# 学初工作汇报

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-06-29

*第一篇：学初工作汇报坚信上级正确引领谈我校工作落实黄柏塬镇中心小学周林时光飞逝，转眼间。本学期教育教学工作已接近一半，从8月27日开始的暑期学习会、8月31日我校学初工作安排会、9月18日县局组织眉县参观学习会与质量分析研讨会到现在，在县...*

**第一篇：学初工作汇报**

坚信上级正确引领

谈我校工作落实

黄柏塬镇中心小学

周林

时光飞逝，转眼间。本学期教育教学工作已接近一半，从8月27日开始的暑期学习会、8月31日我校学初工作安排会、9月18日县局组织眉县参观学习会与质量分析研讨会到现在，在县局的正确引领和各股室指导下，在校班子成员的工作分析、细化落实下，在各位教师的认真工作、积极配合下，我校各项工作开展安全有序，上级安排的各项工作落实到位，现就我校各项工作开展情况向各位领导汇报如下：

一、9月18日龙局长讲话落实情况

会上，龙局长准确分析了我县教学质量现状，并要求向青化学习，回到学校，及时传达会议精神，迅速召开班子会，成立工作小组，细化任务，制定方案。以素质教育为核心，以教师队伍建设为抓手，以课程改革为依托，以精细化管理为保障，以学生个性特长发展为目标，全力促进学校管理朝着人文化、科学化、规范化、制度化方向发展，着力提高教育教学质量，不断强化管理，促进学校内涵发展，坚决贯彻落实县局质量管理“三个一切”及“六比五个一”关键举措，围绕“坚持一个中心，两个重点，三项改革，四项措施”的工作思路，重点狠抓师资队伍建设，建立一支业务强、素质高、重科研、讲团结的教师队伍。学校整体自上而下，每位教师均制订了研修发展规划。实施“一对一”青教帮培，依托“名校孵化”、“高效课堂”等活动，进行课改交流、教学研讨，不断提升教师的教学能力和水平，落实素质教育，促进学生德、智、体全面发展，狠抓“高效课堂”教学改革，优化教学模式，推进教学常规精细化管理。进一步修订教师考核办法和奖惩办法，加大教学质量奖励及教研成果奖励力度，修订教学质量及教研成果奖惩办法，与教师签订质量目标责任书，建立常规巡查机制，将检查情况与绩效考核挂钩切实提高教育教学质量。

二、德育工作开展情况

我校德育工作以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以“追求完美道德，发展个性特长”为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1、加强队伍建设，明确育人责任，强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、抓好行为习惯养成教育。并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德等习惯的养成。

三、安全工作开展情况

安全是一切工作的前提，也是学校的生命，为了保证学校正常教学秩序，保护学生健康成长，确保学校财产不受损失，杜绝安全事故的发生，遵循“注意防范、自救互救、确保平安、减少损失”的原则，我校认真研究制定管理制度。

1、校长是学校安全工作的第一责任人，层层落实，责任到人，实行责任追究制。

2、学校每月要对学生进行有关安全方面的知识教育，班主任每周有针对性地对学生进行安全教育，对学生进行处理突发事件、自救互救常识的教育及紧急电话（如110、119、122、120等）常识的教育。

3、为确保我校师生安全，财产安全，防止意外伤害事故的发生，我校认真研究制定安全隐患排查制度及学校突发性事件应急处置预案。

四、教学开展情况

质量就是学校的生命线，明确提升质量目标，明确办学思路、办学理念、办学方向，坚持以“高校课堂”和“德育教育”为抓手。注重常规落实，使管理更加精细。在教学管理中突出“四抓”：①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提。②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。③抓作业批改。养成良好书的写习惯，任课教师做到每次作业精心设计、分层布置，做到全收全改，并要有激励性评语。④抓考核通过考核评估，让教师看到自己工作不足之处，找到差距。同时注重质量提高，促进教育意识转变。建立以主管教学的校长为组长，教导主任为副组长，教研组长为成员，全体教师参与的质量监控体系，实施分层目标管理，（监控分为三层，即校长、教导处、教研组）充分发挥质量监控体系的功能，做到全程、全面、全员。按照“四个跟上”(认识跟上、管理跟上、考核跟上、效果跟上)“三个转变”(教学理念、师生关系、教学方法)和“六个有”(有意识、有位置、有活动、有重心、有效果、有资料)的总体要求，认真做好高效课堂工作。加强“青年教师帮培”工作，实行“四个一”。即：要求每位教师每学期有一个教研课题，上一节公开课，写一篇有价值的教学反思，发表一篇教研论文。同时以“人人通”为平台，教师进行网络拜师，充分发挥远教平台作用，提高教师的业务能力。以校本研修为平台，鼓励教师积极参加各类学习培训，提高教师基本功。借鉴“名校孵化”为平台，找准自己的薄弱环节，虚心向帮扶学校学习，同时加强各项管理，努力提高教学质量。

五、现代化教育工作开展情况

创建教育现代化学校是教育发展的必然结果，根据上级文件精神，以《国家教育中长期发展纲要》为指针，我校努力提升学校办学内涵，深化学校全方位工作，使学校在教育思想观念、师资队伍、办学条件、教育教学管理和素质教育等方面都有实质性的提高，努力达到现代化学校各方面的要求，形成教育教学现代化体系，促进学校高水平的稳定、持续发展。

1、创建组织机构及其职责： 组 长：周 林 副组长：汪家军

成 员：杨文华 张军 伏蓉 杨斌 郑长富

工作职责：对创建工作各方面负总责，协调各小组开展工作，制订操作性极强的实施方案，对创建工作进行宏观规划，对现代化的办学理念进行探索和实践，筹措创建专项资金，组织、检查各小组创建的实施工作，监督创建工作在各小组的落实。

