# 上拔剑小学教育督导评估汇报材料[范文大全]

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-28

*第一篇：上拔剑小学教育督导评估汇报材料迎接省督导评估工作总结材料上拔剑小学 2024年11月上拔剑小学省督导评估总结材料我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办学理念，坚持校园建设...*

**第一篇：上拔剑小学教育督导评估汇报材料**

迎接省督导评估工作总结材料

上拔剑小学 2025年11月

上拔剑小学省督导评估总结材料

我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办学理念，坚持校园建设规范化，文化建设系列化，专用室建设特色化。以建设文化校园，平安校园，健康校园，文明校园，信息校园，质量校园，生态校园为目标，努力做好迎接河北省教育督导评估检查的各项工作。现将工作总结如下：

一、取得的成绩

1、学校基本情况

学校现有1个微机室, 1个实验室和仪器室,1个远程教育室, 1个图书室,1个少队活动室，1个科技活动室，1个音美器材室，1个体育器材室，学校还配备了校园广播系统,校园监控系统。学校图书馆现有藏书量8652余册,生均27册。学校现有教学用计算机30台,生机比例10:1 ,办公电脑8台,师机比例3:1。近三年来,学校的入学率,巩固率,升学率都达100%。注重学前教育，3-6周岁幼儿入园率为98%。

2、教育教学条件不断改善

今年学校新增多媒体教室6个，微机室计算机30台，图书3000余册，数学科学仪器500多件，音体美器材200多件，极大地改善了办学条件，为教师教育教学水平的成长和学生的全面发展打下了坚实的基础。

3、以科技为突破口，打造特色校园文化。近年来，学校坚持以科技航模活动为切入口，让学生在科学探究的体验中学习，在成长与进步中，通过科技活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校科技创新教育的特色，造就了一批有潜力的特长学生。学校现有校本课程《科技模型设计与制作》，二楼有科技文化长廊，三楼有少年宫科技活动室，那里是学生体验创新，放飞梦想的地方。我校学生在峰峰矿区历届科技节和全国青少年科技创新大赛中取得的优异的成绩。我校在校门口布置了四个不锈钢橱窗，分为学校简介、教学工作、校园活动、荣誉榜四个板块，展示了学校良好的育人氛围和办学特色。一楼低年级教室门口，布置了传统道德文化长廊，教育学生从小做一个诚信明理的好少年。

楼道上布置了体现地方特色的磁州窑文化，教育学生从小爱家乡，立志长大建设美好家乡。三楼各功能室门口布置了功能室特色介绍，让每个到功能室上课的孩子都能感受到浓浓的特色文化。

4、全体教师齐动手，优化了校园内外环境

学校按照教育局要求对校园围墙进行了美化，书写了标语，学校面貌焕然一新。学校在前操场南部开辟了一个约2亩地的种植园，成为了学生们的综合活动实践基地，培养了学生从小爱劳动、敢于实践的优秀品质。学校对教室、各类办公室的布置及物品摆放要求整齐划一，各种墙（板）报栏目齐全、内容丰富、美观整洁。前操场硬化区域做到了无杂草、无废弃砖（石）头、无垃圾纸屑、无乱堆杂物；不留任何卫生死角。学校内外部环境上了一个新台阶，处处彰显着浓厚的育人氛围，得到了师生和家长的好评。

5、充实学校标准化档案材料，完善软件建设。

在档案材料的建设工作中，我校全体教室集思广益，共同谋划，整理完善各种必备资料，认真查漏补缺，做好资料归类归档工作，按要求制好资料封面和目录，本次迎检我们一共准备了两百多个档案盒。为了取得最好的效果，我们将所有目录和封面都制作成了彩页，确保资料装帧精美、类别清楚，做到了精益求精。

二、主要措施

1、我校领导班子团结协作，做到了早动手，科学谋划。暑假放假后，学校就参照《河北省教育督导评估验收标准》，制定了迎检工作方案。维修了校门口，更换了部分教室的门窗，维修了舞台，新建了种植园，粉刷了围墙，首先做好了学校的美化工作。开学后全体教师集思广益，学校形成了系列的校园文化：理念文化、环境文化、办公文化、班级文化、科技特色文化等，为学生创造了尊重、理解、自主、创新、个性张扬的发展空间，真正实现了开放式素质教育。

