# 2025小学生行为习惯养成情况总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-07-07

*第一篇：2024小学生行为习惯养成情况总结学生日常行为习惯养成情况总结孙坨子小学三月、四月份学生日常行为习惯养成情况总结老师们，同学们：按照学校德育工作安排和工作计划的要求，我校充分利用三月份和四月份的时间，开展了以“树立文明新风、构建和...*

**第一篇：2025小学生行为习惯养成情况总结**

学生日常行为习惯养成情况总结

孙坨子小学

三月、四月份学生日常行为习惯养成情况总结

老师们，同学们：

按照学校德育工作安排和工作计划的要求，我校充分利用三月份和四月份的时间，开展了以“树立文明新风、构建和谐校园”为主题、以“讲文明话、做文明人”为活动宗旨的“学生行为规范养成教育月”活动。在为期两个月的活动中，全校师生积极参与，学校领导大力支持，加强了对全体学生日常行为规范的强化训练，使绝大多数学生养成了良好的生活习惯、卫生习惯、文明习惯、学习习惯和高尚的思想道德品质，从而创设了校园良好的育人环境，全体学生的整体素质得到了全面提升，并逐步形成了良好的校风、班风和学风。现将活动的开展情况简要总结如下：

一、加强领导，注重宣传，营造了良好的活动氛围。

为使活动能够顺利地开展，并能收到良好的效果，学校制定了活动实施方案，召开了专门的动员大会，明确了活动期间各实施阶段具体活动内容。成立了“行为习惯养成教育月”活动领导小组，彰显了学校对此项活动的高度重视、保证了活动的深入开展。学校充分发挥德育处、政教处、大队部、班级和任课教师的职能作用，以建设“星级班级”、争做“优秀少先队员”为主线，营造了浓厚的宣传教育舆论氛围。通过国旗下讲话、主题班会等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各班规范化、个性化布置了教室，形成浓厚班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，不少班级还结合本班实际情况开展了讨论会、座谈会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

二、主题明确，重点突出，检查评比落实到位。针对原来校园内存在的突出问题，学校明确了以下几点作为强化的重点，基本净化了学校校园、初步改变了学校校风。

1、重点抓好校园环境卫生整治和评比工作，使学校达到校园无纸屑、无痰迹、无杂物、无积水。室内外无蜘蛛网，无乱贴乱挂，无乱摆乱放，门窗、玻璃、桌面无灰尘污垢，墙壁无脚印、无乱写乱画，不吃零食，不乱扔废弃物，使学生保持了良好的卫生习惯。

2、重点抓好文明礼仪养成教育。学会使用文明用语，杜绝脏话粗话，坚决制止穿奇装异服，坚决制止敲诈勒索，打架斗殴，顶撞老师等不文明习惯的发生。

3、重点抓好公物管理工作。培养学生以校为家的主人翁意识，力争做到无践踏、攀折花木，无乱刻乱画桌面，无损坏文明标语牌，无损坏门窗玻璃等。

4、重点训练乘车学生上下学的安全、纪律、秩序。

5、重点抓好常规纪律的管理工作。严禁迟到、早退、旷课、逃学等违纪现象的发生，坚决杜绝校内追逐打闹，强化自习课纪律的管理。

6、重点抓好对学生的安全教育工作，注重强调让学生在校内外注意安全，增强安全意识。

7、重点抓好校内乱串、搞恶作剧等严重影响学校声誉的违纪行为。

三、落实规范，多措并举，把制度要求内化为实践行动

（一）领学规章制度，强化行为实践落实。

学习学校组织各班全体学生认真学习并背诵了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《学生日常行为习惯养成实施方案》，并要求班主任引导学生落实到日常行动当中去。切实把制度要求内化为广大学生的实践行动。

（二）加大检查力度，规范不文明行为。

学校采取定期检查与突击抽查相结合的办法经常对各班班容班貌、学生仪容仪表进行检查评比；对不良习惯进行了检查纠正，引导学生养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了综合护导制度，加强对每日常规的检查、评比力度。从校园卫生、课间秩序、自习纪律、眼保健操等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理；班主任老师积极配合学校，精心组织多次主题班会和晨会教育活动，要求同学们在活动后期写出了活动的心得体会或总结，形成了学校和班级齐抓共管的良好局面。由此学生课间的遵规守纪意识、文明礼仪程度都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，互相监督，集体荣誉感普遍增强。

