# 杨河学区青年教师教学大比武如火如荼

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-06-28

*第一篇：杨河学区青年教师教学大比武如火如荼杨河学区青年教师教学大比武如火如荼为了促进和提升青年教师的教学基本功与教育教学水平，力推青年教师专业化成长，继语文大比武活动后，杨河学区又于11月25日、27日分别在西合小学、巡检学校举行了小学数...*

**第一篇：杨河学区青年教师教学大比武如火如荼**

杨河学区青年教师教学大比武如火如荼

为了促进和提升青年教师的教学基本功与教育教学水平，力推青年教师专业化成长，继语文大比武活动后，杨河学区又于11月25日、27日分别在西合小学、巡检学校举行了小学数学青年教师教学大比武。此次活动得到了全镇小学数学青年教师的积极响应，向乐、田娇、万珍、杜二苹、涂胜、王玉娟和陈庆7名青年选手参加了此次比武活动。七位参赛者同课异构、同台竞技、尽显才艺。课堂上，有的创设情境，舒缓典雅；有的活力四射，激情昂扬；有的寓教于乐，悉心指导。参赛者发挥各自的优势，努力营造活泼多样，轻松愉悦的课堂氛围，激发学生的学习兴趣，组织有效的师生互动，自主合作与探究交流的学习活动，达到了较好的教学效果。课后，七位参赛教师分别从教材解读、学情分析、教学重难点、学习方法、设计意图、三维目标的落实与效果以及板书设计等方面进行了较为全面而认真的反思，听课教师代表、学区教学骨干同伴互助，围绕主题，认真评议。最后，市教学研究室数学教研杨斌主任从参赛教师的课堂组织形式、多媒体课件制作、教材重难点的取舍、教学方法等方面作了深入的点评，指出参赛老师的优缺点，尤其是课堂教学中存在的不足，对多媒体教学辅助手段的运用提出了建设性的意见。同时，希望青年教师特别是新教师要以课堂教学比武为载体，内化新课程理念，努力提高解读教材、解读学生、设计课堂、驾驭学生、调控学情的能力，希望杨河学区通过这样的教学比武，发现并确定优秀苗子，进行重点培养，力争把杨河学区小学的数学教学推向新的台阶。杨河学区负责人鲁主任和分管教学的李督导等亲力亲为，自始至终参与了教学比武的听、评课等活动。巡检学校领导，全体数学教师积极参与听课评课，为整个比赛营造了浓厚的教研氛围，进一步提高了本次活动的实效。

此次教学大比武，为杨河学区小学数学青年教师搭建了一个互助、共赏，相互影响，共同进步与发展的学习的平台，它必将激励全镇青年教师主动研修,不断探索教学艺术，深化岗位练兵，促进自身的专业成长。

（周斌）

**第二篇：青年教师大比武通知**

百名教师大比武系列活动

胶州市第二十六中学关于开展

“青蓝工程”青年教师汇报课工作安排的通知

根据2025—2025学第一学期“青蓝工程”工作计划，为加快青年教师角色转换的步伐，提高青年教师的思想素质和业务水平，促进年轻教师能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理水平的全面提高，全面推进学校师资队伍建设，定于本学期开展青年教师汇报课大比武活动，具体安排如下：

一、时间

本学期第5—7周13—15周二、地点

多媒体教室

三、要求

1、于第四周上报第一轮出课周次、时间、节次、班级。

2、青年教师要主动将汇报课教案送指导教师审阅，虚心接收指导教师的建议，切实备好汇报课。

3、汇报课要求使用多媒体。

4、汇报课结束后于次周上交一份教案存档。

5、出课人每人写一篇个人总结，在本学期5月中旬完成。

6、指导教师写好对青年教师的“评价意见”（统一发放表格）

7、教研组长负责通知本组教师必须参加听取本组青年教师的汇报课，（其他教师应相互听课）并与指导教师做好评课工作。

四、汇报课教师名单

① 冷增祥、②于松红、③李晓明（1至3号第5周出课）④隋静静、⑤刘丹、⑥宋成希、⑦王伟（4至7号第6周出课）⑧刘英、⑨李伟帅、⑩崔祀淼、⑾张蕾（8至11号第7周出课）

26中学教科室

2025年3月15日

**第三篇：青年教师教学大比武活动方案**

深化课堂改革

搭建交流平台

小学部青年教师教学大比武活动方案（2025——2025学年第二学期）

一、指导思想：

为了鼓励青年教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质及驾驭课堂教学的能力，提高实践教学水平，促进青年教师在教学设计、教学方法、教学手段等方面的相互交流学习，特此举办青年教师教学大比武活动，为广大青年教师搭建一个展现自我的平台。

