# 为了心中那份爱

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-30

*第一篇：为了心中那份爱为了心中那份爱自从我踏上教师这个工作岗位以来，始终热爱教师这个职业，在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，...*

**第一篇：为了心中那份爱**

为了心中那份爱

自从我踏上教师这个工作岗位以来，始终热爱教师这个职业，在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

一、热爱工作，任劳任怨

多年的教育教学工作使我深深的知道教育工作责任重大，从小处讲，他关系到个人的前途和命运，从大处讲，他关系到民族和国家的兴旺发展，因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业，全身心的投入，所以工作一向勤奋，扎实，一丝不苟，并且教学成绩一直突出，平时注重自身知识和业务素质的提高，注重教学经验的积累、反思和总结。

我认为作为一名教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育，每当我望着孩子们那一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心的碰撞时的那份快乐，就觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心血和才智献给孩子的真诚，这种爱是无私的，是深沉的，它蕴涵在为所有学生做的每一件事当中，这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊，我用爱心赢得了学生的尊敬，家长的信任。

二、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，我从未拒绝学校领导安排给我的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，我这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。上学期开学时，学校人员少，教学任务没法安排。我主动提出多承担学校工作，三门主科、几门副科还有学校安全工作兼五年级班主任。一开始，每天繁重的教学任务、学校的安全、班级里的事务压的我喘不过气来。但我始终相信自己是有很大潜力的，有压力才会有动力。我想：大家都在辛苦着，年轻人更应该多做一点。也许有人会想，这人真傻！那我就做一个“傻瓜”吧。

也许是父辈遗传给我做事踏实认真的缘故吧，我每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校教学常规考核中，有这么一条：教师批阅学生作业时，不允许替学生改作业。这种现象从不会在我身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，我会严格要求学生更正。哪怕是一个小标点，我也会让学生补上。我这样做，不是怕学校检查时被扣分，而是我历来就认为，教师不应该替学生改作业。教师批阅作业时，替学生改下错题，批阅速度确实快些，但学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对我说：“这么认真做什么呢？又没有谁发你奖金。”有时候，我发现，我确实太认真，让自己太辛苦。但这些想法，并没有改变我，因为我所做的一切，是为了我的良心。

三、从爱出发，甘心奉献。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，我没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好的习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

作为一名小学教师，我严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！教书育人是我人生的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。

**第二篇：为了心中那份爱**

无悔的选择

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好，今天，我很荣幸站在这和你们共诉心声，在我的童年时代，我最敬佩的是老师,俗话说：教师是人类灵魂的工程师。用笔耕耘，用语言播种，用汗水灌溉，用心血滋润，这是人民教师崇高的劳动。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这个职业。学校生活转眼而过，带着朦胧追求，带着满腔的热情，我开始在为师表的道路上跋涉前进。教案、作业、办公桌和讲台成了我默默耕耘的土地，多少个日日夜夜，我埋头苦干，只想用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李，用甘甜的渠水浇开飘香的繁花。

当我第一次以教师的身份踏进学校时，我的心情是多么的激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：“醉后方知酒味浓，为师方知为师难”。而为了学校，为了孩子，值得呀!

回顾短短的耕耘之路，有苦有乐，有欢笑也有烦恼，虽然脚印参次不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水，奉献无悔，青春无悔。每接一个班，我要做的第一件事就是了解每一位学生，为日后的教育教学提供可靠的信息依据，我用自己的真诚去感化每一位学生，对于班里的后进生，我给予了更多的关怀，记得有一次中午放学后，因为有事我留了一会儿，当我收拾东西准备回家的时候，我突然发现自己班的张志勇还在教室门口徘徊，他家离学校比较远，不可能这么快就来到学校，经过询问，我得知他家里人有事，给了他两元钱，让他中午在学校附近买饭吃，而他却把钱弄丢了，所以只好饿着肚子站在教室门口，于是我就把他带到自己家吃中午饭，当时他没有说什么，后来他在我的教学参考书里夹了一张小纸条，上面写着“老师，我学习不好，纪律也不好，好多老师都不喜欢我，您却对我这么好，我一定要好好学习，来报答您”。短短的一句话使我看到了一颗纯真的心，也让我为自己的做法感到高兴。

