# 八年级下册期中政治试卷复习（小编整理）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-29

*第一篇：八年级下册期中政治试卷复习八年级下册期中政治试卷复习第一单元1、我国的国家性质（p4）我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。2、现阶段我国的人民包括（p4）工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者，社...*

**第一篇：八年级下册期中政治试卷复习**

八年级下册期中政治试卷复习

第一单元

1、我国的国家性质（p4）

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2、现阶段我国的人民包括（p4）

工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者，社会主义事业的建设者，拥护社会主义的爱国者，拥护祖国统一的爱国者。

注意，不属于中国人民的中国公民有：

①被剥夺政治权利的犯罪分子

②拥有中国国籍的外国人

③分裂国家的人

④敌视和破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子。

3、人民是我们国家和社会的主人。（p4）

（主人翁地位的表现：平等地享有国家和社会事务的权力）

4、什么是公民权利；什么叫公民的基本权利？(p5)

公民权利指的是由宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益。

由于宪法规定的公民权利，是公民最主要、最根本的权利，所以称之为公民的基本权利

5、人民和公民有何异同，我国的公民包括哪些人？（p6）

人民是政治概念，在不同的国家和同一个国家的不同历史时期，有着不同的阶级内容

公民则是法律概念，是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。

中国公民：必须要有中国的国籍才能算是中国公民。（有些超生的中国人口没有中国国籍，所以不能算是中国公民）

6、我国公民 的权利是如何得到保障的(p7)我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，保障公民的权利。

立法保障：就是将公民的权利以法律的形式确认下来，运用国家强制力加以维护。

司法保障：是指通过法律制裁各种侵权行为，保障公民的权利。

7、我国公民的基本权利有哪些？(p9)

公民的基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域，涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。具体包括：①平等权②政治权利和自由③宗教信仰自由④人身自由权利⑤……⑨

（宪法是公民基本权利的确认书和保证书。）

8、公民应该这样正确行使权利？（p10--11）

①公民在行使权利时要尊重他人权利。

②公民在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益。

③要在法律允许的范围内行使权利。

④要以合法方式行使权利。

9、如何行使言论自由的权利（P11页）

第一，公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人。

第二，公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害国家安全、破坏民族团结、破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为。

10、公民的义务分为法定义务和道德义务两大类，什么叫法定义务？宪法规定的我国公民的基本义务有哪些？（p16）

我国宪法规定的公民义务是法定义务，也是我国公民的基本义务。法定义务是指宪法和法律规定的公民必须履行的义务。（具体内容在课本上划记，共6条）

11、什么叫道德义务，道德义务有什么作用，我国公民必须遵守的基本道德规范有哪些？(p17)指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献

12、为什么公民在享受权利的同时必须履行义务？（P14—15页）

①我们不能只获得而不付出，不能只享受权利而不履行义务。②对于法定义务，我们必须履行，因为这是宪法和法律规定的③在我国，公民的权利和义务具有一致性。我们每个人既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。

13、我国法律与社会主义道德的关系是怎样的？(p19.d1)

我国法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。凡是法律所禁止的行为都是社会主义道德所谴责的行为；有许多法律上的义务，同时也是社会主义道德的要求。

14、如何忠实履行义务？

①法律鼓励做的，我们积极去做

②法律要求做的，我们必须去做

③法律禁止做的，我们坚决不做

第二单元

1、什么是人格权？（p25）

人格权就是做人的权利。

2、人格权包含哪些内容？它们有什么特点？（p25）

(1)物质性人格权(生命健康权)

(2)精神性人格权(自由权.姓名权.肖像权.名誉权.隐私权)

3、什么是首要的人格权？（p25d.2）

在公民的人格权中，生命健康权居于首要地位

4、人格权的特点（p24、25）

①人格权是人把自己与社会联结在一起并与他人发生各种联系与交往的前提。

②人格权与生命相伴，从出生起就伴随着我们

③它由每个人单独享有，不得转让、抛弃、继承，也不受他人的非法限制，更不可与我们的人身分离。

5、人身自由权包括哪些内容？（P26）

答：①在法律允许的范围内，公民的人身和意志完全由自己支配

②公民的身体不受非法搜查

③公民的身体不受非法禁闭

④公民的身体不受非法拘禁

6、我国法律对未成年人有何特殊保护？（p26.d2）

答：①我国法律禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴、弃婴。

②禁止用工单位非法招用未满16周岁的未成年人。

③禁止安排未成年工（已满16周岁未满18周岁的劳动者）从事矿山井下、有毒有害、劳动强度大的劳动。

7、我国保护公民生命健康权的法律有哪些？（p27）

答：《宪法》《刑法》《民法通则》《治安管理处罚法》

8、专门保护未成年人的法律有哪些？

《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》

9、公民行使健康权有哪些方式？（p28）

答：①我们有权珍爱生命,维护健康,积极锻炼身体,提高健康水平,使自己拥有强健的体魄和焕发向上的精神

②有权在患病时及时医治,恢复健康,增强体质

③当自身生命健康受到他人非法侵害时，有权依法自卫和请求法律保护

10、人格尊严权包括哪些内容？（p35）

名誉权、肖像权、姓名权、隐私权、生命健康权、自由权等。

11、名誉权的含义及表现（P38）

名誉权是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价排除他人侵害的权利。

主要表现为：名誉利益支配权和名誉维护权。

12、侵犯名誉权的行为有哪些？（p38、39）

①侮辱：指语言、文字或暴力手段贬损他人人格、损害他人名誉的行为，分为口头侮辱、文字侮辱和暴力侮辱。

②诽谤：指无中生有、捏造并散布虚假的事实，恶意中伤他人的行为，分为口头诽谤和文字诽谤。

③新闻报道失实。

④诬告。

13、什么是肖像权？（p40）

肖像是以容貌为中心的人体形象的再现。

14、肖像的表现方式有哪些？（p40）

绘画（自画像）、雕塑、剪纸、照相、摄像等。

15、肖像的地位是什么？（p40）

肖像也是每个人人格的基本标志。

16、肖像权包括哪些内容？（p41）

肖像权包括：肖像制作权、使用权和获酬权。

17、侵害肖像权行为有哪些？（p41.d2）

（1）以营利为目的使用公民的肖像（广告、杂志封面、挂历），就必须取得肖像权本人的同意，否则就构成侵权。

（2），恶意毁损、玷污、丑化公民肖像。

（3）以肖像进行人身攻击等。

18、什么是姓名权？（p43）

姓名权是指公民依法享有决定、使用、变更姓名，并且排除他人侵害的权利。

年满18周岁的成年人有权自主决定自己起什么名字；有权决定、使用自己的姓名、笔名、艺名；有权依照规定变更姓名。但是未成年人和精神病患者的姓名权由其监护人代为行使。

19、人的姓名包括那些内容，姓名的地位是什么？（p43）

（内容）姓名包括正式姓名、曾用名、笔名和艺名。

（地位）姓名是每个人人格的基本标志。

20、侵害姓名权的行为有哪些表现形式？（p44）

21、隐私的含义(P46)

