# 大学生创业实训方式（五篇材料）

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-07-04

*第一篇：大学生创业实训方式一、大学生创业实训价值分析大学生就业一直是社会热点问题，长期受到国家及社会的重视。而受国际经济危机影响，2024年我国600万大学毕业生面临的就业形势更加严峻。温家宝总理在2024年初的工作报告中明确提出“高校要...*

**第一篇：大学生创业实训方式**

一、大学生创业实训价值分析

大学生就业一直是社会热点问题，长期受到国家及社会的重视。而受国际经济危机影响，2025年我国600万大学毕业生面临的就业形势更加严峻。温家宝总理在2025年初的工作报告中明确提出“高校要加强创业教育，鼓励和支持毕业生自主创业”，2025年2月15日国务院办公厅正式发出关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知，制定出以创业促就业的措施，并出台了一系列的优惠政策。

当前大学生创业时面临诸多难题，特别是创业必须具备的知识和能力的不足。根据调查显示，创业最艰难的还不是资金，知识、技能和信息的缺乏才是创业的最大困难。创业成功需要的不仅仅是激情，必须具备基本的创业素质，尤其是需要创业能力。创业能力包括决策能力、经营管理能力、专业技术能力、交往协调能力、创新能力等等。没有做好创业准备的人，最终只是一场空。正因为如此，大学生创业失败的比例相当高。大学生创业者非常需要在创业前获得创业所需各种技能的全面培训。创业教育成为中国高等教育的一个重要方向和趋势，我国创业教育前景非常广阔。

创业教育课程具有突出的实践性、操作性，必须进行一定的实训。针对实训教育方面的教学设计是创业教育的重点，热点，更是创业教育中存在的难点。我国高校开展创新创业教育相对比较晚，目前高校创业教育最缺乏的是：完整的创业实训教学体系，完整的课程设计和内容，以及全方位创业能力的实践。因此，高校急需建立创业知识与实践相结合的、系统化的创业实训教学体系。

1.1 大学生就业现状分析

大学生就业已经由“统包统分”转变为“双向选择，自主择业”，这使用人单位有择优录用大学毕业生的权利，同时大学毕业生也有选择用人单位的权利。这就拓宽了大学生的就业空间，但同时由于各种因素的综合作用，近年来大学生就业形式日趋严峻。

首先，劳动力总量供过于求。

2025年劳动力达7.42亿人，相当于所有发达国家劳动力资源的总和。如此庞大的劳动力规模将持续20~30年。据国家发展与改革委员会官方网站消息，2025年，我国劳动力供给增量达到峰值，供给总量快速增长，但经济增长的就业弹性较低，劳动力需求难以大幅增长，劳动力总量仍然严重供过于求。以上基本国情决定我国将在较长的一段时间内存在较为严重的就业压力。中国人力资源和社会保障部最新统计，2025年将有1100万大学生就业，其中包括610万应届毕业生和480万近二年未就业的大学生。

其次，随着高等教育大众化，大学毕业生数量骤增。

2025年，我国高等教育的毛入学率达到22%，高校在校生人数已居世界首位。2025年大学毕业生约559万人。在社会总需求与往年基本持平的情况下，大学毕业生供给大幅度增加，使供需矛盾日益突出，毕业生所面临的就业形式更加严峻。有超过30％的毕业生在毕业时未找到工作。

然而，我国大学生占总体人群比例远远低于发达国家和地区，甚至低于一些发展中国家，每百万人口中科学家和工程师的数量仅相当于其他发展中国家的30%左右。因此，目前我国大学生就业困难并不是因为我国大学生真的太多，而是一种“假象”。

