# 大倪岗学校管理观摩活动汇报材料

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-06-29

*第一篇：大倪岗学校管理观摩活动汇报材料大倪岗小学“学校管理观摩”活动汇报材料尊敬的各位领导：大家好，热烈欢迎您们莅临我校检查指导工作。安棚化工专业园区大倪岗小学位于桐柏县南隅，并接于朱洼村，南临新集乡，环境优雅，交通便利。学校始建于193...*

**第一篇：大倪岗学校管理观摩活动汇报材料**

大倪岗小学

“学校管理观摩”活动汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好，热烈欢迎您们莅临我校检查指导工作。

安棚化工专业园区大倪岗小学位于桐柏县南隅，并接于朱洼村，南临新集乡，环境优雅，交通便利。学校始建于1936年，占地面积6660平方米，现有七个教学班，在校学生424人，在岗教师19人，其中小学高级教师9人，县骨干教师3人，省骨干教师1人，本校已,12位教师达到专科及以上学历，学历达标率达100％。

学校基础设施、配套设施齐全，学校环境清新宜人，文化氛围浓厚，是一所具有较高社会声誉的花园式绿色学校。

多年来，学校以“创特色学校，建和谐校园”为办学理念，坚持以人为本，科学发展，注重文化内涵和办学品位的提升。近几年，在上级领导的关心和支持下，学校基础教育事业发生了较大变化。几年来，我校教师在县优质课教学中多次获奖一等奖，教育教学论文发表及获奖达20余篇，学生在园区中心校我的中国梦讲演比赛中囊括一、二、三等奖……

下面，我们简要地向各位领导汇报我校在规范化管理方面的主要做法：

一、抓规范建设 我校以《河南省普通中小学管理基本规范（试行）》为指导，健全各项规章制度，并严格贯彻实行。学校各项工作呈现有序、规范、文明、发展的良好势头。

1.校园环境规范化 依据学校长远规划，学校每学期投入资金，致力于校园“四化”（即硬化、绿化、美化、文化）和“书香校园”建设。2025年修建自来水供水塔，硬化教学楼前小操场，2025年在校园维

理制度等。

安全工作突出四点：强责任、抓管理、重教育、应突发。健全安全管理体系，层层签订责任书，明确职责，强化责任；抓好日常安全检查，定期不定期检查班级、校园安全设施，及时排除安全隐患；重视日常安全教育。利用安全课、校会、班会、讲座，安全演练等形式培养学生安全意识，增强学生应对能力；健全应急预案，应对突发事件。由于措施得力，多年来学校无安全事故发生。

后勤工作重在树立服务意识。以合理预算，勤俭节约为基本准则；以遵纪守法，执行制度为刚性要求。规范管理，民主理财，使后勤工作服务于教学工作和学校的长远发展。

二、抓教学管理

学校各项工作服务于教学工作，因此教学管理是各种管理的重中之重。

1.严格落实新课程和《桐柏县中小学教学管理规程》等要求。创造条件，认真学习课程标准，严格执行课改方案，落实课时要求；控制学生在校学习时间和家庭作业总量，不打时间战，不搞题海战，向管理要质量，向课堂要效益。

2.细化常规制度，加强过程管理

落实“备、讲、辅、批、考、评、补”等环节要求，启发诱导、因材施教，体现“乐学教育”思想，让学生生动，活泼，主动地学习。课堂评价要力争起到激励性；辅导应确立对象，确定内容；批改应关注规范性，做到细致性，要有作业批改手册；考试着重培养学生认真审题、规范答题、认真检查等习惯。

3.加强听评课。（1）“推门听课制”。不定时间，随时进班听课，发现问题及时与讲课教师沟通。

（2）坚持跟踪听课制。对课堂效果不好的汇报课，要求再备再上、再听、再评、直至上好为止。

坚持落实 “单元过关”。利用县单元试卷，及时做好单元

（2）完善微机配臵。

3.继续加强学校特色建设。围绕校本作文和诗歌诵读，创新形式，丰富内容，形成自己的特色。

**第二篇：学校管理观摩活动汇报材料**

崔庄乡鱼池小学“学校管理观摩”活动汇报材料

崔庄乡鱼池小学

“学校管理观摩”活动汇报材料

k

尊敬的各位领导：

大家好，热烈欢迎您们莅临我校检查指导工作。

崔庄乡鱼池小学位于崔庄乡政府北约一公里处。学校占地面积2025平方米，建筑面积804平方米，教学用房28间，生活用房5间，图书仪器配备较为齐全。有五个教学班（含学前班），在校学生108人，任课教师10人，其中小学高级教师5人，小学一级教师5人，市级骨干教师3人。学校环境清幽，设施基本齐全。

多年来，学校以“创特色学校，建和谐校园”为办学理念，坚持以人为本，科学发展，注重文化内涵和办学品位的提升。近几年，在上级领导的关心和支持下，学校基础教育事业发生了较大变化，学校被授予“南召县示范性学校”称号，并多次荣获“南召教育教学先进单位”和“崔庄乡教育教学先进单位”等荣誉称号。几年来，我校教师在县、乡优质课教学中获奖20余人次，教育教学论文发表及获奖达80余篇，学生在县乡特长展示中获奖9人次。

下面，我们简要地向各位领导汇报我校在规范化管理方面的主要做法：

一、抓规范建设

我校以《河南省义务教育阶段学校内部管理基本要求50条》为指导，健全各项规章制度，并严格贯彻实行。学校各项工作呈现有序、规范、文明、发展的良好势头。

1.校园环境规范化

依据学校长远规划，学校每学期投入总收入40%以上的资金，致力于校园“四化”（即硬化、绿化、美化、文化）和“书香校园”建设。2025年投入资金1.2万元，2025年在校园维修

