# 20112012学年度第一学期校本教研实施方案

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-06

*第一篇：20112012学年度第一学期校本教研实施方案2024-2024学年度第一学期校本教研实施方案一、校本教研基本理念本学期，教科室将在校长室的领导下，在上级教研部门的指导下，认真学习和贯彻市、区教科研工作意见精神，确立“以人为本、和...*

**第一篇：20112012学年度第一学期校本教研实施方案**

2025-2025学年度第一学期校本教研实施方案

一、校本教研基本理念

本学期，教科室将在校长室的领导下，在上级教研部门的指导下，认真学习和贯彻市、区教科研工作意见精神，确立“以人为本、和谐发展”的研究理念，以推进课程改革为中心，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，借助现代教育技术，继续深入开展研究，力求解决新课程实施中的新问题、新情况。同时，进一步提高指导、服务的质量和水平，提高教科研工作实效，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

二、指导思想

立足“校本”，改善机制，搭建平台，兴师兴教，铸造品牌。

1、树立校本意识，改进教学实践，解决我们面临的问题，“从学校的实际出发，充分考虑学校实际，挖掘学校所存在的种种潜力，让学校资源更充分地利用利来，让学校的生命活力释放得更彻底。”找准我们的优势、劣势，不沿袭、不照搬，我们学校有许许多多不同于其他学校的东西，给我们提供了丰富的研究资源，更提供了独特的研究视角。忽视了我校的具体情况，再好的教育政策也只是一纸空文，再好的教育主张都只能是游离于我们学校之外。“校本”应视为一种立场，一种观念，一种视野，一种方法。

2、改善机制，建立教学研究导向机制、激励机制和保障机制，整合教科室、学科教研组和年级组等多种力量，建立发现问题、寻找经验、反思教学、探索规律、减少评价式听课，增强指导性听课，解放教师思想，减轻教师心理压力，真正形成教育合力，呈现更加人文化、科学化的教研氛围，使全体教师、教研人员、领导都在研究的状态下投入自己的本职工作。

3、采取“请进来，走出去”的办法使教师与校外保持经常性的沟通联系，建立信息立交桥，构建交流平台，把最新的教改信息、教育资源提供给广大教师并及时把教师的各类成果推向社会，铸造我校的品牌教师，借此提高教师教育教学研究水平，促使教师由“教书匠”向“专家型”转变，努力使我校真正脱颖而出。

三、校本教研的组织领导 组 长：申永康校长

副组长：吴虎良副校长、邵小平

成 员：李剑南、俞卫民、蒋月菇、崔永琴、储红伟、符玉峰、许建栋、蒋华、沈文群、王卫娟、徐惠英

四、校本教研的形式

（一）狠抓常规管理，加强常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“教科室具体管理——教研组组长负责实施”的管理模式。检查、督促集体备课，使集体备课更规范、更富有实效。

2、校级公开课按各备课组长上交的计划有序进行，及时收交授课教案、评课记录、教学反思。

3、加强校本课程开发，加强综合实践活动管理。定期检查上课情况。

4、编好校刊《教改信息报》，编制《教师论文集》，展示我校教师实施课改进程中的亮丽风采。

5、做好教师听课情况检查工作。

（二）推进课程改革，加强校本培训。

1、加强课改研究。有效课堂的研究。

2、加强校本培训。

（1）聘请教育专家对教师进行培训，增强教师的理论素养及教育教学水平。

（2）充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平。

（3）引导教师充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向。直接服务于教师，开放的学校教研网络。领导、教研人员勤于深入课堂，通过听课、说课、评课、个人反思等多种活动，本学期，教科室仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：“35+10”