（三）开展丰富的教育活动，培养学生文明意识。

为加强我校学生日常行为规范的养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯，学校制定组织跳绳比赛，这项活动的开展，丰富了学生的课余生活，培养了学生的集体意识、提升了学生的文明素养。

四、真抓实干，初见成效，教育环境明显改观。

自养成教育活动开展以来，学校通过完善制度，明确奖惩、落实检查、及时公开，使学生的精神面貌、学校的校容校貌有了很大的改观。学生知道讲文明、讲礼貌了，校园里的卫生死角没有了，校园整洁干净了，说脏话打架的减少了，见到老师主动问好的增多了；乱扔废弃物的减少了，动手捡垃圾的增多了。

校园内好人好事层出不穷，不少丢失的现金、手表、钥匙等贵重物品被同学们捡到后都能主动积极地交到班主任老师那里，然后转还失主。还有不少同学积极为学校、班级服务，自愿当好校园小义工、文明纠察员和环保志愿者，还有些同学节假日里主动帮父母洗衣、做饭；公交车上主动为老人、小孩让座。也许，你会觉得这些只是一些小事、一些细节，但就是这些小事、细节铸就一个人的品质，就是这些小事美化了我们的校园环境，就是这些小事和谐着人与人之间的关系，就是这些小事美好着我们的社会。

五、认真总结，正视不足，学生管理问题犹在 目前学校的整体秩序虽然有了很大的改观，但我们不可否认在我们的校园内仍然存在不少问题。例如：放学后，有些同学在校园内玩耍、逗留，有些乘车学生不听司机同志的劝告，有些同学随手乱扔，有些同学随意摇动宣传牌。让我们继续努力，正视不足，改正陋习。老师们，同学们，本学期养成教育活动月虽然历时只有短短的两个月，但由此次活动引发的全体师生自觉的“讲文明，树新风”的行动却在不断的延伸。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。就让我们从身边的小事做起吧！让我们用一颗感恩的心去感动别人吧！为了使我们的校园更加文明、和谐，让我们将文明礼貌进行到底。愿天天都是文明礼貌日，月月都是活动教育月，让文明之风常驻校园，让文明礼仪之花开遍回孙坨子小学。

**第二篇：小学生行为习惯养成总结**

小学生行为习惯养成总结“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。实践表明，习惯养成教育抓得越早越好，我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“节约粮食、尊敬师长”之类的要求，那是违背教育规律的。

一、具体内容

根据具体的培养计划，除适时进行行为习惯训练外，每天早晨的晨会时间和每周一的班队会均定为训练时间。良好的行为习惯的训练和培养主要包括以下几点：

1、良好的卫生习惯：衣冠整洁，搞好个人卫生；及时收拾好自己的书包、书桌，不随地吐痰，看到垃圾主动捡起，不在桌椅、墙壁上随便刻画；知道值日生应该做什么，怎么做又快又好等。

2、良好的学习习惯：课前能及时做好准备工作；上课要有良好的学习态度；养成仔细观察、勤记笔记、质疑发问、勤查工具书、定期复习整理的好习惯；独立自主地完成作业，做到仔细审题、认真书写，力争保质保量按时完成作业，不抄袭他人作业；上课认真听课，有良好的坐姿，不可趴在桌子上听课,不打扰别人学习等。

3、良好的文明礼貌习惯：知道基本的礼节。如：鞠躬、招手、敬队礼等等。会使用礼貌用语；进教室、教师办公室前先敲门，未经允许不闯入等。

4、良好的品德行为习惯：课间不追逐打闹，不大声喧哗，做健康的游戏；排队快、静、齐；上下楼梯靠右行；不讲粗话，不打人；不去危险的地方，不破坏花草树木；和同学团结互助等。

