# 2025-2025学年教师师德师风建设工作计划

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-07-05

*第一篇：2024-2024学年教师师德师风建设工作计划2024-2024学年东沟乡小学 师德师风建设工作计划一、指导思想：以党的十七大和十七届五中、六中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以...*

**第一篇：2025-2025学年教师师德师风建设工作计划**

2025-2025学年东沟乡小学 师德师风建设工作计划

一、指导思想：

以党的十七大和十七届五中、六中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“创先争优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想、全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习十七届五中、六中全会文件，学习全国两会精神。

2、认真组织学习2025年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选2025年校县先进教师，评选校县优秀党员，召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌91年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、建立健全以校长为首的师德建设领导机制

组 长: 王学英

副组长: 阿西木 鲍文祥 张亮

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

副组长职责： 执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

**第二篇：教师个人师德师风建设工作计划**

教师个人师德师风建设工作计划

师德师风体现一个教师敬业的主要标志，也是新时期推广素质教育的必然要求。因此，加强师德师风学习是提高政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养的基础。现根据自身实际，特制定本计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，按照 “巩固、深化、提高、发展”的方针，围绕学校本学期要突破的重点工作，以改革为主题、创新为动力，提高教学质量，提高社会对学校的满意度，为进一步加快学校的发展步伐而努力。

二、目标要求及措施。

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

2、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

**第三篇：2025——2025学师德师风建设工作计划**

连云港市沙河子园艺场小学

2025——2025学师德师风建设工作计划

强教必先强师，强师以德为先。师德是教师职业的灵魂，师德师风是教师队伍建设的首要任务。当前，人民群众更加期盼高质量的教育和高素质的优秀教师。为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入贯彻总书记系列讲话精神，进一步加强我校师德师风建设，引导广大教师践行师德规范，争当师德楷模，为加快学校教育改革发展建功立业，办好人民满意教育，根据市、区教育局有关文件精神，特制定进一步加强我校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

坚持以党的十八大精神统领全局，深入贯彻教育工委、教育局有关文件精神，继续紧紧围绕“促进均衡、提高质量、树立形象”的工作主线，通过深入、持续开展师德师风教育活动，进一步强化中心小学教师队伍管理，规范教师从教行为，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、立德树人、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质，形成个人教育教学独特的人格魅力和教学风格。

三、具体内容措施

（一）坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识

1.培育大爱情怀。要把教书育人同国家强盛、人民幸福和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”联系起来，增强立德树人的责任感和使命感。对教师开展爱祖国、爱教育、爱学生的教育，使爱与责任成为全体教师的核心价值理念。教师要热爱学生，关心爱护、尊重理解、公平对待每一位学生，营造阳光、快乐、向上、幸福的校园环境。2.强化育人责任。要坚持全员育人，制定并落实每位教职员工的育人岗位职责，在课堂教学、作业辅导、课外活动、校园文化、日常生活等各方面落实育人责任，实现全程育人、全方位育人。教师要做学生健康成长的指导者和引路人，深入开展“三爱”教育，通过思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵。

3.提升品德修养。教师要自觉增强“学为人师、行为世范”的意识，带头践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教。要牢固树立终身学习理念，不断拓宽视野、更新知识，不断提高思想品位和文化素养，不断提升个人涵养和业务水平，努力做到内修于心、外化于行，塑造真善美相统一、孩子憧憬爱戴的教师形象。

（二）创新师德教育，提高教师的职业道德素养

1.加强师德养成教育。要加强青年教师的传帮带，采用聘任德高望重、业务精湛的中老年教师担任导师，或青年教师与骨干教师、优秀教师结对子，引导和帮助青年教师提升师德素养和业务水平。

2.落实师德“三项教育”。坚持教师思想政治教育和业务学习活动，加强师德常规教育：一要深入开展理想信念教育，促进教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信，坚持正确的政治方向。二要深入开展职业道德教育，组织学习优秀教师事迹，深刻剖析媒体曝光的反面典型案例，促进教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》。三要深入开展法制宣传教育，增强教师依法执教和保护未成年人的意识。

