# 三亚市吉阳区月川小学2025年国家义务教育质量监测工作总结[五篇范文]

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-06

*第一篇：三亚市吉阳区月川小学2024年国家义务教育质量监测工作总结三亚市吉阳区月川小学2024年国家义务教育质量监测工作总结国家义务教育质量监测是客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康及变化情况，深入分析影响义务教育质量的主要原因，为...*

**第一篇：三亚市吉阳区月川小学2025年国家义务教育质量监测工作总结**

三亚市吉阳区月川小学

2025年国家义务教育质量监测工作总结

国家义务教育质量监测是客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康及变化情况，深入分析影响义务教育质量的主要原因，为转变教育管理方式和改进学校教育教学提供参考，引导社会树立正确的教育质量观，纠正以升学率作为评价学校和学生唯一标准的做法，推动义务教育质量和学生健康水平不断提升。作为教育者，我们深感基础教育的重要性，为了推动基础教育的发展，积极迎接和密切配合基础教育监测工作的顺利进行，是我们义不容辞的职责所在。

我校被教育部基础教育质量监测中心确定为国家义务教育质量监测样本校，面对这样一项光荣而又艰巨的任务，我们以求真务实的态度创造性地开展工作。在上级领导的大力指导下，我校精心组织、认真落实，采取强有力的措施，顺利地完成了2025年国家义务教育质量监测的各项工作，现将工作情况总结如下：

一、明确目标，制定方案。

根据国家基础教育质量监测中心和三亚市教育局《关于做好2025年国家义务教育质量监测工作》的文件精神，结合本校的实际情况，我校快速反应，成立了质量监测工作领导小组，制定了《三亚市吉阳区月川小学2025年国家义务教育质量监测工作实施方案》，方案规定了各工作人员的工作内容、工作职责、工作要求，分工明确，责任到人，并对整个监测工作作出了具体的实施内容及安排，确保本次监测工作的顺利进行。

二、精心组织，周密部署。

为了确保2025年国家义务教育质量监测工作万无一失，颜振蓉校长高度重视，及时组织召开了质量监测工作部署会，并做了严格要求，进行周密部署，具体工作如下：

1、及时上报测试年级学生与教师信息。

根据三亚市教育局督导室的要求，吴纯老师按照《2025年国家义务教育质量监测抽样系统操作手册》中的有关要求与操作流程，组织四年级班主任收集学生信息，经副校长审核后及时登录信息上报及抽样系统按时上报本校测试年级学生和教师信息。

2、开展宣传教育。

学校利用展板、LED屏等在全体师生中宣传国家义务教育质量监测工作的目的和意义，强调监测结果不公布、不排队、不用于奖优罚劣，以统一思想，打消顾虑，明确认真、如实组织监测，并强调测试工具不得以复制、拍摄等任何方式留存，确保测试工具的安全保密。

3、学习跟进，责任落实。

按照上级要求及密切关注工作的进行态势，让我们意识到责任和重要，为确保工作有秩序地进行，我校派9名相关工作人员参加三亚市教育局召开的教育质量监测工作培训会议，回校后组织相关教师认真学习《组织工作手册》《现场操作手册》《演唱测试系统》，并观看了视频，明确了责任及操作流程。为确保学生对演唱测试系统的熟练操作，吴纯老师及时下载演唱测试系统并组织四年级全体学生及相关教师进行培训，学校还安排音乐组老师利用音乐课时间组织学生进行每人2次的演唱测试模拟练习。教导处负责学生考试的心理疏导及填答卡填涂的指导，保证了测试的顺利进行。

4、确保质量监测工作公开、透明、公正，学校对测试学生名单、举报电话、工作职责等进行了公示。

三、协同运作，安全圆满。

质量监测工作涉及方方面面，学校根据工作任务和对象进行分工合作，协同作战，统一指挥，从而实现了我校的监测工作步调一致，优质高效。我校在试卷的接收、保管、开启、封装、发送等环节，严格按照国家监测中心的操作规程办理。认真履行各种交接手续，确保了国家监测中心试卷和我校监测数据安全。虽然国家监测中心在我校四年级最终抽取的只有30名学生，数量不是很多，比例不是很大，但组织工作同样纷繁复杂。根据我校存在的问题，我们未雨绸缪，自上至下提前作好了各校准备，制定了各种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我校的监测工作才能安全圆满的顺利完成。