隐私是指公民不愿意为人所知或不愿意公开的，与公共利益无关的个人私生活秘密。它包括三个方面内容：私人信息、个人私事、私人空间（P46页）

22.保护隐私的意义(必要性)（46、47页）

(1).是人独立自由的需要(2).是人们对自身安宁和安全的需要(3).是建设以人为本、崇尚人性与个性的现代社会的需要。

23、隐私权的含义(P48)

隐私权是指公民依法享有私人生活安宁和私人信息保密的权利。我国法律保护公民的隐私权。

24、隐私权的内容（p48-50）

（1）私人生活安宁权（2）个人信息保密权（3）私人通信保密权

25、应该怎么尊重他人的隐私？(p51-52)（1）树立隐私意识

明白每个人都是独立的个体，每个人都有自己的隐私，我们不能干涉他人的私事，不打听、不传播别人秘密，矫正不尊重他人隐私的陋习。

强化责任与信誉意识

（2）需要强化责任与信誉意识，要替亲人、朋友保守秘密。

侵害隐私权表现

26、侵害隐私权的行为有哪些？（p53）

监视、窥视他人私生活，以偷看日记、私拆信件等手段千方百计刺探他人的秘密，道听途说传播他人的隐私，非法利用他人的个人信息等，都属于侵害隐私权的行为。

27、保护自己隐私权的方法（p55）

（1）运用法律保护隐私权。

当隐私权受到侵害时，我们应勇敢地拿起法律武器，采取自行与侵权人协商，请求司法保护等方式，要求侵权人停止侵害、赔礼道歉；若因此造成较大的精神痛苦，还有权要求精神赔偿。

(2)增强自我保护意识，给自己的隐私上把锁。

法律保护的方式P55侵权人停止侵害、赔礼道歉、消除影响.要求精神赔偿等。

**第二篇：2025八年级政治期中试卷**

===============================密===================================封==================================线=====================================

2025年上学期衡阳市三中期中考试

八年级思想品德试题

（考试时间：60分钟总分：100分）

只要你仔细审题，多思多想，沉着应答，把平时的正常水平发挥出来，你就会有出色的表现。放松一点，相信你自已的实力！”

友情提示：“嘿，亲爱的同学，你好!今天是你展示你能力的时候了。

学校————————班级———————姓名———————考号——————学籍号 ——————

举出新一届区县人大代表4403人、乡镇人大代表9983人。胡锦涛等党和国家领导人也参加了北京区县人大代表的选举。这说明，我国的根本政治制度是（）A 社会主义制度B 人民代表大会制度C 中国共产党领导的多党合作制度D 民族区域自治制度

2、如今我们的日子一天天变好，一天天走向富裕，这与社会主义基本经济制度的完善和发展分不开的。我国社会主义基本经济制度是（）

A以公有制为主体，多种所有制经济共同发展B 大力发展公有制经济 C 以公有制为主体，非公有制经济为辅助D 公有制经济和非公有制经济同步发展

3.江泽民指出：“国家统一，民族团结，则政通人和，百业兴旺;国家分裂，民族纷争，则丧权辱国，人民遭殃。”此材料说明（）

A在中华民族的大家庭，自古至今，各兄弟民族之间团结互助，佳话不断 B今天，继续保持和巩固中华民族大家庭成员间的彼此平等和相互信任的关系，对于国家的稳定和现代化建设事业的顺利进行有着十分重要的意义 C我国是一个多民族国家D少数民族地区经济不发达

4、下列最符合小康标准的是（）

A 不愁吃，不愁穿，丰衣足食B 安居乐业，生活舒适便利

C能接受良好教育，精神生活充实D 物质生活得到改善，精神生活得到充实。居民个人消费水平不断提高，社会福利、劳动环境不断改善

5.中华民族世世代代生生不息的力量源泉是（）

垫江县2025春八年级思想品德素质教育过程质量监测题第 1 页(共4页)

A自强不息B勤俭节约C艰苦奋斗D自力更生

6.下列行为有利于民族团结的是（）

A尊重各民族的风俗习惯B 奉行大民族主义C 奉行地方民族主义 D 制造民族分裂

7.我们的国家有（）

A46个民族B56个民族C66个民族D53个民族

8.我们民族大家庭的每一个成员都有自己的特色，如拥有自己的（）

A民族的语言B独特的风俗习惯C历史传统D 法律

9、我国各民族的总称是（）

A 华夏子孙B 炎黄子孙C中华民族D中华人民共和国

10、在全国人大代表的构成中，各少数民族均有自己的代表。这体现了（）

A 我国各民族之间的平等关系B 我国各民族团结互助

C 我国各民族共同繁荣D 我国实行民族区域自治

11、我国社会主义经济制度的基础是（）

A国有经济B 集体经济C 公有制D外资经济

12、社会主义本质是（）

A解放生产力、发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

B一经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放

C坚持党的基本路线不动摇 D加强社会主义精神文明建设、政治文明建设和物质文明建设

13、揭开我国改革开放的序幕是在以下时候（）

A1978年十一届三中全会B1956年进入社会主义社会

C1987年党的十三大D2000年世纪之交

14.“太阳和月亮有着同一个母亲，她的名字叫光明;汉族的少数民族拥有一个共同的母亲，她的名字叫中国。”对这一句放理解正确的是（）

A我国是一个统一的国家B我国实行民族区域自治制度

C我国不存在地方民族主义D少数民族与汉族已融为一体，没有区别

15.我国是一个统一的多民族国家，各民族之间是（）

A有尊有卑的关系B平等、团结、互助的关系

C互相敌对的戒备的关系D各自为政的关系

16、下列属于公有制经济的是（）

A外资经济B 集体经济C 个体经济D 私营经济

17.“昭君出塞”被人们传为佳话，说明了（）

垫江县2025春八年级思想品德素质教育过程质量监测题第 2 页(共4页)

A我国历史上的每一时期各民族之间都是平等团结的关系B我国古代少数民族是国家的统治者

C维护民族和睦团结、反对战乱是各族人民的共同心愿D只有和亲，才能实现各民族的平等、团结

18.下列对“神舟”六号成功发射的认识不准确的是（）

A它标志着中国综合国力的增强B它是中国在探索太空道路上迈出的重要一步

C这是中华民族勤劳勇敢、自强不息伟大民族精神的体现

D它标志着我们国家基本实现了社会主义现代化

19.维系民族生存、繁荣发展和实现民族和睦团结的重要纽带，以及推动民族进步的强大精神力量是（）

A 强大的国防实力B 雄厚的物质基础C 伟大的民族精神D 和睦团结的民族关系

20.“东方开的是海螺花，南方开的是玉竹花，西方开的是金兰花，北方开的是玉石花，栽在一个花盆里，形成一蓬团结花。”下列对这首普米族民歌的理解不正确的是（）

A我国是一个多民族的国家B国家要长久地保持统一，需要各民族团结起来

C要让各民族的人都聚居在同一个地方D我国各民族都有自己的特点

二 请你来体验——走进生活,感悟真切!（40分）

21、“领导和团结全国各族人民，„„，自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这是我们党在社会主义初级阶段的基本路线。

（1）党的基本路线是根据什么基本国情制定的？（4分）

（2）党的基本路线的核心内容是什么？（4分）

垫江县2025春八年级思想品德素质教育过程质量监测题第 3 页(共4页)

