# 2025--2025年新庙小学第一学期工作计划

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-07-05

*第一篇：2024--2024年新庙小学第一学期工作计划新庙小学2024—2024第一学期学校工作计划为了进一步做好本学期的工作，根据学校的新三年规划和近期奋斗目标，以及学校内涵发展思路和创办特色的规划，结合学校的实际情况，特制定本学期的工...*

**第一篇：2025--2025年新庙小学第一学期工作计划**

新庙小学2025—2025第一学期

学校工作计划

为了进一步做好本学期的工作，根据学校的新三年规划和近期奋斗目标，以及学校内涵发展思路和创办特色的规划，结合学校的实际情况，特制定本学期的工作计划。

一． 办学指导思想

1．以十八大精神和《国家中长期教育改革和发展纲要》及2025年全旗教育工作会议精神为指导思想。

2．继续坚持“让每一位教师幸福地教，让每一位学生快乐地学”的办学理念：

3．认真落实学校的新三年规划和长期奋斗目标，遵循“强化内涵、创办特色、提炼精神、创办品牌”的主体办学思路。

4．坚持落实和不断丰富“快乐教育”办学特色建设。5．坚持继续深化校本教研和课程改革，全面提高教育教学质量，把学校办成学生受益、家长满意、社会认可的好学校。

二．学期工作奋斗目标

１.教育教学成绩在全旗检测中向前位移。２.督导评估成绩向前位移。

３.各级各类竞赛活动年获奖总率达到全校总人数的30%以上。

４.以内培为主外培为辅自学自悟为重的策略构建快乐教师团队，教师外出培训率达到专任教师的80%以上，争取培养三支队伍。（领导、教师、班集体）

５.进行新一轮校园文化建设和完善，提炼和彰显校园精神，提升师生的精神风貌，营造适合快乐教育的新氛围。

6.开发和落实好校本课程，突出信息技术教学、科技制作、综合实践课程。开放计算机室。

７.结合实践教育活动，加强家长学校建设，提高三服务意识，改变工作作风，争取家长对学校的满意度达到100%。

８.开发多方资源，凸显学校特色建设，争创区域内知名学校。

9．规范学校管理，结合教育局绩效方案，重新修订和试行绩效工资考核方案。进一步完善综合评价体系，制定完善的配套制度、表格、手册并投入使用。

10．继续以好习惯为突破口，规范学生行为，强化学生综合素养。

三．完善各类制度建设，健全组织机构，形成竞争激励高效的管理机制。

1．健全组织机构。根据学校具体工作的需要，本学期学校将加强教务处、教研室、德育处、总务处、少大队、教研组的职能，并进行重新聘用。要从环节领导的自身综合素质、实际工作能力、工作绩效、工作态度、师德师风等方面进行

考核，每学期一聘，经校委会考核与评议，并在绩效考核中给予相应的分值。每周一次校委会，适时召开校委扩大会议。每月定期召开班主任会议，不定期召开专题会议。

2．完善和修改各类制度。

（1）结合人事制度改革，推进聘用、奖惩、晋职、提拔等制度。

（2）加大班主任考核力度，实行班级目标考核制和科任教师共同体制相结合。班主任考核等级制，按周考核公布月汇总公示兑现，每天由德育处、值周领导、值周教师、值周学生进行全面检查记录，及时整改。每周由德育处牵头校委会成员参加进行不定期检查1—2次，并给出整改意见和相应分值。月底由德育处汇总兑现班主任津贴奖励。校级以上表彰奖励优先班主任，更优先前5名的班主任。科任教师共同体制是指科任教师要配合班主任管理好班级、管理好学生，班级考核分在绩效中占一定比例的分值，科任教师和班主任同分同奖同罚。

（3）每年度要在教师中评出校级优秀老师和魅力教师（创新奖、杰出贡献奖、教学质量奖、有效课堂奖、育人奖、关爱奖、读书奖、先进奖等），由学校表彰，并在绩效考核中加1分。

（4）推进同心网状管理模式。将更会促进环节的管理职能，让环节领导在范围内团结协作，全面负责，做到层层

抓落实，避免了相互推诿，让责任更明确，效果更明显。

（5）继续建立和不断完善教师电子成长足迹，形成理论的原始积累。要求要有图文资料档案和影像短片。要注重平时点滴成绩的收集和编辑制作。开发学生电子成长足迹，包括学生荣誉、活动、评语等，由班主任建档，科任教师积极配合搜集和充实资料，如有班主任调动，做好衔接工作。

（6）实行校委会领导包班制和值班制。包班领导要经常深入教室了解情况，发现问题及时整改，听课评课指导教学。校委会领导出操、监操。值班领导坚持24小时开机值班，值周期间负全责，并在学校居住。

（7）实行多维奖励法，打破平均摊配、论资排辈，注重成绩，集中突出，标榜立样的原则。包括班级综合成绩共同体奖、单科成绩奖、目标奖、绩效考核等级奖，凡获奖者在绩效考核中加相应的分值。

（8）实行加分记优制。对于学生好的表现，可以给本班加计适当的分值，让学生有一种为班级争光的荣誉感，发挥学生的下能量。由校委会、政教处、值周老师随时发现随时记录上报德育处或教务处。

（9）继续落实师德师风建设考核方案。

（10）建立工作主责任制和责任追究倒查制以及责任公开道歉制。做好各类人员报表和信息报送工作。

(11)实行项目奖，学期初每位教师可以申报不超过3个

项目，经项目组审核、考核，有成果可在绩效考核中加计5分。

四、学校德育工作

（一）加强师德师风建设，抓实快乐教师队伍。（1）学校定为今年是师德师风感动年（深化年、见效年）。结合十八大以德树人精神和以人（学生）为本的思想，真抓实干，提高教师形象、声誉和品位，学校要根据教育局下发的《加强师德师风建设实施方案》，进一步组织教师学习《中国师德手册》，进一步提高教师职业道德水平。以自学和集体学习为主提高理论水平，结合实际案例开展经验交流，举行教职工师德演讲，要树立典型，评选标兵进行表彰奖励。结合三教育理念评选出魅力教师。

