# 浙教人〔2025〕268号

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-28

*第一篇：浙教人〔2024〕268号附件1 具有高级讲师资格人员名单（86人）杭州市（15人）洪新军 杭州职业技术学院附属严宁波市（7人）许珠鄞州中等专业学校孙春亮 沈丽君 徐佳茵 余芬勤 徐英雄 朱永文 方敦达 潘小燕 王台珍 程运木 周...*

**第一篇：浙教人〔2025〕268号**

附件1 具有高级讲师资格人员名单（86人）杭州市（15人）

洪新军 杭州职业技术学院附属严

宁波市（7人）许珠

鄞州中等专业学校

孙春亮 沈丽君 徐佳茵 余芬勤 徐英雄 朱永文 方敦达 潘小燕 王台珍 程运木 周震亚 涂永录 郑必平严舟晟 州中等专业学校

萧山区教师进修学校 杭州艺术学校 杭州市陈经纶体育学校 淳安县教师进修学院 桐庐电大教师进修学校 杭州职业技术学院附属严州中等专业学校

淳安县教师进修学院 杭州艺术学校 浙江省妇女干部学校 杭州财税会计学校 杭州职业技术学院附属严州中等专业学校

杭州职业技术学院附属严州中等专业学校

淳安县教师进修学院 临安电视中专

朱素珍

鄞州中等专业学校

杨培升

慈溪市教师进修学校

杨勇

慈溪市教师进修学校

何丽明

余姚市职成教中心学校

许雨清

余姚市卫生进修学校

刘虹霞

宁波体校

温州市（6人）

陈乐华

温州市教师教育院

叶志杰

平阳县教师发展中心

陈琛凝

温州农业学校

杨远

瑞安市教师进修学校

陈惠玲

温州市教师教育院

周晓慧 温州体育运动学校

嘉兴市（13人）陆钜芳 嘉兴科技馆

李月红

桐乡市教师进修学校

吴小红

嘉兴广播电视中等专业

学校桐乡分校

**第二篇：教人[2025]8号**

紧急求证教人[2025]8号三部一办文件的真伪

更新时间：2025年11月07日 来源：邮箱 作者：本站通讯员 点击：

1348次

近日，在民办代课教师中间传播着这么一件事:今年三部一办联合颁发了一份文件——《教育部人力资源和社会保障部财政部 中央编办关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》（教人[2025]8号），听说已经下发到了省人民政府。经多方求证至今没有看到原件，为了确认这份文件的真伪，也杜绝一些不怀好意的人干扰我们的生活，我们请所有关心民办代课教师问题的各界人士向我们提供这方面的信息，也请民办代课教师主动到省一级政府去咨询了解这份文件是否存在，有必要的时候应该到北京去找颁发文件的三部一办（教育部、人力资源和社会保障部、财政部、中央编办）询问，尽量拿到原件或者复印件。

如果确定这个文件是真实的，我们应该以此为依据向各级地方政府提出诉求，各级政府也有了解决我们问题的依据，再不会以种种借口搪塞推诿了。

因为这是去了解文件真伪，不是上访，可以到村镇或者教育局开据介绍信。下面将传播的这份文件的部分内容提供如下，供大家参考——

教育部

人力资源和社会保障部

财政部 中央编办

关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见

教人[2025]8号

一、采取多种举措妥善解决代课教师问题

1、略

2、略

3、妥善做好辞退补偿。辞退未被招聘使用的代课教师，要参照《中华人民共和国劳动合同法》及《中华人民共和国劳动合同实施条例》等精神，按照本人实际代课时间给予一次性经济补偿。工作每满一年的最低补偿标准由各地参考当地社会成员最低生活费用、职工月平均工资等因素综合确定，不得低于当地最低工资标准。实际代课时间按代课教师本人在公办中小学代课的实际年限合并计算，由县级教育行政部门认定。

4、依法依规纳入社保。解决被辞退代课教师社会保障问题是十分重要的关键性举措，要按照国家社会保障制度改革的政策和方向，充分考虑代课教师的实际贡献，根据不同情况，将其纳入城乡居民社会养老保险或城镇企业职工基本养老保险和基本医疗保险。对符合条件的代课教师，可按国家规定享受城乡最低生活保障和城乡医疗救助待遇。

