# 《幼儿园组织与管理》作业题5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-07-06

*第一篇：《幼儿园组织与管理》作业题《幼儿园组织与管理》作业题第一章：绪论1、管理的概念2、管理的基本职能有哪几项？如何认识协调这一管理职能。3、幼儿园管理要素及主要内容。4、学习和研究幼儿园管理的意义。第二章：幼教行政1、新时期我国幼教行...*

**第一篇：《幼儿园组织与管理》作业题**

《幼儿园组织与管理》作业题

第一章：绪论

1、管理的概念

2、管理的基本职能有哪几项？如何认识协调这一管理职能。

3、幼儿园管理要素及主要内容。

4、学习和研究幼儿园管理的意义。

第二章：幼教行政

1、新时期我国幼教行政改革与发展的特征及趋势。

2、名词解释：教育行政

第三章：幼儿园管理原则与方法

1、幼儿园管理的基本原则，方法。

2、分析经济方法和思想政治教育方法在幼儿园管理中的互补性。

3、名词解释：民主管理原则

第四章：幼儿园组织与制度

1、幼儿园规章制度的意义。

2、如何理解规章制度是幼儿园的“法”？

3、幼儿园规章制度层次与类型。

4、名词解释：岗位责任制

第五章：幼儿园管理过程与目标管理

1、幼儿园计划分类。

2、简述幼儿园计划制定程序。

3、联系实际谈谈在计划执行阶段，园领导应注重抓好哪几项工作？

4、检查与指导相结合在实际工作中的作用。

5、教育目标与管理目标的关系？

6、简述幼儿园实施目标管理的意义和作用。

7、名词解释：管理过程

8、幼儿园计划的任务。

第六章：幼儿园保教工作管理

1、名词解释：班级管理

2、在管理过程中如何落实保教结合的原则？

3、简述班级保教工作的特点分析。

4、简述班级保教工作的内容。

5、结合实际谈谈大、中、小班任意级部管理。

6、审查保教计划标准是什么？

7、保教总结应注意哪些问题？

8、论述影响保教管理工作程序化的主要因素。

9、开展教研的意义和任务。

第七章：幼儿园卫生保健工作管理

1、幼儿园卫生保健管理的措施。

2、班级教师如何实施卫生保健。

3、幼儿园安全工作要点。

4、卫生保健工作为什么要坚持“预防为主”？

5、如何理解班级教师对幼儿安全的管理与教育要“管”“放”并行。

6、名词解释：健康管理

第八章：幼儿园总务管理

1、幼儿园总务管理的特点及基本要求。

2、联系实际分析总务管理与保教管理的联系与区别。

3、名词解释：总务工作管理

第九章：保教队伍建设

1、如何调动人的积极性？

2、幼儿教师的主要职责。

3、教师素质。

4、联系实际谈在幼儿园管理中怎样把思想政治教育工作与教职工职业教育有机结合起来。

第十章：园长于幼儿园领导工作

1、简答园长的领导艺术。

2、园长的素质。

3、联系幼儿园实际分析园长运用权力怎样才能做到合法、合理、合情？

4、名词解释：领导艺术

第十一章：幼儿园公共关系

1、幼儿园家长工作内容、途径及方法。

2、如何正确理解幼儿园与家长的关系；幼儿园教育与家庭教育的关系？

3、如何理解幼教机构与所在社区的双向服务。

4、名词解释：公共关系

5、幼儿园公共关系活动的原则。

第十二章：幼儿园工作评价

1、幼儿园工作评价的含义与特点。

2、幼儿园工作评价的对象与范围。

3、幼儿园工作评价的意义。

4、论述实施有效评价的原则。

5、名词解释：动态评价

**第二篇：非营利组织管理作业题**

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

姓名：

学号：

得分：

浙 江 广 播 电 视 大 学 行政管理专业（开放本科）《非营利组织管理》单元作业题（1）

得分：

一、不定项选择题（每题2分，共30分；每题至少有一个答案是正确的，多选少选均不得分）

1．衡量一个组织是否具有非营利性的指标主要有（）。

A.组织的宗旨是否以营利为目的

B.组织的利润是否用于成员间的分配和分红 C.组织的资产是否可以转变为私人财产 D.组织和政府的关系是否密切

2．（）也可称为民间性，这是非营利性组织区别于政府的根本属性。

A.正规性 B.非营利性 C.非政府性 D.自治性 3．非营利组织的志愿性特征主要表现为（）。

A.自愿参与或退出 B.组织的所有收入都来自志愿性捐款 C.奉献工作 D.组织所有工作人员都是志愿者 4．中国人民大学王名教授根据服务对象的不同，将组织分为（）。

A.公益型非营利组织 B.慈善基金组织 C.医疗保健组织 D.互益型非营利组织

5．目前比较符合我国国情的是将非营利组织分为（）和事业单位。

A.社团法人 B.民办非企业单位 C.基金会 D.未登记或转登记社会团体

6．目前国际上比较流行的、使用比较普遍的一种分类方法，是依据（）将非营利组织分为12个大类，24个小类。

A.所属产业的不同 B.组织的利益关系和目标不同 C.从事活动的类型不同 D.未登记或转登记社会团体 7．在后来兴起的慈善事业中影响较大的有（）。

A.教育事业 B.官办慈善事业 C.宗教慈善事业 D.民间慈善事业

8．哈贝马斯是公共领域思想的集大成者，他认为公共领域是介于私人领域和公共权力之间 1 浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题 的一个领域，是一种非官方的公共领域，这一领域的基本特征是：（）的讨论

A.自由的 B.理性的 C.批判性的 D.社会性 9．治理一般带有下列哪些特征（）。

A.治理不是一整套的规章制度，也不是一种活动，而是一个过程。B.治理过程的基础不是控制，而是协调； C.治理既与公共部门相关，也与私人部门相关； D.治理是持续的互动，而不是一种正式的制度。10．公共物品带有以下哪些明显的特点：（）。

A.效用的不可分割性

B.公共产品的消费具有非排他性 C.生产公共产品的收益也具有非排他性 D.非营利性

11．非营利组织的具有哪些缺陷：（）

A.慈善不足。

B.非营利组织往往存在家长作风 C.非营利组织的业余性 D.非营利组织对象的局限性

12．所谓制度，是指人们承认、接受和愿意遵守的一套合法的规范和行为。它由哪些部分构成：（）

A.得到社会认可的非正式约束 B.国家规定的正式约束 C.实施机制

D.价值观念、伦理道德、风俗习性和意识形态等 13．非市场的交易可以在下面哪种情况下发生：（）

A.在没有市场的场合，以及在市场中的交易成本过高的场合 B.在没有政府的场合，以及在政府活动的交易成本过高的场合 C.在有市场的场合，以及在市场中的交易成本过高的场合 D.在有政府的场合，以及在政府活动的交易成本过高的场合

14．非营利组织所体现出来的（）等都可以减少交易成本，提高产品供给效率，促进经济发展。

A.互相信任 B.团队精神 C.平等 D.参与

15．理性人假设认为影响个人策略选择的内部变量有哪些：（）。

A.预期收益 B.预期成本

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

C.内在规范 D.贴现率

二、名词解释（每小题5分，共15分）1．非营利组织

2．公民社会

3．治理

三、简答题（每小题10分，共40分）

1．简述非营利组织的特点。

2.结合我国国情及现行法律法规体系，简述目前我国非营利组织的分类。

3．善治的基本要素有哪些？

4．简述奥斯特罗姆提出的自主治理八原则理论。

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

四、论述题（15分，从两题中任选一题完成）

1．结合所学知识，试阐述推动非营利组织产生和发展的主要因素。2．论述公民社会与非营利组织的关系？

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

浙 江 广 播 电 视 大 学 行政管理专业（开放本科）《非营利组织管理》单元作业题（2）

得分：

一、不定项选择题（每题2分，共30分；每题至少有一个答案是正确的，多选少选均不得分）

1．最早的非宗教性质的操作类非营利组织则是1863年由亨利·杜南特在经历索佛利诺战役之后组建的（）。

A.泛英反奴组织 B.国际红十字会 C.妇女国际非政府组织 D.反鸦片贸易的英欧协会

2．1998年，（）被授予在联合国大会上享有除投票权以外的所有成员国资格的权力。A.巴勒斯坦解放组织 B.无国界医生 C.国际禁止地雷运动 D.国际红十字会

3．德国公益性组织的主体是社会福利服务，主要类型是（）。A.社会服务 B.卫生保健 C.教育事业 D.航天科技

4．非营利组织在香港又称为民间组织、非政府组织，这些组织独立于政府和市场而存在，因此也称作（）。

A.“第一部门” B.“第二部门” C.“第三部门” D.“第四部门”

5．澳大利亚的非营利组织其活动领域上大多数集中在（）等方面。A.教育 B.社会服务 C.科技 D.医疗保险 6．俄罗斯非营利组织主要类别有（）。A.企业慈善机构 B.私人基金会 C.中介组织 D.社区组织

7．宋代在民间出现了各种互助性、慈善性的民间组织，其中包括（）。A.大成教 B.义仓 C.义社 D.天地会

8．关于20世纪初到1949年阶段的我国非营利组织发展情况的表述正确是（）。

A.多数由民间团体和个人自发组织 B.具备一定的自治特性和独立地位

C.包括互助与慈善组织、学术性组织、政治性组织、文艺性组织等 浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

D.多数由官方组织发起

9．关于1949至1978年间我国非营利组织发展情况的表述正确是（）。

A.具有较高的独立性

B.1950年9月制定了《社会团体登记暂行办法》 C.非营利组织的政府管理的色彩较为浓厚

D.“文革“期间的非营利组织发展陷入“瘫痪”状态 10．行业协会的职能包括（）。

A.行业自律 B.为企业服务

C.协调、监督和维护企业合法权益 D.协助政府部门加强行业管理 11．社会公益领域中的非营利组织主要包括（）。

A.商会 B.慈善组织 C.公益性基金会 D.志愿性服务组织

12．如果社会团体（），由登记管理机关给予警告，责令改正，可以限期停止活动，并可以责令撤换直接负责的主管人员，情节严重的，予以撤销登记，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

