# 2025-2025朱坡小学名师发展规划五年

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-28

*第一篇：2024-2024朱坡小学名师发展规划五年2024—2024年朱坡小学名师发展规划师资队伍建设是学校教育事业发展的先导和保障。培育和造就一支师德高尚、理念先进、善于学习、勇于实践、业绩突出的教师队伍，是实现我镇可持续发展的战略需要...*

**第一篇：2025-2025朱坡小学名师发展规划五年**

2025—2025年朱坡小学名师发展规划

师资队伍建设是学校教育事业发展的先导和保障。培育和造就一支师德高尚、理念先进、善于学习、勇于实践、业绩突出的教师队伍，是实现我镇可持续发展的战略需要，实施名师工程是实现学校发展战略的重要抓手和突破口，根据上级教育行政部门有关政策结合我校师资队伍实际情况，特制定本办法。

第一条

组织领导

(一）成立名师培养领导小组。教导主任任组长，成员。由校级领导、各处室负责人、教师代表等组成。

（二）领导小组主要职责：

1.全面负责名师工程的规划和实施。

2.负责名师培养对象的确定，全面关心他们的成长。3.定期召开名师工程建设的专题会议。4．负责名师职责履行的年度考核。

5．负责协调、解决本办法实施过程中出现的问题。

第二条

名师界定

“名师”是指：樊城区名师、名校长、学科带头人及上级教育行政部门评选的其他荣誉称号的老师。

第三条

培养目标

经过5年时间的努力，力争在全镇形成以镇名师名校长、学科带头人、教坛新秀为主体，具有一定数量，布局比较合理的“名师”梯队。

第四条

名师培养对象条件

1、基本条件（同时具备）

（1）坚持四项基本原则，遵纪守法，认真贯彻国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和师德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。在实施素质教育、开展教育教学改革和推进教育现代化等各项工作中起积极带头作用，在本地区有一定的知名度。（2）应具有本科及以上学历。

（3）必须具备中学高级教师职称或是区学科带头人或具有市级及以上教育行政部门评选的其他荣誉称号的老师。（4）课堂教育教学能力考核须达到“优秀”等。

（5）年度考核均为“合格”以上，近五年来至少有一次考核优秀。

2、教育工作

（1）积极参与学生思想政治教育及学校各部门的管理工作，近五年内担任班主任或团队辅导员、课外活动小组指导教师和其他教育管理工作3年以上。

（2）具有丰富的学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特点和思想实际，做深入细致的思想工作，言传身教，注意在教育教学过程中以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，培养学生的创新精神和实践能力，取得了显著的教育实绩。

3、教学工作

（1）近五年以来一直从事本专业学科教学，工作量饱满，其中至少有一轮循环教学或在毕业班任教三年经历。有较高的学科教学理论，形成独特的学科教学风格、特色。

（2）教育观念先进，积极投身教学教学改革。掌握新课程标准的实施目标，并在教学过程中能结合本学科发展的需要不断更新教育观念；掌握现代化教学手段，教学方法科学合理，教学能力与水平高，教学成绩显著。

4、教研工作

（1）近三年来，参与区级及以上教学改革实验或课题研究（应是课题组的负责人或研究报告执笔者）。

（2）近三年来，在区级及以上正式刊物发表2篇以上教育教学论文（其中至少有1篇在省级及以上正式刊物上发表）。

第五条 确定办法

首先，教师依据各级“名师”的条件，采取个人自愿申报的原则进行申报。

然后，名师培养领导小组对申报教师个人的基本情况进行审核，并依据其教育、教学、科研等方面的工作实绩进行综合评定，拟定培养对象。最后，经公示后确定。

第六条 工作职责（义务）

（一）名师培养对象工作职责

1.工作量饱满，教育教学质量一流，对其他平行班老师有示范效应。2.每年至少在区以上开设一次示范课或专题讲座，每年至少在学校开设一次专题讲座。

3.每年至少撰写两篇有较高水准的专业论文、经验总结或科研报告，并至少有一篇在省级以上刊物发表或获市级二等以上或区级一等奖奖励。

4.参与教改和课题研究，主持或执笔市级或参与省级以上课题研究，在课题研究中能发挥重要作用。

5.要积极参与师徒结对活动，所带师徒的教育教学能力和成绩在一年的周期内有较大的提高。

6.相关学科教师要能有计划地指导学生参加各级的学科竞赛，并能取得区二等奖以上的奖励，或指导学生撰写相关科技小论文、报告、各类习作至少有一篇并发表于市级以上刊物或取得区二等奖以上的奖励。

