# 鑫源中学发展现状与中长期发展规划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-06-29

*第一篇：鑫源中学发展现状与中长期发展规划鑫源中学发展现状与中长期发展规划1、学校现状鑫源中学占地33亩，有教学楼2栋，教师宿办楼1栋，平房13间。学校现有学生234人，6个教学班，31名教职工（男21人，女10人），教师平均年龄42岁，大...*

**第一篇：鑫源中学发展现状与中长期发展规划**

鑫源中学发展现状与中长期发展规划

1、学校现状

鑫源中学占地33亩，有教学楼2栋，教师宿办楼1栋，平房13间。学校现有学生234人，6个教学班，31名教职工（男21人，女10人），教师平均年龄42岁，大本学历17人，大专学历14人，拥有高级教师5人，中学中级教师14人，教师岗位合格率100%。近年来，我校深入落实科学发展观，规范管理，科学育人，教育教学成果丰厚，素质教育大放异彩，先后被评为“提高质量先进单位”、“素质教育先进学校”、“艺术教育先进单位”、“平安校园”等称号，师生在各种竞赛活动中获奖达一百多人次。依法治校，依法执教，学龄儿童入学率达100%，在校师生巩固率100%，辍学率为0，毕业生合格率100%。认真执行国家“两免一补”政策，严格学生学籍管理制度。

学校建有多媒体教室、微机室、图书室、理化生实验室、理化生仪器室、体英美活动室、卫生室、心理咨询室等部室。实施了“班班通”建设，三各年级组各配备1台手提电脑，并接通了网络。这些条件的改善极大地我校教育教学水平，为学生的成长发挥了积极而重要的作用。

2、发展构想

第一步，用一年的时间争取上级财政支持，硬化、绿化、美化校园两块低洼场地，建成两个篮球场，两个排球场和一个羽毛球场，并在周边安装单双杠；硬化新教学楼前场地，并开辟出一条校园文化走廊；整治操场，争取用三合土处理，保证雨后天晴能立即使用，大约需15—20万。

第二步，大力培训教师，不但改善师资结构。用2—3年时间，采取校本培训与校外培训相结合的办法，对每位教师进行3—4轮的新课改培训和教育技能培训，力争使每位教师熟练掌握新课程理论知识，增强驾驭课堂的能力和运用信息技术教育的能力。

第三步，争取上级支持，积极推动学校远景规划与建设。按照远景规划再征地15亩，扩建操场，修建教师宿办楼和学生公寓楼，改造教师食堂，修建学生食堂，实行学生寄宿制管理，把我校建成一所九年一贯制标准化学校。

2025年7月

鑫源中学课程实施情况与校本教研

1、学习新课标,转变新观念

首先，通过会议等形式进行广泛宣传，开展形式多样的学习活动。学校组织教师认真学习课改有关文件，领会其精神，进一步深刻理解以学生发展为本的课改理念，让学习成为教师的制度。学校规定周五下午为教师集中理论学习时间，引导教师要加强学习，及时“充电”。通过学习，许多教师都明白，只有学习才能增强我们的能力，优化我们的素质，才能胜任新观念、新思想下的教育工作。我们还定期举行理论学习笔记展评，开展理论学习交流，为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

其次，学校重视对教师的培训，暑期组织了20多名教师参加了市级课改培训，其他专任教师都参加了区级校本研训，并鼓励教师利用网络等现代信息技术手段获取各种课改资源。所有专任教师分两期参加了汉中市农村教师网络培训。通过培训，更新理念，明确新课程要着眼于学生的发展，要面向每一个学生，要关注学生全面、和谐的发展。彻底更新教育理念，改变教学方式，并积极投身课改实践。

2、开足开齐课程，促进学生全面发展 2025年度我校严格执行国家九年义务制初级中学课程标准，开足开齐了国家规定课程，为中学生的全面发展打下了坚实基础。

初一开设的课程有：思想品德、语文、数学、英语、历史、地理、生物、信息技术、体育、音乐、美术、心理健康教育。

初二开设的课程有：思想品德、语文、数学、英语、物理、历史、地理、生物、信息技术、体育、音乐、美术、心理健康教育。

初三开设的课程有：思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、信息技术、体育、音乐、美术、心理健康教育。

各年级每门课均按国家标准开足了课时，年总课时量都达到了1400课时。尤其注重了体、音、美课程的开展从制度上防止了挪用挤占现象的发生，注重学生的全面发展，培养全面发展的人才。

3、抓好校本教研，形成本校模式。

（1）、抓好“公开课”促进“平时课”向课堂要质量 要抓质量，先抓课堂，一节好的课堂应该是老师教的轻松，学生学得有兴趣。所以把好教师的上课质量是把好学校教学质量的关键。学校根据实际情况进行了每位教师每学期两轮的公开课赛教活动，严把备课、说课、上课、评课等各个环节，以“公开课”促进“平时课”，大大提高了教师的教学水平和教学效果。

立足课堂，上好每节课，教师上课要严格实施“以学定教，四环节教学模式”——①激趣导学，明确目标②学习指导，感知理解③检测点拔，解决问题④知识梳理，回扣目标。教师的上课要做好以下几个方面的问题，首先要抓知识的兴趣点，充满激情地师生配合在一起；其次，学生学习的动力来自于学生自我目标的驱使，也来自于教学情景的创设，一方面要引导学生根据自己的情况，树立长远的目标，通过每节课制定和实现阶段性目标，加强学生自信教育，稳定和形成学生良好的学习品质；另一方面教师要善于激趣导学，善于激发学生和保护学生的表现欲。学生的学习在动力和压力的驱使下，就会在课堂中动起来，体现出“我要学”的心理愿望。尤其是在学生自学过程中的关注，力求学生的“全动”，力求各层面学生学有所获。教师要增强亲和力，建立和谐的师生关系，体现的关爱要让学生感受到，刚中有柔，柔中有刚，严格而不严厉，宽松而不放纵。

课堂教学要优化训练策略，促进学而有效地巩固和运用，精心选择和适量控制训练作业，保证各层次学生的需求。训练要做到独立和按时，每次训练要像考试一样有时间观念。教师要量力而行，巡视督查，及时纠正反馈，力争收到当堂过关。重视培养学生的问题意识，加强学生自主学习习惯的培养和各学科学习方法的指导，指导用好“错题本”、“精题本”和“知识积累本”，培养学生逐步形成适合自身的特点的各学科的学习方法。

（2）、我们还立足本校实际，大力提倡教师运用多媒体等手段促进教学效率和教学质量。

4、强化教学常规管理，向过程要质量

（1）、全面落实新课程方案。我校严格落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学教研活动，开齐开全课程，开足课时，不随意增减课程和课时。特别开展好技术、艺术、体育与健康、综合实践四个领域的教育教学工作。落实课外活动，开展好大课间活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。成立各类兴趣小组定期开展活动，培养学生多方面的才能。