22、温家宝总理在十届人大五次会议上做政府工作报告时指出，做好2025年“三农”工作，要以加快发展现代农业为重点，扎实推进社会主义新农村建设。（8分）

（1）建设社会主义新农村，体现了社会主义的哪一项根本原则？（2分）

（2）如何理解这一原则？（6分）

23、2025年2月26日，“2025感动中国人物”评选揭晓。获此殊荣的有9位个人和1个群体。他们是独臂英雄丁晓兵、蓝领专家孔祥瑞、排爆专家王百姓、气象学家叶笃正、好军医华益慰、著名学者季羡林、爱心大姐林秀贞、阳光少年黄舸、慈善家霍英东和青岛爱心群体“微尘”。他们的事迹，带给人们感人至深的心灵冲击，展示了中华民族朴素而真挚的人性之美，是中华民族精神在新的历史条件下的集中体现。（6分）结合所学知识回答：

（1）中华民族精神集中体现为哪些精神？（5分）

（2）结合“2025感动中国人物”的事迹，谈谈在新的时代条件下我们应如何弘扬和培育中华民族精神？（5分）

垫江县2025春八年级思想品德素质教育过程质量监测题第 4 页(共4页)

24、材料一目前,我国城镇居民人均可支配收入大约相当于农民人均收入的3倍,城镇最高收入户的收入水平相当于最低收入户的5.4倍;全国农村还有3000万人没有解决温饱,还有6000万人处于低水平的温饱,城镇有1800多万人纯收入在最低生活保障线之下。我国人均国民生产总值仍远远落后于世界发达国家。材料二党的十六大报告指出：我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

请运用所学知识回答:（14分）

(1)材料一反映了我国目前实现的小康水平是怎样的?（3分）

(2)根据材料一、二，我国现在要建设什么样的小康社会?要实现它最关键的目标和它所指向的目标是什么?（5分）

(3)请联系自身实际,谈谈你在实现这一目标中应怎么做?（6分）

恭喜你！试题全部答完了！你是否尝到了成功的喜悦！不过别急，是否再检查一遍你的答案怎么样？

垫江县2025春八年级思想品德素质教育过程质量监测题第 5 页(共4页)

八年级思想品德试题参考答案及评分标准

一、请你来选择——细心甄别,判断准确!（每小题3分，计60分）

1—5BABDA

6—10 ABBCA

11—15 CAAAB

16-20BCDCC

二 请你来体验——走进生活,感悟真切!（40分）

21（1（2）以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。即“一个中心，两个基本点。”（1）共同富裕

（2）实现共同富裕需要一个过程。只有鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动、合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富带后富，才能最终实现共同富裕。

23（1）的精神等。

（2）我们要学习2025感动中国人物身上所体现出来的中华民族精神，继承和发扬中华民族的优良传统，弘扬和培育民族精神，激发爱国主义热情，锻造积极有为的民族品格，增强民族自尊心、自信心，提高全民族的道德水平，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。（言之有理可酌情给分）(1)展不平衡的小康.我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。

(2)我们现在要建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,社会的目标；（要实现这一目标的最关键的目标是：国内生产总值到2025年力争比2025年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强;它指向的更高目标是基本实现现代化,实现中华民族的伟大复兴,实现全国人民的共同富裕,即第三步战略目标。

(3)我们要树立崇高远大理想，肩负起民族振兴的使命，刻苦学习各门文化科学知识，掌握现代化建设的专业技能，发扬艰苦创业精神，培养自己的创新精神和实践能力，做德才兼备的“四有”公民，为建设全面小康社会做出应有的贡献。(开放题,言之有理即可.)

垫江县2025春八年级思想品德素质教育过程质量监测题第 6 页(共4页)

**第三篇：八年级政治期中复习2025**

八年级政治（下）第一、二单元资料

1、什么是公民？

公民是指具有一国国籍，并根据该国法律规定享有权利和承担义务的人。

2、如何认定中华人民共和国公民？

我国法律规定，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。

3、公民身份的内涵有哪些？

①公民身份表示着个人的国家的法律关系。②公民享有宪法和法律规定的权利和义务。③公民在法律上享有平等的权利。④公民享有政治权利和自由。公民必须履行法定义务。

4、如何树立公民意识，做一个合格公民？

①要树立国家观念，终于自己的国家，关心国家的重大事务和决策。②要培养坚定的民主意识和良好的公民道德，积极参与社会生活，承担社会责任。③要增强法律意识，遵守国家法律，做一个合格的社会主义国家的公民。

5、公民的基本权利有哪些种类？

第一类，公民的平等权利。所有公民，在法律面前一律平等。第二类，公民的政治权利与自由。如选举权和被选举权，言论、出版、机会、结社、游行、示威的自由。第三类，公民的人身自由权利。如公民的人身自由、人格尊严、住宅不受侵犯的权利。第四类，公民的社会生活权利。如宗教信仰自由权利，教育科学文化权利和自由，妇女儿童权利等。第五类，公民的社会经济权利。如劳动权，劳动者的休息权，退休人员的生活保障权，财产权好财产继承权等。

6、公民的基本义务有哪些分类？

第一类，公民对国家履行的义务。如维护国家统一和民族团结，维护国家安全、荣誉和利益，依法服兵役，依法纳税等。第二类，公民对社会履行的义务。如遵守公共秩序，遵守劳动纪律，尊重社会公德，爱护公共财产等。第三类，公民对家庭履行的义务。如夫妻双方实行计划生育，父母抚养教育未成年子女，成年子女赡养父母等。

7、公民权利与义务的关系是什么？

①公民的权利与义务是相互依存、密不可分的，不能只享有权利不履行义务，也不能只承担义务而不享有权利。②公民的权利与义务是相辅相成、相互促进的。③公民的某些权利与义务是一致的，如劳动权、受教育权既是公民的权利，也是公民的义务。

8、我们应如何正确维护自己的权利？

①依法享有权利，依法制止各种侵权行为。②依法行使权利，不得侵害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益。③尊重和维护他人的权利。要真正维护权利，就必须自觉履行义务。

9、公民自觉履行义务应该做到哪些方面？

①法律鼓励的积极去做。②法律要求的必须去做。③法律禁止的坚决不做。

10、宪法具有最高的法律效力表现在哪些方面？

一方面体现在宪法是其他法律的立法基础，其他法律是宪法的具体化；另一方面体现在任何法律不得同宪法相抵触否则无效。

11、为什么说宪法是国家的根本法，在我国的法律体系中居于首要地位？ ①宪法规定国家生活的根本问题。②宪法具有最高的法律效力。③宪法的制 1

定、修改程序比普通法律更为严格。

12、各级国家机关和国家工作人员应如何以宪法为行为准则？

国家机关和国家工作人员行使的国家权力是公共权力，受宪法的严格规范和限制，不得做宪法和法律禁止做的事，不得拒绝做宪法和法律规定做的事，不能做宪法和法律未授权的事。

13、我国宪法是如何有效地保障公民权利的？

①宪法严格规范和限制公共权力。②国家和政府负有保证公民权利实现的责任。③我国已建立了一套以宪法为核心的公民权利保障体系，内容包括立法保障和司法保障。

14、公民如何树立宪法意识，维护宪法权威？

①认真学习宪法，自觉遵守宪法。②依法行使公民的监督权利。③积极关心国家管理事务。④积极参与国家的政治生活。

15、公民监督权的内涵是什么？

公民的监督权是指公民有监督国家机关和国家工作人员的权利，包括批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。