2、学校组织全体教师为迎接省政府教育工作督导检查加班加点，从校园环境的美化开始，到对图书室的布局进行了合理的调整、新图书上架；布置德育室、实验室、科技活动室、音美器材室等功能教室。在整个迎检的工作中，老师们认认真真，兢兢业业，坚持带病工作，不请一天假，发扬了吃苦耐劳，勇于奉献、积极配合的团队精神，经常加班到晚上十点，克服了人员紧张、任务繁重许多困难，为迎接省政府教育工作督导检查做出了应有的贡献。

3、精心布置班级文化，做到班班有特色。班主任作为学校的一份子，白天做学校布置的工作、上课、批改作业，晚上把布置班级文化的工作带到家里，让亲属们一起帮忙制作。每一个教室都融入了班主任老师全家的聪明才智。

三、资金投入情况

近年来，学校累计投入10余万元。新建义井教育管理区航模基地投资6000多元；新建种植园投资8000多元，维修校门口及舞台8000多元，更换部分教室门窗3000多元，粉刷校园围墙用涂料13000多元，白化美化各功能室、教室28000多元，布置科技文化长廊、磁州窑文化长廊、传统道德文化长廊、校门口宣传橱窗投资30000余元，功能室文化、班级文化布置投入18000多元。

总之，在今后的工作中，我们还将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，持“育人为本”理念，走“创新教育”道路，打造优质名牌，凸现办学特色，提升办学水平，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的学校。

**第二篇：2025教育督导评估汇报材料**

大沙坝九校２０１１督导评估汇报材料

我校现有在校教师63人（含特岗教师2人），其中本科学历5人，大专学历27人，学历达标率100%，中学高级2人，中学一级8人，小学高级职称13人；教学班18个，学生1010人，其中寄宿生480人。

一年来，学校以“办县级示范学校，建乡级品牌学校”为目标，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以“团结协作、共谋发展”的办学理念，以管理求生存，以创新求发展，进一步规范学校管理，发挥教育科研的先导作用，整合育人资源，求得育人的最佳效益，以“服务感人、质量留人”的办学方向，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。

根据《石阡县教育督导评估标准》，我校进行了自查。现将自查情况报告如下：

一、办学方向

1、规范办学，严格管理。

学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，使每个学生都能享受到均衡的教育。严格执行省厅（２０１１）８５号文件精神，切实减轻学生过重的课业负担，严格控制作业量，严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，积极推行洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，在实施过程中，我们严格要求教师在课堂教学中坚决贯彻“三讲、三不讲”（即：讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的）和“两个不准进”“两个不准出”（即：没有目标不准进课堂，没有当堂的训练题不准进课堂；当堂只讲没有检测不能出课堂；当堂只检测没有讲评不能出课堂），并积极探索教改新路子，全面提高教学质量。

2、深化管理，完善办学思想。

学校制定了《五年发展规划》，提出了以胡锦涛同志科学发展观的指导思想，全面贯彻素质教育方针,依托校本教研和新课改，改变理念，坚持以人为本，树立正确的质量观、人才观。几年来的摸索实践，学校已经形成了办学的核心思想：我校的办学理念是：“不求人人升学，但求人人成才”。我校的办学目标是：“努力把学校办成校风好、教风正、学风浓、质量高、形象好的窗口学校”。我校的管理目标是：“德育工作系列化、教学管理规范化、艺体教育特色化、劳技教育实践化、环境建设花园化、质量监控科学化”。

二、学校管理与教育教学

1、加强班子建设。

我校深化学校管理，积极实践以人为本、科学管理、激励竞争的管理理念，注重人性化管理，把制度管理、科学管理、人本管理有机结合起来，逐步形成行政、教育、教学等方面的管理特色。我校领导班子由１３人组成，包括：正、副校长3人，各科室负责人１０人。班子成员中大专以上学历5人，均具有一定的教育理论水平，具有开拓进取精神和一定的实际工作经验和研究能力，能坚持经常深入教学一线与教师交流、研究、解决教学工作中的现实问题。

我校在行政管理上，积极推行“校长领导，分口管理，部门负责，层级包干”的层级责任制管理模式。管理过程中以狠抓学校管理为抓手，细化管理过程，规范管理行为，切实做到人人参与管理，处处有管理，事事见管理，逐步形成严、细、实的的管理作风。