三亚市吉阳区月川小学 2025年6月10日

**第二篇：国家义务教育质量监测工作总结**

2025年国家义务教育质量监测工作总结

自我校被确定为2025年国家义务教育质量监测的样本学校后，我校迅速抽调精兵强将组成工作领导小组，并把将它纳入本学期工作最重要的一项中心任务来贯彻落实。在清城区教育督导室的精心指导下，学校组织相关人员认真学习、深刻领会关于监测工作的文件精神，严格按照《2025年国家义务教育质量监测组织工作手册》规定有条不紊地开展各项监测前准备工作，并于2025年5月25日顺利完成各项测试任务。现将具体情况汇报如下：

一、加强领导，周密部署

学校成立由刘旭东校长亲自挂帅的会昌实验学校2025年国家义务教育质量监测工作领导小组。领导小组办公室设在教务处，并由主管教学的何勋副校长带领教务处领导直接落实校长室的各项工作部署。同时建立教务处、电教处部门联动机制，确保组织领导坚强有力，政令畅通。领导小组在校长的组织下，多次召开监测工作会议，通过观看视频、研读文件、交流探讨的方式，根据学校的实际情况，制订出切实可行的监测工作手册。领导小组全体成员明确分工，责任到人，严格履行岗位职责，确保在每个时间节点都能及时、准确、高效地完成相关阶段性准备工作。

二、加强培训，明确职责

为了提高师生对国家义务教育监测工作的认识，学校工作领导小重点组织了“三个层面”的人员培训。5月10日在学校“测试工作人员”培训会上，主要通过观看《2025年国家义务教育质量监测现场操作视频》和解读《2025年国家义务教育质量监测组织工作手册》，使他们明确职责，熟悉操作程序，确保监测的每一个环节不能出现丝毫漏洞。在“任科教师”培训上，一方面要求他们严格落实课程计划和课程标准，开齐、开足和开好课程，提高授课质量；另一方面，5月12日组织了全体参测人员在学校的4号计算机教室观看网络问卷调查系统的现场测试视频并进行了模拟网络问卷调查系统的练习测试，了解测试内容和操作流程。在“八年级学生”培训上，通过班级多媒体平台播放测试视频和进行演唱测试模拟训练、答题卡模拟练习，确保每个学生对监测工作有较清晰的了解。另外还通过家长会对监测工作进行宣传，促使家长对监测工作有正确的认识，支持和配合学校做好监测工作。

三、加强筹划，完善配置

学校把综合楼三、五楼确定为监测区域，同时严格按要求设置学生监测室，确保学生能在不受干扰的环境下参加抽测。“测试现场办公室”配有保险柜，并有专人负责管理；“科学、政治测试试室”安排30套桌椅，单人单座，贴有座位号标签纸，每个座位摆放好相应的文具，“教师问卷室”配有单人单桌；“校长问卷室”安排在校长办公室。监测公示栏摆放在综合楼大堂显眼位置，宣传标语已悬挂好。

四、加强督导，顺利完成

测试当天，在责任督学和校长的亲自坐阵指挥下，全体工作人员服务大局，严守工作纪律，严守操作规程，尽职尽责，配合默契，一丝不苟、按部就班地贯彻落实各项监测工作。整个监测过程组织规范严谨，秩序井然，没出现差错漏洞和弄虚作假现象，有效了确保了监测工作的质量。参加测试和问卷调查的师生能遵守考场纪律，听从指挥，服从安排，认真作答，无出现违反考场纪律的行为。测试现场环境整洁干净，设备设施运转正常，测试数据能按时上传，无出现任何故障。测试过程的安全和后勤服务保障有力，测试学生、工作人员的午餐和午休得到妥善安排，无出现师生身体不适的情况。

五、总结经验，关注细节

1、全面落实好抽测学生的安全管理工作。

班主任要电话通知家长，孩子在学校午餐和午休。由于是星期四下午提前1:30学生到学校，因此，要求家长亲自到学校接孩子，确保孩子放学安全。同时，班主任要等到家长全部接走后孩子后才能下班。

2、考试休息期间要做到无缝对接。

每次测试完毕后，由于监考员要进行试卷的收集和装订，往往无暇顾及休息的考生，出现暂时的管理真空。因此，需要安排教师进行接棒，以实现无缝对接，确保学生的安全和考场纪律。

