# 九年级上期化学教学工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-29

*第一篇：九年级上期化学教学工作总结2024-2024学年上期化学教学工作总结李春阳本期是初中化学教材自2024年以来的又一次教材内容改动，内更为丰富，结构更为合理。但实验显得更多，配套练习题较多，还好假期提前上课，周末、节假日补课补充了大...*

**第一篇：九年级上期化学教学工作总结**

2025-2025学年上期化学教学工作总结

李春阳

本期是初中化学教材自2025年以来的又一次教材内容改动，内更为丰富，结构更为合理。但实验显得更多，配套练习题较多，还好假期提前上课，周末、节假日补课补充了大量的课时，教学时间充裕，学生练习强化较多，效果良好。现将本期教学工作中突出的几点总结如下：

一、时间安排上：暑假补课，周课时5节，周六1节，节假日补课均上新课，教学时间长，作业量大，学生练习多。作业本上坚持全批全改。作后评讲，复习巩固，均有大量的教学时间。

二、修改后的教材研究上：认真阅读、研究、思考新教材的理念，修改的意义，教学的建议以及臆在达到的义务教育的目的等，都作了认真的思考和探讨。同学科老师利用每周的教研会，提出来进行讨论，深化教学目的，为更好的完成教学任务而不断的努力。多次对比新旧教材的不同点，优劣部分的研究，特别对课题中的教学上的良好建议，写得相当的切实可行，行之有效。且把“课时达标”的优点部分应用到了练习册上，把旧教材上的不足完整地进行了改动，能让学科老师更好的在教学中完成教学任务，让学生学得轻松，习得愉快，主要体现在化学演示实验上的改动。总体新教材比旧教材更好教，学生更易学。

三、教学态度及方法上：凭着多年的初三化学教学，对教材的整体较为熟悉，相对教学难度不是很大，但仍然有大量的知识需要加强学习。本人仍然以严谨的教学态度，踏实的工作作风，无私的奉献精神，一如既往地投入到教育教学工作中去。一如既往的认真备课，认真上课。本期担任一个中等层次班（6班）和一个平行班（8班）。仍然坚持我从教一来的“不放弃任何一个学生”，“每一个学生都有不同程度的希望等着”。一如既往地认真辅导差生，扶持好优生。与上届相比，我的工作方法自我感觉更好，分配时间相对更对，学生配合程度较好，效果略显突出。在教学方法上，深钻教材，不生搬教材。发挥以往能轻松教、又能轻松学的方法，重视课堂语言，字句清楚；重视重点强调，不离主题；重视方法引导，不死记硬套；重视学生全体，不放弃任何一个。仍然坚持用普通话上课，提高语言技能。运用学科特点，做好演示实验。在重点上，强调重复，课后巩固或让学生记熟。在学生辅导上，细心耐心，不厌其烦，鼓励多问，并要求每位同学每周至少问10个化学方面的问题。经常找个别同学到办公室听写，帮助记忆。特别是元素符号以及化学式、化学方程式方面，听写得较多。通过期末考试情况来看，总体正常。

五、教学不足之处：仍然是板书较少；定时、定量记忆程度督促检查还有待于提高，导致学生在化学式书写上、化学方程式书写上效果不佳，总有疏漏的地方，导致得分不全。

六、拟在下期改进的有：①离子符号、化学式书写，②化学方程式巩固书写，③对计算题的计算步骤应在作业情况中不断强调和巩固。④演示实验应补充，⑤单元练习检测应恢复。⑥综合性的练习题应加强。

2025年1月26日

**第二篇：九年级化学教学工作总结上期**

九年级化学教学工作总结

光阴似箭，一个学期又圆满结束了。在本学期的教育教学中，本人遵循教育教学规律，认真学习教育教学理论知识，钻研化学教材，积极进行实验教学，从各个方面严格要求自己。在工作中与其他教师相互协作，以我校的实际条件和学生的实际情况作为工作出发点，辛勤地耕耘，使本人教学工作和中考复习工作有条不紊地进行，并且在毕业考试中学生的全科合格率比上一年有所提高，在中考中有许多学生考得较好的成绩。但也有许多不足的方面，为了更能提高自己的教学水平，为今后的教育教学工作积累经验，现对本学期来的教育教学工作总结如下。

一、继续钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。

继续钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。本我们是第二年使用新教材，对新教材理念尚未完全理解透彻，因此，在教学中，本人继续研究新课程的特点，用新的教学理念武装自己，并把新的教学理念用于课堂中，认真上好每一堂课，使学生适应新教材、新题型、新理念，积极进行实验探究。