2、德育文化建设小组（政教处）: 组长：伏 蓉 成员：各班主任

工作职责：负责现代化校园文化建设，做好宣传，搞好创建的氛围营造工作，对德育工作管理现代化探索与实践。负责学生文明卫生习惯养成以及教师思想建设、师德建设，加强安全教育及家长学校建设。

3、教育教学工作小组（教务处）： 组长：杨文华 成员：一线教学教师

工作职责：负责教师队伍建设，对教师管理现代化进行研究与实践，形成现代化教学管理模式。创新管理机制，负责教育教学体系现代化的创建。主要包括：教育教学改革、学生素质培养、教育科研建设、提高教育教学质量、促进学生素质的全面发展等方面。

4、硬件设施建设小组（总务处）： 组长：郑长富

成员：后勤生活指导教师

工作职责：负责办学条件现代化的实施，优化校园环境，改造、维修、美化基础设施，完善教育教学所有设施。2025年底力争一次顺利通过各项指标验收，使我校成为一所环境优雅、文明和谐、硬件达标、软件充实、管理高效、质量一流的现代化学校。

六、“三风”建设工作开展情况

、“校风、教风、学风” 校风是一所学校的灵魂，是全体师生在工作、学习和生活中所表现出来的共同的精神风貌。良好的校风、教风、学风是校园精神文明的集中体现，是校园精神文明建设的至关重要内容，不断全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平，促进学校三风建设和谐发展。

1、加强校园文化建设，提高管理服务水平，培育文明校风。加强师生思想政治教育和教育形势政策宣传教育，进一步深化办学理念，提炼办学精神，努力创造优秀的物质文化、精神文化、制度文化和行为文化，营造浓厚的校园文化氛围，不断增强师生的凝聚力，激发广大师生热爱学校、努力为学校建设发展做贡献的工作热情。

2、以师德建设为切入点，努力形成良好的教风。加强教师的思想教育工作，教育和引导教师自觉遵守教师道德行为规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，对教师的思想作风、敬业精神、治学态度、师德修养、知识结构、业务素养等方面做出明确的规定和要求，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。发挥党员教师在教书育人中的表率作用，树立师德表率和教书育人的先进典型，争当文明教师，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

3、采取切实可行的措施，全方位培育优良学风。大力加强学生的思想教育，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

、“名校孵化”，我校是太白县黄凤山中心小学的“孵化”对象，自此项活动实施以来，我校在上级领导的关心及帮扶学校的指导下，实施名校带动战略，推动教育内涵发展，全面提高教育质量。

1、使“名校孵化”工作常态化，形成长效机制。

2、在“名校孵化”工作上，结合我校实际，提出了以“管理互通、资源共享、教学一体、师资互动、问题引领”为主要内容的孵化任务，本着“实事求是、真抓实干”的原则，充分借鉴帮扶学校的管理经验和资源优势，找准自己的薄弱环节，虚心向帮扶学校学习，同时充分发挥了我校的主观能动性，切实加强管理，努力提高教学质量。

七、项目建设工作情况

我校于今年在上级大力支持和招商引资的情况下，建设黄柏塬镇中心小学教师周转房暨快捷酒店工程于9月顺利开工，我校郑江老师全力负责工作建设，加强管理，提高工程质量，严格控制到场的各种材料质量，禁止不合格材料用到工程上去，确保工程保质保量，如期竣工。

八、规范后勤管理，提升服务意识。

1、抓好设备维护，服务课堂教学。树立为教学服务，为全体师生服务的观念。最大限度地做好后勤保障及各种设备的维护调配工作，确保教学工作正常开展。

2、严格食堂管理，确保饮食安全。我校食堂有专人负责，各项制度健全、指标合格、管理规范。努力做到让师生吃得放心、吃得满意。

3、定期对校舍、设施进行安全检查，加强门卫管理，禁止无关人员和动车辆进入校园。

4、我校财政移交县局统一管理，我校财会人员严格执行国家的财政法规，认真履行《会计人员职责》，不断学习，做到了帐目清楚相符，日清月结。规范了经费管理，严肃了财经纪律，坚持各项开支核算和报告制度。

总之，学校的一切工作离不开上级领导的支持和帮助，也离不开我校全体师生的精诚团结与配合，更离不开兄弟学校的帮助和支持，同时我校将以本次学习观摩和质量分析会为契机，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为黄柏塬镇中心小学努力谱写教育新篇！

**第二篇：开学初工作汇报**

昌吉市第三小学开学初工作汇报及整改措施

一、德育、安全工作：

1、开学初进行了三次安全隐患排查，及时排除隐患。并对8月30号和9月5、6号三天学前班和一年级学生报到时家长门口拥挤采取了有效防范措施，及时调集了8名男教师协助保安加强安保工作。召开了开学典礼，进行了地震演练。开学初要求班主任每天对学生进行晨午检，对班级进行消毒。对学生、老师从安全、预防传染病、学习、生活、行为习惯等方面提出要求。

2、开学初继续发挥红领巾小记者站、校园广播站、电视、红领巾板报、电子屏的作用。制定学期计划，做好月主题、周大型活动、纪念日的活动宣传，宣传法律知识、自救自护知识、先进人物事迹、红十字知识、疾病预防、健康知识、文明礼仪、安全常识等，做到早晚校园有声音、课间有播报，有电影，丰富学生的课余生活；每月进行一次班级板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果；外宣工作方面，学校调动全体教师的积极性，踊跃投稿，积极上报学校教育教学信息。