总之，本次国家义务教育监测工作能顺利完成，有赖于会昌教育局的正确领导，得力于学校领导、师生的密切配合。我校将进一步总结经验，提高认识，严格落实课程计划，争取在今后的监测工作中取得更大的成绩。

江西会昌实验学校

2025/6/1

**第三篇：国家义务教育质量监测**

文锦学校召开《国家义务教育质量监测》培训会

十堰市文锦学校

曾竞

国家义务教育质量监测具体监测哪些学科？监测哪些内容？以什么形式来完成监测？教师应该如何对学生进行针对性训练？这一系列问题困扰着文锦学校的教师们。为了解决老师们的困惑，文锦学校于5月8日下午召开了《国家义务教育质量监测》培训会，为老师们一一解答。

培训会上，小学教科室副主任张燕荣带领老师们学习了《国家义务教育质量监测方案》及《2025年湖北省国家义务教育质量监测工作实施方案》，对监测目的、监测对象、监测学科等各方面做了详细的说明，使老师们对国家义务教育质量监测有充分全面的认识。根据方案要求，我校小学监测学科为四年级数学和体育。监测对象为学校校长、四年级学生以及数学、体育教师。监测内容为四年级学生数学学习质量状况、体育与体质健康状况及相关影响因素。监测时间定于2025年6月18日。

为了确保迎接国家义务教育质量监测工作有序、规范开展，学校高度重视，第一时间成立工作领导小组，制定学校实施方案，积极组织教师进行业务学习，提高全体教师的认识。教科室主任李刚提出几点要求：

一、全体教师要认真学习业务，熟悉质量监测工作流程；

二、要在学校广泛宣传发动，提高认识；

三、要把握时间节点，提前开展工作；

四、要严肃工作纪律，明确责任分工；

五、要做好安全预案，确保监测顺利，高质量地完成国家义务教育质量监测任务。

**第四篇：义务教育质量监测工作总结**

2025年全国义务教育质量监测

闫沟小学工作总结

庆阳市宁县盘克镇闫沟小学是国家义务教育质量监测样本校之一，担任了2025年国家教育部下达的义务教育监测工作。这次义务教育质量监测工作，在各级领导的大力指导下，我校顺利地完成了2025年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况的各项监测工作。

回顾这次全国义务教育质量监测工作，我们认为有以下几个方面的工作值得总结。

一、做好宣传工作

接受任务之初，我们就深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是建设人力资源强国的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要。这是因为国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，为建设人力资源强国奠定坚实义务。

通过学习我们认识到我国教育事业发展取得了巨大的成就。义务教育的基本普及，职业教育的巨大发展，高等教育的大众化程度，使我们实现了从人口大国向人力资源大国过渡的历史性转变，并开始向人力资源强国进军。站在新的历史起点上，面向现代化，面向世界，面向未来，“优先发展教育、建设人力资源强国”的战略目标，这既是时代赋予我们的伟大使命，也是新时期对教育工作提出的更高要求。但在目前，全面实施素质教育面临诸多困难和挑战，特别是社会经济文化多种因素综合形成了强大的升学竞争压力，很多地方以升学率作为评价学生、教师、学校的主要标准。这样，片面追求升学率的倾向愈演愈烈，违背了教育方针，违背了教育规律，违背了素质教育的要求，必须采取切实措施加以改变。因此，建立健全具有中国特色的义务教育质量保障体系势在必行。首先，要建立以素质教育理念为核心的义务教育质量标准。第二，要建立义务教育质量监测体系。第三，改革和完善义务教育质量督导与评价制度。

基于上述思想认识，我们充分利用黑板报，宣传栏，主题班会，广播站等途径，广泛宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，特别是结合教育督导工作以及义务教育工作实际来理解这项工作对我校义务教育发展所起的重要作用。我们先后召开了三次全体教师动员大会，主要传达国家义务教育质量监测工作文件精神；观看监测中心提供的专题片，分析我校义务教育质量现状，责任到人，提高思想认识，牢记工作职责，熟悉测试业务，掌握操作要领，确保真正圆满完成工作任务。