16、我们行使监督权的途径和方式是什么？

①向国家机关和国家工作人员提出批评或建议，可采用当面反映、打电话、写信、发电子邮件，或向人大代表反映、通过媒体反映等途径。②检举国家机关和国家工作人员，常用的方式是向信访部门、监察部门或检察机关投诉或举报。

17、什么是公民的人身自由权利？

是指公民的身体由自己支配和控制，非经法定程序不受逮捕、拘禁、搜查和侵犯的权利。

18、我国法律怎样保护公民的人身自由权利？

①我国法律禁止对公民的身体或住宅进行非法搜查。搜查必须由执法机关严格按照法律程序进行。②法律保护公民不受非法逮捕和拘禁。我国宪法规定：任何公民，非经人民检察院批准、决定或经人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。

19、为什么公民的生命健康权受法律保护？

①生命的存在和生命的享有，是公民行使其他权利的前提，是每个人的最高人身权益。②健康的身体和健康的精神是我们保持劳动能力、行为能力和快乐生活的条件，健康权是我们重要的人身权利。

20、我国法律怎样保护公民的生命健康权？

①我国宪法、刑法、民法通则、治安管理处罚法等法律法规，都明确规定对公民的生命健康权加以保护。②伤害他人的生命，要受到法律的严厉制裁。伤害他人的健康，包括精神健康，也为法律所不容。③作为未成年人，我们的生命健康权受到法律的特殊保护。

21、我们应如何维护生命健康权利（人身自由）？

①认真学习和掌握有关法律，懂得如何运用法律保护自己。②增强防范和保护意识，当遇到伤害时，要学会报警或求救。③一旦受到伤害，我们要懂得依法追究对方的法律责任，以讨还公道和获得赔偿。④不伤害别人的人身自由和生命健康。

22、什么是人格尊严权？具体内容有哪些？

人格尊严权是我们作为人应当受到他人最起码的尊重的权利。人格尊严权的具体内容包括：肖像权、姓名权、名誉权、荣誉权、隐私权等。侵犯公民的这些

权利，要承担相应的法律责任。

23、为什么未成年人的人格尊严受到法律特殊保护？

①人格尊严权是未成年人的基本权利之一。未成年人正处在身心发展的关键时期，如果人格尊严受到侵害，其精神健康将受到巨大的损伤。②在家庭、学校、社会中，都不同程度地存在着侵害未成年人人格尊严的现象，如：有些家长随意辱骂孩子，有些教师歧视、辱骂学生等。③我国未成年人保护法、义务教育法等法律都对未成年人的人格尊严作了相应规定。

24、我们应如何维护自己的人格尊严权？

①当人格尊严受到侵害时，我们要学会运用法律去维护自己的人格尊严。②根据受伤害的程度，我们可以要求其停止侵害、赔礼道歉，或要求其消除影响、赔偿损失，严重的可以追究其法律责任。

25、如何自觉尊重他人人格尊严？

①不应取笑别人的外貌、衣着、说话方式和动作，不应给他人起侮辱性的绰号，更不能歧视身体或智力上有缺陷的人。②我们应爱护和尊重比自己弱小，比自己能力低、条件差的人。

26、为什么要尊重他人的隐私权？

①尊重他人的隐私，是公民应有的道德品质，也是公民必须遵循的公共生活准则。②个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志。③保护隐私，尊重隐私权，是现代文明的重要标志。

27、未成年人的隐私权为什么要受法律特殊保护？

①尊重未成年人的个人隐私权，就是尊重未成年人的人格尊严。②在现实生活中，有时家长或老师没有经过未成年人同意就拆看未成年人的信件、日记或偷听电话等，虽然是出于善意，但这属于违法行为，应该加以反对和制止。

28、我们应如何自觉尊重个人隐私权？

自觉尊重自己的隐私权，不要到处宣扬自己的一些私人秘密。运用法律制止侵犯个人隐私的行为。自觉尊重他人的隐私权，包括：未经同意，不私看他人的信件或日记；不私自闯入他人住宅；不私自发布和传播他人的隐私等。

29、为了更好地保护未成年人的隐私，我们未成年人应怎样做？

①保护隐私不等于自我封闭。②我们应该学会与值得信任的人分享欢乐与苦恼。③困惑时，应及时与老师、家长或好友沟通，使自己获得成长所需要的经验和支持。

30、如果生活中有人侵犯我们的隐私权，我们该怎么办？

①在生活中，如果我们的隐私权被侵犯，我们要跟他讲理讲法，告之其行为是侵犯别人隐私权的，既不道德又违法，要求停止侵害或补救。②造成伤害时可以通过法律途径依法维护自己的隐私权。

解难析疑

1、在我国，“公民”与“人民”有什么区别？

公民与人民人民的区别：一是范畴不同，公民是法律概念，人民是相对敌人而言的政治概念。二是范围不同，公民范围比人民更广泛。三是后果不同，人民享有法律规定的一切公民权利和履行全部义务；公民中的敌人，则不能享有公民的全部权利，也不能履行某些光荣义务。

2、谈谈我们如何树立国家观念？

我们应该关心国家的重大决策，关心国家和社会发生的重大事件，关心国家在世界上的地位以及在国际事务中所发挥的作用。当国家安全、利益受到威胁时，应该挺身而出捍卫祖国。

3、析：未成年人保护法保护未成年人的合法权益，所以我们未成年人想干什么就干什么，想怎么干就怎么干。

（1）未成年人保护法是保护未成年人的合法权益的专门法律。它要求家庭、学校、社会、司法部门给予未成年人特殊保护，但是这并不是说明未成年人想干什么就干什么，想怎么干就怎么干。题中将未成年人的合法权益保护与正确行使权利对立起来的观点是错误的。（2）任何公民在行使权力时要做到尊重他人权利；不得损害国家、社会、集体的利益；在法律允许的范围内行使权利；以合法的方式行使权利。未成年人也不例外。所以，未成年人保护法是特殊保护，但不是“想干什么就干什么，想怎么干就怎么干”。

4、我国公民言论自由只受法律保护，不受法律制约。

言论自由是政治自由的内容之一。政治自由是民主政治的基础，是公民参与国家管理的基本形式。因此，我国宪法规定，中华人民共和国公民有言论的自由，从而确认和保护公民享有此项自由。题目中说我国公民言论自由受法律保护是正确的。但言论自由不是无限制的绝对自由。滥用言论自由损害国家的、社会的利益和他人的合法权益，是法律所不能允许的。具体地说，言论自由要受到法律的限制。公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害公共安全、破坏民族团结、破坏社会公德、诽谤其他公民的人格。题目中说我国公民言论自由权利只受法律保护，不受法律制约是错误的。