从中长期来看，我国大学生就业仍将面临巨大的挑战，就业形式不容乐观，主要原因有以下六个方面：

1.在我国的基本国情下，社会经济水平决定大学毕业生就业需求增长有限。

2.大学毕业生就业观念陈旧落后，亟待改变。许多大学毕业生对工作期望只愿到机关、事业单位或公有制企业工作，不愿意或不屑于到民营企业任职，更不要说自主创业。

3.毕业生缺乏职业指导，不善于推销自己，择业自主性不强，依靠学校和父母的思想普遍存在。

4.高等院校专业设置和培养计划与社会需求存在一定差距，毕业生不是企业想要和想用的人。

5.目前世界金融海啸的来临，尽管有政府的宏观调控，但国内失业大军加剧。就业渠道形成阻碍。影响了大学生群体就业。

6.国内大学生创业人数比例较低．教育部统计表明，2025年自主创业的本科毕业生只占毕业生总数的0.4%。北京在2025年17.5万名高校毕业生中，选择自主创业的也仅有146人，不到毕业生总数的0.1%．在国际上，创业教育被联合国教科文组织赋予与学术教育、职业教育同等重要的地位，发达国家大学生毕业后创业的比例一般占到20%-30%。

如此严峻的就业形式，和社会现状，对当代的大学生的就业产生严重的影响，毕业在即，摆在大学生面前的选择：就业还是创业？就业难，创业更难。取舍间对当代大学生又提出了更高的要求。

1.2 大学生创业的新浪潮

创业教育在当代已成为世界教育与发展的新热点。联合国教科文组织强调，必须把培养大学生的创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标，毕业生不仅仅是求职者，也应该是工作岗位的创造者。

在中国共产党第十七次全国代表大会上，胡锦涛总书记在十七大报告中明确提出实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业，把以创业带动就业提升到国家战略的高度。报告还进一步指出，完善支持自主创业、自谋职业的政策，加强就业观念教育，使更多的劳动者成为创业者。因此，有必要在高校开展广泛的创业教育。

目前，全国高等院校都十分重视创业者教育，不仅把创业教育看成是创新教育与素质教育的重要体现，同时上升到转变传统教育观念、改革传统人才培养模式的高度，将培育大学生的创业精神和创业技能、提倡和鼓励大学生自主创业视为缓解社会就业压力、解决社会矛盾和保障社会经济稳定发展的重大战略举措。

创业教育也成为各高校转变学生就业观念、为毕业生创造新的就业机会和就业岗位、提高毕业生就业率和学校竞争力的重要手段之一。

来自教育部的最新信息显示，2025年我国高校毕业生将达到创记录的559万人。由于2025年尚有70万至80万毕业生未能就业，因此2025年实际需要就业的大学生毕业将超过600万人，大学毕业生就业形势依然严峻。

为缓解当前就业压力，人力资源和社会保障部将采取一系列措施，其中之一就是全力推动以创业带动就业的工作，形成促进以创业带动就业的政策体系，建立比较完善的创业培训体系和创业服务体系，畅通高校毕业生自主创业渠道。

第四次创业浪潮催生了大学生自主创业的时代。大学生创业活动已经成为我国经济稳定发展，持续繁荣的强大动力。知识经济的资源特征为大学生创业提供了资源优势，互联网的普及为大学生创业提供了信息优势。经济发展为大学生提供了创业平台。融资环境的改善为大学创业提供了创业支持。政策法规为大学生创业提供了法律保障。同时受世界金融海啸的影响，就业的困难的加大为大学生创业提出了的要求。

因此，当前正是创业大学生大展宏图、实现创业理想的好时代。

1.3 创业实训教育的现状

美国在1947年开创了创业教育课程——哈佛商学院的“新创企业管理”课程。创业教育始于20世纪70年代的美国。创业教育的概念最早是由柯林·博尔博士提出的。到21世纪进行成熟期，其创业教育课程体系比较完整，最典型的课程包括：“风险投资”、“商业计划书撰写”、“创业营销”、“机会识别”、“创新评价”、“法律知识”、“创造性思维”、“创业研究”、“小企业管理”等。但尚未有完整的计算机仿真实训课程。

目前，创业教育在欧美日等发达国家非常受重视，很多大学开设了创业教育课程，而且颇具规模。美国硅谷奇迹的出现，促进了创业教育风靡世界，倍受各国的关注和重视。

根据教育部高教司的有关资料，我国大学生创业教育还处于起步阶段，没有形成系统、完善的创业教育理论与培训体系。虽然在这一领域进行探索的院校和专家不在少数，但并没有形成一套适合中国国情与教育发展现状的行之有效的方案。

