# 班队活动的类型

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-07-05

*第一篇：班队活动的类型第十章 班级活动的设计与组织->第二节 班队活动的组织形式一、主题教育主题教育是指在班主任或辅导员的指导下，根据学校教育的计划，针对学生的实际情况提出一个主题，围绕这一主题而进行的教育活动。其主要形式有：主题班队会、...*

**第一篇：班队活动的类型**

第十章 班级活动的设计与组织->第二节 班队活动的组织形式

一、主题教育

主题教育是指在班主任或辅导员的指导下，根据学校教育的计划，针对学生的实际情况提出一个主题，围绕这一主题而进行的教育活动。其主要形式有：主题班队会、主题报告会、主题座谈会和主题伦理性讲话。这里以主题班队会为例着重阐述设计、组织和指导这些主题教育的一些基本要求。开好主题班队会需要做好如下工作。

（一）确定鲜明的主题

主题是主题班队会的灵魂，开好主题班队会首先要确定鲜明生动的主题。必须把思想性和针对性作为班队会选题的宗旨，使教育活动具有生动的教育性和感染力。因此，既要准确把握学生的实际思想，又要充分领会社会对学校教育的基本要求，把二者紧密结合起来，使主题班队会既能满足学生的心理需要，引起他们的兴趣，又充分体现教育性和趣味性，达到寓教于乐的目的。

（二）制定周密的计划

一般来说，在学期或学年之初，班主任或辅导员就要根据学校教育的要求和班队的实际情况对一个学期或学年的主题班队会作出安排，大致勾勒出活动的计划，但具体到每一次班或队的主题会，则要与学生共同讨论后作出更为周密的计划。

1、给活动起一个好名称。班队会的主题确定以后，给活动起一个什么样的名称，会影响到活动的成效。一般来说，这个名称要反映主题，能充分体现主题对活动的要求。主题名称切忌政治化，要直观、醒目、生活化、趣味化，使学生闻其名便有亲近之感。

2、确定活动的形式。好的主题班队会必须有好的形式来表现。主题班队会的形式依据内容的不同有不同的种类。例如：（1）演讲。这种形式的特点是以学生的活动为主，能充分调动学生参与活动的积极性，锻炼学生的多种能力，收到相互影响，相互促进的效果。但是这种活动由于是以学生的语言表达和组织能力为基础；因此，只适合小学高年级学生采用。（2）报告。这种形式适合于各个年级的学生，可根据主题要求不同，聘请不同的人士做相关的报告，如英模报告会就是常用的一种方法。（3）竞赛。可根据学校、家庭、社会的情况，结合学生的思想、学习、生活，组织专题竞赛，让学生在竞赛中学习知识，受到教育。（4）表演或观看录像，可围绕某一主题，对学生进行形象化的教育。另外，还有座谈、辩论等形式也都可作为主题班会或主题队会的形式。

3、确定活动的时间和活动的场所。活动场所事关教育氛围。对于比较严肃的主题，最好选择安静、少干扰的室内进行。对于形式活泼的内容，则可选择在开放式的场所。

4、确定参与人员的不同角色。活动由谁主持，哪些人发言，是小组式还是个人式等等，在活动计划中都要有说明，有安排。

（三）做好充分的准备

准备过程本身就是一个教育过程。计划是以文字的形式描述活动的程序和安排的过程，而准备则是计划实质性的落实阶段。因此，准备有两个方面。

1、物质准备。包括选择场地，落实场地器材，布置会场。

2、人员准备。主要是对活动中的人员职责、角色进行分工。这个分工是要尽量体现职责和角色的公平性，尽量给每一个学生都有承担活动所要求的角色的机会，做到人人有岗位，个个有职责，既发挥特长，又尽自己的义务。尤其是对后进学生或集体观念不强和有特殊才能的学生，更要给他们分担一定的工作，为他们创造表现、锻炼和受教育的机会，使他们在活动中增强责任感、自尊心和自信心。

（四）举行主题班队会活动

在做了充分准备工作的基础上，把富有感染力的情境，新颖有趣的形式和具有针对性的主题紧紧地结合在一起，举行主题班队会。在活动过程中，应以学生为主体，教育者起引导作用，使活动全过程形成一个“动之以情，晓之以理，启之以思，导之以行，持之以恒”的良性流程。

（五）总结巩固成果

班队会教育活动结束以后，应与学生一起对活动的实施情况和结果进行分析总结评估，肯定成绩，找出不足，巩固班队会活动的成果。有的班主任要求学生将主题班会写成日记或作文，或出墙报，以加深学生的印象。这些都是比较好的可供借鉴的成果巩固形式。

二、班队例会

班队例会是指以班或队为单位，通过会议形式，对学生进行常规教育。它的类型一般有：班务会或队务会、民主生活会、月会、晨会等。

（一）班、队务会的组织

1、班、队务会的含义与作用。班、队务会是由班委干部或队委干部定期组织的，由全班同学或全体队员参加的例会。

召开班、队务会具有如下作用：（1）可以端正学生的思想认识，宣传党和国家的路线、方针、政策，定期对学生进行思想道德教育，是引导学生正确认识理想和现实之间关系的良好途径。（2）班队工作者可以通过召开班、队务会，了解学生思想动态，了解班队工作开展情况，通过与学生的交流，找出自己工作上的成功和不足之处。（3）有利于统一全体同学的思想，部署班队工作，决定班队集体行动，有助于发扬班、队集体的民主作用。（4）班、队务会也是开展批评与自我批评，增强学生自我教育的能力，充分发挥班队集体的整体功能的有效教育活动形式。

2、班、队务会的内容。班、队务会作为研究班队工作，引导全体同学对班队实行民主管理的活动形式，通常包括以下内容。（1）班队工作规划会。主要是在开学之初，对班队一个学期的工作目标作出计划，交由全班或全队学生酝酿讨论并最终通过。如在班务会中，常常要制定班级公约、卫生制度、作业制度等。

（2）班队常规会。班队常规会是定期举行的班队例会。目前中小学一般每周召开一次班级常规会，由班主任组织全班学生对上周的学习、思想道德方面的表现进行总结，并提出下一周的工作要求。（3）学期工作总结会。主要是对照学期之初的计划，回顾一个学期的工作，从中肯定成绩，找出不足。

另外，我国现行教育实践中，班务会还包括了确定班级干部和评选先进人物等内容。这里需要说明的是，人们逐步倾向于认为班级干部应采用轮岗制，选优也要尽量能做到全面考虑学生的发展，而非只看学生的学习成绩。

班、队务会的召开一般来说是按确定主题、做好准备、组织会务、进行小结等步骤展开的。

（二）民主生活会的组织

民主生活会是针对学生集体中出现的某些错误或不良倾向而召开的，以批评与自我批评为主的班级例会。

1、民主生活会的形式与要求。民主生活会有两种形式：一是班委会或队委会里的民主生活会，二是班级全体学生或少先队全体队员参加的民主生活会。

召开班委会或队委会成员民主生活会的目的，主要是针对班队干部的一些缺点而开展批评与自我批评。通过班、队委会的民主生活会，每一个班、队干部都认识自己的不足，切实改正，形成一个积极向上、团结的集体。对中小学生而言，其身心正处于不断完善发展的时期，自我意识尚处于初步发展阶段，班队工作者要多加引导，既有利于克服缺点，又要能激励进步。