2、坚持以教学为中心，抓好教研网络建设。

学校领导深入教研一线，坚持听课评课，积极参与和指导教改实验，形成由校长领导——教务处管理——教研组落实的教研管理网络。

学校成立了以校长任组长，主管副校长任副组长，教务主任及各教研组长为成员的校本教研领导小组，明确了校长是校本教研第一责任人。学校共设有六个教研组，教研组组长负责加强教研组的督导。同时，对各个教研组实行明确分工，实行组长负责制，年终对各教研组实行捆绑式考评。

我们不断加强对校本教研的过程管理。我们对全体教师提出了校本教研“五个一”要求，即：教师每个学期读一本教学专著（或专刊）；写一篇教研论文和典型案例；每周写一篇教学反思；上好一节组内公开课；听其他教师的一节课。

为将校本教研工作扎实有效地进行，我们还从我校实际出发，制定了《校本教研制度》、《集体备课制度》《教师校本教研评价制度》、《教师业务学习管理制度》、《单元教学管理制度》、《教学质量过程监控制度》、《教师课堂教学档级评定制度》、《骨干教师专业引领制度》等制度，使校本教研工作日趋规范化。

3、全方位抓好德育工作，形成育人合力。

作为学校的一个职能处室，负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，团委、少先队注重抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点。七年级以“迈好中学第一步”为侧重点，八年级以“迈好青春第一步”为侧重点，九年级以“迈好理想第一步”为侧重点。还通过组织各种形式的竞赛、演讲、专题报告及各种形式的社区服务、祭扫烈士墓等活动，对学生多角度地进行品德教育。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

4、优化教学过程，提高课堂教学效益。

提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成 “自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——当堂检测”的自主学习课堂教学模式（即：洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式），该模式的实施，更大限度的体现，“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。一年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课中、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

5、认真抓好体育教学。

我们充分利用好现有的条件开展好体育活动。严格按国家有关规定要求开足体育课时，上好体育课。每学期至少开展一次全校性的校园文体比赛，１２月开展迎“１２·９”体育课间活动汇报演出。本期通过丰富多彩的文体活动活跃学生的课余文化生活，提高学习兴趣，增强学生体质。

三、教师队伍建设

一是完善管理制度，工作有章可循。在教师队伍建设方面，我们首先制定各项管理制度，提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求；坚持贯彻《中小学教师职业道德规范》，严格执行“师德一票否决制”；依据《大沙坝九校教职工考核办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。

二是加强师德师风建设，提高教师综合素质。

学校现有专任教师６３名，专任教师学历全部达标，教师岗位设置及学科专业结构基本合理，基本能满足新课程全面实施的需要。教师教学评估优秀率为48.8%，良好以上达到100%。

为全面提高教育教学质量，一年来，我们狠抓了教师队伍管理，如：为了加强教师师德师风的培养，树立教师爱岗敬业、为人师表的良好风范，我们从2025年就启动了师资队伍建设“３２１１工程”。此项工作开展一年来，先后有８名教师被评为县、乡、校的师德标兵或先进教师。

同时，我校号召并组织、鼓励教师进修、培训，制定了具体的《教师培训计划与实施办法》，《骨干教师与青年教师培养方案》，学校一直尽量争取机会投入经费，分期分批组织教师参加各级各类教学研讨会、培训会，到兄弟学校学习取经。这样就充分调动了广大教师的工作积极性，促进了教师队伍素质的整体提高。

四、教育质量 全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，是我校的办学指导思想。我校在面向全体学生的同时，关注学生个性的张扬。坚持全面发展的培养目标，“五育并重”，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，培养高素质的优秀学生。

1、以丰富多彩的校园活动为载体，培养创新意识。每年“国庆艺，１２·９”运动举办爱国主义系列活动，通过《爱我家乡、爱我中华》等征文活动、“擎起共和国的未来”、“先辈的遗志、青春的使命”等主题班会活动对学生进行学生爱国主义教育；通过书法、绘画比赛，引导学生中继承并发扬中华优秀文化瑰宝，发展了学生特长，丰富了学生课余文化生活，营造了校园文化氛围；学校每年利用寒暑假开展“五个一”活动，要求每个学生读一本好书，写一篇好字，为特困家庭或学生做一件好事，为美化环境干一件实事，收集一箱废品（旧电池、废纸、易拉罐等），通过开展“五个一”活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离“三厅”，远离网吧，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神，同时也提高了学生明辨是非的能力，学生中无违法犯罪行为。

