# 小二班第二学期家长会（五篇范例）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-29

*第一篇：小二班第二学期家长会朝阳区朝花幼儿园-京旺园2024——2024学年小二班第二学期家长会一、上学期幼儿发展情况：经过上一学期的共同努力，我们的孩子们养成按时起床上幼儿园的习惯，不迟到，让孩子知道自己的名字，鼓励其用语言表达自己的需...*

**第一篇：小二班第二学期家长会**

朝阳区朝花幼儿园-京旺园2025——2025学年

小二班第二学期家长会

一、上学期幼儿发展情况：

经过上一学期的共同努力，我们的孩子们养成按时起床上幼儿园的习惯，不迟到，让孩子知道自己的名字，鼓励其用语言表达自己的需要。

培养孩子饭前、吃东西前、便后洗手的习惯，正确使用小勺、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

二、本学期班级情况：

本学期班级共有幼儿23名，其中男孩：12名，女孩11名，新入园幼儿2名，班级教师三名。主班教师孙老师，电话：\*\*\*、配班教师：张老师、保育老师：郭老师。

三、幼儿年龄特点及发展目标：

• 语言发展： 3—4岁幼儿逐渐学会正确发音，已掌握一定口语，幼儿掌握了许多与日常生活、起居饮食直接有关的词，自然的掌握了一些基本语法结构和一些句型，能用较恰当的词句向别人表达自己的思想和要求，但带有很大的情景性；喜欢听故事、学儿歌，能安静地听别人讲述，初步体验到与他人进行语言交流的乐趣，并能初步感受语言的丰富和优美。

• 行为发展： 3—4岁幼儿的情感大都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情绪性，容易受外界事物和自己情绪的支配。往往表现出强烈的独立行动的愿望，自制力差，易冲动，自我中心化明显，处于儿童个性发展的“第一反抗期”。但他们开始具有初步的规则意识和行为规范，开始有初步的自我评价，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯于自发地和同伴共同游戏，能对别人表示出同情和关心，有时也会出现一些交往障碍或行为问题。针对3—4岁幼儿年龄特点及生活特点，父母应注意保护幼儿的身体，安排合理的作息制度，注意自己的言行举止，进行正面教育，为幼儿树立好榜样。父母应注意为幼儿提供色彩丰富的环境，促进幼儿各种感觉器官的发展；为孩子提供更多和同伴相处交往、探究活动和表现的机会，使幼儿的交往能力、语言能力得到提高，形成良好的行为习惯。

• 动作发展：这阶段的幼儿喜欢跑、跳和滑梯等大动作，动作开始协调，逐步学会自然地有节奏地行走，但尚无法控制在一定时间内持续某一动作。这阶段地儿童小手肌肉发展相对较迟缓，但双手协调技能有了较大发展，他们会折纸，会用蜡笔画画，也会使用剪刀有控制地沿线剪直线，动作逐步精细化。• 社会交往：这阶段的幼儿移情能力有了很大的发展，他们开始能站在他人的立场感受情境，理解他人的感情。看见生病的同伴、摔跤的弟弟，会表示同情，在老师启发下，会作出安慰、关心、帮助等关切他人的行为。他们对别人的意见、别人感情的反应敏感性增强，当做错事时受到成人的批评时，会感到害羞、难为情。

• 幼儿常把自己假想的事情当作真实的事情，使他们想象夸张性的表现。成人不理解幼儿的这一特点，往往误认为他们在“说谎”。幼儿喜欢游戏，就是因为他们沉迷于想象的情景，把自己真的当成了游戏中的角色。这一特点在3、4岁的幼儿身上十分突出。

• 成人应该充分理解和接纳幼儿的这一特点，同时可以因势利导，引发幼儿等良好行为。根据这一年龄特点，小班幼儿在一日生活中都需要游戏，这不仅可以使幼儿充分享受童年的快乐，也是我们的教育便的非常自然。

