# 如何带教实习护士

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-06

*第一篇：如何带教实习护士如何带教实习护士毕业实习是护校学生从理论走向临床护理工作的桥梁。实习的效果关系到学生毕业后能否成为一名业务熟练的护士，以便尽快地适应临床护理工作的需要，从而不断提高护理队伍的科学素质。随着现代医学科学的发展，对护校...*

**第一篇：如何带教实习护士**

如何带教实习护士

毕业实习是护校学生从理论走向临床护理工作的桥梁。实习的效果关系到学生毕业后能否成为一名业务熟练的护士，以便尽快地适应临床护理工作的需要，从而不断提高护理队伍的科学素质。

随着现代医学科学的发展，对护校毕业生的要求也越来越高。但是，目前许多大中专护校普遍存在着“高分、低能”的现象，许多同学过去没有或很少接触临床，对于如何进行临床实习缺乏经验，感到学用不协调，不能以理论指导实习。怎样克服这种不良倾向？唯一的办法就是改善实习方法，将所学的理论知识与临床实践紧密结合起来，才能做到融会贯通，运用自如。现将我的带教体会介绍如下.全面掌握、重点突出：必须首先通过临床实习使学生尽快熟悉和掌握本科常见病、多发病的特点和一般护理常规，争取较多的临床实践机会使学生熟练地掌握基础护理操作和观察病情、观察疗效的本领。但要重点突出，将学生掌握薄弱的环节提出来，有意识的指导学生多看、多学、多问。产科与妇科的一般常规护理，妇科术后的常规护理等，再多去观察病人的临床表现及体征，一面观察，一面对照书本，这样加强了学生对理论的理解。

跟随医生查房及书写护理病历：跟随医生查房是理论与实践相结合的有效方法，能够提高对疾病的认识，制订切实可行的护理计划。过去实习学生只随护士上班，仅满足于学会打针、发药、处理医嘱及护理技术操作等，这是不行的。现代医学的发展，对护士提出更高的要求。一个合格的护士，不仅能正确地执行医嘱，熟练地操作技术，而且要懂得疾病的发生、发展与转归，具有一定的诊断能力。例如跟随医生检查子宫肌瘤术后的病人，通过提问、解答的形试了较深刻的认识。诊断明确后，治疗和护理也就一目了然了。

此外，通过护理病历书写，能更加全面系统地了解疾病的全过程，包括发病因素及表现特征等。从体征到实验室检查，结合书本上的理论知识贯穿在一起进行理解，加深了记忆。这样，不但使学生更加主动地配合医生的治疗，而更重要的是在提高学生分析判断能力的基础上制订高水平的护理计划，从而提高护理质量。

重视出科前考核、检验实习效果：出科考核是督促学生进一步巩固临床实习的好方法，也是巩固理论知识的好方法。出科前护士长对学生进行考核，如妇产科实习结束后考核学生产后病人的护理个案查房及新生儿的护理，沐浴的注意事项。考核内容涉及到生理、病理、药理、解剖及基础护理知识、护理技术操作等等。通过这次考核使学生认识到疾病是复杂的，光书本上的知识是不够的，许多临床表现并不是书本上的知识那样典型，只有在临床观察的过程中，把书本上的理论变活，并且要把生理、病理、药理、解剖等知识联系起来思考，才能把被动的护理工作变为主动。重视新毕业护士的岗前教育。要求学员在护理工作中不但要做到一丝不苟，而且要有娴熟的操作技术，高尚的思想品德。从某种意义上来讲，既要传授知识，更要交给他们打开知识宝库的钥匙，指导他们将所学的护理基础理论知识运用到实践，把新知识与基础知识相联系，引导他们善于把新知识进行纵横联系，融会贯通，启发学生更好地理解、记忆和运用知识。因此岗前教育至关重要。在知识面前，师生只不过是前者先知，后者后知的关系。教师要诚心、耐心地关心学生，成为学生的知心朋友，使他们觉得你可亲、可敬。教员的示教动作，是优化组合的结果，是前人经验的结晶，但是对学生提出的要求和建议应给予支持，鼓励学生充分发表自己的见解，大胆提出改进的建议和方法。

优化手段，提高学生的筹划意识。护生对操作课的学习过程，是一个模拟过程。教员教得好坏直接影响学生的学习效果，教员筹划得当，学生既可在无意识中品味、记忆，并同时产生潜在的筹划意识。为此，我们对示教提出多方面要求：①优化组合，强调效率；②严守规定，体现原则；③动作轻稳，优美协调。在实施过程中，提倡集体备课，集思广益，取长补短，这里指统一示教，规范动作而言。

