# 年丰中心校教育科研计划

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-07-04

*第一篇：年丰中心校教育科研计划年丰中心校教育科研计划2024-2024学年度年度第一学期进一步推进我校教育科研工作的有序开展，以达到推进教师队伍专业化发展，培养教师向科研型、学者型、专家型教师转变，深化有效教学，提高教育教学质量，科研兴校...*

**第一篇：年丰中心校教育科研计划**

年丰中心校教育科研计划

2025-2025学年度年度第一学期

进一步推进我校教育科研工作的有序开展，以达到推进教师队伍专业化发展，培养教师向科研型、学者型、专家型教师转变，深化有效教学，提高教育教学质量，科研兴校、科研促教的目的，制定本方案。

一、指导思想

树立教育科研是教育发展的第一生产力的理念，以科学的教育思想来指导教育科研工作。

二、工作思路

成立专门负责此项工作的教育科研部门，责成专人负责，从科研立项、研究过程和结题阶段进行全程化管理。

三、实施原则

人人参与的原则：要求每位教师都要有立项，有研究。

理论与实践相结合的原则：要求课题从实践中来，到实践中去，从教育教学的实际出发进行研究，并将成果应用到教育教学工作中去。

注重实际原则：课题力求小而精，注重行动研究，不做理论空谈。循序渐进原则：在研究中总结，在总结中应用，在应用中研究，使研究工作不断得到充实和提高。

四、保障措施

成立年丰中心校科研领导小组，为方案的实施提供机构保障。具体有教导处负责，职责在于对教育科研工作的指导与督促，保证科研工作的有序、有效进行。

学校对教育科研工作提供必要的物质保障，对在教育科研工作中有突出表现的教研组和个人进行一定的表彰，在年终考核和评优晋级中给予优先考虑。

教研部门组织教师进行教育科研的理论与操作技术的学习，可以采用外请专业家讲座，现场会等形式来进行，使教研工作得以规范进行。

五、实施过程

（一）9月学校进行宣传工作，提高教师对教育科研工作的认识。鼓励教师参与课题研究。

（二）教导处对课题研究进行指导，确保研究顺利进行。

（三）9月9至11月9，课题研究阶段。

此阶段，教研室进行培训工作，内容应涵盖以下内容：如何进行科研课题的研究；如何搜集、整理研究材料与数据；如何进行课题的结题等。同时每月进行一次课题的阶段检查与总结工作。各位教师要将研究的阶段成果积极应用到教育教学工作中去，在实践中检验研究的效果，并不断进行修正与提升。参加上级部门组织的相关活动。

（四）11月15日至11月30日，课题研究总结工作。

各位教师对课题进行总结工作，教导处对课题研究工作进行指导，保障课题顺利进行。

（五）12月，工作总结阶段。

学校对整个教育科研工作实施进行总结，对在此项工作中表现突出的教研组和个人进行表彰，并将学校此项工作开展上报上级部门。

**第二篇：青云镇中心校2025年教育科研计划**

青云镇季岭小学2025年教育科研计划

一、指导思想

2025年，我校教育科研工作将坚持科学发展观和以人为本的理念，立足当前课程改革的新要求和今年的中心工作，在上级有关部门的指导下，以教育教学为中心，以学校工作计划和上级教科研部门的工作思路为依据，以课题研究为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，充分发挥教科研的先导、服务功能，深入开展教学研究，深化教育教学研究，坚持教研与科研结合，全面落实上级教育科研工作规划，加强培训，规范管理，求是创新，实现学校和教师的自主发展，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的带动作用。

二、工作目标

1．“龙头”推动教育科研发展。以课题研究为龙头，不断调动教师积极主动地参与教育科研，从而提高教师科研的意识和水平，促进教师专业化成长。

2.“载体”丰富课题研究内涵。以组织活动为载体，不断丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、沙龙，观摩名师录像课等特色活动，为教师尤其是青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，倾力打造一支高素质的教师队伍。

3.“重点”加强科研教研整合。以“主导课题”为重点，加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率。

4.“成果”促进教师专业成长。以提升、推广成果为突破，及时传达相关信息，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

三、工作措施

（一）多种形式组织校本培训，提高教师的科研能力。

教师是教育科研工作的基础。唯有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍，才能让教育科研工作科学有效的开展。为了帮助教师在已有基础上进一步提升, 在深化网络培训的基础上，我们把实践培训与网络培训相结合，重点做好以下培训工作：

1.课题负责人培训。

针对已立项的课题，进行课题负责人培训，主要培训课题研究的过程管理及结题事宜，规范课题管理流程，提高课题研究质量。也针对想在下一立项的课题负责人而开设，主要培训课题选题、立项申报的流程、方法和规范等，提高课题立项的质量。

