# 2025年全县中小学德育工作计划（5篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-28

*第一篇：2024年全县中小学德育工作计划2024年全县中小学德育工作计划一、指导思想以社会主义核心价值观为统领，坚持“立德树人”的根 本任务，牢固树立“德育为先，能力为要，健康为重，全面发展”的德育理念，丰富德育内容，拓展德育途径，强化德...*

**第一篇：2025年全县中小学德育工作计划**

2025年全县中小学德育工作计划

一、指导思想

以社会主义核心价值观为统领，坚持“立德树人”的根 本任务，牢固树立“德育为先，能力为要，健康为重，全面发展”的德育理念，丰富德育内容，拓展德育途径，强化德育实践，创新德育模式，逐步完善全县中小学德育教育体系，提高德育实效。

二、工作思路

全面落实全县教育工作要点，紧紧围绕市、县德育目标责任，在继续完善全县中小学德育工作机制，加强德育队伍建设的基础上，以提高中小学生养成教育质量为突破口，以德育及校园文化示范校创建督导评估为抓手，以德育主题教育实践活动为平台，以全县中小学德育现场会为助推，组织开展一系列具有系统性、实践性、引领性和前瞻性的德育教育活动，同时，进一步强化团队工作、留守儿童之家、家庭教育、心理健康教育工作。

三、主要工作

1.完善中小学德育体系建设。根据学生身心特点和课程标准，研究建立中小学层级德育目标和内容体系，分学段、分年级、分层次开展德育教育，把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化融于德育教育全过程，凸显“德育为先，能力为要，健康为重，全面发展”的德育理念，构建学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络，建立中小学生思想品德评价

-1-体系。

2.强化行为习惯养成教育。一是依据课程标准学段要求和学生身心发展规律，细化六大行为习惯教育内容，提出具体要求和标准，分学段，有层次、有梯度的安排养成教育内容；二是坚持课程化、整体性、主体性、差异性、渐进性、特色化、长效性原则，科学的进行训练和培养。三是以教育实践活动为平台，通过“三爱、三节”等教育实践活动强化过程体验和学生的内心感悟，提高教育实效。四是拓宽教育途径，把养成教育与高效课堂建设、推行赏识教育、示范校建设、心理健康教育、家庭及社区教育、主题实践活动有机结合，渗透于各个环节。五是进行多元评价考核，通过自评、互评、师生共评、家长参评、社区评价等多种评价形式，矫正学生行为，促进学生发展。

3.开展特色社会实践活动和阳光大课间活动。一是寒暑假分别以“考证历史渊源，寻访民俗文化”和“践访名人轶事，探寻人文资源”为主题，开展全县中小学生“寻访会宁文化，激发爱国情感”寒暑假系列社会实践活动，引领中小学生在丰富的社会实践中充分了解会宁历史，感悟会宁文化的辉煌成就，强化内心体验，激发热爱家乡、热爱祖国的美好情感。同时，学校积极开展社会公益和志愿服务活动。二是大力推进“四位一体”阳光大课间活动。在完善活动方案、优化活动项目、充实活动器材、丰富活动内涵的基础上，整体推进阳光大课间活动，促进全县中小学大课间活动的普及化与常态化。

-2-4.创新德育主题教育。一是以“诚信伴我成长”为主题，开展“学雷锋，做一个有道德的人”教育活动，并举行全县高（职）中生普通话演讲比赛；二是开展“我们的节日”（清明节、国际劳动节、五四青年节、国际儿童节、教师节、烈士纪念日、国庆节、一二九）系列活动；三是以 “家庭家规与立德树人”为主题开展家庭教育活动。

5.强化“两校”示范校创建工作。一是靠实督导责任（片）区在示范校创建中的主体责任，夯实基础工作；二是督导评估县级德育示范校10所、校园文化示范校10所；三是推荐省市德育与市校园文化示范校评估学校，并指导申报学校做好迎评工作，力争创建德育示范校市级5所、省级2所；创建市级校园文化示范校5所。

