# 信息技术提高网上研修方案

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-07

*第一篇：信息技术提高网上研修方案南平小学教师信息技术应用能力提升工程网上研修实施方案为深入贯彻落实国家大力推进教育信息化要求，根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2024〕13号）文件精神，全面提升教...*

**第一篇：信息技术提高网上研修方案**

南平小学教师信息技术应用能力提升工程

网上研修实施方案

为深入贯彻落实国家大力推进教育信息化要求，根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2025〕13号）文件精神，全面提升教师信息技术应用能力，结合我校实际制定此方案。

一、总体目标

1、通过组织教师信息技术应用能力提升培训，提升全校教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，提高教师队伍教育教学水平。

2、从2025年9月起至2025年10月底全校教师开展信息技术应用能力网上研修，要求所有老师积极参加网上学习、交流和讨论，保证参训率和合格率均为100%。

3、建立教师主动应用信息技术机制，激发教师持续学习动力，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新突破，提升教师教育信息技术应用能力和水平。

二、基本原则

（一）以校为本，服务教师。以学校全面宣传为主，教导室统筹安排，电教室技术指导，让教师们提高认识，明确任务，了解平台，熟悉操作。

（二）全员参与，骨干引领。以教研组为中心，充分发挥教研组长、备课组长、工作坊主和青年教师的技术引领作用，相互学习，相互帮助，积极开展学习活动。

（三）应用为本，学以致用。以教师信息技术应用能力提升为导向，以通过信息技术能力的提升来推进教育教学改革为中心，提高全校教师运用所学信息技术理论和知识指导实践、解决问题、提高教学水平的能力。

三、组织机构 领导小组： 组 长：张宏 副组长：邹均

成 员：唐会耘、周林平、袁丹柏、邓祖英 虞 翔 黄云凤

金 玉 朱美蓉 文 艳 关小波 卓士洪 工作小组： 组 长：朱美蓉

副组长：关小波（技术培训）

成 员：冯金凤、袁誉琼、刘虹、王泰松、廖丙德、朱书勤

四、学习日程安排

8月30日-8月31日 传达学习精神 9月1日-9月7日 教师注册 9月8日-10月20日 网上学习9月30日 第一轮学情通报 10月18日 第二轮学情通报 10月21日-10月31日 网上考核 10月25日-10月28日 学情统计 10月28日-10月31日 个别督学落实 11月1日 学情上报

公安县南平小学 2025年8月28日

**第二篇：网上研修心得体会**

网上研修心得体会（精选4篇）

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，有这样的时机，要好好记录下来，这么做能够提升我们的书面表达能力。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，下面是小编为大家收集的网上研修心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

网上研修心得体会1

十天研修眨眼而过，我们忙碌着、幸福着、学习着，现在，只要一打开电脑，便信步走进“我的家”———《xx教师研修平台》。看看同行留下的真诚的脚印，读着同行的留言、评论、建议等会使我倍感温馨，有了被关注和呵护的感觉，便觉不再孤单，更觉生活的充实，这一切都得益于研修伴我同行。

一：研修转变了我的学习态度。

自从进入接研修平台以后，我在平台里结识了许多体育人（有热心的专家、指导老师、一线的教师、有高校的教师、教授，教育科研人员），他们对教育事业的执着，先进的理念，睿智的思想使自己深受感染，激发了自己学习的渴望。阅读同行的文章，使自己看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考、处理方法，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。接下来我便也试着写些自己的感想、经验等发到了平台，得到的是广大同行及专家、指导老师的支持，他们经常光临我的小“家”，给我好的建议、方法等，这更激发了我的学习劲头，于是我经常和博友们探讨学习新理念，探索新教法，指导新学法等等，逐步使我的教育教学能力得到了升华。

二：研修使我更加认真的对待自己的工作。

作为一名体育老师，我已在这个岗位上工作了15个年头，随着岁月的流失，已过而立之年的我有失落，也有伤感。记得刚参加工作时，我带着一腔热情准备在自己的工作岗位上大干一番，然而，接下来的工作却不尽人意，首先是学校的领导对体育课程的不重视，同事对体育课的任意“剥夺”，学生对体育课的“不屑一顾”，我全身心的投入到教学中去，却得不到他们的理解，有时我从他们的眼光中看到了他们对体育这一职业的蔑视。当时的我，真的不想干了！接下来的工作我也是“做一天和尚，撞一天钟”。然而，进入研修平台以后给我带来了很大转变，看到研修圈里和我一样扎根农村并取得丰硕成果的体育教师，他们的成长历程有的和我极为相似，然而他们却通过艰苦创业、爱岗敬业、锐意进取、无私奉献，最后走向了成功。从而使我有了新的信心、勇气。