2.成果共享式培训。

以“科研共同体”为载体，以教干教师为主体，以服务教学管理、教学，提高教育教学质量为目标，开展系列主题活动，探讨教育管理、课堂教学的规律，共享科研成果，互相学习科研经验。

（二）规范科研管理，提高研究水平。

科研工作的规范管理，是提升科研效率的有效途径。本，我校将致力于教科研工作过程的规范管理。

1．扎实做好课题常规工作。抓好计划的制定、措施的落实，活动的总结，并认真做好档案的管理工作。要求各个课题组在学期初必须制订学期研究计划，在期末撰写学期研究总结，其间把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理，借助教育信息化平台做好档案的归类和管理。

2.加强过程管理。完善教科研督导评估细则，加大过程管理赋分力度。改变课题管理模式，强化课题过程管理力度，规范课题中期报告工作，提高课题中期管理实效，做好课题中期审核工作；深化主导课题研究工作，加强过程管理，促进科研与教学的有机结合。

3．扎实开展课题研究，确保取得实效。各课题组成员要高度重视研究工作，提高研究的实效。做到妥善安排，认真实施，过程扎实，资料详实，成果充实。要积极参加和举办“科研论坛”、“专题活动”等特色活动。继续加强学校间的教育教学交流活动，联谊活动要确保实效。

4.加强过程管理。完善教科研综合量化评估细则，加大过程管理赋分力度。改变课题管理模式，强化课题过程管理力度，规范课题中期报告工作，提高课题中期管理实效，做好课题中期审核工作；深化主导课题研究工作，加强过程管理，促进科研与教学的有机结合。

5.落实常规工作。认真落实好县教科室布置的各项常规工作，特别是落实好迎接市、县教科研评估工作。

(三)努力提升、推广科研成果

1．做好论文评比、发表工作。根据自己研究的课题、思考的问题，在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力让理论与实践结合，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写有较高质量的课题研究方面的叙事、论文等，不断提高认识，逐步形成自己的特色理论。教科室将组织好各级各类论文评比选送工作。

2．重视各级各类竞赛活动。为了积极引导教师提高教育科研能力，向学者型、科研型教师转轨。2025年继续对上级各部门组织的各项优质课竞赛、论文评比、课件制作、成果评选等教研、科研竞赛活动，做到群策群力，“高质量、严要求”，力争在各级各类竞赛中获得高层次奖。

青云镇季岭小学教科室

2025年2月

附日程安排：

2025年教育科研工作日程安排

二月

1.拟定2025年工作计划。

三月

1.参加立项课题开题观摩和立项课题负责人培训。

2.共同体自主活动。

3.参加网上研修、读书伴我成长活动。

四月

1．参加申报山东省教科研优秀成果评选。

2.共同体联合活动。

五月

1.共同体自主活动。

2.参加省、市级课题结题工作。

六月

1．学习各单位典型经验。

2．参加主导课题研究及科研电子档案建设工作交流会。

3.参加县级课题结题工作。

4.共同体联合活动。

七月

1．半年工作总结。

2．教师读书系列活动。

**第三篇：中学教育科研计划**

2025-2025学第一学期教研工作计划

为使我校教科研工作规范有序地进行，本学期的教科研工作，将根据学校对教科研工作的要求，在各年级组长、各个研究课题主持人的指导下，根据我校的实际情况进行各项工作，为此，特制定本学期教科研工作计划如下。

一、指导思想

本学年我们将立足校情，挖掘潜能，构建学校教研工作坚实体系；立足课堂搞教研，打造高效课堂；学习与实践相结合，开展教师继续教育校本培训，促进教师专业、理论、修养成长；立足学科，渗透、宣传和开展科普教育；着力“研究、指导、服务”，逐步实现“以研促教、以教促学”之目标，为提高教学质量奠基。同时，学校教科研工作也将以学校工作计划为指导，为教师的专业化发展做好引领工作，促进我校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

二、工作目标和任务

⒈更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平；进一步深化、推进课程改革实验。认真组织好骨干教师参加各种研修培训。扎实抓好新课程实验的教学教研工作。切实加强新课程下的教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十五分钟教学效益。推进评价改革，探索导向机制。

⒉加强学习，转变观念，全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径；教务处认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

⒊键全、规范常规教研制度，提高常规教研活动层次和水平。要进一步扎实抓好常规教研工作，健全、规范常规教研制度，每周定时开展教研活动，如集体备课，通过各种形式的教研，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂分钟的教学效益，通过抓常规教研，提高教研活动层次，夯实教科研基础。

4、加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想，鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，开创人人参与教科研活动的新局面。

5、抓好新课程教师培训工作，建立骨干教师成长档案，继续深入扎实开展信息技术培训教育工作，提高我校教育信息化技术水平。规范电子备课室和多媒体教室的管理，充分发挥本校局域网和教育技术装备的作用，提高使用率。