严训诱导，培养学生的筹划能力。在教学过程中，首先要求学生熟练掌握操作，一举一动，一招一式，严格按标准训练，并从中悟得教员的用意，找出每项操作的合理性。当学生一旦掌握后，又要鼓励引导他们在坚持原则的基础上，自行设计，合理创新，以训练他们的筹划能力。比如：提示他们在短距节时省力等方面进行改进，还要提示他们在不同环境中，探讨选择合理的潜化场所等，使之更加合理适用。这样诱导，使学生思维活跃，举一反三，并善于运筹和计划。如在学习基本病床铺法时，学生在苦练基础上自找窍门，各显神通，使操作速度较规定时间提前5分钟完成。又如在讲隔离技术操作时，学生们自动脑筋筹划工作程序，在坚持隔离原则和无菌原则的前提下，尽可能避免不必要的重复操作，使动作既美观，又符合无菌操作原则，提高工作效率，保证工作质量。学生们的自我筹划能力，也因此得到训练，改变了过去传统讲课的师道，同时定时召开全体学员及科室参加的护理质量分析会，总结经验，发现问题，提出改进意见。

毕业实习是理论联系实际、衡量学生对理论知识掌握程度的一个相当重要的过程，其中存在着一个学用结合的问题。只有理论指导实习，进而，通过实习又提高了对理论的理解，从而达到认识-提高-再认识-再提高的过程。

**第二篇：2025年实习护士带教计划**

201

4年ICU实习护士带教计划

一．教学目标

1.通过实习，了解ICU的工作环境，规章制度，病人的收治范围，管理方法及人员素质要求。熟悉各班工作职责，根据ICU病种多、病情复杂、基础护理任务重、护理难度大的特点，着重加强实习同学的基础护理操作，并告知基础护理的重要性。

2.ICU病房与普通病房相比要求学生要动作快、反应快、不怕繁琐、不怕脏累外，还要培养学生细心、耐心、责任心、爱心和慎独精神。培养观察分析解决实际护理问题的能力以及自学能力。

3.掌握ICU常用仪器的操作技术，如：心电监护仪的使用，肠内营养泵、输液泵、微量注射泵的使用，简易呼吸球囊及除颤仪的使用。4.掌握ICU患者基础护理：静脉输液、口腔护理、床上擦浴及压疮护理。

5.掌握ICU患者的专科护理：人工气道护理、深静脉置管的护理、各种引流管护理。

6.掌握护理操作中的基本原则：如三查七对原则、无菌技术操作原则、消毒隔离原则。

7.掌握动脉血的采集方法及动脉血气分析的操作方法。8.熟悉呼吸机的使用，动脉血气分析的正常值及意义。

9.熟悉各系统的监护内容和病情观察及危重病人的护理要点和抢救配合。

10.熟悉ICU护理记录单的书写规范。

二、具体计划

第一周：

1.介绍环境及实习计划：总体环境、规章制度、护理安全。2.小讲课：

1）护理安全：三查七对及无菌操作的强化训练。

2）ICU常用仪器、输液泵、微量泵及肠内营养泵的使用。3.带教老师示教仪器的操作：呼吸机的开关及管道连接，监护仪的设置查看，血糖仪的使用，肠内营养泵的使用，输液泵、微量注射泵的使用。

4.带教老师示教基础护理操作：静脉输液、口腔护理、床上擦浴、压疮护理。

5.带教老师示教专科护理操作：人工气道护理、深静脉置管的护理、各种引流管护理。

6.晨间提问：三查七对制度。第二周：

1.学习ICU专科操作，了解ICU特殊护理记录单的书写规范。2.小讲课：

1）ICU特殊护理记录单的书写规范。2）危重病人护理常规、护理要点。

3.学生能独立完成静脉输液、口腔护理等基础操作。带教老师再次示范正规操作，让学生回复操作，以纠正错误。4.在老师指导下完成人工气道护理、深静脉导管护理等专科操作。5.掌握监护仪、肠内营养泵、微量泵及输液泵的使用并在老师的指导下实践操作。