（2）规范教师行为。在不违背教师职业道德的前提下，要进一步树立教师的良好形象。德育处每两周要组织学生、家长对科任教师进行一次满意度考核，并进行公示，满意度连续三次达不到80%的教师由学校进行劝岗。

（3）调动教师的积极因素，调整心态，转变观念，变换思维，形成快乐教育的合力。要求全体教师为了学校的利益、荣誉、形象着想，能够积极工作，取长补短，优势互补，从大局出发，能够做到全员管理，齐抓共管，体现教师职业风范。

（4）建设学习型、服务型教师队伍。教师要不断进行

业务学习、理论学习（周一下午），要不断进行继续教育学习和终身学习，要做学生的榜样。要主动热情的接待家长，回报社会。建议每人每学期买两本教育教学方面的书籍或是征订教育方面的报刊杂志，同时要大量借阅学校的图书报纸杂志，让快乐读书成为教师的一种习惯，提高教师的品位和生活质量。

（5）坚持严谨、乐教、创新、实效、有趣、和谐的教风，争取做到有效课堂最大化。

（6）德育处要成立宣传报道组，加大宣传力度，做好信息的上报、积累整理，给教师寻找资源提供方便，办好校报、宣传栏、手抄报、各类展板，制作光碟影像资料。

（二）学生德育工作

1．加强学生行为规范教育和学生文明礼仪教育，将德育工作进一步深化，发挥德育处、少大队的作用。总结与开发《好习惯》，读好书、写好字、走好路、说好话、升好旗、敬好礼„„本学期按“吃、住、学、玩”简简单单办教育强化学生的各方面行为习惯。

2．以班队会、广播、板报为主要途径，以经常性奖励为主要手段，以全校师生共同行动为主要方式，来达到规范和提高学生行为。要注重多样性的激励手段，奖励要新颖、实效。

3．开学初进行一轮体操队列训练和环境卫生、行为习

惯大提升活动。

4．加强“爱”的教育（爱自己、爱父母、爱亲人、爱家庭、爱学校、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义、爱劳动、爱科学），上好思想品德课，各科目教学中要潜移默化的渗透德育教育，开展校外实践活动，进行德育体验教育。

5．加强心理健康教育，开发学生情商，发展学生非智力因素，基本上形成快乐教育特色模式并呈现出一定的效果。结合校园文化建设、班级文化建设，每班开设楼道文化专栏。特别是帮助学生做好学期生涯规划。

6．继续每班每生都要养好一盆花，做到养花育人。7．利用各大节日，发挥少大队的作用，开好主题中队会，进行主题鲜明的德育教育。成立德育督查岗，下大力气抓雏鹰争章主阵地，形成一套理论，培养学生的综合能力。

8．进一步开展丰富多彩的主题课外活动，今年各年级要举行春游踏青活动、社区服务、综合实践活动。

五、学校教学工作

1．进一步规范常规教学各环节。加大考核检查指导力度，实行学科目标管理考核办法。突出电化教学手段，增强课堂趣味性。课堂教学坚守三条底线（学习目标、学法教法、不拖堂），放大三个亮点（学习状态：学生有学习兴趣和需求，积极参与到课堂教学中，有小组合作的机会和能力等。拓展延伸：扩展学生知识面，打开学生思维，照

顾不同层次学生的需求。课堂效果：在学生兴趣、情感、知识、技能、过程、方法等方面都有侧重取得最大化的收获，达到预期目标。）

2．继续创新改革课堂教学结构，探索课堂五乐，演绎高效课堂。每堂课前教师要出示学习目标和任务，和学生商量学法、教法，课堂上充分体现学生言语表达和时间支配权力。努力推进先学后教共同成长的课堂教学整体框架，积极探索“一体六步”课堂教学特色流程，凸显课堂五乐。大力提倡和推进学生口头作文（高年级想象作文，中年级编童话故事作文，低年级看图作文）。上好写字课（高年级毛笔，中年级纲笔，低年级铅笔），培养好学生书写兴趣、态度、姿势习惯。培养学生“热爱学习、自主学习、创新学习”的三学习精神，充分让快乐教师享受善教之乐、发展之乐、成功之乐。

3．加大内部听课评课进行业务指导，大大提高教师的课堂教学水平，促进学校的内涵发展。快乐教育要求拉近师生关系，建立民主、平等、和谐的学习氛围。形成相互吸引、信任、理解、支持、赏识的合作关系。

4．严格遵守小学生作息时间，减轻学生课业负担，规范学校办学行为，低年级执行小学不留书面家庭作业，高年级尝试少留、精留、巧留书面家庭作业。不留机械重复、整套试卷的家庭作业。教师不得拖堂，超过30秒钟，学生有

喊下课的权力。（校长亲自监督）争取当堂训练，当堂掌握，当堂完成作业。注重口头作业和实践作业。

5．开展丰富多彩的第二课堂兴趣课程，大课间、阳光体育活动要定时定地定人有计划有目的的进行。今年的大课间、阳光体育活动全纳入课程体系，每次要求师生全员参与，记入工作量，按课时开展，逐项培养，形成快乐教育显性的表现。可以全校进行呼拉圈、踢键子、跳跳绳、健美操（第二套）、韵律操、扇子舞、筷子舞、民族舞等大型活动，可作为学校的保留节目，做好元旦文艺演出准备。阳光体育活动要有从内容到形式要有创新，注重实效性、持续性、准时性，每次组织要准备充分，有计划有目标，要当成一节课来上，杜绝随意应付。

6．要求教导处必须要认真落实和多指导师生上好实验课、科学课、信息课、社会与品德、综合实践课、心理健康课等，使用好心理体验室。培养学生热爱科学的兴趣和实践动手操作能力。提高教师学科素养以及教育教学理论水平，坚决杜绝副课不重要不考核不开设不上完的严重错误思想。