四、保健卫生：

1、配合保健医做好晨午检工作，如晨检时发现幼儿异常，请家长配合将幼儿接回居家休息观察。

2、如有带药的幼儿请您填写好带药单（散装药、消炎药、汤剂、中成药幼儿园不能给幼儿服用，如家长坚持给幼儿服药，请您到园所内亲自给幼儿服用，服用后观察半小时后家长才可离开）。

3、幼儿计划免疫接种，园所会在幼儿3-4岁前通知家长，带幼儿去马南里和平医院接种，如家长有自费针剂，请家长告知班级老师。满周岁生日后再去接种（接种完请及时把打针本交回）每个月底老师会通知家长下个月接种的幼儿。

4、如幼儿患传染病痊愈后到就诊医院开具痊愈证明，再去马南里开复课证明，如没有复课证明不能入园。

5、为使家长更好了解幼儿发展情况五月份我园将对全体幼儿进行体能测试，在这段时间请家长配合坚持送幼儿来园，鼓励幼儿和小朋友一起锻炼身体，家长也要多陪幼儿练习。

6、五月份保健科也会来幼儿园给幼儿进行年度大体检，身高、体重、视力、听力、血常规、内科（免费）。

五、家长配合：

1、接送安全：请家长准时送宝贝来园，做到不迟到，养成良好的生活习惯。（07:30-08:00）为了增强幼儿的安全意识，家长尽量固定接送人，按规定时间接送孩子，如换人接幼儿，务必电话通知老师，没有通知，不能让幼儿离园，离园时，为了幼儿的安全请家长有序的接送幼儿。

2、请家长给幼儿穿舒适、方便的衣物及鞋子（不穿长、纱裙子，不穿紧身的裤子，不穿系带鞋子）。

3、每月的收费条和收据，老师会在月底发给家长们，请家长一定注意查看。（如有不懂之处，请在询问老师）。

4、鼓励幼儿积极入园，如幼儿需要请假请提前一天告知，以便我们及时了解幼儿的情况，如请病假，请告知老师幼儿病情以及就诊医院。

5、幼儿不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小刀等等）。

6、定期为幼儿洗头、剪指甲。

7、幼儿园不用存放幼儿太多衣物，只需要（内裤、秋裤、外裤、秋衣、袜子、鞋子）

8、希望家长坚持让幼儿午睡，幼儿园午睡时间：12:00-14：00。

9、家里的午休时间要尽量与幼儿园同步。

六、每月工作重点： 三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、结合季节特点开展环境创设活动。

3、开展3.8妇女节活动。

4、开展幼儿安全教育活动《芳芳找妈妈》。

5、结合植树节丰富班级自然角。四月份：

1、召开小班级段家长会。

2、开展主题活动：《春天来了》。

3、开展半日观摩活动。

4、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话。

五月份：

1、幼儿体能测试。

2、开展春季运动会。

3、开展“五一”活动，让幼儿劳动节的来历。

4、开展母亲节教育活动。

5、开展主题活动：《我爱运动》。六月份：

1、节日教育：端午节的来历。

2、认识夏季。

3、开展主题活动：《我爱夏天》。七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

**第二篇：2025学年第二学期小二班家长会材料**

2025学年第二学期小二班家长会材料

各位家长，你们好！

大家好！首先，感谢你们能抽出宝贵德的时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。我们这次召开家长会，主要目的是希望家长进一步配合老师，加强老师和家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来，总之一个话，就是“一切为了我们的孩子”。

首先，我把我们班孩子的特点和目前的一些学习和生活的状况作一个简单的介绍。这学期我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿遵守幼儿园的一日常规，初步培养幼儿的数概念和阅读习惯。为此我们开展了一系列的主题活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步, 尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，我们重新为孩子排的位，并给孩子排了学号，就让他们练了两遍，第二天孩子们到幼儿园基本上没有坐错的。孩子们知道了上课要举手发言，自己的衣物要自己整理好，吃点心时包装袋要裹着吃，吃完了点心袋子要扔到垃圾桶等等。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人。而且每个孩子也都显示出自己的个性。比如：