3、注重班主任培训，切实提高班主任的工作能力及水平。

开学初，有校长通过大量的实例对全体班主任进行校内培训，使班主任学习到了先进的管理及教育方法，转变观念，提高班主任分析、处理问题的能力级业务能力。

4、注重小班干部队伍建设

学校德育处开学初要求各班注重对小班干部培养，充分发挥各班小班干部的作用，使他们参与班级管理，同时，培养学生自我管理的能力，使他们在学校文明建设中发挥积极作用。

5、加大值周工作力度。

开学初学校领导、年级组长及全体教师共同参与值周工作，并将值周工作纳入教师综合业绩考核；同时，为了增强值周工作的针对性，将值周工作细化，采取分类评价的方式，从卫生、行为习惯、大课间活动三个方面进行评价；为强化规范学生上下楼纪律，在每层楼由各年级组每天派一名值岗教师，并在每层楼的楼梯上设置醒目的提示标志，让无声的语言提示规范学生的上下楼纪律。另外，德育处注重对每周值周工作的安排、指导、检查、反馈、总结，及时地总结经验，指出不足，使此项工作真正落到实处。

6、进一步加强班主任对班级的常规管理工作，促进班级管理。

通过每天对班级常规工作的督导检查，让班主任意识到常规工作的重要性，要求班主任要将常规工作落到实处，务

必做到常规工作见实效，而不流于形式、应付检查。开学初，德育处分类对各班常规工作进行了检查，并进行通报。

7、强化文明礼仪教育。开学初，按照学校“读经典书，写规范字，做文明人”的总体要求，依据《昌吉市第三小学学生文明礼仪手册》，充分利用晨会、班队会课，对学生进行文明礼仪、民族团结等教育，以年级组为单位，开展“一读一写一做”活动，使学生逐步走进经典，走进横平竖直的字里行间，走进“人伦之道”，将文化教育与人文教育有机地融合，并通过值周检查，通过星卡达标的方式，对班级学生的学习、读书、写字、健康知识、文明行为、安全等进行综合评价，使学生做到文明待人、文明集会、文明购物、文明行走、文明穿着、文明上网等，传承中华礼仪，规范学生文明行为，争做文明人。行为习惯进步大的班级有：

8、积极开展爱国主义教育活动。

以爱国主义教育为核心，以民族精神教育为重点，结合“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题教育，开展了唱红色歌曲、看红色影片、爱国主义“十个一”主题系列活动，每周一举行隆重的室外升国旗仪式，每天举行室内升国旗仪式，开学初，通过校园广播、电视、国旗下讲话、板报、征文、班会课等形式，开展了“千言万语话中秋”主题班会、“遵纪守法小公民”测试、“我为母校添光彩”班会课、“爱祖国，爱家乡”手抄报等爱国主义教育活动，激发学生爱国

热情，树立正确的爱国意识、文明意识、法律意识、环保意识等。

9、抓养成教育。

学校德育处结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，提出把常规落实于管理，明理落实于课堂，导行落实于活动，抓好养成教育和常规训练。坚持一年一重点，一月一主题，一周一总结，开展“绿色呼呼”、“平安回家”、“校园文明好少年”星卡激励性评价、“文明守纪小分队”在行动等活动，在校门口设立礼仪岗，全校各班轮流值周，进行礼仪示范；在校园内主要位置设立红领巾文明监督岗、绿色小卫士等，值周教师、学生按要求上岗执勤，对个别学生的乱仍、乱画、随意破坏踩踏公共设施等不良行为进行监督和提示，制止不文明行为的发生；通过摄像机记录学生校内外文明、不文明的现象，通过观看摄像资料，以班级教育、自我教育为主，教育学生从身边做起，从小事做起，狠抓学生的行为规范训练，帮助学生养成良好的行为习惯。

10、开展民族团结教育，通过手抄小报、主题班队会、知识测试、征文等形式对学生进行“四个认同”、“五观”、民族团结等教育，开学初，开展了“新疆精神大讨论”征文、民族团结教育班会课等活动，提高学生意识，牢固树立“三个离不开”的思想。

11、开展主题月活动。

继续深化主题月教育活动。充分结合节日、纪念日，确

定各月份活动主题，（九月：传统美德教育月；十月：爱国爱队爱校月；十一月：文明礼仪行动月；十二月：学习成果展示月）。并根据九月：传统美德教育月的主题，精心设计和组织开展内容活泼多样、能调动学生主动参与的校园文化系列活动，对学生进行诚信、法制、崇尚科学、心理健康等教育，提高学生意识，使学生健康成长。

12、注重德育课题研究，提高德育工作实效性 继续深化自治区级德育课题——《“星卡”在小学生综合素质评价中的作用的探索与研究》，针对此课题研究，开展了“星卡升级达标”活动。开学初，进一步完善了评价方式，按照学生所得红卡的数量，分综合与单项对学生进行评价，通过评价，规范学生行为，激励学生在原有的水平上有所提高，帮助学生认识自我，完善自我，健康成长

13、开展科普教育活动。

鼓励培养学生广泛参与学习科技知识，动手做科技小作品，运用现代网络技术搜集各类科技资料，按照暑期科技活动要求，收集学生在假期撰写的科技小论文、活动方案；制作的小发明、小制作等，通过活动，激发了学生的科技意识，提高了学生科技创新能力。开学初，按照市教育局的要求，积极组织学生到科技馆参观，观看了中国科技馆的部分科技作品，参观后学生们认真撰写了观后感。通过参观，拓宽了学生的视野，培养了学生的兴趣。