三：研修平台使我养成了积累、思考的习惯。

自己参加工作已经十年多了，发现除了一个个早已逝去的日子，其实自己是两手空空。以前的我对于课堂出现的问题、经验等从没有记录的习惯，自从加入研修后，看到同行们几乎每天都把自己一天的工作情况加以整理，然后发到平台让同行提出建议、指导。于是我也试着写一些课后反思、疑难问题等加以整理后发到平台让同行和专家、指导老师给我指导和建议，同时我也把同行的一些好的课例、经验、反思、心得体会等做了一个“备忘录”记载下来，以作为第一手“鲜活”的资料运用到下一步自己的教学中去。

四：研修平台提高了我的写作能力。

记得以前我最怕的就是写文章，我也无数次的想写些东西，可每当拿起笔，却感觉虽有千言，但却笔下生涩，始终无从下笔，再加上各种各样的琐事令我应接不暇，写东西的事也是一直的断断续续，有时一篇文章竟写了半年之久，到最后也就不了了之。2025年，《山东体育老师研修平台》正式开通了，从此，研修就成了我生活中必不可少的一部分，从那以后我几乎每天都督促自己写一写教后记，写一写教学反思等等，同时把自己的一些困惑等也写进我的工作室，让同行、专家、指导老师给我排忧解难，时间久了，我学会了写反思、总结、案例等。这一切都缘与研修平台，缘与思考，缘与坚持。

五：研修改变了我懒散的习惯。

如今上研修平台已经成为我的习惯，每天工作结束我总是习惯性的坐在电脑前，走进自己的博客，记录下自己一天的工作经过、得失、反思、感悟，倾诉着自己的喜怒哀乐，聆听着同行的教育故事。有时没什么事我就会信步走进同行的“小家“，去汲取营养；去寻找答案；去和他们谈谈心。

六：研修增强了我的自信心。

20xx年伊始，当我来到网络研修平台时，本来是准备来做完自己的作业，然后随意看看热闹的，但通过几天的研修，我看到了专家、指导老师那无谓的指导，同行那认真学习的态度，他们的作风深深的感动了我，于是我也心无顾忌的说些心里想说的话，谈谈自己的见解，随之也把自己的一些反思、感想、教学方法、经验等发在了这里。说说自己的感想、见解等，没有人嘲笑你，在这里没有人会无缘无故骂你，也不用担心别人的取笑，反而得来的却是大家的关心、帮助。于是，我借助电脑，在键盘上对着虚拟的荧屏说话了。说出了自己的话语，无论是否有人倾听，或是有人路过，不必介意。一次，两次……。无数次对着电脑自我陶醉在无声的言语中，看到还算清晰的文句，欣赏着曾经憋在自己心里要说的话，已经成就文字挤进了论坛的帖子队伍中，我心满意足了。

最后真的感谢《xx体育研修平台》给了我这个成长的舞台，给了我这个交流的平台，她改变了我的生活，改变了了我态度，提高了我的能力。同时也感谢平台中众多志同道合的同行，有你们同行的感觉真好！虽然有些事可以停止，但我们的研修依旧继续，我们正在成长。

网上研修心得体会2

如今，社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个E环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想从以下方面浅谈几点：

一、人类社会逐渐从学历社会向学习型组织转化。

社会的发展有着其自身的规律，它从农业社会、工业社会走到了今天的网络社会，在各种不同的社会形态里，经济、文化和教育等方面都有不同的表现，现在就教育方面谈一谈我的感想。在农业社会，知识和技术是靠父子、师徒相传的，私塾比较盛行，个体教育无规定，选拔人才主要通过科举制度来进行等等。而到了工业社会，由于工业化的标准大生产，出现了学校班级授课制，出现了义务教育，教育教学和人才培养都出现了标准化生产。但进入了网络社会，由于现代通讯网络技术的快速发展，人们不再满足标准化培养人才，而是朝个性化人才培养模式转变，提倡终身教育，实行教导学生多元读写和多元评价，注重人的创新能力培养，学习形式丰富多彩，并逐渐网络多媒体化等等。