二、深入扎实地开展义务教育质量监测工作

我校被教育部义务教育质量监测中心确定为样本学校，标志着我校义务教育质量监测工作开始启动，面对这样一项光荣而又艰巨的重要任务，我们以求真务实的态度创造性地开展工作，积极探索，认真研究，发现规律，破解难题。在组织领导、人员安排方面，我们都采取强有力的措施，确保高起点、高水平的精心组织与实施，保证了监测的真实性和客观性。第一、组织领导。根据实际，成立了领导机构和工作领导小组。并制定了周密的监测工作实施方案。工作方案规定了各组工作内容、工作职责、工作要求，并对整个监测作出了具体的工作日程安排。

第二、责任落实。按照上级要求，我们象高考一样抓考风考纪建设，抓各个岗位的责任落实，明确具体责任，各个工作组及考务工作人员依据监测中心提供的相关规定一一定位，对号入座，确保了各个岗位的职责落实。

第三、业务指导。此次监测，我们经过了专门培训，接受了专业人员指导才能不出错误。培训会使我校监测工作人员，进一步提高了思想认识，明确了工作职责，掌握了业务技能，增强了工作信心。经过各级领导的政策和业务指导，特别教育部门的精心谋划，周密组织，使我校的监测工作紧张而有序地进行。

第四、协同运作。这次质量监测工作涉及我校五年级全体学生数学和体育与健康状况测试，根据工作任务和对象进行分工合作，协同作战，统一指挥，从而实现了我校的监测工作步调一致，优质高效。

第五、安全圆满。有效的组织管理，严密的工作程序，是做好监测工作的前提。我校在试卷的接收、保管、开启、封装、发送等环节，严格按照国家监测中心的操作规程办理。认真履行各种交接手续，确保了国家监测中心试卷和我校监测数据安全。虽然国家监测中心在我校五年级最终抽取的只有20名学生，数量不是很多，比例不是很大，但组织工作同样纷繁复杂。根据我校存在的问题，我们未雨绸缪，自上至下提前作好了各种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我校的监测工作安全事故为零，一切工作顺利圆满。

三、充分发挥义务教育质量监测管理的引领作用

这次监测的对象涉及的人员有校长、数学教师、体育教师、班主任、学生等。通过监测工作的组织和管理，可以锻炼我们的组织能力，提高我们的管理水平。

宁县盘克镇闫沟小学

2025年11月27日

**第五篇：湘东区2025年国家义务教育质量监测工作总结**

2025年国家义务教育质量监测

样本县江西省萍乡市湘东区工作总结

湘东区是国家义务教育质量监测样本县之一，担任了2025年国家教育部下达的义务教育监测工作。这次义务教育质量监测工作，在省级、市级视导员的指导下,在湘东区委、区政府的高度重视下，我区顺利地完成了2025年国家义务教育质量监测样本县的各项监测工作，得到各级领导的充分肯定。

回顾这次国家义务教育质量监测工作，我们认为有以下几个方面的工作值得总结。

一、宣传动员，深刻认识当前国家义务教育面临的形势与任务。接受任务之初，我们就深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是建设人力资源强国的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要。这是因为国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，引导政府与学校、社会按照正确的人才观、教育质量观和价值观改革和发展教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设人力资源强国奠定坚实义务。

通过学习我们认识到我国教育事业发展取得了巨大的成就。义务教育的基本普及，职业教育的巨大发展，高等教育的大众化程度，使我们实现了从人口大国向人力资源大国过渡的历史性转变，并开始向人力资源强国进军。站在新的历史起点上，面向现代化，面向世界，面向未来，“优先发展教育、建设人力资源强国”的战略目标，这既是时代赋予我们的伟大使命，也是新时期对教育工作提出的更高要求。

但在目前，全面实施素质教育面临诸多困难和挑战，特别是社会经济文化多种因素综合形成了强大的升学竞争压力，很多地方以升学率作为评价学生、教师、学校的主要标准。这样，片面追求升学率的倾向愈演愈烈，违背了教育方针，违背了教育规律，违背了素质教育的要求，必须采取切实措施加以改变。因此，建立健全具有中国特色的义务教育质量保障体系势在必行。首先，要建立以素质教育理念为核心的义务教育质量标准。第二，要建立义务教育质量监测体系。第三，改革和完善义务教育质量督导与评价制度。

