# 河北省幼儿骨干教师培训经验交流

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-06-27

*第一篇：河北省幼儿骨干教师培训经验交流《河北省幼儿骨干教师培训经验交流》报告唐山市第二幼儿园 柳 絮 各位同仁：大家好！我是唐山市第二幼儿园的教师，今天，我代表唐山市的幼教同行向大家阐述一下我们关于《构建家庭、幼儿园、社区三位一体的幼教体...*

**第一篇：河北省幼儿骨干教师培训经验交流**

《河北省幼儿骨干教师培训经验交流》报告

唐山市第二幼儿园 柳 絮 各位同仁：大家好！我是唐山市第二幼儿园的教师，今天，我代表唐山市的幼教同行向大家阐述一下我们关于《构建家庭、幼儿园、社区三位一体的幼教体系，打造高品质的幼儿教育》的观点。

我们小组认为，幼儿教育是与家庭、幼儿园、社区三方面紧密相连的，他们都有着不可替代的作用，幼儿园是幼儿进入社会的第一个站点，而父母教育及幼儿园教育都对幼儿成长起着关键性的作用。为了使家庭教育与幼儿园教育达成共识，我们唐山市的幼儿园是从以下几方面实现家园共育目的的。

一、幼儿园入园前的准备

为了缩短幼儿园的分离焦虑期，我们会采用家访的形式了解幼儿的个性及特殊情况，经家长带幼儿园来参观，组织开学前的亲子活动，让幼儿对幼儿园有所认识，喜爱其中的活动。而当幼儿能顺利的来园时，我们的家园联系会更加丰富多彩。

例如：

a、通过家长委员会进行幼儿园与家庭的链接，请家长为幼儿园提出合理化建议，幼儿园为家长进行育儿知识讲座。b、利用幼儿园的各种宣传媒介如：橱窗，向家长宣传幼儿园的工作计划，活动情况，园报、广播站、开办家长学校等形式向家长介绍教育幼儿的方式方法，为幼儿园与家庭搭建平台。

c、开展家长开放日和亲子活动，让家长了解幼儿在园的活动情况，给家长们提供一个机会，在游戏中发现自己孩子的成长与进步。

d、家庭对对碰：幼儿园与家庭结对子，让孩子在互帮、互助和谐友善的交往中快乐成长。

e、充分利用家长资源，开展丰富多彩的主题活动。例如：每年9月唐山市召开陶博会时，我们就请来自陶瓷厂的幼儿家长讲一讲陶瓷的制作流程，要求各位家长带孩子去陶博会亲自参观，照几组照片，进行爱家乡的教育，又如防火知识讲座，皮影的故事，环保教育专题活动等。

f、建立幼儿园网站，让家长们了解幼儿园动态，为家长宣传办园理念，教师风采，宝贝作品，育儿知识，并且，提供BBS平台，供大家讨论，综上所述，这些都是家庭与幼儿园的工作结合，为了保障幼儿在更广泛的环境中得到良好的教育与熏陶。我们的各个幼儿园都会与所在的社区取得联系，举办各种各样的活动，增强幼儿的生活经验。

在城市中，幼儿园就是家庭与社会的桥梁与纽带，为社区提供场地、设备设施，指导社区组织好活动。如：家庭风采大赛、厨艺比赛、家庭趣味运动会等等活动，给每个家庭成员一个展示自我的机会，既增加家庭的亲和度，又能提高人民群众的幸福指数，与此同时有特长的、有爱心的家长还可以成为志愿者，为需要帮助的人们提供服务，如：维修幼儿娱乐设施，教幼儿电脑，去敬老院做义工等等，为幼儿形成亲社会行为起着积极的促进作用。

那么由于地域的特殊性乡镇园的幼儿可以真切的到自然中获取知识和技能，老师能带孩子们去看看蔬菜大棚，看果园，收获果实，去海边拾贝壳，到田边认识收割机，感受现代化的新农村，在亲手制作一些小作品，如：编制等等，孩子们在自然的环境中能快快快乐乐获得知识与技能。