二、活动主题：

深化课堂改革，搭建交流平台。

三、活动形式：

1、本次活动分为四个阶段：

各组比赛的前一天，上午抽签确定参赛人员，下午抽签确定参赛内容。参赛内容为现行教材中未教学的内容。

四、参赛对象：

35岁以下的青年教师。

五、活动时间：

语文组：11月19日 数学组：11月20日 英语组：11月22日

六、活动过程：详见活动安排表。

七、组织机构及评为安排：

组 长：彭立荣

副组长：王丽君 林 萍 熊小艳 何佳锦

评委：彭立荣 吴才芳

八、竞赛规程及地点安排：

1、参赛教师在赛课的前一晚采用抽签的形式决定自己的比武内容；

2、参赛教师独立进行教案设计，杜绝从网上下载教案。

3、教案一式数份，在赛课前由年级备课组长发放给评委，另交一份至教导处。

4、评委老师按统一安排听完全部竞赛课，按《教师赛课评课表》对每堂课进行即时评分，全体评委务必严格把关，确保竞赛公平、公正，评选结果准确有效。

5、组内教师，必须准时参加听课、评课活动，不得迟到。

6、所有参赛教师将学生带至一年（4）班赛课。

八、奖项设置：

语文组：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名；优秀奖2名；

数学组：一等奖1名；二等奖1名；三等奖1名；优秀奖2名；

英语组：一等奖1名；二等奖1名；三等奖1名；

望各位参赛教师精心准备，各备课组长大力扶持，认真对待本次活动！

教导处

2025-11-16

**第四篇：青年教师体育课教学大比武反思**

体育组青年教师课堂教学大比武反思

课堂教学大比武活动我们体育组所要教授的内容是发展体能的基本方法，回想一下自己从备课到上课，基本上在每个环节上都留下了一些遗憾，特别是在上课中的表现尤其失败，现对教学大比武活动的中针对自己的情况，从备课中和上课中的情况反思如下：

在备课中，基本上认清了本节课的教学目标，抓住了本课教学内容的重点和难点，有课堂导入，各知识点运用了不同的教学方式。作为老师，教材是必须要了解的掌握，但是，教材对于老师来说只是一个承载只是的工具，而不能作为教学的依赖，应该站在一个比教材更高的角度去把握教材。由于自身知识的不全面，备课时只仅仅抓住书上所提到的内容进行讲解，而实际中有的知识点的内容完全不止书上的那么多，因此教给学生的内容不是很完整，尤其是在教授发展学生肌肉力量和肌肉耐力的时候，没有讲清楚它们的共性是进行负重练习。

在上课中，主要表现在以下几方面：

（1）导入部分。课堂导入是教师采用各种教学方式，引起学生注意、激发学习兴趣、产生学习动机、明确学习方向和建立知识联系的一类教学行为技能。在导入部分中，由于自己紧张的缘故，把准备的东西给学生们讲的时候，完全是一种没有感情的背诵，因此基本上失去了导入的真正意义。

（2）板书。在板书方面首要问题是粉笔字写的是不美观，其次是在教学中，已经讲到其它内容是，前面内容的标题还没有写，回头才去写，没有逻辑性。再次是板书内容少，没有把重点的东西写出来，导致在复习小结本节课的内容时候没有可依赖性。

（3）内容的讲解上。要相信学生，把课堂还给学生，激发学生聪明的火花。备课的时候准备的内容挺多，然而在讲的时候留给学生的时间太少，而是自己在讲，基本上没有拓展，即使拓展也是几句话，显的很单调乏味。

（4）内容的衔接上。一堂课时一个有机的整体，但一节课是由好多方面的知识内容组成的，如何把这几个方面的内容组织起来，这就需要简洁明确、自然得体、紧密连贯的衔接。在课堂上衔接组合过渡语用的好，对于提高教学质量，增加课堂教学效益，起到重要的作用。回想自己在课堂教学过程中，就缺少这种衔接，在两个内容的过渡上显得很生硬。

学无止境，教无止境，研无止境，教中学，学中研。这次教学大比武对我来说是一个很好的锻炼机会，从中我认识到了自己的不足之处，同时我也认识到，教师必须首先转变自己在课堂中的角色。曾经有一位老师说过这样一句话：“老师只是比学生比学生早几年接触这些知识罢了，所以只有先后早晚，并没有什么权威可言。”这句话留给我深刻的印象。是的，教师如果还固有着所谓的“师道尊严”，那必将不适应现在的社会发展趋势。再者，现在的孩子见多识广，未必没有老师的知识储量多。相反，如果老师停止了学习，就如同无源之水，那么，在时间的早晚上，老师也将会失去优势。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，体育教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。“课堂应是向未知挺进的旅程，随时都有可能发现以外的通道和美丽的风景，而不是一切都必须遵循固定路线而没有激情的旅程。”在阳光之中花儿祈求艳丽，在风雨中万物祈求强健，在旅途之中人们祈求平安，在课堂之中我们祈求成长，让学生与我一起成长，对自身体育技能的进一步巩固，撑握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解体育与健康课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；撑握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的能力；来进一步提高自己的教学能力和教学水平。

**第五篇：吴铺学区第二届教学大比武**

吴铺学区第二届教学大比武

（通讯员冯成友）11月13日吴铺学区在吴铺三湖小学举行了吴铺学区第二届教学基本功大比武。

据悉吴铺学区第二届教学基本功大比武小学部分共五个科目，这次活动是该学区教学大比武的第二站，来自该学区五所小学的数学教师，进行了为期一天激烈的角逐，根据评委现场打分，比赛结束后，县教研室领导对吴铺学区推进课堂教学改革的具体做法给予充分肯定，同时对课堂教学改革向与会教师作了培训，指明了课堂教学改革的方向，随后对参赛教师的授课作了点评。

吴铺学区负责人就推进课堂教学改革提了要求，并希望全体教师站住课堂教学改革的前沿，不断减轻学生负担，努力提高课堂教学效益，提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！