# 八年级物理培优辅差计划5篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-07-01

*第一篇：八年级物理培优辅差计划八年级物理培优辅差计划赵春英一、指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。发掘并...*

**第一篇：八年级物理培优辅差计划**

八年级物理培优辅差计划

赵春英

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强的实验操作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、培优对象：

王红霞、高生满、李财富、王胜华、孙东东、穆强强、哈建霞、张军军、张丽丽、甘芮、哈红霞、谈学芬、马学忠、乔启鹏、李想成、马澎、李三卫、魁国秀。

三、辅差对象：

三吉兄、赵永林、李娜、安玮、王玲、安永福、张燕志、王青青、张淑君、高元德、李芳芳、马志璀、四、要达到的目标：

培优主要是继续提高学生理论水平的实验操作能力。介绍或推荐适量课外小实验，让优生摄取更多课外知识，尤其是实验操作方面，多给他们一定的指导，以期在学习中能灵活运用，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高物理能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，训练差生理论联系实际的能力。

五、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。2．采用一优生带一差生的一帮一行动。3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高解决问题的能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**第二篇：八年级物理培优辅差计划**

八年级物理培优辅差计划

八年级物理辅导后进生计划搞好一个班的优秀生的辅导教学工作中的一个重要环节，做好后进生的辅导也是教学工作中的一个重要环节。为了这项工作的顺利完成做此计划。

一、提高课堂效率

一个学生的能力水平、思维能力的提高关键在于课堂上探求新知识的思路是否简洁、明了、清晰，是否能使学生通过听课化新知识为自己的解决问题的能力。而这些的关键在于教师的授课效率上。因此要合理按排适合于学生的学习目标，让他们在牢固掌握基础知识的同时更能充分地应用知识且能举一反三，拓展他们的知识面和应用面。

二、合理运用课余时间

首先教师要引导学生对物理产生兴趣，兴趣是最好的老师。

其次要鼓励这部分同学能多做、多练，在课后时间内多下功夫，去巩固课堂学过的知识，要不怕困难，努力进取，争取好的成绩。

三、成立学科辅导小组

仅凭课堂上对知识的学习，后进生的能力并不能学会，加强基础知识，基本技能的训练，是转化后进生的最好方法。为了让后进生能够跟得上学习进度，达到教师要求的基本水平，成立了学科辅导小组，将后进生集中辅导。和同学科的老师一起制定辅导计划，辅导内容，设计辅导活动，选取低深度和基本的题目进行辅导。使他们能不断地 克服困难，提高自己激发学生的乐趣。针对前述培养目标，设立人格培养课程立足于健全人格，培养学生良好的人生观、世界观、同情心、责任心，良好的交往沟通能力，良好的心理素质。

备注：

1、辅导时间：利用课间，课余时间。

2、辅导地点：办公室、教室。

3、辅导人员八（1）班：

杨秀 严春

秦连 郑莲 谢钟婷

四、辅导内容：

八年级上学期学习内容

第一章 机械运动

2课时新授 第二章 声现象

2课时新授 第三章 物态变化

2课时新授

**第三篇：八年级物理培优辅差计划方案**

八年级物理培优辅差计划

作为一名教师,一个赞许的眼神,一句由衷的赞语,都是如同一场及时的甘露,为受折而焦渴的小苗点燃希望之火,但是这种滋润的甘露是否洒得均匀呢?这就要求我们做好培优辅差工作。教师培优的主要时间应在课堂上，因为培优对象的物理基本功都较好，思考、反应能力也都不错，在上课时，只需稍加点拨，就能看到他们的明显进步，这就对教师提出了要求，针对培优生在课堂上的表现，在课前必须做好各项准备，如，怎样激励学生动脑，学生可能会提出什么样的问题等。教师做到心中有数，才能更好的驾驭一堂课，提高课堂效率。俗话说：“心急吃不了热豆腐”，要想培优取得成效，需要教师长期坚持做好辅导工作，在遇到困难时一定不能半途放弃，细心观察学生的表现，及时调整对学生的培优方案，久而久之，自然会有所收获。在平时教学中我从以下几个方面对优秀生进行培养。

一、量身定制分目标，循序渐进完成总目标。

根据平时教学中的观察，我选了这么一批学生作为我的培优对象：能较好地完成老师布置的各项任务，爱学习肯学习，有想学好物理的想法，但是还不太掌握学好物理的方法。我对这么一批学生树立了一个总目标，那就是成为班上其他学生学习的榜样；然后又根据个性差异、能力高低各自树立了分目标，有针对性的进行辅导，一项一项进行拔尖。