洪佩琪、赵叶佳、邵思怡、任伶涵、陈欣雨、金乐瑶、王佳怡、章孟珂、祝依婷、寿诗渝、李铭、王欣怡等小朋友喜欢唱唱跳跳，在文艺方面表演欲强。

任玲涵、孙泽尚、于米妮、寿诗渝、盛哲轶、韩奕宇、章孟珂、寿书杭、徐炼鑫等小朋友上课专注，做事认真塌实。

沈家豪、盛哲义、于米妮、王锦涛、韩一宇、章孟珂、任玲涵、祝依婷、周瑾钰等小朋友动手能力强，喜欢手工，绘画活动。

王锦涛、相梦婷、邵宇航、陈甄宇、王哲远、金乐瑶、李铭等小朋友好动贪玩，但是接受新知识快，求知欲强，反应灵敏。

陈欣雨、王宏彬、寿书杭、沈家豪、张庭恺、王朝臣、寿诗渝等小朋友有原来的内向、胆小变的越来越自信了，敢于在同伴面前表现自己了。

殷小非、韩马杰、王哲远也越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

洪佩琪、王哲远、王欣怡、韩马杰、寿书杭、赵烨佳等这些原来自理能力比较弱的小朋友，现在都能自己穿脱衣服、并能把脱下的衣物折叠整理好了。但通过开学以来的观察，大部分幼儿在这几个方面又出现了不良行为的反复，如：坚持性较差，坐不住，只有几分钟的时间。还有就是坐姿不好，什么样的姿势都有。那我发觉孩子们在玩拼图、画画、做纸工时很容易静下心来，我们不妨从陪孩子拼拼图、画画、剪纸灯这些方面入手，培养孩子的静心。其实我们家长是最了解自己孩子的特点兴趣爱好，我们要及时捕捉孩子的兴趣点，让孩子去干自己喜欢的事情，这样使孩子能更静下心，比较容易培养孩子的坚持性。

其次，我发现我们班的孩子还有挑食、偏食的现象。这其实和很多家长溺爱孩子、迁就孩子造成的。其实孩子什么都爱吃，就比如吃胡萝卜吧，一开始几乎没几个孩子要吃胡萝卜，几次在午餐之前我就跟孩子谈了胡萝卜的营养，胡萝卜含有非常丰富的胡萝卜素和维生素A，吃了胡萝卜能让我们的眼睛变得更亮更漂亮的，多吃胡萝卜还会让我们长的更结实更高，詹老师和戴老师可喜欢吃胡萝卜了，结果现在很多孩子都会争着向我要胡萝卜吃。我要说的是我们要做有心人，可以通过各种方法让孩子吃他认为不好吃的菜，而不要把孩子的一两次的拒绝就不再给他吃这种菜了。

还有我们要注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼爱他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这也是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友一起分享，要学会与其他孩子礼貌的交往。现在我把这学期各方面情况及我们的教学计划说一下：

（一）健康方面：

过了年孩子在自理能力方面有了较大的提高，我们要求孩子能自己独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜。现在用餐时剩饭、挑食现象有了明显改观，也能坚持使用擦嘴毛巾了。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如吃饭时经常东张西望，讲话，需要老师不时督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不时督促来帮助孩子们逐渐养成良好的进餐习惯。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，裤子、衣服穿反的现象也大大减少了，而且孩子现在能把自己脱下的衣物折好放在指定的地方，鞋子整整齐齐的排列好，但有个别孩子穿脱速度太慢，技能不太熟练，还有个别小朋友鞋子经常要穿反，这些需要家长配合给予

孩子更多锻炼自理的机会。我们的教育观念是，授之于鱼不如授之于渔。我们要耐心地一遍一遍的教孩子技巧方法，让孩子自己去尝试、磨练。

（二）社会性和情感方面：

经过小班一学期的生活，孩子的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的老师、阿姨、门卫爷爷打招呼。日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，孩子的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人老师还不能主动招呼，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表示自己，需进一步鼓励他让他更活泼、开朗起来。还有些幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。一些孩子在幼儿园里满乖的，可在家里经常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点来抓。