我国在1997年由清华大学发起的挑战杯创业计划大赛在全国学联、共青团中央、教育部等机构的支持和配合下，逐渐发展为国内最具有影响力的商业计划大赛，创业教育才在全国高校中展开。2025年，教育部确定中国人民大学、清华大学等9所创业教育试点院校开始创业教育试点。试点院校分别通过各自不同的方式，在政府引导下对创业教育进行探索。其中有以课堂教学为主导的，有以创业知识、创业技能为侧重点的，有提供资金资助和咨询服务的。到目前为止，创业教育的形式主要以课堂讲授为主，辅以社会实践（企业实习、企业家讲座、创业计划大赛等第二课堂活动），比较典型的课程有“创业管理”、“商业计划书”、“企业家精神”、“科技创业”。无论国内还是国外，对创业教育更多的集中于理论、案例及商业计划方面教授，创业教育是实践性非常强的科学，最好的训练方式是可以在真实的环境中去操作和锻炼，而对于创业课程或者教学来说，这成本无疑是巨大的，学校甚至社会不能提供这样的机会。

计算机技术、信息处理技术的迅速发展，为创业的模拟访真训练提供可能，通过计算机模拟访真虚拟现实的环境、市场的激烈竞争、资源的配置和管理等，从而使学生通过模拟仿真平台对创业的过程、流程、管理和决策有很好的训练，提升学生的管理能力、创业思维能力和决策判断能力。

创业教育必须要具备实训环节，但传统的实践手段都存在一定的缺陷。模拟创业面临场地、资金等等困难；企业实习则有企业接收、岗位及工作安排等等问题，很难达到实习效果；创业计划大赛由于学生缺乏商业实践，往往不切实际、纸上谈兵，对提供学生的创业能力有限。目前，金蝶公司等一些企业推出了创业实训的模拟软件，但突出的问题是模拟实训内容过少，例如金蝶公司仅包括ERP沙盘和财务模拟，离创业教育的实训要求相差较大。此外，KAB创业教育和其它一些创业培训主要采用游戏和讨论形式作为实践环节，无法让学生体验商业环境，远未达到实训的效果。

计算机模拟仿真实训将成为创业教育的最佳实践手段。计算机能够模拟真实的、复杂的、变化的市场环境，能够模拟真实的企业组织环境，能够模拟企业中各个部门的业务实践，能够模拟同行业间、企业上下游间、企业与客户间、企业与合作伙伴间等的博弈竞争，也就能很好的模拟创业活动。

**第二篇：大学生创业实训方式**

一、大学生创业实训价值分析

大学生就业一直是社会热点问题，长期受到国家及社会的重视。而受国际经济危机影响，2025年我国600万大学毕业生面临的就业形势更加严峻。温家宝总理在2025年初的工作报告中明确提出“高校要加强创业教育，鼓励和支持毕业生自主创业”，2025年2月15日国务院办公厅正式发出关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知，制定出以创业促就业的措施，并出台了一系列的优惠政策。

当前大学生创业时面临诸多难题，特别是创业必须具备的知识和能力的不足。根据调查显示，创业最艰难的还不是资金，知识、技能和信息的缺乏才是创业的最大困难。创业成功需要的不仅仅是激情，必须具备基本的创业素质，尤其是需要创业能力。创业能力包括决策能力、经营管理能力、专业技术能力、交往协调能力、创新能力等等。没有做好创业准备的人，最终只是一场空。正因为如此，大学生创业失败的比例相当高。大学生创业者非常需要在创业前获得创业所需各种技能的全面培训。创业教育成为中国高等教育的一个重要方向和趋势，我国创业教育前景非常广阔。

创业教育课程具有突出的实践性、操作性，必须进行一定的实训。针对实训教育方面的教学设计是创业教育的重点，热点，更是创业教育中存在的难点。我国高校开展创新创业教育相对比较晚，目前高校创业教育最缺乏的是：完整的创业实训教学体系，完整的课程设计和内容，以及全方位创业能力的实践。因此，高校急需建立创业知识与实践相结合的、系统化的创业实训教学体系。