7.积极配合学校完成其它工作。

太平店镇朱坡小学

2025年9月

**第二篇：2025朱坡小学名师发展规划1**

2025—2025学朱坡小学名师发展规划

一、思想方面。

通过谈心，树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使其成为学校数学教学的骨干力量。

二、教学方面。

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常他们老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和江老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足……的问题进行研究探讨。

2、备课上课。共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。在每周二第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导老师们教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到数学语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：（1）共同备课—我先讲—老师听—共同讨论研究—老师讲—小结。（2）共同备课—我和老师们同时讲同一内容—对比小结。（3）相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

4、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。

太平店镇朱坡小学

2025年

**第三篇：2025朱坡小学骨干教师发展规划3**

2025—2025学朱坡小学骨干教师培养计划

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据学校教师培养的要求，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、培养目标：

1．建设一支真才实学，德才兼备的骨干教师队伍。

2．使本来确定的学校骨干教师向高层次发展，如市级骨干教师或名教师，并充分发挥骨干教师的带头、示范作用。

二、培养方式：

1、任职资格：

学校中青年骨干教师：在工作5年以上（含5年）具备专科学历和中级以上教师职称。

学校教坛新秀：从事教师工作1—4年（含4年）的年轻教师中评选并培养。

2、工作职责：

⑴ 贯彻“三个代表”重要思想和国家教育方针，遵循教育规律，实施素质教育；爱岗敬业，教书育人，勇于创新，出色地做好本职工作。

⑵ 系统掌握现代教育理论和技能，了解本学科国内外教育改革发展动态，自觉更新教育观念，提高业务素质和教育教学水平，努力形成个人风格，成为学科教学和教育科研的带头人。

⑶ 坚持工作在教育教学第一线，发挥示范带头作用；承担示范课、观摩课等公开教学任务，促进学校教育教学质量的提高。

⑷ 根据教育教学改革的目标任务，开展教改和课题研究，善于总结经验，具有较高的教育理论水平。

⑸ 根据教师队伍建设实际，承担培养优秀青年教师的工作，积极参加各类教育科学研究活动，承担支援教育相对落后地区或薄弱学校等工作任务。

三、培养措施及管理办法

1．加强师德师风建设。加强教师的政治学习与师德教育，教育并督促教师自觉遵守《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教师法》等有关法律法规。鼓励教师爱岗敬业、勤奋工作、乐于奉献，形成过硬的思想作风和师德修养。要创造条件让他们在实践中经受锻炼，安排他们班主任、辅导员或行政管理工作，以提高组织、管理能力，增长才干。2．加强校本培训学习。学校是骨干教师培养的主阵地。校本培训具有针对性强、实效性高、受训面大等特点。因此，校本研修是骨干教师培养的主要形式。充分利用教育教学实践活动，按照“研培结合，以研促培”的工作思路，通过举办讲座，上研究课、观摩课，开展竞赛活动、专题活动及常规教研活动，采取“实践反思”、“同伴互助”等行之有效的方法开展培训工作。

3．在分配教学任务、承担科研课题、安排参加学术活动和社会活动方面，应优先考虑重点培养对象，为他们创造脱颖而出的条件，给他们压担子，提要求。

4．结对带徒，促进成长

为了加快学校培养骨干教师的力度，进一步促进青年教师的成长，我校选派思想素质高、业务能力强、教学经验丰富的教师与新参加工作的教师结对，指导他们的教育教学工作，开展听课学习、观摩研讨、反思总结等教学活动，不断提高教育教学的能力，促进青年教师的成长。

5．在培养过程中，应注意物色、选拔一批优秀的学科带头人，并根据他们的实际水平和能力，及时提升相应教师职称或提拔到合适的领导岗位上来，以适应我校师资队伍建设和发展的需要。

6．学校在骨干教师的培养期间，积极鼓励他们参加各级各类的培训、学习活动，积极鼓励他们参加高一层次学历进修。骨干教师进行进修、学习、科研等活动的经费由学校支付，学历进修的费用按教育局相关文件执行外，学校还给予一定的补贴。

7．学校定期召开骨干教师培养工作座谈会和经验交流会，并对做出较大贡献的教师给予奖励和表彰

太平店镇朱坡小学

2025年9月

**第四篇：朱坡中心小学五年规划**

朱坡中心小学教师专业化发展五年规划

（2025年——2025年）

教师是素质教育的实施者，是学校教育的最大财富，通过提升教师、促进教师专业化发展来改进学校，推进教育现代化进程就成了历史的必然。为有效推动教师专业化发展进程，促进我校教师队伍整体素质的提高，扎实推进我校素质教育，深度实施基础教育课程改革，有效地促进教师专业化成长与发展，根据有关法律、法规和文件的精神，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

