# 2025-2025第一学期七年级英语教学工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-07

*第一篇：2024-2024第一学期七年级英语教学工作总结2024-2024第一学期七年级英语教学工作总结新城二中本学期一学期的摸索、探讨与实践，我对我们二中用导学案进行英语教学有了一定的尝试与感想，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会...*

**第一篇：2025-2025第一学期七年级英语教学工作总结**

2025-2025第一学期七年级英语教学

工作总结

新城二中

本学期一学期的摸索、探讨与实践，我对我们二中用导学案进行英语教学有了一定的尝试与感想，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语同时穿插肢体语言进行教学。并且教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学习的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教会学生26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形等等比赛形式，以此来激学发生学英语的兴趣。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成清晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，要严格要求学生认真观察，要使学生养成看、想、写三位一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先从教字母的读音开始接触音标，以结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。同时教学中，要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每节课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。良好的开端是成功的一半，这样入门阶段的英语课堂教学显得尤为重要，老师应尽量用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语，从而激发他们学英语的积极性和兴趣。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音判断其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语音、语调朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生能在课堂大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用英语语言知识的程度，达到能听懂、看懂英语，能用英语这个工具进行交际的目的。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩.

**第二篇：七年级第一学期英语教学工作总结**

2025-2025学年第一学期七年级（5）（6）班

英语教学工作总结

本学期我担任七年级（5）（6）班的英语教学工作，在学校和教导处的统一领导下，已圆满完成各项教学任务。现就本期教学工作总结如下：

一、注重对学生英语学习兴趣的培养

经过了小学三年的学习，学生有一定的英语基础，但对英语的学习兴趣逐渐由高谷转向低谷。因此在教学中我注重培养学生对英语的学习兴趣，努力创造友好和谐的气氛，消除学生特别是英语比较弱的对英语的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新学期的学习，并大胆放手让乐于开口的对英语有极大兴趣的学生大胆表现自己，使他们起带头作用，带动全班学生学习英语。课堂上我常用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，不断鼓励学生大胆地说英语。

二、注重夯实学生的英语基础

我非常注重夯实学生的英语基础，训练快速听记、快速阅读、快速表演，培养学生对快节奏教学的适应能力，实现知识、能力、人格三者的结合。注重学生听说读写的技能训练。

1、认真贯彻晨读制度：每周三、五规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2、注重字母教学、书写教学、音标教学、单词的拼读，注重对话背诵，语篇的朗读，培养语感，每节课前Free talk，让学生表演对话或演讲。

3、每天坚持听写单词，每周布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门等，使学生训练并打好英语基础。

4、利用一些业余时间对学生补缺补漏，课堂上面向全体，因材施教，分层教学，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，做好培优扶差的工作。

5、对英语学习实行量化制度，并让12位小组长帮忙登记，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

三、注重学生良好的学习习惯养成1、首先树立起学生的自信心。

2、根据拼读规则，正确拼读单词，做到“见形知其音，知音见其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。身为老师我尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话。结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。学生养成每天读背英语的习惯，培养语感。

四、注重课堂教学的有效性

课堂是教学的主阵地，因此，上好每一节课非常重要。因此我认真学习新课标，备教材备学情，认真制作课件，确立最佳教案。根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望，让自己的每一节课教学目标明确，教学思路清晰，教学过程合理，合理利用班班通教学设备，让学生听觉、视觉等多种感官参与学习，学生学得轻松愉悦，努力创造有效课堂。

五、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。

六、做好课后辅导工作。

英语学习是语言的学习，因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。如学生总体成绩两极分化较为严重，尖子生不够突出等。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，做一名合格的人民教师。

2025-12-25

**第三篇：2025——2025学年第一学期七年级英语教学工作总结**

微果网 人人都是好老师

2025——2025学年第一学期七年级英语教学工作总结

这学期我担任七年级五班，六班的英语教师。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，六班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而五班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在六班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，五班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是五班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

学习从分享开始

**第四篇：2025-2025第一学期七年级英语教学工作总结**

经过摸索与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二．入门阶段的教学内容。第一册课本头几个单元围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，练习加强字母的音形在学生头脑中的印象。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词。

4.激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要,让学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三．教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1.首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。

5.加强课堂外的辅导。学生难免有懒惰，把学生分成四组，利用空闲时间让学生写单词背课文，他们没有掌握的可以辅导，这样进一步加强了知识点的巩固。6.进行奖励办法。对于单词写的，课文背诵好的同学可进奖励的办法，让他们有收获感。