5、有人说“只享有权利不履行义务是错误的，那么只让履行义务，不让享有权利则是正确的”。这一观点正确吗？

这个观点不对。因为：（1）这种观点是对公民权利和义务统一性没有正确认识的表现。在我国，公民既是权利的主体，又是义务的主体，而本题中的观点没有看到公民的权利与义务是相互依存、密不可分的，（2）公民的权利与义务是相互依存、密不可分的。权利与义务在法律关系上是相对应而存在的。有权利就有义务，有义务就有权利。每个公民既是权利的享有者，也是义务的承担者。不能只享有权利而不履行义务，也不能只承担义务而不享有权利。

6、“司法机关可以随意地搜查所有人的住宅。”这个观点对吗？为什么？

（1）这个观点是不对的。（2）司法机关为了执行任务，依法进入公民的住宅或依法对公民的住宅进行搜查，是宪法和法律所允许的，但要严格按照法律程序进行。执行搜查须出示搜查证，而且只能针对犯罪嫌疑人以及可能隐藏罪犯或罪证的人的住处或其他地方。

**第四篇：八年级上册政治期中试卷**

八年级上册政治期中试卷

考生注意：1．试题共100分，考试时间为90分钟；

2．试题分卷Ⅰ、卷Ⅱ两部分，共6页，27小题。

温馨提示：亲爱的同学们，经过一段时间的初中学习，相信你的收获肯定很大！下面让我们一起来回顾一下吧。沉着动笔，祝你旗开得胜！

卷Ⅰ 单项选择题（40分）

八年级的学生小华近来看着父母越来越不对劲，总是感觉父母跟自己过不去。因此，有时父母要她这样，她偏要那样，父母说这个好，她非说那个好。据此回答1－2题：

1．小华的心理

（）A．是逆反心理，是消极的

B．是正常的，过一段时间就没有了 C．是正常的，同学都是这样的 D．是有问题的，要到医院去治疗

2．从子女的角度看，产生这种心理的原因是

（）①不能控制自己的情绪 ②为了维护自己良好的形象和自尊 ③独立意识增强，有自己的兴趣和爱好 ④父母的做法肯定是不正确的

A．①②③

B．②③④

C．①③④

D．①②③④

3．小强在家做完作业后，就玩起了电脑游戏。妈妈下班后回来看到小强在玩游戏，便十分生气地说：“就知道玩游戏，复习功课去。”这时小强应该

（）

①不理妈妈，继续玩游戏 ②跟妈妈大吵一架，大闹一通 ③等妈妈情绪稳定之后，告诉妈妈自己的作业做完了，求得妈妈对自己行为的理解 ④理解妈妈，并向妈妈保证以后会控制玩游戏的时间

A．①②

B．①③

C．②③

D．③④ 4．“鸭有反哺之孝，羊有跪乳之恩。”这句话给我们的启示是

（）①人不同于动物，父母无论什么时候都应该抚养儿女 ②父母对于子女尽了抚养的义务，子女也应该关照父母 ③成年子女应尽赡养扶助父母的义务 ④我们要从小养成孝敬父母的习惯

A．①②

B．②③④

C．①②④

D．②③ 5．“得不到友情的人将是终身可怜的孤独者。”“没有友情的社会只是一片繁华的沙漠。”这两句话说明了

（）A．友情可以使孤独者得到幸福 B．友情可以使沙漠变成绿洲

C．友情可以使社会变成温馨的家园 D．生活需要友情

6．在与同学的交往中，如果封闭自己

（）①会使自己的人际圈越来越小 ②就不能使同学们了解自己，得不到同学们的帮助 ③会减少自己的信息来源，不利于自己健康成长 ④会使自己排除各种干扰，进步更快

A．①④

B．②④

C．①③④

D．①②③

7．“交友是一个平等互惠的过程。”对这句话理解正确的是

（）A．交友是一种交换关系，朋友给你多少，你就要给朋友多少 B．给予朋友就要求朋友回报 C．交友可以得到财富和物质享受 D．朋友之间的给予和分担是双向的

8．多彩的校园由男女同学共同组成，老师提倡男女同学之间要正常交往。因为（）①男女同学之间优势互补、取长补短 ②这有助于同学们的身心健康发展 ③有助于营造一种和谐、温馨、合作、团结的氛围 ④有益于青春期的到来 A．①③

B．①②③

C．②④

D．①②④

9．许多同学渴望自己有良好的人际关系，但有一些性格内向的中学生，与对方相处时，即使有热情，也不愿向对象袒露自己的真实情感，将心灵之门紧闭。下列行为，属于青春期闭锁心理的是

（）①总认为自己很差，不敢和同学们交往 ②有什么烦心事，愿意和同学朋友说一说 ③不管遇到什么事，总是把心里话写在日记本上 ④不愿和同学交往，总觉得别人瞧不起自己

A．①③④

B．①②③

C．②③④

D．①②③④

“我这个人学习不算优秀，特长也不突出，既不高傲也不自尊，但对同学最真诚了。在同学中我的朋友也多，我的心里话最愿意讲给朋友听，当我烦恼和忧愁时，他们会开导我；当我快乐时，他们为我高兴。我也爱听朋友讲心里话，我们有许多共同语言，与朋友在一起我感到快乐和充实。”这是张强同学在主题班会上的发言。据此回答10－11题：

10．张强同学经常与朋友交流思想

（）①有利于的他身心健康 ②能帮助他获得更多信息 ③有利于加深与同学之间的友谊 ④有利于他个人的进步

A．①②③

B．①③④

C．③④

D．①②③④

11．张强的事例告诉我们，要与人更好的交往就要

（）A．真诚

B．懂礼貌 C．服从

D．不求回报

张倩在课本中发现了同班同学李涛写给她的纸条，说他很喜欢她，希望周末放学后在操场见面。纸条中还特别用红笔写了一句：“I LOVE YOU”。据此回答12－13题：

12．李涛同学的做法

（）①是品格低劣的表现 ②是青春期感情的正常流露 ③不能正确处理男女生情感的表现 ④不利于自身成长，同时也会影响他人的正常生活

A．①②

B．③④

C．②③④

D．①②③④

13．收到纸条后，张倩的正确做法是

（）A．把纸条交给老师，让其公开向自己道歉

B．接受他的邀请，然后羞辱他一番

C．写信告诉他，自己不愿超越男女生交往的界限 D．当众找到这位男生，严厉拒绝他 14．“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话赞美了老师

（）A．渊博的学识和严谨的教学态度 B．精湛的教学艺术

C．热爱学生，乐于奉献的崇高品德 D．诲人不倦的教育态度

15．课堂上，你发现老师讲解有误，这时你的正确的做法是

（）①课下，大声告诉同学们，老师讲解有错误 ②课下，礼貌地与老师交换意见 ③立刻打断老 2

师的讲课，指出老师的错误 ④等老师讲解结束后，礼貌的向老师提出自己的疑问 A．①②

B．②④

C．③④

D．①④

16．当我们犯错误时，老师经常会毫不客气地指出来，但有些同学认为这是老师故意和他过不去。这种想法是

（）①错误的，有错误应该不怕老师指出来 ②有道理，老师为什么不给我们留给点面子呢 ③错误的，我们应该正确对待老师的表扬与批评 ④正确的，我们可以主动与老师沟通，增进与老师的情感