1.1大学生就业现状分析

大学生就业已经由“统包统分”转变为“双向选择，自主择业”，这使用人单位有择优录用大学毕业生的权利，同时大学毕业生也有选择用人单位的权利。这就拓宽了大学生的就业空间，但同时由于各种因素的综合作用，近年来大学生就业形式日趋严峻。

首先，劳动力总量供过于求。

2025年劳动力达7.42亿人，相当于所有发达国家劳动力资源的总和。如此

庞大的劳动力规模将持续20~30年。据国家发展与改革委员会官方网站消息，2025年，我国劳动力供给增量达到峰值，供给总量快速增长，但经济增长的就业弹性较低，劳动力需求难以大幅增长，劳动力总量仍然严重供过于求。以上基本国情决定我国将在较长的一段时间内存在较为严重的就业压力。中国人力资源和社会保障部最新统计，2025年将有1100万大学生就业，其中包括610万应届毕业生和480万近二年未就业的大学生。

其次，随着高等教育大众化，大学毕业生数量骤增。

2025年，我国高等教育的毛入学率达到22%，高校在校生人数已居世界首位。2025年大学毕业生约559万人。在社会总需求与往年基本持平的情况下，大学毕业生供给大幅度增加，使供需矛盾日益突出，毕业生所面临的就业形式更加严峻。有超过30％的毕业生在毕业时未找到工作。

然而，我国大学生占总体人群比例远远低于发达国家和地区，甚至低于一些发展中国家，每百万人口中科学家和工程师的数量仅相当于其他发展中国家的30%左右。因此，目前我国大学生就业困难并不是因为我国大学生真的太多，而是一种“假象”。

从中长期来看，我国大学生就业仍将面临巨大的挑战，就业形式不容乐观，主要原因有以下六个方面：

1.在我国的基本国情下，社会经济水平决定大学毕业生就业需求增长有

限。

2.大学毕业生就业观念陈旧落后，亟待改变。许多大学毕业生对工作期望

只愿到机关、事业单位或公有制企业工作，不愿意或不屑于到民营企业任职，更不要说自主创业。

3.毕业生缺乏职业指导，不善于推销自己，择业自主性不强，依靠学校和

父母的思想普遍存在。

4.高等院校专业设置和培养计划与社会需求存在一定差距，毕业生不是企

业想要和想用的人。

5.目前世界金融海啸的来临，尽管有政府的宏观调控，但国内失业大军加

剧。就业渠道形成阻碍。影响了大学生群体就业。

6.国内大学生创业人数比例较低．教育部统计表明，2025年自主创业的本

科毕业生只占毕业生总数的0.4%。北京在2025年17.5万名高校毕业生中，选择自主创业的也仅有146人，不到毕业生总数的0.1%．在国际上，创业教育被联合国教科文组织赋予与学术教育、职业教育同等重要的地位，发达国家大学生毕业后创业的比例一般占到20%-30%。

如此严峻的就业形式，和社会现状，对当代的大学生的就业产生严重的影响，毕业在即，摆在大学生面前的选择：就业还是创业？就业难，创业更难。取舍间对当代大学生又提出了更高的要求。

1.2大学生创业的新浪潮

创业教育在当代已成为世界教育与发展的新热点。联合国教科文组织强调，必须把培养大学生的创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标，毕业生不仅仅是求职者，也应该是工作岗位的创造者。

在中国共产党第十七次全国代表大会上，胡锦涛总书记在十七大报告中明确提出实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业，把以创业带动就业提升到国家战略的高度。报告还进一步指出，完善支持自主创业、自谋职业的政策，加强就业观念教育，使更多的劳动者成为创业者。因此，有必要在高校开展广泛的创业教育。

目前，全国高等院校都十分重视创业者教育，不仅把创业教育看成是创新教育与素质教育的重要体现，同时上升到转变传统教育观念、改革传统人才培养模式的高度，将培育大学生的创业精神和创业技能、提倡和鼓励大学生自主创业视为缓解社会就业压力、解决社会矛盾和保障社会经济稳定发展的重大战略举措。

