# 泉山中学关于规范教师教学行为的若干规定

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-05

*第一篇：泉山中学关于规范教师教学行为的若干规定泉山中学关于规范教师教学行为的若干规定教学是学校的中心工作，学校的一切工作必须服从和服务于教学这一中心，体现这一中心工作的两个主要方面是教师要努力规范自身的教学行为和深入开展教育教学研究。为此...*

**第一篇：泉山中学关于规范教师教学行为的若干规定**

泉山中学关于规范教师教学行为的若干规定

教学是学校的中心工作，学校的一切工作必须服从和服务于教学这一中心，体现这一中心工作的两个主要方面是教师要努力规范自身的教学行为和深入开展教育教学研究。为此，根据田家庵区教育局田教字〔2025〕99号文《田家庵区中小学教学常规管理细则（试行）》的要求，结合本校实际情况制定本规定。

一、计划总结

1、每位任课教师每学期均需认真填写教学工作计划、教学进度表、教学工作总结、试卷分析表、听课记录、学生成绩表，并在规定时间内上交教导处审定存档。

2、教研组工作计划、教研活动记录、教研组工作总结应根据学校整体教学工作要求拟定并上交教导处。教研组长为计划执行的具体负责人。我校现有教研组为：初中文科组、初中理科组、小学高段语文组、小学低段语文组、小学数学组、艺体组。

二、教案

3、教案撰写统一使用市教育局规定的标准备课笔记本，教案需手写，不允许使用旧教案。教案的内容要求为八条：（1）教学目标；（2）重点、难点；（3）课型、教学时数；（4）教学准备，如课前活动安排、媒体的选用（实验仪器、音像材料、挂图、实物、模型、投影、多媒体课件等）；（5）教学过程；（6）板书设计；（7）作业布置；（8）教学反思或后记。学校每月进行一次教案检查。

三、课堂教学

4、严格按课表上课，未经教导处同意不得随意调课，更不准缺课或中途离开课堂，发现此种情况按教学事故处理。不得随意缩短和延长教学时间。应认真完成学校安排的临时增课任务。

5、早读课教师要按时到堂，认真组织监督学生读书，原则上不允许安排其他教学活动。

6、上、下午眼保健操是上午第三节、下午第二节课任课教师的教学时间，教师必须到堂监督学生做操。

7、课间操班主任必须到岗组织监督，体育老师巡查指导，列队要做到快、静、齐，做操动作力求规范标准。

8、教师要尊重学生人格，严禁体罚和变相体罚、羞辱学生。随堂教师要处理课堂内发生的问题，维持良好的教学秩序。课堂内发生的问题不能及时处理的，应由当堂任课教师负责在课后处理。

9、各学科教师，尤其语文教师要加强学生写字习惯培养，纠正错误的书写姿势，规范写字要求，加强写字训练。

10、音乐、体育、美术、思品、科学、信息、地方课、实践课、班队课、游戏课等课程均需按课程计划认真完成教学任务，不得随意更改教学内容，不得提前下课。体育课要合理安排课堂活动，提高学生的运动兴趣，科学控制运动量，使学生得到切实有效的锻炼。其他学科教师不得随意占用以上课程的教学时间。

11、所有任课老师均有义务上好学校和上级教育部门组织的公开课、研讨课、示范课。

四、作业

12、作业布置要适量，难易适中，次数合理。任课教师必须及时检查和批改学生作业，批改日期要明确，批改要规范，注重订正反馈。

13、任课教师要采取切实有效措施督促学生及时上交作业，如学生拖欠或不做作业，教师又没及时发现或没有采取补做措施的，追究该教师责任。

14、学校每月检查一次教师作业批改情况，学校适时举办优秀作业展评。

五、教研

15、学校每周安排固定时间、固定地点业务学习，由教研组长负责具体学习事项，并做好记录。近期学习的重点是小班化教育理论和多媒体教学实效性研究，所有任课老师需尽快熟练掌握多媒体课件制作与使用。学校适时举行教育教学经验交流会。

16、严格建立听课学习制度。三年教龄以内的青年教师和教研组长，每学期听课评课20节以上；其他教师听课评课15节以上；校长和负责教学的中层以上干部，每学期听课评课30节以上，听课必须有听课笔记和评议。