A.超出章程规定的宗旨和业务活动范围进行活动

B.违反国家有关规定收取费用、筹集资金或者接受、使用捐赠、资助 C.从事营利性的经营活动 D.不按照规定办理变更登记的

13．下列关于我国非营利组织的税收优惠的表述正确的是（）。

A.非营利组织的收入均可享受免税优惠

B.基金会在金融机构的基金存款取得的利息收入可享受免税优惠 C.外国政府、国际组织无偿赠送的物资，经海关审查无讹，可以免税 D.在消费税方面，中国对非营利组织实行特殊的税收优惠政策

14．登记管理机关应当自收到完成筹备工作的社会团体的登记申请书及有关文件之日起（）内完成审查工作。

A.15日 B.30日 C.45日 D.60日 15．对非营利组织的社会监督主要包括（）。

A.捐款者与公众的监督 B.媒体的监督 C.独立的第三方评估的监督 D.政府监督

二、名词解释（每小题5分，共15分）1．第三部门：

2．联合国咨商地位： 浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

3．双重管理体制：

三、简答题（每小题10分，共40分）1.经社理事会通过的非营利组织的三类地位。

2.德国的非营利组织的分类。

3.什么是非营利组织的“双重管理体制“？这种体制有何缺陷？

4.如何进一步完善非营利组织税收制度？浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

四、论述题（15分，从两题中任选一题完成）

1．试论述主要国家（地区）的非营利组织存在的共同特点。2．中国非营利组织发展中存在的问题有哪些？如何解决？ 浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

浙 江 广 播 电 视 大 学 行政管理专业（开放本科）《非营利组织管理》单元作业题（3）

得分：

一、不定项选择题（每题2分，共30分；每题至少有一个答案是正确的，多选少选均不得分）

1．下列关于非营利组织战略管理的表述正确的是（）。

A.非营利组织战略管理受环境条件约束，比如其资产的利用是否高效率、合理会受到相应的监督。

B.战略规划的制定是战略实施的前提和基础 C.战略实施又是战略评估的依据

D.战略评估为战略规划的制定和实施提供了一种后续保障机制

2．识别战略实施中的关键变量，并对它做出灵敏度分析，这些关键变量的变化超过一定的范围时，原定的战略就应当调整，并准备相应的替代方案，这体现了战略实施中的（）。A.适度合理性原则 B.统一领导原则 C.统一指挥原则 D.权变原则 3．战略实施过程中的主要活动（）。

A.管理与组织能力分析 B.利益相关者管理 C.组织职能结构管理 D.资源管理 4．战略评估的基本活动包括（）。

A.审视战略基础 B.利益相关者管理 C.绩效评估 D.采取纠正措施 5．非营利组织战略规划的过程包括（）。

A.准备阶段 B.确定组织的愿景与使命 C.战略分析和战略选择 D.战略实施

6、经营收入是指在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入，一般包括以下内容（）。

A.销售收入 B.经营服务收入 C.租赁收入 D.其他经营收入 7．非营利组织的专款收入必须要遵循以下原则：（）。

A.要严格执行专款专用的原则 B.要严格执行单独报账的原则 C.收支平衡的原则 D.分配原则 8．非营利组织的支出主要包括：（）。浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

A.事业支出 B.经营支出

C.上缴上级支出 D.对附属单位补助以及基本建设支出等

9．非营利组织财政预算是对非营利组织未来发展的预测。主要具有哪些功能（）。

A.为组织将有限的资源合理分配打下基础，便于内部沟通 B.指明了未来筹资需求规模和时限 C.为管理者决策提供依据 D.预算是评估项目绩效的基础

10．非营利组织理事会的理事一般包括（）。

A.社区居民代表 B.社会工作者 C.出资人 D.政治家 11．非营利组织应遵循的基本伦理包括（）。

A.利益伦理 B.权利伦理 C.责任伦理 D.德行伦理 12．非营利组织人力资源培训的形式包括（）。

A.在职员工的组织内培训 B.在职员工的外派培训 C.新员工上岗培训 D.员工终身教育 13．最为常用的和积极的非营利组织志愿管理模式是（）。

A.监督工作模式 B.指令工作模式 C.自主管理模式 D.定期报告模式

14．当志愿者并无相关的工作经验，需要接受训练，他们对工作没有足够的认识，无法提出有效的建议时，采用（）。

A.监督工作模式 B.指令工作模式 C.自主管理模式 D.定期报告模式

15．要使志愿者保持积极的工作心态，需要志愿组织和管理人员通过各种方式激励志愿者，满足他们的各种需求，在所有的需求中，得到（）是极为重要的。

A.自主性需求 B.权力需求 C.认同需求 D.兴趣需求

二、名词解释（每小题5分，共15分）1．SWOT分析法：

2．非营利组织财务管理体制：

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

3．志愿者：

三、简答题（每小题10分，共40分）1．简述非营利组织战略管理的特点。

2．简述非营利组织战略管理的意义。

3．如何做好非营利组织的收入管理？

4．非营利组织人力资源的具有什么特点？

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

四、论述题（15分，从两题中任选一题完成）1．论述我国非营利组织财务管理的原则。2．试述非营利组织志愿者管理的模式。

浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

浙 江 广 播 电 视 大 学 行政管理专业（开放本科）《非营利组织管理》单元作业题（4）

得分：

一、不定项选择题（每题2分，共30分；每题至少有一个答案是正确的，多选少选均不得分）

1．非营利组织项目选择，可分为几个阶段（）。

A.项目的遴选阶段 B.项目的决策阶段 C.项目的设计阶段 D.项目的选择阶段 2．项目的可行性研究的过程包括（）。

A.机会研究 B.初步可行性研究 C.方案策划 D.详细可行性研究

3． 根据非营利组织项目管理的特点，可以将非营利组织项目运作管理的程序总结为（）部分。

A.项目启动和计划 B.项目执行 C.项目控制 D.项目评估

4．在项目计划制订过程中，一般应遵循（）原则。

A.目的性 B.系统性 C.效益性 D.动态性

5．非营利组织在项目选择阶段所要做的第一件事情是（）。

A.项目的设计 B.项目的执行 C.项目的遴选 D.项目的选择

6．非营利组织营销具有与企业营销显著不同的特征，主要包括（）

A.目标的多重性 B.综合参与性 C.营销社会化 D.营销的伦理性

7．与针对服务对象和捐助对象的外部营销相比，非营利组织的内部营销强调（）。

A.差异性 B.慈善性 C.志愿性 D.公益性

8．（）是组织存在和发展的根本理由，每一个非营利组织的成立都是由其开始的。

A.目标 B.战略 C.宗旨 D.策略

9．非营利组织该如何做好市场环境和组织条件的分析？其主要内容包括（）。

A.分析组织现有计划是否合理 B.重温组织的宗旨 浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

C.分析组织面对的市场环境 D.分析组织的优势和劣势

10．分析组织的优势和劣势，就是要通过分析组织当前和今后的各种主要的内部条件，把握组织存在和发展的优势和劣势。主要包括的内容是（）

A.明确组织的目标 B.政策 C.明晰组织的资源 D.制度 11．审计包括对公共部门（）。

A.腐败的审计 B.财务与符合性审计，C.管理与经营审计 D.效果的审计 12．当前的非营利组织评估理论主要有（）

A.“三E理论” B.“三D理论” C.“顾客满意度理论” D.“APC评估理论” 13．指标权数的确定方法包括（）

A.指标比较法 B.德尔斐法 C.层次分析法 D.主成份分析法 14．快速农村评估法的主要做法是（）

A.采用多学科小组 B.三角信息 C.避免主观偏见 D.直接面向受益群体 15．与快速农村评估法相比，参与式评估法更强调（）

A.决策者对信息的收集 B.为决策者收集信息 C.自上而下 D.参与过程本身

二、名词解释（每小题5分，共15分）1．非营利组织的项目管理：

2．非营利组织的“4P”核心：

3．评估：

三、简答题（每小题10分，共40分）1．非营利组织项目的评估原则。

2．非营利组织营销的特征主要包括哪些？ 浙江广播电视大学行政管理专业《非营利组织管理》作业题

3．简述非营利组织营销的趋势。

4．试述非营利组织评估的程序。

四、论述题（15分，从两题中任选一题完成）

1．试述评估与监测的主要区别。

2．非营利组织营销与企业营销相比，有什么困难？有什么优势？

**第三篇：幼儿园组织与管理**

幼儿园组织与管理 第一章 《名解、》 【管理含义：】

管理是管理或者管理机构，在一定范围内，通过计划，组织，控制，领导等工作，对组织所拥有的资源（包括人，财，物，时间，信息）进行合理配置和有效使用，以实现组织预订目标的过程。四层含义分别是：一管理是一个过程；二，管理的核心是达到目标；三，管理达到目标的手段是运用组织拥有的各种资源；四，管理的本质是协调。【社会协调性原则】

教育系统是整个社会系统的一个组成部分，与社会密切联系，从系统的观点看，成功的幼儿园离不开良好的内部环境和外部社会环境。【幼儿园管理方法】（填空，名解）

幼儿园管理方法指为了顺利开展幼儿园管理活动，实现幼儿园管理目标所采用的手段和措施，其特点是客观性，普遍性，稳定性。【行政方法】

指依靠幼儿园行政机构和领导人的权利，运用指示、决定、计划和指令性的规章制度等行政命令，通过自上而下的行政层次加以贯彻执行的管理方法。（填空）：行政方法的形式包括：行政命令、指示，规章制度，指令性计划，行政奖励与惩罚你行政干预与仲裁等。【经济方法】：指幼儿园管理者按照物质利益原则，即通过工资，奖金，津贴，罚款等形式来调动幼儿园工作人员的积极性、主动性和责任感的管理方法。其中有五个原则： 1,按幼儿园工作特点办事的原则 2,按劳分配的原则，3,讲究效益的原则，4奖惩结合的原则，5,全面兼顾的原则。【管理的职能：】

