# 班主任工作总结 钟春苗

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-07-05

*第一篇：班主任工作总结 钟春苗班主任工作总结钟春苗对于二年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。而小学生他们往往表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力极差，并因此影响正常的教育教学秩序。因此，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急...*

**第一篇：班主任工作总结 钟春苗**

班主任工作总结

钟春苗

对于二年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。而小学生他们往往表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力极差，并因此影响正常的教育教学秩序。因此，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。为此，结合班级实际，我主要开展了以下工作：

1、扎根班级，时时处处进行教育

虽然说相比于一年级而言，二年级的小朋友更加懂事、细致，但是在行为习惯、为人处世等等方面，他们仍旧是需要指导的。所以，我很多的时间还是在班里，与小朋友们一起去看待事情、去处理问题。

2、利用好班会这块思想道德教育主阵地

班会是对学生进行思想道德教育的主阵地，因此，我坚持上好每一节班会课。在班会课上，我除了跟孩子们学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》外，结合学校德育工作的安排和班中出现的一些苗头性问题或者涌现的一些好人好事，及时地进行有针对性的教育指导，大力表扬优秀的学生和事迹，树立榜样带动一片，每周的班会课，主要是进行一周的总结评比，调动学生的上进心和竞争积极性。

班级工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，还需要广大任科老师的通力合作。因此，我一方面经常主动寻找机会与科任老师交流，了解上课纪律、学习情况，以便开展有针对性的教育。

3、和家长成为朋友

家庭是儿童成长过程中的第一站，家庭环境、家长素质及家长的教育观念等因素直接影响儿童今后的发展。因此，学校教育只有取得家庭教育的紧密配合才会事半功倍。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

**第二篇：《掌声》教学反思钟春苗**

把“脑袋”还给孩子

——《掌声》教后记钟春苗

《掌声》是一篇感人肺腑的精美小短文，故事通过讲述腿脚落下残疾的英子受到同学们掌声的鼓励后重新鼓起勇气面对生活，来告诉我们：生活中我们都该时刻给予别人肯定和关爱。

我通过课前配乐朗读让学生走入课文，再以两次掌声贯穿本课，由第一次掌声展开对“鼓掌前英子的表现”的研读，然后深入到两次掌声中所包含的同学们对英子的情感的研读和英子信件的理解，层层深入，循序渐进，同学们也能够在我的启发下有所感悟和收获。最后，我又揭示了本课的主题——爱，把本组课文系统地做了一个概括，对接下来三篇课文的学习奠定了一定的基础。

当然，实施过程中也存在着许多问题，比如说：问题的琐碎，是的学生容易被我带着走，课堂中，学生不是在思考，而是在不断地回答我的提出的一系列问题，使得学生的脑袋被我操控，而得不到解放，我想，以后的教学中，我会争取给学生多一些独立思考、提出和解决问题的时间，让课堂真正成为孩子们的课堂，让语文学习真正成为孩子们寻找语言魅力、寻求心灵港湾的处所。另外，我在学生回答完问题之后经常对学生的回答进行一定的重复，其实，简单而没有新意的重复是完全没有必要的，经常如此，学生会觉得老师很烦，注意力也会分散；当然，如果学生的回答有一些不到之处，教师可以进行一个概括总结和提升，使得答案的呈现能够被秋天同学理解和把握。

**第三篇：春苗材料**

“春苗”流动影院

创意单位：合江县密溪乡中心校

活动范围：合江县密溪乡

产生背景

合江县密溪乡，位于合江县城西南部，距县城8千米。辖9个行政村，98个村民小组，人口2万余人。农民多数出外务工。“留守孩”、“贫困生”等问题比较突出。这部分学生主要存在的心理障碍为：性格柔弱内向、产生自卑封闭、寂寞无聊、盲目反抗心理，甚而外化为怨恨父母。

苏霍姆林斯基说过：“把教育的意图隐藏起来，是教育艺术十分重要的因素之一”。在未成年人思想道德教育中，空洞贫乏的指导、生硬直白的说教不仅达不到良好效果，甚至会引起学生的逆反心理。而怎样将学校、社会、家庭教育有机地联为一体，避免相互脱节、各自为阵，就成了一个值得深入和探索的课题。