（2）、结合学校实际进一步修改完善了《鑫源中学教学常规管理细则》、《教师教学工作百分量化考核细则》把教学常规进一步细化量化，对教师的备课、上课、作业批改、辅导、测试等教学常规提出明确要求。各级部主任具体负责本级部的常规管理，教导处对级部常规落实情况每周进行抽查并及时通报检查结果。检查结果记录教师百分量化中。

（3）、进行积极性教学反思，促进教师专业化成长。每节课后，我校要求教师认真进行课后反思，不断反思教学的成功与失败，通过理解、感悟、进行内化提高自身的教学技能。力争做到每节课后写反思，研究课后谈反思，期末人人讲反思，进一步促进教师的课堂教学水平的提高。

5、存在问题

（1）、培训活动与教师需求之间存在一定的差距，培训内容与教学实践之间存在差异，建议上级相关部门在课堂教学层面的培训应加强，重点放在教材处理、课堂设计上。

（2）、教学时间的紧张、教学资源的欠缺、新课程操作上的难度、在课堂教学过程中如何积极有效地采用讨论教学也是困扰教师的一大难题。

6、今后的工作思路

（1）、根据形势发展的需要，结合我校实际，我们将进一步关注课堂，进一步关注教研活动，促进教师的专业成长，认真做好新课程实施工作。

（2）、深化课堂教学改革，提高课堂教学效益，进一步建立并完善与新课程理念相配套的课堂教学评价体系、教师发展性评价体系、学校教育教学质量监控体系。

（3）、加强新课程理念在学科教学中渗透，加强对新课程实施的监管力度，加强师资培训，加强校本教研制度的建立和落实，增加教学设施的投入和办学条件的改善。

2025年7月 鑫源中学2025年度德育工作总结

2025年，我校认真贯彻《教育法》和教育政策精神，在上级教育部门的领导下，经过全体师生的共同努力，学校的德育工作又有了新的起色。现将2025年的工作总结如下：

1、班主任队伍建设

为了使德育队伍管理更为规范化，从而提升学校德育工作的实效性，学校在本年度加强了对班主任队伍的管理。首先，学习了更为人性化的《班主任量化考核制度》，并由班主任讨论通过确定实施，政教处对班主任的工作进行全面的考核。《班主任量化考核制度》的完善，引起了班主任的重视，同时也从不同程度上调动了班主任工作的积极性；其次，学校每月至少集中召开两次班主任会议，这也体现了学校对德育工作的极为重视。一年以来，班主任会可串不可占，持之以恒。通过班主任例会，学校的大量工作得以部署，同时，班主任们也学习到了许多的教育经验。

为了解决班主任队伍可持续发展问题，学校大胆使用年轻教师和新进教师担任班主任，并利用开学工作安排对新班主任进行培训，为班主任队伍的可持续性发展奠定了良好的基础。另外，为使班主任队伍更有战斗力，学校继续沿用上一年让优秀班主任带两个班的办法。

2、德育制度建设 经过筹划和准备，本学期学校出台了多个德育工作制度并打印成册，德育工作制度基本健全和完善。德育制度的健全，使学校的德育工作更为科学化和规范化，使德育工作有法可依、有章可循，从而保证德育工作的进一步提高。

3、德育常规管理

（1）规范德育工作常规。本年度学校对班主任的跟早操、吃蛋奶、阳光体育活动进行了强调；

（2）政教处对每周或每天的工作都能做到计划周密，并能及时布置，对所布置的每件工作有督促、有指导、有总结；

（3）加强政教处值周管理，对各班的卫生清扫、学生秩序等进行评比，其评比结果与班主任的工作业绩挂钩。从值周工作看，能够坚持公平、公开的原则。从班主任角度看，比较重视班级的日常管理；

（4）强化对后进学生的管理。本学期，政教处确立了后进生名单，并开展好帮教活动。对有劣迹行为的学生在进行“晓之以礼、动之以情”的耐心教育的基础上，该批评的批评，该处分的处分。通过强硬措施，一些打架斗殴事件基本杜绝；

（5）提高班主任对“务虚”的认识，既班主任对常规工作的文字材料积累的认识。本学期，政教处对班主任工作计划、班会设计方案、教育个案、工作总结及其它文字材料等都及时收缴，对《班主任工作日志》做到月月检查。总的看，班主任对文字材料还算比较重视；

（六）规范德育档案管理。本学期，政教处补充了大量的德育档案，同时注意由档案记录德育的各项工作，使德育档案得到完善。

4、开展具有实效性的教育活动

（1）开展以学生行为养成和培养学生志向主线的德育活动。2025年上学期和下学期分别开展了创建“文明班级”活动；3月份进行了学雷锋，做好事的活动；组织学生观看了中学生励志电影；9月初全校学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；10月开展了弘扬民族精神月活动；

（2）开展以生命教育为主线的德育活动。学年内，政教处先后作了有关交通安全、《灾难的预防和救护》、《治安管理处罚条例》等多次讲座；进行了火灾自救逃生演练；召开了有关“网吧”问题的主题班会，进行了“网吧”问题的问卷调查；组织初中学生观看了法制教育片；政教处结合各种活动，适时进行相关安全教育；结合上级要求开展了“安全活动月”活动。

（3）开展了培育学生特长为主线的教育活动。如：体育竞赛、美术作品展、师生篮球赛等等；

（4）以培养学生实践体验与创新能力为主线的德育活动。如由学生主持广播站等。一年以来，我们做了大量的工作。在今后的工作中，我们会把工作做得更加务实、更加细致。真正做到教书育人，使我们的学生能够真正成为德智体美劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人。

2025年7月

鑫源中学阳光体育实施情况及普及程度

本学年体育组按照全面推进素质教育的要求，始终坚持提高学生的身体素质的原则，使学生德、智、体全面发展，既有聪明的头脑，又有健康的体魄。在校长的正确领导和教导处的精心组织下，全校的体育工作取得了一定的成绩。现将本学年的主要情况汇报如下：

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助我们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的教育宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间，确保体育课教学活动的正常进行。1.建立激励制度，搞活体育教学工作。学校长期以来，坚持每周对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班级、优秀班集体的重要依据。这样大大加强了班主任老师对体育工作的重视，在操场上经常可以看见班主任老师的身影，同样也促进了学校各项体育活动的开展。

2.抓常规，出成效。在本学期日常工作中，我校注重了加强对学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。现在每天早晨，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在操场排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满进行早操，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1.抓好体育课教学的过程管理。体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累；分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2.结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课；⑵抓常规纪律；⑶抓安全教育；⑷抓运动密度；⑸抓锻炼实效；⑹抓听课评课。