计划职能/组织职能/领导职能/控制职能 【如何加强幼儿园人力资源的管理】 1，人的选用是基础 2,人的培养是核心 3,人的激励是关键

【幼儿园对员工的培养还有一下三种有效方法】（1）复合式培养方法（2）全员式培养方法（3）规划式培养方法

【幼儿园的管理机制中，可以采用六种激励方法】6点 报酬/目标/奖惩/考评/竞赛与评比/组织文化激励法 【幼儿园管理特征】3点

以幼儿为本/保教并重、教养结合/幼儿的安全至上 【幼儿园管理的原则】 1,坚持正确办园方向的原则 2,保教为主，整体安排的原则 3,民主管理的原则

4,重视办园效益的原则 【心理行为方法】

指管理者通过对人的心理诱导和行为激励等实现管理目标的方法，有以下几点： 1思想教育方法2社会科学方法3心理学方法

名解【法律方法】指幼儿园管理者依照国家有关教育的法律、法令、规则、条例以及幼儿园制定的规章制度来管理幼儿园的方法。

第三章 【戴明环】

整体性/递进性/反馈性（选择）【幼儿园目标管理过程】

由三部分组成：构成目标体系、组织目标实施、评估目标达成。【幼儿园计划分类】

1,从时间长短分（长期/中期/短期计划）2,从计划的范围分（总体/部门/个人计划）3,从计划的性质分（常规性/专题性计划）【幼儿园工作计划制定的程序】 1调查分析，提出目标。2确立目标 3设计方案 4可行性分析 5形成计划

\*填空【计划执行阶段的管理】

主要包括组织、指挥、协调、教育和激励四个方面 【计划执行阶段的管理，人员组织】

1知人善任，扬长避短 2统筹兼顾，全面安排 3新老搭档，以老带新 4不同情况，不同要求 5考虑教师愿望和合作趋势。【幼儿园管理检查的方式方法】 1检查方式

（1）领导检查，群众互检和自我检查（2）全面检查和重点检查（3）经常性检查和阶段性检查

此外，从检查的对象来分，有对幼儿园管理者的检查，对教职工的检查和对幼儿的检查。从检查的目的来分，有调查性检查，研究性和总结性检查。【计划执行情况的总结】

按范围分，可分为幼儿园工作总结、部门工作总结、年级组工作总结、教师个人工作总结。按性质的分，可分为全面总结、专题总结、检要报告性总结。按内容分，可分为管理工作总结、教学工作总结、保育工作总结、卫生环保工作总结、总务工作总结等。按时间分，可分为学年总结、学期总结、阶段性总结，即可上升为理论，揭示规律的总结；经验性总结，即有概况、有见解，但没能上升为理论的总结；描述性总结，即归纳一些情况和事实，摆出成绩和问题的总结。【现代信息技术的内涵及特点】8点

特点：全面性、多向性、高效性，灵活性，灵活性，共享性，及时性，交互性。

第五章

【一 幼儿园卫生保健工作的内容】 1.创设优良的生活环境 2.制定各种安全措施

3.完善体检制度，预防疾病的产生 4.提供合理膳食，保证营养平衡 5.建立并执行合理的生活制度 6.开展体格锻炼

7.进行健康教育，重视心理健康。第六章

【

一、幼儿园总务工作管理的特点】

1.服务性2.先行性3.全局性4.综合性5.政策性

二、幼儿园物质条件创设的基本原则或要求

1.安全卫生性2.教育性3.实效性4.地域性5.自主性

三、对环境设置与管理的具体要求

1.选址2.建筑形式3.场地4.房舍的安排和使用5.活动室与室内设施及其安排6.玩具图书的配备

【

四、幼儿园膳食管理】

1.健全管理网络，形成民主管理和监督机制 2.严格食堂管理，确保膳食质量

3.严格执行饮食卫生要求，实行卫生“五四”制 4.为幼儿提供合理的营养膳食

5.认真做好膳食分析，充分发挥膳食评价的作用 第二章

【第一节幼儿园的组织机构建设】 【

（一）幼儿园组织机构设置的含义】

幼儿园组织机构设置是指为实现幼儿园的任务目标,在幼儿园内部将其所拥有的人力物力等组织起来,按一定形式与层次确定领导关系和职权分工,组成有机结合的机构体系和功能系统的全过程。

【(二)幼儿园组织机构设置的层次】

一般情况下,幼儿园管理有三个层次1.指挥决策层

这是幼儿园管理的高层。园长为幼儿园行政负责人,是幼儿园最高的行政领导。2.执行管理层

这是幼儿园管理的中层。各个职能部门的负责人如保教主任、后勤主任等是中层管理者。他们在园长的指挥领导下负责对本部门工作的开展。3.具体工作层

这是幼儿园管理的基层。主要指班级层面,这是开展教养工作的第一线,各个班级(组)的班长和具体人员负责各类具体工作。

以上三层次管理通过逐级授权,每一个管理层次都必须依据上级的指挥和意图行事,通过组织和协调下一层次的人力物力来完成工作目标。这种层次清晰、关系分明的管理,能有效地做到分工协调、责权相应,通过各具功能的适宜的组织体系或模式使整个幼儿园管理网络通畅并发挥相应的管理效率。

【三)幼儿园组织机构设置的类型】

幼儿园组织机构通常包括行政组织与非行政组织两类。行政组织是指以园长为核心的行政机

构,在幼儿园中具体包括保健、教养、总务三大板块,承担幼儿园的具体管理职能。最基层的行政组织是班级。非行政组织指党团组织和其他群众组织,起着保证、配合、监督和制约的作用,是有效的管理活动不可缺少的组成部分。两者在管理活动中起着各自不同的作用。【

二、幼儿园组织机构设置的原则】(一)政策导向原则(二)任务目标原则

(三)系统指挥效率优先原则

(四)职责权相对分工协作原则 【幼儿园规章制度内容】

幼儿园内部规章制度主要包括以下四个方面。

(一)全园性制度,具图全园性制度可以指导集体活动,统一全园各类人员行为。例如:考勤制度、值班制度、交接班制度、家长联系制度等。

(二)部门性制度部门性制度可以明确各部门工作任务和职责。主要从幼儿园管理的行政、卫生保健、保教、总务等部门分别制定实施。例如:(保教部门的教研活动制度、备课制度;卫生保健部门的“三浴”锻炼制度、卫生防病制度;总务部门的财产管理制度、物资采购制度;行政办公室制定的各种会议制度等。(三)各类人员岗位责任制

岗位责任制是各项规章制度的核心,是其他制度执行的保障。岗位制度是通过明确的规定,使每个岗位上的人员的职责明晰化,并将它落实到具体负责人的一种制度。例如:业务园长职责;教师职责;教研组长职责等。(四)幼儿园考核奖励制度

考核奖励制度能保障其他制度的贯彻执行,同时可调动全园人员工作的积极性。例如幼儿园科研成果奖励制度;各类工作质量奖等。p32表格

第四章

【一.所谓幼儿园班级，是指幼儿园进行保教活动的基本单位。】 【二.班级保教工作特点的分析】 1.班级保教工作的教育性 2.班级保教工作的整体性 3.班级保教工作的可控性 4.班级保教工作的集体性 5.班级保教工作的创造性 6.班级保教工作的开放性

【

三、对各年龄班级的保教管理任务】 1.小班保教管理任务

(1)帮助幼儿顺利渡过入园适应期(2)良好常规的建立 2.中班保教管理任务

(1)帮助幼儿建立良好的“亲社会行为”

社会行为技能是指在与人交往和参与社会活动时表现的行为技能。对于中班幼儿来说,掌握必要的社会行为技能显得尤为重要。(2)生活常规的管理（3）教育常规的管理 【3.大班保教管理任务】

1,做好幼儿入学准备的引导 2,生活常规的管理 3,教育常规的管理

第七章，幼儿园安全工作管理

一、【幼儿园安全工作管理的原则】:1预防为主，防患于未然；2组织有序，和谐自然；3提供充分的活动时间与空间；4教育与信任并重，处理好“管”与“放”的关系

二、加强对幼儿的安全教育

1、小班自我保护的年龄目标

（1）不远离成人，不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。（2）不接触危险的物品，不去危险地方。（3）懂得玩大器械的方法与规则，上下楼梯时不用挤。（4）不乱吃东西，不将异物放入口耳鼻中。（5）身体不适时知道主动告诉成人，知道打针，吃药能治病，防病。

2、中班自我保护的年龄目标

（1）知道自己的幼儿园，父母的姓名，家中电话、住址、与家人失散时懂得找民警帮助。（2）不玩危险游戏，注意保护自己不受伤害，遇到危险时知道躲避与求救。（3）不吃不清洁的食品，知道保护自己的身体器官。（4）配合成人要求治病与防病。3大班的自我保护的目标

（1）认识常见的安全标志，知道遇到危险时简单的自救办法。（2）初步了解自己身体各部位的功能，知道简单的保护方法。（3）了解简单的防病知识，知道通过卫生，运动来增强体质。三幼儿园安全教育方法（选）

1.环境教育法——通过浅显易懂的环境创设让幼儿感受安全教育的知识。

2.活动体验法——通过开展丰富多彩的主题活动让幼儿体验安全防护的技能。3趣味游戏法——通过生动有趣的游戏活动强化幼儿安全自救的技能技巧 4日常渗透法——抓住一日生活常规中各个环节渗透安全教育的方法 5随机教育法——抓住日常生活中教育的契机随机进行教育