6、加强校本培训，充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，每学期组织不少于4次的教育科研专题学习。组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，加强督促检查，使学习落到实处，克服学习上的形式主义、浅尝辄止的毛病。

7、各处室组织开展好各种有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动。

8、教科研室要积极指导教师的课题研究，把科研室办成先进教育理念的策源地，办成教育研讨的主阵地。政教处要搞好学生心理健康教育，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑。

三、工作要点

1、发挥好教研组长的桥梁纽带作用

充分发挥教研组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，及时把先进的教科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到新的教科研信息。

2、抓好教师专业培训

教研组长应认真组织组内成员开展教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

要积极选派教师参加专业培训。通过这些专业培训，有效的提高我校教师的教学能力和水平。

鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如学科带头人评选、骨干教师及特级教师评选、教育教学技能竞赛等。

积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名特岗教师或青年教师结成对子，帮助他们在教学、师德师风中尽快成长起来。

3、立足课堂，搞好教研工作

为全面落实教研工作，从本学期开始，各教研组要根据自身的实际情况，加大力度开展集体备课，听评课等活动，每位教师都必须有自己的课题研究，课题研究必须做到：将课题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的主动性上。

4、进一步加强教科研制度与机构建设

以制度建设促进教科研发展。本学期要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步的修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

5、鼓励广大教师撰写科研论文，积极投稿

积极鼓励和帮助广大教师把好的教育教学经验撰写成论文或案例，鼓励他们积极向学校网站投稿，向相关杂志投稿。

本学期我们将积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，以课题研究为龙头，以点带面，扎实工作，强化教科研骨干队伍建设。集思广益、推陈出新，完善并落实教研室各项管理制度。崇尚奉献，求是务实，努力开拓科研新风气。加强学习，通力合作，不断培植科研工作能力和管理水平，为把我校办成学生、家长、社会满意的学校而努力奋斗。

7、通过听评课活动，提升教育的有效课堂教学水平

本学期的听评课活动，由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等。毕业班的课堂教学，要针对学业水平测试这一中心任务，研究复习课的具体上法，要在有效教学方面上出实效。研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。推荐课、汇报课和优质课三个层次的代表教师，一定要能够代表我校的水平。

具体工作安排： 九月份

1、制定学校教科研工作计划；

2、做好上一学年课题、项目的结题工作。十月份

1、召开教科研例会，安排好研究人员的工作。布置“教科研学期任务”，做好有关记录；

2、开设新一学年研究型、拓展型课程； 十一月份

继续进行课题研究活动，上好课题研究课； 十二月份

1、围绕本学期学校的教学主题进行多种渠道的学习、研究，做好理论摘录，完成一篇教育随笔或个案分析，不拘形式； 一月份

1、积极参加县各科室布置的各项论文评比活动；

2、做好校本培训的检查和考评；

3、归类整理教师的教科研档案资料，做好统计，对存档资料进行整理。

2025-2025学第一学期教科研工作计划

2025-8-25

良王庄中学

**第四篇：“教育科研计划”教育工作计划**

关键字：工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观和以人为本理念，突出均衡、质量、和谐的主题，深化素质教育，促进教育均衡，巩固研究成果，培育典型经验，推进学校内涵建设，逐步形成科研优势，充分发挥教育科研在本县教育事业发展决策中的参谋作用和深化教育教学、改善教育工作治理、促进教师专业发展、提高教育教学质量中的先导作用，促进教育科学研究工作在新的起点上迈上新的台阶。来源:免费范文网

feisuxs范文网【www.feisuxs】

二、工作目标和思路

1．明确一个宗旨：提供服务，提升品位，促进教育均衡、和谐发展。

2．坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

3．落实三项行动计划：打造共同体、深化调研、开展“送辅导到学校”活动。促进同类课题研究的深入，求特色彰显、促内涵提升，形成如“教师专业发展研究”、“留守儿童、民工子女教育研究”共同体，以选一个主题、办一次沙龙的方式，旨在为学校研究建构一种新机制、搭建一个新平台，发挥“孵化器”职能，促进教育高质量发展；为促进区域均衡发展，利用教研培训站为单位等途径开辟论坛，促进教育均衡发展。深化调研，对教育中的热点、难点及普遍关注的问题进行研究，如“校本教研与师生发展”等，并重视调查研究后的反馈、指导与行动研究，促进教育和谐发展。深入开展生命教育辅导团“送辅导到学校”活动，以讲座、活动课、现场咨询等形式，送辅导到学校、进课堂，为师生提供辅导与服务，培养健全人格，缓解心理压力，提升生命质量，促进师生健康发展。