（4）尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

（三）深化课改研究，加强质量管理。

1、抓好课题研究工作。教科室将定期检查各个课题的过程研究工作，要求上学期的过程材料、成果材料及时发上网站，做好资料的收集、整理、归档工作。

2、鼓励教师积极参加省师陶杯、省蓝天杯、市、区教育学会优秀论文评比。

（四）提高电教管理，加强装备使用。

1、稳步推进教育信息化进程。

争取实现初一、二年级多媒体智能双向教学系统。

2、加强培训，提高教师运用现代教育技术的能力，安排薛文辉对全体教师的多媒体教学设备使用培训工作。

3、加强实验室器材、台帐资料的管理。

①实验器材的采购、保管、报废有实验员负责，职责明确。②加强实验器材的借还制度，认真填写好有关手续。

4、加强各功能教室的管理。

①每月对电教音像资料室、美术仪器室、图书馆、教室阅览室常规工作进行检查。

②每月对化学仪器室、化学实验室；生物仪器室、生物实验室；物理仪器室、物理实验室的卫生、台帐资料进行检查。

5、积极开展电教活动，促进信息技术水平提高。

五、校本教研内容、考核要求与实施步骤 暑期： 1、2025省“师陶杯”、省“蓝天杯”论文送评工作。

2、安排教师参加2025暑期“名师大学堂”培训。

3、制定2025-2025年第一学期教科研工作计划。

4、安排教师积极参加常州市开学初教研活动。

5、安排图书管理员暑期培训。新学期： 第一、二周

1、召开教研组长、备课组长会议。落实本学期教研活动、备课组活动。

2、安排老师外出听课学习。

3、组织初三教师、学生多媒体使用培训活动。

4、初一年级组工作。

5、安排集体备课活动。

6、制定有效课堂研讨月活动方案。

7、组织、开展新老教师青蓝工程活动。第三、四周：

1、召开课题组第一次会议。

2、安排老师外出听课学习。

3、常州市优秀教育教学论文送评工作。

4、初一年级组工作。

5、落实综合实践活动计划、方案等工作。

6、迎接省、市、区装备督导检查工作。第五、六周

1、功能室常规管理检查。

2、检查教师听课情况。

3、安排部分学科老师外出听课学习。

4、武进区优秀教育教学论文送评工作。

5、初一年级组工作。

6、有效课堂研讨月活动。

7、组织初一、二教师、学生多媒体使用培训活动。第七、八周：

1、有效课堂研讨月活动。

2、安排老师外出听课学习。

3、召开课题组第二次会议。

4、迎接装备督导检查工作。

5、有效课堂研讨月活动。

6、初一年级组工作。

7、编写《教改信息报》。第九、十周：

1、安排 老师外出听课学习。

2、检查各功能室常规管理工作。

3、有效课堂研讨月活动。

4、检查教师听课情况。

5、检查备课组集体备课情况。第十一、十二周：

1、迎接装备督导检查工作。

2、安排老师外出听课学习。

3、召开课题组主要成员第三次会议。

4、初一年级组工作。

5、区级对外公开课组织工作。

第十三、十四周：

1、校级公开课组织工作。

2、安排老师外出听课学习。

3、检查各实验教室的仪器设备管理和使用情况。

4、检查教师听课情况。

5、初一年级组工作。第十五、十六周：

1、初一年级组工作。

2、安排 老师外出听课学习。

3、做好各级课题申报、结题服务工作。

4、编辑《教改信息报》

5、检查集体备课情况。第十七、十八周：

1、初一年级组工作。

2、安排 老师外出听课学习。

3、检查各功能室常规管理工作。

4、检查教师听课情况。第十九、二十周：

1、初一年级组工作。

2、做好教科室工作总结。

3、收集、整理相关资料交档案室。

七、校本教研的管理要求

提倡跨学科跨年级听课。重视青年教师的指导，促进青年教师的专业发展。

2、学校校本教研业务指导小组的成员要结合我校发展目标和教师需求实际，落实好校本教研计划，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯。

3、充分发挥教育教学工作实践在校本教研中的功能，将教师所从事的校本研究，校本教研与学校和教师的日常工作紧密结合起来，寓校本教研于学校和教师的常规管理、教研活动、业务学习、教学观摩、工作总结等日常工作中，统筹安排，把学校教育教学工作的各个领域都变为学用结合的校本教研场所。

4、学校要建立学校校本教研档案，如集体备课、课题、教师发表教育教学论文、参加学术交流、讲(听)公开课、参加教学比赛、制作教学课件、参加教育科学研究活动、青蓝工程等，认真记载并归入校本教研档案。

5、建立有效的激励机制，将校本教研与教师评优选先、职称晋级挂钩，调动教师内在的动力，对校本教研工作成绩显著的个人要予以表彰和奖励。

1、抓好教研组、备课组的管理工作，认真落实集体备课要求，充分发挥备课组在年级教学中的作用。完善听课制度，湟里初级中学 教科室

2025.9.6

**第二篇：2025-2025学第一学期校本教研工作实施方案**

2025-2025学第一学期

校本教研工作实施方案

正当新一轮基础教育课程改革实验工作在神州大地开展得如火如荼之际，“校本”向我们迎面走来。以“为了学校、在学校中、基于学校”为特征的校本培训、校本管理、校本课程、校本教研等校本活动已经成为大家研究与实践的新领域。“校本”它给教育工作者带来了冷静与思考，使我们更多地关注学校生活、关注学校自身所面临的问题。深入开展以校为本的教学研究，及时解决课改中出现的问题，全面落实课程改革目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，是全面推进素质教育的重要保证。为了扎实推进课程改革，不断提升学校办学水平，提高教育教学质量。针对我校教研工作的现状和学校实际。