17、任课教师每学年必须完成一篇教研论文，积极参加校外教研活动和教学比赛。

18、不允许教师拒绝参加教研活动或拒绝接受教研任务（如：拒绝撰写、上交教育教学研究论文，拒绝接受上公开课，拒绝接受教研组安排的竞赛活动等）的行为。

本规定未涉及的其他教学常规要求，以田教字〔2025〕99号文《田家庵区中小学教学常规管理细则（试行）》之规定为准。教学常规是对教学过程的最基本要求，学校适时组织检查，作为对教师教育教学工作给予考核、评优的标准，望教师认真遵照执行。

田家庵区泉山中学

2025-2-16

**第二篇：规范教师教学行为承诺书**

规范教师教学行为承诺书

教师的职责是神圣的，而体育教师的责任也是十分重大的。为了提高自身的思想道德素质，做学生健康成长的引路人，以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人。本着对每一个学生负责，为学生的一生着想，同时为了规范教育行为，进一步明确教师责任，切实提高教师的整体水平，提高教育的社会形象。现本人郑重承诺：

一、依法执教，忠诚教育。全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守有关法律法规，宣传先进文化，不发表、不传播有害学生身心健康的思想和违背国家法律法规的任何言论。

二、爱岗敬业，乐当园丁。热爱学校，把教育作为一份提升学生和自己的神圣事业。用心做事，精心教学，务实开放。

三、热爱学生。尊重学生人格，以人为本，了解学生的需求，保护学生的合法权益，关注学生身心健康，重视学生之间的个性差异，做学生的知心朋友。不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，对每一位学生均一视同仁。

四、为人师表，以身作则。衣着得体，举止端庄，言行规范，树立良好的人格形象，不在教室吸烟及使用通信工具。

五、尊重学生家长。主动与家长保持联系，认真听取家长的意见和建议。妥善处理家长与学校、家长与家长、家长与学生之间的各种问题与矛盾。

六、严谨治学。遵守学校规章制度，按照教学要求备课、上课、辅导、批改作业。遵守工作纪律，准时参加会议，有事请假，不擅自调课、缺课，停课。

七、团结协作。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助。关心集体，维护学校荣誉。团结同事，与同事和睦相处，不以个人好恶评判他人，不搞人身攻击。

承诺人：曹东升 2025年10月8日

**第三篇：教师规范教学行为学习心得**

教师规范教学行为学习心得

汶南二中

赵成伟

把简单的事千百遍的做好就是不简单，把大家公认的容易的事做好就是不容易。简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家。

1、课改理念：

实施新课程，聚焦新课堂，推进新课改。课堂教学不是改不改的问题，而是怎么改的问题。以学定教，先学后教，多学少教。以学定教是基础，先学后教是核心，多学少教是保障。让学生快乐学习，使学生健康成长，促学生全面发展。把“讲堂”变为学堂，把知识传授变为能力培养，把被动接受变为主动获取。

为学生继续深造奠基，为学生未来发展奠基。先学是关键，学案是保障。放手是开发潜力的良药，点拨是启迪智慧的钥匙。课堂因学生的参与而精彩，成绩因学生的展示而提高。让笑声、掌声在课堂上响起来。

2、与教学有关的因素的定位：

在教学过程中，教师是学生学习动机和学习兴趣的激发者，是学生学习活动的策划者和组织者，是学生建构知识的积极引导者和帮助者。教师的教学方式应该是带着学生走向知识。即教师要从“教”的角色，转变为引导学生“学”的角色；教学过程的实质是为学生设计学的过程。总之，让学生喜欢上自己的课是第一步......努力吧！

**第四篇：规范教师教育教学行为**

枣阳市高级中学

万红雨

为正确引导教育教学改革，增强教育教学工作的规范性和实效性，不断深化教育课程改革，全面推进现代化教育，提高教育教学质量，现就加强师德建设规范教师教育教学行为提出以下意见。

一、要自觉践行《中小学教师职业道德规范》，学为人师，行为世范。增强依法治教意识，切实保护学生的合法权益。坚持育人为本，德育为先，认真履行教书与育人的双重职责。坚持正确的教育观、学生观、质量观。教师不得进行有违职业道德的教学活动，不得以任何借口、任何方式惩罚学生，不得从事有偿补习活动，不得擅自公布学生考试成绩和按考试成绩给学生排队。

