# 四年级上册实践总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-30

*第一篇：四年级上册实践总结四年级上册综合实践教学工作总结 本学期我担任四年级综合实践活动教师, 所谓综合实践活动，是一门以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创...*

**第一篇：四年级上册实践总结**

四年级上册综合实践教学工作总结 本学期我担任四年级综合实践活动教师, 所谓综合实践活动，是一门以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。通过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，必须要加强对综合实践活动教师的有效指导。

本学期的教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面:

一、建立新型的师生关系。

综合实践活动课程作为一种实践性课程，要求以学生活动为中心。教师在学生的活动过程中起着指导的作用。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，教师与学生的关系是指导与被指导的关系。教师的主要作用就在于指导学生开展综合实践活动的全过程。

二、充分发挥学生在课程实施中的能动性。

学生是综合实践活动课程的主体，一方面是指学生是课程的直接实施者，另一方面是指发挥学生在课程实施中的能动性，综合实践活动课程不完全是设计者预设的发展路径，学生也不是完全地通过对成人生活方式的复制来成长的。因此，在教学中，我不把课程及其教材看作是学生必须毫无保留地完全接受的对象，而应发挥学生对课程的批判能力和建构能力的作用。

三、尊重学生的兴趣、爱好和需要。

综合实践活动课程是一种学生本位课程，从学生出发是体现学生本位课程的基本要求。它要求我们在综合实践活动实施的准备阶段、开展过程、总结与交流等环节都应该尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需要。

四、总结活动

（1）由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。（2）不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

（3）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的还较少，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为队员开展活动提供良好的条件。

（4）在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学习作能力较强，还有的活动能力较强„„如何使学生真正快乐地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。

总之，综合实践活动是一种探索过程是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是成功的。篇二：四年级上册综合实践总结 四年级综合实践活动上册教学工作总结

浮来中心小学 韦秀梅 综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总结一下这学期的工作。本学期开展每个主题活动时，我都会在班级中展开讨论：该如何去操作，也就是要做些什么事？经过讨论，决定分为以下几个步骤：

一、收集资料 ；

二、交流体验 ；

三、实践操作 ；

四、总结活动。

在轰轰烈烈开展活动的过程中仍存在各种问题：

（1）由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。

（2）不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

（3）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的几乎没有，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为队员开展活动提供良好的条件。

（4）在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为 综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学写作能力较强，还有的活动能力较强 „„ 如何使学生真正快乐地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。

在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验！这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。在以后的教学中，要在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。篇三：四年级综合实践上册教学工作总结

四年级综合实践上册教学工作总结 综合实践是学生的实践，是学生的活动，因此，综合实践活动课程的核心理念之一就是突出学生主体，即突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主动性、积极性；突出教师在综合实践活动课程中实施过程的有效指导。一学期来，我在实施综合实践活动课程中，能够处理好教师和学生的关系。

一、突出学生的主体。

能够发挥学生主体的主动性和积极性，鼓励学生能够充分利用课余时间，本学期，我能够根据计划，确定好课题。在活动课题提出后，制定活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的总结、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导。

二、加强教师的有效指导。

综合实践活动课程中的师生关系是一种导师与学生的关系。它要求以学生活动为中心，而教师在学生的活动中始终起着指导作用。综合实践不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，在本学期的综合实践活动中，我们特别注重处理好教师与学生的关系，我们强调了它是指导与被指导的关系。在活动中，我在班级中建立了一个“导师制”。教师的主要作用就是在于指导学生开展综合实践活动的全部过程。这个制度就是要求教师要指导一个或多个小组活动。

三、注重学生的合作。

综合实践活动与我们的学科教学相比，更注重学生的探究、合作。班级里的50多个学生并不是人人都乐意合作，人人都乐意接受其他同学，而且在小组活动的过程中，每一个小组成员在其中发挥的作用也有大有小。作为教师，我深深地意识到乐意合作、善于合作对学生发展的重要性。因此，这学期我的教学重点是指导学生在综合实践活动小组中如何发挥个体的作用，如何与组内其他同学进行合作探究。学生在合作中各尽所能，品尝到成功的喜悦，树立了自信，充满了积极向上的朝气。

