# 市级规范化学校自评报告

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-07-05

*第一篇：市级规范化学校自评报告中学市级规范化学校自评报告 中学市级规范化学校自评报告中学是一所具有40年悠久历史的传统名校。学校现有19个教学班，在校学生850人；教职工78人，其中高级教师6人，中级教师38人，专任教师69人中本科学历5...*

**第一篇：市级规范化学校自评报告**

中学

市级规范化学校自评报告 中学市级规范化学校自评报告

中学是一所具有40年悠久历史的传统名校。学校现有19个教学班，在校学生850人；教职工78人，其中高级教师6人，中级教师38人，专任教师69人中本科学历52人；有市级优秀教师（师德标兵、教育工作者）7人，市、县级骨干教师5人，市、县教学能手13人；学校现有2栋教学楼、2栋教师住宅楼、1栋集理化生仪器室、实验室、微机室、多媒体教室于一体的实验楼。近年来，我校抓住机遇，在上级领导下，勇于创新，有力促进了学校健康快速发展。特别是2025年以来，在新一届学校班子的带领下，我校全面树立“特色立校”的总体思路，大力倡导爱岗敬业、团结奉献的团队精神，紧紧围绕教学这一中心，大胆改革课堂教学，创造性的推出“中学新授课八步教学模式”，立足于学生的终生发展，以自主、合作、探究等学习方式为抓手，全力打造激情高效课堂，教学质量和成绩始终名列全县前茅，得到了各级领导的充分肯定和社会各界的广泛赞誉。

一、办学指导思想

我校的办学指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，贯彻党的教育方针，着力突出办学特色，促进学生全面发展，坚持以社会的评价为准绳，衡量我们各项工作的成败，努力培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

在这一办学思想的指导下，我校严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时，逐步形成了自己的办学特色，有效促进了教育教学水平的新跨越和大发展。

二、全力抓好教学工作

在抓好教师常规管理的基础上，我校建立健全了教师岗位聘任制、教学目标责任制等一整套教学管理制度，创新实施了竞争上岗、优化组合、层层负责的工作机制，切实实现了人尽其才，才尽其用。

（一）加强制度建设

我校领导班子团结实干，作风扎实，驾驭全局水平高，组织协调能力强，结合实际，经常组织班主任论坛、教师论坛等主题活动；进一步健全了以校长→教务处（教研室）→教研组→年级备课组为一体的教学教研管理机构，各处室围绕教学工作，协调联动，衔接紧密，为认真落实《聊城市初中教学工作常规》和《聊城市初中课堂教学评价标准》，切实抓好教学管理和课堂教学，提供了有力保证。

（二）强化学生管理

1、根据素质教育报告册的要求，我校结合平时校内外表现对每个学生实施量化管理，建立健全了学生成长档案；

2、每学期进行一次“星级学生评选”工作，评选结果在报栏展出，使学生体验成功的快乐；

3、通过法制报告会等多种形式有效制止了各种违纪现象，形成了良好的教育秩序；

4、成立家长学校，建立起教师与家长沟通联系平台，在学校统一领导下，坚持每学期以班为单位集中举办一次大型学生家长座谈会，以表彰为主，及时通报学生的现实表现，帮助家长制定家庭教育方案，使教师和家长交换了思想，增进了了解，为进一步提高学生管理的针对性提供了依据。

（三）优化教学管理

牢固树立“学校一盘棋，一切为教学”的思想观念，大力支持教师外出参加教研活动和学习，鼓励教师参加各种教育教学培训进修。学校与县教研室、师训科等部门结合，积极争取教师外出教研、学习机会，我校曾先后6次组织教师分批到洋思中学、杜郎口中学和妹冢中学参观学习，为教师教学水平的提高和学生发展环境的优化提供了坚实有力的保障。

以新课程改革为载体，认真落实《市教学常规》，狠抓教研教改建设，深化了课堂教学，大力倡导自主、合作、探究的学习方式。我校自2025年秋季开始，紧紧围绕“新授课八步教学模式”大力实施“精品课堂工程”，开展了新课程改革的理论性研究和课堂创新的实践性研究，较好地形成了“以教研促教改，以教改促教学”的良好局面，等8位青年老师的课被评为市、县级教学能手；等20多位教师出过县级优质课，同时，我校有50多篇论文（案例）在省、市、县评比中获奖，10多位教师荣获各类大赛优秀指导奖等，（四）更新观念提升素质