工程以外，投入资金9500元，本学期投入资金9000余元粘贴瓷砖地图两幅，油漆墙体等120多平方米，粉刷院墙、厕所200多平方米，安装文化橱窗一个，张贴精装伟人像10副，栽种竹子、花草600余元等。连续三年的大投入、大跨步，学校面貌得到了彻底改观，三年内把我校建成一所具有浓厚文化、富有特色的“书香校园”目标已基本达到。

2.教师队伍建设规范化

（1）领导班子成员结构合理，分工明确，团结协作，重大问题集体研究，力争民主、公平。班子成员一律担主课，并深入一线及时掌握课堂教学动向。我们的要求是：同志向班子看齐，班子向校长看齐，校长及班子必须做到率先垂范，成为全校师生的榜样。

（2）以师德规范行为。组织教师进行系统师德培训，法律知识培训，用内化的高尚师德规范行为；利用家长会，学生座谈，学生评价等形式，及时矫正教师行为。

（3）以培训促教师专业成长。利用上级要求的培训学习、外出学习、业务学习、汇报课、研究课等形式，促进教师专业成长，并采取“传帮带”的形式，加快青年教师成长步伐。

3.学生行为规范化

学校坚持把德育工作放在首位，上好思想品德课，围绕爱国主义、集体主义进行教育，认真落实升国旗制度，坚持开展重要节日纪念教育活动，着力培养学生树立科学的世界观、人生观、价值观。

大力倡导养成教育。以《中小学生守则》、《中小学生礼仪常规》为基本要求，制定出一日常规。借助校会、班会、少先队活动等平台，加强学生日常行为的规范要求。

4.档案材料规范化

设立兼职档案管理员一名，配专用档案柜两个，加强日常档案材料收集、整理、装订工作。做到了档案分类合理、归档及时、组卷规范。

5.后勤及安全管理规范化

为适应新形势需要，学校逐步修订和完善了《安全管理制度》、《后勤管理制度》、《财务管理制度》等。

安全工作突出四点：强责任、抓管理、重教育、应突发。健全安全管理体系，层层签订责任书，明确职责，强化责任；抓好日常安全检查，定期不定期检查班级、校园安全设施，及时排除安全隐患；重视日常安全教育。利用安全课、校会、班会、讲座，安全演练等形式培养学生安全意识，增强学生应对能力；健全应急预案，应对突发事件。本期在“防校园暴力事件”中，学校采取紧急措施，严格封闭校园，有序应对。由于措施得力，多年来学校无安全事故发生。

后勤工作重在树立服务意识。以合理预算，勤俭节约为基本准则；以遵纪守法，执行制度为刚性要求。规范管理，民主理财，使后勤工作服务于教学工作和学校的长远发展。

二、抓教学管理

学校各项工作服务于教学工作，因此教学管理是各种管理的重中之重。

1.严格落实新课程和《南召县中小学教学管理规程》等要求。创造条件，认真学习课程标准，严格执行课改方案，落实课时要求；控制学生在校学习时间和家庭作业总量，不打时间战，不搞题海战，向管理要质量，向课堂要效益。

2.细化常规制度，加强过程管理

落实“备、讲、辅、批、考、评、补”等环节要求，备课突显“三疑三探”和“问、疑、导、练”教学理念，强化课后反思；讲课强调使用“三疑三探”和“问、疑、导、练”教学模式，课堂评价要力争起到激励性；辅导应确立对象，确定内容；批改应关注规范性，做到细致性，要有作业批改手册；考试着重培养学生认真审题、规范答题、认真检查等习惯。

3.加强听评课。

（1）“推门听课制”。不定时间，随时进班听课，发现问题

及时与讲课教师沟通。

（2）坚持固定听课制。每周三为固定听课时间，按听课顺序表讲课。青年教师上好“汇报课”，骨干教师上好“研究课”，听后及时评课，并进行打分，成绩计入教师考评。

（3）坚持跟踪听课制。对课堂效果不好的汇报课，要求再备再上、再听、再评、直至上好为止。

坚持落实“三清”和“单元过关”。“三清”以每周五的周清和每月一次的月清为重点，利用县单元试卷，及时做好单元过关，并回顾总结，查漏补缺。

及时督导检查，把常规工作落到实处。尝试教案周签制度，坚持大型业务检查和不定时抽查制度，业务每月抽查一次、全面检查一次，校长和业务主任共同参与，发觉闪光点，查找不足，督促整改。业务抽查随即进行，主要针对业务检查中的薄弱学科。

三、抓教育科研

立足校本，紧抓教研，走可持续发展之路。我校本学期教研工作从五个方面展开，其中重点是课堂教学改革。

1.坚持“三疑三探”和“问、疑、导、练”学习与应用。“三疑三探”和“问、疑、导、练”都是基于素质教育和新课程实施的要求而推出的富有生命力的新教学模式，形异但理同。本学期我校在坚持使用“三疑三探”教学的基础上，进一步学习运用“问、疑、导、练”。具体做法如下：

