# 学习魏书生的《如何当好班主任》

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-27

*第一篇：学习魏书生的《如何当好班主任》学习魏书生《如何当好班主任》体会教师：周诚志对于魏书生我并不陌生，九几年全国掀起了学习魏书生的浪潮，当时就感触很深，如今再次拜读，更是受益匪浅。文中没有华丽的词藻，但是质朴的语言、生动的例子常常使我产...*

**第一篇：学习魏书生的《如何当好班主任》**

学习魏书生《如何当好班主任》体会

教师：周诚志

对于魏书生我并不陌生，九几年全国掀起了学习魏书生的浪潮，当时就感触很深，如今再次拜读，更是受益匪浅。文中没有华丽的词藻，但是质朴的语言、生动的例子常常使我产生共鸣。每读一遍，总有新启迪，新动力。它不断激励、鞭策着我，教我如何对待学生，做一个称职的教育工作者。我最欣赏其中这几句话：

“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”

“培养学生自学能力，必须最大限度地释放学生自身的能量，调动学生源自内心的学习积极性。要做到这些，教师就必须有教学民主的思想。”

“脑子紧用一阵子，也像肌肉紧用一阵子一样。久不激烈地跑200米，乍一跑，一个猛劲跑完了，第二天就会腿部肌肉疼。久不让大脑思维紧张地运转，乍一猛用，过后也会有不舒适的感觉。思考惯了的人不思考，不思考惯了的人开始思考，几乎要有同样的毅力才能战胜惯性。”

“种庄稼，首先要知道各种作物的生长发育特点，才能适时适量地施肥浇水；治病耍了解每个病人的具体病情，才能对症下药；教师，必须了解每个学生的特点，才能选择、确定教育的方法、措施。”

魏书生把对学生进行思想品德教育，培养学生自我教育能力，称之为科学管理班集体。对，这就是科学。我不能说为什么这是科学，但我能真切地感受到，这就是科学。魏书生当两个班的班主任，又有一半多的时间外出讲学，参加会议，而他的班级却井然有序，各方面都非常出色。事实是最好的证明。书中第三章科学管理班集体，第四章特殊情况育人方法种种，第七章科学管理班级要靠班级的主人们等，给了我育人的启迪。

魏书生不仅以“德”治班，更是以“法” 治班。在他教的班级中，制定的法规就有30多项，语文教学中的34件事都精心地按时空顺序做了周到的安排，在班级里做到了“事事有人管，人人有事做，时时有事做。”其精心，周到，严密的程度令人惊叹。从常务班长的职责，到课代表的职责，从备品的承包责任制到所有物品的具体负责人，无一不显出他管理方法的与众不同。他的一日常规，一周常规，学期常规，学年常规，看了让人瞠目结舌。正因为工作如此细致，又能在监督检查系统的保证下，说了算，订了干，一不做，二不休，坚定不移的贯彻执行，也就形成了一个良好的班集体。也让我想到，班主任工作，一定要细，一定要实，要有科学的管理方法。方法很多，也许魏书生的方法不是最适合我们孩子的，但是他对教育的精神是值得我们大家来学习的。教师经常要对学生的工作进行评价，而这种评价则必须要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起他们奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如在卫生工作中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每月写出工作总结，召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的愉悦，以便更加努力地工作和学习。

他还鼓励让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展，它并非魏书生的创造，然而魏书生管理本身最鲜明地体现了这一思想，其教学策略之高明，教学手段之巧妙今人称道。首先，他非常注意提高学生对管理活动的认识。曾经有学生问他：“您还能做我们的班主任吗？”魏书生说：“为什么不能？”学生说：“我们看您太累了！”“那我就请副班主任来管嘛！”学生问：“副 班主任在哪？”魏书生说：“就在每位同学的脑子里！”谈话中，魏书生除巧妙地向学生传达了对学生的信任外，还向学生传递了这样一个信息，这就是：管理对整个教学活动来说是必要的，但管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。制其新颖之处表现在四个方面：

1、全员参与，相互制衡。在魏书生的班中，人人都是管理者，人人又都是被管理者，管理因时而动，权力彼此制约，而教师则处在一个驾驭、服务的位置上。如此管理，教师如何不轻松？

2、照章办事，责任明确。“人人有事做，事事有人做”，且凡事皆有章可循。

3、管理教学，相互结合，管理的目的是服务于教学中，魏书生的班级管理中就包含有大量的教学因素，比如让学生写“说明”，目的是让学生进行自我教育，但他同时训练了学生的书面表达能力。办《班级日报》沟通了同学间的联系，但不也是一个让学生全面受教育的过程吗？