这样的分目标学生比较容易达到，每隔一段时间，根据每个学生完成目标的情况都有个学习的侧重点，长期坚持，最终提高学生的各项能力。

二、实行“比、赶、超”，加速学生进步。

通过上一学期的系统学习，这批学生已经养成了良好的学习习惯，老师布置的各项任务无需督促都能做到，但完成质量一般，怎样最大程度的挖掘他们身上的潜力，做到精益求精，就需要教师动动脑筋了。每六人分成一组，每月制定相同的分目标，并要求他们比一比，在一个月之内，看谁完成的好，最令老师满意。小孩子的争强好胜心都是很强的，他们有了竞争对手后，就可以看到，他们课上在比，课下也在比。同时我每天坚持对他们的学习情况进行小结，谁今天做的比较好，谁明天还要继续努力，同时进步最大的学生，我在班上大力表扬，孩子们学习的劲头就更足了，那么完成我所布置的分目标，也就显得容易了。要求他们在平时学习中你追我赶，相互竞争，让他们在这种气氛中加倍努力学习，让他们各方面的能力都能得到锻炼。

三、及时进行经验总结，互相学习共同努力。

每隔一段时间，当学生达到了我所定的分目标，我就将他们集中起来，分别谈谈自己最近一段时间是怎么搞好物理学习的，并展示自己的学习成果，要求他们认真听取别人的学习方法，在制定下一阶段要达到的分目标时，鼓励他们学习其他同学的好办法，并学着做小老师，把自己的方法教给别的同学，从而让他们有学习的成就感。

培优工作不是一天就能见效的，需要教师长期有耐心的坚持下去。课余时间也不能放松对培优生的督促。孩子们都是留守儿童，在校住读，学习几乎靠老师全管，那么每天的课余时间，也应由老师合理安排，做到张弛有度，在保证孩子的玩耍时间的同时，也要监督他们复习当天所学内容，做到时时管，事事管，才是对课堂学习的延续。

四、记录培优生辅导过程，不断完善培优方法。

在制定了培优辅导计划后，我坚持每天记载辅导培优生的过程，然后进行反思、总结，这些方法中那些比较有效，还需改进的地方有哪些，等等，然后及时做出调整，以对下一阶段的工作指明方向。

有“优等生”就免不了有“差等生”.众所周知,差生分三种,一种是学习成绩差的,此类差生大多是学习上有障碍,诸如基础差,学习观念淡薄.学习态度不端正,缺乏上进心,学习方法欠缺,一种是纪律差,成绩时好时坏的。有点小聪明的调皮学生,另一种是成绩差,纪律也差的双差生.无论是哪种差生,他们的校园生活都是暗淡的,生活在老师的冷眼.家长的呵斥，同学的戏谑，集体的排斥之中,缺乏应有的关爱.尊重和信任,最终是破罐子破摔,继续差下去,一步步走向错误的人生,浪费了大好的学习时光,老师可惜.家长痛惜。为此,作为一名教师,我们必须想方设法去让他们感受关心和温暖,让他们就会产生一种积极向上的动力.乐于接受教育,使他们由“我是差生”的心理转变到“我并不差”。“我也有好多被老师、同学发现的优点”,从而对自己有信心。

一、树立自信，激发学习兴趣

首先,帮差生找到自信，善于发现他们身上的闪光点,充分尊重其爱好,因势利导,让差生体验成功。差生虽然毛病较多,但他们身上不是没有优点和长处,只要细心观察也不难发现他们的闪光点。差生在学习上有一定的难度，但他们有他们自己的爱好、特长。作为老师不能只光看学习这一方面,要多发现他们突出的方面,譬如有些成绩差的学生在音乐.体育上却很有天赋。我们要抓住他们的优势进行培养,从而消除他们在学习上的自卑心理,要让他们觉得自己也很棒,引导他们往这些方面发展,但也需要文化知识充实,鼓励他们在发展自己特长的同时也多学点知识,这样学生有了信心,有了兴趣定会有所进步。

二、利用学习合作小组进行以“优”带“差”