（1）理论学习。组织全体教师对“问、疑、导、练”教学基本理念在学习，再认识。

（2）实地观摩。参加县教研室、乡校委会组织的“问、疑、导、练”示范课，真实感受课堂，掌握新教学模式。

（3）示范引路。在理论学习的基础上，由外出学\*\*\*各执教一节“问、疑、导、练”课，进行示范引路，把知识学习和课堂实际有机结合起来。

（4）全面应用。全体同志在学习和听课基础上，坚持课堂

应用。

（5）难点研讨。针对疑点，难点问题，五月底组织召开一次大型研讨会，总结前段教改经验，梳理遇到的较难问题，明确下步研究重点和方向。

2.做好课题立项。近几年，学校鼓励并要求教师进行课题立项研究，一年来，在县教研室立项两个，其中一个已结题。要求教师每月写一篇论文，一年内至少在南召教科研报上发表论文2篇，教研工作已初步进入正常轨道。

3.创设校本课程。依据我校“书香校园”的长远规划目标，我校把诗歌诵读开设为校本课程，并开发出了校本教材。为构建学生作文交流平台，树立身边榜样，提高学生写作积极性，在每周学生作文的基础上，二至四年级推荐出部分优秀作品，在老师精心指导下，再次进行修改润色，最后定稿并打印成册，在各班展示交流，计划每学期积累30——50篇优秀小作文。

四、今后努力方向

1.继续改善办学条件，加强学校文化建设和各室室内布臵。

2.加大力度，提高教育现代化和信息化水平。

（1）继续完善和建设好标准图书阅览室，每年增加一定数量的图书。

（2）完善微机配臵。

3.继续加强学校特色建设。围绕校本作文和诗歌诵读，创新形式，丰富内容，形成自己的特色。

崔庄乡鱼池小学

“学校管理观摩”活动

汇

报

材

料

2025年春

**第三篇：学校管理观摩汇报材料**

黑龙镇二中学校管理观摩汇报材料

尊敬的各位领导：

欢迎您们莅临我校检查指导工作！

一年来，在局党委和镇中心校的正确领导下，我校深入贯彻一号文件《倡树良好作风 狠抓工作落实的意见》的指导精神，紧紧依靠全校师生的共同努力，学校各项工作扎实有效，教育教学质量明显提升。具体管理方法汇报如下：

一、学校基本情况

黑龙镇二中始建于1995年，占地58亩，建筑面积8000多平方米。现有10个教学班，在校生560多人，教职工52人，学历达标率100%，其中本科学历达到三分之二以上，中学高级教师11人，中学一级教师22人，南阳市级骨干教师8人，学科带头人5人。学校各科室健全，设备完善，理化生实验室达到省二类标准。由省文明办、省教育厅批准，投资25万元筹建的“乡村学校少年宫”已正式投入使用，开设有计算机、美术、书法、器乐、舞蹈、球类、棋艺、武术等兴趣小组，免费为农村孩子提供入门教育和培训。

二、过去一年各项工作的有效做法

（一）完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。一年来，我校建立建全了科学规范的校园管理体制：首先，实行学校班子成员包班担任副班主任制度。班主任、任课教师和专职管理 1

人员分工负责、全员管理。政教处实行分级部管理，配合班主任做好日常管理工作。加强班主任队伍建设，积极参加第三届班主任论坛并认真提交论文。其次，成立了领导带班值日制度，班子成员人人参与，每天的值班领导名单及联系方式公布在大门口，方便学生及家长问询，接受社会监督。班子成员明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查。第三是充实完善了《教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》等，规范了升旗、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。第四是加强学生日常行为常规教育，积极开展阳光大课间活动，规范了“两操一活动”，每天上午第二节下课后的30分钟大课间活动，学校领导全员参与，体育教师负责，各班主任具体组织，学生井然有序，两操过后进行富有特色的跳绳运动，很好的锻炼了学生的身体。第五是积极开展了队列比赛、广播体操比赛、小制作小发明比赛、书法绘画比赛、语文百字词竞赛、英语单词大赛、串并联电路操作技能大赛、数学知识竞赛、化学方程式书写大赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、实践活动为载体，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生成长的长效机制。

(二)坚持分工协作、以研促教，注重“学、探、测”，努力提高课堂教学效率

一年来，我校注重组织教师学习新课改理念，更新教育观念，改进教学方法。一是实行教学工作分级部管理。方便分管领导与教师随

时进行研讨交流，加强薄弱学科建设。二是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。我校在县教研室倡导的“学、探、测”模式的基础上，结合实际，摸索出了适合校情的“学队制”教学模式。具体做法是：每个班级划分为6个学队，每个学队6—8人，产生正副队长各一名，每个队员双岗双责，做到队内人人有事做，我为人人、人人为我的组织架构。课堂上在正副队长的主持下发挥队员的主观能动性，确保自主、合作、探究的效率。学生在经历自主、合作、探究后仍然不懂的问题被筛选出来，教师作画龙点睛式的点拨和提升。教师采用丰富多彩的评价，学生享受被教师认可尊重的感觉，从而促进其学习动机的激发和保持。增强了学队的凝聚力，并潜移默化地影响了学生的情感认同和价值取向。申报了市级课题《新课程实施中的师生关系研究》。

(三)扎实抓深抓细教学常规工作

1、以常规教学为主线狠抓质量这一重心。在发挥集体智慧的基础上，备课要实用，写创新教案，并与老师的期终业绩挂钩，这为打造高效课堂奠定了基础。

2、抓好上课这一常规教学的中心环节。每期开学一月后，我校就以教研组为单位组织听课、评课，学校领导均深入讲课第一线，率先垂范，与全体老师一同讲课、评课。评课要有记录，要求参与评价的老师，切中实际，评出水平，不走过场。这样能使教师在最短的时间内，取长补短，成为胜任一科或多科的业务能手。在去年县教研室组织的优质课大赛活动中，我校李蕴、孙焕敬、吴春贵等七位教师都