3.树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

3.坚持常抓不懈，推动“阳光晨练活动”顺利开展。大力开展“晨练活动”是提高学生整体素质和体能的有效手段，是落实“阳光锻炼一小时”教育精神的重要举措，也是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“大课间活动”是我校坚持不懈抓在手上的一项重要内容。多年来，学校只要天气条件允许以及没有大型活动影响，务必进行“阳光晨练活动”，为督促活动的正常有序的开展，实行校行政值日每天检查、分管校长每周点评制度，严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到列队快、做操静、动作齐，班主任随时检查。学校将在活动结束时进行总结评比的表彰。本学期还开展了一系列强身健体我先行的主题活动行式，号召全体同学积极参加体育活动。特别是经过两项运动技能的普及和推广，使校园和操场充满了跳绳和踢毽子的欢声笑语。开展了两项小型竞赛：篮球比赛、乒乓球比赛。取得了非常好的活动效果，丰富了学生的课余生活，减缓了学习压力，展现了学生风采，张扬了学生个性。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

1.集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

2.立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

3.学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。4.集体备课、听课，扬长处而求不足，用民主的学习氛围，合作的学习方式，努力追求完美。

5.培养青年教师，加强基本功训练。6.每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

四、加大健康知识宣传力度，继续办好板报、讲座。通过看录像、图片资料以及卫生知识竞赛等形式，向学生传授卫生健康知识，预防疾病，养成良好的卫生健康习惯。

五、全民动员，促进教职工健身。我组在工会的领导下，积极配合参与教职工健身的组织工作，成立了校教职工篮球队。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中我们会更加努力。

2025年7月

鑫源中学2025年度素质教育质量报告

（一）普及程度

建立流生报告制度，在校生年辍学率不超过1%，流生原因及去向清楚，应届生毕业率100%。

（二）学生质量 1．政治观念道德行为。

①积极开展“五爱”教育活动，成绩突出。坚持每周一升旗仪式，做到严肃、规范、合唱国歌。

②关心国内外的政治时事，思品科及格率100%。③强化行为规范训练，大多数同学能熟记“五爱”、“守则”、“规范”内容，道德行为良好，操行合格率98%，优秀率40%

2、心理素质

①培养学生良好意志品质，有兼职的心理咨询员，经常对学生 进行心理健康教育。

②学生品质良好，团结友爱，乐于助人，明辨是非，乐于参加各项活动。

3、知识能力

①学生各科基础知识扎实，达到教学大纲要求，全科及格率达80%。

②按要求上好实验课，大部分学生 能独立完成实验操作，有一定的应用能力和解决问题能力。

4、体质健康水平

学生体质、体能状况良好，眼力良好，保持率达96%，体检合格98%。

5、审美能力

①认真上好美、音课程，学习具有初步审美观点，对自然、社会、事物、文艺作品有初步欣赏能力。

②学生基本做到仪表、语言、行为美，抵制不健康的文化侵蚀。

③美术、音乐成绩及格率100%

6、劳动技能

①绝大部分学生热爱劳动，有良好的劳动习惯，能使用简单的劳动工具，有初步的生活自理能力。

②能自觉地帮助做些力所能及的家务事，积极参加公益劳动和校内劳动。

③劳动课及格率100%，学生能珍惜劳动成果。

7、个性发展

①绝大多数学生 对各科的学习积极性高，对活动课有浓厚兴趣，积极参加兴趣小组。

②小部分学生对某学科有特殊兴趣，形成个性特长。

（三）社会评价

1、办学特色

①学校发展办学特色有规划，有措施。②在办学模式、课堂教学、教学方法、途径等方面取得较好成绩。

③办学路子越走越宽，与中专、技校联合办学。近年来我校输送大量学生，受到高中校、中专、技校的青睐，家长的好评。④办学质量稳中有升。

2、社会对学校“三风”评价

①学校重视“三风”建设,措施切实可行.②社会、家长及相关单位对学校“三风”评价良好。③高一级学校对我校输送的生源表示满意。

2025年7月

**第二篇：--中学中长期发展规划**

-----中学中长期发展规划

（2025—2025）

2025年9月

为切实加快我校的发展，深化课程改革，不断提高教育教学质量，推进素质教育，促进学生健康成长，特制定适合我校发展需要的中长期规划，以指导学校工作。

一、办学思想：

坚持社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针，切实落实《基础教育课程改革纲要》，以推进素质教育为中心，实施以人为本，管理兴校，科研兴校，育人成才的发展思路，坚持以思想道德和行为习惯教育为首，以培养学生懂感恩、会学习为重点，以提高育人质量为根本，以落实素质教育为目标，狠抓师德师风建设和校园文化建设，努力营造有利于学生成长的育人环境。坚持用邓小平教育理论和三个代表重要思想武装教师，努力实践科学发展观，注重用现代教育理论、新一轮课程改革理念及其现代教育信息技术武装教师，促进教师的专业化成长。不断改善办学条件、加强校园文化建设，创建学校文明，优化育人环境，创建平安校园，培养“自主、合作、探究、实践”的学习思想，造就“会学、会做、会创新”的一代新人。让师生在共同的创造性教育教学活动中得到主动和谐发展。

二、学校情况分析

学校创建于1980年，原名为----中学，1992年8月搬迁到此处，既现在-----中学。学校占地面积25410平方米，仪器、电教、音体美等各种器材配备达到国家二类标准。

学校目前共有7个教学班，学生近500人，教职工34人。学校教师队伍结构良好，中学高级职称教师4人，专任教师学历合格率为100%，本科人数28人，占83%，近3年教师在市级以上发表论文18篇，学校现有市级骨干教师2人

学校办学20年来，始终坚持正确的办学方向，积极实施素质教育，努力培养德、智、体、美等全面发展的创新型人才，并获得良好的办学效益和取得令人瞩目的办学成绩。

2025年被县教文体局授予“教学工作先进单位”。

2025年被县教文体局授予“教学工作先进单位”，共青团市委评为“市五四红旗团支部”。

2025年被---市政府授予“市义务教育先进学校”，被市教育局授予“学校安全工作先进单位”，被教体局授予“教学工作先进单位”，被市教育局，市语委授予“语言文字工作先进单位”，被市总工会授予“劳动关系和谐单位”。

2025年被市教育局授予“常规管理先进学校”，被教体局评为“推进素质教育先进单位”，在春季运动会中荣获初中组全县第一名。

三、学校发展的总体目标

学校必须树立争先创优的意识，群策群力，脚踏实地的开展好学校的各项工作，以学习为动力、以变化为起点、以发展为主 题、以创新为灵魂、以进步为标志，“尚德立校、规范治校、质量强校、科研兴校、特色亮校”为策略，以“人文校园、和谐校园”为导向,不断提升学校教育内涵，塑造高素质学生群体，打造研究型教师团队，构建现代化管理模式，力争5到10年内 把中学办成让学生成才、让家长放心、让社会满意的一流学校，办学条件基本达到市级规范化要求。