2、狠抓智育工作，提高学生文化知识水平。智育是素质教育的一个重要组成部分，我们学校历年来都把智育工作放在主要的位置上，狠抓智育工作。

第一、重视基础知识教学。我们切实抓好教学这个中心环节，强调基础知识的重要性，我们通过一系列的措施来保证各学科合格率。每学期初由任科教师定好计划，确定目标，并要求教师做好辅导记录。

第二、加强质量监控，落实单元考试制度。把质量考核的重点放在面向全体学生上，特别关注学差生转化，设立“进步生奖”，促其转化提高。第三，利用教研网络，组织各项学习竞赛。我们学校利用教研网络，督促各学科教研组开展各项学习竞赛活动。三年来学生参加全国各种形式的征文、竞赛活动前后有９人次获得国家、省市奖励。

第四，教学质量逐年提高。200９-20１０年学年末，我校九年级毕业班中考成绩优异，共有２名学生被铜仁一中录取，普高录取率获全县第三。

3、重视体育卫生工作，促进学生身心健康。学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。学校积极组织开展活动，体育达标率始终在９８％以上。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

4、学生兴趣爱好广泛，各类活动竞赛获奖多

一年来，学生在县级以上各类活动竞赛中获得好成绩。书法、绘画等比赛共有５人次获奖。

五、办学条件

（1）学校占地面积33098㎡；建筑面积为4369．７５㎡。

（2）学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书室、健身室、实验室、仪器室、音体美劳器材室、团委、少先队活动室、教师集体备课室等专用教室（实验室、仪器室配备器材较滞后，不能适应教学的需要）。演示实验开设率达100%。学校微机室配备学生机３０台，教师机1台。学校现有图书18000０册，生均１0册。运动场地有篮球场２个、排球场、羽毛球场各一个，一条６０米直道。

六、目前尚存在主要问题

1、学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。主要表现在学校特色创建等方面有待强化，学生个性的发展和整体教育质量的提高有待不断努力。

2、教师自身素质现状在一定程度上影响素质教育的深入实施。

七、改进措施

1、进一步加强教师队伍建设，提高教师自身素质。

2、进一步加强教育教学管理，提高教师课堂教学水平，重点是把握课程改革这一主题，转变教育教学观念，增强科研意识，加大教科研力度，向科研与课堂要质量、要成效，切实提高教学质量。

3、进一步树立服务意识，继续改善办学条件与环境，为学校可持续发展创造可靠的物质和技术保障。

4、抓好学生思想道德建设和良好习惯养成。

5、继续推进学校各项改革，积极创建现代学校管理制度。

各位领导，我校各项工作在上级的关怀和我校广大师生的努力下，取得了一些成绩，但与全县兄弟学校相比，还有不小的差距，以后的工作仍十分艰巨。我们将以此次督导评估为契机，认真查找问题，进一步加大工作力度，切实解决存在的问题，为我县教育事业的长足发展奠定坚实的基础。

谨此汇报

**第三篇：2025 教育督导评估汇报材料**

教育督导评估

汇 报 材 料

滑县向阳小学 二0一七年六月

一、基本情况

滑县向阳小学始建于2025年，占地23亩，建筑面积7500㎡，是县教体局直属小学，环境幽雅，设施齐全，是一所现代化高标准小学。校长史淑芹是国家级骨干教师，省级学校管理特级教师，学科带头人。学校师资雄厚，现有教师111人，学历全部达标。其中本科学历90人，国家级骨干教师1 人，省级骨干教师2人，市、县级骨干教师50人，市学科带头人3人，小学高级教师25人，是一支高素质科研型教师队伍。学校设施齐全，拥有两座现代化教学楼、现代化多媒体教室里配有电脑、电视。学校现有46个教学班，4000余名学生。

学校为孩子们一生的发展奠基。基于这种认识，制定了“一体两翼”的发展战略，一体即常规管理，两翼是开展写字教学和经典诵读。确立了“科研兴校，质量立校，特色亮校”的办学思路。

二、管理能力

史淑芹校长主持全面工作，由两名副校长、1名教导主任和1名教研处主任负责教学管理和教科研工作，各位领导均来自教育第一线，具有多年的教学经验和扎实的教学研究能力。学校领导始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，在不断学习中，丰富实际管理经验，提升了研究能力。

三、教务管理

（一）常规管理。我们强化教学管理，夯实双基，从备、批、讲、评、考、析六个方面严格要求，一丝不苟。除必测科目外，我们对音乐、体育、美术、科学、社会等进行不同形式的测试和考查，保证了学生全面发展。