6.举行全县中小学校园文化艺术节和“少年传承中华美德”系列活动。一是以“艺术中浸染，阳光下成长”为主题举行全县中小学第二节校园文化艺术节活动，包括艺术教育、艺术展演两大类，分乡校活动、县级初评、县级展演三个阶段。二是推荐优秀节目、作品逐级参加全国、省、市第五届中小学生艺术展演活动。三是根据省市安排，开展“少年传承中华美德”系列活动。同时，乡镇、校要扎实开展社团、兴趣小组、校园文化节活动。

7.召开全县中小学德育工作现场会。一是省市德育示范校进行思想政治课教学、主题团班队会、社团兴趣小组活动、阳光大课间、德育成果等展示活动；二是省市德育示范校进行经验交流；三是召开全县中小学德育工作会议。

-3-8.加强中小学德育队伍建设。一是完善政教（德育）主任、团委书记、大队辅导员、法制副校长（辅导员）、专兼职心理健康教师等的配备；二是举行班级管理、少先队工作、学生自主管理、经典诵读、心理健康教育县级培训工作；三是组织政教（德育）主任赴外地考察学习；四是开展市县优秀学生、先进班集体、优秀团干部、优秀少先队辅导员评选工作。

9.推进家庭教育和心理健康教育。一是研究制定家长委员会制度；二是开展“家风家规与立德树人”主题教育活；三是成立全县中小学心理健康教育协会。

10.提升校园绿化成效。一是进行校园绿化改植改建工作。依据校园绿化规划，进行科学、合理的改植改建工作，提升绿化档次和品位。二是进行补植补建工作，加强科学管护，完成年度绿化任务。

四、活动安排 1-2月

1.拟定2025年全县中小学德育工作计划（曹 宏）2.以“考证历史渊源，寻访民俗文化”为主题，组织开 展“寻访会宁文化，激发爱国情感”寒暑假系列社会实践活动（陈炳乾）。

3.组队参加甘肃省第二届国学道德经典诵读大赛活动（陈炳乾）

3月-4月

1.以“诚信伴我成长”为主题，组织开展全县中小学生

-4-“学雷锋，做一个有道德的人”教育活动，并举行全县高（职）中生演讲比赛（陈炳乾）

2.2025年县级德育及校园文化建设达标与示范校创建工作安排；检查、督促、指导全县中小学开展校园绿化工作和“四位一体”阳光大课间活动（曹 宏）

3.组织开展“我们的节日——清明节祭英烈”主题教育（陈炳乾）

4.组织开展全县中小学第二届校园文化艺术节活动，督促、指导中小学兴趣小组、社团及校园艺术节活动（曹宏）

5.全县中小学“家风家规与立德树人”主题家庭教育活动安排（刘启卓）

6.开展“少年传承中华美德”之“墨香书法展示”活动（陈炳乾）。

5月-6月

1.开展县级德育及校园文化建设达标与示范校创建督导评估工作（曹 宏）

2.组织开展“我们的节日——六一放飞梦想”主题教育（陈炳乾）

3.组织开展“家风家规与立德树人”主题家庭教育活动展评工作（刘启卓）

3.开展先进班集体、优秀学生评选工作（刘启卓）7月-8月

1.以“践访名人轶事，探寻人文资源”为主题，组织开 展“寻访会宁文化，激发爱国情感”寒暑假系列社会实践活

-5-动（陈炳乾）

2.全县中小学共青团、少先队工作评比活动安排（刘启卓）

3.开展以班级管理、少先队工作、心理健康教育、经典诵读、学生自主管理等为主题的德育工作队伍专题培训工作（刘启卓）

4.推荐上报第五届中小学生艺术展演市级参展节目、作品（陈炳乾）

5.组织中小学政教（德育）主任赴重庆或南京考察学习（曹宏）

9月-10月

1.县级德育及校园文化建设达标与示范校创建评估工作情况通报（曹 宏）

2.指导、督促县级、市级德育示范校做好市级、省级德育示范校评估前的准备工作；指导、督促县级校园文化建设示范校做好市级校园文化建设示范校评估前的准备工作。（曹 宏）