二、工作目标：

近期目标（2025年--2025年）：

规范学校管理，实施以人为本、科研兴校发展思路，优化校园环境，提升学校文化品位，提高师资水平，培养一支有一定科研能力的教师队伍。本科学历达到90%。

中期目标（2025年--2025年）：

加强硬件建设，不断完善现代化教育设施，建设一支有一定教学风格和科研水平的优秀教师队伍，培养出在本市、本县有声誉的骨干教师、学科带头人，成为有一定特色的中学。师资水平，本科学历教师达100%，教育教学质量名列前列，申报市级特色示范学校。

长期目标（2025年--2025年底）：

不断加强现代化管理，实行校园闭路网，加强学校、社会、家庭多元化联系。扩大校园面积，绿化美化校园。建设一支研究型教师队伍，学校承担1项省级研究课题，每位教师至少具有一项专业特长，学校综合实力和影响力稳步提升，把学校办成科研水平高、教学手段先进、办学特色明显，全县一流的特色示范学校，申报市级特色示范学校。

三、工作措施：

（一）加强学校德育工作与精神文明建设，形成良好的“三风”。

1．加强教育，增强教育书人、爱岗敬业精神。

（1）切实加强教师政治思想工作，坚持政治学习制度，及时有效地组织教师学习党的路线、方针、政策，学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、基教司《基础教育课程改革纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习教育法律、法规，不断提高教师的政治觉悟和依法执教的意识和能力。

（2）切实加强教师的爱岗敬业、教书育人的思想教育。有计划地组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等教育法规，切实规范教师的教育思想、教育教学行为，提高教师自觉履行职业道德、为人师表、以身立教的自觉性。

（3）努力实践科学发展观，切实加强学校的党风廉政建设，继续开展“强师德、铸师魂、树形象、再创业”系列教育活动，加强对教师的“为人师表”的言行教育，不断规范教师教学行为，树立教师形象，加强教师言行对学生潜移默化的教育作用。严格执行学校的各项规章制度，加强对教师教育教学活动的管理。努力形成“知书达礼、创新进取”的校风、“务实求实、精业创新”的教风以及“勤学好问、多思乐取”的学风。

（4）重新构建学生、家长、学校相结合的多层面、多维度的教师评价制度。通过社会、家长评学校、评教师，学生评教师，教师评学校、评领导等活动，努力创建学校依法治校、依法治教的氛围。努力创设社会共同关心、支持学校工作的局面。

2.加强学生的思想道德与养成教育。认真学习、宣传、贯彻《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，新的《中小学生守则》、《中学生行为规范》，以开展多种形式活动，进一步加强学生的思想道德教育、行为规范的养成教育、“五爱教育”，以“八荣八耻”为指导，在学生中扎实开展社会主义荣辱观教育活动，牢固树立社会主义荣辱观。

(1）充分发挥校本资源的作用，以爱国主义教育为主线、以地方德育基地、乡情教育、地方文化等教育资源为载体，以培养爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱社会主义的民族精神为目标，广泛进行丰富多彩的，形式多样的教育活动。

（2）深入贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学学生一日行为规范》为重点，通过开创“文明班级”、推普周、读书笔记、艺术节、科技宣传月，学雷锋等系列教育教学活动，培养学生良好的行为与语言文明习惯。

（3）进一步细化、规范学校的德育活动，以重大节日、纪念日、民族的传统节日为契机，制定德育工作与学生思想道德建设的计划，落实工作制度与要求，阶段性地抓好系列教育活动，开展社会服务、劳动、社会实践与体验活动。不断增强学生的思想道德水平，劳动思想与技能，增强学生正确的学习目的性，培养良好的学风。

（4）建立健全并充分发挥团组织的作用，积极有效地开展“读书、大手拉小手、雏鹰行动、读书征文、演讲、学雷锋见行动、社会实践”等丰富多彩的团队教育活动，不断陶冶学生的情操，培养学生热爱自然与爱祖国的思想，培养学习探究与体验的热情。

（5）认真抓好学生的法治教育，不断提高学生的法治、安全和防范意识。以《社会治安条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》教育，交通安全教育、消防教育，游泳安全、食品卫生与心理健康教育为重点，根据季节特点，有重点地做好学生的法律法规教育，安全教育，确保学生的安全健康成长。

⑹加强家长学校与社会德育工作站的建设，积极通过家长学校与德育工作站各项活动，宣传学校工作，积极取得家长与社会对学校各项工作的支持与理解，共创学校佳绩。

3.加强校园文化建设，不断优化学校的育人环境。在二到三年内，进一步完善学校的基础设施和教学仪器设备，完善教师办公条件，完善办学条件，配备“班班通”，建成“活泼健康、积极向上、激励进取、展示自我”的校园文化，优化育人环境，创优良的育人环境。

（二）加强师资队伍建设，确保课改和素质教育的实施。

在加强教师思想政治工作的同时，进一步加强骨干教师队伍建设。

1.进一步改变教育观念、树立适合素质教育的教育思想、教学理念，重建“课程观、教学观、学生观”。建立“课程”是师生教与学的“体验课程”，是被师生实在体验到的、感受到的、领悟到的、思考到的课程，教学是课程的创设与开发过程，而不是课程的执行者；转变教师角色，认识教师是学生学习的促进者、是教育教学的研究者、是课程的建设者和开发者；建立师生相互尊重、赞赏的师生关系；改变教师的教学方式，建立“关注全体、平等交往、积极互动、共同发展”的教学观；构建了“关注全体、师生平等交往、师生与生生积极互动、共同发展，注重三维（知识与技能，过程与方法、情感、态度与价值观）落实的课堂教学结构，建立“关注每一个学生发展的学生观”；关注转变学生的学习方式，建立“自主、合作、探究、体验”的学习方式。把握教育方向，教育思想；更新与掌握教育观念，技能与方法，不断提高教师驾驭课堂的能力、理论与业务水平。

2.加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐，通过传、帮、带，结对子，外派进修培训，压担子，承担课题、课改研究任务等形式，在三至五年内，培养一批具有较大影响的骨干教师、优秀青年教师和学科带头人。有步骤地选派骨干教师参加省级、市级培训，促进骨干教师成长，发挥骨干教师的带头示范作用，培养成为学科带头人。

3.进一步提高教师的文化、学历层次，加强对教师的现代教育技术的培训。通过培训，在五年内，实现本科学历教师100%，应用现代教育信息技术能力达100%，进一步提高教师的整体素质和现代教育技术的水平。