6.晨间提问：危重病人护理常要点。第三周：

1.学习动脉血的采集方法。2.小讲课：

1）血气分析仪的使用。2）血气分析的正常值及意义。

3.掌握人工气道护理、深静脉护理等专科操作。4.熟悉血气分析仪的使用并在老师的指导下实践操作。5.晨间提问：动脉采血注意事项。第四周：

1.在熟悉掌握各种操作的前提下，辅助老师配合抢救。2.小讲课：

1）中心静脉压的监测，正常值及其意义。2）昏迷病人GCS评分、肌力评估、镇静评分。3.培养学生的整体护理观念。

4.病情许可条件下，见习深静脉置管的操作方法。5.晨间提问：深静脉导管的维护。6.理论考试（周五）。第五周： 1.学习呼吸机的使用方法。2.小讲课：

1）呼吸机应用护理，消毒保养，管道连接。2）呼吸机参数设置及报警处理。

3.在老师的指导下完成呼吸机管路的连接及参数设置。4.晨间提问：呼吸机临床应用注意事项。第六周：

1.参加护理教学查房。

2.专科操作考试：气管插管内吸痰（周四）。3.评估总结。

**第三篇：神经内科实习护士带教计划**

神经内科实习护士带教计划

临床实习是护理教育的一个重要阶段，是护生将学校所学知识与临床实践有机结合，顺利走上工作岗位的必要途径。

一、结合本科室具体情况，制定的带教计划如下：

1.热情接待每一位新入科的护生，详细讲解科室带教规定，介绍科室的人文环境，使她们迅速进入角色。

2.运用自己良好的职业道德，丰富的临床经验，熟练的操作技能、扎实的理论基础，严格执行带教制度，言传身教，放手不放眼，毫无保留的认真负责带教，做到既带技术又带作风，使她们既掌握临床护理的一般技能，又掌握专科护理的特点。

3.经常与护生进行沟通交流，了解其思想动态、学习情况和工作中存在的薄弱环节，希望学习哪些专科技术，以便有的放矢的开展带教工作。因为她们不少都是外地人，在关心她们的工作，学习，思想动态之于，还要关心她们的生活，解决她们的一些实际问题，让她们有家的感觉。

4.教会护生操作中如何评估，操作过程中如何体现以病人为中心，强调无菌技术原则，严格执行三查七对原则，严防差错事故的发生。

5.带教老师对实习过程中出现的不正规操作现象及表现出色者应及时与护士长交流，以便护长及时了解护生情况，对带教工作作出指导及评价。

6.认真对专科理论知识带教讲座进行备课、熟记授课内容，结合临床实际病例，时间不少与30分钟，讲完后给出问题和提问时间，既有利于加深大家对讲课内容理解，又实现互动，调动大家积极性。

7.认真完成对护生的实际操作和理论考核，尽量不与其他科室重复，并将成绩记录在实习生手册上，实事求是的写上出科评语，交由护士长审阅签名。

8.着重加强护生对专科护理常规的学习，使护生了解和掌握一些新业务、新技术的操作和使用。通过实践，加强对学生的素质培养，提高护理技能，以达到德才兼备的护理人员的要求。

二、目标：熟悉病区环境，布局，了解本病区的各项规章制度、工作人员职责，掌握各班次护士的工作流程、无菌物品与非无菌物品的放置、医疗垃圾的分类；了解抢救设备与器械的使用；了解各项院感管理制度、护理文件的书写、专科护理常规。强调“三查、八对”制度及无菌操作原则，树立严格的无菌观念等。

实习生入科第一天：对实习生进行宣教

内容为：讲解带教计划；介绍病房环境；了解医院及病房相关制度；出科考试内容。

第一：由专人带教掌握病房环境与抢救设备、物品摆放位置；老师指导正确的七步洗手法；医疗垃圾分类；查对制度；无菌技术等基本操作。

第二：由专人带教了解各班次护士的工作职责和工作流程。跟带教老师按照工作流程中的具体内容进行护理工作。在老师的指导下使用抢救设备及物品、对设备的清洁、保养与消毒灭菌、消毒隔离知识。掌握正确的六步洗手法；医疗垃圾分类；查对制度；无菌技术等基本操作。

第三：由专人带教在老师的指导下进行各项常用护理技术操作、护理文件的书写。由老师严格把关，并随时讲解方法及要点。逐步掌握各班次护士的工作职责和工作流程。跟带教老师按照工作流程中的具体内容进行护理工作。在老师的指导下使用抢救设备及物品、对设备的清洁、保养与消毒灭菌、消毒隔离知识。掌握正确的六步洗手法；医疗垃圾分类；查对制度；无菌技术等基本操作。

第四：由专人带教了解专科护理常规及抢救流程并在老师的指导下应用于临床。掌握各班次护士的工作职责和工作流程。跟带教老师按照工作流程中的具体内容进行护理工作。在老师的指导下进行各项常用护理技术操作、护理文件的书写。在老师的指导下使用抢救设备及物品、对设备的清洁、保养与消毒灭菌、消毒隔离知识。掌握正确的六步洗手法；医疗垃圾分类；查对制度；无菌技术等基本操作。本周进行实习生出科前的理论和实际操作考试。

做为带教老师首先要严格要求自己，处处以身作则，以高度的责任感和精湛的护理技术去影响教育实习生。帮助学生树立献身护理事业的崇高理想，养成老老实实、勤勤恳恳、刻苦耐劳的工作作风。在神经内科、神经外科的实习带教过程中，更要重视培养学生树立良好的医德医风，严格无菌技术操作，提高学生的实际操作能力，在实习结束前进行理论和操作考试。

操作考试必考内容：六步洗手法、静脉输液、中心供氧 理论考试必考内容：神经内科疾病护理常规 抽考项目：口腔护理操作、危重患者的常规护理 以检查实习生的实习结果和不足之处并作出正确的鉴定。