3.加强师德教育培训。将师德作为教师培训的重要内容，列入各级教师培训计划和规划，分层次、多渠道开展师德教育培训。师德教育培训应创新内容、模式和方法，紧密联系教育教学活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等教育形式，提高针对性和实效性。

4.开展师德主题教育。要结合实际确定师德教育主题，制定实施方案，以丰富多彩的活动为载体，组织教师通过学习、实践和反思，提升职业道德水平。要增强师德教育的时代感，注重师德修养的行为训练、心灵感悟和实践体验，使师德教育具体化、形象化。要把教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用身边优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。

（三）规范从教行为，提高教书育人水平1.规范教学行为。认真执行《中（小）学教师专业标准（试行）》，进一步规范教育教学行为，引导教师精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课和上课、精心设计和批改作业、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思，不断提高教育教学质量。深入开展“岗位大练兵”活动和教学技能竞赛，促进教师钻研业务，苦练教育教学基本功，不断提高专业化水平。

2.深化育人工作。坚持和完善教师家访制度，鼓励教师通过深入家庭、电话访问、网络交流等方式密切家校联系，实现家校互动、携手育人。大力推广“学生成长导师制”，教师人人都要做学生成长的导师，“结对”帮扶学业困难、生活困难、心理困惑和行为有偏差的学生。大力推广“幸福成长工程”等好经验，重点关爱留守儿童、进城务工人员子女、残疾儿童、单亲家庭子女等特殊群体学生。

3.维护师表形象。教师要严格要求自己，注意一言一行，以良好的品格风范和言行举止教育和影响学生。要崇尚健康淳朴的生活方式，培养文明优雅的行为习惯，积极塑造良好的社会形象。可结合实际，总结提炼教师的倡导言行和禁忌言行，加强教师礼仪的培训，引导教师规范言行举止，注意着装打扮，自觉塑造仪表端庄、知书达理、举止大方、文明得体的师表形象。

4.坚守师德底线。严禁教师以非法方式表达诉求，故意不完成教育教学任务；严禁教师侮辱、歧视、孤立学生，体罚和变相体罚、侵害学生；严禁公办学校教师有偿补课、有偿家教或到培训机构兼职补课；严禁教师利用职务之便谋取私利，索要和收受学生和家长的礼金、礼品；严禁教师参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动；严禁教师在教科研中弄虚作假、抄袭剽窃，侵占他人劳动成果；严禁教师在招生、考试、考核、评估、职称评聘中营私舞弊；严禁教师工作时间炒股、娱乐，酒后上课。

（四）突出激励关怀，营造尊师重教氛围

5.加强师德表彰奖励。坚持以师德为先，进一步完善教师激励机制，大力褒奖师德表现优秀的教师。学校将定期评选表彰一批优秀教师，并依据有关文件，逐层推荐参评优秀教师。并结合师德考评工作，培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边的优秀教师典型，积聚教师队伍的正能量。6.加强师德正面宣传。要把师德宣传作为重点，面向家长、面向学生、面向社会，加强教师正面形象的宣传工作。要充分发挥柏纪荣等模范人物的示范引领作用，定期举办师德报告会、经验交流会等，大力宣传师德典型。要充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过电视、广播、报刊以及网站、论坛、博客、微博、QQ群等新兴媒体，广泛宣传教师的地位和作用，大力宣传新时期人民教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、志存高远的良好形象，提高人民群众对教师的认同感和美誉度。

7.加强教师心理疏导。要定期分析教师队伍的思想状况，及时了解教师思想和心理状态。要加强心理健康知识培训，定期开设心理知识讲座，提高教师自我心理调适能力。要重视解决教师的职业倦怠问题，引导教师正确面对工作和生活压力，保持乐观向上的人生态度和愉悦的精神面貌。要探索建立“心理咨询服务直通车”，关注教师的心理健康异常，及时开展有效的心理疏导和咨询服务。

8.注重教师人文关怀。要加强校园文化建设，提升校园文化品位，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围。要充分尊重教师职业的特点，理解信任教师，关心教师成长，欣赏教师的工作成就，维护教师合法权益，让教师静下心来教书、潜下心来育人。要坚持民主办学，尊重教师意见，充分发挥教代会和工会等群团组织的作用，支持教师参与学校管理。