班队的民主生活会是对全体学生进行教育的有效途径，也是班队形成正确舆论和良好班风，建立良好集体的方法。召开全体学生的民主生活会首先要求班主任和辅导员要充分、深入地了解学生的整体状况，了解每一个学生的思想状况、日常行为表现，同时要帮助学生通过自我批评和相互之间的批评找差距，促进步。特别要引导学生正确对待自己和对待别人，注意批评与自我批评的恰当性、公正性、客观性。其次，班队民主生活会不是以批评与自我批评为目的，而是通过批评与自我批评，找出改进的方法与措施，得到提高。因此，班主任或辅导员必须注意引导学生找出改正的方法。

2、民主生活会的步骤。民主生活会一般分四步进行。

（1）寻准焦点，确定重心。召开民主生活会一定要先找到问题和焦点，分析错误倾向或思想的根源，有何危害，有哪几种行为，应如何处理，都要了然在胸。

（2）充分准备，开渠引水。在举行民主生活会前，应做好充分的准备工作。如果是班队干部和同学之间的矛盾，更应先做好班队干部的思想工作，可先召开班委或队委的民主生活会，以求得思想上的一致。这样，在班队干部带头批评和自我批评的推动下，班队的民主生活会必然是水到渠成，取得良好的效果。

（3）讲清目的、开诚布公。在民主生活会上，一定要讲清召开这次民主生活会的必要性和目的性，消除学生的抵触情绪。

（4）认真总结，巩固成果。会后，应与学生一起把会议的计划、过程，解决问题的方法，收到的效果作全面细致的总结，为以后防止类似错误的发生提供经验教训和借鉴。最好形成较详尽的书面材料留存下来。

（三）周会及晨会的组织

周会一般安排在每周固定时间里，由学校统一部署，班主任负责组织，是一种对学生进行思想品德教育的形式。晨会又称晨间谈话，每天进行，一般安排十分钟左右。不论哪种做法，都要事前有准备，做好记录，便于以后检查。同时，教育内容要联系实际，有针对性，要为学生提出明确的努力方向。

三、班队文艺活动

班队文艺活动是班队文化艺术娱乐活动的简称，是指学校通过健康的文化艺术娱乐活动对学生进行熏陶和教育，以发展学生的美感和健康心理品质的教育形式。

班队文艺活动形式多样，这里只介绍一种学校常用的活动形式——联欢会的组织。班队联欢会常见的有以下几种类型。

1、文艺联欢会。这是班队联欢会的主要形式，可以由学生表演小品、相声、演唱歌曲等等。

2、生日联欢会。这主要是借学生生日而开展的活动。这种方式在班级活动中运用较多。班主任可以找到某个或某几个典型学生，问清他们的生日，借助生日，对各方面都表现好的学生勉励他们再接再厉；对某些方面还有不足的学生，可以在生日联欢活动愉悦的气氛中肯定他们的优点，又指出他们的不足。教育实践的经验证明，通过这种方式教育，要比单纯的说理教育效果更好。

3、节日联欢会。节日联欢会是指专为庆祝节日而举办的联欢会。尤其像儿童自己的节日“六一”节，学校常以班为单位组织排练，在全校进行表演，这样既庆祝了节日，又锻炼和教育了学生。此外，还有“十一”国庆节、元旦等都是可以利用的节日。

4、毕业联欢会。毕业联欢会对中小学生来说是一次很有纪念意义的活动。这是一种既可以让学生回顾过去，加深同学友谊，又可使他们展望未来，培养他们理想的良好形式。

四、班队体育活动

班队体育活动是指在学校体育课以外开展的，以增强体质，提高体育技能，促进学生全面发展为主要目的的教育活动。

班队体育活动包括球类、田径、体操、游泳、拔河、爬山、棋牌等项目。由于在课外进行，对于丰富学生的课余生活，促进学生素质的全面发展有着极其重要的作用。

班队体育活动能够增强学生体质，以其丰富多彩、生动活泼的形式和内容，吸引、感染学生，可以在活动中培养其良好的情操和道德风貌。特别是体育竞技运动中的激烈竞争、顽强拼搏、奋勇争先对培养现实社会所需要的竞争与开放意识、进取与拼搏精神、适应与组织能力以及勇猛顽强、机动灵活、沉着果断的品格具有重要作用。开展班队体育活动应注意活动内容的合理搭配，以全面锻炼学生体质。对身体条件还稚嫩的中小学生尤其要注意活动恰当、适量。对不同年龄阶段，不同性别，身体素质不同的学生要区别对待。例如在运动项目的选择上，女生可以增加一些艺术体操、舞蹈和体育游戏等，以便她们在全面发展具体素质的基础上，着重进行柔韧性、协调性的锻炼，发展女生的形体美。除此之外，还要注意坚持性和循序性。因为体育锻炼是一项技能性很强的活动，而技能形成的最基本条件就是练习和巩固。在技能练习中，往往还会出现暂时的停顿现象，这在练习曲线上称之为“高原期”，因此，要坚持不断地练习，只有如此，才有长进。并且，技能水平的提高是一个由易到难，由简到繁的过程，组织学生进行体育运动时，切忌心浮气躁，急于求成，在没有相应的技能基础时，不可一再强行提高运动水平，以免造成不必要的伤害。

五、班队科技活动

1、班队科技活动的含义与作用班队科技活动是指以学习科学技术，促使学生发挥潜能为目的的教育活动。它对于巩固和加深学生在课堂上所学的知识，丰富和开阔知识视野，培养创新精神和实践能力，有着极其重要的作用。

课外科技活动是对学生进行思想教育，使他们形成科学价值观和世界观的有效途径。学生掌握了知识并不一定能够形成自己对待世界、处理事件的正确观点。而在对知识的实际运用中，他们切实体会到知识的实践功能，体味出其中所蕴含的思想意识和价值理念。班队科技活动正是学生将所学知识运用于实践的很好途径。开展科技活动是发展学生观察能力和思维能力的有效方式。观察力是人们认识事物的基本能力。开展科技活动，尤其是一些生物学科的活动，要求学生到野外观察，使学生的知识由理性到感性，再由感性上升到理性。思维能力是智力的核心，如果说观察力是直接认识事物的能力，那么思维是人脑在感知材料的基础上进行的。学生在科技活动的过程中，培养了形象思维和抽象思维的能力。通过实验操作，可以培养学生的动手能力，尤其是学生对自己感兴趣的内容深入探索，可以更好地培养创新能力。

在科技活动中，学生也会受到集体主义教育。科技活动是集体活动，许多工作必须在大家的参与下，相互帮助，相互协作才能完成。如郊外的标本采集，航模的制作与调试等，都离不开集体的协作。在各种科技比赛中，更是要团结一致，齐心协力，才能为集体争得荣誉。在实践活动中，通过发挥集体的力量，学生可以懂得个人在集体中的作用，从而增强集体观念，培养热爱集体、关心集体的优良品质。开展科技活动，对培养学生实事求是的科学作风，严谨细致的科学态度，坚韧不拔的意志品质以及创新精神、实践能力等都具有重要的作用。