3.组织召开全县中小学德育工作现场会（曹 宏）4.组织开展“我们的节日——十一向国旗敬礼”主题教育（陈炳乾）

11月-12月

1.全县中小学共青团、少先队工作评比（刘启卓）2.举行校园文化艺术节艺术作品巡展、艺术节目现场展演活动（曹宏）

-6-3.进行年度德育工作总结，拟定2025年全县中小学德育工作计划（曹 宏）

**第二篇：全县中小学德育工作计划（本站推荐）**

一、重点工作

一是开展以“养成教育”为主的全县中小学德育工作，二是开展以全县教育系统“绿化”“美化”为主的校园文化建设工作。

二、具体工作

1—2月份

1、以“快乐寒假”为主题，组织开展XX年全县中小学生寒假社会实践活动，突出经典阅读、手抄报编辑、手工制作、民风民俗研究、感恩亲情、人际交往等主题。

2、指导乡镇校拟定XX德育工作计划及德育活动安排；配合县委宣传部、县住建局、县文化广电局组织开展“汉唐风贰拾肆节气街”铭文、“百联”有奖征集及优秀作品评选活动。

4、出台《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》及《全县XX教育系统绿化工作实施意见》，召开中小学德育工作专题会议，具体部署以“绿化”“美化”为主的校园文化建设工作。

3月—4月份

1、继续落实《xx县中小学生行为习惯养成教育实施意见》，推行目标责任管理，促进学校提高养成教育管理水平；指导、督促全县中小学认真拟定学校“养成教育”专项工作计划，确立主题、精心设计各类活动，形成乡镇校养成教育工作特色；重点开展以“文明伴我行”为主题的全县初中学生“做一个有道德的人”演讲比赛活动，适时召开中小学生养成教育交流活动。

2、指导、督促乡镇校落实教育系统校园“绿化”、“美化”工作，并组织开展专项评估验收工作；组织开展以全县中小学“办学理念”“三风一训”诠释、校徽设计、校歌创作及演唱（视频）、校报校刊创办评比活动。

3、组织开展中小学主题班（团、队）会、心理健康教育、留守儿童教育、家庭教育等优质课（录像）竞赛及案例（论文）评选活动；组织开展各级优秀少先大队辅导员及优秀少先队员、团员的推荐、评选工作。

5月—6月份

1、落实《x县中小学德育工作达标及示范校创建评估工作实施方案》，开展38所乡镇初中、x小学及27所乡镇中心小学县级德育达标及德育示范校评估工作；落实《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》《全县XX教育系统绿化工作实施意见》，开展县级校园文化建设示范校评估工作。

2、指导、督促乡镇校开展校园“艺术节”“体育节”“读书节”等活动；开展全县中小学“阳光体育大课间”（录像）评比活动。

3、指导县直高中、初中、职业学校和乡镇初中进行“心理健康咨询中心”建设工作。

4、开展各级优秀学生及先进班集体的推荐、评选工作。

7月—8月份

1、以“快乐暑假”为主题组织开展XX年全县中小学生暑假社会实践活动。

2、开展以“学校班集体与班主任管理”“少先队工作”“心理健康教育”“经典诵读”“学生自主管理”等为主题的德育工作队伍专题培训工作；

9月—10月份

1、指导、督促县级、市级德育示范校做好市级、省级德育示范校评估前的准备工作；指导、督促县级校园文化示范校做好市级校园文化建设示范校评估前的准备工作。

2、积极推进会宁一中、x中学、x初中、x小学等五所中小学“网络学习班级”的试点工作。

11月—12月份

1、开展乡镇校团队工作、学校家长学校工作、留守儿童之家教育工作及心理健康教育工作的专项考核。

2、进行德育工作总结，拟定XX年全县中小学德育工作计划。

三、配合工作（略）

**第三篇：中小学德育工作计划**

中小学德育工作计划

中小学德育工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、党的十七大精神和xx在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素质教育为立足点和出发点，以和谐、创新、发展为指针，以成功创建广东省教育强区为动力，培养身心健康发展的学生，为未成年人思想道德建设和蓬江教育现代化写下浓墨重彩的一笔。