15、开展安全教育活动。

以《昌吉市第三小学学生安全教育手册》为主要内容，各班充分利用晨会、班会课等，对学生进行安全教育，规范了学生上下楼纪律、课间行为、校外行为，杜绝不安全隐患；严格清校制度，认真开展“平安回家”活动，确保学生及时回家、安全回家；严格学生上下学路上的交通安全管理，本学期，设立了校外护导员，制止学生横穿马路现象，教育学生遵守交通规则，要求十二周岁以下的学生禁止骑车上学。开学初，开展安全疏散演练1次。

17、密切家校联系。

学校坚持以学校教育为主，以家庭教育为基础，积极开展家校配合工作。开学初，成立了一年级家长学校，组织家长一起唱国歌、校歌，并由校长亲自对家长进行教育法律法规及题为“如何当好一年级学生家长”的培训，增强家长的法律法规意识，提高家长的家庭教育水平；培训后，各班主任又组织本班家长召开分散家长会，与家长个别进行交流，使家长及时了解学校的教育教学情况；并下发了家长意见征求书，广泛地听取家长的意见或建议，共同做好家校配合工作。本学期，开通了家长QQ群，使家长及时了解家庭教育相关信息，为家长搭建互相交流、沟通的平台，达到互相学习，不断提高的目的。

18、开发了校本教材

为总结经验，提升办学质量，提炼校本特色，暑期，学校专门成立了以写字、诵读、礼仪教育等几个专家教师小组，利

用一个假期的时间编辑出版了《经典诵读》、《写字》、《身边的科学》、《德育读本》和《跳动的音符》5本具有浓厚校本特色的校本教材，这些教材在总结经验的基础上，即复习了学生课堂内的知识又拓展了学生课外知识的视野，为孩子全面发展提供平台，营造了浓郁的书香校园文化氛围。

二、教育教学工作：

1、昌吉市三小教务处、教研室认真落实上级会议精神，严格规范开学初招生工作，确保辖区内少年儿童入学，本学期一年级新生招生430人。学校教务处学籍管理科学规范，各类数据准确。各类学生教材、教辅用书发放及时到位。

2、学校严格按照国家课程调协标准排课表，开齐、开足艺术课、体育课、民族团结教育课、校本课程等课程，要求教师严格按照课表上课，落实各项日常检查。

3、为进一步加强特色办学，学校进一步加大校本课程管理，结合校情，开发了《经典诵读》、《写字》、《德育读本》、《身边的科学》及《跳动的音符》等校本教材，更有效地指导教学，完善评价。本学期开发了哈语低段、中段校本课程。

4、学校教务处、教研室根据上学期存在的总是，制定了《昌吉市三小校本课程开发方案》、《昌吉市三小教学工作计划》、《昌吉市三小减免增效方案》、《昌吉市三小城乡交流计划》、《昌吉市三小培优辅困工作计划》等。同时落实人员分别到阿什里乡中心小学、大西渠中心小学、有色学校交流

一年，人员全部到位。

5、昌吉市三小教研室开学初期针对教师假期各类总结，进行了细致的审阅、评价。各教研组开展了“学习新课标、集体议课”的教研活动。出台了《昌吉市三小电子备课管理制度》等，规范集体备课深层次的要求。进一步推进了生本实验研究，开展了语文、数学生本实验集体备课现场会各一次，组织广大教师观摩学习，反响强烈。

6、学校制定了州级校本研修现场会方案，并组织各部门为此项工作认真筹备，参加了自治区校研会，并选派一名音乐教师参加献课活动。

总之，开学初，各项教学工作井然有序，各有重点。

二、存在问题

1、个别班级课前准备不够充分，教师还未还未能全部提前进班做好准备。

2、由于学生在三小片区租住较多，造成一年级班额过大，对学校及教师造成一定压力。

3、由于刚开学，学生在家的一些坏的行为习惯没能及时纠正过来，随手扔垃圾的现象时而发生。

三、整改措施

1、进一步加强安全、德育、教学常规管理，通过召开班主任工作会议、年级部工作会议及教职工大会加强宣传、指导教育，进一步加强职能部门督查力度，保证课前、课中、课后秩序井然。

2、由于班额过大，一方面对教师进行管理方面的培训，指导教师做好家校配合，科学管理学生；另一方面加强学生行为习惯培养，落实晨午检大课间、课外活动等各项工作，让学生养成良好的行为习惯和学习习惯，以确保教育教学质量。

2025

昌吉市第三小学

年9月15日

昌吉市第三小学开学初工作汇报

及整改措施

昌吉市第三小学

2025年9月15日

**第三篇：2025-2025开学初工作汇报**

2025——2025学第二学期

开学工作汇报

灌云县下车中学

新学期，在陈栋校长领导下，我校结合实际情况，扎实有效地抓好开学的各项工作，使得全校呈现出“师生齐到校、工作快入轨、安全无隐患”的大好局面。

具体情况如下：

一、总体情况：

1、开学氛围浓厚。飘扬的彩旗、温馨的标语，给学生以鼓励、教育，给家长以感动、希望。

2、师生到校整齐。我校139名专任教师全部报到。我校共有教学班39个，约2600名学生全部报到完毕。

3、师生食宿等安排妥善。教师宿舍、办公室整理到位，住校生宿舍整理一新，教师、学生餐厅正常开伙。办公用品全部发放到位。

4、学生教材和作业本发放完毕，课程开设规范。目前，所有学生教材、作业本均已领取。教务处严格执行课程计划，开齐开足课程。

5、教育教学秩序井然，校园环境净化。

二、具体情况：

1、整体工作早谋化

陈栋校长2月18日上午9时就主持召开了行政会，对我校上学期工作进行总结，分析了各年级在全县上学期期末质量检测中的具体情况，并就新学期的年级工作作了具体要求。

要求各分管校长汇报了新学期工作打算，并以此为基础，制定新学期学校工作计划，强调要特别注重巩固教育现代化成果，并于晚6时召开了全体教职工会议，就新学期各项工作做了详细的阐释、部署。