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要》为指导，以学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以改革课堂教学为突破口，以课程改革实施过程中我校所面对的各种具体问题为对象，以全体教师为研究的主体，以把学校建成学习型学校，让教师成为学习型教师为目标。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上：切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上。全面落实课程改革目标，切实发挥校本教研作用，大面积大幅度提升我校教学质量。

二、工作目标：

为了学生和教师的发展，为了使我校的教育从传统教学的“三中心”（教师中心、课堂中心、课本中心）走向新课程标准要求的“三为本”教学观（以学生为本的教育个体观，以

学生能力发展为本的教育质量观，以组织学生自主活动为本的教学观），重视学生的创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，开发和建设适合我校和教师实际的校本研究制度，构建新的评价体系，培养和造就一支基本素质优良、能适应社会需求、能促进学生发展的教师队伍。

三、任务与方向：

１、加强对课程标准、教材功能、教学行为、教学过程、教学方式、学习方式的研究。

２、加强教师对本人课堂教学成功经验、失败教训的总结分析，培养教师养成反思和学习的习惯。（如课前反思、课中反思、课后反思）

３、加强课堂教学师生互动的研究，学生自主、合作、探究式学习的研究。

４、对实现课堂“十化”（教学内容生活化、学生学习主动化、师生互动有效化、学科教学整合化、教学过程动态化、教学资源最优化、教学内容结构化、教学策略综合化、教学对象个别化、教学评价多样化）的研究。

５、对推进五个转变（教育观念、师生角色、教学方式、教学模式、学习态度），关注五个落实（落实教学目标、落实面向全体注重过程、落实激励评价措施、落实教师教学情感方法手段、落实学生学习积极性的培养强化）的研究。

６、对面向全体，注重过程，大面积大辐度提高教学质量的研究。

７、对“四项突破”的研究。（以课堂教学为突破，构建新的教学模式；以校本教研为突破，建立学习型学校；以研究性学习为突破，建立新的学习方式，以学生评价为突破，建

立新的评价体系）

８、对学校教学管理中、教师教学实施中的各种具体问题的研究。

四、实施原则：

1、以校为本原则。即以学校具体实际为研究对象，以解决我校实际问题为出发点。

2、自主性原则。即从本学科特点出发，给教研组授权，使其发挥最大的效能。

3、针对性原则。即所研究的问题要有针对性，所有问题都应针对学校、教研组或教师个人在教育、教学实际遇到的具体问题展开。

4、创新性原则。即鼓励教研组在做好常规工作的基础上，创新发展，有自己教研组的特色。

5、合作性原则。即学科和学科之间，教研组内部和各教研组之间要形成资源共享、互帮互助的合作氛围。

6、开放性原则。即在校本课题的选择上，体现内容的多元化、内容的宽泛、形式多样性。既可是教学研究，也可是育人研究。

7、实效性原则。即要避免形式与说教，紧密结合教师的教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法、教学过程、管理、师生关系中的“问题解决”。

五、实施方法：

1、问题发现法：通过对教师和学生进行问卷调查及座谈，寻找教育教学问题。

2、行动研究法：运用行动研究方法，改进和总结教师在实施过程中的途径和方法，从而使研究专题不断深入。

3、个案研究法：通过对教师各方面发展的研究和跟踪监

控，提取个别案例，以个别指导一般。

4、经验总结法：重视资料的积累，根据研究内容及进程，写出阶段总结。

六、主要活动形式：

（一）学校教研：

1、读书学习活动。

2、课例研究活动。

3、公开主题教研日活动。

4、师徒结对互动教研活动。

5、反思案例评选活动。

（二）教研组教研：

各教研组除了参加上级教育部门和学校组织的各项教研活动外，还要组织开展好本组的特色教研主题活动。教研组长要直接承担和背负校本教研的责任，组织全组教师确定研究主题，商讨研究计划，选择研究形式，负责落实本组校本教研工作的开展。学期末，各教研组要对本期组内开展校本教研的情况进行校级公开交流汇报。汇报的形式由各教研组自行选择，可以是成果集的交流展评，可以是课例现场研评，还可以是专题的示范研讨等。通过展评，总结经验，增强交流，提高校本教研的针对性和实效性，形成学校全体教师积极投身教研的良好氛围。