我曾经担任过班主任，现在从事学生教育工作。从魏老师的书中，我受到很多有益的启示。例如，魏老师在班级中设立了很多岗位，使每个同学都有自己的岗位和职责，让每个同学都能适当为班集体做一些贡献，能有利于培养学生对班集体、社会的热情和爱心。这个方法我觉得非常值得借鉴。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。通过读书，我深刻体会到，为人师者，就要处处为人师表，注重自己的一言一行，做学生的楷模，用自己的一言一行去感染和带动学生。不经意的一个动作和一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个活生的心灵，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点。“改变了自己，你觉得世界更可爱，水比昨天清，花比昨日艳，天空看起来都比昨日更蓝。”就会营造了一个“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的广阔空间。这是魏老师在书中说过的话,我对这几句话印象特别深。在生活和工作中会有许多的不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人.又有什么用呢？人生中能有几件事情是自己改变得了的，我们能改变的只有自己的心态，就是保持一颗平常心，少生气，少抱怨，快快乐乐的去面对，努力去适应环境、适应社会。通过读这本书，有几点体会特别深，首先，要学会正确看待失败。抗挫折能力的强弱，决定人一生成就的大小，挫折能锻炼一个人，也能断送一个人。所以要让我们的眼睛向内，提高素质，等待机遇，记住魏书生说的话：有时候，千万种机缘凑成了你的失败，你必须要调整好自己的心态，把自己看的渺小一点，这样你一辈子才会总感觉生活在美好时刻。再次，不找别人的缺点，节省时间学习别人的长处。魏书生说：“看不到别人的短处，自己并不失去什么；但是，看不到别人的长处，自己就失去了学习的机会”。最后，做一个乐观的人。乐观的人把困难当作磨练自己的机会，悲观的人总是看到机会中的困难。人生有太多的苦难，与其整天唉声叹气，不如笑对人生，有时候，遇到困难这样想：我过一天，就要幸福一天，珍惜好今天，尽上自己的最大努力，不管结局如何，自己无怨无悔。

到现在为止，这本书我只读到一半，但我感觉魏老师引领我进入了一个“处处都是发现，处处都是人生感悟”的奇妙境界。在他的世界里，教育也是享受。他深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时，从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然，在品味魏老师的感慨和收获时，有些地方让我与实际的情况相联系，也引发了不少的困惑和思考，但给我更多的是心灵的净化和启迪。

总之，学习魏书生不是一天两天的事，不是一句话两句话的事，要学习他的精神，而且贯穿于他的实际工作，不可以生搬硬套。要学习他的忘我精神，责任意识，先进的管理理念和对学生无私的爱。

**第二篇：魏书生,如何当好班主任**

《如何当好班主任》

魏老师认为“民主”法则的第一关键点是教师要教师要树立为学生服务的思想，“老师有了服务的思想，学生才感觉到自己是集体的主人，才敢说话，才敢出主意。教师不仅要对优秀的学生服务，也得为后进生服务，要针对不同层次的学生提供不同层次的服务。”魏老师的话让我恍然大悟。教师要树立为所有学生服务的思想，学生有不懂的问题时，教师要慢慢地一步一步地教导他，不要有“别人会为什么你不会” 的想法。也许一个聪明又认真的学生在短时间学会的东西，对一个后进生却怎么都学不会。这时候教师应该想办法让后进生也学会。要用后进生可以接受的，又有效率的办法让他学会。以此同时，老师应该对所有的学生一视同仁，不要有偏心，不管是优秀生还是差生，不管是听话的学生还是淘气的学生，教师对他们的态度将会给他们带来很大的影响。只有老师用同样的态度对待学生，后进生才有信心慢慢地学习那些对他来说很吃力的知识。只有教师树立为学生服务的思想，教师自然而然的，就不会对差生有“为什么别人会你却不会”的思想，教师也不会埋怨学生，学生的心里上也不会有“优秀生差生”之间的等级之分了。这样，学生和老师就可以最大限度地和谐起来。

老师与学生之间建立互助的关系是让班级民主的第二关键点。魏老师认为，老师应该“坚信，坚定地相信，每位学生的心灵深处都有你的助手，你也是每位学生的助手”。从教育学的角度来说，老师与学生是教育者与受教育者的关系，老师是教育者，学生是受教育者。但是，教育者与受教育者两者的关系不仅仅是教与学的关系。在教学过程中，教师是教的主体，学生是学的主体，两者相互联系相辅相成。老师让学生学会学习，学生让老师学会管理班级，于是，教师与学生之间是相互学习的。这种关系应该贯穿整个教学过程，提高教学效率的同时让学生把老师当成自己的朋友。魏老师班上有分别负责承包座右铭、白手套、零食等的同学。让每位学生都有事情可做，让学生让任何学生都可以成为班集体的主人。不管是优秀生还是差生，都负责承包一件事情，不仅平等地对待每位学生，还合理分工，让每个人都有事情做，每件事情都有人做。在下放权利的同时，让每一位学生都有负责人的空间，这样，每位学生都觉得自己在这个班集体有一定的责任，自然而然的，全体学生都成为班集体的主人。民主法则的第三关键点是要充分发展学生的个性。魏老师给我们举了一个例子。一个调皮的学生在他的班上把擦椅子和暖气片放风的事务做得很好。其实，任何学生都有优点。我的一位师兄，他念书的时候学生成绩很差，所以很早就辍学了。可是现在成了电脑专家，因为小时候他就很有电脑技术的天分。所以，再调皮的学生都有美好的品质，就像魏老师说的，要坚信，每个人都有向真向善向美的心。老师只有充分地发掘每位学生的优点并其加以发扬，学生才能高高兴兴地发展。这不仅促进学生的身心发展，还让班上的每位学生找准自己位置，不进行盲目攀比，从而提高全班同学的学习效率。