（五）推进制度创新，增强师德建设的针对性、实效性

1.建立教师宣誓制度。要注意凝练教师核心价值理念，以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织新任教师开展从教宣誓活动，引导和激励广大教师“乐从教、为人师、成名师”。

2.建立师德承诺制度。要制定学计划，应明确师德师风建设目标和措施。要结合《中小学教师职业道德规范》的要求，制定并组织全体教师签订《拒绝有偿家教承诺书》《廉洁从教承诺书》，采取在校园网公布等形式，面向服务区域和服务对象公布，接受社会、学生和家长的监督。学校和教师践诺情况，作为学校和教师年终考核的重要内容。

3.建立师德档案制度。要强化师德的过程管理，建立每一位教师的师德档案。师德档案用于记载师德考核评议、教育培训、师德承诺、不良行为及处罚结果等，作为教师职称评聘、评优评先、绩效考核和教师资格定期注册的重要依据。在教师信息管理系统中建立严重失德者档案，杜绝丧失教师资格者重新混入教师队伍。

4.建立师德问题报告制度。要定期调查分析师德状况，及时发现教师队伍中的不良倾向和问题。有违反师德规范的重要情况和问题，应按照人事管理权限及时向学校主管部门报告。对引起公众和媒体关注的问题，要迅速调查，快速回应，并及时向学校主管部门报告调查处理情况。

（六）强化考核监督，促进师德建设工作落到实处

1.健全师德监督网络。学校将公开举报电话、师德师风意见箱，并结合“校园开放日”、“教学开放周”、“家长会”等活动，广泛听取对学校和教师在师德师风方面的意见建议。

2.落实师德考核办法。严格执行《赣榆区中小学师德师风考核办法（修订）》，学校定期组织学生、家长、教师开展师德评议，每学年确定教师的师德考核等次。教师师德考核结果记入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员考核和干部考核综合运用，师德考核达到优秀的，考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，考核只能确定为不合格等次。

3.规范失德行为惩处。学校对教师的师德失范行为“零容忍”，发现一起、查处一起，发现一人、惩治一人，坚决遏制失德行为蔓延。对危害严重、影响恶劣者，要依法依规撤销教师资格，坚决清除出教师队伍。对涉及违法犯罪的，要及时移交司法部门。

附1 连云港市沙河子园艺场小学师德师风建设领导小组 附2 2025——2025学师德师风建设月份工作安排

二〇一五年八月二十六日

附件1 连云港市沙河子园艺场小学师德师风建设领导小组

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入贯彻总书记系列讲话精神，进一步加强我校师德师风建设，引导广大教师践行社会主义核心价值观、践行师德规范，争当师德楷模，为加快教育改革发展建功立业，办好人民满意教育，经研究，决定成立连云港市沙河子园艺场小学师德师风建设领导小组：

组 长：郭敬锦

副组长：王艳舞 单绪之

成 员：李大森 王少英 黄宏业 李海涛 下设办公室：

办公室负责人：王艳舞（兼）

二〇一五年八月二十六日

附2

连云港市沙河子园艺场小学

2025——2025学师德师风建设月份工作安排

八月份

1.制定师德师风建设工作计划 九月份：

1.开展“师德师风建”系列活动

2.举行“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念活动”，主题：“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”

3.学校教师结对活动 十月份：

1.庆国庆，主题：教书育人，展现大爱情怀，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

2.师德师风建设工作第一轮检查、指导 十一月份：

1.继续开展学习活动 2.教学开放日、周活动 3.交流师德师风建设学习体会 十二月份：

1.继续开展学习活动 2.德育课题成果展示活动

3.师德师风建设工作第二轮检查、指导

一月份：

1.继续开展学习活动 2.征询家长意见

3.学期师德师风考评及工作总结 二月份：

1.春节祝福、送温暖慰问活动 三月份：

1.继续开展学习活动

2.师德师风建设工作第三轮检查、指导 四月份：

1.继续开展学习活动 2.师德征文及演讲比赛 五月份：

1.教学开放周活动 2.继续开展学习活动

3.评选优秀学习笔记及心得体会 六月份

1.师德师风建设工作第四轮检查、指导 2.征询家长意见

3.学期师德师风考评及工作总结 七、八月份

师德培训、教师自学

**第四篇：师德师风建设工作计划**

朝阳小学师德师风建设工作计划

（2025-2025学年）

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下：

一、指导思想

以《教育工作要点》为指针，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。认真落实教育局《教育工作要点》，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着”以德修己，以德育人”的原则，开展”正师风，铸师魂，树形象”的活动。