（三）教师个人研究：

教师要自觉地将日常教学工作中遇到的“小问题”转化为“小课题”进行专项的课题研究。学期初每位教师都要结合新课程改革实验实施过程中出现的各种问题，结合调节教学实验中发现的问题，结合教材教法研究中的遇到的问题，确立自己的研究专题，制订出课题实施方案，实验中做好过程的记录和资料的搜集，学期末写出阶段总结或教改论文。学校对每位教师的实验情况进行跟踪听课随访调查，随时和实验教师研讨交流。激励广

大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。促进教师由“经验型”尽快向“科研型”、“专家型”的转变。

七、基本措施：

（一）加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

（二）改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

（三）加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

1、实行校本教研总结制度。

2、帮助教师将“有价值的问题”转化为“课题”。

3、建立课题研究定期审议和评估制度。

2025年9月

堤村小学

**第三篇：2025学第一学期校本教研工作计划**

2025学年第一学期校本教研工作计划

本学期校本教研工作的指导思想是：以深化课程改革为中心，以提高中小学课堂教学实效性为主题，以“以学定教，同案协作”课堂教学改革实验为载体，以“凝聚智慧，抓实过程”为方法，坚持“质量立校，科研兴校，特色强校”的办学理念，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，以主题化校本教研为重点，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，实现学校和师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

一、工作目标

1、深化课堂教学改革，继续推广“以学定教，同案协作”教学模式，有效转变教师教学方式和学生学习方式，初步构建教学模式。

2、校本教研主题化，确立主题化校本教研制度，并做为学校工作的核心内容。

3、加强校本培训力度，强化岗位练兵，提升教师实施新课程能力，着重培养青年教师、骨干教师，确保教师队伍有层次，稳步提升教学水平。

4、开展常规教研活动，注重应用，促进教学质量的提高。

5、通过开展多元的教学研究活动，努力提高教师的专业素质，让科研型教师队伍能够迅速成长、脱颖而出。

6、改革评价制度，注重过程管理，实现评价重心前移。课堂教学以培养能力和形成良好的学习习惯为重点，注重学生综合素质评

价，对教学工作的评价，既注重结果，更注重过程。

二、主要工作要求及策略

（一）强化主题化校本教研，推动课堂教学改革

1、校本教研分科制：围绕课堂教学改革这一主题目标，全面推广“以学定教，同案协作”这一教学模式，各学科必须通力合作，齐头并进，让所有教师真正实现教学方式与学生学习方式的根本转变，让课堂成为学生生命成长的活动场，各学科必须强化校本教研，改变过去校本教研学科单一的现状，成立了各学科中心教研组：建立语文、数学、社会和科学、音体美四个中心教研组，各学科中心教研组，职责明确，制定学科教研计划、总结、梳理课堂教学存在的问题，以中心小学为核心，开展学科教研活动，搞好集体备课、课例研究。

2、校本教研主题化。学校确立主题化校本教研制度，并做为学校教学工作的核心内容，即以推进“以学定教，同案协作”课堂教学模式过程中所遇到的问题为学校校本研究的主题，围绕课前、课中、课后三个环节建立子课题系统，实施科研攻坚战略。

子课题细化为：

课前：（1）如何指导学生预习的方法；（2）如何评价学生的预习；（3）如何搞好课前的集体备课；（4）如何评价集体备课；（5）个性化教案的检查指导。

课中：（1）如何导入新课？如何创设问题情境？（2）如何搞好学生合作、探究学习？（3）如何发挥教师的主导作用？（4）如何处理好主体与主导的关系？（5）课中如何评价学生的学习？（6）课中

导学案的利用。（7）如何做到“以学定教，同案协作”？（8）如何使用导学案不囿于导学案？（9）如何处理好多媒体课件与导学案的关系？

课后：（1）导学案的收发、批改；（2）作业的留批；（3）如何搞好拓展性学习等。

各学科组根据本组实际选择课题，可一人一个课题，也可几人一个课题，制定方案，进行研究实践，学校组织学科组一周交流一次，梳理问题，分享成果，互促共进，共同发展。

3、建立一个平台：即以课堂为实践和研究平台，学校建立以校长为组长的“会诊课堂教学”领导小组，每两周组织一次会课活动，每周召开一次课堂教学观摩研讨会。通过推门听课，跟踪听课，组织试讲等方式，把脉各校课堂教学，不断梳理课堂教学中存在的问题，了解课堂教学现状，及时向教师反馈，并制定相应策略，进一步确定下一步主攻对象，步步为营，稳步推进。