二、具体措施

1、对成年人一般提出要求就行了，不需指导过细，而对小学生则不行，必须做到“明确要求，指导具体”。如学生的作业习惯，首先要制定要求：

一、书写规范。

二、正确率高。

三、按时完成。

四、及时订正。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的在评比台中加分，并在全班展览，鼓励本人，促进大家。根据养成教育的内容，我从每个细小的动作入手，从站、立、行走开始，随时给予指导。比如，教孩子们看课程表摆文具，上完一节课收拾一节课的文具，再摆放下节课的文具。另外，从与学生的日常接触中，我发现有的孩子接、发东西、说话等不太有礼貌，我就及时教孩子学会如何给大人递、接东西，如何说话。我们的地面易脏，不好搞卫生，我就教学生如何保持卫生，擦桌子、扫地、拖地……虽然是中年级的孩子，但他们都缺乏起码的生活经验，如果没有具体地指导很难形成良好习惯，我联系家长，教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。

2、教师的言谈举止、丰富的肢体语言往往会给孩子们留下深刻的印象。小学生的模仿性很强，所以我坚持从语言到行动处处做学生的榜样。如和学生一起打扫教室，捡起地上的垃圾，纸屑等。下课后把歪斜的桌椅摆放整齐，把教室的五节柜、讲桌等擦干净、摆放整齐，使学生由无意识地模仿逐渐走向自觉的行动。现在很多孩子在早上、中午到校后，都会自觉地打扫教室卫生。学生不会有意往地上扔垃圾，一些不小心带出来的小纸屑，孩子们只要看见就会主动捡起扔到垃圾筒。

3、由于学生年龄较小，意志力不坚，不能长久坚持，难免为一时的贪玩而忘了自己许下的“承诺”，所以要培养学生良好的行为习惯，还在于有一个比较科学的管理制度，随时督促学生，提醒学生。如培养一些课间安全小检查员、文具摆放督促员、值日班长、学习组长等小干部，让他们对全班学生一天的学习、生活、文体、常规等情况进行督促，指出不良习惯，帮助改正。学习组长要随时督促该组的同学按时完成作业，并检查作业中是否有抄袭现象，是否工整，是否认真。

4、运用各种奖励机制，激励孩子，调动其向上的积极性，帮助养成习惯。我们有个人红花榜、分组评比台、值日班长胸牌、课堂上经常发的小红花，孩子攒够10朵可以换一个红星标志。还有，适用于各种场合的口头随机表扬与批评。在任何场合，老师随时对一些行为好的学生提出表扬，对行为不规范的学生提示或批评。老师只要说“我现在开始表扬……”或说“我现在开始批评……”，几乎所有的学生都会端正自己的行为，因为他们都期望表扬，不愿被批评。

5、引导学生下午放学前5分钟自己问自己：今天在学习、课间生活等各类活动中哪些方面做得好，哪些方面做得不好，应注意纠正。引导学生从小学会反思自己的言行，调整自己的行为。

6、习惯是经过重复或练习而形成的自动化的行为动作，它不是一朝一夕就能形成的，而必须有一个过程，要养成良好的习惯，需要不断强化，需要持之以恒地渗透。所以我在课前、课后、楼梯口、队伍中等任何场合，都要加上一句提醒的话。如下课后说“记着收拾好自己的书包”，“别忘了摆放好桌椅”；上课时说“摆放好学习用具”；排队时提醒说“要做到快、静、齐”；上楼下楼时说“靠右行，轻轻走”；队伍解散时说“走着，别跑”；很多很多。久而久之，自律性较强的孩子的习惯就形成了一种自然行为。

7、在学生的成长中，总是会犯错误。所以对孩子的不良行为，我会及时和孩子分析不良行为产生的原因、当时的心理等，帮孩子认识不良行为对我们学习、生活的影响，同时又为他们指出能达到的一个比较低的标准，让他们稍一努力就能达到要求，比较容易地改正错误，自觉并自信地向好的行为靠拢。

虽然近段时期的行为习惯养成教育有了一定的成效，但我校在一些方面还是做得不够好。如，到别的教室上微机、音乐、体育等课时，没有老师的指导，不能做到“快、齐、静”；对班级干部的指导训练不到位，班级出现临时状况班干部不能及时调配；眼操的做法指导不扎实等。