三、重点工作及措施

1．增强自身队伍素质，提升科研指导能力。坚持科研的服务功能，为教育行政决策服务、为教育实践服务、为师生发展服务；提高机构人员的研究能力，开展调查研究，深入、指导课题实施，采用讲座式、问诊式、咨商式、专题式等多种方式为一线老师提供面对面的指导，使广大教师成为行动者、研究者，在研究中改善教学行为、提高育人质量，在课题实施中生成聪明、促进专业成长。组织学校教科室主任常规培训、专题研讨，在实践中提高能力，并带领到其他省市科研先进的学校参观学习，在学习中提高科研指导能力。

2．加强实验基地建设，促进城乡均衡发展。召开教科研实验基地专题会议，按照《湖州市市县（区）两级教育科研基地条例》，做好市级教育科研实验基地的巩固提高工作。以教研培训站为载体，组织实验基地开展形式多样的专题研讨或经验交流活动，以城带乡、以市教科研实验基地带一般学校、以科研骨干带普通教师，进一步发挥实验基地的示范带头作用。

3．强化课题过程治理，提高教育研究质量。认真做好省、市、县规划课题的申报及立题评审，组织开题、中期论证，加强课题研究的资料积累和档案治理。努力做好结题工作，确保结题质量；改革鉴定方式，采用部分县级课题现场结题形式，做好每年一度的教育科学优秀研究成果的评奖工作，严格按照评选标准和程序，坚持科学、公正和公平的原则。努力实现县级课题抓普及、市级课题出成果、省规划课题创特色、省重点课题树品牌。争取在理论上取得一定突破、在实践和推广方面取得较大效益。

4．注重课程建设研究，推进新课程改革进程。深化参与式德育研究，编写、使用《我说长兴》地方德育读本，让长兴的孩子知长兴、爱长兴、美长兴，推动全县精神文明建设，提升整体道德水平。加强校本课程建设，合理利用校本资源，提升教师课程开发和执行能力，从课程的执行者成为课程的领导者、开发者。加强学科课程研究，据学生身心特点使课程更具操作性，在课程开发的过程中提高问题意识，形成反思能力，改进教学行为。

5．开展调查研究工作，关注师生和谐发展。根据教育科学事业发展新形势的需要，凸现教科研机构的“参谋”作用，围绕教育热点、难点、重点等方面问题开展专题调研，完成城镇化过程中进城农民工子女和农村留守儿童教育问题专题调查、班主任工作状况及缓解压力的研究等，采用量的调查与质的研究相结合的方法，了解现状、分析对策、全面指导，使调查研究结果成为行政决策、行动实施的依据，解决现实问题，提高教育科研的实效性。

6．发挥《长兴教育》阵地作用，搭建长兴教育发展的平台。选用获奖论文、研究报告，推广优秀成果；录用教育叙事、教学案例等，记录成长历程；继续留用“人物介绍”彩页，提供展示平台，发挥名师名校长在全县的引领、辐射作用；新辟“特色建设”、“学校专递”（配套的封三“学校之窗”彩页）栏目，反映学校特色工作、亮点工作和促进学校发展的工作；送《长兴教育》进社区，扩大长兴教育影响，营造全社会关心教育氛围。

7．推广生命教育研究成果，服务师生健康成长。巩固心理健康教育骨干教师“成长工作坊”成效，组织生命教育辅导团成员扎实开展“送辅导到学校、进课堂”活动，为学生提供辅导与服务，提升生命质量，培养健全人格。了解中小学教师的工作状态，创设平台通过多种途径减轻教师的职业倦怠；利用全县心理健康教育骨干教师资源、培训学校心理健康教育骨干教师，开展学生心理辅导与咨询，培养学生健全完美人格，促进学生整体素质的提高。

8．体现教育学会职能，活跃群众性学术研究气氛。努力营造浓厚的教科研氛围，通过多种形式举办具有相当规格的专题研讨会或学术活动，争取使若干项研究成果在省、市产生一定的影响。通过各种活动，多形式、多途径，将已取得成果进行宣传推广，鼓励学校开展校际之间、区域之间交流、学习，通过报告会、成果展示会、观摩课、研讨会、教学科研节等将课题研究成果转化为第一生产力，使课题研究与课堂教学、理论与实践、普及与提高融为一体，形成合力。

**第五篇：个人教育科研计划**

教师教研工作计划及实施方案

郭霄静

身为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极学习2025年版《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划：

（一）自身业务方面：

1．争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2．努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3．认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4．认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

１．坚持参加小学继续教育学习。

坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２．学习信息技术，不断提升教育教学水平。

３．提高自身素质，不断学习进取。

要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

４．主动认真练习写字。

（三）互相交流方面：

1．做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2．写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3．写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4．积极参加各项教科研活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！