（二）抓实课题研究，实现新突破，推动课程改革

要切实抓好课题的研究，按方案要求，认真操作定期召开观摩研讨会，及时总结研究成果，积累材料。

要抓好《农村中小学协同教学的深化研究》和《有效教学的策略研究》，落实研究方案，务求每个阶段都有较大进展，加大对课题研究的管理力度，确保课题研究达到预设效果。以上两个课题必须扎实有效地研究，从而推动我校课堂教学改革。

（三）立足常规，注重应用，以教研促教学质量提高

以常规教学为主体，以各种活动为载体，以集体备课、课例研究、观摩研讨为主要形式，扎实开展常规教研。

1、落实《集体备课实施方案》。集体备课已成为校本教研活动中的“亮点”，它作为教师合作研讨的一种有效形式，对于发挥教师团队合作精神，有重要作用。要重新把握集体备课的内容，确立集体备课制度，形成集体备课的习惯，评价备课过程，提高集体备课的实效。

2、课例研究。课例研究是最经常、最普遍、最有效、可操作性强的实践研究，是教学研究的基础和载体，是教师专业发展的重要途径。要继续有计划分层次逐级开展课例研究活动，把学校教研的重点放在课例研究上。本学期课例研究以推进“以学定教，同案协作”课堂教学式为重点。

三、教研要求

（1）制定校本教研工作计划，按照“四定三有”（定时间、定地点、定专题、定主讲人；有检查、有考核、有记录）的要求，确保学校和教研组研讨的时间。教研组每周至少一次教研活动，时间不少于两课时，学校教研活动，每两周一次（包括集体备课、课例研究、课题研究、专题研究），大型教研活动不少于2次。

（2）规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写一篇教研总结，每次听教研课后写一份评课稿。同时要填好教研活动手册。

（3）要认真开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化、活动主题的序列化。集体备课注重三

个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

（4）教研与科研相结合。承担课题研究的教师，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

四、加强校本教研管理工作

（1）成立以校长为主，教导主任牵头，教研组长、骨干教师为成员的学校校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要到教研组或备课组参加教研、指导教研。定期检查学校教研活动开展情况，及时进行评比。

（2）要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作。承担各级课题的学校，要加强课题研究的管理，通过课题研究来解决实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

南溪中心学校 2025年9月

**第四篇：第一学期校本教研工作总结**

我校在赣榆县教育局的领导下，依据本学期的校本教研计划，结合我校的实际，积极探索，为提高教学治理和教研水平推进课改，建设师资队伍，提高教学质量，初步做了一些工作，现简要回顾如下：

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。各教研组既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

1、抓好教学常规的治理工作

在当前课改的理念下，探求适合学生的教学方法，不偏离常规教学。我校认真的抓教师的教学评估细则，这样促使教师不仅面向全体学生，而且培养了学生的能力。

2、加强教科研队伍的建设和培训工作，努力提高任课教师的教研理论水平和教研工作能力，在课堂教学中体现课改新理念。

在学校工作基本稳定的基础上，根据当前课程改革的需要，我样组织全体教师认真学习新的教学思想和新课程标准。结合各学科的课标，依据学生的实际进行说课、评课、教学设计等活动，并进行论坛，这样激发了全体教师积极投入到教学教研中去，注重实效的活动，不仅提高了教师的课堂质量，也提高了教师的业务能力。

(1)、开展了全员性的教师论坛，并且对较好的论坛材料进行了经验交流

(2)、组织全体任课教师，进行了一次学习《新课标》测试活动

(3)、采取“自学”与“互教”相结合的形式，把校本教研和课堂教学紧密结合，要求各任课教师自学收集信息资料，新老教师结对子互学，新教师学习老教师的经验，老教师学习新教师的新观念、共同提高。

(4)、做好青年教师的培养工作，开展竞技活动，展示青年教师的风采。本学期计划每位青年教师做到了“六个一”：每月写一个典型的教育教学案例、设计一个具有新意的教案、上一节具有教改新意的邀请课、写一篇板书或硬笔书法作品。进行一次听课交流、每周写一篇教学反思。