5、积极开展就业培训。

二、建立健全农村教师补充长效机制

6、保障教师正常补充需求。

7、加强临时聘用教师管理，对因教师脱产进修、产假、病假以及流动人口子女就学增加等原因，出现教师临时短缺，应首先由学校主管部门在现在教师中调剂交流解决，难以调剂的，可以临时聘用教师。对临时聘用教师，要严格规范管理，加强业务指导和培训，帮助提高教育教学水平。有关管理办法另行制订。

8、妥善解决民办教师遗留问题，要认真落实《国务院办公厅关于解决民办教师问题的通知》（国办发[1997]32号）等文件精神，按照社会保障政策的有关规定结合本地实际，将被辞退的原民办教师纳入相应的基本养老保险和基本医疗保险，对根据国办发[1997] 32号文件被辞退的民办教师，当时未按规定给予一次补贴的，地方政府应予以落实，对离岗、退养的老病残民办教师，要采取切实措施，使他们的生活得到保障。

三、确保解决代课教师问题各项举措落实到位

9、地方是解决代课教师问题的责任主体。各地要高度重视，切实增强责任感和紧迫感，统一思想，坚定信心，抓紧部署，省级政府要加强统筹，建立协调机制，制定实施办法和工作方案明确具体政策，保障经费，落实加大工作指导力度，各地要把妥善解决代课教师问题的工作情况作为各级地方政府工作考核评价教育督导的重要内容，对违规行为要及时纠正并坚决追究责任，严肃处理。

10、切实做好组织实施工作。妥善解决代课教师问题是一项非常复杂、关联高度、政策性强的系统工程。各地要精心组织，周密部署，加强舆论引导，坚持多做少说，避免炒作，防止形成社会热点，要深入细致的做好代课教师及相关群体的思想工作，和政策解释，确保平稳顺利实施对代课教师特别是被辞退的代课教师要给予更多关怀，关心他们的实际困难，帮助解决好后顾之忧。

**第三篇：浙社规(2025)8号**

浙社规（2025）8号

关于公布《2025年浙江省哲学

社会科学规划课题指南》的通知

各有关单位：

现将《2025年浙江省哲学社会科学规划课题指南》 公布如下：

2025年浙江省哲学社会科学规划课题指南

说明

2025年省社科规划课题立项的指导思想是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线，贯彻江泽民同志“三个代表”的重要思想，引导广大哲学社会科学工作者，紧紧围绕我国特别是我省改革开放和社会主义现代化建设的重大理论和实践问题，突出地方特色，积极探索有中国特色社会主义经济、政治、文化的发展规律，加强基础研究和学科建设，推进理论创新，进一步繁荣和发展哲学社会科学，更好地为实现我省国民经济和社会发展“十五”计划的奋斗目标服务，为党和政府决策服务，为两个文明建

设服务。

2025年《课题指南》的一个重要内容是江泽民总书记“七一”讲话提出的一系列重大理论问题。江泽民总书记的讲话主题鲜明，内涵深刻，全面系统地回答了新的历史条件下中国共产党要建设一个什么党和怎样建设党的问题，是一篇划时代的马克思主义纲领性文献。社科界要围绕《讲话》中提出的一系列新思想、新观点、新论断，开展深层次的理论研究，努力回答实践所提出的重大理论问题，做好为干部群众解疑释惑的工作。

《课题指南》所列选题属于方向范围，指导本重点课题、一般课题的申报。申报者可在《课题指南》规定的范围内自行设计具体题目。在基础研究领域，有一定前期研究成果者可申报不受《课题指南》具体条目的限制的自选项目。

课题申报时间从即日起至9月18日止。有关申报的具体事项及申报材料请与省社联规划办公室联系。联系电话：87053203。办公室地址：杭州市省府大楼2号楼省社联规划办，也可上网查询，网址为：http://

一、马克思主义、邓小平理论研究

1、邓小平理论与当代政治、经济、科技和社会变革研究

党的第三代领导集体对邓小平理论的丰富发展

2、马克思主义与时俱进与解放思想研究

反对主观主义和形而上学与马克思主义发展的科学方法论研究；当前阻碍马克思主义理论创新的不合时宜的观念、做法和体制分析；教条式地理解马克思主义的错误理论及观点剖析

3、“三个代表”思想研究

“三个代表”重要思想的重大理论意义和实践意义、理论渊源、科学内涵、精神实质研究

4、新时期党的建设研究

社会主义初级阶段党的工人阶级先锋队性质再认识；增强党的阶级基础和扩大党的群众基础及提高党的社会影响力研究；铲除腐败现象滋生的土壤和条件研究；党的肌体自我纯洁机制研究；党的自身现代化问题研究；社会新阶层优秀分子入党问题研究；城市社区党建工作研究；新社团组织党建工作研究；增强党的创造力研究