1.依法执教，提高师德修养。通过组织教师学习《义务教育法》、《教师法》及其它教育教学知识，引导教师积极转变思想，更新观念，拓展思路，开阔眼界，全面提升自身综合素质。学习中，我校通过各种行之有效的方式，帮助教师把读书与教育教学相结合，指导教师反思自身教育教学的实际行动，与上级要求和专家观点作比较、找差距，明确不足，积极整改，有针对性地提升自己的教育教学水平。同时，我校通过积极组织十佳师德标兵评选等内容鲜活、形式新颖的主题活动，在广大教职员工中营造起崇尚师德、弘扬正气的浓厚氛围。

2.骨干带动，提高整体水平。我校有市、县级骨干教师6名，为深入挖掘名师资源，充分发挥骨干教师的能动作用，我积极为他们展示才华搭设舞台，为广大教师积极学习创造机会。具体做法是：⑴骨干教师外出学习后，要及时汇报学习心得，传播教改前沿信息，努力扩大外出学习的实际效果。⑵骨干教师每人至少带1名青年教师，帮助备课，指导授课，促进其教学教研水平的提升。⑶骨干教师要充分发挥带头作用，带头上示范课、参加课题研究、制作教学课件、举办学科教学讲座等，促进学校教师整体水平的提高。

3.专题培训，提高信息技术运用能力。现代教育，要求教师必须树立继续学习、终身学习的思想观念，在不懈的学习中保持与时俱进，掌握先进技能，提升自身素质。根据教学需求，近两年来，我校对教师进行了计算机培训、新课程培训和普通话培训，并要求各学科组长根据培训内容，上信息技术与学科整合的示范课，引导教师把先进的教育思想、教育理念落实到具体的教学之中。

4.校本教研，提高专业水平。为了提高全体教师的专业知识水平，促进教育教学质量的提高，我校把校本教研作为一种教学研究制度，以教师为主体，以教学中出现的问题为教研对象，以课堂教学实践为载体，研究解决实际问题，努力推动教师的专业发展和学校办学层次的提升。主要包括：以备课组为单位，以课题为依托，以同步研讨为策略的集体备课、提高专业技能、促进教师发展的基本功比赛活动；以选拔骨干、推出新秀、提高课堂教学质量为目标的信息技术与学科整合教学示范课活动。

5.我校每学期举办一次优质课和教学能手评选活动、每学期举办一次教改经验交流会、每周进行一次听评课教研活动、每月进行一次教师业务论坛，通过这些活动的扎实开展，提高教学能力。

（五）规范管理扎实工作

在教学工作上，我校提出了“以常规为尺度、以发展为目的、以成绩为核心”的管理理念，狠抓教学常规的落实，始终坚持以学生的发展和取得的成绩为衡量教师工作业绩的标准。1.抓标准，明确目标。为推进教学常规管理，我校要求各科室、教研组、教师根据学校教学工作计划提出的任务和要求，结合自身实际，制定出自己的教研活动计划，切实做到层层有计划，人人有目标，个个有责任，确保教学工作健康有序、扎实有效地进行。

2.抓备课，要求从严。我们始终坚持以教研专题为依托，以教研组为单位，采取个人与集体相结合的备课形式，各抒己见，集思广益，并有针对性地制定了“六备”、“五设计”和“三总结”的具体要求，即备课标、备教材、备学情、备学法、备教具、备生活；精心设计教学环节，精心设计教学语言，精心设计质疑问题，精心设计教法，精心设计学法；总结成功之处，总结失败原因，总结补救措施。教务处、年级组、备课组对备课进行精细管理和指导，并及时通报情况，提出改进措施。

3、抓课堂，确保实效。强调以“新授课八步教学模式”为架构，教师精讲点拨，学生自主、合作、探究，注重调动学生的能动作用，让学生主动参与到课堂中来，在实现师生互动合作与探究的过程中，把教学目标落实到位。校领导坚持听课，将主要精力投入到课堂教学，与任课教师一起深入课堂，同听课、同研讨、同切磋，力求把每节课都雕琢成精品，确保了课堂教学的质量与实效。

4、抓作业，巩固提高。要求对作业精心设计，按时检查，切实起到巩固课堂效果、提高知识水平的目的。通过随机抽查等方式，我校始终注意随时了解教师批改作业的情况，督促并指导教师不断改进，并及时总结反馈，使班主任和有关任课教师对学生情况心中有数，便于因材施教。我校目前正在积极探索“5+2”的模式，为学有余力的学生安排了周末预习和巩固的作业任务，现已初见成效。