二、主要目标和任务

以庆祝建国60周年为契机，以爱国主义教育为主线，切实加强爱国主义教育、民族精神教育、民族传统教育等各类主题教育；

加强法制教育和日常行为规范教育，实现在校学生违法率控制在0.5‰以下，犯罪率为0的工作目标；

加强德育队伍建设，重点加强中小学德育干部培训和中小学生心理健康教育的师资培训，切实提高中小学德育队伍的整体水平；

加强实践育人和传统育人，培育学校德育工作特色；

加强校园文化建设，创建和谐安全文明校园；

加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。

三、主要措施和做法

要把德育放在素质教育的首位，放在未成年人思想道德建设的重要位置，增强德育工作的针对性、实效性和预见性，发挥学校主渠道、主课堂、主阵地的作用，加强德育队伍建设、阵地建设和网络建设，培育学校德育特色，推进学校德育的生活化、实践化，形成全员育人、全面渗透的德育工作格局。主要措施是做到“七个抓，七个促进”和四个“进一步加强”。

（一）抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

做好中小学德育工作，德育队伍建设是保障。今年将采取有力措施提高和促进德育队伍的整体水平。一是拟请省内著名的德育研究专家到我区举办讲座和辅导报告，组织各学校的德育骨干到先进地区学习交流。二是加强班主任培训，继续举办主要面向班主任的心理健康教师c证资格培训班，力争使我区的班主任持c证资格的比例达到100%。同时加大b证和a证的培训力度。三是配合市教育局的 “中小学班主任能力建设计划”，通过班主任专业能力大赛这一崭新载体，有效引导班主任教师向更专更精的方向发展。四是要加强业务和理论学习，提高德育队伍的理论水平和统筹驾驭工作的能力。五是各学校要结合本身的实际，开展针对本学校德育队伍的培训，如采用“请进来，走出去”的办法，组织交流学习、举办讲座报告、开展研讨互动等，切实提高德育副校长、政教主任和班主任的工作水平。

（二）抓日常行为规范教育，促进学生良好行为规范的养成和良好校风学风的形成

学生行为习惯的养成教育是学校德育工作的基础工程，是现代教育的重要内容。一是《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》要落实在班主任工作、班级教学和学校管理的各个环节。二是要抓好学生一日常规教育，尤其要突出抓好班级常规教育、学生自主管理、学生仪表着装等几个方面。三是要注重开展体现本校常规教育特色的日常行为规范教育，以某一个方面为切入口和着力点，进而抓好各项常规教育。四是要抓校风、学风、班风。五是要正确处理抓日常行为规范和抓教学的关系，避免重教学轻规范，要以规范促教学。

（三）抓中小学生法制教育，促进学生守法意识的提高和法制教育目标的落实

（四）抓以爱国主义教育为主线的各类主题教育，促进学生爱国精神和民族自豪感的形成

**第四篇：中小学德育工作计划**

德育工作计划

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节班会课。要充分发挥学生干部的作用。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内班会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师

在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

4、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定五个月的主题分别为：传统美德教育月、爱国爱队爱校月、文明礼仪行动月、安全环保教育月、学习成果展示月。根据每月主题确定每个月的班会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。清明节布置学生参加祭奠活动，“五一”假期间布置学生多劳动，体验劳动乐趣。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《中小学生守则》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强团队、少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行教师护导值日、值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时记录好小样。