A．①②③

B．①②④

C．②③④

D．①③

17．当遇到老师的不公平对待时，作为学生，应该

（）①有意疏远老师，避免再次发生误会 ②选择恰当的机会，主动解释清楚 ③怀恨在心，故意与老师作对 ④学会换位思考，设身处地从老师的角度想一想

A．①③

B．②④

C．②③④

D．①②④

18．正确对待老师的表扬和批评，我们应该

（）①把老师的表扬看作是对自己的鼓励和期待 ②把老师的批评当作对自己的鞭策 ③别把老师的批评当回事儿，该怎么着还怎么着 ④做到有则改之，无则加勉

A．①③④

B．①②④

C．①②③

D．②③④

19．师生交往的礼仪是不可缺少的，你认为下列做法不妥的是

（）①见到老师主动问好 ②进老师的办公室先敲门 ③跟老师关系好，从背后突然拍打老师 ④在不同的场合选择不同的交往策略 ⑤结合老师的相貌特征给老师取绰号 ⑥随意进出老师的办公室，翻动老师桌上的东西 ⑦向老师请教，主动让座，自己站着听 ⑧经常向同学打听老师的隐私

A．③⑤⑥⑧

B．①②③④⑧ C．④⑤⑥⑧

D．①②④⑦

20．化解与老师的矛盾、误解，增进与老师的感情，一切从主动沟通开始。沟通需要掌握的有效方法有

（）

①角色互换──从老师的角度看问题 ②正确对待老师的表扬和批评 ③私下里打听老师的隐私 ④注意场合，礼貌待师 ⑤原谅老师的错误──作为普通人，老师难免有错误 A．①②③④

B．①②④⑤

C．②③④⑤

D．①②③④⑤ 卷Ⅱ 非选择题部分（60分）

21．请你根据下面漫画，自己编写出一道题目，并给出参考答案。（5分）

22．男女同学之间的交往，既需要互相尊重，又要自重自爱；既要放开自己，又要掌握分寸。某校八年级（2）班决定就男女生交往问题召开一次主题班会。请你帮助完成下列任务：（1）为班会确定一个主题。（2分）

（2）设计主题班会活动步骤。（3分）

（3）假如由你作总结性发言，你将会怎样说，请写出来与大家一起分享。（3分）

23．材料：体育课前，陈明和李易先后从教室跑向操场。陈明猛一关门，震碎了门上的玻璃，他稍一停顿后，便跑向操场。李易见状犹豫了一下，顺手拿起工具扫起了碎玻璃。张老师正好从门前走过，不由分说地批评李易不爱护公物，李易感到委屈。此时李易可能有两种做法：第一，将工具狠狠地摔在地上，与老师大吵一架；第二，什么也不说，但从此以后见到张老师再也不问好了，也不学张老师的英语了。阅读材料，简要回答：

（1）你赞成两种做法吗？如果李易采取了这两种做法，会有什么不同的结果？（4分）

（2）如果你是李易，你会怎样做？请说出理由。（4分）

24．材料：又是一年教师节，同学们在校门口给老师献花。这时，有一群学生在一起议论。一个说：“教师节也就是个形式，老师不就是在学校给我们上上课吗？有什么了不起，我们在家也能学，现在网校多的是。”另一个说：“学校也是一个服务机构，老师也是服务人群，我们是交了钱的，老师就该为我们服务。”还有一个说：“我们的成长离不开老师，老师不仅教给我们知识，还教导我们如何做人，我们应该尊重老师。”更有一个说：“一日为师，终身为父。老师说什么就是什么。” 阅读材料，回答问题：

（1）良好的师生关系应该是怎样的？（3分）

（2）你是否曾经因讨厌或喜欢某个老师而讨厌或喜欢该老师所教授的课呢？如果有，你今后打算怎么办？（4分）

（3）良好的师生关系对我们的成长有什么好处？（3分）

25．晶晶和孙杰进人初中以后，两人在学习和生活上互相帮助，建立了真挚的友谊。有一天，在放学回家的路上，孙杰递给晶晶一封信。晶晶回去打开一看，信中表达了对晶晶的爱恋之情，晶晶为之心动。从此，两个沉迷于“爱河”中不能自拔。几乎形影不离，班上活动也不爱参加，学习也静不下心来。特别是发生误会时，彼此更加心绪不宁。为此，晶晶十分苦恼。阅读材料后请回答：

（1）你认为他们俩的问题出在什么地方？（2分）

（2）这个故事告诉我们，少年男女过早涉足“爱河”的影响是什么？（4分）

（3）你认为怎样才能避免陷入同晶晶类似的苦恼？（3分）

26．物理课上，王老师正在给同学们讲解难点，这时有几位调皮的男同学又说又笑，影响了课堂秩序，王老师非常气愤，他认为张强同学带头说笑且闹得最欢，就点名严厉地批评了他。可张强认为老师是当众给他难堪，就大声与王老师顶起嘴来，并指责老师为什么不点其他同学，只点他的名字。为了不影响教学进度，王老师让张强先出去，张强就是不出去。无奈之下只好把班主任叫来才领走了张强。阅读材料，回答问题：