二、要依据国家课程方案、学科课程标准以及我省关于教育教学的政策规定开展教育教学活动。各学科教师不得随意调整课程和课时，不得以任何名义挤占其他学科的课时和学生的自习时间。

三、要精心制定学期（学段）教育教学计划。教育教学计划包括课堂教学计划和课外实践活动教学计划，内容包括教育教学目标和实施方案。教育教学计划的制定要符合国家课程方案和课程标准的要求，符合校情、学情，具体可行，不得盲目追求教学进度。要对教育教学计划的执行情况进行阶段性检查和总结，及时反馈信息，不断调整和完善教育教学实施方案。

四、要精心开发课程资源。认真研究国家课程要求，熟悉国家课程方案，熟悉本学科和相关学科课程标准。具有并不断提高课程开发和课程资源整合的能力，在开好学科课程的同时，能够开设一定数量的校本课程；在教育教学中能够积极开发并合理利用校内外各种课程资源。认真研究教材，熟悉本学科教材的编写意图和特点，熟悉学段或各年级之间教材的衔接，熟悉相关学科之间教材的联系与整合要求，熟悉整册或整个模块教材的完整结构。在实施课程教学时，能准确把握国家课程标准的要求，结合学生实际和教学条件，创造性地使用教材，全面落实课程目标。

五、要精心备课。备课内容主要包括研究课程标准和教材，分析学生课堂学习的认知前提和情感前提，合理确定教学目标，准确把握教学重点难点，预测学生的认知障碍，科学设计课堂作业，备好所需教具学具，选择教学手段、学生学习方式和教学组织形式等。提高备课效率和质量，采取集体备课与个人备课相结合的方式。充分利用网络技术和资源，开展网上研究与备课。教学目标的设置要做到明确具体、可操作、可测评、可达成。重视引发学生认知和思维障碍的教学环节和“引桥性”课程学习资源的设计。课堂练习的设计要有针对性、层次性。认真撰写教案，教案要因课程、教师、学生和教学环境的不同而异，突出个性化教案的设计。

六、要精心上课。善于根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学。课堂教学的导入简洁、高效，能引导学生尽快进入学习情境。着力调动学生的学习积极性，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生

面向全体学生，不得只关注部分优秀学生，借助“小先生制”和教师个别指导加强对学习困难学生的帮助。突破教学的重点、难点，加强思维过程与方法的教学，努力实现“三维目标”的有机统一。加强反馈矫正教学环节，“双基”教学力争让学生做到“堂堂清”、“节节清”、“单元清”。加强学生能力培养，重视整合建模教学。教学手段和教学组织形式的运用合理有效，不搞形式主义。处理好预设与生成的关系，及时把握和运用生成性课程资源，防止机械照搬教案。既重视课程资源的整合与教学内容的拓展，又重视学生对课本内容和练习的学习。重视课内书本学习与课外实践学习的衔接。

七、要精心进行作业教学。作业教学包括教师设计作业、学生做作业、教师评改作业、实施矫正教学等环节。加强对学生作业设计的研究，增强作业的开放性、探究性和实践性。关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同需求。引导学生认真完成教材和国家提供的练习册上的作业。根据学生的实际需要，提供学生可选择的补充性作业。不得利用教辅资料布置作业。认真检查和评改学生的书面作业，做到书面作业全批全改。全面了解每一位学生的作业情况，根据对反馈信息的科学分析，有针对性地对学生进行指导，加强矫正性教学。不得让学生家长代为评改作业。减轻学生过重的课业负担，按照有关规定严格控制作业量。

八、要精心组织考试与评价。教师应具备科学命题能力。各类考试要以《课程标准》为依据，加强与社会实际和学生生活经验的联系，重视分析问题、解决问题以及实验操作等方面能力的考查。每次考试结束后，在全面分析学生试卷的基础上，认真实施矫正教学，教会学生举一反三，巩固学习成果，提高学习能力。严格执行考试规定，不得违规组织任何考试，不得按考试成绩给学生排队或公布名次。班主任负责学生成长记录档案的建立，学科教师协助班主任做好相关工作。