（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

2025年上学期

**第五篇：中小学德育工作计划**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、党的十七大精神和xx在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素质教育为立足点和出发点，以和谐、创新、发展为指针，以成功创建广东省教育强区为动力，培养身心健康发展的学生，为未成年人思想道德建设和蓬江教育现代化写下浓墨重彩的一笔。

二、主要目标和任务

以庆祝建国60周年为契机，以爱国主义教育为主线，切实加强爱国主义教育、民族精神教育、民族传统教育等各类主题教育；

加强法制教育和日常行为规范教育，实现在校学生违法率控制在0.5‰以下，犯罪率为0的工作目标；

加强德育队伍建设，重点加强中小学德育干部培训和中小学生心理健康教育的师资培训，切实提高中小学德育队伍的整体水平；

加强实践育人和传统育人，培育学校德育工作特色；

加强校园文化建设，创建和谐安全文明校园；

加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

三、主要措施和做法

要把德育放在素质教育的首位，放在未成年人思想道德建设的重要位置，增强德育工作的针对性、实效性和预见性，发挥学校主渠道、主课堂、主阵地的作用，加强德育队伍建设、阵地建设和网络建设，培育学校德育特色，推进学校德育的生活化、实践化，形成全员育人、全面渗透的德育工作格局。主要措施是做到“七个抓，七个促进”和四个“进一步加强”。

（一）抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

做好中小学德育工作，德育队伍建设是保障。今年将采取有力措施提高和促进德育队伍的整体水平。一是拟请省内著名的德育研究专家到我区举办讲座和辅导报告，组织各学校的德育骨干到先进地区学习交流。二是加强班主任培训，继续举办主要面向班主任的心理健康教师c证资格培训班，力争使我区的班主任持c证资格的比例达到100%。同时加大b证和a证的培训力度。三是配合市教育局的 “中小学班主任能力建设计划”，通过班主任专业能力大赛这一崭新载体，有效引导班主任教师向更专更精的方向发展。四是要加强业务和理论学习，提高德育队伍的理论水平和统筹驾驭工作的能力。五是各学校要结合本身的实际，开展针对本学校德育队伍的培训，如采用“请进来，走出去”的办法，组织交流学习、举办讲座报告、开展研讨互动等，切实提高德育副校长、政教主任和班主任的工作水平。

（二）抓日常行为规范教育，促进学生良好行为规范的养成和良好校风学风的形成

学生行为习惯的养成教育是学校德育工作的基础工程，是现代教育的重要内容。一是《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》要落实在班主任工作、班级教学和学校管理的各个环节。二是要抓好学生一日常规教育，尤其要突出抓好班级常规教育、学生自主管理、学生仪表着装等几个方面。三是要注重开展体现本校常规教育特色的日常行为规范教育，以某一个方面为切入口和着力点，进而抓好各项常规教育。四是要抓校风、学风、班风。五是要正确处理抓日常行为规范和抓教学的关系，避免重教学轻规范，要以规范促教学。

（三）抓中小学生法制教育，促进学生守法意识的提高和法制教育目标的落实

（四）抓以爱国主义教育为主线的各类主题教育，促进学生爱国精神和民族自豪感的形成

2025年是建国60周年，要结合这一契机，重点抓好爱国主义教育。一是要开展系列主题教育。如开展“回顾革命历史，展望祖国未来”、“感受建设成就，感悟时代精神”等爱国主义专题教育活动，激发中小学生的爱国情怀和民族自豪感。二是坚持每周一的升国旗仪式和国旗下的讲话，培养学生热爱祖国、珍惜生活的情感。三是经常组织学生到德育基地特别是爱国主义教育基地开展学习活动。四是创新思路,拓展爱国主义教育的渠道。五是结合重大节庆日和中华重要传统节日，利用校（班）会、团（队）会等形式，开展主题突出的教育活动。如革命传统教育、民族精神教育、敬老爱幼教育、感恩教育等等。中小学德育工作计划相关文章：【返回 德育工作计划 栏目列表】

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！