同学们在本学期的综合实践活动中锻炼了能力，增长了知识，对这门课程兴趣比较浓厚，教师也是以十分的热情影响学生积极进行合作与研究。总之，综合实践作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教

育者都难以替代的，所以说，学生是综合实践活动的主体，综合实践活动是主体性的活动。2025年12月23日篇四：四年级综合实践上册教学工作总结

四年级综合实践上册教学工作总结

综合实践是学生的实践，是学生的活动，因此，综合实践活动课程的核心理念之一就是突出学生主体，即突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主动性、积极性；突出教师在综合实践活动课程中实施过程的有效指导。一学期来，我在实施综合实践活动课程中，能够处理好教师和学生的关系。

一、突出学生的主体。

能够发挥学生主体的主动性和积极性，鼓励学生能够充分利用课余时间，本学期，我能够根据计划，确定好课题。在活动课题提出后，制定活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的总结、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导。

二、加强教师的有效指导。

综合实践活动课程中的师生关系是一种导师与学生的关系。它要求以学生活动为中心，而教师在学生的活动中始终起着指导作用。综合实践不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，在本学期的综合实践活动中，我们特别注重处理好教师与学生的关系，我们强调了它是指导与被指导的关系。在活动中，我在班级中建立了一个“导师制”。教师的主要作用就是在于指导学生开展综合实践活动的全部过程。这个制度就是要求教师要指导一个或多个小组活动。

三、注重学生的合作。

综合实践活动与我们的学科教学相比，更注重学生的探究、合作。班级里的40多个学生并不是人人都乐意合作，人人都乐意接受其他同学，而且在小组活动的过程中，每一个小组成员在其中发挥的作用也有大有小。作为教师，我深深地意识到乐意合作、善于合作对学生发展的重要性。因此，这学期我的教学重点是指导学生在综合实践活动小组中如何发挥个体的作用，如何与组内其他同学进行合作探究。学生在合作中各尽所能，品尝到成功的喜悦，树立了自信，充满了积极向上的朝气。

同学们在本学期的综合实践活动中锻炼了能力，增长了知识，对这门课程兴趣比较浓厚，教师也是以十分的热情影响学生积极进行合作与研究。

总之，综合实践作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是综合实践活动的主体，综合实践活动是主体性的活动。

四年级上册综合实践活动课计划 任课教师：张雅辉

四年级上册综合实践活动课总结

任课教师：张雅辉

四年级上册综合实践活动课教案

任课教师：张雅辉篇五：四年级上册综合实践教学总结 xx小学2025年秋季教师教学总结

科目：综合实践活动 教师 ：

本学期，我担任四年级综合实践课的教学工作。根据学生的特点，综合考虑了学校的实际情况，开展活动，效果显著。现将我在综合实践课的教学中自己的感受总结如下：

本学期，我们四年级老师按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识。

为更好地引导学生走进“综合实践活动”这门新型学科，认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标。平时我们还学习了有关综合实践活动理论丛书，讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。

三、在活动中学生培养了良好的学习习惯。

在活动中，学生在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。

综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在四年三班开展的《中国传统节日》这个主题活动中，达到以下几个目标：通过了解中国传统节日的来历和故事、习俗以及社会经济的发展变化，了解和热爱祖国的传统文化；比较各民族的新年习俗，培养收集资料的能力，学习如何整理资料、利用资料；比较过去和现在的传统节日的不同情况，逐渐了解和掌握访谈、比较、观察等研究的基本技能；参加走进春天的活动时，学习与人合作，体会助人与互助的快乐，培养团结协作的精神。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，我精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是我的成功。

**第二篇：四年级上册综合实践总结**

神奇小学四年级综合实践活动上册教学工作总结

（2025——2025学第一学期）

教师：李克艳

一学期即将结束，为今后更好地进行教学工作，现将这个学期综合实践活动教学工作总结如下：

一、综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。可以说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，通过几个学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，离不开老师的有效指导。因此，我认真学习新课程的标准和理念，明确综合实践活动的实施目标，学习综合活动课程的有关资料和理论丛书，上网搜集相关的资料、教学方法、教学例案、借鉴优秀活动方案和经验，把学到的一些东西运用到自身的工作中，并能收到较好的效果。

