# 五年级第一学期语文教学工作总结[精选5篇]

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-02

*第一篇：五年级第一学期语文教学工作总结五年级上册语文教学工作总结转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。一、基本情况分析：本班学生60人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿...*

**第一篇：五年级第一学期语文教学工作总结**

五年级上册语文教学工作总结

转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生60人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现总结如下：

二、提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整个教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、取得的主要成绩

1、本人在本学期中参加了宁夏中小学教师教育叙事评比活动，荣获一等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。篇二：小学五年级语文第一学期教学工作总结 2025-2025学年度第一学期五年级语文教学工作总结 回顾本学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想、全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、深入扎实的上好每一节课 语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和 “读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么？说

出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么？还有哪些不明白的？其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的 总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近我们的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。篇三：五年级第一学期语文教学工作总结

五年级语文教学工作总结

时光飞逝，辛勤工作，蓦回首，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思先将自己在语文教育教学方面的工作做如下的总结：

一、扎扎实实搞好教育教学

1、创新性备课。本学期，我们学校在模式化教学上迈出了很大的一步。所以我也紧跟步伐，首先在备课上作了较大的改进，根据学校的理念及模式，分课型进行摸索，创新性备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、互动性上课。我讲课力求做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，特别是在教学方法上作了较大的改革--互动式上课。课堂上，我紧紧依靠小组合作的力量，充分体现学生的主体作用，力求做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、多样性批改。本学期我布置作业力求少而精，做到有针对性，有层次性。同时根据班级人多、程度参差不齐的特点，在批改形式上作了较大的调整，面批、学生互批、小组长批、家长批、集体批等，作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、大胆创新搞好教研教改

1、培养语文素养，体现语文的学科性 教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础，要努力体现语文的实践性和综合性，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会，努力改进课堂教学。

2、重视学生良好学习习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一

部分学生能写出较优秀的作文。

（1）潜心读书的习惯。本学期，班级号召每个学生早上早点到校，并积极为学生提供读书时间---每天30分钟早读。班级学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生多读课外书。

（2）自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

（3）自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段。除此之外我努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文

（4）按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

三、存在的问题及改进的措施：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

五（2）班 何涛

2025.1．27篇四：人教版小学语文五年级上册语文工作总结 2025—2025学年度第一学期五年级语文教学总结 这学期，我担任五年级（2）班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期的教学工作总结如下：

一、基本情况分析：

五年级（2）班现有学生29人，经过一个学期的学习，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高；从书面表达来看都有了不同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生的写的作文内容具体、表达流畅，能写出一件小事、一个物品或者介绍一个人物，但也有一部分同学不喜欢上写作，写作水平比较差，还需要老师进一步做好他们的思想工作，使他们放下“落后”的思想包袱，以最快的速度把写作水平提上去。

二、总结教学经验：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性。

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。在教学中我力求做到具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免单打独斗，各自为政，临阵磨枪的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性。

新课标指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到润物细无声的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到披文入情，以情悟文，情文结合。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性。

新课标特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学；注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展(四)开展了丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。2025年1月16日篇五：苏教版五年级第一学期语文教学工作总结

苏教版五年级第一学期语文教学工作总结

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期教学工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。本学期，我主要做了以下几方面的工作：

一、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身

于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

二、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到，要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

我班语文成绩的平均分还很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。高的很高，低的只能勉强及格。特别是刘珞杉、杨国栋等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

四、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网

络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好没一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

五、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学

生搜集自己知道的寓言故事，搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记、手抄报等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

六、存在的问题： 虽然班级语文学习气氛比较浓，但是还是存在很多的不足。如部分学生对学习自觉性不够，还有的学生阅读比较感兴趣，作文却总是写不好。还有班级的差异还很大程度存在，拔尖的学生不够多。在今后的教学工作中,还要更广泛更深入的学习各种教育理论,更新自己的教学观念,探索更好的教育教学方式,争取更好的教学效果。总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。

**第二篇：2025学年五年级第一学期语文教学工作总结**

2025学年五年级第一学期语文教学工作总结

杨丽嫦

黄丽容

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感触颇多，点滴做法涌上心头，存在的问题还需努力解决。现将本学期的语文教学总结如下：

一、创设平等、和谐的课堂氛围。

一年多的相处，我对学生有了更深的了解，在课堂教学中尽量根据学生的学习习惯，学习能力来创设教学情境。课堂主体的师生转换，尊重每一个学生，多用鼓励和激励的方式，促使他们生动活泼、主动地学习。所以我的语文课堂总是比较活跃，我认为只有在和谐活跃的课堂教学气氛里学生才能愉快的学习，才能有更强的感染力，从而激发出学生的热情和创造力，课堂才能收到更好的效果。

二、狠抓基础知识和基本技能。

我班学生知识基础水平参差不齐，后进生较多，因此语文综合成绩在整个五年级里略显弱势。为了夯实学生基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药。对于两个不能及格的学生就减少作业量，强化基础训练。中等学生在基础过关的前提下进行课文阅读及作文的训练提高。针对全班，我大力强调书写的规范性，要求字迹工整，并努力克服错别字，虽然学生的错别字犹如“牛皮癣”复发不断，难以根除，但重复地听写抽查使一些错别字出现频率大大降低。狠抓基础知识和基本技能仍是语文教学中的持久任务。