刚才讲述的内容是我们唐山市地区幼儿园实际工作中的几点做法，为了幼儿园的教育工作开展的更好，与家庭社区等完美的写作，下面我们在提出一点小小的建议：

1、建议各幼儿园在社区中开设主题活动，为0——3岁幼儿家长甚至延伸到妇女怀孕期开始，指导家庭教育方法及协调幼儿父母与祖父母教育不一致的问题。对幼儿进行早期开发，还可以指导孕妇的胎教，当然还需要老师具有较高的理论知识与修养。

2、建议政府加强对社区的督导，促进社区积极的开展各项丰富多彩的活动，或办成开放式的社区，让每个幼儿及家庭随时都可以来社区参加文体活动，发挥他们的作用，体现他们的价值。

3、做好城乡结合工作，让城市园的幼儿家庭与乡镇园的幼儿家庭互访，增添幼儿及家长的生活体验，在一片乐融融的景象中让孩子的社会性得到发展。

我们唐山小组的汇报到此结束，有许多不足之处请各位同仁给予指导，谢谢大家！

**第二篇：幼儿骨干教师培训**

幼儿骨干教师培训

心

得

体

会

青海省海北州祁连县中心幼儿园

孙宛梅

幼儿骨干教师培训心得体会

忙碌而以紧张的一学期结束了，有幸的是在这个假期中，我参加了海北州幼儿骨干教师的培训学习，带着单位领导的期望与重托和对自已今后来工作的发展方向，每天的培训中我都会告诫自己，做好每一堂笔记听好每一堂课。平日里在教学中总觉的自己已经够认真，够负责，学以致用，不断创新，满足于现状，经过此次学习，让我清晰的认识到自己有多方面的不足，以及在本次培训中得到的一些有价值有意义的心得体会，分享给大家，现将分析如下：

每一堂课程对我来说着深刻的体会和借鉴。本次培训共20天，听着时间很长，但每一堂课结束后自己都浮现出一个想法，今天的课程内容让我好留念，这样的课程再多进行一天该多好，本次培训课程比较全面，内容包括幼儿教师道德与修养，教学设计，发展经验，参现学习，实用美术，卫生保健，教师团康活动，音乐活动设计等，每堂课都是在快乐中学习度过的。

培训课程第一天，是周密教授的幼儿教师道德与修养课程，使我深受启发，内容中提到了很多对我们教师来说困惑的问题，都一一得到解答，如：反对学前教育“小学化”原因：1.惯性，2转岗教师的培训有难度等，对家长的研究，不同类型的家庭教育模式，这些内容让我们深感体会，课堂气氛十分活跃，教授都以生活实例进行分析讲解。

在林青娟教授的幼儿园音乐活动设计与实施，幼儿园养成教育活动分享课程中，教授以独特的亲和力讲解了整节课程，在这短短的一

天中我们不仅学习了在幼儿课程中具有重要意义的怎样在游戏中学习的方法，十几个游戏活动以实践活动进行，学习了很多未接触过的音乐领域内容，以独特的教学方式连我们教师都深受喜爱，恋恋不舍，更何况幼儿呢？我想肯定兴趣浓厚，我在今后的工作中肯定学以致用。而且还学习到了做为教师应具有的那种独特的亲和力。

在美术实用课程中，以前总觉得画好就行，可在这堂课程中，各种画法，制作法让我第一次知道画可以这样精制的画，手工可以这样精制的制作等等。

此次学习意义颇深，感谢园领导给我这次学习的机会，对我今后工作中具有很大的指导和帮助，我一定不负此行，在今后工作和生活中更加努力，多做、多学、多了解，把学到的知识和经验应用到教学活动当中去，做到真正的学以致用！

**第三篇：幼儿骨干教师培训心得体会**

幼儿骨干教师培训心得体会

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了幼儿园教育指导纲要，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