7．积极组织新课程标准培训，培训形式要多样化，促进教师专业成长，组织好全国、省、市有关学科的竞赛。

8．要求教师要高度重视阳光体育运动、使学生身心得到全面发展。要认真落实自治区“33211”工程，确保三操按时顺利进行，确保学生每天锻炼一小时，认真组织了校园

文化艺术节开展的各项活动，精选好保留节目。认真落实体育艺术2+1项目，确确实实培养学生一定的能力，发现潜力，挖掘潜能，培养学生生存的一技之长。

9．积极实施素质教育，开展丰富多彩的活动，注重平时训练与兴趣培养，开展好课外实践活动，积极鼓励学生参加各级各类竞赛活动，积极主动的组织学生参加各级各类的竞赛活动，让学生有成功的体验和喜悦。

10．扶优补差工作要注重因材施教，差生转化是我们学校提高质量的重要举措，注重优等生、特长生的培养，同时对学习困难的学生进行个别辅导。差生转化需要耐心需要技巧需要艺术。

11．开齐开足了义务教育阶段的课程，开展丰富多彩的活动，这学期继续召开三次家长会，家长参与听课评课，走多元化教育模式，认真落实国家语言文字普及工作。

12．大力搞好雏鹰争章活动，制定具体活动细则，形成争章理论，达到预期目标和效果。由少大队具体负责，建全少先队大队委，抓好阵地建设，发挥好少大队的职能作用，少大队要在学校的发展中、学生管理中、各项活动中见到显著的成效。

六、学校教研教改工作

1．加大教研教改力度。结合新庙小学的实际情况，开展有针对性的教研活动，加大校本教材开发和整理保存、再

使用的力度，着力推进快乐小课题研究和争章达标的进程，注重校本课程开发，每学期将教师在课堂教学中的拓展部分、分类训练习题、优秀课件等进行整理整合，形成学校的校本教材。进一步编制古诗文诵读、文明礼仪、行为规范等校本教材，将第二课堂兴趣活动纳入校本课程，为快乐教育注入了新的活力。

研究教学方法，反思与总结，形成自己的教学风格和教学特色。继续探讨和实践“快乐教育”这一办学特色，逐渐丰富快乐教育的内涵。

2．加大教师内涵式发展。开展多种形式的说课、听课、评课活动，充分利用媒体网络进行教学研究，多看课堂教学实录。鼓励教师经常自主录课、说课、听课、评课。放大和经典每天一句教育感悟，感悟和粉笔字结合起来，每周一次有主题的教研交流活动，每月一篇教学心得体会和反思，每周一张钢笔字。每周看一节名师课堂实录，并推荐到校园网，每周录一节课堂教学自学自悟，每学期听评课不少于40节。自由恰当组建教研共同体，每个共同体至少三人，并建立档案进行考核。

3．继续构建读书型、学习型、反思型、探究型、交流型“五型教师队伍”。注重从校内旗内周边地区寻找资源得到整合，选派教师到外地学习深造，培养学科带头人，继续坚持校内培训和集体备课，有计划的开展业务指导，精心组织

教师岗位练兵和基本功竞赛，积极培养校级骨干教师创新的开展工作。积极鼓励教师参加各级各类竞赛活动和撰写发表论文，教务处和教研室要经常及时提供征文信息，并确保征论文的发送和邮寄以及获奖情况的统计和证书存档。

4．教研工作要做到精细化管理。做到提前谋划，提前安排布置，事事有人做有人管，从常规问题抓起，从小课题做起，坚持到底，要见到实效。本学期继续要建立好小课题研究档案，一学期不能结题，需重新申报新课题，凡结题的教师考核中分等级加相应的分值。

5．积极探索和落实趋向于“一体六步” 的课堂教学模式，体验快乐课堂教学五乐：和谐之乐、学习之乐、善教之乐、成长之乐、成功之乐。促进集体备课、师带徒共同体，使教研教改工作有所进展。教学本科目十年以上教师可使用修订过的教案，五年以上教师可写简案，五年以下的教师需写祥案。

6．建立多维评价体系。从多方面、多角度、多层次、多形式的进行评价，教师、学生、家长评；对各科目的评；描述性评价和等级评价；自评、互评、小组评、领导评；口头评和书面评。

7．给学生提供展示的机会和空间，如书画展、作文展、作业展、才艺展、科技展等。关注每一个学生的发展、进步、体验、情绪、成绩等。

8．制定争章达标细则各科全面推进，做到有理有据。促进师生竞争意识，提高评价的科学性，扎扎实实推进校风教风学风。

9，做好小幼衔接工作，安排专人负责，保留好相关档案

七、后勤管理与服务。

1．严把质量关，注重饭菜加工程序，卫生质量，防止食物中毒，成立了伙食管理委员会，保证学生的生活质量。

2．进一步提高伙食标准和质量，注意学生营养搭配，每天至少有一餐要吃新鲜蔬菜，保证让学生和家长满意。争取每天至少有一餐两菜，争取每天每餐有一汤（奶、粥）。

3．提高后勤人员的服务意识，体现出快乐教育的办学特色。

4．抓好学生宿舍管理，选好宿舍长，严格坚持实行点名签到制，严格履行请假手续，实行谁准假谁负责。严禁住校生中途外出校园。严禁住校生将食品和小吃带入校园和宿舍。按时起床就寝，确保宿舍安全，保持床铺整洁与地面干净，摆放整齐，布置得体，窗明几净，穿着整齐干净，搞好个人卫生，不带零食，不乱扔果皮废物，不互串宿舍，不演恶作剧，做文明学生。严禁外来人员在宿舍住宿。

５．对学校进行财产清查并登记造册，做到保质不流失。

八、安全教育工作。

1．学校和家长树立了安全第一的思想，加强传染病防控和食品安全工作，重视交通安全宣传教育工作。

2．继续实行学校和班主任、班主任和家长签订责任状制度。严格执行领导教师值班制度，经常对设施设备进行排查，发现隐患及时处理或上报。实行校园安全人人有责制度，凡是教职工发现安全隐患和事件，不及时处理或上报，追究一定的责任，并在考核中扣相应的分。