2、巩固教育现代化创建成果早起步

陈栋校长要求新学期中各个功能室要一如既往做好本职工作。信息中心提前制定了现代教育技能培训工作计划，并且于2月18日（正月初九）下午3：00—5:00分文理科对全体教师进行了课件制作、及多媒体、电子白板使用技能培训，为新学期提高课堂教学效率夯实基础，使教育现代化创建成果真正有效地服务教学。

3、教学工作早部署

第一次行政会上，陈栋校长明确要求开学教学方面实施“四个一”工作——精心备好第一节课、悉心上好第一节课、虚心听好第一节课、精心改好第一次作业，并明确了全体教师业务会议召开的具体时间及要求。

2月18日晚第一次教职工例会上，我校就新学期开学各教师的备课、上课等作了明确规定，并对所有教师的教学业务作了严格要求，安排好各备课组长、教研组长以及行政班子成员上好开学第一节示范课。会后立即组织全体教师进行第一次集体备课，精心备好第一节课。全体老师2月19日收集学生寒假作业，认真进行了批阅。教务处于2月20日对每位教师开学初的备课、上课、听课、作业情况进行拉网式检查，将检查结果纳入个人的业务档案之中，并且和绩效工资挂钩。

目前我校教学秩序井然，人人有教案进课堂，节节课有教师上课，每一节次都有人学习，教学工作完全正常化。

4、政教工作早落实

寒假中，我校各班主任对每位学生进行一次电话或短信家访，并根据排查出的贫困生、学困生情况，责任分解到教干、班主任，于2月16号（正月初七）和2月17号（正月初八）两天提前对家庭贫困或学习困难而且有流生倾向的学生进行一次家访，九（5）班主任徐华正月初八就到贫困生刘红家进行家访，提前做好控流工作。2月18日（正月初九）下午4时，我校召开了全体班主任会议，就新学期工作做了详细的布置。

上好安全教育第一课。2月19日上午8:00学生到校报到后，班主任立即召开安全教育主题班会，就防溺水、防触电、防火、防交通事故、防挤踏、防食物中毒等对学生进行了具体耐心的教育努力提高学生安全意识、安全素质。随后各班级对校园环境进行了彻底的整理。

强化门卫工作，坚持实行外来人员来校实行登记制度，对安全隐患防患于未然。加强安全保障工作，继续落实夜间值班巡查制度，班主任晚上定时查铺、点名，行政干部晚间下寝室值班。

目前，我校校内无杂草，墙壁无污迹、蛛网、灰尘，地面无果皮壳、纸屑、烟蒂、痰迹；教室、办公室整洁卫生、物品放置有序，师生车辆停放美观，师生工作、学习环境舒适。

4、后勤工作早准备

开源节流，提前购置好开学用品。2月16日（正月初六）由副校长陈守余带领3位同志冒着严寒去临沂集中购置办公用品。

提前买好第一周食品。行政会成员、后勤职工代表、教师代表等3位同志组成的买菜小组提前于2月18日（正月初九）前往海州批发市场采购蔬菜等，确保学生吃到放心食品。提前做好公物检修工作。2月18日（正月初九）下午以副校长陈守余、总务处主任李忠孝为领导的校安全工作小组对学校进行了拉网式安全大检查并对发现的问题及时进行了整改。

新学期，新起点。我们将在县局的领导下，以“办人民满意的学校”为宗旨，以饱满的工作热情，朴实践行“精细管理、务实高效、科学发展、锤炼品牌”的工作思路，扎实行动，努力创市、省级品牌学校！

2025-2-20

**第四篇：初中校建设工作汇报**

初中校建设工作总结

历时三年的初中校建设工程已经进入尾声。回首这三年时间收获颇丰，其收获的核心就是发展。自我诊断--找到症结、自我比较--看到发展、校本整改—稳步提高的评价—整改—发展的理念贯穿于我校的整个初中建设工作中。体现在首先是组织健全，先后建立了初中校建设领导小组，负责学校的初中建设工作的组织、评价、实施。建立了6个专题评价组共18名教师参加，确保了各项工作评价的客观性，同时较大的参与面也是对教师进行有效的教育的手段。其次是认真制定了学校发展三年规划，并经过教师代表多次修订，使得学校目标既有高度又有可行性。三是注意发展性评价所提供的数据，并从中找到影响学校发展的各方面因素。对于有正影响的因素给与不断地发扬，对于制约学校发展的因素，分析找到内在原因，设立专题研究给与整改，做到了整改工作与教科研与校本教研的有机结合。初中校建设的三年来，我们从两支队伍建设、德育、教学、教科研以及办学条件等方面都有了较大的发展，也存在着不足。以下作简要介绍。

一、以科学发展观为理论依据，以人本理念为指导，加强两支队伍建设

结合学校党组织建设、党风廉政建设，不断加强教师队伍建设，加强党员的组织建设，加强学校领导班子建设，加强教师理想、信念、师德等多项教育活动的开展。努力建设一支学习型的、锐意进取、勇于创新，具有较高的业务素质、良好的道德风尚，敬岗爱业、教书育人、做人楷模，为人师表，适应现代需要的教师队伍；班子成员进一步形成为团结协作、锐意进取、有群众威信的领导集体。

（一）领导班子建设 1．坚持干部周五例会学习制度，开好民主生活会，形成团结向上、求真务实的领导集体。2．干部认真落实党风廉政建设责任制，秉公办事，各方面做群众表率。