临床实习是护生顺利走上工作岗位的重要阶段。这个阶段是承前启后的阶段。通过临床实习，可提高护生的基础理论、基本知识、基本技能，为成为一名合格的白衣天使而奠定坚实的基础。

**第四篇：带教实习护士体会浅谈**

带教实习护士体会浅谈

带教实习护士体会浅谈

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。1建立健全护理带教管理体系

1.1护理部成立实习护士管理小组护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有大专以上学业、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学大纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。1.2护理部根据学校的教学实习大纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力 2.1岗前教育

2.1.1进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不怕脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

2.2入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

2.3一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4培养独立工作的能力让护生分管病人1～2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习［1］。带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，帮助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试\'\'签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通［2］。2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。［参考文献］

1邬刚，张少林.病例教学中的病例和问题设置的课堂应用.中华护理杂志，20xx，36（4）：300-301.2邓仁丽，王世平，朱丹.影响临床教师与护理沟通的因素及对策.中国实用护理杂志，2025，20（6a）：70.作者单位：1402160重庆，XX市第二人民医院 2 带教实习护士体会浅谈

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。1建立健全护理带教管理体系

1.1护理部成立实习护士管理小组护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有大专以上学业、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学大纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。1.2护理部根据学校的教学实习大纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力 2.1岗前教育

2.1.1进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不怕脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

2.2入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

2.3一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4培养独立工作的能力让护生分管病人1～2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习［1］。带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，帮助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试\'\'签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通［2］。2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。［参考文献］

1邬刚，张少林.病例教学中的病例和问题设置的课堂应用.中华护理杂志，20xx，36（4）：300-301.2邓仁丽，王世平，朱丹.影响临床教师与护理沟通的因素及对策.中国实用护理杂志，2025，20（6a）：70.作者单位：1402160重庆，XX市第二人民医院 2 重庆，永川市人民医院

**第五篇：2025手术室实习护士带教计划**

手术室实习护士带教计划 带教目标：

1、熟悉手术室环境、布局，严格区分三区的划分(限制区、半限制区、非限制区)；

2、了解手术室的各项规章制度、工作人员职责,掌握巡回、器械护士工作职责；

3、了解手术体位的摆放原则及注意事项；

4、了解常用手术器械的名称、用途与传递、器械的清洗；

5、掌握医疗垃圾的分类；

6、熟悉手术床、无影灯的使用，器械台的准备

7、掌握手术护理记录单的准确填写；

8、各种麻醉的配合及相关知识；

9、常用器械及药品的放置

10、强调“三查,七对”制度及无菌操作原则,树立严格的无菌观念,掌握正确的无菌持物钳的取放,打开无菌包的操作方法；

11、掌握外科手消毒、无菌手术衣和手套的穿戴方法；无菌物品正确传递；

12、熟悉病理标本保管方法等 具体方法： 成立实习生管理小组 组长：-----章晓春 成员：手术室工作5年以上的护士 职责：负责对所有实习护士的管理，带教培训及考试，新分配护士入科后的带教、培训及考核工作。方法：按照要求向实习护士讲解医院及科室的各项规章制度，并监督他们严格按照规章制度工作，指导老师对在工作中存在的问题及不足应及时指出并教会正确方法，负责对他们进行认真严格的考核，将成绩报告护士长留底备案，对实习护士实事求是地写出评语。实习生入室第一天—对实习生进行宣教，内容为：讲解带教计划，介绍手术环境，了解手术室相关制度。第一周：掌握手术室分区与布局、手术间卫生清洁制度，手术室参观制度，正确的洗手法，掌握穿衣、戴手套，上下刀片，穿针带线，无菌技术等基本操作（第一周理论小讲课的内容为各类刀片、缝针和缝线的认识）。第二周：了解巡回、器械护士工作职责，掌握手术床的使用，手术无影灯的应用，常用手术器械的清洁、保养与清毒灭菌，消毒隔离知识；医疗垃圾的分类，跟巡回、洗手护士参加手术配合。（第二周理论小讲解的内容为手术中无菌操作原则和手术野消毒，铺无菌单原则）第三周：掌握患者手术体位安置，接送病人制度，手术室查对制度，跟巡回、洗手护士参加手术配合。（第三周理论小讲解为器械护士和巡回护士的工作职责，手术护理单的正确填写）。第四周：掌握巡回、洗手护士工作职责，器械台的准备与管理相关麻醉的配合准备，参加出科考试考核，跟洗手、巡回班参加手术配合。（第四周理论小讲解的内容为常见麻醉方法及适应症）。第五周：熟练阑尾、疝气手术的配合技能

1、理论考核

2、操作考核: 外科手消毒、无菌技术操作、静脉留置针技术

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！