3．定期召开家长会议，每学期至少召开三次家长会，强调学生校内校外安全管理。每月开展一次安全演练或大型安全讲座。安全工作实行一票否决制，班主任要对学生准确居住地和到校路线以及乘坐车辆摸底得了如指掌，确保交通和校车安全。

4．继续实行学校大门口两边50米内定时交通管制，协调交警队、派出所加强校门口治安管理，加大校门口值班和夜间巡查力度，严格执行相关制度以及检查考核细则。

5．加强教师车辆管理，统一地点停放，校内车速不得超出5迈，学生上放学高峰期禁止车辆出入校园，在校园发生碰撞学生承担全责。

九、抓好精神文明，党风建设、行风建设，社会综合治理和计划生育等工作。

按照上级要求做实做细，并不断上台阶。结合党的群众路线教育实践活动，加强党组织阵地建设，按时召开民主生

活会议，指导和监督学校的全面工作。严格执行“四免两补”政策，严禁教师乱办班乱收费现象，严禁体罚和变相体罚学生。严禁教师向学生推销学习用品，收受钱和物，严肃考风考纪，对有损害学校和教师形象的行为要严加追究。

新庙小学 2025年8月30日

**第二篇：白庙小学2025-2025学第一学期教导处工作计划**

白庙中心小学

2025—2025学第一学期教学工作计划

一、指导思想

紧紧围绕全面提高教育质量这一总目标，加强教师队伍建设，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量，进一步加大“减负增效”工作力度，不断推动我校教学质量的提高和素质教育的全面实施。

二、具体工作

（一）、加强学习培训，提升教师素质

1、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。每个教师本学期至少读一本关于自己学科的业务书籍，要做好学习笔记（不少于1500字），教研组要定期开展业务学习活动，提倡学校内部之间互相学习，取长补短多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人 1 的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3.狠抓“名师”工程。积极安排好学科带头人、骨干教师培训、学习及跟踪、指导工作，搞好教师基本功训练和教师继续教育培训，促使年轻教师迅速成长。

4.本学期将组织语文组、数学组、综合组50%教师开展听评课活动(剩余50%下学期开展)、新教师上汇报课、组长骨干教师上观摩课、教学专题讲座、经验交流等教学教研活动。设制各种教学奖励，增强激励机制，调动教师的教学教研积极性，以全面提高我校教师的业务素质，建立一支思想好、业务精、水平高的教师队伍。

5、积极组织参与各级各类的竞赛活动。加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。以活动为载体，以评比为手段，鼓励教师施展技能，脱颖而出。

6、课题研究是本学期教科研工作的一个重点，教导处将为各教研组课题做好服务、指导工作，课题组教师要在教学实践中要善于思考、总结。

（二）、强化德育工作，提高德育素养。

学校立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育内容。构建和谐、安全、温馨的校园环境和文化。

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、强化学生常规管理。

重视行为养成，提升学生综合素质。加强养成教育、心理健康教育，结合学校学生思想实际，采取思想引导、制度约束、活动实践、人文关爱相结合的德育工作方法。细化学生一日常规要求，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，调动家、校、社会各方面的教育力量，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。

（三）狠抓教学常规，规范教学管理

加强教学常规管理，是全面提高学生素质的根本，也是教学质量得以稳步提高的有力保证。

1、教学行为规范化。

进一步增强课程法规意识，按计划确保各类课程开齐、上足、教好。严格执行课程计划，落实开展好生态文明、法制教育、书法课教育、艺术教育、经典阅读、禁毒教育进课堂的工作。本学期将在一二年级活动课中抽出一节课开设科学课。将在三年级的地方课程中开设 书法教育（10课时）；四年级地方课程中开设生态文明（8课时）；五年级地方课程中开设禁毒教育（6课时）；六年级地方课程中开设国防教育（4课时）。所用教材按照“循环使用”的原则，学期结束后由科任教师组织回收交回教导处，下一学期开学时发至新年级的学生手中。严格按课表上课，坚持专课专用。严禁随意占课、调课。如若要调课，要到教导处做好登记，代课要见教导处的代课通知单。严格控制学生在校时间，严格控制作业量，保证低年级学生不留书面家庭作业，保证中高年级学生家庭作业不超过1小时。要切实减轻学生过重课业负担。继续推进“阳光体育1小时”，保证学生每天不少于1小时室外活动总量。加强对各专用教室的管理，提高各室的使用率。规范使用多媒体、电脑室、阅览室、科学实验室等专用教室，使其最大限度地为教育教学服务。切实落实学籍管理的基本要求，做到管理规范，信息准确，报送及时，确保上报学籍信息真实、准确、完整。对于学生变动数据，转入、转出、休学、复学等手续将严格把关。对于学生有变动的情况的要求学籍管理的第一责任人——班主任老师在一天之内上报教导处，并要求学生在一周之内办理好各项手续，确保各项手续的完整性。

2、过程管理精细化。强化教学“五认真”。

备课：个人备课和集体备课相结合，强调个人备课，突出个性化教学设计，重视“二次备课”，在上课前能对预先备好的教案从教材处理、教学策略、练习设计等方面进行修改、补充、拓展，突出教师 的教学风格和教学优势。钻研教材，吃透教材，活用教材，抓难点，突难点，倡导集体共研，备出精品，并注重教后反思，加强复备，及时捕捉教学中课改的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。杜绝搬运工和无准备上课，发现一次者取消教案优秀得分。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现班上优、中、后进生应该达到的目标，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。具体要求是：a电子备课必须要进行二次修改，且修改不少于三分之一。（如未达到要求，该教师以后停止使用电子教案）；b检查采取随机抽查和集中检查相结合；c要注重教学反思，要求教师教学坚持至少每单元一次有效的教学反思。