6家园互动法——家园密切配合进一步深化幼儿的自我保护教育。【第八章幼儿园环节创设与管理】

一、怎么创设精神环境

1营造融合共生的教师人际环境 2建构平等和谐的师幼人际环境 3形成互助友爱的同伴交往环境 4构筑尊重互补的家园的人际环境 5合理安排活动空间与时间

【第十章幼儿园公共关系管理】一二节 1公共关系是指一个社会组织通过传播、沟通等手段与其相关公众之间形成双向交流的管理活动，使双方达到相互了解，相互适应和共同发展的目的（含义）2塑造形象的分类及含义

（1）有形形象指组织的外在特征和风格，通过人们的感官能直接感受到的形象，如幼儿园的绿化环境、园舍设施、保教质量等。

（2）无形形象指组织的内在特征和风格，通过人们记忆、思维而形成的组织深层的形象，如幼儿园的精神面貌与凝聚力、员工的服务意识与态度等 3幼儿园公共关系的原则

（1）实事求是原则（2）持之以恒原则（3）真情沟通原则（4）全员公关原则 第十章

第三、四节

一、幼儿园公共关系管理的方法

1.宣传2.交流3.展示4.征询5.服务（形式：1.提供方便家长的接送服务。2.采取各种形式的托管方式：半托、全托、寄宿制、周末制、午托制等。3.小区内居民享受优先入托政策。4.困难户、低保户的优惠入托政策。5.走向社会、走向街头的免费咨询服务。6.向社区、企业提供文化事业服务、公益服务等）

二、幼儿园家长工作的具体方法：

1.口头交谈（家访、谈话、电话联系）2.书面宣传与交流3.会议制度4.活动展示与活动参与5.家长学校。第九章

一、幼儿园组织文化的概念

幼儿园组织文化是指幼儿园在其长期发展过程中形成的，为其组织成员普遍认同并遵循的共同价值观、精神信念及行为方式的总和。

二、幼儿园组织文化的结构 1.组织层2.制度层3.精神层

三、幼儿园组织文化建设的原则

1.以人为本原则2.内容与形式相统一原则3.普遍性与特殊性相结合原则4.不断创新原则。

四、幼儿园组织文化建设的具体方法 1.榜样法2.激励法3.教育法4.感染法。

**第四篇：幼儿园组织与管理**

1．目标管理由几个环节构成?()B.三个 2．在管理的六大要素中（）是 最核心最重要的因素A.人

3．在教育评价标准的要求中没有何性()D.可变性

4．园长要掌握关心与尊重人的艺术（）和批评人的艺术，三种艺术A.处理牢骚

5．赫兹伯格的双因素理论是关于保健和（）的双因素理论A.激励

6．弹性原理意味着可以随便更改计划。：0 错误

7．质量管理就是要抓好教学效果。：0 8．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理并不重要。：0

9．教师的质量是影响幼儿园教育质量的关键因素之一。：1 正确

10．在管理对象中,对人的管理是最要的。：1 11．指挥定向作用指的是通过评估的内容体系和（）可以使幼儿园的教育活动朝着既定的目标前进。：指标体系

12．目标管理是一种（）的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

标准答案：注重工作成果

13．？？？？ 领导艺术是领导活动中的艺术性与（）的统一。标准答案：科学性

14．管理具有计划与预测，组织与指挥，监督与控制，挖潜与创新（）五大功能

标准答案： 教育与激励

15．质量控制的类型有\_\_,\_\_,\_\_.标准答案：反馈控制、实时控制、前馈控制

16．幼儿教育工作评价中相对评价与绝对评价是（）的关系。标准答案：互补

17．所谓领导艺术就是指创造性的（）和工作方法。标准答案：领导方式

18．？ 对人的管理就是使\_\_\_,\_\_。标准答案：人尽其才、才尽其用

19．目标管理的特点有（）、（）、（）、（）标准答案：整体性 时间性 参与性 激励性

20．亲职教育的途径有文字通讯、个别谈话、家访、家长会议、（）、开展家园同乐活动、设立家长学校亦或家长委员会、（）、热线电话、创建网站。

标准答案：家长开放日 园长接待日

21．目标管理。22．标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

22．？？？ 内外协调原则。23．标准答案：是指要处理好幼儿园内部的各种关系和幼儿园与其他社会机构、组织的纵横关系。处理好内外关系是实现幼儿园高效管理的基本条件。

23．幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

24系统原理 标准答案：是指要把任何对象都看成一个有机的整体，把它当做“系统”加以研究和处理，从整体的角度进行观察和分析 25？？？ 评价的客观性原则

标准答案：（1）评价人员应持实事求是。公正无私的态度（2）评价过程应遵循严格的程序（3）评价的标准要科学、合理尽量减少主观臆断和个人因素的影响。

1．19世纪末，20世纪初被誉为“科学管理之父”的是（）B.泰罗

2．能级管理系统中的四个层次从上到下的顺序是()C.经营层\_\_\_管理层\_\_\_执行层\_\_\_操作层

3．在管理的六大要素中（）是 最核心最重要的因素A.人 4．第19题

幼儿园保育工作管理的内容不包括:()D.备课

5．赫兹伯格的双因素理论是关于保健和（）的双因素理论A.激励

6．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理并不重要。标准答案：0 错误

7．在目标管理中只需定立总目标。标准答案：0

8．在教学管理中,对上课的管理最重要。标准答案：0 9．对工作有布置无检察是违背封闭原理的。标准答案：1

10．在管理中园长的经验比管理理论更重要。标准答案：0

11．系统的三个特征是＿＿、＿＿、＿＿。标准答案：整体性、目的性、层次性

12．要实行岗位责任制,就要实行、、的统一。标准答案：责、权、利 13．从近代到现代国外领导体制经历了（）、经理制、职业“软专家”、专家集团领导四个发展阶段。标准答案：家长制

14．幼儿教育工作评价中发展性教师评价是（）为主要目的，制定明确的合理的评价内容和评价标准，突出教师在评价中的主题地位，促进教师积极参与到评价中并体现教师的积极参与到评价中并体现教师的个体差异。标准答案：促进教师发展

15．管理回路由\_\_,\_\_,\_\_,\_\_四个环节构成。标准答案：指挥中心、执行机构、监督机构、反馈机构

16．能级管理的四个层次从上到下的顺序：＿＿、管理层、执行层、＿＿。标准答案：经营层、操作层

17．质量控制的类型有前馈控制、（）、反馈控制。标准答案：实时控制

18． 幼儿园总务工作的特点是摊子大、（）。标准答案：独立性强

19．质量控制分前馈控制、＿＿、＿＿三种。标准答案：前馈控制、实时控制、反馈控制

20．管理过程由四个环节构成：计划→＿＿→ 检查→总结。标准答案：实行

21．？？ 反馈原理

标准答案：是指把信息输送出去，又把其作用结果返送回来，以达到预定的目的。

22．？ 民主化管理原则

标准答案：即集中群众的智慧进行决策；援用群众的目光进行监督和评估；使教职工充分行使民主权利，直接参与幼儿园的管理活动，以调动他们的积极性，提高工作效率，减少决策与工作失误。

23． 幼儿园管理过程

标准答案：是指管理者围绕幼儿园管理的目标，运用管理原理与原则，对幼儿园的人、财、物、事进行管理的客观程序，这一程序由四个环节构成：计划→实行→ 检查→总结。

24．民主化管理原则

标准答案：即集中群众的智慧进行决策；援用群众的目光进行监督和评估；使教职工充分行使民主权利，直接参与幼儿园的管理活动，以调动他们的积极性，提高工作效率，减少决策与工作失误。

25．目标管理

标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

1．制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性

2．领导的根本属性是（）A.责任

3．制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性

4．幼儿园园长得个人素质包括身体素质，思想素质，文化素质和（）C.领导素质 5．幼儿园备课程序有确定发展目标（）选择方法选择教具A.选择教材

6．赫兹伯格的双因素理论是关于保健和（）的双因素理论A.激励

7．幼儿园园长要有（）奉献精神和进取精神等三种精神A.求实精神

8．园长需要提高道德水平（）心理水平三个方面A.知识水平

9．总务工作的表象经常呈现着琐细、纷繁（）的特点A.具体

10．帮助总务人员树立三服务思想，为（）服务、为幼儿服务、为家长服务A.保教工作 11．头痛医头,脚痛医脚“的管理方法违背了()A.系统原理 12．提高时间利用率符合什麽管理原则?()D.有效性原则 13．强有力的管理素质包括综合分析统筹全局（）B.思维能力

14（）的观点认为人的一切活动都是围绕自身利益A.经纪人

15．泰罗的”科学管理理论“形成于()B.20世纪初 16．在教育评价中因人而异的作法违背了()C.一致性原则 17．强有力得管理素质包括民主集中权衡利弊的（）D.决策能力

18．在管理的六大要素中（）是 最核心最重要的因素A.人

19制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性 20．教育评价标准由几部分组成?()B.三部分 21．幼儿园保育工作管理的内容不包括:()D.备课

22．总务管理者应具备主动性（），这也是与其他行业管理者不同之处。A.自觉性 23．在幼儿园管理中，行政方法不具有哪一种特点？（）D.多向性 24．责、权、利统一是符合什麽管理原理?()D.能级原理