二、在教学中德育工作常抓不懈。

本学期，在教育教学工作中把学生的思想工作放在重要的位置常抓不懈，首先狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

三、重抓基础知识，进行中考复习

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，在教学中力求每个专题过关，在复习过程中每种题型会怎样解答。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师针对学生实际情况因材施教，分不同程度的学生进行复习指导，尽量降低后进生的复习难度。那种为了提高教学成 绩，强行要求每一个学生全面掌握知识的做法，必然造成部分学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理。

四、积极进行实验教学，提高学生实验操作能力。

积极进行教师演示实验和学生分组实验教学，实验课前教师积极准备，尽可能使每一学生动手做实验，体验通过实验探究的过程，进行观察和获得知识的乐趣，切实提高学生的实验探究能力。在实验探究中获得知识，掌握技能。在师生的共同努力下，本学期的教师演示实验和学生分组实验的完成率都达到95%以上。

五、密切联系社会生活实际，重视获取知识的过程和应用以及科学探究能力的培养。

要提高学生学习的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

六、选用辅助资料，提高中考复习质量。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，选用与本教材相同内容的辅助资料，复印后发到每一学生手中，使每一位学生都有一份复习资料，力求每一堂复习课都起到最大的效果，同时对学生的复习资料抽改及时讲评分析。

七、取得的成绩

通过一个学期来的教学，各种教学任务胜利完成，绝大部分的同学都能掌握一定得实验操作，养成了良好的学习习惯，在中考中大部分同学考得良好的成绩。在本学期的考试中，人均分、及格率比上一年都有一定的提高。

八、存在的不足和努力方向 存在的不足是，学生掌握的化学知识不牢，实验探究能力较弱，运用化学知识的能力较弱，中考及格率不高。努力方面是，对化学知识的系统学习巩固，加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

**第三篇：2025年上期九年级化学教学工作总结**

2025年九年级化学教学工作总结

本期我继续担任九(1.2.3.4)教学，提高了学生的学习成绩，收 到了较好的教学效果.一、搞好教学常规工作

本学期，根据学校的教学计划和要求，我认真完成了学科的教学任务，包括计划、备课、作业、月考、模拟考等任务。同时，在常规教学中，我注重进一步提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。有些学生刚一学化学充满兴趣，但时间一长，由于成绩不理想，就渐失信心和兴趣，特别是本学期临近中考，这一现象尤其严重。所以我在新课和复习课教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

二、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现 1

挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

三、抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程,进入总复习。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识并在此基础上适当拓展、拔高,鼓励学生勇于去尝试,去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配

四、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平

总之，通过一学期的工作，完成了学校交给的任务，顺利送走了又一届学生，为自己的教学工作划上圆满的句号！

**第四篇：2025上期九年级化学教学工作总结胡靖颖**

2025上期九年级化学教学工作总结

泰来蒙校：胡靖颖

本学期期我担任八年级三个班的化学教学工作。通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重两学一评，夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

一、注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多做好课前准备的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

二、注重“两学一评”教学，夯实学生的学习基础，同时培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地渗透化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

五、重视实验教学。因为化学是一门以实验为基础的学科。实验能极大的调动起学生学习化学的兴趣，加深对所学知识的消化和理解。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生。

2025年12月25日

**第五篇：2025年上期九年级化学教学工作总结**

2025年上期九年级化学教学工作总结

曹勇洪

这学期我继续担任九年级C201和C202两个班的化学教学工作,化学是中考的必考学科,短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能,还要引导学生认识化学、技术、社会、环境的相互关系,以提高学生的素养。因此学好化学,掌握基本知识和基本技能,对学生以后的学习和生活具有重要意义。由于学生的社会、家庭、自身因素等背景不同,我们的教学任务也相当艰巨,为了更好的完成本学期的教学任务,提高中考成绩。本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,形成比较完整的知识结构,同时尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,学有所用,不断提高。

一、教育观念方面。本人在思想上严于律己,热爱党的教育事业。对自己要求更为严格,力争在思想上、工作上与时代步伐相一致。在当今素质教育浪潮席卷下,我不断学习新的教育教学理论和课程标准,并且多次参加教师继续教育培训,都取得很好的成绩。教师既要教书又要育人,除对自已严格要求外,还要利用一切可利用的的场所,对学生进行思想教育,以此来培养班级的团结互助、合作学习的氛围。