2、班队科技活动的内容与形式。班队科技活动可以有多种形式，如科技班会、科学知识讲座、科学兴趣小组、参观、调查、科技演示、科技知识竞赛和科技游戏等。其中参观；科技兴趣小组和科学知识讲座是班队经常开展的科技活动。（1）科技参观。这主要是带领学生到生产企业、科技展览馆、天文台、少年科技活动中心等场所实地了解科技的发展，以增加他们的科技知识，培养科学精神和科技意识。组织中小学生的科技参观活动事先要制定计划。既有总体的长远的计划，也有每一次活动的计划。如果科技活动从四年级开始组织，那么，在四、五、六年级这三年中，依次参观哪些内容，到哪些地方去参观，都要作出计划；每一次参观都要有所准备，如指导学生在参观前查阅相关资料，在参观过程中要做些什么记录以及如何记录等。在参观过程中要提出要求：一是一般行为规范的指导，如纪律要求，让学生做到有秩序、讲卫生、不喧哗、不损坏公物等；二是参观技巧的指导，教师在参观中要做好详尽地说明和解释工作，以使学生真正理解所参观的内容。

（2）科技知识讲座。这是指教育者以一定的专题，通过系列讲座的方式对学生讲述科学的常识，以丰富他们的科学知识，培养科学对待世界的观点的教育活动形式。

一般来说，小学科学知识讲座多在中高年级中进行，内容则从学生最感兴趣的事情入手。如常常有中小学生对于苹果为什么会落地而不是上天，月亮为什么会有圆缺，天为什么会下雨，风从何而来等问题非常感兴趣，教育者可就这些问题深入浅出地进行讲解，使他们了解自然界发展的真实状况。同时，对中小学生来说，科学知识讲座最好配以适当的实验、电视、电影、幻灯、图片、多媒体演示等直观形式，以促进学生的理解。

六、班队劳动

（一）班队劳动的意义

组织学生课外劳动，是对学生实施劳动教育的主要形式，是学生社会化的主要手段之一。因此，对学生的发展具有重要的意义。通过组织班队劳动，有助于培养学生的劳动观点，增强学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。通过劳动，可以使学生切实体味劳动的艰辛，从而养成爱护物品，勤劳俭朴，艰苦奋斗的优良品质。由于劳动常常是在集体中进行的，因此，通过劳动，还可以增强学生的集体观念和组织纪律性。

班队劳动也是促进学生智力、体力、审美情趣发展的有效途径。劳动是人与大自然打交道的过程。大自然的千变万化常常使学生感到困惑不解，这种困惑正是启迪学生思维的“导火索”，可以促使学；用眼去观察，用双手去探索和实践。由此引起的创造性思维生动形象，思路开阔。

学生参加适度的劳动能使肌肉、筋骨受到锻炼，促进新陈代谢，增进神经系统、呼吸系统的机能，提高抵抗疾病的能力，增强体质和体力。同时，组织学生参加必要的劳动，对促成学生美感的发展具有积极的作用。这是因为劳动是一种学生接触美、创造美和表现美的过程，通过劳动使学生感受美的劳动成果，体味美的行为表现，对提高他们鉴赏美、创造美和表现美的动力都有着不可忽视的作用。

（二）班队劳动的组织与指导

从形式上看，班队劳动主要有生产性劳动、社会公益性劳动、自我服务性劳动。适合于中小学生的班队劳动主要有社会公益劳动和自我服务劳动。

1、社会公益性劳动的组织。社会公益劳动也称义务劳动，它是对学生进行共产主义劳动教育的有力手段。社会公益劳动包括生产性公益劳动和服务性公益劳动。如植树造林，整顿校容、市容，搞清洁卫生，维护社会秩序，帮助烈属孤老，参加工厂和农村劳动等，都是社会公益劳动的很好形式。

组织中小学生参加社会公益劳动要有针对性，根据学生的思想状况，有目的、有计划地进行。比如，针对学生鄙视公益劳动的思想，可带领学生到公共汽车站、大街上去进行公益劳动，以克服其怕苦、怕脏、怕羞的思想；再比如，有些学生轻视工人、农民，教育者就可以组织学生到工厂、农村、工地做些力所能及的事，与工人、农民共同劳动，了解工人农民的辛苦，加深对工人农民的情感。

公益劳动要内容丰富，形式灵活多样。既可在校内，亦可在校外进行。传统的班队公益劳动形式一般有做校内、校外清洁卫生，如清除垃圾，铲除杂草，平整校园，洗刷街道护栏等；助老、助孤、助残；协助维护公共场所秩序等。这些都是对学生进行劳动教育的较好活动形式。

另外，还要坚持社会公益劳动的经常性。人的思想和品德行为的形成不是一蹴而就的，要改变某种思想或形成某种观念须经历一个长期的和反复的过程。要形成正确的劳动观念，养成初步的劳动习惯，一定要经常坚持。如开展校园一条街的清扫活动，每天可利用课余时间分组让学生轮流打扫，使他们逐步形成劳动习惯。

开展社会公益劳动有一定的程序。例如，首先要制订比较周密的活动计划，就劳动的内容、形式、时间、地点、人员组成作出明确的安排。同时要做好准备：一是精神准备，即活动前对学生进行必要的思想动员工作，以调动他们参加劳动的积极性；二是物质准备，包括所需工具，学生个人必需的生活用品等。在劳动过程中要给予必要指导。任何劳动都有方法要求和质量标准，教育者要对学生作具体的说明。对中小学生来说，他们还不具备一些劳动的基本技能和常识，让他们参加劳动，尤其要精心组织，细致指导，每一阶段要达到什么标准，教师要告知学生并及时检查。劳动如果不讲质量，劳动也就失去了对学生的教育意义。最后要有总结评价。社会公益劳动结束以后，教育者要组织学生对一次、一天或一个时期的劳动进行总结，对学生的劳动热情、技术、责任心、纪律、协作精神、质量以及效率都作出客观公正的评价，指出成绩，找出不足，使学生真正受到教育。

2、班队自我服务性劳动的组织。班队自我服务性劳动是指教育者组织学生开展的自己的事情自己做，以维持自己正常的学习与生活，保持环境整洁卫生的教育性活动。如穿衣、刷牙、铺床、叠被、系鞋带、摆放桌凳、整理学习工具、扫尘、购物等。自我服务性劳动依学生所在的场所不同，可分为学校自我服务性劳动和家庭自我服务性劳动；依活动的内容可分为服务于学习的自我服务性劳动和服务于生活的自我服务性劳动。

自我服务性劳动体现了个体最起码的社会责任心。一个人在社会上，生活和生存是第一位的，必须首先干好自己的事情，做好自我服务性事务，这是奉献社会，服务大众的基础条件。

中小学生基本上都是独生子女，这些独生子女虽“人独”，却“事依”，一般而言在家庭受到呵护、照顾、帮助的多，自理能力差。成人的呵护与帮助可能会一时减少他们的失误，但却影响了他们自立能力的发展。一个人能自立方能自强，从这个角度看，组织学生参加自我服务性劳动的意义是十分深远的。