（三）艺术方面：

我和戴老师都喜欢绘画，所以我计划在我们班搞美术特长，从上学期开始我们就有针对性的培养孩子的涂色能力，很明显我们班的孩子在涂色方面提前了一步，对绘画已有了一定的兴趣，那在这学期我们将重点培养孩子构轮廓、剪纸等技能培训。那么我们会有意识的在这些方面多给孩子锻炼的机会，希望家长也能与我们同步，让孩子在家多剪剪画画，在次我又要感谢我们的家长，当第一次我让孩子接触剪刀，我记得很清楚，班上只有3、4个小朋友会用，于是我发了一条短信，让孩子在家里多练习，现在我们班只有2、3个孩子使用剪刀还有困难，这说明我们的家长非常支持我们的工作。现在是孩子学涂鸦的时期，你也许会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要及时肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

（四）语言认知方面：

全班幼儿已都能用普通话在日常交往中运用、表达。幼儿喜欢听故事，但活动时认真倾听的习惯还较差，经常插嘴。希望家长平时也能用普通话与孩子交流，并引导孩子学习倾听大人讲话，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。现在可以慢慢地培养幼儿看书的习惯了，小班幼儿看书大都要家长陪着看，还需要家长耐心地讲给宝宝听，他们还不会自主的看书，在陪宝宝看书的时候最好是一边读一边点着字，这样有利于加强孩子对字的认知刺激。

接下来我还是要把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片）等等，上次尚尚妈妈讲起尚尚把一元硬币吞到肚子去了，平时我也看到有不少小朋友喜欢把一些小

东西含在嘴里，如豆奶的瓶盖、扣子、一些小东西，我们要在这方面加强安全教育。还有每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。幼儿在交往中的冲突问题，家长要教幼儿正确处理问题的方法，幼儿之间的冲突，反映了孩子的一种渴望交往的积极情感，只是不知道正确的方式，大人应该用一种积极的方法教会幼儿如何与人交往，有的幼儿“人来疯”，那是一种表现欲，只不过表现的不符合我们正常的社会规范罢了，需要我们积极的引导。在这里我要感谢我们每一位家长，我们的家长在这一方面都做的非常好，我们的班的孩子现在也越来越文明了，极少有打架、咬人、抓人的事件发生了。说脏话的小朋友也越来越少了。

下面我们再来谈谈家园合作。

1、以后请家长尽量在早上8：30分以前送孩子上幼儿园，以便孩子能得到晨间锻炼，有些孩子我们上课了还没吃完早饭，为了我们能顺利开展教学活动，希望家长以后尽量让孩子在家里吃完早饭。

2、我们要教育孩子懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样，不说脏话。

3、我们要坚持让孩子自己穿脱衣服、整理衣物。大家也都看到我们的前几周的周计划主题：我们已经教过孩子穿脱各种衣服、裤子、袜子、鞋子等，大部分小朋友都能独立的穿脱衣服了，并能把脱下的衣物折叠整理好，还不会的小朋友，在家要多练习了。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好，不能把玩具私自带回家，当发现孩子的口袋里有玩具时应告诉他道理，并及时让孩子把玩具送回幼儿园。

5、今天请把孩子的的被褥带回家拆洗，请一定要在孩子的棉被、垫被特别是枕头上绣上孩子的名字，这样我们找起来就省力多了，也省得经常要调错。

6、孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一周的教学内容都贴在上面，请家长们了解我们每周的教育教学活动。我们一般会把一些简单的儿歌、通知、注意事项等以家校通短信发送。

我要再次真心诚意的感谢我们每一位家长一直以来对我们的工作的支持配合，比如我们教学活动时要孩子带的物品、自然角的添置，环境布置的材料啊等等，每次你们都会去认真的准备，及时的带来，对我们的教学任务你们也是非常的支持，并坚持让孩子在家练习，比如、涂色、剪纸等等。有了你们的支持才能使活动正常开展。