5、抓检测，查缺补漏。对学生的知识掌握情况加强考核，明确不足，以考促学。我校要求教师在知识与能力考核中亲自出题、亲自测查、亲自监考，亲自阅卷。全体任课教师都要紧随教学内容、教学进度及时进行单元过关检测，并做出试卷分析，根据学生测试情况查缺补漏，全面提高。学科组随时掌握各班级教与学的成效，监控教学常规的落实情况。教务处全面客观地把握学校的教学质量，举行教学质量分析会，有针对性地制定出切实可行的改进意见。

6、抓好学困生转化，促进全面发展。我校专门建立了学困生转化跟踪档案，从初一开始对学困生建档，按学期制定转化措施，记录转化情况，分析致困原因，找出转化的最佳途径，总结转化经验，力求不让一名学生掉队。近年来，通过细致的工作，我校学困生转化达90%以上，辍学率控制在2%以下。

三、塑造特长，全面发展

为丰富学生的课余生活，张扬学生的个性特长，我校政教处和团委在广泛征求意见的基础上，成立了音乐、体育、美术、文学、以及社会实践等社团，制订了章程和活动宗旨，明确了指导教师，定期开展活动，大大丰富了师生的文化生活。

四、德育工作常抓不懈

我校历来把德育工作列入重中之重，在抓好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》养成教育的同时，全面树立了德育进课堂的教学理念，把德育教学融入每一堂课，每一次活动；学校每月举行1次升旗仪式、进行“国旗下的讲话”；开办共青团广播站等多种活动，经常性地对学生进行爱祖国、爱集体、爱劳动、感恩父母、尊敬师长的教育；学校开展的教育活动主要有：争创文明班级、构建和谐校园、构建和谐师生关系、感恩演讲活动、法制报告会、向灾区献爱心活动等。通过开展丰富多彩的育人活动，塑造了良好的校风和班风，好人好事层出不穷，在社会上形成了良好的形象。

总之，我校始终坚持以教学为中心，各项工作统筹安排，措施到位。一流的工作精神，一流的工作措施，一流的工作干劲，换回了一流的教学业绩。我校先后被评为市级“文明单位”、市级“绿色学校”、市级“教学仪器管理使用先进单位”，连续6年被评为县级综合评估和教学工作“先进单位”，先后评为县级“德育工作先进单位”、“职业教育先进单位”、“五四红旗团委”、县级“规范化学校”、“普通话校园语言示范校”，2025年，我校又被命名为“构建和谐师生关系重点课题研究活动基地”。因我校课堂教学改革的突出效果，校长被评为市级“教改工作先进个人”，2025年，又被评为首届“\*\*\*名校长”

我们\*\*\*中学把创建教学示范校，办人民满意的教育作为办学目标。通过创建教学示范校，使我校逐步实现了教育思想现代化，教育管理规范化，学生素质优良化，全面提高了办学水平。尽管在过来的工作中取得了一些成绩，但深知距各位领导、各位专家的要求和全乡人民的期望还有不少差距。我们一定以创建示范校为契机，及时改进我们的工作，大力推进学校现代化进程，使我校再攀新高峰，再创新佳绩。

**第二篇：规范化学校自评报告**

xx东莞中心初级中学，xx年建校，现有在校生xx人，教职工xx，其中教师xx人，专职语文教师12人。普通话达标教师76人，占教师总数的71%。

教学理念是学校的灵魂，是学校发展和创新的原动力。几年来，我们本着“提升思想道德品味，塑造人格魅力；提升专业技术品味，塑造教学魅力；提升生活交往品味，塑造形象魅力”的思想，认真做好学校各方面的工作。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，说普通话，写规范字是学校教育的重要组成部分。学校的语言文字氛围体现了学校的文化品位，反映了学生的综合素质。学校领导非常重视此次申报“县级语言文字规范化示范校”工作，决定以此次申报为契机，更加全面扎实的开展普通话推广工作，尽快全面、大幅度的提高我校师生说普通话、写规范字的水平，提高教育教学质量。提高学生的综合素质，提高学校的文化内涵。为此，学校召开专题会议，对此项工作进行了周密的部署，研究制定了《东莞中心初级中学县级语言文字规范化示范校申报工作方案》，成立了专门的组织机构，由校长刘焕军亲自挂帅任组长，由副校长刘树伟等任副组长，王吉民、梁志壮、王佃波、孙延海、张会刚、孟祥伟、姜光泰等七位主任及年级组长为成员，成立领导小组，各部门分工明确，责任到人，高标准严要求，认真开展自查工作。同时组织全校师生认真学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》，要求在教育教学中必须使用普通话，写规范字，让每一位师生充分认识说普通话、使用规范字的重要性。