二、按照综合实践课程的内容和课程的主要精神及学校的实际情况，制定本级的教学计划，备好每一节课，并能按照计划有序地进行活动。在活动中，同学们的实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交往能力等都得到一定的发展，并取得了一定的成果。

三、认真组织学生开展主题活动。本学期课程活动安排了“关心饮食安全”、“ 运动安全我知道”、“ 蔬菜”、“ 放风筝”、“ 欢乐校运”、“ 服装大为观”、“ 关注一次性用品”“ 社区我的家”等主题活动。根据主题的内容，结合本地区的地理条件，校本资源，以及学生的生活实际，开展了丰富多彩的综合实践活动。在活动中，充分发挥学生的兴趣和调动学生积极参与，注重老师的角色的把握，老师与学生一样是实践活动的参与者，又是指导者。活动形式多样化，有个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班集体探究等。

四、爱护环保，节约资源。如“水”这单元，以“节约用水，从我做起”，为主题的综合活动。首先让学生围绕主题，小组讨论提出探究的问题，开展哪些主题活动，再指导学生通过上网、调查、取访、考察等多种形式搜集相关的资料整理好，在班上交流汇报。通过活动使学生了解到水资源的状况，知道我国许多地方缺水，全世界也有很多国家缺水，从而认识到节水和保护水资源的重要性和迫切性。增强“节约用水，从我做起”的责任意识。引导学生从日常生活中为学校、为家庭节约用水献计献策，提出自己的见解，制定节水方案和措施，真正做到一水多用。

五、融入生活开展综合性活动，培养学生的责任意识。如“今天我当家” 的主题活动。组织学生开展与学生生活实际息息相关的综合实践活动，让每个学生自己当一天家，使学生体会父母当家的不易，当家的辛苦，从而使学生更加理解体谅父母。通过活动，学生学会做一些力所能及的家务事，如理财、买菜、做饭、洗碗、扫地、收拾房子等，从而提高学生的劳动能力，养成劳动的习惯，锻炼学生掌握生活常识的能力，培养学生的生活自理能力和家庭负任感。

回顾综合实践活动课程工作，我感到欣慰，老师和学生在活动中各种能力都得到了锻炼,有了不少收获。但在具体的教学实践中还会遇到各种各样的问题，需要去面对和解决，因此我要继续不断地加强学习，努力去探索与实践，力争使综合活动课有一定特色。

**第三篇：四年级上册综合实践总结**

四年级综合实践活动上册教学工作总结

浮来中心小学

韦秀梅

综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总结一下这学期的工作。

本学期开展每个主题活动时，我都会在班级中展开讨论：该如何去操作，也就是要做些什么事？经过讨论，决定分为以下几个步骤：

一、收集资料 ；

二、交流体验 ；

三、实践操作 ；

四、总结活动。在轰轰烈烈开展活动的过程中仍存在各种问题：

（1）由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。

（2）不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

（3）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的几乎没有，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为队员开展活动提供良好的条件。

（4）在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为

综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学写作能力较强，还有的活动能力较强 …… 如何使学生真正快乐地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验！这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。

在以后的教学中，要在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。

**第四篇：四年级上册综合实践活动总结**

2025——2025学第一学期

综合实践活动总结

光华中心校

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，根据学生的年龄特点，个人经验，生活实际，以及校本资源、社区生活等的因素，我们结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题以及学生的身心特点对四年级开展了丰富多彩的综合实践活动。

一、取得的成绩

1．四年级学生，经过一年来的摸索，对综合实践活动课已有了初步的认识。但基于学生的能力，活动开展必须体现由扶到放，简易活动与专题活动相结合的操作方式。

(1)各学科整合。从各学科知识内容或学科与学科之间的联系出发，寻求相关的、学生感兴趣的话题，在教师的指导下按一定的模式展开，目的是激发学生探究的兴趣，引导学生初步感知并了解活动的过程与方法。