要让班集体民主，第四个关键点就是要有民主的决策。就像社会主义国家强调民主决策一样。只有把班集体所有的大事小事都让班上的每位同学一起决定，每个人能才会感觉到自己就是班集体的一份子。在学生的建议下，魏老师班上成立了银行、班级邮局、医院、法院、公安局等班级机构，不仅让学生体验到班级的事情大家做，还让大家真正体验到民主决策。这样，每位学生都觉得自己是班集体的主人，都有责任把属于大家的班集体建设好。

魏老师的话让我受益匪浅。如何当好班主任？民主、科学都很重要。老师要让学生在平等自由的环境下健康成长，也要让大家一起团结协作，把班集体建设好。这对将来的我无疑是一个挑战，我们都应该不断探索不断实践，努力成为一名优秀的班主任。

**第三篇：学习魏书生《如何当好班主任》心得体会**

学习魏书生《如何当好班主任》心得体会

杨秋玲

寒假里，有幸观看魏书生《如何当好班主任》的报告，魏老师用通俗易懂的语言，现实中的事例，风趣地介绍了他的经验之谈，我听了之后，感受颇深，受益匪浅。

在他精彩的介绍中，给我留下了尤为深刻的印象，也是我为之佩服和学习的地方。

不管是伟人还是天才，都离不开勤奋二字，魏书生也一样，他有今天的成就同样是他勤奋努力的结果，大家都知道他的工作有很多，要写作，教学，读书，管理，演讲等还有很多的社会工作，他既要当好教育局长，又要带好一个班级，还要任教等等，这么多的事情，常人都难以理解他是如何完成的，魏老师在报告中说他的书、著作等等都是在他八个小时的工作时间中写出来的，而他的办公桌就设在学生教室。我想他能在工作时间就处理这么多事情，主要还是他比别人更善于灵活地安排时间，可以在同样的时间里展开更多的工作，他的这种方式还需要我不断地学习和揣摩。

这次报告我更有感于魏老师的班级管理。关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”“班级的事，事事有人干；班级的人，人人有事干。”“时时有事做，事事有时做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨！多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。这想能真正做到这一点并不是一下子就放手不做，还需要魏老师的精心统筹与安排。这种令人羡慕的境界也是要一天天的培植出来的。

魏书生的 “民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题；“以法治班”使班级管理形成制度化，走向了自动化。二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

“以法制班”的科学班级管理方法，在魏书生的班级中，设立了法院，公安局，医院等等，构建成了一个完整的社会体系，每个人都有自己的职责，分工明确，遇到问题自然有相应的处理机构，这种种制度听来让人耳目一新，原来班级管理还可以这样做啊，如果真的这样，我们的班主任该减少多少工作量，该有多轻松啊。从这样几件事情就可以看出魏书生的确是个了不起的人，他就是脱离了传统的班级管理模式，并且取得了突出的效果。

听完魏老师的报告，有很多顿悟，也有很多困惑，期待着再一次倾听魏老师的报告。我将以以神圣的态度，在这神圣的岗位上把属于我的那片园地管理的天晴日朗，以使我无愧于学生，以使我的学生无愧于生命长河中的这一段历史。

**第四篇：学习魏书生如何当好班主任心得体会**

学习魏书生如何当好班主任心得体会

今天，我又有幸听了魏书生的讲座《如何当好班主任之班级管理民主化》，他那朴素幽默的谈话却犹如年长的老师给我们谈工作心得，传授工作方法与经验。听了他的讲座，我意识到自己工作中的不足。

魏书生有一句话说的真好，班级管理要快乐点，轻松点，效率高点，一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨！多令人羡慕啊。