取得了一等奖的好成绩。

3、抓好作业批改这一环节。我们依据我校实际和学科特点，制定了作业批改量化方案，这一方案突出特点是“细”，从批改符号、批改分数、批改日期、作业的数量和质量等各方面都做了具体细致的规定，检查作业时，对照规定，对存在的问题及时指出，并在教师例会上公布，限期整改，有力地促进了各科作业的批改质量，发挥了作业及时检测学习效果的功能。

4、做好期中和期末考试及平时月考总结。每次考试后，我们从学校到班级，从教师到学生都及时总结，每位课任老师都要写出一份高质量的试卷分析，为下一步的教学和培优补差工作提供很好的参照。同时，开好考后总结会、班级教导会及班情分析会，在全校树立典型，进行学习经验交流，创造一个比学赶帮超的良好氛围。

(四)、加强校园文化建设，推动德育工作的进一步提升。

一是利用升国旗仪式，教师、学生都发表主旨演讲，开展爱岗敬业、理想信念教育。二是创建了文化墙：每个班级外面的墙壁上刻画了以“立德树人”为主题的德育故事，张帖了教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语。《弟子规》图文并茂、寓意深刻。三是积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的心理健康教育，申报了课题《农村初中生心理健康教育研究》。四是坚持书写《成长之路》，已经坚持五年的做法已被上屯二中借鉴模仿。五是构建积极向上的班级文化、宿舍文化，这样的成果被我镇一初中、镇中心小学借鉴使用。六是以独具特色少

年宫为载体，通过书法课、手工制作、绘画技能培训、声乐训练、心理辅导等加强学生的养成教育。

(五)、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

由于我校处于唐枣路边沿，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。一年来，我们把学校安全工作作为重中之中来抓：建立健全了校园安全领导机构；制定了校园安全防范制度和应急预案及安全应急演练；针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度；不定期给学生及家长致信；签订安全责任状；班级内每月召开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上；特别时段要求学生在上学、放学期间，家长要接护送。

(六)、合理支配办公经费，加强学校建设。

教学楼楼顶进行防水处理，整改用电线路，校园部分凹凸不平的场地进行维修铺设。学校从软硬件入手，将对餐厅进行改扩建，加强食堂建设。规范操作流程，努力使学生吃上满意餐，放心餐。

一年来，通过全校师生共同努力，各项工作成绩斐然：先后被评为“省级卫生先进单位”、县级“语言文字工作先进单位”、全县中小学“唐河教育梦，心系你我他”主题征文活动“优秀组织奖”、小学部抽考荣获全县第三名被评为唐河县教育教学先进单位、县文艺汇演二等奖等。这些成绩的取得得到了领导的肯定和社会各界的认可，但与先进学校相比还有很大差距，我们将在今后的工作中加强学习，不断完善。为创办人民满意教育，为培养合格的人才做出自己应有的贡献。

**第四篇：初中学校管理观摩汇报材料**

\*\*\*\*\*初中学校管理观摩汇报材料

一、学校基本情况

\*\*\*一初中紧临\*\*\*\*省道，交通便利，是一所公办寄宿制学校，始建于\*\*\*\*年。学校占地面积\*\*\*\*\*余㎡,布局合理，三区分开。现有教学楼2栋，能容纳24个教学班；实验楼1栋，装备有物理、化学、生物3个省一类实验室；教师办公楼1栋；学生公寓楼2栋；标准化食堂餐厅楼1栋；青少年活动中心楼1栋。行政各办公处室、集体备课室、计算机室、多功能室、图书室、阅览室、体育器材室俱全，使用率高。现有17个教学班，七、八年级各\*个平行班，九年级\*个平行班，在校生 \*\*\*\*人，教职工 \*\* 人。

二、创新教学常规管理，提升教育教学质量

（一）、学校落实教学常规的办法和措施

依据镇平县中小学教学常规管理基本要求，狠抓备、讲、辅、批、考、评等主要教学环节。

1、在备课上，我校坚持提前一周备好课，坚持“先个人钻研再集体研究最后写出个案”的备课制度，严禁无教案或用旧教案上课。

2、我校坚持 “问题引领、自主探究”的课堂教学模式，坚持每学期人人上过关课和推门听课制度。每个学期，以教研组为单位人人上过关课，授课教师必须精心准备，课前要有教学设计、教案、课件等，课堂上观课教师要对照评价表打分，课下授课教师先自评，然后他评。另外，我校还坚持随时推门听课以检查教师备课的质量和效益。

3、学校结合学生寄宿制这一特点，有针对性地抓好课内外的教学辅导活动，坚持对学生分类辅导，重视学习方法和心理辅导，培优补弱，关注每个学生健康成长。

4、学校坚持科学地布置作业，内容符合新课程的要求，份量和难度适当，学生分类布置，各学科课外作业不准超过1.5小时。学校统一作业格式、批改符号以及批改记录等要求。严格要求学生作业按要求规范化书写，除坚持周周检查外，每月最后一周还要进行学生作业大展览，展览时任课教师和学生都要亲临现场，比一比，看一看，评一评，教导处对做得好的班级、学科、学生，大张旗鼓进行表彰，对做得差的由任课教师负责规范。

5、除县教研室月考、期中、期末考试之外，学校要求教导处坚持周周抽考制度。每周二学校教导处公布抽考年级和学科，周三出题，周四考试，周五评卷，周前会公布考试情况。在周抽考之外，教导处还要求每科必须坚持单元、章节把关考试。