组织中小学生的自我服务性劳动时，教师应向学生说明目的和意义。讲意义不是给中小学生讲大道理，而是深入浅出，培养他们从小就不依赖父母，不依赖于教师的光荣感和自豪感。要具体指导他们每一天应该完成什么任务，一个学期应该达到什么标准，直至把劳动的要求变成自己的习惯。同时，教师要根据学生的不同年龄、不同能力背景，提出不同的自我服务要求；从技术上讲要体现从易到难的原则，力量的使用从小到大，以达到步步提高的目的。并且，对于表现好的学生要予以表扬，表扬要注意看劳动态度而非能力。

学生的自我服务性劳动一半在家庭，一半在学校，因此，班队工作者要与家长保持密切的联系，可以通过家长、学校联系单的方式把要求写给家长，由家长督促孩子完成自我服务性的劳动要求。

七、班队游戏活动

（一）游戏活动的意义和类型

1、游戏活动的意义。

在为儿童组织活动时，常常忘记那些最为学生喜闻乐见的游戏活动。游戏是人类最基本的、对人的发展具有重大影响作用的活动。游戏可以愉悦儿童的情绪，同时能够给予儿童许多知识，培养儿童良好的品格。在游戏中，由于游戏本身的趣味性，它吸引儿童积极探索和操作，发展了儿童的主动性；由于每种游戏都有必要的规则，这样就能使儿童养成合作、公正、诚实的品格；游戏中，要求同学之间相互配合，这对培养集体纪律，团结精神有重要的作用。游戏尤其以其趣味性特点成为发展儿童智慧的绝好途径。正是由于游戏对人的发展有如此重大的作用，因此欧美和苏联的许多教育家都主张游戏课程化。苏联的一位教育家甚至把数学教学游戏化，他亲自写了一本以游戏方式进行小学数学教学的教材。他说，跨进学校大门以后，儿童不会立刻改变他们爱玩的天性，也不会忘记他们游戏的体验，他们渴望着游戏。因此，儿童进入学校的第一步就应该是得到有趣而愉快的游戏，保持儿童对生活的乐趣。游戏比学习更适合儿童的年龄，它能引起儿童们最大的积极性。在游戏中儿童们不自觉地获得了数学和其他熟练技巧，在教学过程中，利用游戏能不知不觉地使儿童从自由生活方式转入学校生活方式。

儿童时期的游戏是人生创造事业的源泉。因此，如何通过组织有益的游戏活动，促使学生的个性发展，培养他们的创造才能，这是教育者必须认真思考和着力解决的现实问题。目前欧美国家的一些小学中，几乎看不到传统的课堂授课形式，他们的课堂几乎就是一个游戏室，课本的内容几乎就是一个个游戏。这是值得我们思考的。

2、游戏活动的类型。

依照不同的标准，可以将游戏活动分成不同的类型，教育者可以根据教育的需要进行选择。依据游戏的教育目的，可把游戏分为智力游戏和体育游戏。智力游戏主要是指为发展学生智力为主的游戏。智力游戏依知识领域不同可分为数学游戏、语文游戏、化学游戏、物理游戏、生物游戏等。体育游戏主要是指为发展学生体力而进行的游戏。体育游戏可依据进行运动时是否借助于一定的器具以及借助何种器具分成徒手、球类、棍棒、沙袋、手帕、圈环、绳子、旗帜、毽子、飞盘、障碍、纸牌游戏等。

不论何种类型的游戏，其中都应包含道德教育的内容。

（二）组织游戏活动的要求

游戏活动不同于一般的儿童玩耍，要使它有教育意义，教育者必须给予认真而细致地指导。考察国内外学者对组织学生游戏活动的要求，教育者必须做到如下几点。

（1）不要“以指使方式”布置游戏。“指使”会使儿童游戏的情绪服从于教师的命令，是不利于培养儿童的独立性和创造性的。因此，游戏活动中也应该尽可能避免对游戏者的指责。（2）游戏应该是容易被人理解的。

（3）对游戏的规则应该正确地说明。规则不能太多。

（4）游戏的内容应该与教学内容和学生水平相适应，照顾不同学生的水平。

（5）游戏要难易交替，使需要活动的与静止坐着的游戏配合。（6）集体游戏不得强迫某些不具备游戏能力的学生参与，否则会伤害他们的自尊。

班队工作者要根据不同的教育要求，选择不同的游戏方式。按选定的游戏，确定场地，选配和准备器材。在开展游戏活动之前应解说游戏规则，然后安排、确定学生活动的先后顺序，或不同人员的组合方式。游戏活动过程中，教师还要充当游戏活动的“警察”，监督学生遵守规则的情况以及维持游戏场所的秩序。游戏结束后，可以让学生自己总结和评价。

**第二篇：班队活动**

2025年第五期小学班主任培训--班、团队活动设计

“我为奥运添光彩”的班队设计

活动目的：

1、让学生初步知道奥运会的内容和意义。

2、知道我国2025年在北京举行奥运会，培养学生的爱国主义精神。

3、让学生发挥主人翁精神，为祖国奥运做一些力所能及的事。活动准备；

奥运会图片、录音机、国旗 活动过程：

一、活动导入

1、让学生出示收集到的奥运会的图片。

2、让学生交流探讨，感受奥运会精神。

二、活动步骤

1、你对奥运会是怎样理解的？

2、你知道奥运会的标志是什么吗？

3、我国以前有举办过奥运会吗？

4、我国2025年举办第一届奥运会容易吗？ 5-你想为奥运会做些什么呢？

6、让学生小组讨论。

’

三、活动延伸

1、作为学生的我们应该做好什么了？

2、说说你想为奥运会做些什么啊？

四、活动游戏

表演游泳、举重、击剑、体操等动作。

‘

“爱在重阳 ”班队设计

一、活动内容：为了弘扬中华民族敬老爱老的优良传统，更好开展青少年“尊敬老人、关心老人”的传统美德教育，不断加强我校学生思想道德建设，在一年一度的“重阳节”到来之即，我校全体四年级学生参加了以“爱在重阳”为主题的综合实践活动。

二、活动目标：

1、在认知上，利用“重阳节”活动对学生进行有效的道德教育，使学生懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范，也是中华民族的传统美德。

2、在体验中，让学生更多地了解老年人的身体、生活、思想等状况，从而理解、关心、尊重老人，培养学生孝敬长辈、尊老敬老的美德。

3、通过各类实践活动，进一步深化理解他人、关心他人、服务他人的

意识，使学生有一颗关爱他人之心，有一份关爱他人之责，并落实到自己的行动上来，把做人做事的基本道理内化为健康的心理品质，外化为良好的行为习惯。

4、通过观察、调查、访问、总结等活动，培养学生的社会活动能力、组织表达能力和团队合作精神，丰富学生的课余生活，促进个性的发展。

三、活动对象：四年级全体学生

四、活动准备：

1、教师利用晨会、班会，组织学生交流收集的敬老爱老的资料，谈谈自己的感受。

2、上网搜集有关老年人喜欢的话题，为顺利调查做好准备。

3、小组合作制定一份重阳节活动的方案，各小组具体谈谈活动方案的实施步骤。

4、设计好调查表格，提出自己所想了解的问题。准备好摄像机和照相机，以及自己送给老人的小礼物。

5、每班排练1-2个以尊老敬老为主题的节目。

五、活动设计：

一、收集资料

1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3、上网收集资料。搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