上课:课堂教学实践以打造有效课堂为方向。课前充分准备，提前1-2分钟进教室候课。课上充分利用现代教学媒体，保证教学应有的容量和节奏，努力提高教学效率；留有5～10分钟学生作业时间，巡回检查，个别指导。教师要善于引导学生主动学习，优化课堂教学结构，精炼课堂语言，简化教学环节，和谐互动，形成一个整体。指导学生掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯。充分发挥教师授课时的主导功能，让学生学会自主学习、质疑问疑，保证当堂训练的时间。学校教导处将进一步加强听随堂课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行及时有效的检查、督促与指导，促使教师不断改进完善自己，提升课堂教学水平，提高课堂教学效率。

作业：进一步规范教师作业的布置和批改，加强作业质量监控。严格控制家庭作业量（一、二年级不留书面作业；

三、四年级每日课 外作业不超过45分钟；

五、六年级不超过1小时）。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，教研组每月至少全面检查各班级作业一次，做好记录，及时反馈。

辅导：扎实有效做好“培优辅差”工作。期初，各任课老师要根据具体情况，制订好培优计划，选好培优对象，科学辅导，组织学生积极参加各级各类竞赛活动，努力提高竞赛成绩，提高培优工作的实效性。建立“学困生”转化档案、摸清致差原因，多管齐下、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任；力争班级学生的合格率达到目标要求。做到心中有底，因材施教。

考查：本学期各教研组要认真研讨如何提高测试、考查卷的质量，每个单元测试都由任课教师研究，保证质量。根据实际需要出好测试卷，做到少而精，使测试、考查收到实效。

本学期教导处还将加大“五认真”检查的力度和密度，教导处将组织教研组对各组教师的教学“五认真”工作情况进行一月一次的检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师做好整改工作，做好情况记载。通过教导处、教研组等多层面的检查反馈，规范教师教学行为。

3、校本教研有效化。

进一步规范教研组建设，保证活动时间，创新活动形式，精简活动次数，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记 录、有考勤。教导处将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的效度。

4、加强听课检查，提高课堂的教学质量。

校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。一学年，每位教学管理人员听课不少于30节，其他教师不少于20节。

5、监督考核制度化。

教学质量有效监控。确立“质量立校”观念，加强质量调研督查，对较差的班级和学科，进行教学质量专项调研。通过随堂听课、查阅资料、学生问卷、学科抽测等形式，发现问题，系统分析，落实举措，实现改观。实施教学质量问责制，对管理松散、质量低下、整改不力的教师，进行约谈问责，限期整改。(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。尤其是体育锻炼一小时的开展要正常有序地开展，应做到有计划、有组织。由各班班主任及科任教师配合，促进学生德、智、体全面发展。

2、继续开展校本兴趣小组活动。学校设立击剑队、电脑运用、合唱、绘画、手工、足球等多个兴趣小组，要求做到时间能保证，人员能落实，辅导有方案，竞赛促成绩。要做到各项保证落实工作，确保每名学生正常参与各级各类兴趣小组活动。

3、本学期继续抓好“提高阅读速度”读书活动，用优秀的思想净化心灵，培养师生的阅读兴趣，提高阅读速度。充分发挥图书的作用，设置开放性的班级阅读时间，便于学生在课余时间博览群书。

三、各月份具体安排： 八月底：1、2、3、开学常规管理:教师班级教学安排、教材教参发放、课表安排。召开教研组长会议，制定教研活动计划，教学计划等。正常教学秩序，迎接教育局期初开学工作检查。

九月份：

1、召开各年级教师会、家长会

2、结束招生工作，建立一年级新生档案。

3、各教研组进行教学常规检查。

4、办理转学生学籍手续。

5、拟定本学期“听评课”等教研活动方案。

8、完成2025年年报表。

3、教导处开始随堂听课。（以听新教师推门课为主）十月份：

1、教研组进行教学常规检查。

2、组织各教研组“听评课”及新教师汇报课活动。

3、完成2025年小学生体质健康测查工作。

5、召开期中家长会。十一月份：

1、教研组进行教学常规检查。

2、拟定期中试卷，组织语、数、英期中期质量调研分析。

3、教导处继续随堂听课。

4、组织各教研组组长或骨干教师上观摩课。

4、开展语文、数学学科学生竞赛活动。十二月份：

1、教导处教学常规检查。

2、召开第二次教研组长会。

3、校级教研活动 一月份：

1、总结评比，各资料归档。

2、教学工作质量评价。

（本计划未尽事宜，教导处将另行通知）

**第三篇：小学2025-2025学年第一学期教导处工作计划新**

华阳小学2025-2025学年第二学期教导处工作计划

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作目标：

细化教学常规管理工作，全面提升教学质量，努力打造学校特色。

三、主要工作及措施

１、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本学期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《月评表》，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、加强教学常规管理，提高教育教学质量。

（1）全体教师严格按照课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天保质保量批改学生作业。

（2）对教师的备课、讲课、批改等工作，采取集中检查与抽查相结合，定期检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合，本学期进行三次常规教学检查，及时总结通报，并将检查结果纳入教师工作考评之中。深入班级推门听课，及时了解教师的教学情况。通过检查促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。

3、做好教学质量检测。

强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，结合上考试情况，教导处在本学年会每月组织一次学业质量检测。命题质量要高，做好保密工作，检测过程做到严肃认真，评卷做到公平公正。通过表彰，奖励，激发老师的干劲和学生学习的积极性，不断提高各年级各学科的教学质量。

4、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

5、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体

备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

6、充分发挥学习小组的作用

.督促各学科教师积极组建各班的学习小组及校外学习小组。并在教育教学工作中充分发挥学习小组的作用。

7、做好每月的汇总工作，并及时向教师公布。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

具体工作安排如下：

2025/02/17

**第四篇：2025学第一学期少先队工作计划新**

2025学第一学期少先队工作计划

一、指导思想

本学期，我校少先队工作以认真学习贯彻党的十八大精神，落实科学发展观，以“全面提升每一个队员的学习生活品质”为核心理念，积极组织开展喜迎“十八大”主题教育系列实践活动，大力践行社会主义核心价值体系。按照“绿色引领，多元发展，玉琢华彰”的办学理念，不断更新观念，创新手段，细化管理目标，提升少先队工作的主动性、时代性、针对性和实效性。结合我校的特点，紧紧围绕少先队组织一项根本任务和少先队学科建设、活动课程建设、辅导员专业化职业化建设等三项重点建设，深化主题教育，注重每个月的特色，关注少先队员心理，着眼于传统节庆及一些重大事件，渗透思想道德教育内涵，开展生动活泼的多种实践活动。以多种不同的主题活动，达到对于少先队员的激励作用，引导队员树立正确的世界观、人生观、价值观，增强少先队员们的爱国思想和民族精神，从而不断提升我校的少先队工作。