7月1日至7月10日，我非常有幸地参加了郑州市幼儿园骨干教师培训学习。当我走进学校大门时，心情是澎湃的，也深知这次学习的来之不易和身负的责任。在短短的十天学习中，既聆听了专家与园长的报告，也参观了郑州市两所幼儿园的园所环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如兀静园长的“幼儿园教师专业素质与修养”、何凯黎园长的“园本课程中幼儿园环创”、徐志国老师的“让游戏精神充盈幼儿区角活动”、张皎红老师的“有一种精神叫专业”、“有一种精彩叫创意”等这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的观念。同时体会到了幼儿园教师专业标准的重要性。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是张皎红老师的“有一种精神叫专业、有一种精彩叫创意”详细阐述了幼儿教师应具备怎样的最基本专业能力，创意教学开展是以幼儿为主的进行的。她用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做自己喜欢的事，走自己的路”。张老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

二、善于观察幼儿、做一个能够等待的教师

观察不是单单的看着幼儿，在会看的基础上还要会记、会听、会说、会解读幼儿。

会看

1、站准位置，巡视有径

2、看幼儿的行为举止，社会互动，作品建构。

会记

1、使用与方法相匹配的记录表。

2、规范观察基本信息。

会听、会说案例中教师通过开放性的问题了解幼儿的真实想法

1、提供开放性问题。

2、教师不把幼儿拉出情景。

会解读

1、不抱任何成见。

2、分析行为背后的含义。

3、参照工具判定目标幼儿目前已有或已达到各方面的要求。

三、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

四、终身学习，提升素质

在教师专业标准里明确提出教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅指专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的新形势。

这几天，既忙碌又充实既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的我们进一步掌握了幼儿教师专业标准的精神，知道怎样进行园本课程、增强了解决问题的能力；学会观察幼儿，通过设计实操的小组研讨活动来了解不同园所游戏开展情况；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使我豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

**第四篇：幼儿骨干教师培训学习体会**

幼儿骨干教师培训学习体会(精选多

篇)

我从今年年初参加国培计划的幼师骨干培训以来，从通过听视频、做作业、参加讨论和评论，和老师与同学们不断的交流，感觉自己的理论水平提高了，知识视野开阔了，相信在以后的工作实践中我的教学技能和管理能力会得到一次根本性的转变和提高！现将具体五条心得总结如下：

一、对国培计划的重要性和必要性的认识

幼教的国培计划是我们国家立足长远，通盘考虑后实施的一项重大培训项目，重点是解决学幼教老师的教学水平和技能，让其在思想能得到一次解放

和提高。这项工作对我国的幼教事业势必会有一个巨大的推动效应。对基层的幼儿老师会有一个明显的业务提高，对基层的幼教事业发展会有很好的带动作用。

二、感觉其内容的丰富性和别致性

这次国培活动专家阵容强大，有很诸多教育专家的报告，很多都非常知名，学术地位高。他们中有来自高校的学者，有来自知名幼儿园的园长，如此强大的专家阵容足以让我们领略各个领域专家的学术专业之深，接触了一次精彩的视听觉脑力激荡的国家级培训盛会，专家的学识、睿智、幽默时刻回旋，茅塞顿开与豁然开朗充斥着我们，让我们充分感受到专家的人格魅力，散发出无穷的智慧和力量。各个.报告精彩纷呈，理论知识有理有据，引发我们思考领悟，案例翔实有效。

三、培训形式多样，参与性强

这次培训不但有老师视频授课，而

且有作业，有评论、有上传资源，参与讨论！形式多样的参与活动让我们在不知不觉中掌握了理论，巩固了技能，开阔了视野。而且每项培训还有明确的考核和打分，让学员有了压力，有了标准，也有了动力。通过这样形式多样的培训肯定会取得预期的效果。

四、理论性和实践性强

这次培训的很多内容使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。同时这次培训内容里，很多老师将理论和实践进行了有机的结合，相信在以后实践中我们会将两者很好的融会贯通，习以致用。

五、对我业务知识和技能的提高

通过这次培训我感觉自己收获最大的有两条：幼教思维和理念得到了开阔和升华。没有先进的、科学的幼教思维和教学理念，最好的教学技能也达不到预期的教学效果，培养不出合格的人才。实践一定要有教育理论指导。每一堂课，每一个活动，有了理论指导，就有了目标，有了依据，否则就是盲目的！