1、集体备课。备课是上好课的关键。我校实行三级备课制：个人备课——组内备课——复备应用。在个人备课的基础上教研组再次商议目标的确定、问题的设计及检测的内容等。在复备的基础上修改个人教案，形成自己的风格。通过备课制度改革，有利于教师把握教材、预设课堂生成、改进教法，切实提高了备课质量。

2、教学过程监控。为了加强教学过程的全面监控，学校制定了《滑县向阳小学教学常规管理制度》，学校领导分年级负责，深入课堂听课、评课，和教师共同探讨教学中的得失，及时发现和解决教学中的问题。要求领导班子成员每周听评课不少于四节。有效的教学监控，提高了教师的教育教学能力，实现了课堂的高效。

3、学生作业管理。严格控制学生的作业量，坚持一、二年级不留书面作业；

三、四年级作业时间不超过40分钟；

五、六年级作业时间控制在1小时之内。教导处将采取抽查和学生家长座谈的形式进行了解情况，发现问题及时处理。

4、教学质量分析。每次考试后，教师都要做出书面分析，针对学情进行考百分活动。学校领导结合不同年级不同学科的验收情况进行学校层面的质量分析，谈经验，找知识上的缺漏和教法学法上的薄弱环节，进而落实补救措施。

四、学生管理

1、抓好养成教育。学校成立了纪律、卫生、粉笔字、诵读检查组等学生管理队伍，对各班的常规工作加强检查考核，做到每周公布，优胜班级颁发流动红旗。对班务工作细化分工，做到人人有事干，事事有人干；事事有时干，时时有事干，营造了一个“人人是主人翁”的良好班级氛围。

2、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了安全警示标语，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升责任心，增强光荣感。

3、以活动促发展。在保留学校常规德育活动（体育节、六

一、歌咏汇演、经典诵读和每月的主题教育）的基础上，注重学生的德育实践活动的开展，德育处带领学生到养老院慰问老人，奉献爱心；清明节，带领学生去公园为烈士扫墓，加强对学生的爱国主义教育。

五、课程管理

为全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，按照国

家和地方规定，扎实推进义务教育课程改革。开齐开全课程，并加强实施过程中的督导评价。除按规定开足开全国家课程外，我们开设了校本课程，开发了校本课程《硬笔书法教程》，并应用于教学中。

六、校本研修

(一）建章立制，让校本教研规范化

校本教研是提高教师队伍综合素质，提高教育教学质量的有效途径。为确保校本教研工作稳步、有序地开展，逐步实现教-学-研一体的校本教研机制。同时，学校还建立了“校长—副校长—教研处—教研组”这一强有力的教学管理指导系统，管理效果显著。

我校每周定时组织教研活动，周四下午全体语文教师教研学习，周五下午全体数学教师教研学习，周二下午全体英语教师教研学习，周三下午音体美等其他学科教师教研学习。每年培训教研时间达到80多个学时。学习内容形式多样，如：看光盘、读资料、典型课例研讨、主题研究等。

互相听评课由每个教研组每周推出一节公开课，本组教师全员听课，认真做好记录和点评，并于当天及时评课。学校包年级领导跟踪听评指导，评课时，遵循“自我反思、同伴互助、专业引领”的教研模式，培养了一批又一批青年教师，提高教研的实效性。在听评课的基础上，我校每年都要举行赛课活动，每次赛课学校所有老师全员参与，最后再选

出各学科优质课教师在全校作观摩引领。

（二）坚持开展课题研究。

教科研是学校教改的先导，我校成立课题研究组，课题组由若干小组组成，每个小组由六名组员。课题组每学期开展两次“课题沙龙”，邀请专家开展两次课题讲座。我们鼓励老师把教学中遇到的问题与困惑做为自己的小课题，大小课题相结合，边教学边研究，做教育教学的有心人。截至目前，已结题的省级课题1个，县级课题2个，即将结题县级课题6个，正在立项的县级课题5个，校级小课题10个。

（三）狠抓教师基本功，提升教师素质。

我校非常注重教师基本素质的培养，“粉笔字天天练”是我校常抓不懈的一项工作。教师坚持粉笔字天天练，钢笔字每周一篇，教导处统一安排内容，以便于检查，每学期举办一次硬笔书法大赛，朗读能力大赛。