学校是语言文字工作的基础阵地，做好语言文字工作是学校的责任和义务，提高学生语言文字应用能力，也是素质教育的重要内容。做好普及普通话和用字规范化工作，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力具有深远的历史意义。

我们学校虽然从未申报过县级语言文字规范化示范校，但是在历年推广普通话的工作中也做了大量的工作，取得了一些成绩。

一、大力营造使用规范字、说普通话的氛围。

为了让推普工作广泛深入的开展，学校宣传部门大力营造使用规范字、说普通话的氛围。我们在学校门口，橱窗、楼道走廊、教师办公室、实验室、会议室、餐厅、宿舍等处悬挂“请说普通话，请写规范字”、“说好普通话，方便你我她”、“说普通话美丽青春，魅力语言”、“普通话：情感的纽带，沟通桥梁”、“普通话是校园语言”、“普通话同青春携手，文明和时尚并肩”、“雅言传承文明，经典滋润人生”、“实现顺畅交流，构建和谐社会”等一系列宣传标语，利用广播、橱窗、板报广泛宣传使用规范文字语言，说普通话的重要性，让使用规范语言文字、说普通话的思想深入到学校的各个角落，深入到每个人的心田。

二、建立健全规章制度，时时强化处处落实。

学校认真贯彻执行上级领导部门的指示精神，实行“三纳入一渗透”：语言文字规范化纳入学校常规要求，纳入教育督导评估的重要内容，纳入培养目标、管理常规和基本训练，渗透到德、智、体、美及社会实践活动中。

1、学校领导部门在每年都要根据现实情况制定推普工作计划，各处室根据学校的计划精神，结合自己的职能特点制定具体的切实可行的措施，各任课教师也要把推普工作作为一项教学内容写进教学计划，由教导处监督实施。

2、在校园内，无论任何场合，全体师生必须使用普通话进行交流，学校设督查室，由专人巡视督察，纠正不正确的语言行为。

3、学校的公文、报刊、试卷、宣传材料乃至档案资料，教师的教案、授课板书、听课记录、作业批改用语及记录等都必须使用规范字。

4、全体教职工积极参加普通话培训测试，把教师的普通话水平与评先评优、评估教学质量挂钩，把此项内容作为骨干教师培养和青年教师培养的一项重要内容，把国家有关语言文字的方针政策写进学生手册。

5、要求语文教师结合我县语言特点，编订乡土教材，有针对性地纠正不规范的语言现象，较大程度的提高师生运用普通话的能力，使学生较好的掌握2500个汉字。语文教师要经常性的组织普通话即兴演讲，以训练学生的思维能力和口语表达能力。

三、开展灵活多样、生动活泼的有益的活动，推动我校使用规范语言文字、说普通话工作的进一步开展。

1、在教师中，每学期开展一次普通话演讲比赛和普通话说课展示，使普通话成为我校教师教师基本训练项目之一。

2、在学生中，每学期开展一次诗歌、散文等朗诵活动。加强规范字书写“汉字百字竞赛”、语文标准朗读和口语表达等。

3、通过一系列活动的开展，我校在使用规范的语言文字、说好普通话方面取得了显著的成绩。刘树伟老师在第三届“全国教师语言文字基本功大赛”中获得二等奖，由孟庆彪、陈志娟、赵翠娜三位教师指导的八位同学在县教育局举办的“讲普通话说 英语风采”大赛中受到语委办领导的一致认可，对普通话的推广起了重大的促进作用。

总之，我校积极响应上级的号召，积极广泛的开展“说普通话、使用规范的语言文字”的活动，使普通话正真成为东莞初中的教学用语、交际用语、校园用语。但也存在着一些不足的地方，如教师普通话达标率还不是特别高，普通话水平等级低，在校学生讲普通话的习惯还不全面。我们将抓住此次申报县级语言文字规范化示范校的机会，充分查找不足，采取有效措施，真正提高我校师生说普通话、使用规范字的水平，使东莞初中早日成为县级语言文字规范化示范校。