二、目标和任务

1、目标---组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《小学内部管理体制改革暂行方案》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

2、任务---继续开展学习邓小平民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，三、工作重点及措施

在师德建设工作中，继续开展《公民道德建设实施纲要》的学习活动，开展以德治教活动，杜绝一切违背师德标准的现象发生。

1．加强师德建设的培训工作

加强师德建设培训工作，建立师德建设领导小组，建立健全师

德考核的各项规章制度。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》、《关于教育问题的谈话》、《教师法》、《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。组织教师学习《教师行为准则》、《师德规范标准》等法律法规。教师记好笔记，写出学习心得。每位教师都要制定出师德行为规范近期、远期目标。学校定期组织教师进行师德工作自查，进行讨论交流，并要有翔实记录，形成系列纪实。

2．加大师德建设工作力度

不断更新教育观念，提高教师工作能力。加大师德建设工作力度，抓典型、树形像，开展”以德树己，以德育人”的竞赛活动。使全体教师都具有”争排头、创一流”的思想意识。学期末对全体教师进行一次师德考核，同时在家长和学生中对教师进行一次师德民主测验，公开考核测验结果装入教师本人业务档案。对家长或学生不满意的教师，学校予以考核不合格，一年内不能晋级评优。

朝阳镇中心小学

2025年2月

**第五篇：师德师风建设工作计划**

灵井镇郭店小学

2025——20168师德师风建设工作计划

强教必先强师，强师以德为先。师德是教师职业的灵魂，师德师风是教师队伍建设的首要任务。当前，人民群众更加期盼高质量的教育和高素质的优秀教师。为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入贯彻总书记系列讲话精神，进一步加强我校师德师风建设，引导广大教师践行师德规范，争当师德楷模，为加快学校教育改革发展建功立业，办好人民满意教育，根据市、区教育局有关文件精神，特制定进一步加强我校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

坚持以党的十八大精神统领全局，深入贯彻教育工委、教育局有关文件精神，继续紧紧围绕“促进均衡、提高质量、树立形象”的工作主线，通过深入、持续开展师德师风教育活动，进一步强化中心小学教师队伍管理，规范教师从教行为，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、立德树人、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质，形成个人教育教学独特的人格魅力和教学风格。

三、具体内容措施

（一）坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识

1.培育大爱情怀。要把教书育人同国家强盛、人民幸福和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”联系起来，增强立德树人的责任感和使命感。对教师开展爱祖国、爱教育、爱学生的教育，使爱与责任成为全体教师的核心价值理念。教师要热爱学生，关心爱护、尊重理解、公平对待每一位学生，营造阳光、快乐、向上、幸福的校园环境。2.强化育人责任。要坚持全员育人，制定并落实每位教职员工的育人岗位职责，在课堂教学、作业辅导、课外活动、校园文化、日常生活等各方面落实育人责任，实现全程育人、全方位育人。教师要做学生健康成长的指导者和引路人，深入开展“三爱”教育，通过思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵。

3.提升品德修养。教师要自觉增强“学为人师、行为世范”的意识，带头践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教。要牢固树立终身学习理念，不断拓宽视野、更新知识，不断提高思想品位和文化素养，不断提升个人涵养和业务水平，努力做到内修于心、外化于行，塑造真善美相统一、孩子憧憬爱戴的教师形象。

（二）创新师德教育，提高教师的职业道德素养

1.加强师德养成教育。要加强青年教师的传帮带，采用聘任德高望重、业务精湛的中老年教师担任导师，或青年教师与骨干教师、优秀教师结对子，引导和帮助青年教师提升师德素养和业务水平。