基于上述思想认识，我们要求各样本校充分利用黑板报，宣传栏，主题班会，广播站等途径，广泛宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，特别是结合教育督导工作以及义务教育工作实际来理解这项工作对我区义务教育发展所起的重要作用。我们先后召开了四个动员大会。一是召开区教育局班子成员全体参加的领导班子汇报会，主要传达国家义务教育质量监测工作文件精神，领导班子进行分工，明确责任。二是召开样本校信息上报培训会，主题是提高思想认识，统一工作步调，重点掌握信息上报的要求和程序。三是召开监测工作业务培训会，学习教育部提供的三个工作手册，学习《湘东区2025年国家义务教育质量监测工作实施细则》，并组织观看监测中心提供的专题宣传片，主要目的是培训各类监测工作人员，使他们端正思想态度，牢记工作职责，熟悉测试业务，掌握操作要领。四是召开各责任督学和样本校校长培训会，逐级强化责任，明确要求，落实任务。

二、组织实施，深入扎实地开展义务教育质量监测工作。

我区被教育部义务教育质量监测中心确定为样本县，标志着我区义务教育质量监测工作开始启动，面对这样一项光荣而又艰巨的重要任务，我们以求真务实的态度创造性地开展工作，积极探索，认真研究，发现规律，破解难题。在组织领导、人员安排方面，我们都采取强有力的措施，确保高起点、高水平的精心组织与实施，保证了监测的真实性和客观性。

第一、组织领导。根据实际，我区快速反应，成立了领导机构和工作领导小组，并制定了周密的监测工作实施方案。工作方案规定了各组工作内容、工作职责、工作要求，并对整个监测作出了具体的工作日程安排。

第二、责任落实。按照上级要求，我们象高考一样抓考风考纪建设，抓各个岗位的责任落实，明确了各个领导层面的具体责任；各个工作组及监测工作人员依据监测中心提供的《实施细则》中相关规定一一定位，对号入座，确保了各个岗位的职责落实。

第三、业务指导。此次监测，我们经过了专门培训，接受了省教育厅的指导才能不出错误。培训会使我区各监测工作人员，进一步提高了思想认识，明确了工作职责，掌握了业务技能，增强了工作信心。经过各级领导的政策和业务指导，特别省教育厅基础教育质量监测中心的精心谋划，周密组织，使我区的监测工作紧张而有序地进行。

第四、协同运作。质量监测工作涉及方方面面，要调动各个部门、各个样本校的积极性，充分优势资源，进行组织整合，根据工作任务和对象进行分工合作，协同作战，统一指挥，从而实现了我区的监测工作步调一致，优质高效。

第五、安全圆满。有效的组织管理，严密的工作程序，是做好监测工作的前提。我们与高考一样对待监测试卷，在试卷的接收、保管、开启、封装、发送等环节，严格按照国家监测中心的操作规程办理。认真履行各种交接手续，确保了国家监测中心试卷和我区监测数据安全。因为这是我区第一次接受此项任务，因此根据我区存在的种种问题，我们未雨绸缪，自上至下提前作好了各 3 种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我区的监测工作安全事故为零，一切工作顺利圆满。

三、借鉴发挥，充分发挥义务教育质量监测管理的引领作用。

这次监测的对象涉及的人员有校长、数学教师、体育教师、班主任、学生等。从整体看来，这次监测工作无论是从组织管理还是从内容设计到方法步骤较之过去的中、高考都有了很大的改变，组织管理工作更加严密，程序设计更加科学，方式方法更趋规范。通过监测工作的组织和管理，可以锻炼我们的组织能力，提高我们的管理水平。

四、工作建议，不断完善义务教育质量监测工作体系。

第一是时间冲突。按照监测中心规定的监测时间刚好与我省的中考时间同步，教育局全体工作人员都要外派负责中考工作，各样本校尤其是初级中学也要安排教师负责中考带考工作，导致人员紧缺。建议将监测时间提前到5月份进行，这样与其他考试和学校的学期结束工作不会有冲突，也可以有更充足的人员来组织安排监测工作。

第二是监测经费超过预算。落实好国家监测中心的监测工作任务，是我们应尽的职责和义务。做好监测工作，就需要经费作保障。由于监测工作要求严、规格高，我区用于监测工作的费用远远超出了预算，这给我们带来不小的经济负担。建议：今后的监测工作要提高预算，以便于调动基层的工作积极性。

第三是在不影响监测保密性的前提下，能否解密公布监测试卷内容，为基层教育工作者提供交流与借鉴。

湘东区教育局

2025年6月19日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！