**第三篇：规范化学校自评报告**

xx东莞中心初级中学，xx年建校，现有在校生xx人，教职工xx，其中教师xx人，专职语文教师12人。普通话达标教师76人，占教师总数的71%。

教学理念是学校的灵魂，是学校发展和创新的原动力。几年来，我们本着“提升思想道德品味，塑造人格魅力；提升专业技术品味，塑造教学魅力；提升生活交往品味，塑造形象魅力”的思想，认真做好学校各方面的工作。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，说普通话，写规范字是学校教育的重要组成部分。学校的语言文字氛围体现了学校的文化品位，反映了学生的综合素质。学校领导非常重视此次申报“县级语言文字规范化示范校”工作，决定以此次申报为契机，更加全面扎实的开展普通话推广工作，尽快全面、大幅度的提高我校师生说普通话、写规范字的水平，提高教育教学质量。提高学生的综合素质，提高学校的文化内涵。为此，学校召开专题会议，对此项工作进行了周密的部署，研究制定了《东莞中心初级中学县级语言文字规范化示范校申报工作方案》，成立了专门的组织机构，由校长刘焕军亲自挂帅任组长，由副校长刘树伟等任副组长，王吉民、梁志壮、王佃波、孙延海、张会刚、孟祥伟、姜光泰等七位主任及年级组长为成员，成立领导小组，各部门分工明确，责任到人，高标准严要求，认真开展自查工作。同时组织全校师生认真学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》，要求在教育教学中必须使用普通话，写规范字，让每一位师生充分认识说普通话、使用规范字的重要性。

学校是语言文字工作的基础阵地，做好语言文字工作是学校的责任和义务，提高学生语言文字应用能力，也是素质教育的重要内容。做好普及普通话和用字规范化工作，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力具有深远的历史意义。

我们学校虽然从未申报过县级语言文字规范化示范校，但是在历年推广普通话的工作中也做了大量的工作，取得了一些成绩。

一、大力营造使用规范字、说普通话的氛围。

为了让推普工作广泛深入的开展，学校宣传部门大力营造使用规范字、说普通话的氛围。我们在学校门口，橱窗、楼道走廊、教师办公室、实验室、会议室、餐厅、宿舍等处悬挂“请说普通话，请写规范字”、“说好普通话，方便你我她”、“说普通话美丽青春，魅力语言”、“普通话：情感的纽带，沟通桥梁”、“普通话是校园语言”、“普通话同青春携手，文明和时尚并肩”、“雅言传承文明，经典滋润人生”、“实现顺畅交流，构建和谐社会”等一系列宣传标语，利用广播、橱窗、板报广泛宣传使用规范文字语言，说普通话的重要性，让使用规范语言文字、说普通话的思想深入到学校的各个角落，深入到每个人的心田。

二、建立健全规章制度，时时强化处处落实。

学校认真贯彻执行上级领导部门的指示精神，实行“三纳入一渗透”：语言文字规范化纳入学校常规要求，纳入教育督导评估的重要内容，纳入培养目标、管理常规和基本训练，渗透到德、智、体、美及社会实践活动中。

1、学校领导部门在每年都要根据现实情况制定推普工作计划，各处室根据学校的计划精神，结合自己的职能特点制定具体的切实可行的措施，各任课教师也要把推普工作作为一项教学内容写进教学计划，由教导处监督实施。

**第四篇：规范化学校自评报告**

\*\*小学创建规范化学校自评报告

一、学校概况

\*\*小学创建于1995年，学校座落在\*\*\*。全校学生数398人，开设11个教学班，全校在职老师21人，其中校长1人，教导主任3人，专职教师17人。

二、创建规范化学校的主要做法和成效

\*\*小学在创建规范化学校的过程中，主要做法有：

1、力争办学单位的重视和支持

在接受规范化学校建设过程中，关键有各级党政的重视和支持，县教育局和镇教育组的关心，\*\*村干部，村民的同心协力，外出乡贤的热心帮助，才使规范化学校建设顺利进行。校容校貌的不断改善，教学楼栏岗的加高加固，校园内外墙壁刷白，智能广播系统的安装使用等等。这都体现了各级领导对月城镇西河小学规范化建设的高度重视，使学校不断走上规范化。