**第三篇：小学生行为习惯养成教育计划（范文模版）**

小学生行为习惯养成教育计划

一、指导思想

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

二、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

三、教育内容

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

一、礼仪习惯：

1、见到家长、领导、老师要问好；校内尽量讲普通话。

2、尊重长辈，听老师教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

3、接受奖品或锦旗时要起立双手接，少先队员行队礼，受到赞扬时说“谢谢”；

4、有客人来访，要热情周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语，并能主动让座、倒水；

5、上下楼梯遇见老师让老师先行，同学之间高年级让低年级先行；

6、上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；

7、老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课铃响，在听到老师说“下课”后，全体学生起立齐声道“老师再见”，待老师离开后再自由活动。

8、课间休息，不大声喧哗，不追跑打骂，开展有益于身心健康的活动

9、学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会中端坐静听。

10、升旗、出国旗时，全体同学肃立，行注目礼，升国旗时，唱国歌，少先队员行少先队礼。

11、同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

12、自行车应放在学校统一安排的地点，整齐排列，不能在校内骑车。

二、学习习惯：

1、课前要预习，学会带着问题听课；

2、课前准备好学习用品，静待老师上课；

3、上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确。

4、上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考；

5、作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩；

6、按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

7、学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；

8、考试答题要细心、准确、书写规范。

9、养成良好的读书习惯，坚持每天看书半小时以上；关心国家大事，多看多听广播电视新闻，阅读报刊。

三、生活习惯：

1、早晨早起，不睡懒觉——做勤快人；

2、起床、穿衣、洗涮、整理房间行动快速——当利索人；

3、吃饱饭、吃好饭、不挑食、不喧哗——做健康人；

4、上学、上课不迟到——做守时人；

5、早晚涮牙，天天洗脚，勤剪指甲常洗澡，穿戴整洁，勤洗红领巾、书包——讲卫生；

6、出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。晨会或出操、退场讲秩序，认真做好课间操；认真遵守纪律，不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

7、按时认真完成值日工作，主动帮助同学、老师和家长做力所能及的事——爱劳动；

8、随时保持校园整洁，不在教室、楼道和操场内乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰，不乱倒垃圾，不在黑板、墙壁和桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物，花草树木。——讲公德

四、节俭习惯：

1、利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水；

2、爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

3、爱护桌椅、门窗、黑板擦等物；

4、爱惜衣物，不乱丢弃；

5、爱惜粮食，不剩饭，节约一粒粮食；

6、不随便丢弃粉笔、扫帚、纸篓等教室用具；

7、正确支配零用钱，不吃零食；

8、不向父母提出过高的物质要求；

9、学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

四、工作措施：

(一)、前期准备（时间2025年2月——5月）

1、理论学习

对象：全体教师（班主任为重点）。

内容：养成教育的有关理论、班主任工作方法、“养成教育”实施计划、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

形式：下发资料，集中学习，研讨会等。

(二)、行动阶段（时间2025年2月——2025年5月）

1、成立养成教育领导小组，负责学校养成教育的规划、布置、协调和落实工作。

组长：

副组长：

成员：

2、班级成立“学生自律队”，及时纠正学生的不良行为，起到激励和监督

作用。（学生自律队限4人）学校成立养成教育监察组、重点稽查学生不文明行为。（每班1人）

3、学习：学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《星级班级评比标准》。

4、利用一次校会集中学习讲解《小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

5、利用一次升旗仪式，专题宣传《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，国旗下作一次专题讲话；