我对学生的关怀，不仅体现生活中，更体现在学习上，前年接手的班级中有一个女生叫张婷是一个性格孤僻不爱讲话，学习很差的学生。有一次，我从她的日记中看到一句重复出现的话：“我是一个不可救药的差生吗?我该怎么办呢?”为了帮助她树立信心，我组织学习好的学生在学习上帮助她，自己也抽出时间和她谈心，帮助她树立信心，补习功课，一学期下来她的语文成绩从不及格一下提高到优秀的行列，数学成绩也得到明显的提高。学习上的进步使她变得活泼开朗起来。她在学习的同时还承担了我们班的板报工作，发挥自己美术好的长处，所办的板报多次在学校获奖，像她这样的例子在我的教学工作中多次出现。

我要做一名园丁，用点点滴滴的汗水去浇灌幼苗，我要做一支红烛，将我全部的心血化为火焰，去照亮孩子们美好的心灵。我要做春蚕。为教育的明天吐尽最后一口丝。奉献一份爱，回报千份情。我终于明白了，为什么：一贫如洗，两袖轻风的老师爱到那么多人的尊敬，为什么人们总是愿意把心中最美的赞歌献给老师?因为，教师用真和善哺育了纯洁的童心，用爱与美塑造了闪光的灵魂。

教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢?奉献无悔，青春无悔。无悔是人生展望无悔的未来，这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默的耕耘，培育出万紫千红的春天。虽然我们早已知道那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己。那块黑板写下的是真理，擦去的是功利，那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但对于当初的选择，至今我依然无怨无悔。

我将趁着年轻，不断的学习，不断的进取，用今朝的热血去谱写明天的辉煌，我将用自己的双手和在座的各位一道，共同托起祖国明天的太阳。

奉献无悔，青春无悔。

各位领导，各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《教师一生,与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业,教师的一生,与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师，2025年 3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车„„25米，整整25米„„小车把殷老师撞出去25米„„ 在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的„„殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒„„在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”„„殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊, 你看啊漫山遍野,你还觉得孤单吗? 你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊, 尘世间多少繁芜,从此不必再牵挂„„”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑, 成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴,他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师!也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了!因为,没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊!”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

2025年9月

**第三篇：为了心中那份爱**

为了心中那份爱

大教育家陶行知说：‚没有爱就没有教育。‛美国著名作家海伦•凯勒，身患聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，在7岁时她遇到了生命中的天使——沙莉文老师。沙莉文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、暴躁、易受伤害的‚小动物‛，培养成了一位作家，这是一个充满艰辛与困难的过程，同时也是一个充满爱的过程。如果没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明？如果没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂？

正如作家冰心所说：‚有了爱，就有了一切。‛ 爱，才是师德最核心的体现，热爱学生、热爱教育，有爱才有一切。

中央电视台每年都会发起一场‚寻找最美乡村教师‛的活动，透过电视屏幕，我看到了一位位平凡、普通的乡村教师，他们带给我的震撼无法用言语表达，也让我对‚师德‛二字有了更深刻的理解。

当看到邓丽秀丽的脸庞对着可爱的学生，哭着说：‚你们一定要记得邓老师的话，走出大山！‛；当看到瘦弱的徐德光倾其所有换来一匹白龙马，一次又一次踏上泥泞的山路接送孩子；看到宋玉刚老师把15年青春岁月献给了他所深爱着的藏族孩子；看到凭着理想和毅力在讲台上站立了13年的残疾老师曾维奋，他用自己的行动告诉了学生‘无论遇到怎样的困难，都要勇敢的去面对’，为学生树立生活的榜样，站着不仅是一种姿态，更是一种精神，是一种无所畏惧奋不顾身的精神。身为教师一员中的我，更懂得他们的处境与感受，更能明白他们的付出与伟大。看到他们，我才真正明白教育就是身体力行，教育就是言传身教。人生短短数十载，可以有许多度过的方式，他们却选择了一条艰难的路，可是就是这条路，照亮了许许多多孩子的路。他们最朴实的话语和最习以为常的生活，正是我一直在探索和追求的，最简单却也最难坚持的，那就是爱！对学生的爱，对教育事业的爱，对祖国未来的爱！