25．管理体制发展阶段的顺序是()B.家长制\_\_\_经理制\_\_\_职业软专家领导制\_\_\_专家集团领导制

26．园长的管理水平直接影响幼儿园的质量。：正确

27．对工作有布置无检察是违背封闭原理的。：正确

28．抓好多数幼儿的质量就是质量管理。：错误

29．在幼儿园管理中,只要抓好保教工作即可。：错误

30．质量管理的重点是抓好教师的质量。：正确

31．作为园长应事无巨细,事必亲躬。：错误

32弹性原理意味着可以随便更改计划。：错误

33．质量管理就是要抓好教学效果。：错误 34．根据能级原理,幼儿教师的待遇应与工作岗位挂钩。：正确

35．在幼儿园管理中,只要抓好保教工作即可。：错误

36．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理并不重要。：错误

37．抓好多数幼儿的质量就是质量管理。：错误

38．管理原则不管理原理更重要。：错误

39．在管理对象中,对人的管理是最要的。：正确

40．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理并不重要。：错误

41根据动力原理,激励员工只需要物质奖励。：错误

42．在教学管理中,对上课的管理最重要。：错误

43．在管理中园长的经验比管理理论更重要。：错误

44．在目标管理中只需定立总目标。：错误

45．家长制的管理是违背民主化管理原则的。：正确

46．在管理中园长的经验比管理理论更重要。：错误

47．园长的管理水平直接影响幼儿园的质量。：正确

48．弹性原理意味着可以随便更改计划。：错误

49．家长制的管理是违背民主化管理原则的。：正确

50．目标管理不很重视过程管理。：正确

1．在教育评价标准的要求中没有何性()D.可变性

2．赫兹伯格的双因素理论是关于保健和（）的双因素理论A.激励 3．在教育评价中因人而异的作法违背了()C.一致性原则

4．幼儿园保育工作管理的内容不包括:()D.备课

5．制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性

6．抓好多数幼儿的质量就是质量管理。标准答案：0

7．抓好多数幼儿的质量就是质量管理。标准答案：0

8．幼儿园只要为幼儿服好务就可以了。标准答案：0 9．家长制的管理是违背民主化管理原则的。标准答案：1

10．在目标管理中只需定立总目标。标准答案：0

11．对人的管理就是做到人尽其才、＿＿。标准答案：才尽其用

12．选聘教师是幼儿园（）的基本权利。标准答案：园长

13．幼儿教育工作评价中发展性教师评价是（）为主要目的，制定明确的合理的评价内容和评价标准，突出教师在评价中的主题地位，促进教师积极参与到评价中并体现教师的积极参与到评价中并体现教师的个体差异。标准答案：促进教师发展

14．目标管理的缺点是对管理者而言，相对管理结果处于（）。标准答案：被动地位 15．？？？ 领导艺术是领导活动中的艺术性与（）的统一。标准答案：科学性

16．反馈原理是指把信息输送出去，又把其（）返送回来，以达到预定的目的 标准答案：作用结果 17．目标管理的优点是被管理者有较大的自主性，其（）、（）、（）容易发挥是其最大的优点。标准答案：积极性 主动性 创造性

18．提高时间利用率符合（）管理原则。标准答案：有效性

19．系统的三个特征是＿＿、＿＿、＿＿。标准答案：整体性、目的性、层次性

20．领导的根本属性是（），领导的基本要求权责统一，领导的本质特征是创新。标准答案：责任

21．目标管理标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

22．相对评价法相对评价法

标准答案：相对评价法是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。绝对评价法是在被评价对象的集合之外确定一个标准，然后将各个评价对象与所确定的这一客观标准进行比较的方法。23．？？ 相对评价法相对评价法

标准答案：相对评价法是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。绝对评价法是在被评价对象的集合之外确定一个标准，然后将各个评价对象与所确定的这一客观标准进行比较的方法。24．动力原理标准答案：运用强大的动力机

制，使管理持续而有效的进行下去。

25． 评价的数量化方法

标准答案：指在评价中采用数学方法，对评价对象进行量化描述或用数量表示评价结果。

1．教育评价标准由几部分组成?()B.三部分 2．管理过程发展的一般规律是()A.经验管理\_\_\_\_行政管理\_\_\_\_科学管理

3．强有力的管理素质包括综合分析统筹全局（）B.思维能力

4．幼儿园保育工作管理的内容不包括:()D.备课

5．总务管理者应具备主动性（），这也是与其他行业管理者不同之处。A.自觉性 6．弹性原理意味着可以随便更改计划。标准答案：0 7．家长制的管理是违背民主化管理原则的。标准答案：1

8．质量管理就是要抓好教学效果。标准答案：0

9．在管理对象中,对人的管理是最要的。标准答案：1

10．对工作有布置无检察是违背封闭原理的。标准答案：1

11．？ 目标管理是一种多功能的()。标准答案：管理技术

12．对人的管理就是使()才尽其用。标准答案：人尽其才

13．管理的五大职能是计划与＿＿、组织与＿＿、监督与＿＿、教育与＿＿、挖潜与＿＿。

标准答案：预测、指挥、控制、激励、创新

14． 指挥定向作用指的是通过评估的内容体系和（）可以使幼儿园的教育活动朝着既定的目标前进。标准答案：指标体系

15．管理方格理论（Management Grid Theory）是研究企业的领导方式及其有效性的理论，这种理论倡导用（）表示和研究领导方式。标准答案：方格图

16． 保教并重，（）结合原则是幼儿园管理原则中最独特的原则。标准答案：教养

17．在动力原理中,动力分三类即（）、精神动力、信息动力。标准答案：物质动力

18．目标管理是一种注重＿＿的管理方式。标准答案：工作结果的19．幼儿教育工作评价中相对评价与绝对评价是（）的关系。标准答案：互补

20．亲职教育的要求有密切配合幼儿园的教育目标、（）、拟订详细的活动计划、善用社会资源、（）标准答案：充分了解家长的需要 为家长提供充分的育儿知识

21．目标管理

标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

22． 评价的数量化方法

标准答案：指在评价中采用数学方法，对评价对象进行量化描述或用数量表示评价结果。

23．相对评价法相对评价法 标准答案：相对评价法是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。绝对评价法是在被评价对象的集合之外确定一个标准，然后将各个评价对象与所确定的这一客观标准进行比较的方法。

24．动力原理标准答案：运用强大的动力机制，使管理持续而有效的进行下去。

25． 幼儿园管理 标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

1．赫兹伯格的双因素理论是关于保健和（）的双因素理论A.激励

2．园长要掌握关心与尊重人的艺术（）和批评人的艺术，三种艺术A.处理牢骚

3．制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性

4在教育评价标准的要求中没有何性()D.可变性 5．幼儿园家长工作的管理属于()B.管理内容 6．管理原则不管理原理更重要。标准答案：0 7．物质动力比精神动力更重要。标准答案：0

8．弹性原理意味着可以随便更改计划。标准答案：0

9．根据能级原理,幼儿教师的待遇应与工作岗位挂钩。标准答案：1

10．抓好多数幼儿的质量就是质量管理。标准答案：0

11．所谓领导艺术就是指创造性的（）和工作方法。标准答案：领导方式

12．系统的三个特征是＿＿、＿＿、＿＿。标准答案：整体性、目的性、层次性

13．管理过程由四个环节构成：计划→＿＿→ 检查→总结。标准答案：实行

14．管理体制发展的四个阶段是＿＿、＿＿、＿＿、＿＿。

标准答案：家长制、经理制、职业软专家制、专家集团制

15．幼儿园肩负着为＿＿和＿＿的双重任务。标准答案：孩子服务和为家长服务

16．管理活动是一项＿＿极强的活动。管理者自身对管理目的月明确，往往管理效率就越高。

标准答案：目的性

17．？ 对人的管理就是使\_\_\_,\_\_。标准答案：人尽其才、才尽其用

18．幼儿园肩负着为()服务,为家长服务的双重任务。标准答案：孩子

19．对人的管理就是使()才尽其用。标准答案：人尽其才

20．决策时听取教职工的意见体现了（）管理原则。标准答案：民主化幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

22． 反馈原理

标准答案：是指把信息输送出去，又把其作用结果返送回来，以达到预定的目的。

23． 管理原理 标准答案：是对管理过程的一种规律性的反映；它是一种指导人们正确而有效的处理人、财、物、事、时间、信息等管理要素及其关系的理论；也是一种引导管理者运用机构、章法等管理手段，达到管理目标的依据。

24．有效性原则 标准答案：是指管理工作要讲究实效，包括效果、效率与效益。它要求幼儿园管理者能充分利用人、财、物、时间、信息等资源，高质量、高效率地完成幼儿园的保教任务。

25．弹性原理 标准答案：是指管理必须保持充分的适应性和应变性，以便及时适应客观事物各种可能的变化，真正实现动态原理。

1．在教育评价中因人而异的作法违背了()C.一致性原则 2．目标管理由几个环节构成?()B.三个 4．“勤俭办园”体现了哪一项管理原则？（）B.效益性原则 5．能级管理系统中的四个层次从上到下的顺序是()C.经营层\_\_\_管理层\_\_\_执行层\_\_\_操作层 6．在管理对象中,对人的管理是最要的。标准答案：1 7．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理并不重要。标准答案：0 8．园长只需学好管理理论，经验并不重要。标准答案：0 9．家长制的管理是违背民主化管理原则的。标准答案：1 10．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理很重要。标准答案：1 11．幼儿园常见的管理模式有、、、四种 标准答案：

1、目标管理

2、计划管理

3、质量管理

4、制度管理 12．目标管理的程序是\_\_,\_\_,\_\_.标准答案：制订目标、实施目标和评价目标。

13．管理具有计划与预测，组织与指挥，监督与控制，挖潜与创新（）五大功能

标准答案： 教育与激励 14．亲职教育的要求有密切配合幼儿园的教育目标、（）、拟订详细的活动计划、善用社会资源、（）标准答案：充分了解家长的需要 为家长提供充分的育儿知识