（1）王老师在课堂上批评说笑的同学对不对？为什么？（3分）

（2）假如王老师确实误解了张强同学，张强应该怎样与老师沟通？ 为什么？（4分）

（3）正确的师生关系对青少年的健康成长有什么影响？（3分）

活动与探究：27．为庆祝第23个教师节，某校要求各班出一期主题墙报。如果下图是你班墙报，请完成任务：

（1）请为墙报拟写一个恰当的标题。（2分）

（2）结合老师在我们成长中的作用，完成“我爱我的老师”栏目。（4分）

（3）“编者寄语”主要向同学们发起倡议，号召同学们用实际行动报答自己对老师的热爱之情，请帮助完成这一栏目。（不要与墙报已有内容重复）（4分）

友情提示：要诚实的展现出自己学习《思想品德》课程的收获，否则会引起阅卷老师的反感，影响你的成绩哟！

参考答案

1A、2A、3D、4B、5D、6D、7D、8B、9A、10D、11A、12C、13C、14C、15B、16D、17B、18B、19A、20B 21．问题：请你根据所学内容，评析图中父子的言行。答案：漫画反映了家庭矛盾的一个片断。（1）做子女的，理应认真学习科学文化知识，这也是孝敬父母的表现。当考试成绩不理想时，不应回避父母，因为父母每时每刻都在关心我们的健康成长，包括学习方面。把情况向父母汇报后，共同分析失败原因，找出自己不足之处，争取下次考好，这样就会得到父母的谅解。（2）图中父亲的行为也有不当之处，不应仅靠“武力”来解决问题。双方应当在融洽的气氛中进行沟通，找到一个双方都能接受的途径。（编写题目和答案只要言之有理、观点正确即可）22．（1）主题要鲜明、简洁，如“青春的风铃”“面对多彩的青春”等。（2）主持人宣布班会开始；观看有关录像和资料片；分组讨论；学生代表发言；由老师或学生代表作总结发言等。（3）提示：发言只要围绕男女生之间要正常交往等方面即可。23．（1）不赞成这两种做法。第一种做法会使李易受到老师的批评，学校的处理；第二种做法会使李易的成绩下降，丧失学习英语的兴趣等。（2）可以与老师沟通，向老师解释，从老师的角度看问题，原谅老师的错误。理由：师生关系不仅影响我们的学习质量，而且影响我们的身心发展。作为普通人，老师也不可避免地会犯错误，所以要原谅老师的错误。24．（1）良好的师生关系应该建立在民主平等的基础上，师生之间人格平等、互相尊重，互相学习、教学相长。老师是我们学习的合作者、引导者和参与者，是我们的朋友。（2）只要根据自己的实际情况，言语通顺即可。（3）良好的师生关系能使我们与老师心相印、情相融、能够化解与老师之间的矛盾和冲突，使我们快乐的学习，更快的进步等。25．（1）问题出在“旱恋”上。（只要言之有理，均酌情给分）（2）早恋对他俩有利有弊。“利”是有助于学生加强对异性的了解，在不定程度上完善自己个性，促进身心健康发展，可以扩大交往范围等；“弊”是影响学习，带来一些心理负担，处理得好利大于弊，处理不好弊大于利。早恋不是什么见不得人的丑事，早恋的学生也不是坏学生。早恋是一个心理现象，而不是道德品质不好。（3）男女同学之间交往要做到：既需要互相尊重，又要自重自爱；既要开放自己，又要掌握分寸；既要主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间和频率。26．（1）王老师批评扰乱课堂秩序的同学是正确的。因为他们违反了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的规定。违反了学校的规章制度，影响了正常的教学，王老师的批评也是对全班同学负责任的表现。（2）假如是老师误解了张强，张强也不应该在课堂上与老师顶嘴，而应在课下向老师作出解释，但解释一定要建立在真实的基础之上，并且是为了更好的沟通，而不是想继续逃避自己的责任。张强说笑是大家公认的，他就应该承认错误，因为他影响了其他同学听课；张强也应该想到，老师也是普通人，也会犯错误。作为学生应该用恰当的方式指出老师的错误，而不应该当众伤害老师，这是对老师的尊重。张强同学当众与王老师顶嘴，就是故意伤害老师，我们应该互换角度、立场考虑问题，就能理解王老师的良苦用心，老师批评说笑者是为了大家学习好，其中也包括张强同学本人，这样考虑问题就能化解师生之间的冲突，建立良好的师生关系。（3）良好的师生关系不仅影响青少年的学习质量，而且影响他们的身心发展，在与老师的交往中，尊敬老师是青少年应有的道德品质，善于与老师沟通，是青少年需要学习和掌握的一项能力。27．（1）标题要切合歌颂老师、赞美老师的主题，语言简练即可。（2）老师是人类文明的传播者。是老师交给我们做人的道理，帮助我们掌握科学文化知识和技能。老师为誉为“人类灵魂的工程师”；老师交给我们思考问题的方法，让我们产生探求知识的愿望；老师用人格影响我们的人格，用情感唤醒我们的情感，老师的巨大力量在于做出榜样；教育是人与人之间心灵的沟通，是人的精神的成长和充盈。老师在我们成长的过程中发挥着不可替代的作用。

**第五篇：八年级政治下学期期中试卷**

八年级政治下学期期中检测题

姓名

一、选择题（每小题3分，共60分）

1、2025年5月12日，四川汶川发生特大地震。我国政府在第一时间迅速做出反应，立即带领广大人民群众投入到抗震救灾的斗争中；海外华侨和民间团体也紧急筹款赈灾，显示了浓浓的炎黄子孙之情和人道互助之爱，灾区的重建家园、回复生产工作顺利进行。这告诉我们（）①团结就是力量②集体的力量是个人力量的简单相加

③具有凝聚力的集体才有向心力、归属感和力量感

④集体的团结能给每个成员以鼓舞和信心，容易实现预期的目标

A.①②③④B.①②③C.②③④D.①③④

2、下列能直接体现依靠集体的力量战胜困难、取得胜利的事例有（）

①全国人民抗击冰雪灾害和地震灾难②中国奥运军团在北京奥运会上获得51枚金牌，居世界第一位③神舟七号飞船成功发射④因三鹿牌婴幼儿奶粉事件，河北省委免去吴显国省委常委、石家庄市委书记的职务

A．①②③B．②③④C．①③④D．①②④

3、兴建三峡工程，重庆万州需移民80万人。面对大局，当地人民毫无怨言，甘愿为全国人民的利益做出必要的牺牲。这表明（）

A.国家利益至上，个人利益是可有可无的B.集体利益和个人利益在根本上是冲突的C.为了集体利益，必要时应不惜牺牲个人利益

D.集体利益和个人利益在任何情况下都是完全一致的4、“一滴水只有放进大海里才不会干涸，一个人只有把自己和集体事业融合在一起的时候才最有力量。”这句话告诉我们（）①集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地②一个人只有融入集体的大海中，才能使个人的力量得到充分发挥③个人的生活、学习和工作都离不开集体④个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开个人的努力

A.①②③④B.①②③C.②③④D.①③④

5、为了集体的发展，我们要坚持以集体利益为重。坚持以集体利益为重，我们应做到（）①把集体利益放在与个人利益同等重要的位置②不追求任何的个人利益

③坚持个人利益服从集体利益，必要时应不惜牺牲个人利益④反对那些为追求个人利益或小团体利益而不惜损害集体利益的思想和行为

A.①②B.①②③C.③④D.①②③④

6、在生活中，我们要自觉维护集体荣誉和利益。维护集体荣誉和利益的最高表现是（）

A.维护班集体的荣誉和利益B.维护我们所在学校的荣誉和利益

C.维护国家的荣誉和利益 D.敢于同各种破坏集体利益的行为作斗争

7、从众心理对于社会和个人的影响既有积极的一面，也有消极的一面。特别是盲目从众，却是危险的，容易使人受到社会环境的消极影响。要克服盲目从众心理，必须（）

A.积极参与社会生活，养成亲社会行为B.养成独立思考的习惯，提高自我控制能力

C.正确认识生活中的困难和逆境D.努力提高自己的心理承受能力

8、“假如你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每个人还是一个苹果；假如我有一个思想，你有一个思想，我们彼此交换，每个人就会有两个甚至更多的思想”。这句名言主要告诉我们（）

A.在社会生活中要学会分享B.在社会生活中要学会谦让

C.在社会生活中要学会助人D.在社会生活中要学会合作与竞争

9、“人非圣贤，孰能无过”，“退一步海阔天空，让三分风平浪静”，这些话告诉我们（）①要学会谦让，养成亲社会行为

②要原谅他人的一切过失，以免给自己带来不必要的麻烦

③在社会生活中要学会作出适当的让步，以化解不必要的纠纷

④学会大度和宽容可以使一个人拥有和谐的人际关系 A.①②③B.①②④C.①③④D.②③④

10、“不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验。”这句话告诉我们（）A．实践活动比书本知识更重要 B．要从实践中学习知识，书本知识是可有可无的 C．亲身参加实践，才能学到现代生活所必须的本领，提高社会适应能力 D．书本知识来源于社会实践