2、学校合力抓规范化建设

党政群众高度重视，学校教职员工紧密配合。学校召开多场会议，认真学习有关文件，统一认识，积极做好规范化建设工作。开学初新师增多，各种配套未完善，学校领导及老师认真克服种种困难，积极联系有关部门，对照规范化学校建设有关标准，多方努力，配备各项配套设施，使学校步上正常，规范教育教学轨道。为不负党政领导的 1

重视，对得起热心教育事业，关心后代成长的各界人士，学校不忘加强自身建设，制订了《教师岗位工作要求》《班主任工作要求》《值日老师工作要求》《教研组工作要求》《后勤管理有关规定》和《奖教奖学规定》等各项规章制度，从严管理，使学校各项工作有序、规范的进行。

3、加强学校管理，努力提高教学教育质量

（1）狠抓德育工作。

学校成立以校长为组长的德育领导小组，制订《学校德育工作计划》，利用班会，校会，有线广播等对学生进行爱国主义教育、思想道德教育、法纪法规教育、交通安全教育、前途理想教育等，提高学生的思想、道德素质、向上进取精神。成立以政教处主任为组长的纪律巡查组，发现问题，及时处理，确保校园平安，确保教学秩序正常。建立学校、社会、家庭三方相配合的德育工作网络，形成齐抓共管的局势。开展“创文明班”的活动，设立流动红旗，做好四赛评比工作，促进校风建设。

（2）抓好教学、教研工作，提高教学教育质量。

教学是学校的中心工作，我校在抓教学教研中主要抓好以下方面：认真学习课程标准，开齐开足课时，制订《教师岗位工作要求》，科任老师按市两个《以规范化要求》严格做好教学常规工作。学校不定时和定时进行教学教育检查，召开学生代表座谈会，发现师生问题，及时交流纠正，形成良好教风，学风，使学校教学工作走上规范化。

积极开展教研活动，各科组制订《科组教研活动计划》，开展校本教研，不断提高教学教育水平。实行早读、午写跟班制度，学生进校后进入教室学习，科任老师跟班解答学生的疑难问题，既有利于管理，又有利于学生成绩的提高。实行奖教奖学制度，对爱岗敬业，贡献突出的教师实行奖励，对学习成绩优秀，各方面表现积极的学生实行奖励，形成良好教风和学风。认真贯彻执行体育卫生工作的两个《条例》，全面实施《国家体育锻炼标准》和《小学生体育合格标准》，不断提高学生的身体素质和集体观念，促进了校风和素质教育建设。

规范化学校主要成效：本学期来，在各级领导的关心和支持，全校教师的共同努力下，我校已建成各功能室配套完备，教学、活动等各区域布局合理，适应学校教学教育需要，教育、教学制度规范健全，学生各项素质都有明显提高，学校各项工作逐步走上规范化的轨道。

三、存在问题和今后打算

\*\*小学规范化建设已初具规模，但还有不少问题有待解决，如学生活动场地不足，教师房间配套简单，安全保卫设施不齐备，运动器材尚缺，绿化正在进行，这些都还需要大量资金投入，这有待各级党政的继续重视和支持，全校老师的不懈努力，勤谨工作，继续努力创建优良的教学教育环境，优化育人条件，使学校规范化建设步步前进，不断完善。

四、自评结果

\*\*小学的规范化建设，三项一级的指标中的第一项办学条件部分

为200分，我校为187分，第二项学校管理，总分为160分，我校为152分，第三项为教育教学，总分为140分，我校为132分，我校总分为471分。三项一级指标的得分分别达到80%以上，总得分达到85%，且必达指标全部达标。特向上级有关部门申请验收我校的规范化学校建设。

揭东县月城镇西河小学2025年12月14日

**第五篇：学校规范化建设自评报告**

学校规范化建设自评报告

一、学校概况

xx区民办福星小学，地处xx区海湾镇五四公路运输x号，占地址x万多平方米，建筑面积近x平方米，于2025年9月由台商企业家赖xx女士捐资创办，2025年8月转制纳民。是一所以爱心为源，有教无类，不以赢利为目的的爱心学校。

转制纳民以来，随着政府投入的不断加大，依法管理力度的不断加强，学校的软硬设施显著改善，现教育、教学设施与公办学校不相上下，管理也走上了依法办学，规范化管理的轨道。学校现有教学班x个，学生x人，教职员工x名，管理机构设置完备，董事会、监事、校长室，分工明确，权责分明，规范运行。学校正呈现出又快又好发展的良好局面。