6、学校出一期专题宣传栏，每班出一期专题黑板报；

7、实行按月进行评比文明班级制度。积分第一名为文明班级，发放流动红旗。流动红旗次数作为评选学年优秀班级和优秀辅导员的重要依据。

8、坚持周班会制度，总结本周本班养成教育工作情况，安排下周工作。每月最后一个周五，召开一次主题班会、讨论会，进行一次阶段性班内总结。

9、利用早自习的时间培养学生演讲的能力，逐渐培养他们的能演会讲的能力，从而陶冶他们的理想情操。

10、利用课上时间培养学生的记忆和读的习惯，逐步养成会学习，会读书的的行为习惯。

11、培养学生的写字习惯，每天上午早到校练字二十分钟。做到写会写好。重点培养学生写日记的习惯，每天一记，发现问题及早解决，鼓励同学们坚持不懈养成习惯。

12、举行经典朗诵大赛，从《三字经》、《弟子规》等一系列经典中汲取到榜样的力量。

13、继续坚持整理错题集，预习和自己留作业的习惯，做到课课有预习，有作业并会收集错题为学好科学文化知识做基础。

14、在日常的校内外生活中培养学生适应老师的习惯，一些小事都要让学生自己来完成，逐步培养他们的小事赶紧做的习惯。

15、本学期还要加强对学生其他方面的养成教育，如出考试题的习惯，总结的习惯，做家务的习惯等等，以上这些可在校内外随时进行，以达到养成教育的目标。

16、家校联系，齐抓共管。要通过致家长一封信等形式，使学生家长了解学

校养成教育的工作情况，取得家长支持，共同加强对学生的养成教育。

17、健全组织，建立制约机制。为使各项工作落到实处，学校将成立路队、早读和卫生纠察小组，执行各项检查。检查结果，与班务管理、教师评估联系。同时，对学生行为习惯、卫生保持等方面存在的问题，在全体教师中推行 “首见负责制”，以形成人人关心，人人参与管理的氛围。对于普遍存在的比较明显的问题，学校则集中精力，通过专项活动来抓出成效。

2、开展“养成好习惯我能行”系列活动

（1）、道德垃圾寻找——学生所处的环境不是真空，在他们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导学生从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导学生深入学校、家庭、社会生活，承担一个公民的社会义务，关注社会。

（2）、我的烦恼倾诉——小少年的许多烦恼与其生活环境中成员的不道德行为有很大关系。以倾诉我的烦恼的形式继续引导学生发现搜索身边的不道德行为，利用宣传橱窗、黑板报等形式公布出来。由心理健康老师负责学生心理健康咨询和指导。

（3）、好习惯大家定——在道德垃圾寻找活动中学生发现了自身，及同学身上的种种不文明行为。此时，引导学生讨论应该养成哪些好习惯。学生会将搜集、整理学生的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为本学年的重点训练习惯。

（4）、好习惯大家练——针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

（5）、我的好习惯征集——经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用征文形式，叙述自己在活动中的所得，老师、家长、同学也可参加。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

（6）、好习惯大家评比——经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在校内范围内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

（1）、依据《小学文明班级评比标准》（即学生一日常规），加强检查督促反

馈，重点：进出校门规范、仪表仪容、文明礼貌、文明休息、卫生保洁；

（2）、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

（3）、抓课前二分钟预备。

4、抓专项训练

（1）、广播操进退场专项训练、评比；

（2）、学生行为习惯三字经识记评比。

五、推进阶段（时间2025年6月）

1、表彰会

学年结束前召开班级行为规范教育工作第二阶段推进表彰会，评选表彰先进班级（文明班、示范班）、先进个人（三好学生、优秀班主任）

2、经验总结交流

**第四篇：小学生行为习惯养成计划**

小学生行为习惯养成计划(2025-2025)2025-05-07 10:38:06|分类： 默认分类|举报|字号 订阅

2025——2025学第一学期

小学生行为习惯养成计划

三年级五班

播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。细节养成习惯，习惯决定成败。良好的养成习惯对一个人的身心健康和成长进步起着至关重要的作用。

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”小学阶段是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。作为三年级的班主任，我决定以习惯培养为目标，通过对生活习惯、道德习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、基本情况分析

小学生行为习惯的养成，与他们的生活环境有着密不可分的关系。现在的小学生，对他们影响最大的生活环境有两个，其一是家庭环境，其二是学校环境。本班学生的各种行为习惯并不是很好，很多学生太随便，不能有效利用各种资源来完成任务。学生的整体合作能力差，课堂行为习惯仍有待提高。

三、习惯养成教育内容：

1、上课习惯的培养（倾听习惯、思考习惯、表达习惯）

2、作业习惯的培养（仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯）

3、阅读习惯的培养（喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯）

4、讲究学习卫生的习惯培养（用眼卫生习惯、合理安排时间习惯）

四、养成教育的实施

1、学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》《小学生一日常规歌》

（1）利用晨会课集中学习讲解《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（2）利用班队课，专题宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（3）利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

（1）大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

（2）大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

（3）征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

（4）大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

（1）依据《小学生日常行为规范》，加强检查督促反馈，重点：进出校门规范、仪表仪容、文明礼貌、文明休息、卫生保洁；

（2）抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

（3）抓课前二分钟预备。

（4）抓好早餐纪律。做到文明就餐，有序就餐，节约粮食。

（5）抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：

针对小学生孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红旗激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲、独立完成作业、认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确、作业本上五次获得A+、等等奖励一面小红旗，最后依据小红旗评选优秀。