6、每周五检查教学常规，并做好详细记录，周日晚周前会公布检查结果，总结优点，指出不足及下一阶段具体要求，坚持周周检查、月月上报中心校制度。

（二）、课堂教学改革的主要方法与措施

近年来，以县教研室高效课堂年活动为契机，结合本校本学科实际情况，以备课组为单位，探讨本学科高效课堂的一些做法：

1、认真学习新课改理论和高效课堂活动年活动要求及有关理论、实例，深入剖析自己的教学环节及效果，找出自己的不足、不科学地方，在平时上课中试图改变陈旧的、无效的做法，即先叫教师自学、自省、自用。

2、借助过关课和推门听课检验各科高效课堂的具体做法及实际效果。对好的做法和模式予以肯定、表彰并推广，对不理想的予以指导、修正，使其在原有基础上得以改进、提高。

3、抓好教研活动，以教研促课改。按照县乡教研活动安排，以高效课堂为突破口，以大教研组为单位，研究提高课堂效率的一系列问题。

4、坚持“走出去”思路，对于市县教研部门举行的观摩课、学习等活动，我校每次都超额派出教师，使广大教师能有更多的机会与名师面对面，亲耳聆听，亲眼目睹，把先进的教育理念和高效的教学方法学在心里，慢慢应用到课堂上。

5、在学习新课程理念和实践高效课堂的过程中，各备课组逐步探索出“问题引领、自主探究”的课堂教学模式。实践证明，这一模式对提高学生积极性和教学效果是行之有效的。

（三）、学校管理人员深入教学第一线管理和指导教学工作

1、坚持以教学领导教学，从校长到各处室主任，都担负着毕业班或基础年级的教学工作。

2、坚持听评课，过关课校长、业务副校长、教导主任及备课组长必须参加，此外每周要推门听课2—3节。

3、分包班级和学科，这主要针对的是弱势班级和学科。分配到所包的教研组里边，组织、指导教研组工作，和老师们一起探讨教学过程中存在的问题及课改问题。

4、以校为家，坚持对课堂、早晚自习、三饭后辅导督导检查。

5、每次考试分析会必参加，了解情况，提出指导意见。

（四）、学校进一步提高教学质量的主要办法和措施

1、加强领导，优化管理。一方面成立教育教学质量领导小组，加强管理，另一方面完善教学管理制度，加强常规督查考核，首先将校本教研纳入考核，在以往听课、论文撰写的基础上，再将教师的“教学反思”、“校本教研活动参与度”、“教师专业发展手册”、承担课题研究活动、拜师结对工作等完成情况整合到“校本教研”考核这一大块上，有力地突出考核的力度，摆正校本教研的位置，提出了“抓好两块，建好三地，把好一关”的基本办学理念。（1）、抓好两块。首先，抓好教师这一块：提升师德修养，注重能力提高，树立正确的质量意识。其次：抓好学生这一块，加强班级管理，关爱学困生和困难家庭。机型有效的学法指导。（2）、建好三地。即建好课堂教学阵地，教科研阵地，活动阵地。（3）、把好一关。即把好教育教学质量关，制定质量监控细则，落实考核强化措施。

2、内外结合，优化分层。课堂教学改革，学生是主体，教师是关键。要加大以观摩研究课堂教学为主的教研活动的力度，全员参与，名师引路，多层面、多学科的交流、探讨，同时走出去，请进来，认真求教，加强研讨，探究具有鲜明特色的课堂教学模式，形成多样化创新型的课堂教学的格局。同时要重视课外辅导，建立学生学习跟踪档案，针对优中差三类学生实施分层教学，各年级利用三饭后自习重点做好“培优”工作。

3、校本培训，优化师资。“骨干带头、分层指导、系列培养、全面提高”是教师校本培训的基本方略。通过一抓基本功训练，培养合格型教师，二抓教学能力，锻炼经验型教师，三抓教研攻坚，充实科研型教师，具体做法：

（1）、抓同头备课，由各备课组长定时间、定地点、定内容，把备课的重点放在突出重点、突破难点的创设上，提高课堂实效性。

（2）、抓课题建设，我校申报市级课题，即课堂中知识形成过程性创设，在全校实施，集中放在中考科目上，拉动我校的科研氛围。学校进一步确立师资队伍建设可持续发展方针：加强骨干教师的后续培养，加强青年教师的全程培养，加强中老年教师的再提高。

4、制定质量监控细则，落实考核强化措施。（1）、加强教师的月度检查，注重学生的月度监测，对教师，一是加强五认真检查，二是加强课堂巡视巡查。对学生，特别是对九年级定期进行一周一考、月度抽测。及时发现问题，纠正错误，调整策略，采取措施。（2）、制定考核细则，严肃考核制度，努力做到奖勤罚懒。并将考核结果与绩效工资挂钩。