六、感觉可以进一步完善之处

培训活动可以和面授、现场观摩结合起来，让我们有更直接的接触和更深刻的感官体验。

幼儿教师骨干学习培训心得体会

津南一幼 王媛

今年九月，我有幸加入了由天津市教研室举办的第六期幼儿教师骨干学习班的学习队伍中。四次的培训学习让我收获了很多，最美教师的演讲让我对寄 宿班老师的工作多了更多的了解，同时也使我对她们产生更大的敬仰。我们平时八小时的工作就已经很累了，而她们付出了更多的时间、更多的爱心和辛劳，让我看到了一位位在平凡岗位上默默奉献的美丽身影。最美教师郑娜老师是我们园的老师，她年轻能干、对工作认认真真、踏踏实实，她在音乐教学方面有很大的见解，是我学习的榜样。

学习班聆听的专家讲座更是让我受益匪浅。南京师范大学王海英老师关于《以儿童为中心的幼儿园环境设计》的演讲让我看到了一个个走进幼儿身心世界与幼儿充分互动的幼儿园环境。儿童人格的成长与其所生活的环境之间有着双向互动的关系。我们面对正在成长的儿童，要真诚的热爱和关心孩子，要时时对她们报以友善和蔼可亲的态度。并创设一个促进儿童人格发展的教学环境。

骨干教师班的学习让我结实了来自天津市各所幼儿园的教师朋友，而且更高兴的是我还在这里碰到了八年未见大学同窗朋友们，几天的学习和团队建设活动中看到了她们的多才多艺、看到了她们的开朗乐观、看到了她们勤奋向

上的学习劲头，同时也使我看到自己身上的不足，还需要不断的充电，希望我在骨干教师班有更多的收获，把学到的新知识、新理念与更多的园里老师交流分享。

2025/9/28

有幸参加了这次幼儿骨干教师的培训，由衷感谢区进修学校为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在这半年多的培训中我们聆听了许多专家的精彩讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，观摩了许多幼儿园的优质活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性地发展。教师之路该如何走？作为骨干教师

又该如何做？面对这场深刻而全方位的新课程改革，我们需要不断学习创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业的道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深，的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。余文森教授在《促进教师专业成长的校本教研》中指出自我反思是教师成长的重要通道、是教师个人知识的改造与升华；既要重视实践、勤于实践，又要专于理论学习。作为骨干教师更要强调反思学习，提出自我学习、自我专业发展的计划，撰写教育笔记，经验总结或论文等，全方位提升自己。并以《纲要》的指导思想倡导终身学习、树立教师的危机意识。注重自己的师德修养和人格塑造，加强

自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿骨干教师培训心得体会

我有幸参加了这次幼儿骨干教师的培训，由衷感谢市教育局为我们搭建了一个很好的学习提高的平台、感谢番禺执信中学为我们提供了良好的学习和生活环境、感谢省第二师范的教授给我们带来那么多精彩的讲座。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在这次的培训中有张铁明主任的“未来10年中国幼儿教育的机遇与形成”、李正桂教授的“全脑开发与幼儿园语言教育”、张玉芝教授的“幼儿园园长

必须具备的基本素质”、阴志勤园长的“创建特色幼儿园，走可持续发展道路”......等等精彩的讲座。我聆听了他们对教育方面精辟的理论、独到的见解、，让我对生活、对工作、对事业、对幼儿有着独特的感悟。此次培训，不仅在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性地发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的新课程改革，我们需要不断学习创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业的道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深，的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需

要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。作为骨干教师更要强调反思学习，提出自我学习、自我专业发展的计划，撰写教育笔记，经验总结或论文等，全方位提升自己。并以《纲要》的指导思想倡导终身学习、树立教师的危机意识。注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

2025年幼儿园骨干教师培训心得

非常有幸于杨金丽7月4日——7月19日，参加了2025年新疆省农村幼儿园骨干教师在乌鲁木齐的培训班。本次培训由新疆省教育厅出资举办、乌鲁木齐教育局组织，由乌鲁木齐市新疆幼儿师范学校承办实施。参训的几百名学员来自新疆各县市区的幼儿园，虽然这