立足学校实际，强力推行素质教育，全面深化新课程改革，以提高师德修养为抓手，以校本教育教学实践为载体，以校本课程开发、校本教研、校本科研和校本培训一体化建设为重点，以努力提高教师专业素养为目的，为推进素质教育，促进教育改革和发展提供教师人力资源保障。依托教育科研，通过校本研究，名师指导，学科带头人、骨干教师带动，创设交流展示平台，在教育研究和教育实践中提升教师的道德修养、创新能力、反思能力、科研能力和教育智慧，促进不同层次的教师有不同的发展，进而推动全校教师的联动发展，加快创建教研强校的步伐。

二、发展目标

1.积极推进优秀教师群体建设，努力培育教师专业精神,打造乐于奉献、不断追求、勇于开拓、自强不息的教师团队；

2.遵循“会上课-上好课-有专长”五步走成长历程，分层次有针对性培养教师；

3.以本方案为核心，创设“学校特色鲜明，教师工作幸福，学生成长快乐”的专业成长氛围，转变教育理念，提升教师的专业知识、文化修养、教育理论、教学水平、科研能力和创新能力；

4.建设一支高学历、高水平、高技能、充满生机活力且适应教育改革发展需要的师资队伍；

5.打造独具特色的“朱坡中心小学教师专业发展”文化品牌。

五、实施策略

通过教师文化建设、师德创优活动等努力提升教师的专业精神，转变优化教师的专业思想，使每一位教师都具有高度责任心、事业心、上进心和爱心。

立足校本研训主渠道，围绕“备课—上课—科研—自我研修—交流—借助外力—反思”主流程，着眼于教师课堂教学效率的提升，努力提高教师的专业知识、技能和科研能力，实现教师专业的螺旋式发展，促进教师专业成长，提高教育教学质量，提高学校的办学水平，推动学校发展。具体措施为：

（一）抓备课

1、实行集智备课，共享备课资源：积极倡导教师建立并丰富自己的个人教学资源库，不断充实丰富校园网站内涵，充分发挥网络资源和教师合作平台，实现备课互助、资源共享。

2、开展“提倡终身学习，建设书香校园”教师读书活动，通过推荐书目、赠送书籍、提供教育资源等，倡导青年教师多进阅览室、多读书、广读书，做读书笔记，充实更新备课资源。

3、举办现代技术信息培训、计算机多媒体技术应用能力培训、网络技术应用能力培训等，提高青年教师的计算机、网络应用技术以及学科教学与多媒体整合应用能力，拓展备课资源、创新备课手段。

（二）磨上课

1、通过落实教学常规行动，进一步规范教师教学常规。

2、开展课例研究，切实提高青年教师教学能力，更新青年教师教学理念。

3、组织开展校内一年一度的优质课竞赛活动，促进青年教师教学技能的提高。

（五）重科研

重视课题研究及指导，倡导人人参与课题研究，课题校本化。学校每学年举行课题汇报会和结题报告会，邀请专家和有经验老师现场点评指导，大大提高老师的课题研究意识，提升教师的教育教学水平和科研能力，促进教师的专业向更深层次发展。

（四）自我研修

1.倡导“读名著，做名师”，不断增强文化底蕴，提高人文素养。每学期精读二本以上教育教学专著，写出有质量的读书心得。

2.五年内至少做一次校级以上的专题讲座、经验介绍或主持一次学术活动。

3.积极参加各种选拔活动。

（五）促交流

1.立足“听—说—评”活动，开展听课评课交流反馈制度。因为这些活动立足学校资源，直面教师的日常教学实践，较真实和直观地反映教师的专业水平，对促进教师专业发展很有针对性、诊断性、启发性。

2.召开专题研讨会、座谈会、民主生活会、读书交流会；开展教育思想、方法和校本教研大讨论，通过相互交流、激烈的辩论，使教师在宽松自由民主的氛围中更新教育理念，提升专业道德和专业精神。