二、工作重点

本学期的工作重点体现于三个方面：

一个统领：少代会精神——“高举队旗跟党走，为着理想勇敢前进”。学习第六次全国少代会会议精神，充分利用少先队组织，引导少先队员们以一个统领为主要核心，进一步使队员明确了当代少年儿童的历史使命、成长目标和新的历史条件下少先队组织的根本任务。以体验活动为途径，实现教育的根本目的，组织好各类活动，提高少先队员们的教育实效。

一个重点：“红领巾心向党”。

在少先队建队日63周年之际，为深入贯彻落实胡锦涛总书记致少先队建队61周年贺信精神和第八次全国少代会精神，用好10.13建队纪念日的契机，进一步增强广大少先队员的组织意识，明确成长目标，更好地培养全体队员对党和社会主义祖国的朴素感情，开展少先队“创先争优”活动，为广大少先队员树立良好榜样。抓住各节庆日和纪念日，发挥其教育实效，引导队员培养爱国主义和民族精神。

一条主线：“创先争优”——少先队个人方面要求争当四好少年、集体方面要求争获快乐集体，辅导员方面要求争做民主创新的好辅导员。充分利用我校的每个资源，加强辅导员和少先队干部队伍建设，在品格道德素养，知识能力等方面进行提升；加强对少先队员的爱国主义精神教育，促使他们的身心健康成长。

三、主要工作措施

1、学习、了解党的十八大精神，进一步培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情

少先队大、中队辅导员将积极参与各级党组织开展的十八大精神学习贯彻活动，抓住召开我校第九届少代会的契机，把党对青少年成长的要求和部署，与自身工作实际结合起来，总结经验、查找问题。把党的十八大精神转化为青少年能够听得懂、听得进的儿童化语言，引导队员学习、了解十八大精神。积极运用多媒体手段和实践体验方式，使队员在愉快、有趣的环境中学习、了解十八大精神。

2、深入开展“红领巾心向党”为主题的系列教育活动。

本学期我校将在各中队中广泛开展“红领巾心向党”主题教育，把党的十八大的精神主旨，转化为少年儿童喜闻乐见的语言和形式并做到“三个一”。利用秋游时间，参观一处与党史有关的爱国主义教育基地。了解党带领人民开展

革命、建设、改革的历史背景、艰难历程和丰功伟绩，在教育基地实地了解党史上的重要事件和重要领导人。利用雏鹰假日小队开展一次“为人民服务”红领巾小小志愿者体验活动。在确保安全的前提下，与学雷锋活动相结合，以小队为单位，让红领巾小小志愿者走进社区、公园、绿地、敬老院、儿童福利院、阳光之家等场所，体验基层一线党员的实际工作，感受党员为人民服务的辛劳和付出。各中队将举行一次“感受你的爱·党在我身边”主题中队会。在完成参观和体验活动的基础上，让每一位队员收集、整理、讲述一名优秀党员教师或者一个优秀集体的故事，也可以采用主题网页、多媒体制作、艺术作品、文艺表演等丰富多彩的表现形式，讴歌共产党好，社会主义好。

3、继续加强少先队员的行为规范教育。

作为德育工作的另一个方面，于开学伊始加强对少先队员们行为规范的教育，通过中队黑板报、红领巾广播、主题队会等多种形式途径的教育，增强少先队员们对遵守日常行为规范的意识，为形成一个良好的校园文明而努力。

4、加强少先队干部和辅导员队伍的建设。

锻炼少先队员才干，通过各方面全面发展，加强培养少先队员干部这一支队伍，充分发挥其在少先队组织中、在集体建设中的能动作用。将一些具体的实事交给少先队干部做，充分发挥他们工作的积极性和主动性，形成学校的小主人意识，从而真正形成一支能够协助管理集体、参与少先队工作的干部队伍。

加强对中队辅导员的知识技能和工作能力的培训，深化对《少先队辅导员工作纲要》学习，明确少先队辅导员在每个年龄阶段的少先队员的任务工作，以工作纲要为蓝本时刻要求提点自己。努力学习新的工作技能，提高辅导员的工作水平和能力，最终形成高水平、业务精湛的少先队辅导员队伍。

四、活动安排

九月：开学期间，配合德育工作，加强少先队员行为规范教育。

召开大队部工作会议，部署本学期少先队工作计划。

开展“感念师恩”庆祝教师节系列活动。

开展“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”推普周系列活动

十月： 结合国庆节庆日，开展爱国主义教育活动。

开展校“红领巾月”活动。

开展“感受你的爱、党在我身边”的主题中队会。

十一月：期中，开展校复习迎考活动。

开展2025学年第一学期秋游活动。

继续并深化“红领巾心向党”系列活动。

举办校第九届少代会及大队委员就职演说升旗仪式。

十二月：开展校阳光体锻活动。

开展元旦节庆教育、“辞旧迎新”活动。

一月：开展班集体黑板报评比活动。

少先队工作报告总结。

进行本学期活动方案、活动情况记录等资料整理汇总。

上海玉华中学少先队大队2025.9.