次培训学习时间只是短暂的十五天，但留给我的记忆却是珍贵的、永久的。通过这次培训学习让我受益匪浅，无处不使我感动。这次培训是对我们乡村教师做了比较全面地系统地教育教学方面的继续教育，无论从课程的设置还是其它方面都是我所敬佩的。

在为期15天的培训中，新疆幼儿师范共邀请了十多位省内外高校教授、幼儿园知名园长、特级教师开设专题讲座，开展理论培训；邀请多名省、市教育活动获奖教师开设观摩课，现场展示教学方法；组织学员奔赴乌鲁木齐市妇联幼儿园、乌市第三幼儿园等有办学特色的优质幼儿园实地观摩学习，开展跟岗培训。

开班仪式后，特级教师、乌市第三幼儿园老师张欣琳为我们做了题为幼儿园教师专业成长的专题讲座。她通过自身优美的语言给我们创设出一个又一个唯美的课堂，一幅又一幅精彩绝伦的画面。

来自幼儿师范的桑楠老师通过许多她教学中的打击乐案例，结合图谱、动作、旋律带我们共同步入美丽的音乐殿堂。在那里，我们学会了如何有序地开展打击乐教学，如何创造性地发挥孩子的作用，学会指挥和配合。桑楠老师用她的激情和魅力四射带领所有参训的教师在《世上只有妈妈好》《我是快乐的小马》等耳熟能详的乐曲中一次又一次地和她一起舞动，一起创造??

短短十五天的时间，我们从理论到实践，给我们做报告和上展示课的每位老师都让我们学到了不同知识和技能。老师是那样关注和精彩，她们以渊博的知识耐心地为我们讲解，无处不让我感受到老师对教育爱的呵护，这犹如给我注入了一股清泉。这次学习对于我来说不论从知识层面和意识层面都得到了一个很大的提升。时代在进步，社会在发展，对于21世纪教师的工作挑战越来越严峻，这就要求我们教师要“终身学习”，这对提高一名老师自身修养和素质太重

要了。通过学习，我深刻地感悟到要想成为一名优秀的骨干教师，必须努力做到如下几点：

一、要有良好的师德。

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。正如朱家雄老师给我们做报告中讲的那样，“教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个

社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师要具有非常高等的专业素养。”德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师

进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。桑楠老师课堂中孩子们跟踪打开袋子后，被风扇吹出的蒲公英奔向室外，就是一个很好的体现。她们的好奇、求知和兴趣在那一刻被激发。

三、要学会宽容。

宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，进步与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的

爱心放大了更多倍。

四、要学会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我进步动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投进其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的进步来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。

五、要做终身学习型教师。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

通过这次培训我知道先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，我们应更多的关注“幼儿如何去学”，而不是很大程度上考虑“我该如何教”。有人说过：开展好一次

活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。今后的日子里，我会更严格地要求自己，不断加强提炼自身的综合素养，以取得更大的进步。杨金丽2025年7月

**第五篇：幼儿骨干教师培训心得体会**

幼儿骨干教师培训心得体会

我有幸参加了这次幼儿骨干教师的培训，由衷感谢市教育局为我们搭建了一个很好的学习提高的平台、感谢番禺执信中学为我们提供了良好的学习和生活环境、感谢省第二师范的教授给我们带来那么多精彩的讲座。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在这次的培训中有张铁明主任的“未来10年中国幼儿教育的机遇与形成”、李正桂教授的“全脑开发与幼儿园语言教育”、张玉芝教授的“幼儿园园长必须具备的基本素质”、阴志勤园长的“创建特色幼儿园，走可持续发展道路”......等等精彩的讲座。我聆听了他们对教育方面精辟的理论、独到的见解、，让我对生活、对工作、对事业、对幼儿有着独特的感悟。此次培训，不仅在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性地发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的新课程改革，我们需要不断学习创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业的道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深，的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。作为骨干教师更要强调反思学习，提出自我学习、自我专业发展的计划，撰写教育笔记，经验总结或论文等，全方位提升自己。并以《纲要》的指导思想倡导终身学习、树立教师的危机意识。注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！