所以，人类社会逐渐从学历社会向学习型组织转化学历社会是一个注重学历的社会，人们接受高等教育是为了学历和找到或改善工作环境。而学习型组织存在着三种形态的组织：“昨日的组织是机械组织，今日的组织是系统组织，明日的组织是头脑组织”。这就是说，在工业化时代，组织象机械一样发挥作用，组织的运作重在上级的指挥和员工的接受。在网络社会里，要把组织看成一个系统。在这一系统中，一个人或一个集体的学习会影响到别的个体或集体的学习。“学习型组织”理论的提出源于企业，但不是限于企业，而包括了“通过学习提高人员素质，大规模或小规模的公司，专家组织，大学、中小学、城市、国家及其他人类的一切组织”。而教育对人来说，不再是一段时间，而是一生的。正如60年代以后提出了教育贯穿人的一生的终身教育的思想。贯穿生命始终的，所受所有教育影响的总和。教学方面，人们也不再单一化，提倡多元读写。多元读写能力是一种适应未来发展环境的新型的读写（素质和素养）的心理念和新方法，包括书本在内的识读视觉媒体，数字媒体和电子媒体的能力，了解和掌握社会和文化惯例的能力。多元读写能力具有情景性和批判性的特征。同时，人们越来越重视人的个体需要，各类产品除了适用于社会的环境，更会留意个人的爱好。

二、教育信息化不断深入发展，教学效率也越高。

随着全球化、信息化的不断发展，教育信息化水平越来越高。教育信息化是以现代信息技术为基础的新教育体系，包括教育观念、教育组织、教育内容、教育模式、教育技术、教育评价、教育环境等一系列的改革和变化。我所在地区的教育信息化建设有如下特点：总体建设水平领先，资金相对充裕；资源建设是下一步的重点；信息化意识相对成熟，更看重厂商的服务能力。今后，教育信息化的发展趋势主要体现在五个方面：

1、是硬件系统、软件系统以及教育资源都从重视教，重视管理到重视学生学转变。

2、是从信息技术向教育回归。

3、是以硬件建设为主转到以应用建设为主。

4、是逐步提升教育信息系统、教育软件智能化程度。

5、是教育信息化标准将进一步普及。

当然，我们可以分别从技术层面和教育层面加以考察。从技术上看，教育信息化的基本特点是数字化、网络化、智能化和多媒化；数字化使得教育信息技术系统的设备简单、性能可靠和标准统一； 多媒化使得信媒设备一体化、信息表征多元化、复杂现象虚拟化； 网络化使得信息资源可共享、活动时空少限制、人际合作易实现； 智能化使得系统能够做到教学行为人性化、人机通讯自然化、繁杂任务代理化；我们把教育信息化看作是一个追求信息化教育的过程。信息化教育具有以下显著特点 ：

1、教材多媒化：教材多媒化就是利用多媒体，特别是超媒体技术，建立教学内容的结构化、动态化、形象化表示。已经有越来越多的教材和工具书变成多媒体化，它们不但包含文字和图形，还能呈现声音、动画、录象以及模拟的三维景象。例如儿童多媒体学习软件。

2、资源全球化：利用网络，特别是Internet，可以使全世界的教育资源连成一个信息海洋，供广大教育用户共享。网上的教育资源有许多类型，包括教育网站、电子书刊、虚拟图书馆、虚拟软件库、新闻组等。

3、教学个性化：利用人工智能技术构建的智能导师系统能够根据学生的不同个性特点和需求进行教学和提供帮助。为了做到这一点，学生个性的测定，特别是认知方式的检测，将成为教育研究的重要研究课题。

4、学习自主化：由于以学生为主体的教育思想日益得到认同，利用信息技术支持自主学习成为必然发展趋向。事实上，超文本/超媒体之类的电子教材已经为自主学习提供了极其便利的条件。

5、活动合作化：通过合作方式进行学习活动也是当前国际教育的发展方向。信息技术在支持合作学习方面可以起重要作用，其形式包括通过计算机合作（网上合作学习）；在计算机面前合作（如小组作业）；与计算机合作（计算机扮演学生同伴角色）。