**第五篇：2025学年小学第一学期工作计划**

2025学年小学第一学期工作计划

2025学年小学第一学期工作计划

一、指导思想

以办好人民满意的教育为宗旨，以“为了每个孩子健康快乐的成长”的核心理念引领教育改革创新；以绿色质量指标为导向，全面推进素质教育；以深化课程教学改革为重点，有效提高教学质量。积极践行学校办学理念，弘扬“勤朴重德，博学远志”的朱小精神，彰显朱小“团结、向上、求实、创新”的文化特质，提升办学水平，办好人民满意的教育。

二、工作目标

1．加强队伍建设，传承百年朱小“勤朴”精神。

2.以人为本，德育为先，深化行为规范教育，打造书香校园。

3.进一步加强课程计划的落实与管理，促进学生全面发展。

4.进一步落实绿色质量指标要求，推进教学改革。

5.狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

6.以课题研究为载体，提升教师专业素养。

7.加强学校安全管理，提高学校安全管理水平。

8.提高行政后勤服务水平，为师生创造良好的工作、学习环境。

三、主要工作及措施

（一）队伍建设：勤朴精神 代代相传

1.加强班子建设，服务全体师生。培养一支有理想信念，团结协作，热爱本职工作，勤朴敬岗，服务教职员工，率先投入学校教育教学改革工作，对学校充满热情，对自己所做工作充满自信的领导班子。坚持正确舆论导向，做到“三实”：讲实话，办实事，求实效。

2．传承学校精神，凝聚教师人心。加强教师对校史的学习，根据学校办学历史以及学校办学优势和特点，继承老一辈教师“勤朴”的优秀教育品质，并用此精神凝聚人心，引导教职员工用此精神塑造自我，熏陶学生。教师发展室、教学主管室及团支部，可以开展新时期“勤朴”精神大讨论、开展“‘勤朴’之星”评选、组建青年教师“勤朴”工作坊等活动。以此来培育教师，尤其是青年教师的勤朴精神，领悟“勤朴”内涵，努力传递“勤朴”精神。通过倡导教师“勤以教书、朴以育人”，倡导学生“勤以学习、朴以做事”，在学校掀起学习“勤朴”、践行“勤朴”、传递“勤朴”的良好风尚。

3.创新培养机制，促进青年成长。围绕促进学科建设、提高教学质量的要求，创新青年教师培养机制，以提高学科素养和教育境界为核心，以提升教学能力为重点，分层次分阶段逐级培养，促进青年教师尽快成长成熟，提升青年教师队伍专业化水平。教师发展室、教学主管室可以此为主题，设计开展相关活动。

4．弘扬廉洁文化，构建和谐校园。开展干部“廉洁从政”教育“五个一”活动；开展教师“廉洁从教”教育“五个一”活动；开展学生“廉洁修身”教育“五个一”活动。将廉洁文化与校园文化、学科教学相结合、主题活动相结合，提高思想认识、精心组织实施、注重创建实效。学校将在九月份迎接“廉洁文化进校园”的专题检查。

5．搭建各种平台，提升幸福指数。充分相信每一位教职员工，为每一位教职员工能在学校发展中寻找到属于自己的成长或再成长的路径搭建各种平台，让教职员工工作有归属感、成就感，最终提升学校工作幸福指数。

6.走近学科名师，锻造优秀教师。创设机会，让教师有机会零距离感受各科教学拔尖教师的课堂教学。通过这样的活动来体悟优秀教师教学态度、教学方式、教学能力，以及优秀教师对学科的视野和把握，以此促进学校教师争当名优教师的欲望，培养出大批的区级名优教师。

（二）德育工作：润泽德育 提升实效

1.加强德育队伍建设。牢固树立“育人为本”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。把管理的触角延伸到校园的每个角落，把育人工作贯穿到学校所有工作的始终。

2．提升班主任工作品质。继续加强新任班主任的师徒带教结对。进行“案例式培训”，以身边的事件为研究对象，解决班主任工作中的困惑，分享班主任工作中的经验。开展班主任基本功技能比赛，进一步提升班主任工作的责任和技能。

3．抓好学生行为规范教育。继续以“大拇指”班级创建为抓手，狠抓行规教育，各班要围绕教育主题，做到月月有重点，周周有安排，切实把行为规范持之以恒地抓实抓到位。力求做到抓细节，促管理；抓班风，促学风；重辅导，讲方法；重过程，有考核。

4．创新德育常规活动形式。坚持开展“学礼仪，守规则，争做文明朱小人”主题系列活动、传统节日仪式教育、涉台教育、法制教育、社会实践等活动。继续深入开展“红领巾导游团”活动和“哈乐﹒水”活动，在已经取得的经验和成绩的基础上，结合时代特征，进一步把这些特色项目做大，做强，做亮，进一步发挥辐射效应。本学期，还要围绕“勤以学习、朴以做事”的主题开展系列活动，在活动中，传承百年朱小精神。

5．营造校园文化氛围。继续抓好校园环境建设，做到校容整洁、教室温馨、景观自然、凸显文化。要紧扣月份主题教育内容定期出好中队和学校板报，充分发挥板报、橱窗的宣传教育功能。本学期可以与语文学科教学结合，重点开展读书藏书活动。通过学校升旗仪式、红领巾广播、班级布置等创设“乐读”的氛围。开展向各年级学生推荐书单，更新班级书架，乐读半小时等活动，以及开设阅读实验班，让阅读成为学生的一种生活方式，引导学生进入“乐读小世界”。

6．注重心理健康教育和特殊教育。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，开设好心理健康教育课。落实心理咨询制度，面对学生出现的心理问题，运用好心理教育技术，积极加以疏导，让学生形成良好的心理健康品质。关爱特殊学生，促进每个孩子的健康成长。组织学生参加特殊学生才艺展示活动，组织团员青年义务给无法进入学校上课的孩子进行送教上门活动。

7.密切家校联系。进一步发挥家长委员会对学校工作的参与、指导和评价作用，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。进一步办好家长学校，抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，通过讲座、沙龙等活动，提高家长的家教能力。

8.加强德育科研。进一步加强我校立项德育课题——中国教育学会教育管理分会“十二五”教育科研规划课题《班主任专业发展与队伍建设研究》旗下子课题《班主任专业发展的实践路径研究》的管理与研究。参与学校校史课题的研究工作，让课题引领学校德育发展。德育处可组织和开展德育论文和案例评选，积极总结和推广学校德育管理经验。