二、观察回忆

1、联系学生的家庭生活实际。学生细心观察自己的爷爷、奶奶的生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。

2、利用双休日，通过与“爷爷奶奶互换角色”，亲身体验老人的生活，真切感受他们的辛劳。

3、引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步激发学生

对老人的敬爱。

4、了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案。

三、调查访问（到敬老院）

1、教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。

2、确定采访对象，指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。

3、各小组到敬老院找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。

四、慰问演出

1、学生展示自己带来的文娱节目。

2、请爷爷奶奶品尝带去的瓜果食品。

五、成果展示：

1、写一写

组织学生结合自己的亲身实践，写一写本次活动的体验稿。

2、展一展

办一份手抄报，用于宣传布置橱窗。

3、赛一赛

根据活动中的所见所闻所感，写一份有关尊老敬老的演讲稿，参加班级组织演讲比赛。

4、想一想（做一做）

举行老年人用品设计大赛。可以是设计制作的物品也可以是自己简单的想法等等。

六、活动总结评价。

1、发倡议书，号召全校学生尊老爱老。

2、评选“尊老星”。

新年赠言（班队）20070660092 刘健全

活动目的：通过赠言活动，鼓励学生互相勉励，发扬优点，纠正缺点，共同进步。

课前准备：全班学生分别搜集有关的名句、格言、谚语；每人自做一张贺年卡；信封10来个；奖品若干。活动步骤： 导语：同学们，新年伊始，回顾过去的一年，我们了取得了很大的成绩，也难免存在着这样与那样的缺点。今天，我们将以赠言的形式，互相勉励，发扬优点，纠正缺点。步骤：

1． 10名左右优缺点较明显的同学，并把他们的名字写在纸上，分别

装入信封，封好，放在大盘子里。

2． 以小队为单位，交流每人所搜集的名句、格言、谚语。3． 每个小队选派两位同学上来从盘子里抽 出两个信封。

4． 从本班学生中选出打开信封，看着自己小队所抽到好伙伴是谁，想想他们有哪些优点值得我们学习的，还有哪些缺点必须纠正的。

5． 各小队讨论，共同为好伙伴赠言，赠言写在贺年卡上，赠言的内容必须针对该伙伴的优缺点作勉励，必须用上名句、格言或谚语。

6． 各小队派代表交流本小队队员给好伙伴的赠言，并组织评选最佳赠言。

7． 为优胜者颁奖。

8． 自由选择好伙伴并为他（她）赠言。

No.5 讨论:2025年第五期小学班主任培训--班、团队活动设计

]

学寓言 懂道理

活动目的 讲寓言故事，认识与理解寓言，从中受教育。课前准备 1，把寓言的题目抄在小黑板上，并写在纸条里；

2．同学每人至少备一则课外自读的寓言故事； 3．奖品若干。活动步骤

导语： 寓言短小精悍，其寓意却相当深刻。今天，请大家讲寓言故事，交流学习心得。

步骤： 1。挂出抄有寓言题目的小黑板：《坐井观天》、《农夫和蛇》、《狼和小羊》、《刻舟求剑》、〈拔苗助长〉、2．主持人把写有寓言题目的纸条搓成纸团，放在罐子里。

3．由主持人指定一位同学来抓纸团。抓到后讲述相应的寓言故事，以及这个寓言的寓意。讲得好，可得奖品；如果讲不出，请其他同学举手代讲。

4该同学讲完后，再指定一位同学上台来抓纸团。抓到哪个寓言，就照题目先讲故事，再讲寓意。5．如此进行下去。

No.6 讨论:2025年第五期小学班主任培训--班、团队活动设计

]

活动主题：爱护课桌椅 活动目标：

1．知道学校的课桌椅和其他物品是供大家使用的，应当爱护。2．损坏了学校的课桌椅和其他物品要赔偿。活动准备：纸张 课件 投影片 活动过程：

一、猜一猜

木面铁腿铁身体，规规矩矩站整齐，教室就是它的家，天天陪小朋友来学习。（课桌椅）

二、试一试 每人发一张纸。

1．请同学起立，站着随便写几个字。

2．请同学利用课桌椅再把这几个字写一遍。

3．同桌互相说说：看一看、比一比，自己哪次写得好？你想对大家说 什么？

4．学生讨论交流

5．师：利用课桌椅字写得好，因为课桌椅为我们提供了方便。没有课桌椅只能用手托着写，或用腿垫着写，纸都被铅笔扎破了，字也写得歪歪扭扭、不整洁，没有课桌椅学习、写字真不方便呀！我们学习、写字时离不开课桌椅，它天天陪我们学习，为我们学习提供方便，真是我们的好朋友。那我们应该怎样对待这位好朋友呢？

三、学一学

1．请大家看看自己的课桌椅，摸摸桌面、椅子面。师：你们知道课桌椅是怎么来的吗？

生：课桌椅是许多工人叔叔、阿姨经过很多道工序制作出来的，非常不容易。

2．出示照片。（本班课桌椅）

说一说：你们知道这是哪班的课桌椅吗？

师：去年，比你们高一年级的大哥哥、大姐姐，用这些课桌椅上课、学习；今天，咱们班的同学又在它的的帮助下学习；明年，新一年级的小弟弟、小妹妹还要用它们学习。

小组交流：要想让一班一班的小同学都能用上好的课桌椅，我们应该怎样做呢？

3．小结：我们每一个同学都应该爱护课桌椅，只有人人都爱护，好的课桌椅才能一班一班地往下传。

四、唱一唱 1．读儿歌

课桌椅，好伙伴，读书写字真方便，人人爱护不损坏，一班一班往下传。

2．边表演边唱。（用《我是汽车小司机》的曲调把儿歌唱出来）过渡语：老师认识两位小朋友，小明和小强，下面咱们就来听听他们俩的课桌椅是怎么说他们的吧！

五、赛一赛

出示课件：《课桌椅的对话》 1．学生四人一组说说。小强的课桌椅为什么哭了？ 小明的课桌椅为什么笑了？

你认为爱护课桌椅应该怎样做？ 小强会怎么改呢？

2．续编故事比赛。（老师对编得好的同学进行鼓励）

六、议一议 出示投影片

1．老师讲故事。

师：有一天，小狗多多在学校门口踢球，它踢得可高兴了，可是，一不小心，劲儿使大了点儿，把学校的门灯打碎了，它急坏了，这可怎么办呀？它拔腿向家里跑去。到了家里，它把事情的经过告诉了妈妈，妈妈带着多多拿着一个新买的门灯来到学校，赔给了山羊校长。

2．同桌互相说说：你们猜山羊校长会说什么？你想对多多说什么？ 3．师：对待学校的东西要爱护，如果不小心损坏了学校的东西一定要赔偿。

七、动一动

同学把课桌椅摆整齐。

八、总结：摆课桌椅时，同学们做得特别好，没有拽桌子、拉椅子的，大家都能做到轻搬轻放，爱护课桌椅。老师相信同学们以后一定会爱护课桌椅，爱护学校里所有供大家使用的东西。