6、管理自动化：利用计算机管理教学过程的系统叫做CMI（计算机管理教学）系统，包括计算机化测试与评分、学习问题诊断、学习任务分配等功能。最近的发展趋向是在网络上建立电子学档，其中包含学生身份信息、活动记录、评价信息、电子作品等。利用电子学档可以支持教学评价的改革，实现面向学习过程的评价。

7、环境虚拟化：教育环境虚拟化意味着教学活动可以在很大程度上脱离物理空间时间的限制，这是电子网络化教育的重要特征。现在已经涌现出一系列虚拟化的教育环境，包括虚拟教室、虚拟实验室、虚拟校园、虚拟学社、虚拟图书馆等，由此带来的必然是虚拟教育。虚拟教育可分为校内模式和校外模式。校内模式是利用局域网开展网上教育，校外模式是指利用广域网进行远程教育。在许多建设了校园网的学校，如果能够充分开发网络的虚拟教育功能，就可以做到虚拟教育与实在教育结合，校内教育与校外教育贯通，这是未来信息化学校的发展方向。

三、网络学习优点突出，是时代的需要。

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素（教师）被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持，教师在教学中能把握好课程的精髓。

网上研修心得体会3

几个月研修学习眨眼而过，我们忙碌着、幸福着、学习着，现在，只要一打开电脑，便信步走进“我的家”———《吉林省中小学教师研修网》。看看同行留下的真诚的脚印，读着同行的留言、评论、建议等会使我倍感温馨，有了被关注和呵护的感觉，便觉不再孤单，更觉生活的充实，这一切都得益于研修伴我同行。

一：研修转变了我的学习态度。

自从进入接研修平台以后，我在平台里结识了许多体育人（有热心的专家、指导老师、一线的教师、有高校的教师、教授，教育科研人员），他们对教育事业的执着，先进的理念，睿智的思想使自己深受感染，激发了自己学习的渴望。阅读同行的文章，使自己看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考、处理方法，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。接下来我便也试着写些自己的感想、经验等发到了平台，得到的是广大同行及专家、指导老师的支持，他们经常光临我的小“家”，给我好的建议、方法等，这更激发了我的学习劲头，于是我经常和博友们探讨学习新理念，探索新教法，指导新学法等等，逐步使我的教育教学能力得到了升华。

二：研修使我更加认真的对待自己的工作。

作为一名体育老师，我已在这个岗位上工作了23个年头，随着岁月的流失，已过而立之年的我有失落，也有伤感。记得刚参加工作时，我带着一腔热情准备在自己的`工作岗位上大干一番，然而，接下来的工作却不尽人意，首先是学校的领导对体育课程的不重视，同事对体育课的任意“剥夺”，学生对体育课的“不屑一顾”，我全身心的投入到教学中去，却得不到他们的理解，有时我从他们的眼光中看到了他们对体育这一职业的蔑视。当时的我，真的不想干了！接下来的工作我也是“做一天和尚，撞一天钟”。然而，进入研修平台以后给我带来了很大转变，看到研修圈里和我一样扎根农村并取得丰硕成果的体育教师，他们的成长历程有的和我极为相似，然而他们却通过艰苦创业、爱岗敬业、锐意进取、无私奉献，最后走向了成功。从而使我有了新的信心、勇气。

三：研修平台使我养成了积累、思考的习惯。

自己参加工作已经二十年多了，发现除了一个个早已逝去的日子，其实自己是两手空空。以前的我对于课堂出现的问题、经验等从没有记录的习惯，自从加入研修后，看到同行们几乎每天都把自己一天的工作情况加以整理，然后发到平台让同行提出建议、指导。于是我也试着写一些课后反思、疑难问题等加以整理后发到平台让同行和专家、指导老师给我指导和建议，同时我也把同行的一些好的课例、经验、反思、心得体会等做了一个“备忘录”记载下来，以作为第一手“鲜活”的资料运用到下一步自己的教学中去。

四：研修平台提高了我的写作能力。

记得以前我最怕的就是写文章，我也无数次的想写些东西，可每当拿起笔，却感觉虽有千言，但却笔下生涩，始终无从下笔，再加上各种各样的琐事令我应接不暇，写东西的事也是一直的断断续续，有时一篇文章竟写了半年之久，到最后也就不了了之。自从《吉林省教师研修网》正式开通了，从此，研修就成了我生活中必不可少的一部分，从那以后我几乎每天都督促自己写一写教后记，写一写等等，同时把自己的一些困惑等也写进我的工作室，让同行、专家、指导老师给我排忧解难，时间久了，我学会了写反思、、案例等。这一切都缘与研修平台，缘与思考，缘与坚持。