4.加强教学与课题的研究，不断完善教研与备课制度，不断提高教师的教学研究能力。

5.不断优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，提高教师的整体素质。

6.加强学校的班子建设，加强对学校班子的思想政治，爱岗敬业思想教育，使之具有较高教育教学与教研能力，具有一定的管理能力，实现学校管理人员在二至五年内逐步实现学校管理人员的过度与优化，不断提高学校的管理水平。

7.通过学科带头人评选，实行全员聘任制，职称评聘分开、竞聘上岗等政策，引入教育教学与竞聘上岗机制，加快教育改革步伐，加快队伍建设，促进青年骨干教师与学科带头人的培养。

（三）加强对新一轮课程改革的管理与指导。

1.进一步组织学习新一轮课改的理论，加强课改的研究与实践。进一步明确课程标准的设计思路，新课改目的、意义、要求与实施办法，把教师的思想统一到新一轮“课改”的认识上来。

2.继续加强教师课改的培训，通过听讲座、观看专题片、组织教师学习、进行课改实践与研究、开展课题研究等办法，不断提高教师适应课改的能力，确保课改年段的延伸。

3.加大课改项目的研究与实践，努力开展研究性学习，实现教学方式与学习方式的根本改变；充分挖掘校内外校本资源，开发学校特色的校本课程；认真研究、上好综合实践课，培养学习的社会服务与实践的能力，掌握基本的劳动技能，现代信息技术能力，获取、分析、解决问题的能力，开展研究性学习的能力，培养学生的兴趣与特长，培养学生终生学习的能力；加强评价制度的改革力度，不断探索教师评价、学生评价方式，实现多维度、多层面，关注过程与方法、价值与情感的评价体系的形成。

(四）继续完善学校基础设施建立。

我校目前基础设施离素质教育、实施新课改的要求还有差距，自然、体育、音乐、美术、信息技术、科技教育设备、校园网络等设备和建设相对滞后，完善我校的硬件设施建设，添置种类仪器设备的任务还相当艰巨。

**第三篇：莲池中学中长期发展规划**

永仁县莲池中学中长期发展规划

一、学校现状

（一）基本情况

永仁县莲池初级中学位于永仁县城东南方向，距县城5公里，成立于1993年，建校至今已有18年历史，学校招生覆盖莲池乡、宜就镇18个村委会，近3万人。学校占地面积35亩，校舍建筑面积7437平方米。学校现有19个教学班，在校学生1069人，教职工84人。近几年来，学校认真落实科学发展观，始终把教育放在优先发展的地位，全面贯彻落实《义务教育法》，大力推行素质教育，同心同德，群策群力，开拓进取，学校办学条件不断改善，教育质量不断提升。

（二）办学经验和优势

1、学校制度健全完善，管理规范，运行机制优化高效。学校建立了如《莲池中学教职工实绩考核及绩效发放办法》、《莲池中学教职工考勤制度》、《莲池中学师德考评办法》等核心制度，学校基本形成依法办学、自主管理、民主监督和社会广泛参与的现代学校管理体系。

2、教师队伍数量充足，具有爱岗敬业、爱生如子、爱校如家、团结协作的传统职业精神。干部队伍廉洁团结、求真务实、开拓创新、与时俱进、勇于担当。

3、学校秉承多年来的优良办学传统，在继承中发展，在发展中改革，在改革中创新，在创新中形成学校办学特色。良好的团队精神、浓郁的学校文化、廉政文化进校园教育、音体美等艺术教育、丰富多彩的体育运动、严格高效的教育管理等办学特色明显。

（三）存在的问题

1、办学条件相对较差，教学配套用房和运动场严重不足，班容量较大。

2、教师结构不合理，缺乏规范的教师补充机制，教学观念相对滞后，骨干教师、名教师数量不足。

3、本地教育体制不活、不优，制约学校自主办学积极性，为特色学校、品牌学校的创建带来较大难度。

4、教学设备不够完善，更新不快，使用率和效率不高。

5、学校管理的规范性、严格性和科学性有待进一步提高。

二、办学理念和办学目标

指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为思想指针，以教育方针、“三个面向”（面向现代化、面向世界、面向未来）为行动指南，以“四有目标”（有理想、有道德、有文化、有纪律）、“素质教育”、“创新教育”为培养目标，以教育政策法规、现代教育管理论、新课程标准为理论指导。

（一）办学理念

1、办学宗旨：一切为了学生，办人民满意学校。

2、学校“六风”：

校风：文明团结，勤奋创新。

教风：严谨、乐教、博学、创新。

学风：修德、向上、勤学、善思。

研风：互研互促，合作共赢。

政风：严格、规范、高效、创优。

党风：清正廉洁，创先争优。

3、办学策略：

依法治校促规范，强化管理促质量；

科学发展创示范，锐意改革创品牌。

4、办学模式：

学校实行开放式办学，教师实行包保责任制管理，学生实行“四自主”（自主管理、自主教育、自主学习、自主成长）化教育。

（二）办学目标

1、学校发展战略

坚持一个办学宗旨：一切为了学生，办人民满意学校；

实施两项工程：一是实施强师、提质、固基、优管、活制五大工程，二是实施学校标准化建设、核心制度建设、教职工队伍建设、校园文化建设工程；

走三条发展之路：科学发展、内涵发展、特色发展；

实现四个创新：理念创新、管理创新、教学创新、服务创新；

达到五个满意：学生满意、教职工满意、家长满意、社会满意、政府满意。

2、学校发展目标

总目标：

生态型校园、学习型教师、创新型学生，现代化管理、高效化教学、自主化学习。

①近期目标（2025-2025）：健全和完善学校规章制度，规范学校管理，优化学校运行机制，强化干部教师队伍建设，深化课堂教学改革，巩固养成教育成果，提高学校办学质量，大力开展学校二次创业，严格依法办学和依法治教，实现学校科学发展的目标。

②中期目标（2025-2025）：在规范管理的基础上，进一步实行严格高效和精细化管理，实现办学质量的全面提升，改善学校办学条件，着力加快学校特色创建步伐，实现学校特色发展目标。

③远期目标（2025-2025）；即学校愿景，这四年着力加强学校内涵建设，总结、提炼、升华学校管理，形成质量名牌学校、管理示范学校、艺术教育特色学校、教科研先进学校，打造一批省、州、校、校名教师、骨干教师，实现学校内涵发展目标。

3、教师发展目标

建设一支“师德高尚、业务过硬、合作探索、创新高效”的爱事业、爱学校、爱学生、可持续发展的学习型教师队伍。

4、学生发展目标

把学生培养成“四有”、“六会”（会做人、会学习、会健体、会尚美、会劳动、会合作）的具有一定综合素质的全面发展、和谐发展和可持续发展的创新型初中生，为学生的终身发展奠定良好的基础。