主要做法

1、通过感动拓展思想道德教育。

主要是加强调查研究，及时了解孩子成长发展过程中存在什么问题，并根据掌握的情况，分析构成原因，探索解决办法。“春苗”流动影院以“感动”为主题，开拓了小学生情感教

育、自我教育的新领域、新途径。并从“感动”这一普遍的情感体验出发，紧跟时代切入点，使广大小学生关注身边平凡中的精彩，引导他们在发现感动、共享感动、创造感动的过程中自觉追求真善美，陶冶思想道德情操，努力实现寓教育于无形，达到春风化雨、润物无声的目的。“春苗”流动影院精选了《漂亮妈妈》、《美丽的大脚》、《一个都不能少》、《长江七号》等影片，在密溪中心校、真龙、巨宝小学等地放映，取得了显著的效果。比如《长江七号》，周星驰扮演一个穷困潦倒的父亲，和儿子在宁波大马路边的破房里相依为命。到建筑工地打工却又遭遇“欠薪”的悲惨待遇，虽然买不起价值上百元的玩具给儿子，但他不忍就此放弃，机缘巧合，竟在垃圾堆里捡到了一具外星生物玩具……充满温情与科幻的故事让现场的孩子与家长悲喜交集，巧妙地拉近了相互间的距离，增进了彼此间的了解。

2、注重互动激发大家积极参与。

“春苗”流动影院充分尊重小学生的主体地位，注重在教育者与被教育者之间、同学之间形成良性互动，在播映方式、后续工作等方面进行了积极的探索。并针对影片中令人感动的细节组织了家长、学生交流论坛，促进了相互沟通，同时进行了“春苗”流动影院观后感作文竞赛，使学生的理解能力、表达能力有了相应的提高。

此外，为扩大社会的宣传，充分发挥主流媒体以及各种

宣传媒体阵地的作用，制作公益短片流动播放，并充分发挥志愿者、农村老党员、优秀的教师、村干部这些作用，除普及实行留守学生结对帮扶制度外，推进“代理妈妈”、“代理爸爸”等长效机制，并完善其他监管体系。

3．依托联动建立互享资源平台。

密溪中心校与巨宝小学、真龙小学以及密溪乡文化站加强联系，不仅在影片资源方面互通有无，同时制作了若干个德教Flash在全乡闭路系统播映，为学生发现感动、传递感动、共享感动提供了一个宽广、便捷的技术平台。同时，争取政府支持逐步收集由国家广电总局、文化部、教育部等六部委向中小学生联合推介的100部优秀国产电影。这些影片多数获过国家级奖项，题材广泛，颇受好评。

而有形载体的建立，使活动开展有了坚实的物质依托并趋向具体化、有形化，更容易深入学生的心坎。

活动效果

“春苗”流动影院的实施，提高了全乡小学生德育教育水平，对完善工作机制，拓展教育形式，构建“心灵”网络，起到了积极的作用，受到了学生、家长、社会的一致赞誉。同时，让学生、家长、教师、公务员等一起参与到活动中来，共同营造一个良好的育人环境，使“留守孩”、“单亲孩”、“贫困生”等在参与“春苗”流动影院的活动中，减轻心理压力，调适自调能力，有效地促进了小学生综合素质的提高。

**第四篇：春苗营养厨房工作总结**

“春苗营养计划” 餐具设备使用情况

工作总结

2025年暑期，“春苗营养计划”如同一缕春风给我们小学厨房带来无限生机与希望！我们贾岗小学的厨房即将告别简陋而破旧的设备，就要安装春苗营养厨房新设备，接到上级通知，我们校领导及后勤人员欣喜万分，把此项工作当做重中之重，重走厨房专用线路，精心安装调试设备，按时完成所要求的各项工作，为新设备布置好他们的“新家”。

“春苗营养厨房”设备送到学校以后，我校请专业人员对设备进行安装，对设备进行登记造册，纳入学校的校产管理，明确了专人管理设施设备。总务处立即召开会议，对厨房管理人员及食堂从业人员进行上岗培训、现场演示操作，确保为师生提供安全优质的服务。