5、执政党领导方式与执政方式研究

中国共产党执政规律研究；民主集中制实现机制研究；党内民主研究；依法行使权力的制约机制与监督机制研究；社会主义国家执政党建设的政治学研究；抵制西方多党制和三权鼎立政治模式影响的研究

6、马克思主义劳动价值理论创新研究

社会主义社会劳动与劳动价值论研究；剩余价值理论与社会主义初级阶段研究；共同富裕实现方式研究；国外对马克思主义劳动价值论的研究

7、人类社会发展规律研究

人的全面发展研究

8、四个多样化条件下坚持马克思主义指导地位研究

如何坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位；如何应对新形势下马克思主义面临的挑战；巩固和加强马克思主义指导地位的经验和教训；经济成份多样化和多元文化与指导思想一元化的关系;对马克思主义冷淡现象的分析

9、社会主义发展的历史进程研究

科学地认识社会主义历史进程的方法论问题；20世纪社会主义运动历史进程及其历史经验研究；社会主义社会的社会矛盾和发展理论研究；苏联解体的原因分析；当代西方左翼人士的社会主义观；经济全球化与社会主义；互联网与社会主义；社会主义建设规律研究

10、资本主义发展的历史进程研究

资本主义社会发展的制度分析；资本主义民主的特性及其历史地位；列宁的帝国主义理论的当代思考；当代资本主义经济发展的动力与创新机制；资本主义文化的结构和内在矛盾；资本主义新变化与社会主义必然性研究;资本主义政治、经济及阶级关系的历史发展研究

11、我国社会主义改革开放的实践过程对人们思想的影响研究

经济体制改革对我国社会发展的影响；社会价值观的变迁与我国社会发展；中国收入分配格局的变化、发展趋势及其对社会的影响；当前我国意识形态新特点及面临的新任务

12、当今国际环境和国际政治斗争带来的影响研究

西方霸权主义在人权、民主、自由、民族和宗教问题上对我国的影响及其手段；经济全球化对我国政治、经济、文化发展的影响及对策研究；世界各国历史文化、社会制度和发展模式研究；国际关系新动向、新情况研究；世界体系与中国研究

13、依法治国以德治国思想与实践研究

以德治国的理论基础、基本内涵；法治与德治的相互关系；中外历史上治国方式研究；德治在法治国家中的作用研究；思想道德教育在我国历史和现实生活中的作用及其经验研究；社会主义市场经济条件下思想道德教育研究

14、新时期思想政治工作体制与方法研究

二、重大现实问题研究

1、浙江城市化进程中主要问题研究

城市化进程中的社会问题研究；城市综合竞争力研究；城市管理现代化研究；

都市区城市群与城市带研究；农民进城的方式、条件研究；城市公共资源的经营研究

2、浙江现代化目标体系再研究3、21世纪初支撑浙江经济和社会协调发展的人力资源开发战略研究

4、信息化与浙江经济、社会发展研究

浙江省信息资源与信息网络开发、共享研究；网络信息技术的发展对法律制度建设的影响及对策研究；用信息技术改造传统服务业的研究；信息化与社会结构、观念、生存方式变革研究；网络对政府管理方式的影响与电子政务发展前景研究；电子商务的税收政策研究

5、技术创新与浙江经济发展研究

科技型企业技术创新机制研究；文化社会环境与技术创新研究

6、浙江农业和农村现代化研究

农业和农村现代化目标体系及评估；实现现代化的重大战略及政策分析研究；浙江发展都市农业的相关问题研究；浙江省率先实行粮食购销市场化改革研究；农民持续增收研究；浙江农村土地流转模式研究

7、浙江非公有制企业发展研究

家族制企业模式的评价与发展趋势研究；非公有制企业国际化经营问题研究；非公有制企业发展的金融支持与改革环境研究；科技型非公有制企业家发展调查研究

8、浙江生态环境建设研究

欠发达地区环境生存替代战略研究；环保经济发展研究；都市生态环境研究

9、浙江区域经济发展模式研究

10、浙江海洋经济发展研究

《中韩渔业协定》生效后舟山渔民转产转业研究；减轻渔民负担问题研究

11、当前重大社会思潮及其表现形式和影响研究

民意、民情调查规范研究；当前民意、民情、社会心理的调查研究

12、村民自治制度与基层民主建设研究

发展基层民主与加强党的基层组织建设的关系；基层民主在基层自治组织、社区组织、业主组织中实现问题研究；村民自治制度运作变量与制度创新研究；村民自治后的农村社会控制问题研究