2.落实师德“三项教育”。坚持教师思想政治教育和业务学习活动，加强师德常规教育：一要深入开展理想信念教育，促进教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信，坚持正确的政治方向。二要深入开展职业道德教育，组织学习优秀教师事迹，深刻剖析媒体曝光的反面典型案例，促进教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》。三要深入开展法制宣传教育，增强教师依法执教和保护未成年人的意识。

3.加强师德教育培训。将师德作为教师培训的重要内容，列入各级教师培训计划和规划，分层次、多渠道开展师德教育培训。师德教育培训应创新内容、模式和方法，紧密联系教育教学活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等教育形式，提高针对性和实效性。

4.开展师德主题教育。要结合实际确定师德教育主题，制定实施方案，以丰富多彩的活动为载体，组织教师通过学习、实践和反思，提升职业道德水平。要增强师德教育的时代感，注重师德修养的行为训练、心灵感悟和实践体验，使师德教育具体化、形象化。要把教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用身边优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。

（三）规范从教行为，提高教书育人水平1.规范教学行为。认真执行《中（小）学教师专业标准（试行）》，进一步规范教育教学行为，引导教师精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课和上课、精心设计和批改作业、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思，不断提高教育教学质量。深入开展“岗位大练兵”活动和教学技能竞赛，促进教师钻研业务，苦练教育教学基本功，不断提高专业化水平。

2.深化育人工作。坚持和完善教师家访制度，鼓励教师通过深入家庭、电话访问、网络交流等方式密切家校联系，实现家校互动、携手育人。大力推广“学生成长导师制”，教师人人都要做学生成长的导师，“结对”帮扶学业困难、生活困难、心理困惑和行为有偏差的学生。大力推广“幸福成长工程”等好经验，重点关爱留守儿童、进城务工人员子女、残疾儿童、单亲家庭子女等特殊群体学生。

3.维护师表形象。教师要严格要求自己，注意一言一行，以良好的品格风范和言行举止教育和影响学生。要崇尚健康淳朴的生活方式，培养文明优雅的行为习惯，积极塑造良好的社会形象。可结合实际，总结提炼教师的倡导言行和禁忌言行，加强教师礼仪的培训，引导教师规范言行举止，注意着装打扮，自觉塑造仪表端庄、知书达理、举止大方、文明得体的师表形象。

4.坚守师德底线。严禁教师以非法方式表达诉求，故意不完成教育教学任务；严禁教师侮辱、歧视、孤立学生，体罚和变相体罚、侵害学生；严禁公办学校教师有偿补课、有偿家教或到培训机构兼职补课；严禁教师利用职务之便谋取私利，索要和收受学生和家长的礼金、礼品；严禁教师参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动；严禁教师在教科研中弄虚作假、抄袭剽窃，侵占他人劳动成果；严禁教师在招生、考试、考核、评估、职称评聘中营私舞弊；严禁教师工作时间炒股、娱乐，酒后上课。

（四）突出激励关怀，营造尊师重教氛围

5.加强师德表彰奖励。坚持以师德为先，进一步完善教师激励机制，大力褒奖师德表现优秀的教师。学校将定期评选表彰一批优秀教师，并依据有关文件，逐层推荐参评优秀教师。并结合师德考评工作，培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边的优秀教师典型，积聚教师队伍的正能量。6.加强师德正面宣传。要把师德宣传作为重点，面向家长、面向学生、面向社会，加强教师正面形象的宣传工作。要充分发挥柏纪荣等模范人物的示范引领作用，定期举办师德报告会、经验交流会等，大力宣传师德典型。要充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过电视、广播、报刊以及网站、论坛、博客、微博、QQ群等新兴媒体，广泛宣传教师的地位和作用，大力宣传新时期人民教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、志存高远的良好形象，提高人民群众对教师的认同感和美誉度。