乘此机会我又要麻烦各位家长一起动手制作体育教玩具了，我们以前遗留下来的教玩具是针对大班孩子玩玩的，而且也都很旧了，于是我选了一些新的教玩具，要每位家长动手去做。

一个是布袋跳，需要家长们做一只大布袋，（布要厚实一点不会懈的）大概到孩子的胸部，再在袋口处缝上两条大约两公分宽的的松紧带。

还有就是揪尾巴，需要家长们用毛线或布条做一条大概50公分长的尾巴。另外我请木工师傅已经在做了。我们幼儿园5月份要进行省一级幼儿园复查，到时省里的领导要来检查参观，所以现在大家也都看到了我们幼儿园不管硬件设施方面的投入和教育教学方面观念的改进都是巨大的最后我要说的是，你们把孩子交给了我们,我们就要对孩子负责,每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿,请各位家长放心,我们一定会尽全力照顾好你们的孩子。但是小班孩子小,这个年龄段又比较好动，免不了磕磕碰碰,有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解,同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

**第三篇：小二班第二学期家长会发言稿**

小班第二学期家长会发言稿

尊敬的各位家长朋友：

晚上好！首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过小班上学期的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢上学期家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩。一个班级集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。本次家长会共分五个议程：

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，而且能高高兴兴地来幼儿园。只有个别小朋友偶尔还有哭闹的现象。

2、幼儿基本上有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

3、有部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，并且学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具。

4、有部分家长和孩子都比较有礼貌，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。会使用“谢谢、不客气”等的礼貌用语。

5、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、提高了。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去。

6、有部分孩子的语言理解能力和表达能力进步了，在教学活动中能积极大胆地发言，表现自己，有自信心。当然也有需要提高的方面：

1、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。班上有的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，这也许是孩子身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

2、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强

3、有个别幼儿性格内向缺乏交往技巧、语言表达能力弱。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好。

5、有部分孩子比较挑食、偏食，（有时不爱吃也不让喂，一喂就哭），有不喝汤的，有不吃某种水果的等。饮食习惯和进餐习惯有待提高。

6、也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有个别幼儿说他时不服气，要么用手指老师，要么做出一种不服气的表情。

7、有部分家长没能为孩子树立良好的榜样，待人接物没能做到文明有礼。

二、本学期的保教目标、计划

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1．继续进行常规培养：

在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能自己穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2．学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

4、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

5、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

6、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

（二）能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

（三）健康方面

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（四）游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

（五）社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，以便增加孩子的心理承受能力，作为家长要帮助孩子调整心态。

三、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料„„只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。现在已经有不少小朋友的家长能关注我们的活动，为孩子的活动提供相应的支持。在很多活动中，大部分的家长都带了老师需要的材料，如带来的饮料瓶、相片等.在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一起参与支持我们的活动，提供素材、反馈幼儿发展情况，促进幼儿的健康成长。

四、家长配合工作

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

2、孩子出门前一定要检查孩子的口袋，不要让孩子带吃的或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等）买衣服别买带珠珠的，服装尽可能整洁易穿。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。不来幼儿园请请假。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了 容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。每天只带当天分量的药回园。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上。药品必须由家长亲手交给老师或阿姨。

5、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，避免包办代替。

6、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假后回幼儿园，总是会有几个孩子出现不良状况。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、若有一些先天性疾病或对某种食物和药物过敏的幼儿，请家长告知我们老师。

8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

五、介绍逻辑狗课程

六、介绍本学期部分活动安排

1、三月份 早操表演

2、四月份 幼儿即席环境布置活动、春游活动

3、五月份 协助保健院来园为幼儿体检

4、六月份 庆六一系列活动（家园运动会）、家长开放日 我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正。希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求，我们一定会努力改进。我相信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

家长会：

小班下学期家长会讲稿

班级：小二班

执笔：李淑芬 日期：2025、3

**第四篇：小二班第二学期工作计划**

小二班班级工作计划

（07年3月——7月）

转眼一学期过去了，匆匆过了年，小班的下半学期又开始了，回顾上学期的工作，总结经验，调整状态，我们将以更加饱满的状态投入到本学期的工作中。以下就是本学期我们班的工作计划：