15．制定质量标准应坚持四个结合有全面性与中心性相结合、（）、可变性与稳定性相结合、量化与定性相结合标准答案：客观性与主观性相结合16．亲职教育是通过向父母提供教养子女的知识、技能、方法、观念以及态度等，旨在使家长更有效地了解并执行作为父母的职责，促进（），提高教养水平，达到家庭生活圆满快乐的目标。标准答案：亲子关系的和谐

17．目标管理是一种（）的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

标准答案：注重工作成果

18．所谓领导艺术就是指创造性的（）和工作方法。标准答案：领导方式

19．从狭义看,管理就是管理人员\_\_和\_\_人们去完成一定的任务和实现组织目标的一种职能活动。标准答案：领导,组织

20．幼儿园肩负着为()服务,为家长服务的双重任务。标准答案：孩子

21．幼儿园管理过程

标准答案：是指管理者围绕幼儿园管理的目标，运用管理原理与原则，对幼儿园的人、财、物、事进行管理的客观程序，这一程序由四个环节构成：计划→实行→ 检查→总结。

22．内外协调原则 标准答案：是指要处理好幼儿园内部的各种关系和幼儿园与其他社会机构、组织的纵横关系。处理好内外关系是实现幼儿园高效管 理的基本条件。

23．？ 幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

24． 能级原理标准答案：把不同管理岗位分成不同的能级，并正确区评估出工作者能量的大小，据此安排他们到对应的能级岗

位，同时注意保持各能级之间的动态平衡。不同的能级应有不同的权力、物质利益和精神荣誉。

25．系统原理 标准答案：是指要把任何对象都看成一个有机的整体，把它当做“系统”加以研究和处理，从整体的角度进行观察和分析

1．制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性

2．利用时间的艺术要求我们要统筹安排学习和（）的时间A.各项活动

3．从被评价对象中选取一个对象作为基准, 然后将其它对 象与其比较,这种方法是()A.相对评价法

5．“勤俭办园”体现了哪一项管理原则？（）B.效益性原则

6．在管理对象中,对人的管理是最要的。标准答案：1 7．作为园长应事无巨细,事必亲躬标准答案：0

8．根据动力原理,激励员工只需要物质奖励。标准答案：0

9．责权利不统一违背了管理的能级原理。标准答案：1

10．幼儿园只要为幼儿服好务就可以了。标准答案：0

11目标管理的优点是被管理者有较大的自主性，其（）、（）、（）容易发挥是其最大的优点。标准答案：积极性 主动性 创造性

12．对财的管理要力争做到\_\_最少的财\_\_最多的财。标准答案：用,创造出

15．幼儿教育工作评价中相对评价与绝对评价是（）的关系。标准答案：互补

16．系统的三个特性是\_\_,\_\_,\_\_.标准答案：目的性、全局性、层次性。

17．从评价对象之外确立一个标准的评价方法是（）评价法。标准答案：绝对

18．幼儿园中午的六个特点有1.管理面广、事多、工作量大、2.工作的阶段性和季节性、3.政策性、专业性、技术性强、4.注意偶发性问题的处理、5.（）、6.（）标准答案：综合性 自觉性

19．幼儿园肩负着为\_\_\_服务,为\_\_\_的双重任务。标准答案：孩子,家长服务

20．？？ 领导艺术是领导活动中的艺术性与（）的统一。标准答案：科学性

21．整分合原理

标准答案：这一原理包含“整”、“分”、“合”三方面。“整”指整体观整体规划。“分”指合理分工和明确分工。“合”指协调配合与有效综合。简言之，是指现代化高效管理必须在整体规划下，合理分工，在明确分工的基础上进行有效的综合。整分合原理

标准答案：这一原理包含“整”、“分”、“合”三方面。“整”指整体观整体规划。“分”指合理分工和明确分工。“合”指协调配合与有效综合。简言之，是指现代化高效管理必须在整体规划下，合理分工，在明确分工的基础上进行有效的综合。

23． 幼儿园管理过程

标准答案：是指管理者围绕幼儿园管理的目标，运用管理原理与原则，对幼儿园的人、财、物、事进行管理的客观程序，这一程序由四个环节构成：计划→实行→ 检查→总结。

24．相对评价法

标准答案：是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。

25．弹性原理

标准答案：是指管理必须保持充分的适应性和应变性，以便及时适应客观事物各种可能的变化，真正实现动态原理。

1．泰罗的”科学管理理论“形成于()B.20世纪初

3．强有力的管理素质包括综合分析统筹全局（）B.思维能力

4．领导的根本属性是（）A.责任

5．教育评价标准由几部分组成?()B.三部分 6．质量管理的重点是抓好教师的质量。标准答案：1

7．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理很重要。标准答案：1

8．在教学管理中,对上课的管理最重要。标准答案：0

9．弹性原理意味着可以随便更改计划。标准答案：0

10．质量管理十分重视过程的管理。标准答案：1

11．任何系统的管理对象都包括人，财，物（）时间信息等五大要素标准答案： 时间 12．指挥定向作用指的是通过评估的内容体系和（）可以使幼儿园的教育活动朝着既定的目标前进。标准答案：指标体系

13．管理方格理论（Management Grid Theory）是研究企业的领导方式及其有效性的理论，这种理论倡导用（）表示和研究领导方式。标准答案：方格图

14．在动力原理中,动力分三类即\_\_,\_\_,\_\_。标准答案：物质动力、精神动力、信息动力 15．对人的管理就是使\_\_\_,\_\_。标准答案：人尽其才、才尽其用

16．幼儿教育工作评价中相对评价与绝对评价是（）的关系。标准答案：互补

17．幼儿教育工作评价中发展性教师评价是（）为主要目的，制定明确的合理的评价内容和评价标准，突出教师在评价中的主题地位，促进教师积极参与到评价中并体现教师的积极参与到评价中并体现教师的个体差异。标准答案：促进教师发展

18．管理活动是一项＿＿极强的活动。管理者自身对管理目的月明确，往往管理效率就越高。

标准答案：目的性

19．目标管理的程序是（）、实施目标和评价目标。标准答案：制订目标

20．幼儿园管理的六大要素是人、＿＿、＿＿、＿＿、＿＿、＿＿、＿＿。

标准答案：财、物、事、时间、信息

21．整分合原理

标准答案：这一原理包含“整”、“分”、“合”三方面。“整”指整体观整体规划。“分”指合理分工和明确分工。“合”指协调配合与有效综合。简言之，是指现代化高效管理必须在整体规划下，合理分工，在明确分工的基础上进行有效的综合。

22．能级原理

标准答案：把不同管理岗位分成不同的能级，并正确区评估出工作者能量的大小，据

此安排他们到对应的能级岗位，同时注意保持各能级之间的动态平衡。不同的能级应有不同的权力、物质利益和精神荣誉。

23．目标管理标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

24．？ 系统原理

标准答案：是指要把任何对象都看成一个有机的整体，把它当做“系统”加以研究和处理，从整体的角度进行观察和分析。

25． 管理原理

标准答案：是对管理过程的一种规律性的反映；它是一种指导人们正确而有效的处理人、财、物、事、时间、信息等管理要素及其关系的理论；也是一种引导管理者运用机构、章法等管理手段，达到管理目标的依据。2．在工作进行当中，为修正工作本身的运作过程，使之取得最佳效果所进行的必要评价是（）A.诊断性评价 3．泰罗的”科学管理理论“形成于()B.20世纪初

4．园长需要提高道德水平（）心理水平三个方面A.知识水平

5．推行经费公开 奖惩公开 意见公开和（）来保证勤俭特征A.人事公开 6．家长制的管理是违背民主化管理原则的。标准答案：1

7．在教学管理中,对上课的管理最重要。标准答案：0

8．作为园长应事无巨细,事必亲躬。标准答案：0

9．在目标管理中只需定立总目标。标准答案：0

10．经理制是对家长制的超越。标准答案：1

13．亲职教育的途径有文字通讯、个别谈话、家访、家长会议、（）、开展家园同乐活动、设立家长学校亦或家长委员会、（）、热线电话、创建网站。

标准答案：家长开放日 园长接待日

14．目标管理的程序是（）、实施目标和评价目标。标准答案：制订目标

15．管理过程由四个环节构成：计划→＿＿→ 检查→总结。标准答案：实行

16．质量控制的类型有\_\_,\_\_,\_\_.标准答案：反馈控制、实时控制、前馈控制

17．对财的管理要力争做到\_\_最少的财\_\_最多的财。标准答案：用,创造出

18．幼儿园肩负着为\_\_\_服务,为\_\_\_的双重任务。标准答案：孩子,家长服务

19．幼儿教育工作评价的原则有一致性原则、（）、目的性原则、客观性原则、定量与定性评价相结合的原则、单项和多项评价相结合的原则、静态和动态评价相结合的原则、评价与指导相结合的原则。标准答案：全面性原则

20．亲职教育是通过向父母提供教养子女的知识、技能、方法、观念以及态度等，旨在使家长更有效地了解并执行作为父母的职责，促进（），提高教养水平，达到家庭生活圆满快乐的目标。标准答案：亲子关系的和谐

21．能级原理

标准答案：把不同管理岗位分成不同的能级，并正确区评估出工作者能量的大小，据此安排他们到对应的能级岗位，同时注意保持各能级之间的动态平衡。不同的能级应有不同的权力、物质利益和精神荣誉。

22．幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

23．反馈原理

标准答案：是指把信息输送出去，又把其作用结果返送回来，以达到预定的目的。

24．管理原理

标准答案：是对管理过程的一种规律性的反映；它是一种指导人们正确而有效的处理人、财、物、事、时间、信息等管理要素及其关系的理论；也是一种引导管理者运用机构、章法等管理手段，达到管理目标的依据。25．幼儿园管理原则