3．管理干部做到五要求；即深入一个年级组，深入一个教研组，抓好一个科研课题，指导好至少一个青年教师，高质量的完成听课指标。

4．下大力气帮助教学困难教师主动发展，消除学科教学发展的不平衡。

（二）教师队伍建设

1．继续坚持周五例会制度，三年来认真组织学习党的十六大、十七大和十七届三中全会有关精神、三个代表的重要思想和现代教育理论；贯彻温家宝总理重要批示，关于开展“学习型学校建设”的有关精神，教育教学理论。除集中学习之外，教师们还进行了自学，保证每周2小时学习时间。

2．学习山东杜朗口中学的先进经验，并写出观后感。

3．定期对教师开展了落实新课程计划为主的校本培训工作，逐步形成学习型组织。

4．继续开展提高教师信息技术水平的“信息技术与学科教学整合”的培训工作，推广师生全面运用思维导图学习方法。

5．开展好向身边的优秀共产党员学习、向身边优秀教师学习活动，形成团结向上的教师群体，促进教师发展。

6．加大对区校级骨干教师培养力度，同时发挥骨干教师的辐射作用。

7．认真落实教委师德建设方案，落实师德建设十二不准，在教师中开展杜绝有偿家教活动，在社会上树教师良好形象。

8．摸索并开展了专家引领、连片交流、同伴互助、个人反思、延伸教研五位一体的校本教研模式

二、校本德育建设

1．注重养成教育，落实奥运德育和感恩教育。

习惯决定行为，结合学生实际，狠抓常规管理.（1）、狠抓卫生、纪律、两操的量化检查评比。坚持“日查、周评、期结”方法，促进各班学生的“争、赶、比、超”热潮。（2）、各班有目的、有计划的制定符合本班实际的班规，促使学生言行逐步规范化、文明化，开展有教育义的班级活动。（3）、充分发挥课间学生“文明监督岗”即小志愿者的作用，加强课间卫生保持和常规纪律的检查督促，巡视记载，以及不良行为的批评教育，促进学生良好行为习惯的养成，如：出入校门下车推车行走。课间多数学生能做有益活动。见到老师及外来客人，能主动问好，进办公室对老师有礼貌，听第一遍铃声走进教室。（4）组织学生观看爱国影片，通过写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

2．注重校园文化建设。创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分，在推进和谐校园建设中，继续要以净化校园管理为重点，引导学生爱护花草树木，开展“弯弯腰”活动，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境，楼道内悬挂了相关的教育材料，在教室、实验室挂上名人画像、格言警句、优秀教师照片，校园四周的墙也得以有效利用，使学生所到之处，都受到一种文化的熏陶，一种无声的教育。

3．以践行“中学生十个文明形象”主题开展系列教育活动：即首先是知道其内容，利用升旗仪式值周班背诵十个形象内容；其次理解内容，各班结合实际情况结合内容编排两个小品，全校汇演；再次学生在实践中按照十个形象要求去做；最后学期末写出体会或感受。

4．开展读书月活动，我们充分开放学校图书室，向教师、学生推荐优秀读物，开展读书征文活动，并进行成果展示（可以是诗歌散文朗诵或观后感等形式不限，各班、办公室均出两个节目），通过此项活动进一步提高师生的素养。

5．自编《赵全营中学德育校本教材》，教材中包括《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，《首都中小学生十个文明形象》，《八荣八耻》，《校园八荣八耻》，《学校三风》《一日生活文明化规则》等。

6．举办了第二届“体育周”活动，教师学生共同参与，通过此项活动的开展，为学生搭建了展示自己才能的舞台，同时也调节了教师的身心，缓解了工作压力。

7．开展心理健康教育，促进学生个性和谐发展

重视学生的心理健康教育工作，学校开设心理健康课并定期开心理健康讲座；由教科室牵头，建立了心理咨询室，由经验丰富且耐心细致的老师担任心理咨询老师，利用课余时间以书面或面谈、专家到校的形式为全体学生和那些心理有问题的学生进行心理咨询和疏导，此外，我们还经常针对不同年级学生的特点举办心理讲座，培养学生健康的人格和心理，使学生得以健康成长。

8．认真开展协同教育工作，形成良好的教育网络

积极与家长取得联系，深入家庭，认真细致了解学生的家庭环境，取得家长的支持，形成社区、学校、家庭的协同教育网络，一年中我校利用公休日等休息时间先后开展了两次教师集体家访活动，领导和每一名班主任教师深入到学生的家中，向家长介绍在校的学习情况，同时了解学生在家的情况，此项活动对于如何教育学生，班主任和家长达成了共识，形成了合力，彼此拉近了距离，同时提高了家长的素质意识和家教水平。

9．进一步利用每天的升降国旗仪式加强对学生的爱国主义教育

升旗仪式是我校的一项光荣传统，每周一都有完整的升旗仪式，周二至周五早7：15升国旗，晚5：00降国旗，升降国旗时播放音乐，并要求在操场的全体师生立正行注目礼。我校以升降国旗仪式为抓手，大力对学生进行爱国主义教育宣传，大力弘扬中华民族优秀传统美德，积极深化学生的爱国、爱党、爱人民的思想情操，对学生的集体主义和爱国主义教育帮助很大。

10．成功地组织师生完成奥运观赛任务。今年是奥运年，迎接奥运是德育工作的主线，大力开展奥运礼仪教育、我为奥运添光彩、奥运百日倒计时等活动中，师生都表现出了很高的热情，受到了很大的教育，在刚刚完成的奥运会上圆满地完成了奥运观赛任务，圆了我们每一个人的奥运梦想。