（一）生活活动

1、培养幼儿喜欢幼儿园，喜欢老师和小朋友的情感。

2、随着上学期的适应情况，这学期主要以常规习惯的巩固。

3、有良好的食欲，不挑食，进餐时保持轻松愉快的情绪。

4、能用小勺独立进餐，并保持餐桌的清洁。

5、逐步养成喝水的习惯，能从认照片过度到认学号。

6、知道有大、小便及时去厕所，逐步学会穿脱裤子和擦屁股。

7、能独立正确脱穿简单的衣物。

8、养成良好的睡眠习惯，能够逐渐独立入睡。

重点：幼儿经过上学期的适应，已经初步培养了一日生活的常规，这学期主要以巩固和坚持为主，同时对孩子的自理能力提出新的要求。比如：自己脱穿、整理衣物；吃饭保持桌面清洁；自己擦屁股；认识学号等。

（二）区域活动

1、体验和了解班里创设的区域，能根据自己的兴趣主动选择区域游戏。

2、愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应，能初步感受与同伴一起操作、交流的快乐。

3、有好奇心，喜欢探索，积极运用多种感官感知周围事物。

4、初步体验规则的作用，愿意遵守游戏规则。

5、能在各个区域里得到不同方面的发展。

6、逐步养成正确收放玩具的习惯。

备注：在原有的娃娃家、图书区、益智区、美工区以外，这学期我们还会新增建筑区和表演区。

（三）教学活动

1、以五大领域促进幼儿全面发展

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以《快乐与发展课程》为参考，设计适宜本班幼儿年龄特点和兴趣爱好的五大领域课程，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。进行《快乐与发展》的课程。

2、主题活动：

根据我们班年龄特点，结合季节的变化，我们相继会开展《美

丽的春天》、《真好吃》、《小皮球》等一系列大小主题活动。

3、本班特色：早期阅读、奥而夫音乐

\*早期阅读以成为我们园的特色课程，这学期要深入研究，争取找到适合小班的早期阅读活动。

\*奥而夫音乐：赵老师一直在研究奥而夫音乐教学，我们还一起参加了台湾奥而夫音乐的培训，我们班的两位教师对音乐教学都比较擅长，所以我们也会结合本班孩子的特点，把音乐渗透在一日生活的各个环节中。

4、英语教学

根据本班孩子的特点，以《小袋鼠》和《PLAYWAY1》为参考教材，主要培养孩子英语活动的常规和对英语学习的兴趣。

（四）家长工作

1、召开新学期家长会。（总结上学期工作，安排这学期工作，早期阅读的探讨。）

2、建立幼儿成长档案

3、便签条的有效使用

4、借助家长的力量建立本班的论坛，架起家长与家长之

间沟通的桥梁。

（五）其他工作1、4月份搞亲子运动会或春游活动。

2、节日教育（妇女节、五一节、母亲节、六一儿童节、）。

4、根据季节变化渗透对季节的教育。

5、与家长一起商议搞好班级工作活动。

总之，我们的任何活动都会以幼儿为主体，以《纲要》为

指导思想，根据我们班的情况开展丰富多彩的活动，促进孩子的身心健康全面发展。

**第五篇：小二班第二学期班工作计划**

杜土幼儿园小二班第二学期工作计划

（2025-2025）学

一、指导思想

继续贯彻执行《纲要》，在工作中围绕园工作的两个坚持，四个关注，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

二、班级工作重点

（1）重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

（2）帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（3）丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

（4）认真做好班级安全工作。

（5)努力提高自身的业务水平。

三、月份安排。

二月份

1、假后的幼儿情绪的稳定。

2、拟定各项计划。

三月份

1、召开新学期家长会。

2、开展感恩主题活动：我的好妈妈。

3、做好家长开放日活动。

四月份

1、认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

2、积极开展春季趣味运动会。

3、开展清明节主题活动。

4、认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

1、做好春夏季加强性消毒工作。

2、认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

3、组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

1、庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。

2、做好家访工作。

七月份

1、做好学期末家长开放日活动。

2、班级工作总结。

2025、2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！