5、家校联手，巩固行为习惯的培养。

好习惯，并不是说在学校一个样，走出校门，回到家却是另一个样。为了让养成教育更具针对性和实效性，我们必须建立起以学生为中心的“教师—学生—家长—社会”四位一体的德育体系。在学校里，老师严格要求学生，学生回到家后，家长对孩子也要严格要求，不断督促和强化，防止他们坏习惯的滋生，以便于继续深化养成教育。将继续通过“告家长书”、“家长学校”，家长会、家校路路通、电话交流等方式帮助家长转变教育观念，特别是一些行为习惯差的学生，使家长明白“要成才先成人”的道理，家校配合，让学生无论是在学校还是在家中都能具备良好的行为习惯。

2025——2025学第二学期

学生习惯养成计划

三年级五班

俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这也说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。也正如现代著名教育家叶圣陶先生所说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”那么，如何更好地培养学生养成良好的行为习惯呢？

一、结合班级实际制定好习惯养成计划

（1）早晨到校时要和老师同学相互问好；

（2）自觉上好早自习，珍惜时间；

（3）认真做好两操，老师在和不在一个样；

（4）课桌里的学习用品排放整齐，不在教室上课时桌面应保持干净，没有书本、文具用品等物；

（5）课间文明休息，走路轻声，不追逐打闹，不大声喧哗；

（6）保持较室地面整洁，课桌里无废纸屑。好习惯养成计划订出后，对学生的习惯养成确实起了很大的作用。

二、在行为上引导，反复训练

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程。正如著名教育家叶圣陶指出的那样：“心知道该怎样，未必就能养成好习惯；必须怎样做去，才可以养成好习惯。”

于是我在落实开学初制定的六个好习惯时，做了具体分解。如书本文具课桌里的摆放；个人及环境卫生……每周都提出明确可行的要求，并坚持：

1、反复强调、训练，随时检查，经常讲评，直至形成良好习惯。

2、认真执行，持之以恒。

3、注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。

三、建立相应的评价机制，促进好习惯的养成有计划，反复抓，确实能促进好习惯养成，但相应的评价机制

更能快速促使同学们养成好习惯。于是我又根据同学们的实际情况，进行了评价方法的改变：班级设有值日班长记录表。根据每周提出的好习惯具体要求，进行检查评比。每天有值日班长进行检查并记录，我进行不定期地抽查，一周评比一次，谁达到了评比的要求，就换一颗星，张贴在班级“我最棒”的竞赛栏目中，作为雏鹰争章评比的依据。在表扬的同时，我对一些经常要违规的同学也进行一些小小的“处罚”。比如：排队不能做到快静齐，就留下来进行单独训练；还有不能按要求做到离开教室桌面整齐的，及时指出让其改正……

良好的行为习惯使人终身受益，因此，对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

**第五篇：小学生行为习惯养成教育计划**

小学生行为习惯养成教育计划

陈淑玲

养成教育是素质教育教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，结合我校工作实际，特拟订本计划：

一、指导思想

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

二、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。通过 “行为习惯教育，教会学生 良好的行为习惯，提高学生素质。

（一）、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

（二）、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

室外活动不准追逐喊打、骂人、起哄、聚众喧闹，不得摔跤，不做各种不安全动作。活动中要遵守纪律，注意安全，爱护活动器材。不要在塑胶操场上乱扔杂物，尤其是类似口香糖的粘性物质

（三）、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、工作措施

1、班级成立 学生自律队，及时纠正学生的不良行为，起到激励和监督作用。

2、每周班会课，总结本周养成教育工作情况，及时批评和表扬涌现出的典型人物事迹，树立榜样。

3、根据学生行为习惯的形成规律，在教育过程中要做到引导，训练，自纠，巩固相结合，通过知、比、纠行教育系列开展行为养成教育。

知：教会学生设么是良好的行为习惯，设么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。

比： 对照养成教育的内容来检查自己，哪些做到了，哪些没有做到。

纠： 哪些做的不好，小组内纠正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！