讨论:2025年第五期小学班主任培训--班、团队活动设计 活动主题：克服懒惰 活动目的：

1、使学生理解懒惰的概念，了解懒惰的具体表现及产生懒惰的原因。

2、使学生认识到懒惰的危害。

3、帮助学生找到克服懒惰的方法。活动过程：

一、创设情境

情景剧表演：小张的学校生活。第一幕：小张同学早上不起床。

第二幕：上课时小张同学不认真听讲，抄作业。

第三幕：周末同学们在洗衣服，小张把衣服背回家让妈妈洗。你有过诸如此类的想法吗？你有过或看过这些现象吗？从情景剧中你得到哪些启示？

学生自由发表看法。

二、明辨是非

1、什么是懒惰

懒惰是指一个人在工作上、学习上、生活上不思进取，该做的事情不去做，不懂得超越自我。

2、懒惰的表现

懒惰可分为思想懒惰（头脑懒惰）和行动懒惰（身体懒惰）。其具体表现如下：

（1）不能愉快地同亲人或他人交谈，尽管你很希望这样做。（2）不能从事自己能做的事，不愿意从事体育活动。

（3）整天苦思冥想，而对周围漠不关心。（4）由于焦虑而不能入睡。

（5）日常起居极无秩序、不讲卫生。（6）常常迟到、逃学，却不以为然。

（7）不能专心听讲、按时完成作业，文具常不配齐。（8）不知道学习的目的，不主动思考。

3、形成懒惰的原因（1）家长过分溺爱。（2）社会不良因素干扰。（3）不懂得超越自我。（4）身心疲惫。

4、感知危害

（1）影响知识的获取。（2）影响身心健康。（3）影响能力的培养。

（4）不利于良好人格的塑造。（5）影响人际关系。（6）可导致犯罪。

5、克服懒惰的方法（1）提高思想认识。（2）制定目标计划。（3）激发学习兴趣。

（4）独立解决问题。（5）培养勤奋作风。

（6）加强体育锻炼。

三、活动拓展

活动拓展：制定克服懒惰行为习惯的计划，包括以下内容： 我的懒惰行为有哪些，我对懒惰的认识，改正的步骤及方法。

“心手相牵，和谐成长”主题队会

活动目的：

1、通过以“心手相牵，和谐成长”为主题的中队活动，在同学之间建立起相互信任、平等互助、共同进步的和谐人际关系，促进队员们的健康和谐成长。

2、通过活动培养学生热爱集体的精神，增强班级凝聚力, 进而构建和谐班级、和谐校园、和谐社会。活动准备：

1、确定主题，竞选主持人，拟定节目，讨论活动步骤。

2、查找资料，准备道具，排练节目。

3、审查节目，将各节目有机组合，确定班会流程。活动地点：教室 活动内容

1、队仪式

2、心理测试游戏——“盲人”和“拐杖”

3、美术手工作品展

4、团体游戏——合体毛毛虫

5、童话剧《小羊过河》

6、集体舞《和谐校园》

7、共育和谐之树—倡议签名

8、辅导员总结。活动程序：

一、队列仪式

1、中队长宣布：全体起立，各小队整队报告人数。2．各小队依次整队报告人数。3．中队长发令：全体立正！报告中队辅导员，本中队有少先队员42人，出席42人，队会准备工作完成，欢迎您参加我们的队会。报告完毕。4．中队辅导员：接受你的报告，很高兴参加今天的队会，预祝活动取得圆满成功。（全体鼓掌！）

5．中队长：出旗，敬礼！（旗手出）礼毕！(下)6．中队长：唱队歌！指挥：殷东瑞 7．中队长：请坐下。8．中队长讲话。

二、活动过程 中队长讲话： 亲爱的少先队员们: 你们好！蓝天下，碧水旁，你我生活在和谐的大家庭里，这里处处暖意浓浓，这里时时洋溢着温馨与和睦。相信本次队会能给每位队员带来更多的感受，更大的收获。我宣布：“心手相牵，和谐成长”主题中队会活动现在开始。有请主持人上场。

甲：有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露。

乙：有一种美，给生命带来激情，给生活带来温馨，和谐之美——无时无刻不与我们同在。

甲：来到第5中队，迎接你的是42张淳朴、可爱的笑脸。乙：走进第5中队，展现出的是一派健康、和谐的生机。

甲乙（合）：今天我们中队，在这举行“心手相牵，和谐成长”的主题

中队会。昨晚上大家睡得好吗？我可是兴奋得一夜没合眼呢。甲：太夸张了吧！是怕今天主持不好吧？

乙：那哪能呀？我自信，我是最棒的！同学们也都相信我，才会把这重任交给我呀，你们说是吗？

（齐：是！我们相信，你能行！）

乙：瞧见了吧，咱们中队就是这样，同学之间彼此信任、相互理解，有着和谐融洽的氛围。要不，我们就来个心理测验游戏吧？

（一）和谐同伴

1、心理测验游戏：“盲人和拐杖”。

甲：好，我们就来做个“盲人和拐杖”的游戏。游戏规则是这样的。每队派四个同学参加游戏，其中两人当“盲人”，两人当“拐杖”。“盲人”被蒙上眼睛，原地转3圈，暂时失去方向感，然后各自寻找“拐杖”，并在“拐杖”的搀扶下，沿着指定的路线，穿越障碍物。期间均不能讲话，只能用动作帮助“盲人”体验各种感觉。乙：游戏结束了，我们请他们说说刚才的感受是什么？（1）参与游戏的同学谈感受

“盲人”一：我并不知道那个“拐杖”是谁，心理很紧张，有点不敢往前走，怕“拐杖”放开我或误导我，但最后我还是相信他。

“拐杖”一：在做游戏时，我觉得他很害怕，拼命地拉着我的手，我拉着他的手时，感觉到他的手有点抖，所以我用力握住他，给他鼓励。“盲人”二：我对自己的“拐杖”比较满意，主要是他暗示得好，只要顺着“拐杖”的示意走，就能顺利地走完路线。我觉得互相信任与合作是非常重要的。“拐杖”二：我觉得“盲人”需要我的帮忙，我很用心地带着他，当然，他也很放心地跟我走，所以，我们配合得很好，最后顺利到达终点。（2）在场的同学评论

甲：现在我们请在场的同学说一说，看了刚才的那场心理测验游戏，你有什么感想？

同学一：在生活中，我们经常需要互相帮助，我觉得我们一定要相互信任。

同学二：帮助别人是快乐的，而被别人帮助是幸福的。

同学三：信任。要信任别人，让别人感受到你的信任，要信任自己，相信自己能做好这件事，也就是信任对等。

甲：是呀，在我们的生活中，很多事情需要信任与合作才能完成。

乙：信任是一种有生命的感觉，甲：信任也是一种高尚的情感，合：信任更是一种连接人与人之间的纽带。甲：让我们在彼此的信任中开启合作的大门。乙：让我们在彼此的信任中放飞心中的喜悦。