（三）教学工作：灵动课堂 全面发展

1.落实课程计划，促进全面发展。全面贯彻落实《市教委印发上海市中小学2025学课程计划及其说明（沪教委基〔2025〕20号）》文件精神，严格按照市教委颁发的上海市中小学课程计划，开齐开足三类课程和科目，严格按照市教委规定的周课时总量和周活动总量，不随意增减课程门类和课时。高度重视学校课程计划的科学合理编制，充分认识学校课程计划的重要性，全面理解课程计划的内容，建立课程计划执行与监督的长效管理机制，切实提高课程领导力与执行力。高度重视“快乐活动日”的计划与实施，重视教师资源的开发与利用，加强相关培训，不断完善方案，更新活动内容，创新活动形式，探索管理、评价激励机制，形成校本化的长效管理机制。迎接相关调研工作。

2.落实绿色指标，推进教学改革。要树立全面、正确的学业质量观，引导教师既关注学生的学业质量，又关注影响学业质量的因素，以及学生为学业水平所付出的代价。进一步改善管理行为、办学行为、教育教学行为，着力构建以校为本、基于过程的规范化、制度化的教育质量综合评价体系。加强学情分析，改进教学行为，推进课堂转型，是提高教学质效的根本策略。针对学业质量绿色指标监测中反映出的薄弱环节，认真分析，正确判断教学中存在的具体问题，从备课、上课、作业、辅导、评价五环节入手，改进教学管理行为。加强课堂改进策略的研究，找到课堂教学改革的有效策略。要引导教师主动研究学生，关注学生的学习情感，研究学生的学习规律，增强学生的学习自信心，创设民主平等的师生关系，营造良好的课堂教学文化，以提升学生学习品质与能力为课堂教学改革的价值取向，让学生“乐而愿学、思而善学”，努力提高学生对学校、教师的认同度。提高教学效益，必须从抓实教学五环节做起。特别要加强对低年级学生学业质量过程性评价及综合评价的研究，形成校本化的做法与经验。

3.加强校本研修，使校本研修成为教师专业成长的主阵地。增加其新功能：增强职业认同（归属感、进取心，与学校文化建设相匹配）；不断磨砺教学思想（质量观、课程观、教学观、学生观）；钻研学科知识；切磋教学技艺；规范良好行为。开展数字化研修活动：完善电子备课制度，充实数字教学资源库，利用录播室开展“微教研活动”，优秀教育教学博客评比活动等。

4.继续完善年级学科大组长、备课组长例会制度，以身作则，敢当“组内第一责任人”，善于管理，勇于负责。

5.继续加强校际联动。积极开展城乡共同体活动，构建优势互补，资源共享的成果分享机制。进一步加强帮扶结对工作。提高与胜利民办小学帮扶结对工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展。以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

6.抓好综合学科的教学。综合学科是学校素质教育的重要组成部分，要以新课程标准为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实重视学生各种团队的训练，争取在各类比赛中获得好成绩。

（四）科研工作：提升内涵 服务课堂

认真做好学校教科研工作，坚持以课题研究为抓手，以课堂实践研究为落脚点，努力营造学校教育研究的氛围，促进学校教育质量的全面提高。

1.深入进行“校史资源课程的开发与实施的行动研究”这个学校中心课题的研究。继续推进地域资源和校史资源校本课程的实践和研究，为培养具有鲜明“朱小”特质的学生打好基础，同时引导教师认真实施好校本课程，让每位学生了解学校的百年历史、了解家乡古镇经济社会发展的历史，激发学生热爱学校、热爱家乡的思想感情。

2.形成自下而上的小型研究团体。积极倡导教师开展课题研究活动，注重课题研究与个人研究相结合、与教研组主题研究相结合、与教学改进相结合。

（五）团支部工作：以党带团 促进成长

1．紧紧围绕校中心工作，加强青年教师的思想政治工作。发挥团支部的优势，引导青年教师，尤其是青年党员教师适应教育改革发展的需要，不断提高自身的业务素质，在学校中发挥青年教师的主观能动作用。建议团支部的重要工作之一：迅速发现和培养出一批领先的青年教师，以此作为榜样，创设良好的青年教师成长氛围，引领广大青年教师的发展。

2．以党团课为主阵地，就一些社会热点问题在广大团员、积极分子中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

3．重点落实青年教师读书学习活动、“勤朴”工作坊研习活动，鼓励青年教师深入读校史、团支部推荐的经典的书，真切的感悟学校的文化及书本中给我们的启迪、收获。

（六）人事工作：人员匹配 合理运作

1.大力加强教职员工岗位意识、技能和素质培训，加强人员才能开发力度。

2.建立学校内部横向、纵向沟通机制，充分调动教职员主观能动性，建立和谐融洽的内部关系，为学校发展提供强有力的服务。

（七）工会工作：服务教师 凝心聚力

1.参与学校民主管理，加强教代会自身建设，充分发挥教代会和全体教职员工的作用，定期召开教代会，认真落实教代会各项决议，督促学校行政对教代会提出的议案予以落实和执行。

2.做好走访、慰问工作。

3.组织教工开展益趣健身活动，丰富校园生活，共建幸福校园。

4.为教师提高自己的业务能力和工作水平搭建各种平台，努力培养一批具有先进教育理念的骨干教师，不断壮大我校优秀教师队伍，为实现办人民满意的教育这一目标奠定坚实的基础。

5.通过“文明组室”的评比，促进学校“勤朴重德、博学远志”的文化建设。

（八）后勤工作：合理运作 保驾护航

1.加强经费的管理使用。加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约。

2.高度重视学校安全工作。认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，落实防火、防盗等各项预防措施。

3.以宣传、预防、实践为主，做好近视眼新发病率控制工作以及学生卫生保健工作。

4.严格按照学校安全、卫生等预案处置各类突发事件。

5.做好校园绿化及景点的保养工作。

6.规范食堂财务管理，保证师生每天的餐食足量、卫生、营养、可口。

7.认真做好档案、卫生、图书等工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！