5、学校特色目标

以艺术教育为突破口，以“培养人生艺术、追求艺术人生”为主题，努力创建一所“学校充满艺术氛围、教学充满艺术风格、教师充满艺术气质、学生充满艺术情趣”的艺术特色学校。

三、工作措施

（一）强化科学管理，不断提高实施规划的执行力。

1、分工明确，落实工作责任。

政教处负责学生德育工作的规划实施、校园文化建设、环境友好型创建、安全卫生工作、学生自主化管理和特色学校的创建工作。

教务处负责教学教科研工作的规划实施、教职工队伍建设、师生学习型创建、学生自主化学习培养和特色学校的创建工作。

总务处负责学校总务工作的规划实施、学校标准化建设、资源节约型校园的创建和学校服务保障工作。

2、规范管理，提高工作效率。

学校严格实行“四制”管理，健全制度体系、目标管理体系、科学决策体系和考核评价体系，强化包保责任制管理，加强部门工作责任，形成一级对一级负责，一级抓一级的工作机制。完善学校会议制度，坚持安排部署和总结汇报工作的全体教职工月例会制。

（二）优化用人机制，不断加强队伍建设。

1、对干部实行“四制一体”管理。“四制”为竞争上岗制、民主考核制、任期年限制、责任追究制；“一体”为努力打造一个团结协作、步调一致、创先争优、富有战斗力的有机整体。

2、对教师严格实行“五制一氛围”管理。“五制”即岗位目标责任制、全员聘任制、责任包保制、实绩考核制和奖惩激励制；“一氛围”为在教师管理中，以人为本，尊重教师，在制度刚性管理的基础上，注重人文精神的培育，努力使教师集体形成自觉遵纪守规、团结协作、爱岗敬业、民主和谐的良好人文氛围，让这种柔性的人文自律成为学校刚性管理的补充。加强教师教书育人、管理服务、学校发展、安全防范等四大责任。

3、注重班主任队伍的培养和管理。强化班主任“八大意识”（责任意识、大局意识、法规意识、公平意识、人本意识、团队意识、质量意识、竞争意识），建立班主任的选拔、教育和管理的长效机制，着力培养班主任热爱班主任岗位、注重班级管理的创新和热爱学生的情怀，建设一支具有丰富班级管理水平和高度责任感的班主任队伍。

（三）深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。

1、积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针。以养成教育为重点，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础；以月德育主题教育为抓手，夯实学校德育常规工作；以活动为载体，丰富德育工作内容；以社会实践活动为体验，强化德育工作的直观性和时效性。

学校的德育工作按“一树二主三参与四渠道五渗透六制”（“一树”为树立以人为本、德育为先的教育观；“二主”为充分发挥课堂教学、德育基地两个主阵地的德育功能；“三参与”为学校德育工作做到人人参与、事事参与、全程参与；“四渠道”为德育工作的学校教育、家庭教育、社会教育、媒体教育等四渠道；“五渗透”为学校德育工作要管理渗透、学科渗透、人文渗透、活动渗透、环境渗透；“六制”为德育工作实行责任包保制、情况通报制、过程监督制、实绩考核制、责任追究制和奖惩激励制。）的模式管理和落实，不断探索，不断创新，逐步形成学校德育工作新特色。

2、突出教学中心工作，不断提高教学质量。规范教学管理，夯实教学常规工作；大力开展教学改革，着力提高课堂教学效果；搭建教学合作交流平台，加强对外开放和内部交流；构建科学的教学质量评价体系，引入竞争激励机制。

学校教学工作按“抓六常、促五创”（常规、常态、常训、常查、常比、常测；创先、创优、创效、创特、创新）的管理理念，狠抓落实，常抓常新。

3、大力推进“科研强师、科研强教、科研强校”工程。以校本科研为基础，着力破解教学工作中的难题；以教师发展为根本，着力提高教师教书育人的能力和水平；以课题研究为引领，着力提高学校科研水平。

学校科研工作按“三全四渐进”（“三全”为全员、全面、全程；“四渐进”为按立足校本、植根实践、课题拓展、理论强基的渐进程序，由实践到理论，由浅入深发展提高。）的科研理念开展学校教科研工作。

（四）硬化环境建设，不断提高学校内涵发展。

1、努力加强学校硬环境建设。争取政策，多渠道筹措资金，实现办学条件改善的再次跨越，基本实现校园“五化”（美化、绿化、硬化、净化、现代化），教学配套多功能用房充足，教学设备齐全、领先、及时更新，教学手段现代化、网络化。学校周边环境得到根本治理，确保师生人身和财产安全。

2、努力强化学校软环境建设。把校园文化建设作为提升学校内涵发展的重要途径和手段，按“物质文化打基础，制度文化强内力，行为文化塑形象，精神文化铸品牌”的文化建设理念，全面加强学校科学文化、历史文化、道德文化、人文文化、自然文化、艺术文化、管理文化、特色文化等方面的文化建设，让学校彰显文宫艺苑色彩，把师生都培养成“做文化人，说文化话，做文化事”的高儒雅士。

四、学校发展的保障体系

1、制度保障。进一步完善学校各项规章制度，使学校核心制度做到科学化、规范化、制度化、人文化，坚持教代会制度，积极推进学校民主管理。

2、组织保障。加强学校基层党组织建设，形成以学校党支部为核心的党、政、工、团、妇、队的组织保障体系，充分发挥各组织的职能作用，形成各群团组织部门密切配合，支持学校行政工作的强大合力。

3、队伍保障。学校的科学发展关键在教师，争取上级在人才选拔、分配政策上的倾斜，不断补充新的血液。同时，加大内部挖潜的力度，注重教师的管理和培养，做到人尽其用。

4、经费保障。争取政策，多渠道筹措资金，加大投入，不断改善办学条件和提高教职工待遇。

永仁县莲池中学

二0一0年九月

**第四篇：中学学校中长期发展规划【精品文档】**

本页面为作品封面，下载文档后可自由编辑删除！

精 品 文 档

鱼河峁中学学校中长期发展规划

为了全面贯彻落实党的教育方针，规范办学行为，明确办学方向，大力推动我校教育事业又好又快发展，多出人才，快出人才，出好人才，特制定此鱼河峁中学中长期发展规划。

一、基本情况：

我校现有教职工47人，在校学生780人，16个教学班。校园布局合理，环境优雅。我校教学管理严谨，教学质量稳步提高，学校发展潜力较大，所以，我们需要精心规划，明确目标，真抓实干，科学管理，奋力拼搏，大胆开拓，努力实现学校稳重前进的发展。