合：让我们在心与心的交流中，用信任架起友谊的桥梁。

（二）和谐小队：

甲：心手相牵，和谐成长，这就需要队员们团结合作、齐心协力。乙：是呀，说得好不如做得好，让我们一起来玩“合体毛毛虫”的游戏，好吗？（好！）谁会成为最佳“和谐小队”呢？我们拭目以待。

请听好游戏规则：

每小队平均分成两个小组队，分别站在相对左右两边，每两个左右相对的同学组成一对搭挡，两人背对背，背间夹着1个气球向前行进，绕过小旗台回到原点，再将气球传给下一对搭挡，下一组选手以同样的方式进行接力比赛，其间如果气球落地或爆裂就得倒回原点，重新出发。最先接力完成的小队，由小队长拿起小旗台上的红旗表示获胜。

甲：恭喜我们的第X小队，通过队员们的共同努力，他们获得了“和谐小队”的称号。

乙（走向获胜的队员）：请你们说一说此时此刻的心情？

同学一：我到现在还很紧张呢！虽然我只上了一次场，但在小队的其他同学上场时，我也为他们捏了一把汗。

同学二：我觉得在我们队员偶尔失误的时候，不对他们失去信心，也不推卸责任，而是给他们最大的鼓舞。这很重要。喊“加油”是最好的了。同学三：我觉得其他小队虽然这次比赛没有获胜，但他们一样也很团结。努力啊，以后我们会给你们机会挑战的！

同学四：我很高兴，因为我们小队获胜了。这是我们集体的荣誉。甲：是呀，这个小队就是用他们的智慧、团结、协作获得了“和谐小队”称号。让我们用掌声为他们表示祝贺！

（三）和谐班级

乙：我们从小小的活动中认识到了人与人之间团结合作的重要性。我们的班级也是一个团结向上的班集体。甲：这个集体有你、有我、有他。

乙：有了你、我、他，我们的班级才会更和谐，更加精彩。甲：班级的荣誉，班级的美丽与我们每个人息息相关。乙：班级的和谐，班级的温馨要我们每个人共同创造。

甲：今年，我们五一中队被评为永春县“先进集体”，这与我们的团结协作是分不开的。

乙：请欣赏队员们课前一起创作的美术手工作品。（作品展示，以“和谐\_\_\_\_”命名，同时播放《和谐之歌》）

甲：和谐是一种无声的力量，它引领着我们战胜各种困难，走向成功。乙：接下来，请大家欣赏童话剧《小羊过河》 剧本：

旁白：（欢快音乐起）今天天气真好呀！羊儿们哼着小曲，踏着轻盈的步伐到野外郊游，一路上，它们玩得多开心啊！

（紧张音乐起）突然，一只小羊大叫起来：“糟啦，糟啦！远处有只大灰狼正朝我们这边走来啦！”（小羊说）顿时，羊儿们慌乱成一团，它们跑呀，跑呀，可是一条小河挡住了它们的去路，河上却只有一座独木桥，羊儿们争先恐后地要过桥。

这时，一只大羊站了出来：“大家别慌，听我说。按从小到大的顺序赶快排好队，一个一个过桥！”（大羊说）大羊指挥着羊群有秩序的排好队，急速过河。（羊群过桥）

“快点，快点，大灰狼快追来啦！”（小羊说）

“来！大家齐心协力，快把独木桥推翻！”（大羊说）

“一！二！三！耶！我们胜利啦！胜利啦！（羊群拍手齐呼）

凶狠的大灰狼站在河的对岸，望着深深的河水，无可奈何！

甲：掌声谢谢这些同学的表演。话剧固然精彩，可大家深思了没有？ 乙：看了这个童话剧，你们有什么感受呢？

同学一：假如，刚才羊儿们还是争先恐后地过桥，就会是另一种结果。其实，互相谦让并不意味着吃亏。

同学二：大羊真镇定，遇事不乱，还能指挥羊群有秩序的排队过桥。我很佩服它！

同学三：我觉得其他小羊也配合得好，它们能听从指挥，最终一起摆脱困境。团结的力量真大呀！

甲：是啊，面对困难时，如果我们各自为营，将注定失败；只有相互团结，才能共渡难关。

乙：因此，让我们团结在一起，共筑一个和谐校园！

（四）和谐校园

甲：给无助的心灵带来希望，乙：给稚嫩的手臂带来力量，甲：给蒙昧的双眼带来清明，乙：给弯曲的脊梁带来挺拔，合：给卑微的人们带来自信。让你我携起手来，努力创建一个和谐的校园吧！

甲：请欣赏舞蹈：《和谐同心圆》

（五）和谐社会

甲：和谐是一颗神奇的种子，它需要心灵的春雨来浇灌。乙：和谐是一株参天的大树，它给予我们无穷的力量。

甲：队员们，让我们携手共进，做一名和谐少年。为和谐班级，为和谐校园，更为和谐社会，共育这株和谐之树吧！

（队员们在树上写上自己的姓名，同时播放《感恩的心》，全体队员签名完毕后台手语表演唱）

乙：让我们都怀着一颗感恩的心，让我们的生活洋溢着和谐，也让这一刻成为我们永恒的记忆吧！（全体同学在和谐树下留影）甲：我们的队会在美妙的歌声中即将结束了，下面请辅导员为我们讲话。辅导员讲话：观看了这次主题队会后，老师深有感触。老师为你们感到自豪，你们的精彩表现在老师和队员们的心里种下了和谐之树，如果说集体是一条船，同学们便是那水手，你们用汗水架起了风帆，让它乘风破浪，扬帆远航！如果说集体是一队雁群，那么，你们就是那拥有坚实羽翼的雏雁，共同构成了互助的“人”字图案。那么，我们还等什么呢？！每个队员加倍努力，就会创造出更加精彩的中队，在全校十三个精彩中队的共同努力下，我们的校园将更加和谐，我们的社会将更加美好！

三、队会结束仪式

中队长：全体起立，呼号。

辅导员：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”——“时刻准备着！” 中队长：退旗，敬礼！礼毕！

合：金轮侨心小学第五中队 “心手相牵，和谐成长”主题中队会到此结束。

**第三篇：班队活动**

乒乓球主题班队活动

甲：亲爱的同学们，“乒乒乓乓动起来”主题班会 合：现在开始！

甲：乒乓球运动是各国人民喜爱的运动，是我国的国球，也是我们龙驹中心小学的特色项目之一

乙：打乒乓球是一种方便易行的健身活动，不仅能够健身、益脑、培德，更能让我们掌握一门终身受用的运动健身技能，增强我们的生命意识、拼搏精神。

甲：同学们，你们知道乒乓球运动是怎样兴起的吗？ 乙：请看 郎梦源 为我们带来的《乒乓球的起源》。

甲：（手拿乒乓球）你知道吗？乒乓球以前没有这么大，直径只有38毫米，从2025年10月1日开始，也就是在悉尼奥运会之后，乒乓球比赛才使用这种直径40毫米、重量2.7克的大球。