所有孩子都是落入凡间的天使，他们的确有顽皮捣乱的时候，有不听教诲的时候，甚至有让我们恼火伤心的时候，但几乎与此同时，孩子们又表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，听着他们向小伙伴们骄傲的谈论着：‚我的老师如何如何‛的时候；当暑假过后，他们喊着‚老师，终于见到你了！‛的时候；当他们飞快地跑到我面前，扬起一张张灿烂笑脸的时候，我的心被瞬间融化了！

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱，让我清楚的感受到自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

**第四篇：为了心中那份爱**

尊敬的领导、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《为了心中那份爱》，我毕业于齐齐哈尔幼儿师范学校，三年的师范学习把我定格在了三尺讲台，98年毕业的我被分配到家乡的一所小学，满怀自信的我从此就跨进了小学校门。从教后的点点滴滴历历在目，闭上眼睛，一幕幕都可以清晰地在脑海中浮现。忘不了开学第一天面对里三层外三层家长的恐慌，忘不了上第一堂课的兴奋与紧张，更忘不了第一次与家长交流时的不知所措。斗转星移，日复一日，渐渐地了解了孩子们，慢慢地熟悉了教学工作。不知不觉中，曾经陌生的一切如今已不再生疏，而曾经那个对工作一无所知，尚且带着一脸稚气的我如今也已多了几分成熟于稳重。暮然回首，才猛然发现我也已在教育的大道上留下了深深浅浅的脚印。如果要问，是谁在推我前行？我会不假思索地告诉你，是我这帮可爱的孩子们。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

随着时间的推移，XX年我被调到了富海五星庆恩学校，紧接着XX年我又被调到友谊中心小学校。虽然我的工作地点不时的在发生变化，但我对教育事业的那份执着却没有变。“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。如今,在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐？

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

忘了从什么时候开始，我为某一个学生转学而难过；忘了从什么时候开始，我为某一个学生生病而担忧；忘了从什么时候开始，我为同学们一脸的笑容而倍感欣慰。不知道从什么时候开始，学生成了我心头的牵挂，而我也成了学生关心的对象。有时生气是因为孩子们;懊恼是因为孩子们；伤心还是因为孩子们。欣喜，源于孩子；开心，源于孩子；感动也来自于孩子。也曾为同学们落后的成绩而恼火，也曾为几个调皮的孩子而烦躁，有时因为学生犯了错而大发雷霆，也有时因为孩子不做作业而狠狠批评。然而，看到孩子们的字迹工整了，作业认真了，取得进步了，学会帮助他人，懂得与人友好相处了，我感到心满意足。当走在大街上，不经意间有家长主动和我打招呼时，我知道我的工作渐渐被认可了，当课间，有学生肆无忌惮地和我闲聊时，我知道我已经成了孩子们的朋友。有这些，已足矣。

教育的事业是伟大的，教师的工作是平凡的。教育的前途是光明的，路途却是艰辛的。选择教师也许是一个偶然，一个意外，然而当好老师，当一名好老师绝对是必然，更会是我毕生的追求。因为没有什么比和孩子在一起更纯洁，没有什么比看着自己的学生健康成长更快乐，没有什么比培养人更有成就感！教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古话说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力.是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这不正是教师的人生写照吗？既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡。但我将会用自己的那份钟爱写下一生的承诺：做一个平凡的营养师，帮孩子们飞越大山蓄积力量；做一个平凡的导航员，为孩子们飞越大山导向；做一个平凡的孩子王，和孩子们一起在新课程中展翅飞翔！

谢谢大家，我的演讲结束了。

**第五篇：为了心中那份爱**

为了心中那份爱

尊敬的各位领导、评委、老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是：《为了心中那份爱》

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。我清晰地记得：前年的一个夜晚，我去家访，年仅五岁的女儿因无人照顾，下楼梯时不慎摔倒，是邻居把她送到医院，下巴缝了四针。当我赶到医院的时候，远远地就听到了女儿的哭喊声：“妈妈，妈—妈——我要妈妈„„”听到这哭声，我的心在颤抖，世上有哪位母亲不爱自己的女儿，不想呆在儿女身边，给他们那份母爱。可是为了我的学生，我却没有尽到母亲的责任。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于学校、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今,在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，我拥有五十多颗纯洁的童心，有哪一个富翁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一颗颗美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐？！

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！