我校自从接受了春苗营养厨房的改造后，我们小学厨房使用设备给人耳目一新的感觉，更重要的是这些设备的使用大大提高了后勤人员的工作效率，减轻了他们的劳动强度。使用馒头蒸箱后，既提高了工作效率，又保证了馒头的质量，保温、节能、环保。馒头的外观、结构、口感、味道超越了手工馒头。和面机和压面机的投入使用，使我们学校自制面食成为现实，保洁柜的使用，使学生和教师的碗筷可以每天消毒，确保学生和教师的饮食安全。冰箱不仅可以存储每餐的留样，还可以把一次吃不完的馒头储存起来，既节约又安全卫生。菜车的使用，改变了以前工作人员端着菜盆发菜的现象，既节约了时间，可以让学生吃上更加热乎的饭菜，又让发菜变得轻松愉快。安装了洗菜池以后，我们再也不为倒脏水发愁了。人轻松了，菜也洗干净了。总之，春苗营养厨房的设备使用给厨房工作人员减轻了压力，提高了做饭、发饭的效率。这些设备的使用使家长对孩子的在校饮食更满意、更放心。得到群众的一致好评，我们也深感欣慰。

在今后的工作中，我们将进一步抓好“春苗营养厨房”设备管理，抓好学校食品安全卫生管理，加快学校食堂改造进程，积极更新食堂设备，努力改善学校生活学习环境，确保学生在校住得安心，学得开心，吃得放心。

再次感谢“春苗营养计划”项目组及上级领导对我校的厚爱，我校将再接再厉，为祖国的一批批“春苗”茁壮成长而工作不息，奋斗不止！

贾岗小学 2025年3月

**第五篇：“春苗营养厨房”工作总结**

贵州省普定县马官镇中心学校

“春苗营养厨房”工作总结

普定县马官镇中心学校

2025年1月22日 普定县马官镇中心学校春苗营养厨房工作总结

一、学校概况

我校现有学生809人，食堂从业人员8名；厨房和储藏室占地面积100平方米；学生无法在食堂就餐，都是安排在教室里面就餐，课桌当餐桌；过去厨房各项设施都比较落后，灶台是烧煤的，每天还得花时间发火等。既费时又费力，水池也不规范，洗菜做饭很不方便，工作人员做饭时厨房内雾气弥漫，油烟味很重，对工作人员的操作造成很大影响，师生按时就餐的时间得不到保证，厨房工作人员即劳神又费力，严重影响了正常的教学秩序。自从接受了春苗营养厨房的改造后，学校的厨房面貌焕然一新，厨房配备了水池，洗菜方便了，干净又卫生，案板宽而大，蒸饭机缩短了做饭时间，给厨房工作人员减轻了压力，提高了做饭做菜效率。以往的饭菜连最基本的保温都达不到，配备了保温车以后，学生能吃上热腾腾的饭菜。消毒灯确保了学生的用餐安全、卫生，为学生的餐具及时消毒，使学生吃的安心。

二、使用管理

首先，项目学校成立了以校长为第一责任人的工作领导小组，从设施设备的安装到验收使用，都做到专人负责，落实到位；

其次，对厨房设备进行维护和管理，每天来的第一件事情就是检查设备是否正常运行，由食堂管理员负责。

第三，食堂管理员根据当地实际情况，每周安排一次菜谱，合理搭配营养膳食；

第四，学校食堂管理员和从业人员每天对食堂清洁、饭菜卫生等进行检查，做好陪餐、留样、试尝、潲水去向等工作记录；

第五，经常调查学生对学校食堂的满意度，并及时将信息反馈学校。在使用过程中，得到了学生和家长的一致好评。

三、使用过程中的不足

配备的器械很方便，没有发现不足的地方。要说不足，也只能说由于学校场地有限，造成学生没有良好的就餐环境（学生都是抬到教室里面就餐，课桌当餐桌），厨房面积狭小，操作不便。虽然有这些不足，但我校都是根据实际尽量做到规范卫生、安全。经常消毒等处理，我校从未发生过营养餐事故。

四、我校期末整改。

我校将在本期期末进行厨房整改，对厨房地面和墙壁进行铺砖，打通一个教室作为分餐间，墙壁顶进行粉饰一遍，并制定一部分餐桌以便分餐，定做了一个更衣间方便管理和存放工人衣服等用具。

普定县马官镇中心学校

2025年1月22日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！