二、指导思想：

以党和国家的教育方针为指导，坚持科学发展观，遵循现代教育的基本规律，做到教育理念先进，办学模式科学、教育实绩明显，发展前景宽广。树立“为学生的健康成长服务，为学生的终生发展奠基”的办学理念，坚持科学性、效益性、前瞻性和可持续发展性原则，进一步解放思想，深化改革、与时俱进、开拓创新。一心一意谋发展，聚精会神抓质量，积极实施新课标理念的改革，走内涵发展之路，实现学校的快速、持续和稳定的发展。

三、发展目标：

（一）学校中长期发展目标 一、二、三年创建全区名校，四、五年跨入全市教育先进行列。把鱼河峁中学创建成为我区知名中学。

（二）学校定位与培养目标

1、办学定位：“质量强校、特色立校，科研兴校”

2、一训三风一口号：

校训：厚德 勤勉 格物 励志 文明 守信； 校风：健康为先 育人为魂 质量为本 特色为重 学风：勤学 审问 善思 明辨 慎行； 教风：严谨 灵活 求是 创新 博学

励志口号：路在脚下，志在心中；鱼中学子，潜力无穷；自强不息，我定成功。

3、办学理念：为学生的健康成长服务，为学生的终生发展奠基。

4、办学宗旨：德育为首，教育为主，育人为本

5、办学特色：全面育人，严格规范，和谐发展，人文见长。

6、学校精神：求真务实，敢为人先，争创一流。

7、管理理念：以人为本，和谐发展。

8、培养目标：培养身心健康、人格健全、品德高尚，有正义感责任心、有爱国热情、有理想抱负的初中生，从而为每个学生的终身发展奠基。

（三）办学规模与管理目标 1、2025至2025年，继续保持16个教学班，学生在校数800人，教师40—50人。

2、建成高效、长效管理运行机制，逐步形成具有自身特色的科学的质量标准管理体系。对学校的教育、教学、科研、行政管理、后勤等工作制定全面的科学的质量标准，建立以质量为核心的管理系统。

（四）师资队伍

建设一支教学水平过硬（质量）的教师队伍，全体教师师德高尚、一专多能（师德）。

我校已有一个立项的市级课题研究《小初衔接校本课程开发研究》，争取在2025年结题。并在2025年至2025年继续申请5个课题研究。

（五）学生素质

从2025学年起，每学年学生德育考核优良率95%以上；犯罪率为零。

从2025学年起，体育合格率达95%，国家体育锻炼标准达标率95%以上，优秀率80%以上。

从2025年学年起，学生在《陕北娃》等刊物上发表文章每学年为80篇,。在全区中学体育运动会上，要取得奖牌。在科技制作上要取得奖牌。

四、保障措施

(一)以科学的育人理念为指导，构建具有本校特色的德育模式

1、与时俱进，不断丰富德育管理思想。

德育工作目标：陶冶人性，铸造健康人格，培育学生科学精神和人文素养，增强公德心和社会责任感。

德育管理方针：育人为本，教育先导，管理服务，教管并重。德育管理原则：(1)坚持师德垂范，服务育人的原则(以德育为首位，以育人为核心，以师德为基础，教育与管理相结合，培养学生自律意识)。(2)坚持“三本”，突出“三性”，建设“三风”的原则(以人性为本、以仁德为本、以责任为本；教育性、民主性、开放性；校风、教风、学风)。

2、规范德育内容，形成自身特色。

明确一个目标 ：培养学生在“做人”的五个层次上合格，即：(1)行为规范，做合格的中学生；(2)明辨是非，做合格的人；(3)热爱祖国，做合格的中国人；(4)有国际意识，全球化视野和心态，做合格的有世界眼光的现代人；(5)信念坚定，做合格的杜会主义接班人。

做到“两抓三育”：一手抓师德建设，一手抓学生德育；学校教育，家庭教育，社会教育。

坚持“四育四化”：教书育人，管理育人．服务育入，环境育人；信念教育层次化、道德教育持久化、养成教育规范化，心理教育课程化。

3、严格选拔、培养，提高班主任队伍素质，重视课任教师教育基本能力的培养。

坚持“三情”管理，实施“疑心工程”。热情管理：（1）酷爱教育事业，坚持既教书又育人；（2）凭人格为国尽忠，靠良心对校尽责，用热心对生传道；（3）咬紧一个底线：师德垂范；调整两种心态：大处着眼，小处入手；不眼高手低，不孤芳自赏。真情管理：(1)对人忠诚；(2)对事公平；(3)对物尽用。深情管理：班子成员做到“五祝贺”、“四必访”，“三到场”。(五)完善务实高效的学校管理

既注重组织体系和规章制度的建设，也注重教育管理的人文意蕴、柔性管理。在依法治校、规范管理的基础上，实现情感管理，形成自我约束，自我管理，自觉管理的机制。

树立科学的管理思想：以人为根本，管理为保证，改革为先导，质量为灵魂；管理贵在管人，管人贵在管心，管心贵在知心，知心贵在真心。

(六)营造高雅的校园文化

校园文化是学校的隐性课程，是学校的灵气所在。要紧紧围绕“协调发展，人文见长”的办学思想，体现鱼河峁中学（桐条沟中学和董家湾中学）的文化底蕴，反映鱼河峁中学（桐条沟中学和董家湾中学）人的精神与追求。校园环境的总体设计做到绿化、净化、硬化、美化。以幽雅环境陶冶美，以文明举止塑造美，以勤奋刻苦创造美；让墙壁，黑板、标牌等说话，使学生在健康、和谐、愉悦、进取的环境中成长；建设高雅文明的寝室文化，利用寄宿的有利条件，培养学生的自治自理能力。开展丰富多彩的科技文化、艺术，体育等活动，提高学生综合艺术修养和儒雅品位。

榆阳区鱼河峁镇初级中学 2025年9月1日

**第五篇：鑫源中学2025——2025学上期**

2025——2025学上期

政教处工作总结

本学期以来，政教处着重强化了学生行为习惯养成教育、文明礼仪教育、安全管理教育，利用各种形式的教育活动，提高了学生自我管理能力，并使学生懂得怎样做人，如何处事，使学生综合素质又有了较大的提高。

一、德育工作：教会学生学会做人、学会处事。

1、利用周会、广播、班会向学生贯彻宣传《中学生守则》、《鑫源中学一日常规》和《重大违纪处理规定》、《陪读协议》。在校务处的领导下，政教处联合教导处齐抓共管，值周组、学生会及各班班委会共同检查学生在校的各种表现包括：文明用语、仪容仪表、上课时听课状态、课前进班学习气氛、午休、就餐等，规范了学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯，使学生学会做人、学会处事。学期中，政教处对学生进行综合评比，对于默默奉献、不求回报的学生干部和任劳任怨、认真工作的广播站成员等3个优秀集体和69名个人给予表彰并建立长期展示德育橱窗，起到了很好的榜样教育作用。