(5)、要求老师积极参加学校、教育局组织的各项活动，并把反馈情况记入教师考核业务档案。

四、加强对教研工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保教研工作落到实处，收到了实效。

①学校领导深入一线，参与和指导教研工作。为此项工作把关定向指导，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

②充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

③建立评价体系与考核挂勾。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案，评出了优秀教研组。

五、今后工作设想

1、及时修改并健全各种研训制度，为使各项制度得到更好的落实，学校将设立检查督导小组，负责督促检查各种计划、制度的执行情况。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、贝壳、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

3、建立教师个人及教研组的档案，以便更好地记录教师个人及教研组的成长历程，战士校本教研的成果。

4、着手校园文化，让墙壁说话，让校园说话;尽快将图书室整理好对全体师生开放，并陆续购入师生急需的好书，营造学习氛围，创建学习型学校，要求教师没每学期至少读2本书，并写出有价值的读书笔记4000字，同时每月进行一次读书交流，使教师树立终身教育的思想，提倡教师向书本学习，向同行学习，向学生学习。

5、研究从反思开始，培养教师的反思意识。要求教师对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从他人的行为中得到反思，同时在日常的工作中，还要培养学生的反思意识，要求教师课课有反思，养成课前、课中、课后反思的习惯，教师将自己最满足、最有价值的反思提交教导处，学校组织中心组的骨干成员进行身月，汇集反思集。

6、改革备课，实行集体备课制度。计划从语文、数学教研组开始实验，组内成员全员参与设计，一人执笔，分单元备课，课后对教案的执行情况人人写反思。

7、建立共同愿景。鼓励教师个人的自我超越，建立个人愿景，指定个人发展规划;建立教师群体的共同愿景，既建立每一位教师都真心向往并愿意为之奋斗的目标。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。

**第五篇：2025—2025学第一学期校本教研计划**

2025—2025学第一学期校本教研计划

教师：\*\*

一、指导思想

作为新时代的老师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，2025—2025学第一学期校本教研计划。作为一名合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

二、基本情况

本人2025年参加工作，在教师岗位上工作了十年，曾系统的学习了专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常生活中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会，今后要更加认真学习，积极实践。

三、内容及目标

（一）进修内容

1、为了提高自己的教育教学能力利用课余时间认真学习《教师职业道德规范》，加强自身师德师风的修养，形成高尚的人格。

2、坚持学习《教育学》、《心理学》已备在今后的教学工作中更好的掌握学生心理，加强自身素质的提高。

3、认真学习《邱学华与尝试教育人生》、《崔其升与杜郎口》在以后的教学过程当中利用先进的教学方法使自己在教学中更上一层楼。

（二）目标

1、要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，工作计划《2025—2025学第一学期校本教研计划》。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

3、在专业上，平时加强校内外听课，虚心与本校同学科老师交流上课心得，取长补短，吸收别人的先进经验，提高自身的业务水平。

四、方法措施

（一）了解教师个人学习的制度。

（二）多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

（三）认真学习新课程标准中的改革与要求。

（四）大胆尝试、创新，使小学音乐教学有新的突破。

（五）强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

（六）加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

五、周次安排

\*\*学校2025—2025学年第一学期

周活动安排表

周次

时间

工作内容

完成情况

备注

8.21-8.26

开学准备

8.27-9.2

学习《新课标》

9.3-9.9

学习《新课标》

9.10-9.16

学习《教师职业道德规范》

9.17-9.23

学习《教师职业道德规范》

9.24-9.30

学习《教师职业道德规范》

10.1-10.7

放假

10.8-10.14

学习《教育学》

10.15-10.21

学习《教育学》

10.22-10.28

学习《邱学华与尝试教育人生》

10.29-11.4

学习《邱学华与尝试教育人生》

11.5-11.11

学习《邱学华与尝试教育人生》

11.12-11.18

学习《心理学》

11.19-11.25

学习《心理学》

11.26-12.2

学习《永年教育》

12.3-12.10

学习《永年教育》

12.11-12.16

学习《崔其升与杜郎口》

12.17-12.23

学习《崔其升与杜郎口》

12.24-12.30

学习《崔其升与杜郎口》

12.31-1.6

学习《河北教研》

1.7-1.13

学习《河北教研》

1.14-1.20

学习《河北教育》

1.21-1.27

期末考试

2025/8月

《2025—2025学第一学期校本教研计划》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！