创业教育也成为各高校转变学生就业观念、为毕业生创造新的就业机会和就业岗位、提高毕业生就业率和学校竞争力的重要手段之一。

来自教育部的最新信息显示，2025年我国高校毕业生将达到创记录的559万人。由于2025年尚有70万至80万毕业生未能就业，因此2025年实际需要就业的大学生毕业将超过600万人，大学毕业生就业形势依然严峻。

为缓解当前就业压力，人力资源和社会保障部将采取一系列措施，其中之一就是全力推动以创业带动就业的工作，形成促进以创业带动就业的政策体系，建立比较完善的创业培训体系和创业服务体系，畅通高校毕业生自主创业渠道。

第四次创业浪潮催生了大学生自主创业的时代。大学生创业活动已经成为我国经济稳定发展，持续繁荣的强大动力。知识经济的资源特征为大学生创业提供了资源优势，互联网的普及为大学生创业提供了信息优势。经济发展为大学生提供了创业平台。融资环境的改善为大学创业提供了创业支持。政策法规为大学生创业提供了法律保障。同时受世界金融海啸的影响，就业的困难的加大为大学生创业提出了的要求。

因此，当前正是创业大学生大展宏图、实现创业理想的好时代。

1.3创业实训教育的现状

美国在1947年开创了创业教育课程——哈佛商学院的“新创企业管理”课程。创业教育始于20世纪70年代的美国。创业教育的概念最早是由柯林·博尔博士提出的。到21世纪进行成熟期，其创业教育课程体系比较完整，最典型的课程包括：“风险投资”、“商业计划书撰写”、“创业营销”、“机会识别”、“创新评价”、“法律知识”、“创造性思维”、“创业研究”、“小企业管理”等。但尚未有完整的计算机仿真实训课程。

目前，创业教育在欧美日等发达国家非常受重视，很多大学开设了创业教育课程，而且颇具规模。美国硅谷奇迹的出现，促进了创业教育风靡世界，倍受各国的关注和重视。

根据教育部高教司的有关资料，我国大学生创业教育还处于起步阶段，没有形成系统、完善的创业教育理论与培训体系。虽然在这一领域进行探索的院校和专家不在少数，但并没有形成一套适合中国国情与教育发展现状的行之有效的方案。

我国在1997年由清华大学发起的挑战杯创业计划大赛在全国学联、共青团中央、教育部等机构的支持和配合下，逐渐发展为国内最具有影响力的商业计划大赛，创业教育才在全国高校中展开。2025年，教育部确定中国人民大学、清华大学等9所创业教育试点院校开始创业教育试点。试点院校分别通过各自不同的方式，在政府引导下对创业教育进行探索。其中有以课堂教学为主导的，有以创业知识、创业技能为侧重点的，有提供资金资助和咨询服务的。到目前为止，创业教育的形式主要以课堂讲授为主，辅以社会实践（企业实习、企业家讲座、创业计划大赛等第二课堂活动），比较典型的课程有“创业管理”、“商业计划书”、“企业家精神”、“科技创业”。

无论国内还是国外，对创业教育更多的集中于理论、案例及商业计划方面教授，创业教育是实践性非常强的科学，最好的训练方式是可以在真实的环境中去操作和锻炼，而对于创业课程或者教学来说，这成本无疑是巨大的，学校甚至社会不能提供这样的机会。

计算机技术、信息处理技术的迅速发展，为创业的模拟访真训练提供可能，通过计算机模拟访真虚拟现实的环境、市场的激烈竞争、资源的配置和管理等，从而使学生通过模拟仿真平台对创业的过程、流程、管理和决策有很好的训练，提升学生的管理能力、创业思维能力和决策判断能力。

创业教育必须要具备实训环节，但传统的实践手段都存在一定的缺陷。模拟创业面临场地、资金等等困难；企业实习则有企业接收、岗位及工作安排等等问题，很难达到实习效果；创业计划大赛由于学生缺乏商业实践，往往不切实际、纸上谈兵，对提供学生的创业能力有限。目前，金蝶公司等一些企业推出了创业实训的模拟软件，但突出的问题是模拟实训内容过少，例如金蝶公司仅包括ERP沙盘和财务模拟，离创业教育的实训要求相差较大。此外，KAB创业教育和其它一些创业培训主要采用游戏和讨论形式作为实践环节，无法让学生体验商业环境，远未达到实训的效果。