九、要精心指导学生课外学习与生活。把指导学生的课外学习和实践活动作为教学工作的重要组成部分，纳入教学工作计划。每学期组织学生开展一定数量的学科实践性教育教学活动。帮助学生制定节假日、双休日学习与生活计划，指导学生利用课外时间开展基于兴趣与爱好的读书、学科拓展和社会实践活动。加强对学习困难学生的学习指导，帮助学生学会学习，增强学习信心。对学生课前预习的指导要注意层次性和针对性，不得提出划一要求，或提供以试题为主要内容的“导学案”。指导学生开展丰富多彩的读书成长、自然观察、社会考查、科学探究、参观游学等课外自主学习和实践活动，指导学生开展艺术、体育、科技等兴趣小组和专业社团的活动。科学协调课堂教学和课外活动安排，防止加重学生的负担。加强与学生家长的沟通，不断提高对学生学习与生活指导的实效性。

十、要精心进行教育教学反思。定期对课程资源开发、教案设计、上课、作业教学、考试、学生学习与生活指导等教育教学活动进行反思，总结经验，找出问题，明确方向，在不断实践与反思中，明确和形成自己的教育教学特色。坚持写教育教学日志。

**第五篇：规范教师行为**

规范教师行为，创建优良园风

统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度

薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员工队伍和调动教职员工的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员工重新签定劳动合同，稳定了教职工队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

二、强化安全工作，落实

安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

当然，金无足金，人无完人。在这半年的工作中，我虽然很尽心尽力，但由于初来乍到，各方面都不太了解，工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将在以下方面加以改善：

1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。

2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。

3、保育员的管理还要加大力度，4、教师的思想工作还要加强等等。我将在今后的工作中以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教学部这个团队努力工作，发扬成绩、修正不足，将幼儿园的各项工作做得更好！

在工作中，不了解的就虚心幼儿园老师述职报告，不急于表态，遇事老师述职商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园报告全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。

咬定目标，齐心协力，全园老师报告团结一致，达成幼儿园老师目标。幼儿园述职做好以下事：。通过学习对照《教师行为规范》及各地优秀教师的高尚师德，我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，对照之下自己确实离优秀师德师风的标准还相差甚远。通过剖析，我认为自己存在的不足之处有：

1、学习不够深入，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在做样子的形而上的学习态度上。未能完全按照学习要求，不踏实，不按时完成学习任务的现象。对政策法规掌握不够全面。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻。只是按幼儿园地工作有求去完成工作，没有真正站在领导干部的高度多学习多自觉阅读其他有关的书籍。有认为自身的师德师风比上不足比下有余的思想苗头。

2、对于工作任务的完成情况要求过于严历，对某些教师不完成工作任务时，没有认真调查不及时完成的原因，有言行过激的现象。

3、作为园长，在一些大事、难事面前出现了逃避、畏难的情绪，还存在重视经济效益，轻视思想道德建设。深入班级不够，对教师生活方面的关心帮助不够，配合协调幼儿教育方面做得不够好。

二、存在问题的根源

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其存在的根源主要是：

1、学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。虽然平时也学习，但也常走马观看，不思所以然，认为有些问题只知皮毛便可，今后一定要改掉这种习惯。

2、岗位责任意识不强和过激要求完成任务的根源是工作方法不会变通，对于管理方法的学习少。没有真正做到以人为本的管理，对待工作抱着一成不变的态度，不愿深入，存在求稳怕乱的思想，这是思想意识老化，对新形势新问题没能好好分析研究的结果。

3、对幼儿教育教学方面的协调不够是源于对幼儿教育改革发展的新形势没能很好地学习把握，没有很好把以幼儿教育为管理工作重点来开展工作。

三、今后努力的方向

3、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个幼儿，促进幼儿全面发展。

4、求真务实，勇于创新，严谨自律。发扬甘为“人梯”精神，指导，带动幼儿园教职工，认真做好幼儿后勤工作。

三、环境创设 办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

四、保教工作 切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破

安全工作是幼儿园的最重要的工作，队伍建设与管理为

了满足不断增长的生源，同时有考虑到我院资金的节流，在招聘新老师的同时我们安排了学院的学生，但是，结果却不禁人意，面对众多家长提出的尖锐的问题，是我再一次感受到了老师对院所发展的重要性，但是，目前，全国幼儿教师 尤其是优秀教师的短缺时我们招聘越来越难，所以我们决定，自己培养优秀的的老师，解决好特们的后顾之忧，让老师们一直留在双加，良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流 ④家园联系 当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。各类家园活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！