3.实行结对子活动，促进新老教师相互学习、互相交流，取长补短。

（六）借助外力

充分利用外部条件，是教师专业化发展的捷径，他山之石为我所用，是成功之良策。邀请专家、学者作教育形势和学科前沿信息报告；有计划谴派教师外出学习、考查，让教师及时地了解与掌握教育发展的新动态；利用一切可能机会组织青年教师到兄弟学校考察、学习、教研，了解同类学校的发展现状，吸收其他学校成功的经验，从外部获取源源不断的信息，促进教师专业发展自我意识的不断提高，也为学校提供可持续发展的动力。

（七）倡反思

1、写课后反思，倡导反思性教学。每位教师每学期写教学反思、教学后记或教学故事、教学案例等。通过反思使老师认识到自己日常教学的成功之处，增强自信，也让教师能及时总结发现教学的错误和败笔。通过这种循环的“实践+反思”，教师不断积累经验，汲取教训，减少失误，不断成长。

2、每位教师每期撰写教育教学论文至少1篇，参加上一级评比或发表。

四、考核机制

1．每学期每位教师提交教学反思2篇以上，教学后记或教学故事、教学案例、教学论文各1篇以上到朱坡中心小学网站（每个月提交1篇以上，期末共提交5篇以上）。每个月检查一次，期末学校组织人员检查评比，并给以一定的奖励。

2．学校对教师实行动态管理，对五年内成长为各级各类的骨干教师给以适当的奖励。

3．期末每个教师都要填写专业发展工作汇报表，上交听课本。

五、领导小组

组

长：李宇

副组长：李胜勇

朱道勇 网络管理人员：陈瑞

组

员：王艳红

蔡成宏

曹元杰

各教研组长

樊城区朱坡小学

2025年9月

**第五篇：2025朱坡小学骨干教师发展规划2**

2025—2025学朱坡小学骨干教师培训计划

随着新课程改革的形式的不断发展，学校教学工作对教师的要求日益提高，因此，教师的学习更是不可忽视，教师自身素质的提高只要分两个渠道：一是教师自身的自学，二是对教师的培训，尤其是骨干教师更应走在学习与培训的前列，以带动教师队伍的向前发展，因此本学年对骨干教师培训工作做如下计划：

一、指导思路：

骨干教师培训继续以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，根据《教师法》、《中小学教师继续教育规定》的要求，落实好科学发展观，以教师为本，以教师专业化为导向，以建设高质量、高水平的教师队伍为宗旨，组织骨干教师培训，不断提高骨干教师实施素质教育的能力，促进骨干教师队伍的可持续发展，建设一支具有创新精神和时代特征的高素质的教师队伍。

二、培训对象： 全校各级骨干教师。

三、培训内容及时间安排： 1、9月份组织骨干教师参加骨干教师理论与教育能力培训，在培训过程中，学校领导亲自带队与骨干教师一起参加培训，培训后各骨干教师回到自己的教研组，把自己培训的收获向同组的其他教师传达，起到骨干教师的辐射作用。2、10月份，组织全体骨干教师认真上好一节公开课，同教研组的其他教师参加听评课，让每位教师的教学基本功得到展示，使教师在学习中发展。3、11月份，利用政治学习时间进行师德培训，认真贯彻和落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学职业道德规范》及师德相关文件，在提高骨干教师素质的同时端正教师的思想状态，使教师朝正确的方向发展。4、12月份，为了提高教师的教科研能力，骨干教师人人参与科研课题的研究工作，在教研与科研工作中，通过认真研究，按要求写出自己的教学模式或论文，谈出你在教研与科研过程中的实践收获或困惑，已达到研究的目的。5、3月份，继续对骨干教师学习教育理论与教育能力培训，按上级文件要求，组织骨干教师培训学习，适应时代发展的要求，本月我们要认真学习“当代的教育思想”、“基础教育改革的理论与实践”、“基础教育改革的趋势、问题和对策”，使骨干教师在教育理论及能力方面有一定的提升。6、4月份，继续对骨干教师进行师德培训，认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，学习教师职业道德规范、师德标兵的先进事迹，努力提高骨干教师的师德素质，使骨干教师成为教师队伍中真正的排头兵。7、5月份，完成学习反思或心得体会。8、6月份，全体骨干教师要认真做好传帮带工作，每位骨干教师要把自己如何做创绑带工作的经过整理好，向学校回报，在自己本学期的工作中有哪些帮带过程取得哪些成绩，真正发挥骨干教师的辐射作用。总之，骨干教师是学校教师队伍中的骨干力量，他们的成长决定教师队伍整体素质，因此做好骨干教师培训工作十分重要，也决定整个学校教育工作的进步幅度。

太平店镇朱坡小学

2025年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！