计算机模拟仿真实训将成为创业教育的最佳实践手段。计算机能够模拟真实的、复杂的、变化的市场环境，能够模拟真实的企业组织环境，能够模拟企业中各个部门的业务实践，能够模拟同行业间、企业上下游间、企业与客户间、企业与合作伙伴间等的博弈竞争，也就能很好的模拟创业活动。

**第三篇：大学生创业实训心得**

大学生创业实训心得

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西。我们有创新精神有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用，最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想、证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的。创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。

这次参加了本学期创业培训，对于创业有了深刻的认识。以前，我所理解的创业很简单，就是只要能赚到钱就可以了；然而，说起来容易,做起来难,往往是头脑一片空白。通过这次的培训，让我茅塞顿开，对创业有了一个更清晰的了解；逐渐改变了原来错误的理解和想法，端正了思想态度，因此，对创业的真正意义就有了更深刻的认识。

老师的讲课严谨认真、内容丰富、简明扼要，非常容易理解。从什么是创业至创业的实质意义，每讲一段都是那样认真、细致而透彻，形容恰到好处，赢得了同学们的阵阵掌声，至今让我记忆犹新。学习到了创业是一种精神，一种百折不挠、顽强拼搏的精神；创业是一种品质，一种团结协作、胸怀天下的品质；创业更是一种磨练，一种挑战人生、成就梦想的历练。任何一门行业，包括还不能算是一门行业的创业，越往深里走道路就越艰辛——做什么事情都不可能轻轻松松地成功。

经过这次的学习，学到了很多书上无法学到的知识。发现创办企业有很多因素要考虑，要是没有这次培训，我真的不会考虑到这么全面。我还了解到了创办一个企业需要承担的责任和义务，以及创办一个企业所需要经过的法律程序。我们意识到创业并非想象中那么容易，掌握好各方面的能力，吸取多方的经验才有可能让企业更好的发展。当然这也离不开一个好的合作团队。创业还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心里承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。这样，就可以间接培养到我们的自觉性、坚毅性、自制力和勇敢果断。对于我们来说，也是一件好事。

大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。在创业道路上，作为大学生往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功、也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

但我依然能清醒地认识到我能力的有限，机会只会留给那些有准备的人。为了能更多地了解创业，积累相关的信息，在众多的讲座中，我选择了去听关于创业的讲座，听听那些创业过来人的经验之谈，我想会对我今后创业道路有所帮助。不管怎样这次的创业实训是我深刻的感受了创业的激情，不管未来我是否选择创业这条路，这次的实训过程都给了我积累了丰富的经验，相信在以后的工作中我会更加的努力做好。在这段实训中我一点都没有虚度，我找到了一份创业的激情和一种创业精神，在这个创业团队里,我们分享了创业的苦与乐，我相信在以后的就业路途中我一定回坚持努力的奋斗出属于自己的一份值得骄傲的事业的。对于创业，我也有了更深一个层次的了解。我想，不管将来我们是否创业，我们都是和千千万万的创业者一样，是“在路上”奔跑的人，我们都要保持那种创业的激情并将它发挥出来，发扬那种创业中吃苦耐劳的精神，学习创业中的人生哲理。

体验创业、学习创业与实践创业，是我们大学生成功创业的三个连续阶段。事实证明，大学生有益的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

最后，我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位。在学习和工作中不断充实自己、提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

**第四篇：大学生创业实训体会**

最近，刚刚结束xx职业技术学院的创业实训的课程，很辛苦，但也感觉很欣慰。看到同学们那样收获满满的离开教室，真的很高兴！

将近一年的创业实训的课程，通过和实训学员的交流辅导的接触，感觉到创业实训的课程内容非常适合同学们，每期结束，同学们反馈的信息非常好，收获很大。他们结课后和我继续联系，讨论有关创业问题，以及自己目前的困惑等，当然这些都是同学们对我的信任，我很感动，但更重要的是他们通过实训引发的很多思考。在我们的大学教育体系中，真的需要有这样一个环节，来满足同学们不同的需求点。通过这样的实训，发现自己所欠缺的，所不足的，有针对性的进行提高。最终是通过这样一种方式，在同学们的心中引入一种“创业精神”，是很必要的。