五：研修改变了我懒散的习惯。

如今上研修平台已经成为我的习惯，每天工作结束我总是习惯性的坐在电脑前，走进自己的博客，记录下自己一天的工作经过、得失、反思、感悟，倾诉着自己的喜怒哀乐，聆听着同行的教育故事。有时没什么事我就会信步走进同行的“小家“，去汲取营养；去寻找答案；去和他们谈谈心。

六：研修增强了我的自信心。

当我来到网络研修平台时，本来是准备来做完自己的作业，然后随意看看热闹的，但通过几天的研修，我看到了专家、指导老师那无谓的指导，同行那认真学习的态度，他们的作风深深的感动了我，于是我也心无顾忌的说些心里想说的话，谈谈自己的见解，随之也把自己的一些反思、感想、教学方法、经验等发在了这里。说说自己的感想、见解等，没有人嘲笑你，在这里没有人会无缘无故骂你，也不用担心别人的取笑，反而得来的却是大家的关心、帮助。于是，我借助电脑，在键盘上对着虚拟的荧屏说话了。说出了自己的话语，无论是否有人倾听，或是有人路过，不必介意。一次，两次……。无数次对着电脑自我陶醉在无声的言语中，看到还算清晰的文句，欣赏着曾经憋在自己心里要说的话，已经成就文字挤进了论坛的帖子队伍中，我心满意足了。

最后真的感谢《吉林省中小学教师研修网》给了我这个成长的舞台，给了我这个交流的平台，她改变了我的生活，改变了了我态度，提高了我的能力。同时也感谢平台中众多志同道合的同行，有你们同行的感觉真好！虽然有些事可以停止，但我们的研修依旧继续，我们正在成长。

网上研修心得体会4

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加济宁市第一期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事生物教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：10000分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到40条，认真撰写日志。

2、积极建立个人工作室，并积极参与生物5班协作组的建设，3、积极参与班级资源管理，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。

4、认真独立完成作业6篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可。

二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解； 通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对生物教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

**第三篇：网上研修心得体会**

网上研修心得体会

网上研修为教师，搭建了一个很好的平台。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员。我白天看，晚上学，虽然忙碌、劳累，但却充实着、收获着，快乐着…通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，特别是对电脑运用，熟练了很多，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

在这里，我们每天上网认真的收看专家的视频录像，积极地进行评论和做作业，虽然天气炎热，可我们学习的热情高涨，每天坐在电脑前达10个多小时，仍在不知疲倦的学习。这次网上研修内容新，难度大，想做好，不容易，但是每一个学员的心里，都有积极向上的心态，好好学，认真学，学会，学好，做好，这是我们每一个学员的心里，网络研修是,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。

**第四篇：网上研修心得体会**

网上研修心得体会

网上研修为教师，搭建了一个很好的平台。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员。我白天看，晚上学，虽然忙碌、劳累，但却充实着、收获着，快乐着…通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，特别是对电脑运用，熟练了很多，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

在这里，我们每天上网认真的收看专家的视频录像，积极地进行评论和做作业，虽然天气炎热，可我们学习的热情高涨，每天坐在电脑前达10个多小时，仍在不知疲倦的学习。这次网上研修内容新，难度大，想做好，不容易，但是每一个学员的心里，都有积极向上的心态，好好学，认真学，学会，学好，做好，这是我们每一个学员的心里，网络研修是,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。

**第五篇：网上研修心得体会（范文模版）**

网上研修心得体会

网上研修为教师，搭建了一个很好的平台。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员。我白天看，晚上学，虽然忙碌、劳累，但却充实着、收获着，快乐着…通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，特别是对电脑运用，熟练了很多，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

在这里，我们每天上网认真的收看专家的视频录像，积极地进行评论和做作业，虽然天气炎热，可我们学习的热情高涨，每天坐在电脑前达10个多小时，仍在不知疲倦的学习。这次网上研修内容新，难度大，想做好，不容易，但是每一个学员的心里，都有积极向上的心态，好好学，认真学，学会，学好，做好，这是我们每一个学员的心里，网络研修是,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！