11．在突如其来的512汶川特大地震灾害面前，不失时机地对师生进行爱国主义教育，我校师生员工积极投身到献出自己爱心的大潮中，干部、教师、同学先后进行了2次捐款和共产党员交纳特殊党费的活动，5。14上午举行“聚沙成塔、心系灾区”教师捐款活动，捐款4960元，在校的20名党员交纳特殊党费5000元，学生捐款3000余元，合计13000余元。

三、推进新课程

1．严格执照国家课程计划要求，开齐课程，开足课时，保证学生知识的全面性。2．充分开发资源，精心备课。学校要求每位教师都要依据所教学生的特点深入研究教材，充分利用网络资源写好教案，书写教案要求做到：提前一周、项目齐全、字迹工整、条理清楚、科学实用等。备课过程中尤其要注重三维目标的落实。

3．以课堂教学改革为突破口，精心上好每一节课。

（1）课堂教学中坚持以学生发展为本。课堂上教师要留心观察每个学生的表情和动态，细心体会每个学生的需求和感受，真心帮助每个学生的发展和进步。在面向全体学生的同时，尤其要关注困难生的发展。

（2）课堂教学要规范，继续做到八有：即有热情、有耐心、有要求、有目的、有重点、有前测、有后测。

4．全方位全过程的进行耐心辅导。首先，要精心布置每堂课的作业，通过细心的作业批改，进一步掌握每个学生的学习状况。其次，要充分利用课上课下时间做好全班及个别学生的有针对性的辅导工作。

5．利用好联校教研活动。继续坚持初

一、初二年级与牛山三中、板桥中学联谊，初三年级与板桥中学、北石槽中学、高丽营二中联谊，向他们学习好的教育教学理念和好的教育教学方法，加强与其他兄弟学校的交流，活动中要做到虚心学习，取长补短。

6．推进新课程与追求质量并举

在新课程推进的同时，要求全体教师以质量为本。今年我校先后被区委区政府命名为教育系统先进集体，被教委评为教育教学管理先进单位和2025年普九教学成绩突出奖，有12名教师获学科教学成绩优秀奖。

7．提高教研活动质量。教研组建设得到了进一步加强，教研活动切实做到了计划、内容、时间、地点四落实，坚持每周一次的教研组集体备课。教研组长确实全面负起责任，保证了活动质量。

8．开展书写教育自传活动

老师们的教育自传的内容包括自己作为一个“受教育者”的成长经历以及作为一个“教育者”的生活经历。在撰写教育自传时，老师们回忆了自己的教育生活以及教育生活中发生的种种教育事件。通过反思自己的教育经历，老师们获得了某种“自我意识”，开始形成自己的教育信念。

9．教师建立自己的错题集

老师们分门别类地把学生平时练习或模拟考试中做错的题进行整理、分析、归类。分析出现错误的原因，当讲解出这些错题时，老师要求同学们随着老师的讲解，在原题下面空白处记下自己没有做出来或做错的原因分析，最后按老师讲的正确思路，一步一步规范地把原题做一遍，以便加深印象和逐步形成能力。错题集既是学生积累学习经验和学习资料的宝库，又是教师改进教学，探索规律，研究学生的重要依据，更是提高考试质量的有效措施。同学们在考试之前把错题集上各种错误的类型分类归纳，进行思维重组，重新认识，划掉完全弄懂的题，还没有明白的题做上标记，及时请教老师和同学。长此以往，多次“筛选”，学生的考试成绩明显提高。

四、落实综合实践活动课程

1．认真学习相关文件，提高认识。通过对《北京市教育委员会关于加强中小学综合时间活动课程的实施意见》的学习，我们认识到：综合实践活动课程是通过密切学生与生活的联系、与社会的联系，提高学生对自然社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新精神、实践能力，培养良好的个性品质及社会责任感。2．精心安排。结合学校实际，本学期我校安排了学生对家庭情况的调查，通过调查，使得学生在消费观念上有了较明显的变化。同时我们利用参加啤酒节开幕式，军训，参观等活动，使学生增长了社会生活经验，增强了社会适应能力。深入社区，今年暑假，我们组织学生围绕我镇环境整治工作教师分组指导学生，以人人都是环境为主题，使学生真正感到参与中的快乐。

五、学生综合素质评价方面

1．结合实际充分发挥评价中的各组成部分的作用。

评价中我们做到精细，尤其注重评价的过程，使学生在评价的过程中受到教育。在学校的统一部署下，引导各年级各班结合各自的实际有针对性的做好此项工作，如初一年级结合学生入学教育，初二年级结合感恩教育，初三年级的毕业教育，在操作的过程中都有不同的侧重。总之我们感觉到评价促进了学生的健康成长。

2．让奖状动起来。工作中我们认识到对学生的及时表扬对学生的成长有很大的促进作用，全校上下形成的一个理念就是发挥奖状在对学生评价及成长中的作用。一年中我们颁发的奖状有500余张。

六、培养学生特长和不放弃每一个学生方面

1．以各种活动课（兴趣小组）给学生的特长发挥搭建平台，现在我校共有学科类，体育类，艺术类等活动小组15个，活动中学生参与的积极性极高。同时我们通过选拔积极参加了市区级比赛，取得了较理想的成绩。

2．为使每一个学生都有所发展，我们采用了有效的帮教措施，如每位教师都要帮教2名学生，学期末有检查，对帮教工作表现突出的学校与奖励。课堂上我们要求教师给每名同学展示的机会，尤其对困难生必须多家关注，如初二年级的赵佳旺，因个人原因，每个学科都没及过格，但张亚红老师通过课上的鼓励表扬等手段，使得在本学期的两次月考中该同学语文考试都及格了，我们就给他颁发了进步奖，以进一步激励她。