脚踏实地，仰望星空！

**第五篇：大学生创业实训心得**

大学生创业实训心得

班级：09国贸(Z)学号：0906540117姓名：蒋雅岑

创业，对于许多大学生来讲，并不陌生，但也不亲近，苦读十多年，能够考上理想中的学校，几乎所有学生都对自己的前途充满期盼，都希望能实现自己的人生理想和价值。如何实现?创业无疑是其中一种很“光鲜”的方式，但同时，创业伴随的往往是高付出、高风险、知识面有限和技术能力不够等问题，许多大学生因此而望而生畏，也有很多人认为自身能力不足，希望工作一段时间后等待机会再去创业，我也不例外。

很感谢政府和学校给我们在校大学生提供了一个学习交流的平台，让我们对创业有了更一步的了解。在这一个多月的模拟创业实训课中，通过老师的教学，我们组建了自己的模拟公司，有了自己的团队，学会了一个公司创建成立的流程，经营方式等等。我们意识到创业并非想象中那么容易，掌握好各方面的能力，吸取多方的经验才有可能让企业更好的发展。当然这也离不开一个好的合作团队。在模拟创业实训的过程中我们知道了很多要注意的问题，还有管理者应具有的一些战略性思维等等，和同学们之间的合作与交流也让我获益良多。为日后的创业的做好铺垫，而且更加懂得了自主创业需要各方面的知识积累，还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心里承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关

系、政策及所处环境等各方面的制约。

为此，在创业的过程中我们必须考虑以下问题：

1.确立好目标，必须在不耽误学习的情况下锻炼自己。因为大学是进入社会的摇篮，和以前的学习环境相比较，大学有很多锻炼自己的机会。大学不仅是文化的起源地也是自我谋生的聚集地。因此，作为大学生，我们有很多机会接触社会，在大学里我们可以半工半读，做家教和做各种校园代理等兼职，这些都是我们大学生能胜任的简单工作。所以锻炼自己的途径还是很多的。

2.心态问题。拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件。但是由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险具有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险的必要准备。在缺乏良好心态的情况下，创业前景也会受到相应不利影响。

3.经验限制。由于刚步入社会，大学生很难拥有关于创业的直接经验与间接经验，创业知识一般也限于“纸上谈兵”，在这种情况下大学生创业及在公司运营中肯定会遇到各种不可预见的问题，以致创业困难。

4.知识限制。创业需要企业注册、管理、市场营销与资金融通等多方面的丰富知识，在缺乏相应知识储备的情况下，仓促创业不仅难以融到必需的资金，而且在残酷的市场竞争中也将处于劣势。

5.资金困境。由于大学生很难有足够的创业资金，从社会上融资或获取无息及贴息贷款是必然选择。但是大学生创业由于风险较大，较难获得必需的资金。而且一般在获取资金方面也存在两种问题，一是急于获得资金而不惜贱卖技术，二是过于珍惜技术而不肯做出适当的让步。这些问题都决定了在资金方面难以获得相应的资助。

6.技术限制。理工类大学生受学识的限制，拥有可创业的技术的大学生只可能是少数。而对于那些文科类大学生来讲，很难拥有可以创业的技术。技术的缺乏直接限制了大学生创业，在激烈的市场竞争中大学生创业将遭遇较多的困难。

创业并不是一朝一夕的事，必须具备丰富的创业经验和知识，以及对市场的洞察力，并且要有足够的资本、技术，同时必须要有良好的心态，因为做任何事情都会遇到挫折和困难，更何况创业也面临着倒闭的危险，所以我们必须做好面对这些的良好心态。

总之，我们一定要把握好当前的机会，根据自身条件合理地为自己打造一片未来的天空。因为创业的话题是永恒的，但创业的选择须慎重。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！