乙：（手拿球拍）我知道乒乓球拍有很多种类型，如：正胶海绵拍、生胶海绵拍、反胶海绵拍、长胶海绵拍和防守型海绵拍。

甲：下面，就请大家欣赏情景剧表演：《乒乓球与球拍》

甲：乒乓球被奉为“国球”，渐渐成为了民族情感的寄托，成为国家运动的象征。

乙：中国乒乓球队发扬“人生难得几回搏”的精神，涌现出了一个个优秀的乒乓球运动员。

甲：不管什么比赛，无论领先还是落后，一分一分地争、一分一分地拼，成为乒乓球队的光荣传统。

乙：中国乒乓球长盛不衰，关键在于有一股精气神，邓亚萍当年打比赛时，除了球技令对手惊叹外，她在场上的气势更让对手畏惧三分。

甲：请听 同学为我们带来的《邓亚萍的故事》

乙：辉煌的背后是汗水，成功的背后是艰辛，同学们，你们还知道哪些乒乓球运动员的故事？（采访学生）

甲：我校的学生都喜欢乒乓球运动，热爱体育锻炼。乙：我们来做一个乒乓球的游戏吧！

甲：我校一直以来，积极开展各项活动，把实施素质教育放在首位，特别是以乒乓球为特色的体育运动项目，倍受大家喜爱。请看大屏幕。（两人退到一边）

乙：你看，赛场上小选手们精神抖擞，奋力拼搏，表现出良好的竞技状态。场外观众的喝彩声、鼓掌声充满整个赛场。甲：我校的同学们积极参加各种乒乓球比赛，并取得了优异的成绩。

2025年9月，龙驹小学获得重庆市万州区第二届运动会镇乡小学组代表团总分一等奖；

2025年9月，龙驹小学在重庆市万州区第二届运动会上获得体育风尚奖；

2025年3月，龙驹小学获得万州区体育工作先进学校； 2025年3月，龙驹小学获得万州区“七喜劲柠杯”中小学生乒乓球比赛小学男子组团体第一名；

2025年3月，龙驹小学获得万州区“七喜劲柠杯”中小学生乒乓球比赛小学女子组团体第3名；

2025年2月，龙驹小学获得第五届学生乒乓球比赛男子团体第一名；

2025年5月，龙驹小学获得万州区中小学生乒乓球比赛小学组男团比赛第4名； 2025年5月，龙驹小学获得万州区中小学生乒乓球比赛小学组男双比赛第4名；

乙：学国球、爱国家、强身体、增智慧，是学校的教育的宗旨，更是我们每一位同学的追求。甲：请听歌曲《相信》。

甲：乒乓球不仅是中国最大众化的体育项目，更书写了中国体育成绩单上最辉煌的篇章。

乙：让我们积极参加乒乓球运动，从小加强体育锻炼，增强体质，磨炼意志，将我校的乒乓球特色项目发扬光大，为学校增光添彩！

甲：今天的班队活动到此结束。合：谢谢大家！

**第四篇：班队活动**

班队活动——课本剧表演

5（2）班

梁

晟

在星期五我们表演了课本剧——十年后承诺的课文一起来看看吧！那是一片遵守承诺

“叮咚！”上课铃打响了，班里就像炸开了锅七嘴八舌的议论起来。有的说：“我们这组一定能得第一。”；有的说：“我一定要投这一组的票”。；有的说：“我们这组可以发吃的”。就这样五分钟过去了，熊班长过去说：“再不安静就别开班队活动了，我数三声三、二、一。”顿时班里鸦雀无声接着熊班长说：“好现在开始点名，尹亚萍。”我心想：真幸运，我们是第一个表演的。可是我们的表演并不让大家开心当时的事情是这样的。开始我们调整了一下位置，表演开始了。我先自由的拿着指挥棒尽情的挥舞着，可到了后来我便乱了。后来，我与杨静的表演的时候便找不着东南西北了。当时我只知道往讲台旁钻可杨静把我拉到了教室的最后她便提着篮子到了讲台下，接下来我俩便相对走上前到了指定位置杨静便撞一下我。这下我的任务便完成了，只剩下尹亚萍还有一句话就是：“生活呀我爱你！”。

比赛结束后回到座位上我心中久久不能平静。

指导老师：冉筱琛

**第五篇：班队活动**

1、学习《守则》、《规范》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

二、班会准备：

1、准备《守则》、《规范》为内容的题目。

2、组织学生学习。

3、根据《守则》、《规范》的有关内容。

4、排练与遵守《守则》、《规范》相关的节目。

三、班会过程：

（一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，国家教育部今年秋天颁布了新的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则新规范 做文明小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请、两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

甲乙：老师，同学们，大家好，班主题班会“学新守则新规范 做文明小学生”的主题班会现在开始。

甲：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

乙：学守则，守规范，是我们每个小学生良好行为习惯的开端，下面请听朗诵《小学生守则》。

甲：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解。

乙：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉。（知识竞答）

1、规范包括哪些方面的内容?

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语。

6、交通方面应该注意哪些事项？

甲：我们的队员真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背。

乙：然而，说起来容易做起来难，有的小朋友却做不到这一点，你们瞧，这儿就有这么一位，-------小品《明明的早上》

情节：明明早上起床，衣服妈妈给他穿，牙膏妈妈给他挤，吃饭妈妈喂，上学路上还要妈妈给他背书包。

甲；明明真是个懒孩子，我们可不能像他那样，《规范》要求我们自己的事情自己做，下面请听听朗诵《种下一个好习惯》。

A：世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

B：我做完作业就帮家长做事――这是爱劳动的好习惯。C：我一有空闲就看课外书―――这是爱读书的好习惯。D：我每天早晨都到室外进行体育锻炼――这是爱运动的好习惯。E：妈妈给我的零花钱我都攒起来――这是勤俭节约的好习惯。F：课堂上我能严格要求自己――这是遵守纪律的好习惯。

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

乙：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，甲：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。

甲：退一步，海阔天空。

乙：让一让，我们的世界会更加美好。甲：请把我的歌还回你的家。乙：请把你的微笑留下，请欣赏歌舞《歌声与微笑》。

甲：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边的小事做起，从举手投足的细微之处做起。

乙：通过规范的学习，我们的队员们在养成良好的习惯方面取得了很大的进步，你们想知道他们的故事吗？（介绍班级中某某同学）

甲：一段时间以来，我们很多队员在遵守规范方面取得了较大的进步，还涌现出许多好人好事。

乙：顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神。甲：有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

乙：鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

甲：让我们的素质及文明展现在一言一行中，下面请欣赏《国学韵律操》。乙：在人民军队的发展史上，有一首非常有名、人人都会唱的军歌，叫《三大纪律八项注意》。这首歌伴随着人民军队的发展壮大，个个牢记，代代相传，深入人心，久唱不衰。

甲：今天，在我们的校园里，也有这样的一首歌，请欣赏新《小学生守则》歌。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲乙：在社会上，我们更是自觉遵守规范的小公民，是遵守社会公德的小模范，是文明的小使者。

乙：今天，我们 年级（）的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）学守则，守规范，做文明规范的好学生。

甲：下面请班主任讲话：

首先我祝贺你们今天的主题班会取得了圆满成功，老师相信，在今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？

师：我相信！

生：（齐）我相信，我能行！

甲乙： 年级（）班的主题班会到此结束，谢谢大家！(附《中小学生守则》《小学生日常行为规范》)

中小学生守则

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

5、自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。

6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。

7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。

8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。

9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

10、热爱大自然，爱护生活环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！