（2）通过活动引导学生从身边做起，从点滴的小事做起，从小培养学生了解社会和环境、与环境和谐相处的意识，增强学生保护环境、服务社会的道德感和责任感，从而形成正确的环境价值观、态度和习性，树立资源节约观念，构建和谐校园。

2．在开展综合实践活动的过程中，让学生了解家乡桥的发展历史，变化，从而感受家乡人民的生活变化，认识到劳动创造了美的生活，激发学生对家乡、对祖国的、对共产党的热爱之情；通过营养与早餐的研究活动，让学生意识到早餐的重要性，要均衡营养，合理搭配，才能保证健康成长和顺利学习；通过塑料与环保的研究实践活动，学生感受到塑料对环境污染的严重，提高了学生的环保意识；通过对校园花草树木的研究，学生了解了校内植物的名称、生长习性、作用等方面的知识及对校园美化所起的作用，增强了学生对花草树木的热爱和保护意识。通过活动培养了学生发现问题的能力和解决问题的能力。

二、存在问题：

（1）由于各种条件的影响，学生搜集资料困难，有的甚至收集不到资料。

有的学生没真正的投入到活动中，有的学生搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失。有个别小组活动时不积极等等，（2）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的还较少，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为学生开展活动提供良好的条件。

（3）综合实践活动对经济的要求也比较高，如最好班级能有一个照相机或摄像机随时进行拍摄，但现在还达不到这个要求，另外由于家长也不是很放心让学生把照相机等带到学校，因此也存在操作上的一些困难。

（4）学生查阅资料困难，书籍少，内容单一，家中有电脑的寥寥无几，给活动的开展带来了不便。

三、改进措施

1、激发学生的兴趣，让他们愿意参加活动。

2、与家长联系，倡导家长为孩子提供各种条件，取得家长的帮助。

3、选取的内容必须符合学生的实际，有利于开展活动，保证活动的顺利实施。

4、处理好学生的主体和教师的主导之间的关系。

**第五篇：四年级上册综合实践教学总结**

四年级综合实践上册教学工作总结

综合实践是学生的实践，是学生的活动，因此，综合实践活动课程的核心理念之一就是突出学生主体，即突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主动性、积极性；突出教师在综合实践活动课程中实施过程的有效指导。一学期来，我在实施综合实践活动课程中，能够处理好教师和学生的关系。

一、突出学生的主体。

能够发挥学生主体的主动性和积极性，鼓励学生能够充分利用课余时间，本学期，我能够根据计划，确定好课题。在活动课题提出后，制定活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的总结、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导。

二、加强教师的有效指导。

综合实践活动课程中的师生关系是一种导师与学生的关系。它要求以学生活动为中心，而教师在学生的活动中始终起着指导作用。综合实践不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，在本学期的综合实践活动中，我们特别注重处理好教师与学生的关系，我们强调了它是指导与被指导的关系。在活动中，我在班级中建立了一个“导师制”。教师的主要作用就是在于指导学生开展综合实践活动的全部过程。这个制度就是要求教师要指导一个或多个小组活动。

三、注重学生的合作。

综合实践活动与我们的学科教学相比，更注重学生的探究、合作。班级里的40多个学生并不是人人都乐意合作，人人都乐意接受其他同学，而且在小组活动的过程中，每一个小组成员在其中发挥的作用也有大有小。作为教师，我深深地意识到乐意合作、善于合作对学生发展的重要性。因此，这学期我的教学重点是指导学生在综合实践活动小组中如何发挥个体的作用，如何与组内其他同学进行合作探究。学生在合作中各尽所能，品尝到成功的喜悦，树立了自信，充满了积极向上的朝气。

同学们在本学期的综合实践活动中锻炼了能力，增长了知识，对这门课程兴趣比较浓厚，教师也是以十分的热情影响学生积极进行合作与研究。

总之，综合实践作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是综合实践活动的主体，综合实践活动是主体性的活动。

任课教师：张雅辉

四年级上册综合实践活动课总结

任课教师：张雅辉

四年级上册综合实践活动课教案

任课教师：张雅辉

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！