7．认真备课和认真批阅作业。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度。

**第五篇：2025-2025学第一学期七年级英语教学工作总结**

2025-2025学第二学期七年级英语教学工作总结

本学期我担任七年级三班和八班的英语教学工作，转瞬间，一学期的教学工作即将结束，现我对本期英语教学情况作如下总结：

一、摸清学情，制定不同的教学目标

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。开学初，对学生进行了分析，并根据不同的班级制定了不同的目标。三班的学生：入学平均分67分，有15个同学不及格。基本上老师说的英语大部分能听懂，但很多单词不会写。因此教学需全英语教学，营造英语的氛围，给学生定的目标是上课能听懂，期中考试平均分必须70分以上，消灭不及格，期末考试要达到平均分75分。八班的学生：入学考试平均分63分，很多人不及格，大部分英语听不懂，因此上课速度尽量慢一点，有时需多说几遍，有时要穿插中文。给他们定的目标是平均分及格。

二、教学中帮助学生养成良好的英语学习习惯

1、培养良好的听课习惯

要求每一位学生上课精神要饱满，教新课时不准翻书，要尽力去听老师的英语以练习英语听力，老师教语言点时必须要记笔记，并且教给他们记笔记的方法。

2、严格抓好音标关，形成良好的朗读习惯和背诵习惯。

开学初第一个月，认真进行音标教学，帮助学生正确发音，教给发音方法，经常进行音标词训练，制作音标卡，张贴在教室的墙上，让学生下课后互相认读，还进行音标过关，帮助学生掌握好这个学习英语的好工具。

利用早读课和课堂对学生进行朗读训练，平时要求学生大声读，读清楚，读的速度慢一点，经常进行朗读指导，久而久之，学生形成了良好的朗读习惯。

英语是一门语言学科，它必须有一定的积累之后才能开口运用英语，所以，为了帮助学生积累语言，要求学生每课必备，其间教给学生背诵的方法，对于每课背诵老师要检查，要督促。

3、培养记笔记的习惯

课堂上对知识点进行归纳时要求学生记笔记，但记笔记不单纯是抄老师的笔记，笔记本上必须留出备注在课后进行补充和归纳，记笔记分单纯知识点，单词、词组混淆；单词、词组扩充造句等。特别是一些典型句要学生记下来背诵。

4、培养良好的记忆习惯，提高记忆效率。

平时教单词集中识词，帮助学生系统学生词，其间教给学生怎样读单词，怎样拼单词，帮助学生学会用音节记忆单词，音标教学贯穿始终，要经常出现音标进行巩固；单词在课文里再次出现时，经常设计语言情境让学生学会猜单词意义；每课学完要默写，单元结束后，让学生在家长的帮助下自默，老师也要对整个单元进行的单词全面检测。

5、培养良好的归纳习惯。每单元学完帮助学生对本单元的所有单词，词组，句型结构，和重要句子进行归纳。并且要求学生把归纳的词组、句子贴在相应的单元上。这样，学的东西经常出现并巩固，学生也知道哪些是本单元的重点了，复习时有了明确的目标。

6、培养错题纠错的习惯。

英语的错题纠错可以很好地帮助学生明白哪些题是经常错的，可以帮助学生学会分析错误的原因，可以在复习时让学生引起重视以防止错误的再次发生。一般情况下，每单元的反馈练习或单元测试卷评析完毕之后，就要求学生把典型错题纠集在纠错本上，要求学生要红笔重新画上线，重新再做一遍，在题目旁边用红笔标出此次错误的原因。这样，形成一本纠错本，复习时可以重点看这些错题，以免再次出现同样的错误。

三、认真做好各项教学常规

1、认真备课，备详案。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、积极听课。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，任何老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。任何老师的课总有她的亮点，结合自己的学生，吸取别人的亮点，改进自己的不足，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

3、精批作业。一班的作业我是每份必批，并且对不认真做的要批评，要求他当面重做或订正。二班的作业错误率大，对一些选择题选择当堂做，当堂交换批改，大部分作业都及时批改并进行订正，订正完进行检查。

4、设计练习。平时不怕辛苦，能根据自己学生的特点，适时设计符合自己教学进度的，符合学生实际的英语练习题目，归纳了一套课堂教学的随堂反馈练习，事实证明，学生成绩的大幅度提高跟老师的努力是分不开的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！