11、同学们是社会的一员，要为社会做贡献，就应当（）①积极参与社会公益活动②关心社会发展，关注国家大事③服务社会，奉献社会④认真学习，掌握本领，努力成材A.①②③B.①②③④C.②③④D.①③④

12、“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，这就是说，鉴赏自然风景，要注意（）A.观赏的距离和角度B.观赏的时间 C.观赏时的心情D.发挥自己的想像力 13、2025年世界环境日中国主题——“绿色奥运与环境友好型社会”，要求各地围绕中国主题，以宣传“办绿色奥运，促节能减排，倡导生态文明，建设环境友好型社会”为重点，动员全社会力量参与环境保护，掀起一次环境宣传热潮。世界环境日是每年的（）A.3月22日B.6月5日C.4月22日D.2月2日

14、大自然是人类赖以生存和发展的物质基础，我们要善待自然，就要做到（）①保护自然，做大自然的朋友②不向自然界索取任何东西③采取积极措施预防和减少对大自然的破坏④合理利用自然资源，保护生态环境 A.①②③B.①②④C.②③④D.①③④

15、是我国环境保护的基本法，在我国环境保护法律体系中占有核心地位。（）A.《中华人民共和国宪法》 B.《中华人民共和国资源法》 C.《中华人民共和国环境保护法》 D.《中华人民共和国大气污染防治法》

16、在西部大开发中，青藏铁路的建设者始终注意路旁的原始地貌，不破坏当地的自然环境；西气东输工程为了避开沙坡头自然保护区，改变了设计路线，致使投资增加，施工难度加大。他们这样做（）①延时误工，浪费人力物力，不符合建设节约性社会的要求②符合经济建设与环境保护协调发展的原则③符合谁开发谁保护的原则④符合依靠群众保护环境的原则 A.①②③④B.②③④C.②③D.①③④

17、人类是自然界的一部分，我们应尊重自然界中的一切生命。下列说法正确的是（）①人类和动物在地球上是势不两立的②人类应平等地对待地球上的每一种生物 ③保护生物的多样性，就是保护人类自己④破坏生物的多样性，人类最终会受到大自然的惩罚A.①②③B.①②④C.①③④D.②③④

18、为了我们的生活更美好，我们要积极行动起来，美化大自然。下列是美化自然的行为是（）①爱护身边的一草一木，不践踏草坪②积极参加植树造林活动 ③在风景区旅游，不乱仍垃圾，不乱写乱画④利用休息日，到风景区清除垃圾A.①②③④B.③④C.①②③D.①③④

19、对右边这幅漫画的理解，正确的有（）①浪费资源、污染环境是发展经济的必然结果

②它违反了环境保护关于经济建设与环境保护协调发展的原则

③要坚决关闭或改造高耗能、高污染企业

④目前我国的环境形势仍不容乐观

A.①②③④B.①②③C.②③④D.②④

20、近几年来，我国越来越多的大学毕业生主动要求到条件艰苦的西部去志愿服务。对此认识正确的是（）

①他们具有强烈的社会责任感②这是个人利益自觉服从集体利益的具体表现

③这是以实际行动服务社会、奉献社会的具体表现④其目的是为了感受美丽的西部风光

A.①②③④B.①②③C.①③④D.②③④

二、非选择题（每题10分，共40分）

21、李振声，山东淄博人，是2025国家最高科学技术奖得主。获奖后谈感想时，他说：“荣誉首先应该归于集体，没有集体的艰苦奋斗，就不可能有今天的荣誉。比如以小麦远缘杂交研究为例，小偃4、5、6号是20年前在陕西杨陵西北植物所时完成的，完成人就有10位，还有当时研究所支持和为这项工作服务的所有同志；另外，小偃54和小偃81是我1987年回到北京后，在中科院遗传与发育生物学研究所，植物细胞与染色体工程国家重点实验室完成的，也是集体成果，所以我说荣誉首先应该归于集体。”

阅读上述材料，回答下列问题：

（1）李振声的这些话说明了什么？

（2）作为中学生，在现实生活中应该怎样自觉维护集体的荣誉和利益？

22、2025年9月20日，是全国第五个“公民道德宣传日”，国家隆重表彰了“全国十大助人为乐模范”、“全国十大见义勇为模范”、“全国十大诚实守信模范”、“全国十大敬业奉献模范”、“全国十大孝老爱亲模范”等50名全国道德模范，林秀贞、殷雪梅、王乐义、袁隆平、许振超、谢延信等榜上有名，他们的名字在人们中传诵，他们的事迹感动着中国；社会上，群众性精神文明创建活动在蓬勃发展，青年志愿者活动、手拉手活动、捐助献爱心活动、青年文明号创建活动等，精神文明建设日新月异，形成了许多文明城市、文明社区、文明乡村、文明单位和文明个人。同时，我们也应当清醒地看到我国的公民道德建设仍然存在不少问题，有些人道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，见利忘义、损人利己的行为时有发生，不讲诚信、问题食品成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象依然存在等，这些都严重污染了社会风气。

阅读上述材料，结合所学知识，回答下列问题：

（1）上述材料说明了什么？

（2）同学们作为社会中的一员，应怎样面对这些现象？

23、在学习《感受大自然》这一课时，老师为同学们展示了一幅幅美丽的图片： 湖南张家界、泰山云海、贵州黄果树瀑布、海南南天一柱„„，一幅幅图片美不胜收，激发了同学们对美丽大自然的热爱之情。我市某校八年级的同学在学习此课的基础上，发起了“感受大自然之美，抨击不和谐之音”的调查实践活动，请你参加并完成下列任务：（1）作为本次活动的发起者之一，请你为本次活动设计几条宣传标语，并起草一份倡议书。（2）列举你身边存在的破坏大自然之美的不和谐之音。（3）八年级（1）班的同学决定组织一次感受大自然之美的登山活动，请你设计活动计划书并提出注意事项。

24、目前，中国已经有13亿人口，这个数字是50年前的2倍。到2025年，中国人口将达到15亿。在我们发展经济的过程中，由于环境意识淡薄，长期采用有害于环境的生产方法，盲目挤占耕地面积、毁林开荒，沿着先污染后治理的老路，对大自然进行了几十年的涸泽而渔式的掠夺后，还未来及体会万物之灵长的胜利，就匆匆迎来了大自然的疯狂报复还击。资源枯竭，持续发展能力降低，物种不断灭绝，持续的干旱或暴雨，土地沙化，水土流失，频频光顾的沙尘暴，被工业“三废（废水、废气、废渣）”严重污染的空气、土地、河流和海洋，不再蔚蓝的天空„„，人类的生命健康和生存环境受到了严重的威胁。人与自然的搏击，人类的贪婪和短视注定了人类将输得更惨。在痛定思痛中，是否开始学会尊重自然、善待自然，学会与自然和谐相处？ 结合所学知识回答下列问题：（1）分析上述材料，说明我国环境问题产生的原因及危害。（2）人与自然的和谐，是构建和谐社会的重要内容。正确处理人与自然的关系，实现人与自然的和谐相处，我们应当怎么办？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！