三、学校的管理特色

（1）、分工明确，精细化管理。学校自上而下形成网状管理结构，职责分明，目标明确，事事有人管，处处有人理。教务上4人，业务副校长侧重九年级毕业班，教导主任侧重七、八年级，副教导和教导员辅助做教务工作。教研组大组外每级段还设有小教研组。政教上5人，由政教副校长总负责，政教主任侧重纪律，政教副主任侧重卫生，清洁区卫生承包到每位教师，男女生辅导员侧重就寝秩序，值日组负责当天的就餐秩序和纪律卫生学习夜晚护校等工作。后勤上4人，总务主任负总责，一人负责水电花草修剪等，一人负责伙食管理，一人负责机房管理。（2）、注重学生的养成教育，强化班级管理，提高学生素质和自我管理能力。开展了“红星在我心中”和“争创星级班集体”活动。每月每班设基础星100枚，分加奖项目和递减系列。政教处首先制定出方案和操作细则，制定了清洁区、寝室、教室、餐厅的卫生标准和纪律活动的要求。每天由值日领导和值日学生，根据划定的区域及时督促检查、记载，并与班主任沟通，每周汇总出各班的加星数和扣星数，得出最后星数。一月一评定，一期一总结，加强公示与监督制度，最后与班主任的评优、评聘挂钩。积极开展感恩教育。政教处多次开展社会实践活动，内容从耕种劳作到理想信念的不断升华，让学生学会知恩、报恩，并把这些思想潜移默化到生活、学习行动上来。建立学校、家庭、社会三结合的教育网，利用班会课、校讯通、家访等形式，形成德育齐抓共管的局面。积极构建平安校园、和谐校园。完善学生的评价体系，对学生从思想品德、学习能力等方面综合评定，全面评价。每期各班评出一定比例的“劳动之星”、“贡献之星”、“进步之星”、“健美之星”等，让学生看到自己的闪光定，充满信心不断进步。（3）、注重控辍，确保学生进得来留得住学得乐。由于改进教学方法和注重对学生的理想信念养成教育及控辍措施得力，近些年学生稳定，控辍工作做得比较好。

（4）、营造校园文化，提升人文教育，建设和谐校园。学校大面积地面得到硬化；绿化面逐年增加；文化氛围浓厚，教室、寝室、校园处处文艺纷呈，特别是中心路和两栋教学楼前边的文化长廊，更是广大学子和老师的驻足之处。（5）、重视测试、反馈。除期中、期末、月考、周考之外，还坚持堂堂清、章节清、单元清，每考一次任课教师必须写出分析，总结得失，及时整改。

（6）、注重第二课堂，锻炼学生参与能力、实践能力。学校艺术氛围浓厚，设立了青少年活动中心，组建体育、音乐、美术等兴趣小组，利用三饭后部分时间和活动课开展第二课堂活动。推行大课间，艺体活动开展正常。

四、后勤保障

我校后勤工作，以“加强管理、服务师生、做好保障”为原则，一切以服务学校、服务师生、服从大局为宗旨，主要工作如下：

1、加强职工思想教育，抓好有关规章制度的落实，更新服务观念，提高职工自身素质。明确岗位职责，加强对岗位责任的细化及过程监督，使全体职工在工作中努力倡导团结协作精神，做到分工不分家，遇重大、突击事件，大家相互帮助，群策群力，及时完成任务。

2、完善基础设施建设，加强设备维修保障管理。为创建现代化新型学校，近年来利用中央拨款建起了学生公寓楼、食堂和餐厅，装备了青少年活动中心，教师周转房正在协调运作之中；对实验室按国家级标准进行了全面配置，每个教室安装了电子白板，优化了教学资源。为美化校园，在中心校大力支持下，借助部分社会力量，利用部分公用经费，对学校大部分地面进行了硬化，绿化面积连年增加，以文化长廊为标志的文艺氛围日渐浓厚。为创绿色学校，安装不锈钢标语牌、禁示牌、名贵花木标牌、班级卫生包干区牌共计50多块，对校内花木进行了全面整枝，补种部分树木，并重修了操场。对食堂、公寓、校园下水道、冲洗设备重新改装，保证了水电运行正常。

3、加强后勤常规管理工作，做好各项服务工作。严格财务管理，厉行节俭，把有限经费用在最关紧的地方。加强卫生工作。我校在学期初划定包干区后，配合政教室健全值周制度及检查评比制度，不段加强学生文明卫生教育，使学生不断养成良好的卫生习惯，本学期已进行全校性大扫除6次，使整个校园环境基本保持常态。加强对学校仓库管理，杜绝浪费现象，积极推行采购申请制，大件物品全部由上级采购中心招标统一采购。采购物品进库登记，严格财物借取。及时做好物品发行工作。加强校产管理，进一步落实班级、教师办公室公物管理责任制，做到尽力减少损失和浪费，及时做好公物设施维护，财产赔偿工作。

4、积极做好安全预防工作。组织检查全面，不留于形式。安全检查不留死角，具体涉及到校舍设施、校舍电路、消防设施、食品卫生、报警设施、电子监控，发现问题立即整改。加固了办公楼防盗门锁，逐一检查灭火器气体压力。特别是对教室内的吊扇、电灯、插座的牢固程度进行了逐一过堂，避免了意外事故的发生。员工在具体的检查维修中，真正地注意到反馈的及时性和准确性，为及时维修提供了信息，人人都是检查员，人人参与反馈，成为总务工作的一项制度和惯例。

加强对学校食堂的管理。管理好食堂是总务处的一项重要工作，学校落实专职人员加强对食堂的管理，加强食堂的卫生督查和菜价监控，坚持工作人员持证上岗，进货登记验收，餐具消毒制度，主动、诚恳地听取全体师生对伙食的意见，抓好食品卫生及食堂管辖区环境卫生，确保健康、干净、整洁的卫生环境，对工作人员进行素质培训，确保食品供应质优、价廉、味美、卫生、安全，确保了师生就餐的安全。

成绩只代表过去，未来还需要我们去创造。我校的工作与上级的要求和兄弟学校相比，还有一定的差距。下一步我们将克服困难，勇往直前，竭尽全力，尽职尽责，办人民满意的教育，为当地经济建设服务。