2、感恩教育：以《感恩——我们要行动》报告会，号召全体学生感恩、立志、回报，如每周回家至少帮家长做一件家务事，给父母做一次饭等活动；从学生见到老师要问好、帮老师倒杯水、给老师擦凳子等小事上都可以看出学生从思想上的蜕变。今天我们走进鑫源的校门，看到的是朝气蓬勃文明向上的学生，听到是朗朗的读书声和礼貌的问候声！

3、学生是社会的未来，更是家长的希望。在本学期学校加强了对学

生心理问题方面的教育，做到了及早发现，及时干预。请支教老师做《青少年心理健康》专场报告，让学生了解如何面对和处理各种挫折压力的方法，提高了学生的心理适应能力。

二、班主任工作：

1、进一步加强对班主任工作方法的指导，通过班主任例会，经验交流会等形式使年轻班主任工作能力逐步提高。

2、依据学校班主任年终考核办法，在总结上学年经验的基础上，加大班主任考核力度：（1）、工作考核积分由40分上调至50分积分；

（2）、班主任出勤纳入量化评比；（3）、学生管理包括纪律、学习、卫生、寝室；（4）、教学评估核；（5）、各项活动等，全面准确的对班主任工作进行评价，从制度上保证了班主任对班级的管理，激发出班主任的工作热情。

3、将班会教育落到实处，每次的班会都针对学校的具体情况，政教处都安排了具体的班会主题，做到有布置、有检查、有记录、有效果，班会成了班级管理、班级教育的一个重要平台。

三、学生会工作

1一个优秀的学生会干部就是一个榜样、一面旗帜，对周围的同学起着其他方式不可替代的示范作用。为更好的发挥学生会这一组织的管理作用，本学期学校对学生会做出了重大调整。首先，从学生会干部的选拔着手严格把关，力争杜绝次品上岗，挑选了36名具有组织能力强，思想觉悟高充满正义和正气感的优秀团员。通过对他们的培训、指导使其形成一种互相协作、互相促进、服从命令听指挥的良好风尚。其次，鉴于各部门的人员过多效率低，对学生会各部干部进行了减员，提高了检查工作效率。学生会干部各负其责，纪检部15人（每天3人、每级各一人）负责每天上午、中午、下午的学情、两操、午休、就餐及文明习惯等检查督促，规范了学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯，保证了教育教学工作的有序进行；卫生部每天3人对全校室内外卫生进行两到三次认真、细致检查评比。为达到公平、公正促进班级管理工作检查效果，要求学生会干部把每次检查结果通报后及时交到政教处，然后由政教处对本次检查结果随机复查，发现问题后现场及时纠正。确保了校园的干净整洁，为全校师生营造了一个良好的学习、生活环境。

四、团队工作

1、加强团干部队伍管理，开展团干部的学习培训。每周二中午定期召开团干部会议，对本周工作落实情况进行反馈并商讨布置下周工作，进一步提高了团干部的思想素质。

2、严格把关，积极协助发展团员，并加强对新团员的教育和管理，更好地发挥新团员在学生中的模范带头作用。

3、为了进一步发挥广播站的宣传作用，增强广播站的吸引力，本学期对广播站进行了改进，在原先校园文学、点歌台等栏目的基础上增加了新闻直通车、生活指南、最新快报等栏目。广播站的栏目得到了丰富，栏目质量得到了提高，进一步扩大了广播站的影响力，营造了健康向上的氛围。

4、充分利用每周升旗仪式的“国旗下讲话”这一环节，对同学们进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育、做文明学生等教育。

5、积极配合学校工作，开展形式多样的教育活动。如：配合政教处

开展两次卫生大扫除活动，要求每个新团员每周至少做五件好事等。

五、纪律卫生

1、纪律方面：在上学期基础上政教处和教务处不定时的进班查看学情，对没有认真听课、照镜子、梳头、吃东西、睡觉等现象及时提醒。政教处、值周组、学生会还对学生文明习惯（仪容仪表、文明礼貌、危险行为）课前学习（出勤人数、学习状态、吵闹、随意走动）午休情况（出勤人数、交头接耳、吵闹、随意走动）检查，对上述情况进行了细化、量化评比，每次都把检查结果全校公布，强化了学生养成良好行为习惯的过程；在本学期共发现并处理了4起严重违纪现象，及时与班主任、家长多方沟通，并依照《重大违纪处理规定》严格执行家长陪读制度，一方面让家长了解了学生的在校情况，加深了与老师的交流，另一方面对教师的教学也起到了一定的促进作用。

2、卫生方面

本学期，政教处除每天组织学生会干部进行卫生检查、公布各班卫生情况之外还提出新的倡议：要求全校学生不在室外吃东西、餐厅饭菜不带出等。这项倡议使我们校园焕然一新，缩短了学生打扫卫生的时间，也让学生有了更充裕的课余时间。

六、体育工作

本学期雨雪天气较多，严重影响两操和体育课的正常进行，减少了学生活动时间。为了弥补以上不足，政教处分别组织了七、八、九年级趣味活动；利用体育课和课余时间使学生学会了眼保健操，广播体操，24步舞。并要求班主任在两操时及时到场督促本班学生认真做操。

这些活动极大丰富了校园文化生活，调节了紧张的学习气氛，起到劳逸结合提高学习效率的作用。

七、安全工作

为预防社会暴力对在校学生，及放学时可能对学生造成的伤害，保证正常的教学秩序，政教处制定并实施了《鑫源中学防控应急预案》、《鑫源中学防火防震安全演练方案》；签订《学生在校安全协议》、《班主任安全责任书》；进行交通、溺水、防火、防震等安全教育。《鑫源中学晚间及学生放学时段安全巡逻值班制度》，在寝室及就寝管理方面，由政教处督导，每晚安排5名教师管理寝室，配备了手电等相关物品，教职工分组轮流值夜班，风雨无阻按时巡逻、检查、记录，排除一切不安全因素，打架、骂人、喧哗、抽烟、破坏公物等现象基本杜绝，全学期寝室管理秩序良好，保证了教育教学工作安全顺利地开展。

本期工作不足工作事情千头万绪，育人任务任重道远。我们都是从事政教工作时间不长的同志，工作经验少，工作思路窄，理念还不完善，因此疏漏之处在所难免。但是我们富有工作热情，并在工作中不断学习，不断进步，我们相信凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，通过不断的努力和坚持不懈的改进，在全校教师的鼎力支持下，一定能使学校的政教工作日趋完善。

鑫源中学政教处

2025.12.28

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！