七、为师生的发展创造条件

1．推进教师专业发展，全面提高教师素质。

鼓励教师承担和参与各级教育教学研究活动，学校合理安排，认真实施，提供机会，保证时间，为教师成长创造良好的条件。

07年11月23日有市区相关领导及兄弟学校及联片教研友邻单位共50余人参加的活动，我校何新利老师做了一节公开课，受到领导和老师们的好评。

07年12月份举办了我校第一届“秋实”杯校级教学评比活动，每一节课的自评、组评工作、说课都落到了实处，通过对做课，知识竞赛等综合评比，评选出初二年级组为校级先进集体，闫晶微等五名教师为先进个人，学校组织大会向先进集体和个人颁发了证书，把此项活动推向高潮。

为起到典型引路的作用，结合学校实际，近日由学校考评小组严格把关，评选出郭晓勇、刘明辉等5名教师为校级骨干教师，学校召开大会向5名教师颁发了证书。

2．为适应新时期教育发展的需要，要求教师自己会开发计算机课件，会使用多媒体教学手段，会获得网上信息，会运用现代技术开展辅助教学，07年学校为每位教师购买了一个闪存。今年随着笔记本电脑普及，学校在教学楼安装了无线网络装置，使教师在校可任意地点网上办公。

3．尽力为教师发展提供舞台。要求青年教师虚心向有经验的校内外教师学习，向先进模范学习，现在已有部分年轻教师挑起了我校教育教学工作的大梁。今年暑期在学校财力紧张的情况下派王严老师参加了英语教师的出国学习。在学校党支部和本人的努力下，王严老师被吸收到党组织。07年组织我校25名教学骨干教师到杜朗口中学实地参观学习，拓宽了老师们的视野。今年又有2名教师轮岗脱产学习。

4．对教师进行人文关怀，改善工作环境，学校今年为每位教师购置了夏季和秋季服装，加大对食堂的投入力度，改善教师就餐环境，为教师配备班车，解决教师上下班交通不便的问题。学校还专门购置了电热水器解决值班教师洗澡问题。哪位教师或家属生了病，学校都到家中去进行慰问。

5．注重对党员及全体教师的经常性教育，开展多种形式的教育活动，保证党员在学校的各项工作中发挥模范带头作用，开展“关键时刻看党员”的党员先进性系列教育活动及争先评优等活动。06年组织党员进行先进行教育活动，07年7月1日组织全体教师到卢沟桥抗日战争纪念馆参观。08年组织党员进行党员先锋模范作用大讨论活动。

6．加强对问题生和特长生等各类学生的引导，促进学生的自主发展

我校生源质量较差，问题学生数量较多，解决好这部分学生的问题对于让每个学生不掉队、提高课堂教学质量、确保班级、学校秩序稳定、提高教学成绩有重要的意义

（1）坚持实行教师联系学生制度，对学生实行德育导师制（2）领导干部联系问题生，实行有效的教育

（3）坚持领导干部联系班级制度，解决问题班、问题学生（4）以年级组为单位定期研讨各类学生的培养

八、存在的问题

通过阶段性学校发展评价，找到了学校仍然存在的问题有： 1．课堂德育渗透不够深入。2．学生自主学习能力较差。

3．双主体地位在课堂上的落实还不够。4．教师之间的平等切磋较少。

针对这些问题提出了整改的措施。对于课堂教学的问题进行了分组的专项研究，教师们从理论到实践的层面进行大胆研究取得了较多的共识。充分利用校本教研的功能提高教师的能力与素质，有效地解决了日益严重的单人单岗问题。

初中校建设工作总结

2025.11

**第五篇：开学初工作汇报**

开学初工作情况汇报

根据我校实际情况，本学期开学工作起步早、操作规范、步入正轨快，各项工作一切顺利开展，教育教学工作井然有序，全校师生精神蓬勃。现将主要情况汇报如下：

1、教材到位情况：

在教材使用上,按照新课程标准和统一征订目录，为学生配发免费教材。循环教科书的使用与管理井然有序。在教师教辅资料的管理工作中，我们本着“善用资源，节约为本”的原则，提前清理现有的教辅资料，缺什么就定什么，严格执行课程计划，我们做到了开齐，开足学科课程。

2、学生到位情况：

我校一直坚持，积极做好义务教育宣传工作；各班主任、任科教师耐心细致的工作下，使学生产生了努力学习的动力，开学初学生基本都到校报到。坚持抓学生日常行为规范的养成，培养学生的学习兴趣、学习习惯，发展学生的爱好、特长，培养学生的良好行为意识。

3、教师上班情况: 为确保本学期工作的正常运转，我校于2月26日召开了全体教师会议,明确了本学期的教学重点。经过一个假期的休息调整，我校教师以饱满的热情积极的回到各自工作岗位。同时将教师的办公用品、教学用书用具发放到位。要求任课教师提前备课，各科教师工作充满热情，一切进展顺利。

4、班级开课情况: 教学工作是学校的中心工作，好的开头是成功的一半，开学之初的工作则尤为重要。我校在抓学生入学情况的同时，紧紧抓住教学工作不放松。目前学校教学秩序井然，班级开课情况良好。

5、教师教学情况: 加强教师培训工作，打造一流教师队伍。学校要经常开展教学经验交流，班主任工作交流，教师业务培训，新型教育观念培训。组织教师认真备课，科学的制定好新学期课程计划，切实做好上课前教学准备工作。

为了保障课堂教学质量，要求教师不得上无准备之课，教师上课不得随意进出课堂，不接听手机，不体罚或变相体罚学生等等。

目前，我校各项工作有了新的起色，已步入规范化轨道，但还有许多工作需要我们倾注心血和汗水。今后，我们将在学校领导的带领下，继续扎扎实实的开展工作，齐心合力，构建和谐校园，创办人民满意的教育！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！