**第五篇：小学学校管理观摩汇报材料**

小学观摩活动汇报材料

--------稳步推进新课改 加快学校大发展 尊敬的各位领导：

我代表安字营镇遇仙桥小学全体师生对各位的光临，表示热烈的欢迎。现就本校工作情况向大家汇报如下，恳请各位领导和专家不吝指教。

一、学校基本情况

我校是一所村办小学，在安子营镇遇仙桥村内，学校占地面积3300多平方米，建筑面积580平方米。现有5个教学班，学生175人，教师8人，是一所环境优雅、富有朝气、精神焕发的学校。

办学条件：我校经过近几年的建设，现生均占地、生均建筑面积分别达到20平方米和3平方米,为适应现代化发展,装备了微机室, 实验室各一个,仪器室、图书室各一个，体音美综合器材室一个。

师资队伍：

近几年来，我们规范学校管理，建立了一支“创新务实、乐于敬业、品德优良、基础牢、质量高，从教能力强”的教师队伍；凝聚了一个“团结务实，开拓创新”的领导班子。教师中本科学历2人，专科学历6人，并有 1人正进修本科学历。学历合格率100%，小学高级教师1人，一级教师6人。

学校着眼于学生的未来发展，按照素质教育的要求，紧紧围绕“引导学生学会学习”这一核心，着力推动教学改革与创新，促进学生的全面发展，取得了优异的成绩，荣获“镇平县学校管理先进单位”等荣誉称号。

二、以管理促规范，以创新求发展。

学校特别重视向教育教学管理要质量，顺应新课程改革提出的新任务与新要求，我们不断改革和完善教育教学管理工作，不仅实现了在管理机制上的创新，还在教育内容上实现了更新与发展。另外，学校十分重视教育教学的过程性监控与指导，引领教师严格遵照管理要求来实施教育教学，实现了教育教学管理常态化。

（一）在教学管理中突出“三抓”：

1、抓备课。我们要求教师备课做到：1.教学目标简明；2.教学内容简约；3.教学环节简化；4.教学手段简单；5.教学语言简洁。教导处每月对教师在本月内所写的教案进行检查一次，主要检查教师教案中的教学过程是否符合新课改，教学模式是否体现“六种要求进课堂”，教学环节是否有遗漏，作业布置是否符合校规定，和是否有课堂总结、课后反思，力求共性和个性的完美结合，形成体系。备课管理，教导处充分发挥激励与引导作用，调动教师积极性。

2、抓上课。为更好地达成课堂高效目标，提高课堂教学效率，两年来我们实施了以引导学生自主学习为主要目的“导讲练展示与点评”教学模式，落实教为主导、学为主体、练为主线；鼓励学生动脑、动口、动手；发展学生认识、情感、技能。结合县教研室推行的“六种要求进课堂”，重点加强了教师课堂教学模式，组织了教师备课、讲课、说课、评课为主要内容的“四课赛课”活动，使教师在课后反思中明确高效课堂的基本模式和主要特点并自觉学习提高。并且学校还开展了教师教学基本功培训等方面的训练。推行了公开课、观摩课活动。

3、抓作业。（1）鼓励教师布置课前预习性作业，即“预习——作业——讲评——解疑”教师通过批阅学生作业，能更好地了解学生预习情况，从而及时调整改变课堂教学内容和教学环节。（2）加强学科实践性作业的布置与检查，学期初各学科任课教师对本学期的实践性作业做好安排，学科实践性作业的实施培养了学生动手动脑实践能力与创新精神。

每月教导处对各科教案、作业、批改情况实行一月一检查，一月一上报一月一评价制度。

总之，过程性督促与阶段性考核，使教师对教育教学工作做出及时的调整，进而实现教育教学管理最优化。

（二）扎实推进“校本研训”工作，引领教师专业发展。1.以校为本开设新课程新理念研讨的“集中教研日”活动。

每学期，我们都对教师开展课程标准和新教材的校本培训。规定每月第二周周二下午为语文集中教研日活动时间，第三周周二下午为数学集中教研日活动时间，第四周周二下午为综合组集中教研日活动，每次活动，教师按时参加，每次活动有专题，有中心发言人，有讨论，有记录，这样提高教师发现问题、解决问题和自我改进教学的能力。2.鼓励教师开展“随机式教研活动”。

根据我校实际情况，我们还探索实施了“随机式”教研活动。引导教师从身边的问题开始，在无特定主持人的情况下，大家即说即聊即知，该项活动实施时，教研组长当话题偏离教学内容时，会积极引导并将谈论内容引向更深层面，使话题不放任自流。“随机式”教研活动使教师没有压力与负担，被所有教师欣然接受并成为教师开展教学教研工作的一种需要。

3.坚持教育教学反思，注重教学研究的自主性、目的性。我们要求教师的自我反思要包括教学观念、教学行为、教学内容（教材）、教学效果四个方面；通过反思，教师不断地更新教学观念、改善教学行为、提升教学水平，进而对教学问题形成独立的有创造性的见解。

（三）抓住关键，突出重点，打造高效课堂，推进新课改工作。

关键1:加强理论培训。学校每周以新课改理论和实践经验为主要学习内容的文章供教师学习，促进教师新课改理论基础的提高。

关键2：进一步完善备课形式。实行同学科教师集体备课制度。教师结合教学流程和学生活动方面的设计进行备课。课后写出教学反思，为打造高效课堂打下基础。

重点1：大力度推行“导讲练展示与点评”教学模式。落实教为主导、学为主体、练为主线；鼓励学生动脑、动口、动手；发展学生认知、情感、技能。围绕学生的参与度、教学流程的合理性、学生的交流度、学生基本能力的训练度等方面对课堂教学进行评价。