根据学习成绩，结合学生性格，尽最大可能进行合理搭配，组成最优化的，实力相当的学习合作小组。这样既可以用群体智慧解决问题，又可以让每一位“差生”都有自己的榜样，有意无意地仿效榜样，达到以优带差的目的。教师要经常有意识地布置一些需要集体合作才能完成的任务，通过研究性学习或质疑探讨等形式，让他们相互启发，进行智慧的碰撞，最终达到提高自己的目的。既可以让“优秀生”主动帮助“差生”，又能让“差生”主动求助于“优秀生”，促使整体水平的提高。

**第四篇：八年级培优辅差计划**

2025--2025第一学期八年级英语培优辅差工作计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本本学期所教班级是127和130班，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，两个班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

坚持辅潜工作，每周不少于一次。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午四点半到点五时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2.进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

3．做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。课前对话，课中操练管理，课间复诵检查

5、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，下学期推荐学生自学第二套教材发放相关的材料，提高学生语言的实际应用的输入准备，如增加相关话题的背诵材料。提高写作水平。

6、开展本班学习小组的竞赛，看哪个组平均分、合格率、优秀率高，红榜公布、表彰奖励。

安排座位，考虑学生成绩搭配

7、教师要认真备课，上课时，对不同层次的学生听课一样，作业要求不一样。作业的量度，深浅度，难易度要精心设计，不能一刀切。成绩好的学生要求更高更严；成绩中下的学生同样布置但让优生去指导，也一定要完成。讲评作业时重点评讲中下层学生作业中出现的问题。

8、各科的《每周一练》要认真设计，不能一般化。对成绩好的学生一定要有3－5道综合性强、扩展思维活，重点考查能力的练习题，评讲试卷时，重点讲清解题思路和解题方法，开发学生智力，提高学生能力。

9、尽快成立帮教学习小组，委任学习成绩好、责任心、好胜心强、热心帮助同学的班干部兼任组长，学习小组一般4－6人为宜，注意好中差、男女生的搭配、创建团结友爱、积极进取的学习小组。

10、完善奖学制度，调动潜能生学习积极性。修订奖学的方式方法，尽量从调动潜能生学习兴趣出发，加大对潜能生进步奖，提高奖的倾斜力度。中考、期末考都设立总分奖、进步奖和提高奖。

① 总分奖主要奖励优秀生，分一、二、三等奖。②进步奖分一、二、三等奖。老生中考以上学期期末考成绩名次为基础；新生以新学期第一次月考为基础。进步20名以上为进步一等奖，进步11－19名为进步二等奖，进步5－10名为三等奖。③提高奖，分一、二、三等奖。平均每科提高15分以上为提高一等奖，平均每科提高10－14.9分为提高二等奖，平均每科提高5－9.9分为提高三等奖。

五、落实措施，提高潜能生：

1）科任教师布置较多较易的作业量，让他们多练、熟能生巧。多检查、多指导解题思路、解题方法；提高他们的解题能力。

2）各班行一帮一、一带一转变潜能生的承包责任制，一个尖子生负责帮一个潜能生，负责督促潜能生上课的注意力，检查督促他们完成作业、读书、背书等学习活动。

3）学习小组要经常开展学习竞赛。班主任在学生坐位的编排上也相应地以此学习小组编排，教师在课堂教学中，认真以学习小组为单位组织学习竞赛，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，调动学习积极性，提高课堂教学效果。

4）、科学安排时间，把提高潜能生工作作为本学年教学工作的头等大事来抓。

六、学困生转变

1、成立一个学困生小班，推选学习小组长，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习、想学习的意识。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定或奖励，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。建立激励竞争机制，开展学习竞赛，表扬鼓励优胜者、成功者。

2、课外辅导，辅导要及时。充分利用课余时间辅导学困生,向他们了解“所学知识掌握和理解得怎么样？” 充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：对他们的作业、练习、测试进行分层次，比优等生或中等生的容易做一些、趣味性一些。让他们领略学习的魅力与快乐。逐步做到循序渐进、有的放矢。发挥优等生的优势资源，利用“一帮一”帮助他们在学校里有效学习，补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。对学困生实施多做多练措施；查漏补缺，对症下药，将学困生的学习情况进行分类，有针对性地辅导。让他们牢固掌握基础知识，逐步延伸拓展更深的知识。

6、及时与家长联系，做到有困难及时解决，尽量让家长协助解决学困生的学习问题。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标

**第五篇：八年级物理培优辅差具体措施**

八年级物理培优辅差具体措施

利用课余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。

3．课堂练习分成层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

4．培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！