便接受学生、家长和社会监督。

**第五篇：办人民满意学校自查报告**

大丰市棉圃小学

“人民满意学校”创建活动自查报告

一、基本情况

棉圃小学是一所市直农村小学，始建于1988年，曾名绿魁集团小学。学校占地面积13600平方米，校舍建筑面积1800平方米。现有教学班6个，在籍学生180人。专任教师15人，其中中学高级教师1人，小学高级教师5人，本科学历13人，大专学历2人，中师1人。市级学科带头人2名，教学能手2名。生源来自于原种场职工及海边滩涂渔民的子女和附近的农家子弟，以及大丰港区外来务工人员子女。是一所规模小、师生人数少、离县城远、信息闭塞、交通不便的地地道道乡村小学校。

自2025年春学期以来，我校按照盐城市教育局《创建“人民满意学校示范点”工作意见》的部署，对照《大丰市教育系统创建“人民满意学校示范点”工作方案》通知精神，成立班子，制定方案，精心组织，积极开展“办人民满意学校”创建活动，争创人民满意的学校，取得可喜成绩。全体教师积极投身创建活动，树立教育即服务的理念，转变工作作风，为学生服务，为家长服务，展现了良好的师风师貌，学校一学年来无一例安全事故发生，无一项乱收费行为，教育教学质量再上新台阶。

二、主要做法与成绩

1、师德良好，学生满意。

树立教育良好形象，办人民满意的教育，良好的师德师风是重要的一个方面。我校在创建活动中始终把师德师风建设摆在重要位置，采取一系列措施提高教师师德修养。一是抓学习，促师风。我们认真组织教师学习《教师职业道德规范》、《大丰市中小学教师职业道德“十不准”》等规定，学习全国“十杰教师”的光辉事迹，学习有关教师违反师德规定的处理通报，通过学习，对全校教师起到了规范、警示、激励的良好作用。二是抓制度，促师风。学校制定《教师乱办 1

班、乱发资料的处理办法》、《棉圃小学师德建设“十不准”》等规章制度，对教师的行为进行约束，有效地促进了师德师风的提升。三是抓活动，促师风。我们通过“铸师魂”演讲活动，使全体教师树立“争做灵魂工程师，甘当学生垫脚石”的信念；通过“家家访”活动，加强教师与家长之间的沟通与了解；通过“教学开放周”活动，邀请家长评教议学，对教师的教育教学行为进行有效监督，大大促进了我校师德水平的提高。目前，学校体罚和变向体罚学生的现象已基本杜绝，乱推销资料的行为已明令禁止，教师中依法执教，爱岗敬业，爱生如子，为人师表等已蔚然成风。

2、收费规范，家长满意。

教育乱收费问题是当前社会的热点、焦点问题，家长对学校的满意度在很大程度上取决于学校收费是否规范。对学校收费工作我们采取“四到位”的措施，进行了有效治理。一是领导重视，认识到位。针对收费班子多次召开专题会，学习上级主管部门对学校收费的有关规定和文件精神，引起重视，形成共识。另外召开教职工大会，让税改政策、收费规定深入人心，保证全校上下一盘棋，形成齐抓共管，互相监督的局面。二是公示清楚，宣传到位。首先我们通过校务公开栏将《省教育厅关于中小学收费“十不准”》和市物价局、市教育局一次性收费文件进行公示，使家长缴费交得放心，交得明白。其次，我们及时向家长发放缴费明白卡，并让每位家长将明白卡张贴在自家门后，接受群众监督。第三，对于保险费，坚决本着自愿的原则，由保险公司直接与学生家长接洽，学校不代收代办。三是制度落实，措施到位。我们结合学校实际制定了一系列制度，加大了对乱收费行为的惩处力度，对有乱收费行为的教师一经发现，责令退还所收费用，考核不能评优，并扣发年终相应绩效工资，情节严重的上报市局纪委监察室给予行政处分。四是强化监督，责任到位。对于收费我们从领导成员、财务人员、班主任到普通教师，形成一条线的责任机制，谁主管谁负责，谁出问题谁负责。同时我们邀请 “人民满意的教育”评议员对学校提意见与建议，接受社会各界的监督。由于有效机制的建立，我校近年来无任何违规收费和票据不合规定现象，社会反映良好。

3、安保到位，师生满意。

我校安保工作围绕六个重点，定期不定期地对校园进行全面排查，争创安全文明校园。一是广泛宣传，加强教育。学校充分利用会议、广播、黑板报、橱窗、标语等形式进行广泛的宣传，并发动各班开展安全知识竞赛和以安全教育为主题的班队活动，加强安全教育，提高安全意识。二是定期排查，消除隐患。学校定期对校舍和教学生活设施进行安全检查，特别是对学生宿舍电路的火灾隐患每月都要进行全面排查，发现问题及时整改。三是强化职责，严格值班。学校加强保安和教师值班管理，坚持出入校园登记制度，严禁社会闲杂人员随意进入学校，严禁在校期间学生随意外出。四是严把入口关，确保食品安全卫生。学校加强食堂、小卖部管理，建立健全了食品卫生安全责任追究制，选派教代会代表对食品进货渠道进行监督，定期对食品卫生进行检查，不购买销售过期变质和“三无”食品，严防食物中毒。五是多渠道加强法制宣传教育。聘请校外法制辅导员对学生进行法制讲座，通过观看交通法规影片写观后感等活动对学生进行法纪教育。

4、质量优良，社会满意。

一所学校的办学要想赢得社会的认可，家长的满意，没有优良的教育教学质量是行不通的。近年来，我们牢固树立“以人为本，全面发展”的办学理念，追求内涵发展目标，学校教育教学质量一年一个台阶，学生入学率、巩固率、完成率均达100%。学校良好的社会声誉主要来自于教学质量的稳步提升，教学质量的提升主要表现在下列方面：一是学生个性特长得到显著发展。我们本着“教育有特点、学校有特色、学生有特长”的办学思想，在学生中倡导“全面发展，一专多能”。

三、问题及改进措施

据我们问卷调查和家访活动显示，部分家长反映我校周边环境亟待整治。比如学校门口道路颠簸，影响学生出入安全。对此我们已积极筹措资金，将尽快平整道路。还学生一个健康、安全的成长环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！