重点2：改革教学手段。充分利用好已有的微机室、实验室等功能设备，自主开发整合课程资源。激发学生兴趣，调动学生积极性，从而提高课堂效益。

重点3：聚焦课堂，丰富新课改内容。本学期学校先后举行了骨干教师的示范课，全体教师的过关课等课改实践活动，同学科教师要“课前备课、听课、评课”全程参与，这些活动的开展使得教师得到了充实和提高，形成了良好的新课改教研氛围。

三、深化德育管理，做好学生养成教育 几年来，我校形成了具有特色的德育工作模式。通过开展主题班会、读书活动、演讲比赛和少先队国旗下讲话活动，对学生进行思想教育，培养学生爱祖国、爱校园和自尊、自爱、自信、自立、自强意识，不仅对学生具有很好的教育意义，而且取得了良好的社会反响。

通过以“学雷锋 树新风”活动为契机，设立红领巾广播站、好人好事登记簿，激发学生学习和争做“雷锋式”的先进典型。在老师和红领巾广播站的号召下，所有学生做到“五不”，即不乱吐瓜子果壳，不乱踩、乱踢公物，不乱扔废纸杂物，不攀摘花草，不乱写乱画。每天坚持清洁卫生，开展弯腰去捡垃圾教育，促进了学生优良品德的形成。

四、打造阳光课间，彰显学校特色

1、我校本期对班级大课间活动、课外兴趣活动小组进行了调整，对活动内容进行了充实，使大课间的时间、空间、形式、内容和结构更加优化，班级的自由活动更加丰富，使我校的大课间活动成为了学生乐于参与，主动参与的活动平台。

2、学生自主管理

我校成立了以学生组成的“学生管理委员会”，每天在值班教师指导下每天对学校和各个班级的学习、纪律、卫生进行管理和检查，并把当天的检查结果进行打分登记公布，做到一天一总结，一周一小结，在下周一的升旗例会上颁发上周表现优秀的班级红旗。通过这种自主管理，学生充分发挥了学生的主体作用，实现了“事事有人做、事事有人管”的良好氛围。同时班级管理也得到了良性循环，学生的个性得到了张扬，学生的主人翁意识明显增强，学生的自我管理能力和管理水平都得到了提高。

3、国学陶冶情操。

我校一直在综合实践课中都对学生进行国学《弟子规》教育。人生百态，最重要的就是品行，欲做事，先做人。文明健康的品行和高尚的道德情操才是真正做人的品质！另外《弟子规》让我们知道感恩。将别人的爱永记于心，把别人的美德汲取。完善自己，感动别人。通过国学教育使我校学生增进了尊老敬长的意识；培养了诚实守信的良好品德；形成良好的行为习惯和健康的价值观念；培养学生积极健康的人生态度与良好的人际交往能力，经过这几年教学实践，证明将传统文化纳入小学生德育教育是非常有效的，号召小学生学习《弟子规》、践行《弟子规》是非常必要的，《弟子规》对当代小学生道德教育具有重要意义。

五、认真做好校园的常规管理工作

学校是育人的地方，是少年儿童学习、活动的场所，为改善办学条件，优化育人环境，我们对整个校园进行了整体的布局和规划。经过努力，各种教学设施得到了逐步完善。

六、突出安全管理，创建平安校园

多年来，我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校建立安全工作领导小组，健全了各项安全制度，及时排除安全隐患，并对学生多次进行紧急疏散演习、消防逃生演练、防拥挤踩踏演练等，由校长全面负责安全工作。学期初由校长与各分工领导、班主任及任课教师层层签订《安全目标责任书》，明确责任，各司其职。学校还购进防暴器材，安装校园监控系统，24小时不间断监控。由于我校门口就是公路，交通隐患较大，学校充分利用宣传栏、黑板报，红领巾广播站等宣传阵地以及通过周一升旗集会，宣传安全工作的重要性和必要性。我们有重点地做了以下工作，一是每天放学由各班主任专门负责护送学生过公路；二是与家长签订安全责任书。由于我们措施得力，管理到位，至今在校门口未发生一起交通事故。

七、多方筹措资金，加快标准化学校建设

工欲善其事，必先利其器。近年来，我校抓住机遇积极筹措资金，大规模进行学校建设。先后投资10多万元，修缮了教学楼、校园院墙，硬化了校园路面，安装了学校防盗监控设施，更换了学校标语，添置了一些办公桌椅，极大改善了教师办公条件和学生学习环境。目前，学校的仪器室、实验室、图书室、综合器材室等各功能处室都基本达到《河南省义务教育学校办学条件的标准》。

八、做好后勤服务：为实施新课改提供物质服务保障。我校总务处全面贯彻“主动、周到、优质、高效”的服务宗旨。严格执行省物价部门审定的收费项目和收费标准，无乱收费现象。财会后勤人员严格遵守财务制度和财经纪律，树立了为教学服务、为师生生活服务的思想，努力做好后勤服务，为实施新课改提供物质保障。

总之，这次教学管理观摩活动工作，必将对规范义务教育阶段的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。我们将以这次教学管理观摩活动为契机，进一步加强领导，调整工作思路，更新教育观念，再接再厉，为学校的腾飞和发展，为振兴遇仙桥小学的教育事业做出新的更大的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！