13、政府经济管理职能和运行机制转变研究

有限政府与公民社会关系研究；政府与市场关系的动态调适研究

14、浙江地方立法问题研究

部门本位在立法中的表现与克服；浙江民间规范与法律的关系研究；地方立法程序问题研究

15、司法公正相关重大问题研究

实事求是与依法审判、党的领导与独立审判、社会稳定与公正审判的关系等涉及司法观念的深层次理论问题研究；反垄断研究

16、浙江城市社区建设研究

17、浙江社会变迁系列调查研究

村落变迁的实证调查研究；社会转型期浙江社会阶层构成及变化的调查研究；社会转型期浙江宗教文化发展趋势的调查研究；浙江非政府组织与中介机构发展调查与制度研究；下岗工人再就业机制调查研究；社会转型期浙江弱势群体调查研究；进城农民向现代市民转变调查研究

18、公共管理基本理论与实践

浙江建立公共服务系统的总体目标与宏观措施研究；公共政策科学化的制度研究

19、完善浙江社会保障制度体系系列研究

浙江社会基本养老保险可持续性研究；浙江完善医疗保险制度研究；浙江社会老龄化高峰期前的经济储备与社会储备研究

20、浙江教育发展系列研究

浙江民办教育的绩效监控和管理模式研究；浙江高等教育发展规划与模式研究；国际道德教育比较研究；网络社会的教育问题研究；高校教育体制改革问题研究；中外教育现代化比较研究

21、浙江传播业发展研究

网络传播管理研究；媒体集团化发展研究；电子媒介社会功能研究；入世后传播业结构调整和体制改革研究

22、浙江人口结构、人口流动中长期趋势预测

23、经济发展与社会公正问题研究

市场化进程中的社会公正问题研究；浙江收入分配差距现状及发展趋势调查研究；收入分配与共同富裕

24、当前我国社会稳定问题研究

当前我国不稳定因素（包括潜在的）表现及原因分析；防止、处理突发性事件问题研究；化解人民内部矛盾避免其向对抗性方向发展的研究；综合治理问题研究

三、基础学科研究

1、宋学研究

宋史、宋文化、宋代文学、宋代美学研究

2、越文化研究

越文化的研究方法；越文化的特质与发展研究；浙江民间艺术、民间文学、民俗文化学研究；浙江历史文化名人研究

3、浙江宗教问题研究

佛教宗派研究；宗教史研究；邪教研究；浙江民间宗教活动调查研究；正确理解宗教在社会主义初级阶段的性质、地位与作用

4、中国史研究

明清江南社会发展史研究；城市社会生活史研究；民国史研究

5、世界史研究

世界历史文化研究；世界各国现代化进程研究；中外文化交流史研究

6、现当代文学和文艺理论研究

中国儿童文学研究；影视文学研究

7、语言文字学及应用语言学研究

汉语言文字的历史研究；语言逻辑和信息研究

8、科学哲学研究

中西科学精神科学方法比较研究；科技美学研究

9、浙江地方政治、经济、社会、文化特色研究

10、浙江学派研究

阳明学派研究；浙东学派研究

浙江省哲学社会科学规划领导小组

2025年8月1日

**第四篇：中浙优8号试种示范总结(嵊州)**

中浙优8号试种示范总结

嵊州市种子公司

中浙优8号由中国水稻研究所与浙江省杂交水稻种业有限公司合作育成。属籼型杂交组合。杂交优势明显，分蘖力中等，茎秆粗壮，穗大粒多，结实率高，千粒重高，丰产性好，抗倒能力强，中浙优8号米饭柔软，晶莹透亮，有清香味，口感好，深受群众喜欢，具有良好的推广前景。适宜我市作单季杂交水稻栽培。

一、产量表现

中浙优8号2025年在甘林镇孔村示范面积54.00亩，实收稻谷30240.0公斤，平均亩产560.0公斤，比协优9308的505.0公斤，增55.0公斤，增10.9%。2025年下王镇樟家田村陈国农户种植1.1亩，经市农技中心验收实收稻谷704.2公斤，晒干折率87.1%，折合亩产613.4公斤。2025年全市推广面积1.5万亩、2025年3万亩。