三、灵活机动处理教学方法。

本学期在教学中，得益于师傅的指导，我的课堂教学能力有了点提高，听其他老师的课也使我得到不少启发。平时我也尝试多种教学方法，时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而邀请学生上讲台讲课。我讨厌一成不变的课堂，不喜欢毫无生气的闷声课，所以我竭力追求灵活多样的课堂教学，一是提高自己，二呢也能使学生感受到语文课的乐趣，收到更好的教学效果。

四、做好学习方法的指导。

教学，教给学生的是如何学。因此我更注重学习方法的指导。给学生举了事例，爱玩的学生成绩依然很好，为什么？掌握了好的学习方法。资质相同，可成绩却相差甚远，原因还是学习方法不同。得出的结论就是：学习成绩好坏和聪明与否关系不大。除了结合课文教学习方法外，还向学生讲述我上学时的故事，另外还在班会课上组织学生交流学习方法。方法的指导使一部分学生找到了学习的信心，成绩也提高了不少。这又胜过老师多少口干舌燥的重复。

五、做好培优辅差工作。

学习基础较好的学生，有一定的自学能力，但同样需要老师的点拨，稍加提示他们便可乘风破浪。而成绩靠后的学生需要老师的更多关注，长时间的辅导。我的时间也大多都花在了辅导差生上了，另外小组长和小老师的坚持帮扶，使班级的后进生不断取得进步。

本学期工作中取得了一定的进步，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

**第三篇：2025——2025学第一学期五年级语文教学工作总结**

2025-2025学第一学期五年级语文教学工作总结

2025——2025学第一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。这一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

教育教学工作方面，始终站在新课改的前沿，积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师同行讨教经验。在教学中，认真钻研、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。怎样教语文，《语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我们语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初我首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。让学生乐学、愿学。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，调动学生的学习兴趣，努力提高阅读教学的效果。课前精心备课，撰写教案，课后写下教学反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏。

3、做好教学每一个环节的工作。在作业的布置与批改上，以《练习册》两本作业为练习内容，记下学生的错题，并让学生更正，直到做正确为止。注重单元检测，并写出检测的质量分析。积极做好辅导工作，帮助学生学好语文，对一些学困生做跟踪。肯定学生的进步，找出学习上的不足。及时做到查、漏、补、缺。找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。两次深入学生家庭，到学生家庭走访，了解每一名学生在家的学习、生活情况。

4、加强业务学习，积极参加语文教科研活动。学校安排的语文教研，每一

次都积极参加，认真听课，取他人所长。参加语文集体备课活动。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学。同时，认真总结自己的教育教学，参加黄陂区教研室组织的论文评选，写出了《悦纳语文课堂，提高教学效果》的论文。在这一次全省开展的“课内比教学，课外访万家”活动中，认真准备，积极参加，上好一堂课，同时，还写出心得体会，总结经验。

教书育人是教师的天职。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生树立远大理想，培养他们的责任感。今后，我将以更好的精神面貌，更高的理论修养，更完善的教学方法去努力工作，开拓创新。

**第四篇：2025——2025第一学期五年级语文教学工作总结**

2025——2025第一学期五年级语文教学工作总结

这学期我担任了五年级语文教学工作，在学校领导的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求认真整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生每课的课文朗读和自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、坚持每周写日记

当然，在教学的过程中也存在一些问题，学生们学习语文的兴趣还需要激发，语文活动也需要开展。在今后的教学中我要加强自己的业务水平，提高自己的能力，不断丰富自己，更好地完成自己的本职工作。

**第五篇：2025——2025第一学期五年级语文教学工作总结**

2025——2025第一学期五年级语文教学工作总结

一学期的教学工作在忙忙碌碌中结束了。这一学期的教学工作主要做到了以下几点：

一、加强了基础知识的教学

语文基础知识包括字、词、句、阅读。

1、能够用音序查字法和部首查字法独立识字。培养学生借助字词典，联系语言环境和生活实际理解字词的能力。

2、学会利用汉字的特点分辨形近字的方法。

3、继续培养朗读、默读的能力。摘抄好词佳句，并积极练习运用。

4、通过与阅读相结合，与活动相结合，进行写日记、随笔的教学方式，加强学生写作练习。

5、贯穿语文教学的全过程进行口语交际的练习，培养说话能力。

6、能按要求熟读课文、背诵课文。

7、培养学生爱读书，每天阅读的习惯，能清楚明白地讲述见闻，有条理地表达感受和想法。

8、能够与同桌在小组内交流，并鼓励学生发挥想象力和创造力。

二、加强了养成习惯的培养

在课堂教学中，注重了养成习惯的培养，用普通话，积极地、有创造性地进行口语交际练习，初步养成书写、阅读、收集图片资料的好习惯。注重学法指导，初步培养学生科学的思维方法，观察力、创造力、记忆力、想象力。发展运用语言文学，养成语文学习的自信心

和良好的书写习惯，学习最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激发学生的创造力和想象力。初步掌握科学的思想方法。

培养和发展学生日常口语交际能力，学会用语言表达交流，同时发展学生的合作精神。注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力,突出学生的自主性,重视学生主动积极的参与精神.调动学生自觉学习的积极性.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！