标准答案：即为实现幼儿园管理的目标所

基于的正确处理管理过程中一系列矛盾的基本指导，是幼儿园管理实践的总体，反映了幼儿园管理活动的客观规律，是管理过程必须遵循的准则。

1．提高时间利用率符合什麽管理原则?()D.有效性原则

2．总务管理工作除了常规性外，还具有（）A.偶发性 4．泰罗的”科学管理理论\"形成于()B.20世纪初

5．制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则A.适应性

6．在教学管理中,对上课的管理最重要。标准答案：0

7园长只需学好管理理论，经验并不重要。标准答案：0 8．根据动力原理,激励员工只需要物质奖励。标准答案：0

9．责权利不统一违背了管理的能级原理。标准答案：1

10．对工作有布置无检察是违背封闭原理的。标准答案：1 12．弹性原理是指管理必须保持充分的＿＿和应变性。标准答案：适应性

14．第幼儿园园长个人素质结构包括身体素质、思想素质、（）、（）四个方面。

标准答案：文化素质 领导素质

15．系统的三个特性是\_\_,\_\_,\_\_.标准答案：目的性、全局性、层次性。

16．幼儿园肩负着为()服务,为家长服务的双重任务。标准答案：孩子

17．保教并重，（）结合原则是幼儿园管理原则中最独特的原则。标准答案：教养

18．管理回路由指挥中心、执行机构、监督机构、＿＿四个环节构成。标准答案：反馈机构

19．目标管理的程序是（）、实施目标和评价目标。标准答案：制订目标

20．幼儿教育工作评价中相对评价与绝对评价是（）的关系。标准答案：互补

21．整分合原理

标准答案：这一原理包含“整”、“分”、“合”三方面。“整”指整体观整体规划。“分”指合理分工和明确分工。“合”指协

调配合与有效综合。简言之，是指现代化高效管理必须在整体规划下，合理分工，在明确分工的基础上进行有效的综合。

22． 幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

23．弹性原理标准答案：是指管理必须保持充分的适应性和应变性，以便及时适应客观事物各种可能的变化，真正实现动态原理。24．目标管理标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。

25． 教养为主,全面安排的原则 标准答案：是幼儿园的管理要突出教养工作的中心地位。其他各部门的工作都是为保证教养工作的顺利完成而设置的。突出教养工作并不是惟有教养工作，而是要围绕保教任务全面合理地安排其他工作，坚持整体性原则。不能偏废某一方面

1在幼儿园管理中，行政方法不具有哪一种特点？（）D.多向性

4．幼儿园备课程序有确定发展目标（）选择方法选择教具A.选择教材

6．幼儿园只要为幼儿服好务就可以了。标准答案：0

7．经理制是对家长制的超越。标准答案：1 8．根据反馈原理,家长的意见对幼儿园管理很重要。标准答案：1

9．目标管理不很重视过程管理。标准答案：1

10．在教学管理中,对上课的管理最重要。标准答案：0

11．能级管理的四个层次从上到下的顺序：＿＿、管理层、执行层、＿＿。标准答案：经营层、操作层

12．质量控制的类型有前馈控制、（）、反馈控制。标准答案：实时控制

13．从评价对象之中确立一个标准的评价方

法是（）评价法。标准答案：相对

14．幼儿园总务工作的特点是摊子大、（）。标准答案：独立性强

15．幼儿园园长个人素质结构包括身体素质、思想素质、（）、（）四个方面。

标准答案：文化素质 领导素质

16．在能级管理原理中，（）处于最高层。标准答案：经营层

17．在动力原理中,动力分三类即\_\_,\_\_,\_\_。标准答案：物质动力、精神动力、信息动力

18．提高时间利用率符合（）管理原则。标准答案：有效性

19．领导的根本属性是（），领导的基本要求权责统一，领导的本质特征是创新。

标准答案：责任

20． 目标管理是一种多功能的()。标准答案：管理技术

22． 幼儿园管理过程 标准答案：是指管理者围绕幼儿园管理的目标，运用管理原理与原则，对幼儿园的人、财、物、事进行管理的客观程序，这一程序由四个环节构成：计划→实行→ 检查→总结。

23．幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。

24．教养为主,全面安排的原则

标准答案：是幼儿园的管理要突出教养工作的中心地位。其他各部门的工作都是为保证教养工作的顺利完成而设置的。突出教养工作并不是惟有教养工作，而是要围绕保教任务全面合理地安排其他工作，坚持整体性原则。不能偏废某一方面。

25． 动力原理标准答案：运用强大的动力机制，使管理持续而有效的进行下去。

**第五篇：幼儿园组织与管理**

1．第6题 责、权、利统一是符合（）管理原理。

A.整分合原理 B.封闭原理 C.弹性原理 D.能级原理

标准答案：D 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

2．第7题

对幼儿园进行经常性检查有及时性和（）特点

A.灵活性 B.复杂性 C.多样性 D.单一性

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

3．第18题

“头痛医头,脚痛医脚”的管理方法违背了()。

A.系统原理 B.能级原理 C.动力原理 D.反馈原理

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

4．第19题 泰罗的“科学管理理论”形成于().A.18世纪 B.20世纪初 C.20世纪中

D.20世纪70年 代

标准答案：B 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

5．第20题

管理现象产生于()

A.近代 B.当代 C.古代

D.与人类社会同时产生

标准答案：D 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

6．第8题

根据动力原理,激励员工只需要物质奖励。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

7．第9题

在幼儿园管理中,只要抓好保教工作即可。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

8．第10题

作为园长应事无巨细,事必亲躬

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

9．第21题

在管理中园长的经验比管理理论更重要。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

10．第22题

家长制的管理是违背民主化管理原则的。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

11．第1题

反馈原理是指把信息输送出去，又把其（）返送回来，以达到预定的目的

标准答案：

作用结果 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

12．第2题

管理原理是对()的一种规律性的反映

标准答案：

管理过程 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

13．第3题

任何领域的管理实践活动都具有\_\_,\_\_,\_\_等特点,因而管理活动的原则也具有相应的特性。

标准答案：时代性、民族性、学科性 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

14．第4题

在能级管理原理中，（）处于最高层。

标准答案：

经营层 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

15．第5题

幼儿教育工作评价一致性原则是指评价指向的幼儿教育目标是一致的、在同意范围内对相同的（）必须是用同一标准。

标准答案： 评价对象 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

16．第13题

能级管理的四个层次从上到下的顺序：＿＿、管理层、执行层、＿＿。

标准答案：经营层、操作层 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

17．第14题

幼儿园管理过程包括\_\_\_,\_\_,\_\_\_,\_\_\_等环节

标准答案：制定计划、组织执行、督促检查、总结提高 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

18．第15题

幼儿教育工作评价中发展性教师评价是（）为主要目的，制定明确的合理的评价内容和评价标准，突出教师在评价中的主题地位，促进教师积极参与到评价中并体现教师的积极参与到评价中并体现教师的个体差异。

标准答案：

促进教师发展 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

19．第16题 从近代到现代国外领导体制经历了（）、经理制、职业“软专家”、专家集团领导四个发展阶段。

标准答案：

家长制 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

20．第17题

对人的管理就是使()才尽其用。

标准答案：

人尽其才 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

21．第11题

？？？？ 相对评价法相对评价法

标准答案：相对评价法是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。绝对评价法是在被评价对象的集合之外确定一个标准，然后将各个评价对象与所确定的这一客观标准进行比较的方法。您的答案： 题目分数：8.0 此题得分：0.0

22．第12题 ？？ 能级原理

标准答案：把不同管理岗位分成不同的能级，并正确区评估出工作者能量的大小，据此安排他们到对应的能级岗位，同时注意保持各能级之间的动态平衡。不同的能级应有不同的权力、物质利益和精神荣誉。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

23．第23题 目标管理

标准答案：是一种注重工作成果的管理方式，它要求每个工作人员紧紧盯着目标，自觉地工作。您的答案： 题目分数：8.0 此题得分：0.0

24．第24题

幼儿园管理

标准答案：

是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

25．第25题 相对评价法

标准答案：是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

1．第4题

在管理的六大要素中（）是 最核心最重要的因素 A.人 B.资源 C.环境 D.能力

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

2．第5题

提高时间利用率符合（）管理原则。

A.科学化原则 B.民主化原则 C.双重任务原则 D.有效性原则

标准答案：D 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

3．第6题

“勤俭办园”体现了（）管理原则。

A.整体性原则 B.效益性原则 C.社会协调性原则 D.民主管理原则

标准答案：B 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

4．第19题

幼儿园园长要有（）奉献精神和进取精神等三种精神

A.求实精神 B.管理精神 C.创新精神 D.敬业精神

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

5．第20题

推行经费公开、奖惩公开、意见公开和（）来保证勤俭特征。

A.人事公开 B.任务公开 C.目标公开 D.理论公开

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

6．第7题

抓好多数幼儿的质量就是质量管理。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

7．第8题

质量管理就是要抓好教学效果。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

8．第21题

园长的管理水平直接影响幼儿园的质量。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

9．第22题

对工作有布置无检察是违背封闭原理的。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

10．第23题

责权利不统一违背了管理的能级原理。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：4.0 此题得分：0.0

11．第1题

弹性原理是指管理必须保持充分的＿＿和应变性。

标准答案：适应性 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

12．第2题

幼儿教育工作评价的原则有一致性原则、（）、目的性原则、客观性原则、定量与定性评价相结合的原则、单项和多项评价相结合的原则、静态和动态评价相结合的原则、评价与指导相结合的原则。