二、迎检情况

自接到区社团局《关于开展xx市民办非企业单位规范化建设评估工作》的通知，学校上下高度重视，认真学习文件精神，召开专题会议，成立了以校长为组长的迎检工作小组，积极安排人员参加业务培训，及时向主管部门提出评估申请，并迅速展开工作。学校以评估指标为标准，对学校的各项工作开展全面的自查，查找不足，落实整改。学校将以此次评估为契机，以评促规范，以评促发展，力争使学校的各项工作在原有基础上有新的提升。根据评估指标，本次我校自评分为930分。

三、规范化建设情况

（一）基础条件

按照学校章程规定，董事长为学校法定代表人，现徐莉娜出任学校董事长、法定代表人。截止2025年月2月底，学校净资产为169.5237万元，高于注册资金50万元。独立在奉城工商银行开设银行账号。校匾悬挂于校门处。有独立的办公用房，人均30平方以上，办公用品、桌椅、电脑等设备齐全、充足。

学校章程经全体董事审议，举手表决通过，形成董事会决议事项，并经区社团局核准。

2025年发生举办者、法定代表人变更，学校均按规定办理了变更手续，资料齐全，手续完备。学校印章、银行账号等均按规定向xx区社团局备案。

按规定及时参加每年年检，保持年检合格。

（二）内部治理

1、发展规划

学校制定了《2025—2025三年发展规划》，落实执行情况良好，并根据规划制定分解的工作计划，认真实施和不断完善。

2、组织机构

充分依靠员工办学校，每月召开一次以上的全体员工大会，组织学习和部署工作等。学校重大事项和有关员工切身利益事项均经员工大会表决通过，并严格按决议执行。

学校董事会是决策机构，有5人组成，其中职工董事1人，无外部独董。董事的产生、罢免程序合法、合章。董事会每年召开不少于2次以上的会议，董事会职权内事项由董事举手表决通过。学校有2名监事，其中1名为职工监事，列席董事会，对学校的工作进行日常监督，发现问题及时指正，提出改进意见。

学校实行董事会领导下的校长负责制，执行机构设置合理，校长室设正、副校长各1人，下设教务处、德育处、总务处，职责明确，分工合作。学校制定了 项规章制度，覆盖学校管理的全过程，学校工作在制度框架下有序进行。

学校建立了党支部，现有党员9名，入党积极分子2名，党员比例占31%，转制5年中共发展新党员4人。党支部通过三会一课和开展创先争优活动，使党员成为思想觉悟最高，工作能力最强，工作业绩最优的“三最”人群，充分发挥党员的先锋模范作用。

3、人力资源

学校现有29名员工，全部为专职人员，按规定签订了劳动合同或聘用合同（退休返聘人员），严格按学校制定的人事制度实行聘用和管理。

建立了员工考核奖惩制度，每年进行考核评优，通过评选优秀班主任、教学能手、优秀教师、镇骨干教师等表彰先进，对违纪人员按规定进行处罚。学校制定了《2025——2025教师专业发展五年规划》，积极创造条件支持员工参加各类培训，2025共计有65人次外出培训，并外聘专家来校开设5次专题讲座，管理人员积极参加社团局组织的民非组织管理人员上岗培训。

学校建立了合理的薪酬制度，经员工大会通过后执行，有效地调动了各方的工作积极性，为全体员工按规定交纳了社会保险，基于经费的有限，公积金、年金尚无建立。

员工文化技能方面，本科以上比例为31%，初级以上职称为76%。

校长、副校长根据章程规定由董事会聘任，专职，由业务主管单位区教育局对其工作进行绩效考核，12考核为区同类学校第一。校长是中华职业教育社社员，是2025年4月成立的xx市民办教育协会第一届理事，获得xx市农民工同住子女义务教育先进个人荣誉称号，在同行中具有较高的影响力。

4、财务资产

学校成立初，就按规定配备了具有从业资格的专职财务人员，主办会计由上级业务主管单位区教育局财务结算中心具有会计师职称的会计担任。严格执行《民间非营利性组织会计制度》，并细化了学校的财务制度，工作程序及岗位职责，规范凭证的编制，严格审核原始凭证，实行会计电算化，资金使用严格按教育局规定执行，遵循财务制度和审批手续，定期进行资产盘点，做到账、卡、物相符。从2025起，依法计提发展基金和风险基金，每年费用均做到收支相抵，略有结余。