二、教育教学方面。

要提高教学质量,关键是要向45分钟要质量。为了上好课,我从以下几点进行准备: ⑴课前精心备课。①认真钻研教材,对教材的基本思想和理念、基本概念,每个实验现象和原理都弄清楚,了解教材的结构,把握重点与难点,全面掌握教材,知道教材中哪些内容要增加,哪些内容要设置悬念,前后知识在什么地方、如何衔接等。都要清楚明白。②了解学生原有的知识结构和基本技能,了解他们在学习新知识的过程中可能会有哪些困难,我们教师要采取什么样的预防措施,才能避免这种学习困难的出现。③考虑教法,解决如何把已掌握的化学基本知识和基本技能传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的实验活动等。让学生在“学中乐,乐中学”。

⑵课堂上精心组织。组织好课堂教学,关注全体学生,不让每个学生掉队,是我一直追求的信念。为此我就特别注意学生的信息反馈,及时了解学生的学习动态,并及时与其进行沟通和辅导,使其保持相对稳定性。同时,教师还要善于激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,这样不但能调动学生的学习兴趣,还能提高课堂效率,真正做到向45分钟要质量。

（3）、夯实基础,稳打稳扎,不赶进度。学生的作业和测试卷中存在的问题或出现的错误,与他们平时没有准确地理解和掌握化学的基础知识和技能有很大的关系,因此重视和加强平时课堂学习、夯实基础是很重要的。抓基础知识,就是要抓文本知识,我在平时教学中要求学生每章节过关。由于学生之间存在着个性差异,学生对化学的知识的掌握也就有好有坏,教师应针对学生实际情况因材施教,尽量降低落后面。而那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法,必然给学生带来知识的“消化不良”,甚至要学的情绪。抓基本技能,就要抓好化学用语的使用技能和实验技能。在平时的实验教学中,要让学生真正了解每个实验涉及的反应原理、装置、步骤、现象和注意事项,要多给学生亲自动手做实验的机会,让学生从实验中提高学生的实际操作能力和乐趣乐趣。

3、重视小组合作探究,培养学生分析问题的能力。要提高学生的能力,就是培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。无论是在平时教学还是在复习中,都不能“重结论,轻过程,重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而要组织学生进行小组合作,探究出问题的原因和过程。让学生掌握其基本原理。例如,针对这几年化学试题中出现的科学探究题,我就组织学生进行小组合作和探究,分析其原理,掌握其过程和解题思路。让学生亲身经历和体验科学探究活动,进行主动学习,逐步形成科学探究能力。

（4）、重视联系生活实际,注重知识的应用。在针对中考试题中的实验探究题,我主要从以下两点做起:

1、分析题目、联系实际,找到问题的突破口。

2、观察现象从多角度思考问题。例如,在中和反应的实验探究中,滴加无色酚酞试液的氢氧化钠溶液又变成无色了。对此时溶液中溶质的成份进行探究。我曾为此做过试验,让学生明白溶液中是否只有氯化钠一种溶质。因为有很多学生在这个时候,忘记无色酚酞试液在酸性溶液中的变化规律了。在我的指导下,很多学生都如梦初醒:仅仅认为溶液中只有氯化钠一种溶质是不科学的。只有让学生联系实际,才能更好地学以致用。

（5）、转变课堂教学模式,潜心钻研化学课程标准。在当今社会,现代化的教学手段十分发达,传统的教学手段既不能调动学生的学习积极性,也不能大面积地提高学生的成绩,更不能适应素质教育的发展。因为传统“填鸭式”教学,不能适应学生学习习惯,不能充分发挥学生主体性作用,学生完全处在一种被动的学习状态。为此,学习课程标准,结合多媒体、实验等现代化的教学手段,往往能起到事半功倍的效果。

（6）、重视实验教学,直击中考试题。在中考试卷中,实验题所占的比例越来越大,这引起了老师们的高度重视。在平时教学及复习中,我都加大了这一部分的力度。尤其是中考理化实验操作,我更是精心准备、全力以赴。

三、成绩和不足

1.通过一年的努力,大多数学生对化学都有很高的兴趣,基本上全体学生都在原有的基础上有了很大的提高,中考成绩在全县排名有了长足进步，由22名进步到了第8名，两个班的化学分别在全镇位居第一和第三名。

2.不足:①对于优等生过于相信,检查的力度不够。对于后进生由于面过大,提高的力度不够。

②教学方法花样太多,学生有点不专心。

总之:在以后的教学中,我将克服不足,发扬优点,力争取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！