二、特征特性

1、品质：整精米率58.7%，垩白率39%，垩白度6.2%，透明度2级，直链淀粉13.5%，胶稠76mm。稻米外观品质较好，煮饭时有香味，米饭适口性好，饭冷不回生。

2.抗性：2025年，浙江省农科院植保所接种鉴定，对穗瘟病的抗性平均1.3级（最高级7级）；白叶枯病平均4.6级（最高级7级），褐飞虱抗性3级。三年试种示范未见稻瘟病和白叶枯病。

3.生育期：2025年中浙优8号孔村示范方5月25日播种，8月22日始穗，8月26日齐穗，10月6日成熟，全生育期134天，与两优培九相仿。

4、主要性状：株高120厘米，亩有效穗11-17万，成穗率70%左右，穗长24-26厘米，每穗总粒175-225粒，结实率80%左右，千粒重25.5克。

三、栽培要点

1、适时播种。山区4月下旬到5月上旬，平原5月下旬至6月5日，播量控制在15-20公斤。

2、适龄移栽。秧龄控制在20-25天，叶龄控制在5.5-6.0叶。

3、合理密植。亩插1.2-1.5万丛，最高苗控制在25-28万。

4、增施磷钾。增施磷、钾肥，确保植株的正常生长，为高产打下坚实的基础。中浙优8号亩施N12-14公斤的，P2O5为6.3公斤，K2O为9公斤。施肥方法采用“施足基肥、早施追肥、适量补施穗肥的办法。基肥占总量的50%，分蘖肥占总施肥量的40%，穗肥占总施肥量的10%。

5、干湿交替。大田水分管理实行“沟水浅栽、薄水护苗、湿润分蘖、浅水养穗、干湿灌浆”的技术措施。移栽时沟内灌满水，畦面无水层，以利浅插或摆栽。秧苗栽插后保持满沟水，以水护苗。营养生长期保持田间湿润，结合施肥、除草、打药间歇灌溉，促进根系、分蘖生长。在拔节期（计划穗数）时，进行多次搁田。进入生殖生长期，浅水勤灌，干湿交替。交穗至灌浆初期需水较多，应保持浅水层灌溉。灌浆后期以干为主，保持根系活力，收获前7天开始排水，严防断水过早，以保持植株青杆黄熟。

6、严防病虫。重点做好螟虫、飞虱、恶苗病、条纹叶枯病的防治工作。尤其须重视秧田期及移栽后15天的飞虱防治工作。

6、防治杂草。稻田湿润灌溉有利于杂草发生，因此要注意防止草害。翻耕前5—7天每亩用10%草甘磷进行喷施防除老草。耙平后至移栽前7天左右，灌水10—15厘米，用60%丁草胺封杀闷草。移栽后10天左右结合施肥35%丁苄除草。要特别注意选用对小苗无伤害的除草剂。也可采及耘田除草。

二00九年十二月十二日

**第五篇：教人〔2025〕50号**

教人〔2025〕50号

转发市教体局人社局财政局关于开展第十批特级教师评选工作的通知

各乡镇办事处中心学校、区直学校：

现将市教体局人社局财政局《关于开展第十批特级教师评选工作的通知》转发给你们，请你们按照文件要求和《安徽省特级教师评审标准》做好推荐工作，并于8月26日前将推荐人选材料报区教体局人事科。

宣城市宣州区教体局 宣城市宣州区人社局 宣城市宣州区财政局

二○一一年七月二十八日

抄送：市教体局、市人社局、市财政局

关于开展第十批特级教师评选工作的通知

各县（市、区）教体局、人社局、财政局，市直有关单位：

为认真贯彻落实全省教育工作会议精神和教育规划纲要，进一步加强中小学骨干教师队伍建设，激励广大教师为基础教育和中等职业教育改革和发展做出新的更大的贡献，根据原国家教委、人事部、财政部颁发的《特级教师评选规定》（教人[1993]38号）和省教育厅、人社厅、财政厅皖教师[2025]6号文件精神，现就安徽省第十批特级教师评选推荐工作有关事项通知如下：