关于管理班级民主化，魏书生一共讲了四点：一是树立为学生服务的思想，为学生提供不同层次的服务，老师要和学生互相和谐；二是建立互助的关系，老师帮助学生学会学习，学生帮助老师学会教书，学会管理班级，坚信，每位学生的心灵深处都有你得力助手，你也是每个学生的助手；三是发展学生的人性和个性，人都有向善、向美、向真的一面，人格上尊重，情感上感化，生活上关心。我应该时刻提醒自己为学生服务，并根据学生的能力。年龄以及起点。给予全方位的服务。作为老师，作为班主任，我应锻练孩子各方面的能力，充分展示孩子各方面的天赋，把孩子当成真正的小主人，让他们从小事做起，充分发展自主.自立的能力。

平时的教学中，我只注重教学成绩，忽视了各方面的能力，对学习差的孩子，应从自身的接受能力考虑，平时注意提高他们的注意力.记忆力.接受力，并发展与社会的交往的能力，充分发展孩子的个性，培每个人都有美好的品德，都有美的要求，做为老师更应做正确的引导，让他们认识社会.感受生活。魏书生班级管理是人文化，学生的学习生活都变得井井有条，能力也得到了培养。学着他的样儿，回到班级我也把班级内的事务划细，学生自主报名参与管理。如：有管理花的，有管理微机的，有管理空调的，三五天下来，我便发现：学生很难记住自己的职务，大多数还是我在提醒。这儿哪是学生在工作，纯粹是自己给自己的工作划细小了。小学生的自制力差，还需要别人来管，现在一下子放手让他管事务，还有些不适应，这需要一个过程。不行，两三天坚持住了，五天不到，方法就得改。班级内的事务都是老师在说，太累了，班级的笤帚倒了都没人扶。为了减轻自己的负担，提高学习成绩，培养学生的管理能力，我决定，先培养班长及其他班级干部。我把权力下放，班长可充当班主任，我不在时，他就是班级的管理者。班级有什么事不妥，我直接找他，他再找专项负责人，如卫生方面找负责卫生员，纪律方面找纪律委员……

**第五篇：学习魏书生如何当好班主任心得体会**

学习魏书生如何当好班主任心得体会

今天，我听了魏书生的讲座《如何当好班主任1》，他那朴素幽默的谈话深深地打动了我的内心，原来班主任工作可以做得这么顺心如意。听了他的讲座，我对自己的工作有了进一步的更深的认识，感触也很深。

如何当好班主任，一靠民主，二靠科学。所谓民主，就是千方百计使学生成为班集体的主人。科学，是让学生积极主动地研究班级管理的程序、计划、制度，然后遵照程序、计划、制度去高高兴兴地管理班级。

魏书生有一句话说的真好，班级管理要快乐点，轻松点，效率高点，一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨！多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。

关于管理班级民主化，魏书生一共讲了四点：一是树立为学生服务的思想，为学生提供不同层次的服务，老师要和学生互相和谐；二是建立互助的关系，老师帮助学生学会学习，学生帮助老师学会教书，学会管理班级，坚信，每位学生的心灵深处都有你得力助手，你也是每个学生的助手；三

是发展学生的人性和个性，人都有向善、向美、向真的一面，人格上尊重，情感上感化，生活上关心，善待学生就是善待自己；决策过程要民主。

我应该时刻提醒自己为学生服务，并根据学生的能力。年龄以及起点。给予全方位的服务。作为老师，作为班主任，我应锻练孩子各方面的能力，充分展示孩子各方面的天赋，把孩子当成真正的小主人，让他们从小事做起，充分发展自主.自立的能力。

平时的教学中，我只注重教学成绩，忽视了各方面的能力，对学习差的孩子，应从自身的接受能力考虑，平时注意提高他们的注意力.记忆力.接受力，并发展与社会的交往的能力，充分发展孩子的个性，培养孩子的自信心。

每个人都有美好的品德，都有美的要求，做为老师更应做正确的引导，让他们认识社会.感受生活，让他们成为勇于承担，快乐成长的天使，这也是我工作的目标。

魏书生班级管理是人文化，学生的学习生活都变得井井有条，能力也得到了培养。学着他的样儿，我也把班级内的事务划细，学生自主报名参与管理。如：有管理小组卫生的，有管理小组纪律的，有管理讲桌的······小学生的自制力差，还需要别人来管，现在一下子放手让他管事务，还有些不适应，这需要一个过程。不行，两三天坚持住了，五

天不到，方法就得改。班级内的事务都是老师在说，太累了，班级的笤帚倒了都没人扶。为了减轻自己的负担，提高学习成绩，培养学生的管理能力，我决定，先培养班长及其他班级干部。我把权力下放，班长可充当班主任，我不在时，他就是班级的管理者。班级有什么事不妥，我直接找他，他再找专项负责人，如卫生方面找负责卫生员，纪律方面找纪律委员……

在以后的班级管理中，我会继续改进，继续进步，把班级工作做得有声有色。

李俊燕2025/4/25

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！