七、评价机制

（一）我们从教师的职业道德、专业水平、课堂教学、教学成果、专业发展等多个方面进行综合评价，实行了精细化管理。每项制度实行加分制，积分与教师的评优评先、晋级挂钩。这种精细化管理对每一位教师作出公平、公正的评价，既肯定教师的成绩，又为教师指明发展的方向，大大促进了教师教育教学能力的提高。

（二）建立了学生评价机制。建立了促进学生全面发展 的评价体系，实施公平、公正、科学的学生综合素质评价；通过考试和多样化的评价方式考查学生。同时，关注学生的点滴进步，培养学生的自信。

（三）学校加强以课程标准为基础，以培养能力为核心的命题研究，学科组制定命题方案，不出偏题、怪题和不符合课标要求的题目。

八、读书和社团活动

1、图书的管理和使用。为了充分利用图书，我们在每个班级建立图书角，图书由学校统一调配，每学期调换一次图书。班级图书由专人负责管理，学生登记即可借阅。

2、师生读书活动。为了扎实开展读书活动，学校成立了读书班，制定了详细的读书方案。读书内容分为为必读（共读）和自选两类，读书形式分为个人研读、集体交流。

把教师读书纳入常规管理，量化积分，及时检查总结，反馈指导，确保读书活动落到实处，取得实效。

3、学生读书活动。

（1）每天清晨对各班经典诵读进行检查，经典诵读每月进行“月月赛”，期末对整本书进行测评，由评委考核。

4、社团活动。学校成立国学诵读社团、粉笔字社团、彩绘社团、乒乓球社团。每个社团有专职老师辅导，定期举行活动，丰富了学生的生活。

九、财务管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，没有收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

十、教学管理反思及设想

（一）优势

1、学校的领导机构健全完善，配置合理，具有开拓进取胆识与魄力，在群众中有很高的威信。

2、校本教研与教师基本功培训扎实有效，教师学习意识和研究意识明显增强。

（二）不足

1、学校班容量相对较大，给教育教学管理工作带来诸多困难，而且增加了安全隐患。

2、师资力量不均衡。某些学科专业教师相对缺乏，小学科的师资力量较薄弱。

十一、整改措施

**第四篇：教育督导评估汇报材料**

坚持“六个突出” 打造教育强乡

我们xx乡位于会同县北部，辖9个行政村，94个村民小组，9480人。全乡土地总面积92平方公里，其中稻田6900亩，林地11.2万亩，森林覆盖率达75%。近年来，在县委、县政府的正确领导和县教育局的精心指导下，我们紧紧围绕打造“教育强乡”的目标，突出教育优先发展地位，加强领导，强化措施，扎实推进素质教育及“两基”工程，有效推动了全乡教育事业快速健康发展。近年来，我乡教育工作连续多年位居全县前列，得到了上级领导和广大群众的一致好评。现将两年来的工作情况汇报如下：

一、突出抓认识，形成教育发展合力

二、突出抓管理，着力提高教学质量

质量是教育的生命。教学质量上不去，发展教育将无从谈起。新形势的不断发展，给教育工作提出了更新更高的要求。只有紧跟时代潮流，把握时代脉博，坚持科学发展，我乡的教育事业才能不断向前迈进，才能永立于不败之地。为抓好教学质量管理，我们坚持多措并举、多管齐下，落实各项措施。一是抓正常教学。坚持以素质教育为重点，加强广大教师师德教育，增强敬业精神和奉献精神，认真教学，精心育人。不断健全完善学校制度建设，促使各项管理制度化、规范化。大力加强《义务教育法》等法律法规的宣传，积极营造尊教重教的浓厚氛围。制定出台了《xx乡控流保学实施方案》，全面实施扶贫助学工程。成立了由乡长任组长，分管教育副乡长任副组长，各村支书、主任，学校校长、副校长为成员的控流保学工作小组，层层签定责任状，实行“乡包村、村包组、组包户”三级控流保学责任制。由于措施得力，管控到位，两年来我乡中小学生除正常转校外，没有出现学生掇学现象。二是抓改革创新。按照公平、均衡、公益的原则，树立长远、战略眼光，改革创新，推动发展。在教育理念上，坚持办好每一所学校，让每所学校在各自的基础上都有所发展；教好每一个孩子，让每一个孩子在不同的起点上都获得成功。在教学手段上，充分利用多媒体等先进教学设备，努力增强教学效果，加快教育信息化进程；在教学管理上，积极改进教学方法，创新教学手段，增强教学效果。三是抓机制激励。坚持和完善岗位目标制、绩效挂钩制、民主评议制等制度，建立健全科学全面的教育教学考核、评估、奖惩机制，努力形成互比互学、公平竞争的良好氛围，树立以质量论高低、分优劣、定去留的正确导向，千方百计提升我乡教育质量。