7.加强教师心理疏导。要定期分析教师队伍的思想状况，及时了解教师思想和心理状态。要加强心理健康知识培训，定期开设心理知识讲座，提高教师自我心理调适能力。要重视解决教师的职业倦怠问题，引导教师正确面对工作和生活压力，保持乐观向上的人生态度和愉悦的精神面貌。要探索建立“心理咨询服务直通车”，关注教师的心理健康异常，及时开展有效的心理疏导和咨询服务。

8.注重教师人文关怀。要加强校园文化建设，提升校园文化品位，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围。要充分尊重教师职业的特点，理解信任教师，关心教师成长，欣赏教师的工作成就，维护教师合法权益，让教师静下心来教书、潜下心来育人。要坚持民主办学，尊重教师意见，充分发挥教代会和工会等群团组织的作用，支持教师参与学校管理。

（五）推进制度创新，增强师德建设的针对性、实效性

1.建立教师宣誓制度。要注意凝练教师核心价值理念，以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织新任教师开展从教宣誓活动，引导和激励广大教师“乐从教、为人师、成名师”。

2.建立师德承诺制度。要制定学计划，应明确师德师风建设目标和措施。要结合《中小学教师职业道德规范》的要求，制定并组织全体教师签订《拒绝有偿家教承诺书》，采取在校园网公布等形式，面向服务区域和服务对象公布，接受社会、学生和家长的监督。学校和教师践诺情况，作为学校和教师年终考核的重要内容。

3.建立师德档案制度。要强化师德的过程管理，建立每一位教师的师德档案。师德档案用于记载师德考核评议、教育培训、师德承诺、不良行为及处罚结果等，作为教师职称评聘、评优评先、绩效考核和教师资格定期注册的重要依据。在教师信息管理系统中建立严重失德者档案，杜绝丧失教师资格者重新混入教师队伍。

4.建立师德问题报告制度。要定期调查分析师德状况，及时发现教师队伍中的不良倾向和问题。有违反师德规范的重要情况和问题，应按照人事管理权限及时向学校主管部门报告。对引起公众和媒体关注的问题，要迅速调查，快速回应，并及时向学校主管部门报告调查处理情况。

（六）强化考核监督，促进师德建设工作落到实处

1.健全师德监督网络。学校将公开举报电话、师德师风意见箱，并结合“校园开放日”、“教学开放周”、“家长会”等活动，广泛听取对学校和教师在师德师风方面的意见建议。

2.落实师德考核办法。严格执行《中小学师德师风考核办法（修订）》，学校定期组织学生、家长、教师开展师德评议，每学年确定教师的师德考核等次。教师师德考核结果记入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员考核和干部考核综合运用，师德考核达到优秀的，考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，考核只能确定为不合格等次。

3.规范失德行为惩处。学校对教师的师德失范行为“零容忍”，发现一起、查处一起，发现一人、惩治一人，坚决遏制失德行为蔓延。对危害严重、影响恶劣者，要依法依规撤销教师资格，坚决清除出教师队伍。对涉及违法犯罪的，要及时移交司法部门。

2025年9月

灵井镇郭店小学

2025——2025学师德师风建设月份工作安排 八月份

1.制定师德师风建设工作计划 九月份：

1.开展“师德师风建设”系列活动 2.学校教师结对活动 十月份：

1.庆国庆，主题：教书育人，展现大爱情怀，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

2.师德师风建设工作第一轮检查、指导 十一月份：

1.继续开展学习活动 2.教学开放日、周活动 3.交流师德师风建设学习体会 十二月份：

1.继续开展学习活动 2.德育课题成果展示活动

3.师德师风建设工作第二轮检查、指导

一月份：

1.继续开展学习活动 2.征询家长意见

3.学期师德师风考评及工作总结 二月份：

1.春节祝福、送温暖慰问活动 三月份：

1.继续开展学习活动

2.师德师风建设工作第三轮检查、指导 四月份：

1.继续开展学习活动 2.师德征文及演讲比赛 五月份：

1.教学开放周活动 2.继续开展学习活动

3.评选优秀学习笔记及心得体会 六月份

1.师德师风建设工作第四轮检查、指导 2.征询家长意见

3.学期师德师风考评及工作总结 七、八月份

师德培训、教师自学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！