标准答案：

全面性原则 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

13．第3题

幼儿园里的计划管理，包括了制定并管理学年和学期的教学工作计划、（）、（）、家长工作计划、教师进修工作计划、后勤工作计划、招生工作计划、教师技能竞赛计划等等。

标准答案：

教育科研工作计划 保健工作计划 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

14．第11题

\_\_,\_\_,\_\_.标准答案：

目的性、全面性、层次性。您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

15．第12题

对物的管理要做到\_\_\_,\_\_。

标准答案：物尽其用、开源节流 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

16．第14题

管理的五大职能是计划与＿＿、组织与＿＿、监督与＿＿、教育与＿＿、挖潜与＿＿。

标准答案：预测、指挥、控制、激励、创新 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

17．第15题

对财的管理要力争做到\_\_最少的财\_\_最多的财。

标准答案：用,创造出 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

18．第16题

幼儿园肩负着为\_\_\_服务,为\_\_\_的双重任务。

标准答案：孩子,家长服务 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

19．第17题

对人的管理就是使()才尽其用。

标准答案：

人尽其才 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

20．第18题

幼儿园推行的“四大公开”作风指的是经费公开、奖惩公开、（）、人事公开。

标准答案：

意见公开 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

21．第9题

民主化管理原则

标准答案：即集中群众的智慧进行决策；援用群众的目光进行监督和评估；使教职工充分行使民主权利，直接参与幼儿园的管理活动，以调动他们的积极性，提高工作效率，减少决策与工作失误。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

22．第10题

科学化原则

标准答案：

即通过建立科学的组织，运用现代化管理理论、管理技术与管理经验、进行管理活动，以达到组织的合理性，决策的科学性，工作的高效性。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

23．第13题 ？？ 能级原理

标准答案：把不同管理岗位分成不同的能级，并正确区评估出工作者能量的大小，据此安排他们到对应的能级岗位，同时注意保持各能级之间的动态平衡。不同的能级应有不同的权力、物质利益和精神荣誉。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

24．第24题 幼儿园管理

标准答案：是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

25．第25题

？？？ 评价的客观性原则

标准答案：（1）评价人员应持实事求是。公正无私的态度（2）评价过程应遵循严格的程序（3）评价的标准要科学、合理尽量减少主观臆断和个人因素的影响。您的答案： 题目分数：9.0

1．第4题

幼儿园园长得个人素质包括身体素质，思想素质，文化素质和（）

A.道德素质 B.历史素质 C.领导素质 D.政治素质

标准答案：C 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

2．第5题

管理现象产生于()

A.近代 B.当代 C.古代

D.与人类社会同时产生

标准答案：D 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

3．第16题

在教育评价中因人而异的作法违背了()。

A.全面性原则 B.目的性原则 C.一致性原则

D.评价与指导相结合的原则

标准答案：C 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

4．第24题

优化环境将成为启迪幼儿智力、培养幼儿能力、陶冶幼儿品德以及（）的重要途径。

A.丰富知识 B.发展创造力 C.开发思维 D.动手能力

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

5．第25题

在工作进行当中，为修正工作本身的运作过程，使之取得最佳效果所进行的必要评价是（）

A.诊断性评价 B.形成性评价 C.总结性评价 D.外在评价

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

6．第8题

在管理中园长的经验比管理理论更重要。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

7．第9题

目标管理不很重视过程管理。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

8．第10题

质量管理就是要抓好教学效果。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

9．第19题

园长的管理水平直接影响幼儿园的质量。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

10．第20题

在管理对象中,对人的管理是最要的。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

11．第1题

幼儿园肩负着为()服务,为家长服务的双重任务。

标准答案：

孩子 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

12．第2题

从评价对象之外确立一个标准的评价方法是（）评价法。

标准答案：

绝对 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

13．第3题

幼儿教育工作评价一致性原则是指评价指向的幼儿教育目标是一致的、在同意范围内对相同的（）必须是用同一标准。

标准答案：

评价对象 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

14．第6题

从狭义看,管理就是管理人员\_\_和\_\_人们去完成一定的任务和实现组织目标的一种职能活动。

标准答案：领导,组织 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

15．第7题

管理回路由指挥中心、执行机构、监督机构、＿＿四个环节构成。

标准答案：反馈机构 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

16．第13题

反馈原理是指把信息输送出去，又把其（）返送回来，以达到预定的目的

标准答案：

作用结果 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

17．第14题

管理原理是对()的一种规律性的反映

标准答案：

管理过程 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

18．第15题

幼儿园推行的“四大公开”作风指的是经费公开、奖惩公开、（）、人事公开。

标准答案：

意见公开 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

19．第17题

能级管理的四个层次从上到下的顺序：＿＿、管理层、执行层、＿＿。

标准答案：经营层、操作层 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

20．第18题

管理回路由\_\_,\_\_,\_\_,\_\_四个环节构成。

标准答案：指挥中心、执行机构、监督机构、反馈机构 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

21．第11题

教养为主,全面安排的原则

标准答案：是幼儿园的管理要突出教养工作的中心地位。其他各部门的工作都是为保证教养工作的顺利完成而设置的。突出教养工作并不是惟有教养工作，而是要围绕保教任务全面合理地安排其他工作，坚持整体性原则。不能偏废某一方面。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

22．第12题

幼儿园管理

标准答案：

是指幼儿园管理者按照幼儿园教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿园的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调园内外各方面的关系，调动各方面的积极性，实现幼儿园教养工作的高效率和高质量。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

23．第21题 幼儿园管理原则

标准答案：即为实现幼儿园管理的目标所基于的正确处理管理过程中一系列矛盾的基本指导，是幼儿园管理实践的总体，反映了幼儿园管理活动的客观规律，是管理过程必须遵循的准则。您的答案： 题目分数：8.0 此题得分：0.0

24．第22题 有效性原则

标准答案：是指管理工作要讲究实效，包括效果、效率与效益。它要求幼儿园管理者能充分利用人、财、物、时间、信息等资源，高质量、高效率地完成幼儿园的保教任务。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

25．第23题

？？？？ 民主化管理原则

标准答案：即集中群众的智慧进行决策；援用群众的目光进行监督和评估；使教职工充分行使民主权利，直接参与幼儿园的管理活动，以调动他们的积极性，提高工作效率，减少决策与工作失误。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

1．第4题

（）的观点认为人的一切活动都是围绕自身利益

A.经纪人 B.社会人 C.自我实现人 D.复杂人

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

2．第5题 园长要掌握关心与尊重人的艺术（）和批评人的艺术，三种艺术

A.处理牢骚 B.表扬人 C.尊敬人 D.热爱幼教

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

3．第18题

制定制度得原则有稳定性和（）相结合得原则

A.适应性 B.民主性 C.教育性 D.严肃性

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

4．第19题

在教育评价中因人而异的作法违背了()。

A.全面性原则 B.目的性原则 C.一致性原则

D.评价与指导相结合的原则

标准答案：C 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

5．第20题

优化环境将成为启迪幼儿智力、培养幼儿能力、陶冶幼儿品德以及（）的重要途径。

A.丰富知识 B.发展创造力 C.开发思维 D.动手能力

标准答案：A 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

6．第6题

在目标管理中只需定立总目标。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

7．第7题

目标管理不很重视过程管理。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

8．第8题

质量管理十分重视过程的管理。

标准答案：1 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

9．第21题

抓好多数幼儿的质量就是质量管理。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

10．第22题

在目标管理中只需定立总目标。

标准答案：0 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

11．第1题

“ 头痛医头,脚痛医脚” 的管理方法违背了（）原理。

标准答案：

系统 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

12．第2题

亲职教育的要求有密切配合幼儿园的教育目标、（）、拟订详细的活动计划、善用社会资源、（）

标准答案：

充分了解家长的需要 为家长提供充分的育儿知识 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

13．第3题

指挥定向作用指的是通过评估的内容体系和（）可以使幼儿园的教育活动朝着既定的目标前进。

标准答案：

指标体系 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

14．第11题

在动力原理中,动力分三类即（）、精神动力、信息动力。

标准答案：物质动力 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

15．第12题

管理具有计划与预测，组织与指挥，监督与控制，挖潜与创新（）五大功能

标准答案：

教育与激励 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

16．第13题

管理回路由指挥中心、执行机构、监督机构、＿＿四个环节构成。

标准答案：反馈机构 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

17．第14题

选聘教师是幼儿园（）的基本权利。

标准答案：园长 您的答案： 题目分数：2.0 此题得分：0.0

18．第15题

对物的管理要做到()、开源节流。

标准答案：

物尽其用 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

19．第16题

亲职教育是通过向父母提供教养子女的知识、技能、方法、观念以及态度等，旨在使家长更有效地了解并执行作为父母的职责，促进（），提高教养水平，达到家庭生活圆满快乐的目标。

标准答案：

亲子关系的和谐 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

20．第17题

一般认为，领导就是一种（）的力量，这种力量不仅使群众心甘情愿地服从，并且乐意工作，为实现本单位、本部门的目标而努力。

标准答案：

影响群众 您的答案： 题目分数：3.0 此题得分：0.0

21．第9题

民主化管理原则

标准答案：即集中群众的智慧进行决策；援用群众的目光进行监督和评估；使教职工充分行使民主权利，直接参与幼儿园的管理活动，以调动他们的积极性，提高工作效率，减少决策与工作失误。您的答案： 题目分数：8.0 此题得分：0.0

22．第10题 动力原理

标准答案：运用强大的动力机制，使管理持续而有效的进行下去。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

23．第23题 弹性原理

标准答案：是指管理必须保持充分的适应性和应变性，以便及时适应客观事物各种可能的变化，真正实现动态原理。您的答案： 题目分数：8.0 此题得分：0.0

24．第24题 能级原理

标准答案：把不同管理岗位分成不同的能级，并正确区评估出工作者能量的大小，据此安排他们到对应的能级岗位，同时注意保持各能级之间的动态平衡。不同的能级应有不同的权力、物质利益和精神荣誉。您的答案： 题目分数：9.0 此题得分：0.0

25．第25题 相对评价法

标准答案：是在被评价对象的集合中选取一个或几个对象作为基准，然后将各个评价对象与所选对象的标准进行比较的方法。您的答案： 题目分数：9.0

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！