学校依法进行税务登记和纳税申报，票据使用合法、规范。按规定进行和法人离任审计，财务报告向董事会、监事报告，接受监督。

学校财务、资产管理方面的工作，长期得到区教育局财务结算中心的肯定和表扬。

5、档案、证章管理

学校加强档案资料管理，制定了制定，资料收集齐全，但管理工作需进一步细化完善。证书均在有效期内，管理规范，建立了印章管理制度，由专人保管，使用有登记。

（三）业务活动与诚信建设

1、业务活动

学校严格按市、区教委的规定组织教育、教学活动，根据上级部门的要求，每学期做好条线，工作计划、过程检查、学期工作总结，如教学计划、备课、作业批改、试卷分析、班主任工作、师德建设等等，各项工作都超额完成，学校的教学质量和各项管理始终处于区同类学校的前列。2025年在我校举办了全市民办农民工子女小学“强化规范管理，持续推进发展”的工作现场会，我校作主题交流。学校的社会影响力较好，许多学生慕名而来。

学校以“感恩教育、爱心传递”作为德育工作主题实践活动，制定了和中长期的公益活动计划，并积极开展实施，如助学帮困，与社区结对共建、爱心义卖、义捐等，11年学校助学帮困资金支出21346元，12年助学帮困支出17261元，学校每年用于公益支出的费用在结余额的10%以上。同时积极参加政府或行业协会组织的公益活动，如每年的红十字捐款，赈灾捐款等，发展了学校的“爱心”品牌，提升了学校的社会形象。

学校在办学过程中，得到了xx市华侨基金会、区红十字会、复旦大学爱心委员会、ibm公司等单位的物资、资金捐赠，均按协定使用，并接受捐赠单位的监督和及时向业务主管单位报备。

2、提供服务

学校建立了承诺服务制度，在依法办学、依法收费、师德建设、安全等方面向社会、家长、学生作出承诺，办学至今，无投诉情况发生。

学校积极参与政府相关制度的制定，由市教委委托市教科院、民教协会编写的《xx以招收进城务工人员随迁子女为主民办小学学校管理手册》中我校有四个制度被收录其中，并参与了书中相关章节的修改。同时学校参加了市政府教育督导室开展的专项调研、课题项目等的工作。

学校接受政府购买小学生义务教育阶段学位的服务。

学校每年在有限的经费中拿出2万元左右的资金用于救助弱势群体，对困难家庭学生开展减免餐费、社会实践费、校服费等等。积极与当地社区结对共建，团支部、少先大队经常开展进社区清洁家园和助老帮困活动，经常去敬老院慰问等等。学校围绕本市发展稳定工作，全力做好教育工作，实现教育的均衡化发展，为社会提供有用的人才和解决务工家庭的后顾之忧。

3、信息披露

学校制定信息披露制度，以简报、信息栏公示、会议等形式予以公开，学校基本情况、收费项目标准、招生情况、重大事项、年检、审计等情况予以公开，做到真实、准确、完整、及时。

（四）社会评价

1、内部评价

董事会成员、监事对学校的依法办学、办学目标、各项工作、办学特色和学校发展等各方面给予充分肯定。

全体员工对领导班子的评价良好，对学校的工作环境和氛围及福利待遇的评价良好，学校每年组织时期教职工疗休养，员工对学校发展理念予以高度认同。

2、外部评价

xx区社团局对学校的规范性、公益性、公信心评价良好。

xx区教育局是学校的业务主管单位，对学校的规范性、公益性、公信力等评价良好。学校的教学质量，各项管理工作始终处于同行前列，得到高度好评，2025年在我校召开xx区民办小学规范管理现场会，2025年在我校召开xx市民办小学“依法办学、规范管理”现场会，我校在会上均作主题交流。2025年代表xx区民办学校接受市政府对xx区政府均衡教育的督导，评价良好。

学校办学至今，业务主管单位和学校均未收到任何工作上的投诉，家长、学生、社区对其评价良好。

近几年学校得到各方的充分肯定，获奖如下：

2025——2025年xx区教育局“德育优秀奖”；

2025年xx世界博览会xx区教育系统安保维稳工作先进单位； 2025年xx区民办农民工子女小学办学绩效评估优良学校（全区评2名）；

2025年xx市民办农民工子女小学办学绩效评估优良学校（全市评12名）；

2025——2012xx区教育局创先争优先进基层党组织；

2025年海湾镇党建共建先进党组织；

2025年xx市餐饮行业食堂管理6t示范单位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！