三、突出抓基础，大力改善办学条件

四、突出抓培训，积极培育新型农民

五、突出抓队伍，不断提升教师素质

教师是教育的根本。没有高素质的教师，就没有高水平的教育，师资素质的高低直接影响着教育发展水平。为此，我们努力加强教师队伍建设，为培养合格人才提供可靠的保证。一是在抓班子建设上下功夫。严格坚持民主集中制原则，实行科学管理、民主管理。在严格考察的基础上，及时调整充实政治过硬、年富力强、能力突出的教师进入学校领导班子，不断提高学校领导班子整体能力。二是在师德教育上下功夫。围绕“办人民满意教育，做人民满意教师”这一主题，对全体教师进行 “三心三爱”教育（增强事业心、责任心、进取心，热爱教育事业、热爱学校、热爱学生）和正面典型教育，用身边的典型教育和激励广大教师。两年来，先后有5人被评为“国家级优秀教师”，4人被评为“市级优秀教师”，16 人次被评为“县级优秀教师”、32人次被评为“乡级优秀教师”，5 名教师光荣加入中国共产党，3名教师被提拔为学校领导班子成员。三是在师能培养上下功夫。开展了听课、评课、讲课、说课比赛和“教学能手”、“教坛新秀”评选，举行了教师基本功大比武，总结出了细化管理、自主谋划、强化培训、共同发展、关心激励、捆绑评价等推动措施，努力实现内部教学经验共享、教育理念共享。四是在对外交流上下功夫。坚持“走出去、请进来”，安排教师到县以上学校学习进修，更新理念，增长知识。通过多渠道岗位培训，广大教师综合素质不断提升，安于岗位，乐于奉献。

六、突出抓防控，切实优化校园环境

教育要发展，需要营造一个良好的校园环境。我们将优化学校周边环境作为全乡综冶工作的重头戏，坚持控防并举，使学校始终成为一方不受污染的净土。为建立学校周边环境综合治理的长效机制，乡里专门研究出台了《xx乡学校周边治安秩序集中整治方案》，成立了由乡长任组长的集中整治小组，不定期对学校周边环境进行排查整顿。我们还经常组织乡派出所、安监站、综治办的同志，对学校周围的环境进行清理整顿，彻底取消了学校门口乱摆摊设点现象，确保了学校周围200米内无“三室两厅”现象，多年来我乡未发生扰乱学校教学秩序、侵犯教工合法权益现象。整治周边环境的同时，乡里更加注重维护学校正常的教学秩序，专门建立了学校治安应急处理机制，对侵犯学校及师生利益的行为，只要学校一个电话，乡党委、政府就会组织人员在第一时间赶赴现场进行处理。如2025年甲流防控期间，有一位家长不配合学校的封闭管理，到学校门口滋事，乡党委书记在第一时间派出相关人员到学校进行处理，对滋事的家长进行了批评教育。由于措施有力，近年来，我乡未发生一起社会闲散人员到学校闹事现象，真正打造了教师舒心、学生安心的平安校园。同时，采取有效措施，切实加强学校食品卫生、学生乘车等安全管理，杜绝了安全事故的发生。

尽管我乡教育工作取得了一定的成绩，但与上级的要求相比，与新形势、新任务相比，还有很大差距。我们决心以这次省、市两项督导评估为契机，进一步深化认识，统一思想，强化措施，狠抓落实，不断推动我乡教育事业健康发展，为加快富民强乡、全面建设小康社会作出应有的贡献。

**第五篇：教育督导评估汇报材料**

于营小学

迎接县督导评估汇报材料

我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“为学生终身发展奠基，为祖国文明进步育人”的办学理念，坚持校园建设规范化，教师培养专业化，常规管理精细化，教育活动经常化。以实现文化校园，平安校园，健康校园，文明校园，信息校园，质量校园，生态校园为一体的“靓丽、魅力、精品”的现代校园为目标，以树立科学发展理念，破解学校发展难题，探索科学发展路径为重点，在科学发展的道路上迈出了坚实的一步，现将工作情况做以下汇报：