一、评选范围

特级教师评选范围包括普通中小学、职业中学、幼儿园、特殊教育学校、中等师范学校和教师进修学校、教育教学研究机构以及校外教育机构工作的教师。

二、评选名额及构成要求

全省评选表彰特级教师260名，分配我市推荐名额12名，其中中学（含中师、教师进修学校、教育教学研究机构及校外教育机构）6名，小学（含幼儿园、特殊教育学校）6名。推荐工作要向中小学一线教师倾斜，向农村教师倾斜，向中青年教师倾斜。市级评审后可按分配名额1:1.5比例向省教育厅推荐。向省推荐的人选，在各类教育机构中，普通中小学不低于80%。在各类人员中，教师不低于80%，校园长（近3年满教学工作量的副职除外）不超过15%，专职教研员不超过5%。所有推荐人选中，45岁以下人员不低于50%。

三、评选条件

1、年龄要求：截止到2025年12月31日，离法定退休年龄不满2年（含2年）的教师要从严控制；达到法定退休年龄的教师，不论是否办理退休手续，均不能申报。

2、其他条件见《安徽省特级教师评审标准（试行）》（见附件）。

四、评选办法及程序

评选特级教师要遵循“坚持标准、保证质量、好中选优、宁缺勿滥”的原则，并认真按照以下办法和程序推荐评选。

1、推荐提名

推荐提名工作由市教育体育行政部门统一组织。

学校要组织全体教职工认真学习特级教师评选有关文件，允许所有符合条件的教师踊跃申报，参与公平竞争。在充分酝酿提名的基础上，由学校领导集体研究确定推荐人选。正式推荐人选名单和被推荐人的申报材料要在校内公示，公示时间不得少于一周。公示无异议后报县（市、区）教育体育行政部门。

县（市、区）教育体育行政部门要会同人社、财政部门，按管理权限征求组织、纪检监察、计划生育、社会治安综治委等部门的意见，通过全面、严格的考核，确定推荐上报人选，并填写《安徽省特级教师评审表》（见附件），连同个人有关材料，报送市教育体育行政部门。

市教育体育行政部门将成立“特级教师评审推荐委员会”。评审推荐委员会一般由17至21人组成（出席评审推荐会议，不少于15人），组成人员为市教育体育行政部门领导，特级教师和中小学教育教学研究方面的专家，其中教育体育行政部门领导不得超过评委会总人数的四分之一。评审推荐应在充分讨论评议的基础上，采取无记名投票方式表决，获得出席会议评委三分之二及以上的赞成票为通过。

经评审通过的推荐人选由市教育体育行政部门会同人社、财政部门审核后，报经市人民政府同意，将有关材料报送省教育厅。

2、业务考核

省教育厅对推荐人选统一进行业务考核，并对推荐人自己选定的一篇论文（一部论著）组织水平鉴定。

3、评审及审批

省成立“安徽省特级教师评审委员会”，负责特级教师的评审工作。评审结果经省教育厅、省人社厅、省财政厅审核，确定正式候选对象，在新闻媒体上公示，广泛听取社会各界意见后，报省政府审批。经省政府批准的特级教师名单报教育部备案。

五、报送材料要求和时间安排

（一）个人申报材料

1、学历资历材料（包括教师资格证书，专业技术任职资格证书、聘书，校园长任职资格培训、提高培训证书，继续教育证书，学历证书等原件）；

2、近三年来原始的师德考核材料以及任现职以来受表彰的材料；

3、教育教学方面的材料；

4、教研科研方面的材料（标明参加水平鉴定的论文或论著的名称）；

5、培养指导青年教师材料；

6、《安徽省特级教师评审表》一式3份。

（二）推荐单位报送材料

1、推荐函；

2、所在单位对申报人品德言行鉴定材料；

3、推荐评选工作小结；

4、《安徽省第十批特级教师评选推荐人选情况一览表》（见附件）一式3份（并报电子文档）。

（三）时间安排

1、上报材料时间

各县市区、市直有关学校于8月31日将推荐人选材料报送市教体局人事科；

2、市教体局组织示范教学课的时间：2025年9月中旬，具体要求另行通知。

六、奖励办法

经省政府批准的特级教师，由省政府授予“安徽省特级教师”荣誉称号，颁发荣誉证书，并通过报刊、电台、电视台等新闻媒体宣传特级教师的先进事迹，推广特级教师的先进经验。

特级教师自省政府批准之日起，按规定享受特级教师津贴。退（离、病）休后，享受特级教师津贴的待遇不变。

附件：

安徽省特级教师评审标准（试行）准.doc

安徽省特级教师评审表

附件3：安徽省特级教师评审表.doc

附件4一览表.xls

附件2： 安徽省特级教师评审标

安徽省第十批特级教师评选推荐人选情况一览表

宣城市教体局 宣城市人社局 宣城市财政局

二〇一一年七月八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！