一、学校的基本情况

于营小学是一所农村小学,创办于1959年,学校占地面积7669平方米,建筑面积770平方米,现有5个教学班, 212名学生.生均占地36.16平方米,生均占有校舍3.62平方米.校园绿化面积达2280平方米,占学校总面积的29.7%。

学校现有1个农远室, 1个图书室,学校还配备了校园广播系统,校园监控系统。学校图书馆现有藏书量2120余册,生均10册。学校现有办公计算机3台,更换了所有学生课桌凳;添置了校园监控系统;为提高教育教学质量提供了坚实的保障。近三年来,学校的入学率,巩固率,升学率都达100%。注重学前教育，3-6周岁幼儿入园率为

100%。

全校在编在职教职工9名.本科学历1人，；大专学历5名,；中师学历3人。

二、学校喜获各项成果

几年来，在全体教师的共同努力下，我校成绩显著。每年的期末成绩测试成绩在全镇名列前茅，有2名教师荣获县级以上各种荣誉称号。

三、学校的主要工作概况

学校领导班子带领广大教师同心同德，努力规范办学行为，把学校办得让家长放心，让社会满意，让学生在学校里快乐学习健康成长。一个校风正、学风浓的办学格局已形成。

（一）规范办学行为：

学校严格按规定开齐、开足各科、各类课程，上好德育、体育、艺术教育、劳动教育、信息技术等课程。不随意为学生集体补课，一二年级没有书面家庭作业，三四年级只有半小时作业，五年级不超过40分钟的书面作业。

（二）确立学校的办学目标：

1、秉承的教育理念：

1）为学生终身发展奠基；（2）为祖国文明进步育人；

2、学校目标：打造靓丽于营、魅力于营、精品于营；

3、一训三风建设： 校训：求真创新

校风：感恩真诚 活力向上 教风：敬业创新 爱生奉献 学风：合作创新 善思质疑

4、围绕一个中心：教育教学；

（三）加强队伍建设，提高工作效率。

1、形成了求真务实的领导班子。

大力加强学校领导班子建设，倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风；班子成员秉公办事，以身作则，有较高的凝聚力，内增素质、外树形象，有较强的战斗力；措施落实，务实进取，有较好的工作实效。

2、建立了业务精、素质高的师资队伍。

学校以“身正为范”“以身立教”“修师德、正师风、铸师魂、强师能”作为教师培养目标，组织教师学习并执行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》，增强法规意识，端正办学思想，发扬敬业、奉献精神，教书育人、为人师表。

（四）狠抓规范管理，提高工作实效。

学校工作选择了以抓学校“规范精细”管理为切入口，力求以管理树形象，以特色创品牌，以品牌创声誉。

1、常规管理规范精细。

（1）教师管理，重点抓师德建设和规范办学行为，师德建设的重点放在培养教师首先有爱心、良心和责任心的三心教育，为每位教师建立成长档案。定期搞师德征文活动，使教师认识到“做人民满意的教师”是“办人民满意教育”的基础。

（2）学生管理，重点抓养成教育和学生评价的改革建立了学生成长记录袋。以《小学生日常行为规范》《小学生守则》培养学生良好的行为习惯。

（3）班级管理，按照学校的具体情况，制定了于营班级管理评估细则，内容包括安全事故、公物管理、文化氛围、卫生等等。

2、德育工作凸现高度。

我们本着“常规育德、文化育德、生活育德、心理育德”的原则，让学生在具体生活、实践情景中，动脑、动手、动口、动心，提高德育活动的丰富性、实效性、创新性。

（五）抓实校园建设，打造靓丽校园。

学校领导定期邀请三塔镇派出所同志为于营小学师生做法制报告，用法律来规范言行，共同营造“平安、文明、和谐的美好校园”。

学校每学期对全校师生进行安全培训，于国夫校长亲自指挥我校师生进行“消防演练”“防震逃生演练”等活动，还通过家长座谈会、班会、手抄报等形式对学生进行教育，真正把安全管理工作一抓到底，为师生营造一个人人讲安全、懂安全、保安全的良好氛围。

总之，在今后的工作中，我们还将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，持“育人为本”理念，走“创新教育”道路，打造优质名牌，凸现办学特色，提升办学水平，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

最后，请各位领导多提宝贵意见。谢谢大家！

于营小学

迎接县督导评估汇报材料

2025.10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！